

黄淮学院教学质量监控督查通报

(2021-2022-2 第 3 期)

教学质量监督评估办公室

2022 年 4 月 19 日

第 5 至 8 周教学质量督查工作通报

各教学单位：

按照学校教学督查工作部署，本学期加大了督导信息化应用范围，为实现对教学运行的全面监控与督导起到了推动作用。经过八周教学运行，各教学单位进一步重视并积极参与到各类教学督导监控中，能够在发现问题、反馈问题的基础上，及时解决问题。

现将 5 至 8 周校级教学督导、二级教学单位教学督导、三级干部和学生信息员对全校教师课堂教学的督查工作情况通报如下：

一. 总体情况

1、校级教学督导

参与听课的校级教学督导员 30 人，共听 254 名教师 614 节次课程，课程总门数 227 门，已处理问题 39 次，详见表 1。

表 1 校级教学督导听课情况统计表

教学单位	被听课教师 (人)	听课督导 员(人次)	听课节 次	被听课程 (门)	80 分以下课程 (门次)	须处理问题课程 (门次)	教学单位 处理情况
大学生创新创业中心	4	15	15	2	0	0	
党委学生工作部	1	4	4	1	1	1	未处理 1 门次
动画学院	17	43	43	21	0	1	未处理 1 门次

国际教育学院	15	21	21	13	1	1	
化学与制药工程学院	15	21	21	13	0	0	
建筑工程学院	14	35	35	12	0	2	
教务处	1	1	1	1	0	0	
经济与管理学院	14	44	44	14	3	10	
马克思主义学院	13	28	28	8	0	0	
能源工程学院	16	59	59	12	0	5	
生物与食品工程学院	18	52	52	19	2	6	未处理 2 门次
数学与统计学院	19	65	65	14	2	12	未处理 2 门次
体育学院	23	45	45	16	0	0	
外国语学院	14	32	32	13	0	1	未处理 1 门次
文化传媒学院	12	23	23	13	0	2	
信息工程学院	17	38	38	16	0	6	未处理 2 门次
医学院	4	12	12	4	0	0	
艺术设计学院	17	30	30	15	0	1	未处理 1 门次
音乐学院	10	15	15	11	0	1	
智能制造学院	10	31	31	9	0	3	未处理 3 门次
合计	254	614	614	227	9	52	未处理共 13 门次

2、二级教学督导

参与听课的二级教学督导员 144 人，共听 419 名教师 777 节次课程，课程总门数 356 门，已处理问题课程 16 门次，详见表 2。

表 2 二级教学督导听课情况统计表

教学单位	被听课 教师 (人)	听课督 导员 (人)	听课 节次	被听课 程 (门)	80 分以 下课程 (门次)	须处理课 程(门次)	教学单位处理 情况
党委学生工作部	5	6	7	1	0	0	
动画学院	12	5	18	13	0	0	
国际教育学院	32	10	58	26	0	1	
化学与制药工程学院	14	8	50	14	5	6	未处理 6 门次
建筑工程学院	29	6	48	29	0	2	
教务处	1	1	1	1	0	0	
经济与管理学院	27	10	53	26	4	3	未处理 2 门次
螺祖服装智能制造学院	2	3	6	2	0	1	
马克思主义学院	20	7	34	15	0	0	
能源工程学院	15	4	23	16	0	2	
生物与食品工程学院	20	10	41	22	0	1	
数学与统计学院	23	7	49	14	1	5	未处理 1 门次
体育学院	32	9	60	18	0	0	
外国语学院	26	12	38	16	1	1	
文化传媒学院	35	10	65	31	0	0	
信息工程学院	30	8	60	27	0	1	
医学院	24	7	36	22	1	2	未处理 1 门次
艺术设计学院	23	9	48	20	1	2	未处理 1 门次
音乐学院	29	8	54	23	2	2	未处理 2 门次
智能制造学院	20	4	28	20	0	0	
合计	419	144	777	356	15	29	未处理共 13 门次

3、学生信息员信息反馈

参与信息反馈的学生信息员 171 人,反馈信息涉及 941 门次课程,存在异常情况的课程 129 门次,已处理问题课程 72 门次,详见表 3。

表 3 学生教学信息员信息反馈情况统计表

教学单位	被听课教师 (人)	信息反馈员 (人)	被反馈课程 (门次)	有问题课程 (门次)	教学单位处理 情况
动画学院	2	2	2	0	
国际教育学院	11	19	35	6	未处理 2 门次
化学与制药工程学院	49	9	173	1	未处理 1 门次
建筑工程学院	11	20	53	18	未处理 5 门次
经济与管理学院	23	11	36	5	未处理 2 门次
马克思主义学院	1	1	1	0	
能源工程学院	18	10	50	6	
生物与食品工程学院	12	11	28	14	未处理 7 门次
数学与统计学院	7	5	12	4	
外国语学院	15	11	38	12	未处理 6 门次
文化传媒学院	16	14	65	18	未处理 10 门次
信息工程学院	56	8	225	14	未处理 3 门次
医学院	58	24	110	0	
音乐学院	12	8	19	2	未处理 1 门次
智能制造学院	36	18	94	25	未处理 14 门次
合计	327	171	941	129	未处理共 51 门次

