附件

黄淮学院教育教学改革研究项目立项指南

一、**教育教学综合研究**

1.高等教育人才培养适应区域经济发展研究

2.适合中原区域经济建设和社会发展需要的高校办学思想、办学体制、办学模式、人才培养模式研究

3．我校高等教育教学综合改革研究与实践

4．高等学校教育人才培养布局与结构调整研究

5．高等学校学校办学定位与特色发展研究

6．应用型本科高校的转型战略研究与实践

7．大学生实习实训运行机制创新研究与实践

8．高等学校专业结构布局与调整研究

9．高等学校专业预警、退出、评估机制的构建与实践

10.大学生文化素质教育与专业教育相结合的方法与途径研究与实践

11.学生学业考核评价制度的研究与实践

12.加强大学生学习和科研指导的意见

13.产教融合育人机制研究与实践

14．大学生社会实践活动的理论研究

15．大学生社会实践活动的实践探索

16．“双一流”背景下地方地方高校教学质量提升核心问题研究与实践

17.本科教学工作评估的研究与实践

18.基层教学组织的建设标准、管理模式与考核评价方式的研究与实践

19.高层次人才队伍建设的研究与实践

20.大数据在教育教学中的应用研究与实践

21.课程思政与专业思政同向同行育人体系的研究与构建

22.跨学院联合授课与学分互认模式探索与实践

**二、人才培养目标与人才培养模式改革**

1．校地、校校、校企联合办学、协同创新人才培养模式研究与实践

2. 高等学校卓越、拔尖人才培养研究

3.“新工科”教育人才培养模式改革的研究与实践

4.“新医科”教育人才培养模式改革的研究与实践

5.“新农科”教育人才培养模式改革的研究与实践

6.“新文科”教育人才培养模式改革的研究与实践

7.高等学校内涵发展、提档升级研究与实践

8．高等学校文化素质教育研究与实践

9．高等学校创新人才培养体系研究与实践

10．高等学校应用型人才培养体系研究与实践

11．高等学校创业教育研究与实践

12．高等学校人才培养模式改革研究与实践

13．产学研结合教学模式研究与实践

14．中外高等教育交流与合作办学的研究与实践

15．双专业、双学位培养模式研究与实践

16．改进和加强大学生思想政治教育的研究和实践

17．大学生入学前培训教育的研究和实践。

18．大学生社会实践活动所占“学分”比重的研究和实践

19.通识教育与专业教育融合人才培养模式的研究与实践

20.高等学校专业大类招生人才培养模式的研究与实践

21.跨学院、跨学科、跨专业的人才培养模式研究与实践

**三、专业、课程、教材建设与改革**

1．高等学校课程准入、建设、评估与淘汰机制的研究与实践

2．高等学校专业结构调整与专业发展研究与实践

3．高等学校品牌、特色专业建设研究与实践

4．高等学校专业办学水平评估研究与实践

5．基于专业认证的课程体系与教学内容的研究与实践

6．线上线下混合式“金课”的研究与实践

7．基于某门在线开放课程建设的研究与实践

8.与行业职业标准相衔接的课程与教学内容体系的研究与实践

9.基于CDIO（构思、设计、实现、运作）工程教育课程体系与教学内容的研究与实践

10.基于产学研创融合的课程改革研究与实践

11.产教融合下“课赛创”相结合的应用型课程研究

12.基于“两性一度”标准的课程建设研究与实践

13.大学生毕业设计（论文）教学环节的研究与实践

14.高等学校课程考核评价方式的研究与实践

15.高校双语课程建设及双语教学改革的研究与实践

16.基于移动互联网络环境的学习模式研究

17.慕课、微课建设与应用研究

18.各学科、专业类课程间交叉渗透的研究与实践

19.各学科、专业类课程教学改革与教材建设的研究与实践

20.各学科（专业）课程体系与教学内容整体优化的研究与实践

21.某门课程教材建设的研究与实践

22.高校新形态教材与资源建设的研究与实践

23.数字化优质教学资源共建共享与协同创新机制的研究与实践

