**黄淮学院教师课程思政教学大赛评分标准**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 评价指标 | 具体内容 | 分值 |
| 教学设计 | 教学内容符合学生认知规律，具有较好的高阶性、 创新性和一定挑战度。运用思想政治理论教育的学科思维处理教材，组织教学内容，融入政治认同、家国情怀、文化素养、宪法法治意识、道德修养等要素，潜移默化地对学生思想意识、行为举止产生积极影响，实现价值塑造。知识传授和能力培养相融合，教书与育人相统一。 | 10 |
| 对学生学科知识、认知特征和情感态度等内容进行精准分析；教学目标设计符合课程要求、学科特点和学生实际；目标具体、可观察、可测评、可达成；思政目标无缝对接知识、能力目标。 | 5 |
| 评价主体多元；能够对教学内容(包含课程思政内容)和教学过程进行梳理和反思，并做到适时调整 | 5 |
| 教学实施 | 善于提炼课程蕴含的育人因素，能将思想政治教育和专业知识 传授融合，教学内容呈现恰当，教学活动组织合理。 | 15 |
| 善于综合运用现代信息技术手段和数字资源把思政教育巧妙渗透教学全过程，教学方法运用恰当，教学策略使用有效。 | 10 |
| 注重教学互动，突出学生主体地位，调动学生参与课堂积极性。 | 10 |
| 教学效果 | 注重思想理论教育和价值引领，有效达成教学目标，效果明显。 | 15 |
| 课堂教学能结合课程特色挖掘育人因素，课堂实施成效好，特色鲜明，具有较强的示范性。 | 10 |
| 教师素养与创新特色 | 具有良好的专业素养、科学精神、人文情怀；教态大方，举止得体，精神饱满，综合素质高；个人教学特色突出。 | 10 |
| 现场提问 | 回答评委提出的问题，条理清晰，抓住要点，观点正确，理由充分，见解独到，针对性强。 | 10 |