附件1：理论教学课程标准参考模板

XX学院《\*\*\*\*》课程标准（三号，黑体）

（2022版）（四号，楷体）

## 一、课程简介（标题小四，黑体，下同）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 代码 | （按专业人才培养方案填写） | 性质 | （公共课、专业课；必修课、选修课） |
| 学分 | （按专业人才培养方案填写） | 学时 | （按专业人才培养方案填写） |
| 开出单位 | （填写院、部或其他单位） | 开课学期 |  |
| 适用专业：\*\*\*\*专业（普通本科/合作办学/专升本） | | | |
| 先修课程：《\*\*\*\*》《\*\*\*\*》 | | | |
| 课程介绍： | | | |

## 二、课程目标

（一）总体目标

依据人才培养方案，确定课程对学生在知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观等方面的基本要求，学生学习该门课程后应达到的预期结果。（表格及正文字体为宋体，五号，行间距20磅。）

（二）具体目标

包括思政目标、知识目标、能力目标、素质目标、证书目标五部分（如无证书目标，可删除）。归纳具体目标时，请注意以下几点：

细致区分知识目标、能力目标和素质目标。

对目标的描述建议采用“（能够）+程度副词+操作动词+操作对象”的格式，能力目标的文字表述不要使用“知道”“了解”“懂得”“熟悉”之类的动词，否则，所描述的课程目标就会非常模糊。建议采用“能或会+程度副词+操作动词+操作对象”的格式，如“能熟练操作×××”。切勿照搬人才培养方案中的培养规格。

课程目标及能力要求具体如下：

课程目标1：

课程目标2：

**……**

课程目标与毕业要求关系矩阵

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 毕业要求  课程目标 | 1.4 | 2.2 | 5.1 | 5.2 | 7.3 |
| 课程目标1 | √ |  |  |  |  |
| 课程目标2 |  | √ |  |  |  |
| 课程目标3 |  |  | √ | √ |  |
| **……** |  |  |  |  | √ |

三、课程内容及要求

（一）理论教学内容及学时分配

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 模块/章节 | 主要教学内容 | 支撑的课程目标及要求 | 学时 | 思政元素 |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| …… |  |  |  |  |  |

**说明：**根据企业行业变化，把科研成果转化和行业企业标准融入课程内容。

1. 实验（实践）教学内容及学时分配（如无实验学时此部分可删除）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 实验（实践）  项目名称 | 实验（实践）要求 | 支撑的课程目标 | 学时 | 思政元素 |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| …… |  |  |  |  |  |

四、教学方法与手段

（一）教学方式（线上□ 线下□ 混合式□ 实践□）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 课程目标 | 教学环节 | | |
| 讲授 | 讨论与作业 | 实验 |
| 1 |  | ✓ |  | ✓ |
| 2 |  | ✓ | ✓ | ✓ |
| 3 |  | ✓ |  | ✓ |
| …… |  | ✓ | ✓ | ✓ |

备注：此表根据教学方式的不同，对应的教学环节可根据不同课程的需要自行修改。

（二）教学方法

本部分填写本课程主要教学方法，教学方法要求要以学生为中心，体现产出导向，突出师生互动。

（三）教学手段

本部分填写本课程主要教学手段，主要指使用多媒体/智慧教室/线上教学平台等手段。教学手段要充分利用信息化教学技术手段。

五、课程考核与评价

（一）课程考核方式

本部分填写课程具体考核方式，例如考试、考查、大作业、课程论文、口语、机考等方式。课程考核方式要结合课程性质，尽可能突出能力考核、过程考核、成果导向。

（二）课程考核成绩构成

示例：本课程的考核方式包括平时考核（课后作业与课堂测试）、实验（训）考核和期末考核。课程总成绩由平时成绩、实验成绩和期末考试成绩三部分组成，平时成绩、实验成绩、期末考试成绩和总成绩均为百分制，其中平时成绩、实验成绩和期末考试成绩占总成绩的比例分别为20%、20%、60%。（各考核环节所占分值比例根据课程性质自行调整。）

示例：考核细则表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 考核环节 | 比例 | 考核/评价细则 | 对应的课程目标 |
| 平时考核 | 20% | 完成度（权重10%）基本知识掌握（权重40%）解决方案的能力（权重50%） | 1、2 |
| 实验（实训）考核 | 20% | 实验基础知识（权重40%）方案运行过程及结果（权重40%）实验报告质量（权重20%） | 1、2、3 |
| 期末考核 | 60% | 设计题目设置应完全覆盖课程支撑的毕业要求指标点，题目设置和深度应能够体现复杂工程问题的特征。 | 1、2、3 |

（三）课程目标达成

1.课程目标考核内容分布与评价方式

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程目标 | 毕业要求 | 内容分布与评价方式 | | | | | 成绩合计 |
| 阶段考核 | 课程实验 | 课程设计 | 作业 | 课程考试 |
| 课程目标1 | 支撑毕业要求X.X | 2 |  |  | 3 | 30 | 35 |
| 课程目标2 | 支撑毕业要求X.X |  |  |  |  | 25 | 25 |
| 课程目标3 | 支撑毕业要求X.X |  | 10 |  |  |  | 10 |
| 支撑毕业要求X.X |  | 10 |  |  |  | 10 |
| **……** | 支撑毕业要求X.X | 3 |  |  | 2 | 15 | 20 |
| 合计 | | 5 | 20 |  | 5 | 70 | 100 |

备注：本表为样表，各课程结合课程性质，内容分布与评价方式自行设计，要突出过程性评价，突出成果导向，与课程记分册一致

六、选用教材、参考资料及其他

（一）选用教材

“马工程”重点教材目录涉及到的课程，必须选用“马工程”重点教材。坚持教材选用质量第一。优先选用国家级和省部级规划教材、精品教材及获得省部级以上奖励的优秀教材。其中公共基础课、专业核心课优先选用国家级规划教材；优先选用内容前沿、技术手段先进、特色鲜明的新教材。教材要适宜教学，满足人才培养方案要求；符合教学规律和认知规律，便于组织教学和激发学生学习兴趣。

（二）参考资料

1．

2．

……

（三）教学资源

1.

2.

……

制 订： 系或教研室：

执笔人： 审定人：