附件3 集中性实践环节课程标准参考模板

## 1.课程设计类

XX学院《\*\*\*\*》课程标准（三号，黑体）

（2022版）（四号，楷体）

## 一、课程简介（标题小四，黑体，下同）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 代码 | （按专业人才培养方案填写） | 性质 | （公共课、专业课；必修课、选修课） |
| 学分 | （按专业人才培养方案填写） | 周数 | （按专业人才培养方案填写） |
| 开出单位 | （填写院、部或其他单位） | 开课学期 |  |
| 适用专业：\*\*\*\*专业（普通本科/合作办学/专升本） | | | |
| 课程介绍： | | | |

## 二、课程目标

（一）总体目标

依据人才培养方案，确定课程对学生在知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观等方面的基本要求，学生学习该门课程后应达到的预期结果。（表格及正文字体为宋体，五号，行间距20磅。）

（二）具体目标

包括思政目标、知识目标、能力目标、素质目标四部分。归纳具体目标时，请注意以下几点：

细致区分知识目标、能力目标和素质目标。

对目标的描述建议采用“（能够）+程度副词+操作动词+操作对象”的格式，能力目标的文字表述不要使用“知道”“了解”“懂得”“熟悉”之类的动词，否则，所描述的课程目标就会非常模糊。建议采用“能或会+程度副词+操作动词+操作对象”的格式，如“能熟练操作×××”。切勿照搬人才培养方案中的培养规格。

课程目标及能力要求具体如下：

课程目标1：

课程目标2：

**……**

课程目标与毕业要求关系矩阵

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 毕业要求  课程目标 | 1.4 | 2.2 | 5.1 | 5.2 | 7.3 |
| 课程目标1 | √ |  |  |  |  |
| 课程目标2 |  | √ |  |  |  |
| 课程目标3 |  |  | √ | √ |  |
| **……** |  |  |  |  |  |

1. 课程设计内容（任务）及要求

1．课程设计选题

2．课程设计的基本内容

3．课程设计的基本要求

1. 课程设计进程安排

课程思政融入点在对应实习内容下列出课程思政教学内容

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **内 容** | **时间（天）** | **对应**  **课程目标** |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 合 计 | |  |  |

1. 课程考核与评价
2. 课程考核标准

本部分需明确课程考核形式以及各部分考核内容所占比例，侧重考核学生利用所学知识综合分析和解决实际问题的能力，要注重突出能力考核、过程考核、成果导向。

例：课程的考核包括平时考核、系统设计、实训报告和答辩演示四部分。平时考核、系统设计、实训报告和答辩演示和总成绩均为百分制，占总成绩的比例分别为10%、30%、30%、30%。各考核环节所占分值比例根据教学安排进行调整，建议值及考核细则如下：

考核细则表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 考核环节 | 比例 | 考核/评价细则 | 对应的课程目标 |
| 平时考核 |  |  |  |
| 系统设计 |  |  |  |
| 实训报告 |  |  |  |
| 答辩演示 |  |  |  |

1. 课程目标达成

课程目标考核内容分布与评价方式

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程目标 | 毕业要求 | 内容分布与评价方式 | | | | 成绩合计 |
| 平时考核 | 系统设计 | 实训报告 | 答辩演示 |  |
| 课程目标1 | 支撑毕业要求X.X | 2 |  | 3 | 30 | 35 |
| 课程目标2 | 支撑毕业要求X.X |  |  |  | 25 | 25 |
| 课程目标3 | 支撑毕业要求X.X |  | 10 |  |  | 10 |
| 支撑毕业要求X.X |  | 10 |  |  | 10 |
| **……** | 支撑毕业要求X.X | 3 |  | 2 | 15 | 20 |
| 合计 | | 5 | 20 | 5 | 70 | 100 |