**四、教学方法与手段改革**

1．基于现代信息技术的课堂教学模式改革的研究与实践

2.各类基础课程教学方法、手段的改革与实践

3.以学生为中心的教学评价体系研究与实践

4.网络环境下学生自主学习能力培养与评价的研究与实践

5.教学资源平台建设与管理的研究与实践

6．现代教育技术在教学中的应用研究

7．大学探究式、讨论式、启发式、项目式教学方法的研究与实践

8．“大班授课、小班研讨”教学方法改革的研究与实践

9．各类课程考核评价改革的研究与实践

10. 学生学业成绩形成性评价和过程性评价方法研究与实践

11. 微课在教学中的应用研究与实践

12. 基于一平三端智慧教学工具的一体化教学改革与实践

**五、实践教学改革与大学生创新能力培养**

1．健全实践（实验）教学质量保障机制的研究与实践

2.各学科（专业）实践（实验）教学体系、内容的改革研究与实践

3.实验教学平台（中心）、实践教学运行机制与管理模式的研究与实践

4.虚拟仿真实验教学中心和平台建设与运行机制的研究与实践

5.实验室（实验教学示范中心）、实训基地建设运行机制与管理模式的研究与实践教学

6．工程训练中心建设的研究与实践

7.实践（实验）教学质量评价体系的研究与实践

8．毕业设计（论文）质量保障的研究与实践

9．创新创业人才培养质量标准的研究与实践

10.大学生科技竞赛活动组织管理模式研究与实践

11.高等院校师范生教师专业实践能力培养的研究与实践

12.社会实践“金课”的研究与实践

13．第二课堂与大学生创新能力培养研究与实践

**六、教师队伍建设与管理**

1.教学团队建设研究与实践

2.高校师德与教风、学风建设的研究与实践

3.高校教师考核与评价的研究与实践

4.教师教学激励机制的研究与实践

5.高校中青年教师培训研究与实践

6.教师教学能力培养与评估机制的研究与实践

7.教师专业实践能力培养研究与实践

8.实施“卓越工程师培养计划”的研究与实践

**七、教学管理与质量监控体系**

1.高等学校教学管理体制与运行机制的研究与实践

2.高等学校创新教学质量监控体系和保障机制的研究与实践

3.高等学校教学资源共建共享机制的研究与实践

4.高等学校教师发展中心建设研究与实践

5.大学生职业生涯规划、就业能力培养与就业指导服务的研究与实践

6.基于移动平台的教学管理系统研究与实践

7.基于教学大数据对教学质量提升的研究与实践

8.高等学校现代化教学管理手段研究与实践

9.高等学校毕业设计（论文）质量管理研究与实践

10.高等学校教学基层组织建设及其管理的改革与实践

11.高等学校教学评价制度与质量管理研究与实践

12.高等学校学生管理改革研究与实践

13.大学生就业能力培养与就业指导模式改革研究

**八、大学生素质教育改革**

1.某一科类院校大学生素质教育的改革与研究

2.理工农医科类专业加强人文素质教育内容和课程体系的研究与实践

3.人文社会科学知识内化成学生素质的途径和方法的研究与实践

4.人文社科类专业提高自然科学素质、加强自然科学基础系列课程整合与优化的研究与实践

5.大学生文化素质基地建设的研究与实践

6.校园文化建设在培养大学生素质教育中的作用研究

**九、高等教育信息化研究**

1.信息化建设理论与规划研究

2.高等学校信息化标准、规范及共享合作模式研究

3.“共建共享式资源库”的构建与应用机制研究

4.区域性专业教育“云平台”建设与应用研究

5.高等学校管理数字化平台的建设与应用研究

6.校内管理体系的信息化流程再造试点研究

7.数字化自主学习平台的研究

8.基于移动平台的教学与管理系统研究

9.实践教学管理平台的构建与应用研究

十、教学管理规章制度研究

1.教学计划管理制度研究

2.教学运行管理规章制度

3.教学质量监控管理制度研究

4.教学基本建设制度研究

说明：以上条项均为选题内容的大方向，不是具体项目名称。