4、三级干部听课

参与听课的三级干部 120 人,共听课 329 节次,详见表 4。

表 4 三级干部听课情况统计表

学院	被听课教师（人）	听课人员（人）	听课节次	被听课程（门）	有问题课程（门次）	教学单位处理情况
大学生创新创业中心	1	1	1	1	0	
党委学生工作部	2	2	2	2	0	
动画学院	9	8	14	9	0	
国际教育学院	16	7	21	12	0	
化学与制药工程学院	13	6	18	12	1	
建筑工程学院	9	5	10	9	0	
经济与管理学院	18	6	30	22	0	
马克思主义学院	7	6	11	5	0	
能源工程学院	6	4	6	6	0	
生物与食品工程学院	11	12	17	11	1	
数学与统计学院	17	9	22	15	0	
外国语学院	23	10	36	16	0	
文化传媒学院	7	4	10	8	0	
信息工程学院	21	19	33	21	1	
医学院	33	10	54	30	0	
音乐学院	20	5	29	17	0	
智能制造学院	11	6	15	11	0	
合计	224	120	329	207	3	未处理共 0 门次

二、运行情况

综合各方面督导情况，全校教师教学整体运行情况良好。各教学单位也逐渐重视并能够按照要求，熟练地运用信息化管理系统平台，加强日常教学监控督导，把日常督查工作作为教学监控的重要手段，认真落实各项教学督查制度。对各类教学督导反馈意见，能够及时查

看、分析、落实、整改，最终形成详细的整改报告。通过各项督查数据统计来看，较 1 至 4 周整体情况有较大改善，各单位及时处理问题的时效性大大提升，见表 5。

表 5 督导数据对比分析统计表

周次	督查形式	被听课教师（人）	听课督导员（人次）	听课节次	被听课程（门）	80 分以下课程（门次）	须处理课程（门次）	已处理课程（门次）
1-4 周	校级督导	241	161	625	219	21	106	29
5-8 周	校级督导	254	131	614	227	9	52	39
1-4 周	二级督导	403	156	800	355	33	54	13
5-8 周	二级督导	419	144	777	356	15	29	16
1-4 周	信息员反馈	330	194	/	1312	/	195	79
5-8 周	信息员反馈	327	171	/	941	/	129	72
1-4 周	三级干部听课	41	30	52	41	/	0	0
5-8 周	三级干部听课	224	120	329	207	/	3	3

三、问题反馈

（一）调停课情况

经过第二期教学督查对教师调停课情况的通报，各教学单位对调停课制度落实有较大改善，有部分特殊情况不能及时在系统中办理调课手续的老师，相关教学单位能够及时递交情况说明至教务处和评估处。但仍有部分教学单位管理松懈，未引起重视。

如：文化传媒学院，3 月 30 日下午 5-6 节（606 智慧教室）的《网络传播理论与法规》课程，校级巡课在该教室并未见到老师和学生，且教务系统中也未有调课信息。

该学院看到系统巡课反馈后，与评估处联系做出了口头调课情况说明，但确实未按学校要求履行调课手续。

（二）课堂教学情况

1、化学与制药工程学院《化工设计基础》（上课班级代码：581514-001）课程：教学目标不明确，教学重难点不突出；学生学习状态不佳，抬头率不高，有睡觉现象；讲课声音太低，语速较快；课件制作过于简单；

2、产业创新发展研究院教师担任的《化学品检验技术》课程（上课班级代码：581487-001）：课堂教学组织混乱，一组学生同时做2个实验项目，不符合教学要求；一组学生23人，只有一套回流装置，大部分同学在玩手机，老师带三个学生去四楼做旋蒸，教室其余的学生处于放羊状态；

3、国际教育学院外教课程：外教老师上课时间不定，过于随意，学生无法正常上课，且对上课学生人数有限定，部分学生无法上课；外教老师调课随意，不提前通知学生，不按时上课；

4、马克思主义学院教师担任的《马克思主义原理》课程（上课班级代码：231251-035）：学生信息员多次反馈，该教师上课与课程无关的形式要求较多，授课基本是照着课件念读，没有讲解内容，授课内容与教材偏差较大，学生学习效果较差。

5、个别教室卫生情况较差，教室长期处于无人打扫状态；部分教室桌椅配备不够，有些桌椅年久失修；

（三）整改报告情况

从教学单位提交5至8周的两次督导反馈问题整改报告来看，较1至4周有明显的提高，剖析与解决问题的深度有所加强，做的较好的教学单位有：国际教育学院、文化传媒学院、信息工程学院、动画学院、能源工程学院、数学与统计学院。有部分教学单位仍流于表面化、形式化，整改报告过于简单，只有发现问题，没有具体分析和解决问题的办法。

四、改进意见

（一）各教学单位需加大教师教学纪律管理力度，杜绝旷课、迟

到、早退、随意调课等现象。严格执行教务系统调课制度，遇特殊情况要做到及时与教务处和评估处报告。

（二）各教学单位要重点全面提升教师教学质量水平。根据各项督导反馈意见，有针对性的对教师课堂教学质量的提升进行培训，依据本单位实际情况制定培训方案，成立专门的教学质量督查组，由点到面全面展开。

（三）各教学单位对实验的管理需规范，加大投入力度。进一步改善实验室的卫生条件，排查使用情况，根据实际情况合理安排实验课程，建议加强实验室建设力度，确保每位学生的正常使用。

（四）各教学单位应坚持做好日常教学督导运行中的各项工作，把常规教学督导检查作为教学工作中的一项重要工作。通过各项督查反馈，及时发现教学过程中出现的问题，分析原因，及时整改并逐项落实整改的具体情况，形成有效的整改报告。

教学质量监督评估办公室

2022年4月19日