备注：本表为样表，各课程结合课程性质，内容分布与评价方式自行设计，要突出过程性评价，突出成果导向。

六、参考教学资源

此部分按参考文献格式填写，包含实习教学指导书、辅助参考教材、参考文献、线上教学资源（网址）等。

制 订： 系或教研室：

执笔人： 审定人：

## 2.实习实训类

XX学院《\*\*\*\*实习》课程标准（三号，黑体）

（2022版）（四号，楷体）

## 一、课程简介（标题小四，黑体，下同）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 代码 | （按专业人才培养方案填写） | 类型 | （认识实习、生产实习、专业实习、毕业实习） |
| 学分 | （按专业人才培养方案填写） | 周数 | （按专业人才培养方案填写） |
| 开出单位 | （填写院、部或其他单位） | 开课学期 |  |
| 适用专业：\*\*\*\*专业（普通本科/合作办学/专升本） | | | |
| 课程介绍： | | | |

## 二、课程目标

（一）总体目标

依据人才培养方案，确定课程对学生在知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观等方面的基本要求，学生学习该门课程后应达到的预期结果。（表格及正文字体为宋体，五号，行间距20磅。）

（二）具体目标

包括思政目标、知识目标、能力目标、素质目标四部分。归纳具体目标时，请注意以下几点：

细致区分知识目标、能力目标和素质目标。

对目标的描述建议采用“（能够）+程度副词+操作动词+操作对象”的格式，能力目标的文字表述不要使用“知道”“了解”“懂得”“熟悉”之类的动词，否则，所描述的课程目标就会非常模糊。建议采用“能或会+程度副词+操作动词+操作对象”的格式，如“能熟练操作×××”。切勿照搬人才培养方案中的培养规格。

课程目标及能力要求具体如下：

课程目标1：

课程目标2：

**……**

课程目标与毕业要求关系矩阵

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 毕业要求  课程目标 | 1.4 | 2.2 | 5.1 | 5.2 | 7.3 |
| 课程目标1 | √ |  |  |  |  |
| 课程目标2 |  | √ |  |  |  |
| 课程目标3 |  |  | √ | √ |  |
| **……** |  |  |  |  | √ |

1. 实习内容（任务）及要求

此部分需明确实习教学路线及其内容、时间安排及要求。课程思政融入点在对应实习内容下列出课程思政教学内容及教学要求。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 实习内容与要求 | 实习方式 | 实习地点 | 时间  （天） | 对应课程目标 |
| 1...... |  |  |  |  |
| 2...... |  |  |  |  |
| 3...... |  |  |  |  |
| ....... |  |  |  |  |
| 合 计 |  |  |  |  |

参照“了解”、“学会”、“掌握”三个层次，拟写学生在专业技能、专业素养等方面达到的具体要求。时间分配一般按天数确定，实习方式说明人员集中还是分散，采取参观、演示、动手操作、自行设计、社会调研等实践形式；实践地点是校内还是校外。

四、实习考核与评价

根据课程目标，此部分需明确考核方式及考核内容并注明各项考核所占百分比，考核/评价细则以及所对应的课程目标，侧重考核学生利用所学知识综合分析和解决实际问题的能力，要注重加大过程考核的比重。毕业实习相关要求按《黄淮学院毕业实习管理规定（修订）》执行。

例：XXX实习的考核包括实习表现、实习日志实习报告、实习答辩四部分。平时考核、系统设计、实训报告和答辩演示和总成绩均为百分制，占总成绩的比例分别为10%、30%、30%、30%。各考核环节所占分值比例根据教学安排进行调整，建议值及考核细则如下：

考核细则表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 考核环节 | 比例 | 考核/评价细则 | 对应的课程目标 |
| 实习表现 |  |  |  |
| 实习日志 |  |  |  |
| 实习报告 |  |  |  |
| 实习答辩 |  |  |  |

五、参考教学资源

此部分按参考文献格式填写，包含实习教学指导书、辅助参考教材、参考文献、线上教学资源（网址）等。

制 订： 系或教研室：

执笔人： 审定人：