

黄淮学院文件

院文〔2025〕152号

关于印发《黄淮学院“坚守育人初心，筑牢师德师风防线”师德师风专题警示教育方案》的通知

学校各单位：

《黄淮学院“坚守育人初心，筑牢师德师风防线”师德师风专题警示教育方案》已经学校同意，现印发给你们，请结合实际，认真贯彻执行。

黄淮学院

2025年6月19日

黄淮学院“坚守育人初心，筑牢师德防线” 师德师风专题警示教育方案

为深入贯彻中央八项规定精神，落实《中共中央 国务院关于弘扬教育家精神加强新时代高素质专业化教师队伍建设的意见》和教育部《新时代高校教师职业行为十项准则》，结合学校深入贯彻中央八项规定精神学习教育工作部署，围绕“坚守育人初心，筑牢师德防线”主题，制定本方案。

一、工作目标

聚焦政治引领，坚决践行中央八项规定精神，强化教师政治纪律和规矩意识；聚焦问题导向，针对高校师德方面的突出问题清单，结合典型案例，深入开展专题教育；聚焦长效机制，着力构建“学习、警示、自查、整改”闭环体系，推动师德建设常态化、规范化，构建一支政治坚定、行为规范、师德高尚的新时代教师队伍，为实现立德树人根本任务提供坚实保障。

二、工作内容

（一）实施分层分类警示教育

1. 为新入职教师上好“廉洁从教第一课”、签订师德承诺书；
2. 做好重点领域、重点岗位的案例警示与风险防控培训；
3. 将师德师风警示教育纳入党员干部廉政教育必修内容。

（二）丰富警示教育形式与载体

1. 利用学校官网、微信公众号等官方媒体定期推送“微警示”图文，结合各基层党组织“三会一课”和党日活动等，构建“线上+线下”结合的教育模式；

2. 与纪检部门联动，深入挖掘校内“活教材”，汇编《违反高校教师职业行为十项准则典型案例》，开展“纪法讲堂”，构建“身边事”+“系统案”结合的教育模式；

3. 在反面典型警示教育的同时，强化“最美教师”“师德标兵”等先进典型的选树和榜样宣传，明晰行为标尺，构建“反面警”+“正面引”结合的教育模式。

（三）开展重点领域专项整治

围绕中央八项规定精神，严查学术不端与科研经费违规；整治违规收受礼品礼金问题（紧盯毕业季、教师节、招生季）；规范师生“亲”“清”交往行为（突出加强辅导员的教育管理）

（四）健全以案促改机制

1. 各单位定期开展师德师风风险点自查，列出负面清单，全面排查风险点；

2. 针对典型案例暴露的共性问题，责成相关部门制定整改方案，限期整改，制定修订完善相关制度；

3. 将师德警示成效纳入各单位考核和干部述职述廉，治根本。形成师德风险“查改治”闭环机制。

三、工作步骤

（一）动员部署阶段（2025年6月-7月）

1. 印发《“坚守育人初心，筑牢师德防线”师德师风专题警示教育方案》，召开动员部署会，明确各单位责任分工与时间节点。（6月中下旬）

2. 各二级单位结合实际制定本单位实施方案，报学校教师工作部备案。（6月中下旬）

3. 学校官网、微信公众号开设“师德师风警示教育”专栏，发布中央八项规定精神、《新时代高校教师职业行为十项准则》等核心内容，营造教育氛围。（7月）

（二）学习教育与警示阶段（2025年9月-11月）

1. 新教师“廉洁从教第一课”。新进教师入职培训期间组织新入职教师集中学习师德规范，签订《师德承诺书》，开展典型案例剖析，强化职业初心教育。

2. 重点岗位风险防控培训。对科研、招生、学生管理、毕业论文（设计）指导、评优评先等重点领域教职工开展案例警示教育。梳理岗位廉政风险点，制定防控措施。（9月-10月）

3. 党员干部融入廉政教育。各基层党委（党总支）结合“三会一课”，将师德警示教育纳入9月、11月主题党日活动，组织党员教师专题学习《违反高校教师职业行为十项准则典型案例》，开展对照检查。（9月-11月）

4. “线上+线下”常态化学习。每月通过官方媒体推送 1-2 期“微警示”图文，结合案例解读准则要求；各基层党委（党总支）至少开展 1 次师德师风专题学习会。（9 月-11 月）

5. “纪法讲堂”与典型案例教育。邀请纪检干部、法律专家开展 1-2 场全校性“纪法讲堂”，结合校内近年查处的师德失范案例（汇编成册发放），剖析违纪违法后果。（10 月）

6. 正反典型双向引导。9 月教师节前后，开展优秀教师表彰活动，开展先进事迹宣讲会；11 月组织全校教师观看师德警示教育纪录片，选取教育部通报的典型案例进行分组讨论。

