附件2 独立开设实验课程标准参考模板

XX学院《\*\*\*\*实验》课程标准（三号，黑体）

（2022版）（四号，楷体）

## 一、课程简介（标题小四，黑体，下同）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 代码 | （按专业人才培养方案填写） | 性质 | （公共课、专业课；必修课、选修课） |
| 学分 | （按专业人才培养方案填写） | 学时 | （按专业人才培养方案填写） |
| 开出单位 | （填写院、部或其他单位） | 开课学期 |  |
| 适用专业：\*\*\*\*专业（普通本科/合作办学/专升本） |
| 课程介绍： |

## 二、课程目标

（一）总体目标

依据人才培养方案，确定课程对学生在知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观等方面的基本要求，学生学习该门课程后应达到的预期结果。（表格及正文字体为宋体，五号，行间距20磅。）

（二）具体目标

包括思政目标、知识目标、能力目标、素质目标四部分。归纳具体目标时，请注意以下几点：

细致区分知识目标、能力目标和素质目标。

对目标的描述建议采用“（能够）+程度副词+操作动词+操作对象”的格式，能力目标的文字表述不要使用“知道”“了解”“懂得”“熟悉”之类的动词，否则，所描述的课程目标就会非常模糊。建议采用“能或会+程度副词+操作动词+操作对象”的格式，如“能熟练操作×××”。切勿照搬人才培养方案中的培养规格。

课程目标及能力要求具体如下：

课程目标1：

课程目标2：

**……**

课程目标与毕业要求关系矩阵

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  毕业要求课程目标 | 1.4 | 2.2 | 5.1 | 5.2 | 7.3 |
| 课程目标1 | √ |  |  |  |  |
| 课程目标2 |  | √ |  |  |  |
| 课程目标3 |  |  | √ | √ |  |
| **……** |  |  |  |  | √ |

1. 实验教学内容与要求

课程思政融入点在对应实验内容下列出课程思政教学内容

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 实验项目 | 实验内容及要求 | 实验学时 | 实验类型 | 实验分组 | 对应课程目标 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |
| 合 计 |  |  |  |  |

注：实验类型：演示/验证/综合/设计等

1. 课程考核与评价
2. 课程考核标准

本部分需明确课程考核形式以及各部分考核内容所占比例，侧重考核学生利用所学知识综合分析和解决实际问题的能力，要注重突出能力考核、过程考核、成果导向。

例：课程的考核包括平时考核、系统设计、实训报告和答辩演示四部分。平时考核、系统设计、实训报告和答辩演示和总成绩均为百分制，占总成绩的比例分别为10%、30%、30%、30%。各考核环节所占分值比例根据教学安排进行调整，建议值及考核细则如下：

考核细则表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 考核环节 | 比例 | 考核/评价细则 | 对应的课程目标 |
| 平时考核 |  |  |  |
| 实验表现 |  |  |  |
| 实验操作 |  |  |  |
| 实验报告 |  |  |  |

（二）课程目标达成

课程目标考核内容分布与评价方式

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程目标 | 毕业要求 | 内容分布与评价方式 | 成绩合计 |
| 平时考核 | 实验表现 | 实验操作 | 实验报告 |  |
| 课程目标1 | 支撑毕业要求X.X | 2 |  | 3 | 30 | 35 |
| 课程目标2 | 支撑毕业要求X.X |  |  |  | 25 | 25 |
| 课程目标3 | 支撑毕业要求X.X |  | 10 |  |  | 10 |
| 支撑毕业要求X.X |  | 10 |  |  | 10 |
| **……** | 支撑毕业要求X.X | 3 |  | 2 | 15 | 20 |
| 合计 | 5 | 20 | 5 | 70 | 100 |

备注：本表为样表，各课程结合课程性质，内容分布与评价方式自行设计，要突出过程性评价，突出成果导向，与课程记分册一致

五、实验指导材料及参考书

（一）实验指导材料

（二）参考资料

……

 制 订： 系或教研室：

 执笔人： 审定人：