附件2

黄淮学院教学新秀奖评选指标体系

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 评选项目 | | 分值 | 评选内容 |
|
| 1．教师风范 |  | 20 | 以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人，争做新时代“四有”好老师。爱国守法，严谨治学，服务社会，为人师表，坚持教书与育人相统一、言传与身教相统一、潜心问道与关注社会相统一、学术自由与学术规范相统一。 |
| 2．教学能力与水平 | 教学思想与内容 | 15 | 把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全程育人、全方位育人。遵循教育规律，教育理念先进，及时将最新科研成果融入教学。教学内容符合大学生认知特点，理论联系实际。 |
| 教学艺术与方法 | 15 | 教学技巧娴熟，注重学思结合、知行统一、因材施教，积极开展启发式、探究式、讨论式、参与式教学，激发和鼓励学生的创造思维。有效应用现代信息技术。 |
| 教学改革  与成就 | 15 | 重视教育教学研究，积极参与校级以上教改项目，在教育思想、教学内容、教学方法等方面取得一定成果，并广泛应用于教育教学实践，公开发表相关教研论文，参与校级及以上教学成果奖。 |
| 教学  效果 | 15 | 教学能力强，初具个人特色教学风格，主讲课程大学生评价优秀，得到同行公认，具有示范引领作用，在全校有一定影响。 |
| 教材  建设 | 5 | 参编的本科教材，质量高、有特色、版本新。 |
| 3．教学梯队建设与贡献 |  | 15 | 拥有结构合理的教学科研团队，自觉指导和帮助团队教师提高业务水平和教学能力，形成团队效应。 |