（三）专项整治与风险防控阶段（2025 年 6 月-11 月）

1. 毕业季、招生季专项督查。毕业季开展辅导员、班主任专项教育，严查违规收受毕业生礼品礼金、毕业材料审核不严等问题；招生季对招生工作人员开展廉洁教育，排查招生过程中泄露信息、违规承诺等行为，公布举报渠道。（6 月-8 月）

2. 教师节廉洁提醒。节前通过 OA 系统、微信公众号发布《教师节廉洁倡议书》，明确“拒收礼品礼金”要求，各单位开展教师集体廉洁谈话。（9 月）

3. 师生“亲”“清”交往规范。全体教师签订《师生交往廉洁承诺书》，明确“禁止接受学生及家长宴请、礼品”，“禁止利用职务之便谋取私利”等要求；各学院召开师生座谈会，听取学生对师生交往的意见建议，建立问题反馈机制。（9 月-10 月）

4. 学术科研领域清查。科研处牵头开展学术不端行为自查，审计处联合财务处清查科研经费使用违规问题，11月底前形成专项报告。（10月-11月）

（四）总结提升阶段（2025年12月）

1. 风险点自查与整改。各单位对照《师德突出问题清单》，结合岗位职责开展师德风险点自查，形成《负面清单及整改措施表》，报学校党委教师工作部办公室。（12月上旬）

2. 针对自查及专项整治中发现的共性问题（如科研经费管理、师生交往规范等），相关职能部门12月中旬前制定整改方案，明确责任人和完成时限。

3. 将师德警示教育成效纳入二级单位年度考核和干部述职述廉内容，考核结果作为评先评优、资源分配的重要依据。

4. 召开全校师德师风专题警示教育总结会，通报工作成效，表彰先进单位和个人。撰写师德师风警示教育总结报告。（12月底）

四、工作要求

（一）强化组织领导。专题警示教育工作由黄淮学院教师工作委员会负责，下设办公室，办公室设在党委教师工作部，代表学校党委履行教育工作职责，党委教师工作部部长任办公室主任。各基层党委（党总支）要充分认识到开展师德师风专题警示教育的重要意义，成立由书记任组长的领导小组，加强对本单位教育工

作的组织领导，层层压实责任，确保各项工作任务落到实处。

（二）强化宣传教育。构建“多维立体”宣传教育矩阵，各单位严格依据《黄淮学院师德失范行为处理办法（试行）》《黄淮学院师德师风责任落实办法（试行）》《黄淮学院“弘扬践行教育家精神”师德师风建设实施方案》等文件精神，创新教育形式与内容。至少召开1次专题会议，通过案例剖析、政策解读、经验分享等方式强化警示教育；开展不少于1次“师德大讲堂”活动，邀请教育领域专家、优秀教师代表进行专题授课；充分利用学校官网、微信公众号、校园广播等宣传平台，定期推送师德师风先进事迹、政策法规解读等内容，营造浓厚的宣传氛围；组织教师开展师德师风主题研讨、演讲比赛、征文活动，促进教师深度参与、自我反思，切实增强宣传教育的感染力与实效性。

（三）强化监督问责。完善“全链条”监督问责机制，建立师德师风常态化监督检查制度，通过日常巡查、专项检查、随机抽查相结合的方式，对师德师风方面的苗头问题做到早发现、早引导、早处置，将隐患扼杀在萌芽状态。设立师德师风监督举报平台，公布举报电话、邮箱及网络举报渠道，广泛接受师生、家长及社会的监督；建立问题线索台账管理制度，对收到的问题线索进行分类登记、编号管理，明确责任人和办理时限；对严重违反师德师风的问题线索，严格按照规定程序及时转交相关部门进行调查处理，做到发现一起、查处一起，绝不姑息；建立问责通报

机制，对查实的违规行为，不仅要追究当事人责任，还要对相关单位负责人进行问责，并在全校范围内进行通报，发挥警示震慑作用。

（四）强化常态长效。构建长效化工作机制，将师德师风建设纳入学校发展总体规划和年度工作计划，与教育教学、科学研究、社会服务等工作同部署、同落实、同检查、同考核。建立师德师风建设考核评价体系，将考核结果作为教师职称评聘、评优评先、岗位晋升、绩效分配的重要依据；加强师德师风建设制度体系建设，定期对相关制度进行梳理、修订和完善，确保制度的科学性、有效性和适应性；建立师德师风建设工作激励机制，对在师德师风建设工作中表现突出的单位和个人进行表彰奖励，激发各单位和教师参与师德师风建设的积极性和主动性；加强师德师风建设工作研究，鼓励教师和管理人员开展相关课题研究，探索新形势下师德师风建设的新方法、新途径，推动师德师风建设工作不断迈上新台阶。

