

# 黄淮学院教务处函件

教函〔2021〕31号

## 关于举办 2021 年教师课堂教学创新大赛的 通 知

各学院:

为深入贯彻落实全国、全省教育大会精神和省教育厅《关于加快建设高水平本科教育全面提高人才培养能力的实施意见》，切实推动学校课堂教学革命，提升教师教学创新能力，引导教师潜心教书育人，打造教学改革的风向标，我校决定举办 2021 年黄淮学院教师课堂教学创新大赛，现就有关事项通知如下：

### 一、大赛目的

坚持“以本为本”，推进“四个回归”，引领广大教师落实立德树人根本任务，转变教育教学理念，强化课程思政，更新教学内容，创新教学方法和教学手段，改进教学评价，推进现代教育技术与课堂教学的深度融合，以赛促教，以赛促学，提升教师教学创新能力，推动课堂教学革命，实现课堂教学“以教为中心”向“以学为中心”转变，不断提升人才培养质量。

### 二、参赛教师要求

大赛设立“教授组”“副教授组”“讲师组”和“助教组”。

参赛教师要求师德高尚，爱岗敬业，为人师表，课堂教学效果优秀，近 3 年均为本科生授课，年龄一般不超过 60 周岁，已办理退休手续的教师不再参赛。

### 三、赛程安排

大赛面向全校教师，分为学院初赛、学校决赛两个阶段。

#### （一）院系初赛（4月25日前）

各学院要积极组织教师课堂教学创新大赛，在初赛基础上，按照限额（见附件 1）推荐教师参加学校决赛。

#### （二）学校决赛（5月上旬）

##### 1. 分组进行

讲师组和助教组合并进行校级决赛，依据《普通高等学校本科专业目录（2012 年）》，分为文科组、工科组和理农医科组三个组类，每个组类下设若干小组。具体分组如下：

（1）讲师组和助教组文科类：主要涵盖文史哲、法学、教育学、经济管理、艺术等专业。

（2）讲师组和助教组工科类：主要涵盖电子信息、机械、材料与化工、资源与环境、能源与动力、土木水利、生物、交通运输等专业。

（3）讲师组和助教组理农医科类：主要涵盖理学、农学、医学等专业。

教授组和副教授组合并进行校级决赛，分组参照讲师组和助教组进行。

2. 每位教师只能参加其中一个组类的比赛。

3.决赛时间、地点：另行通知。

#### 四、比赛内容和要求

##### （一）比赛内容

##### 1.教学大纲和教学设计（20 分）

参赛教师需提供 1 套主讲课程的教学大纲和 2 个章节（每个章节 1 学时）的教学设计。

##### 2.现场教学（80 分）

评委从参赛教师提供的 2 个章节中随机抽取 1 个章节，参赛教师现场讲授，讲授内容不含序言（前言）、习题等部分。参赛教师先说课，再模拟授课，最后回答专家提问。

（1）说课 参赛教师口头表述所选章节的教学设计及教学过程，重点突出课堂教学的设计思路、理论依据及创新之处。时间 3-5 分钟。

（2）模拟授课 参赛教师针对抽选章节自选某一知识点或教学环节模拟授课。参赛教师可根据教学需要，制作 PPT 等多媒体课件辅助教学，自行携带教学模型、挂图等教学用具。为保证师生互动效果，参赛教师可视情况安排学生配合模拟授课。时间 15 分钟。

（3）专家提问 根据课堂教学展示情况，专家重点围绕课堂教学理念、组织、实施与效果进行提问，参赛教师回答，时间 5 分钟。

##### （二）评分标准

详见附件 4《黄淮学院课堂教学创新大赛评审指标》。

## 五、奖项设置

学校决赛设特等奖、一等奖、二等奖，获奖比例分别为参赛教师的 10%、20%和 40%。

特等奖获得者优先取得参加河南省教育厅举办的本科高校教师课堂教学创新大赛资格；

校级获奖教师可优先获取指标申报省级教学改革研究与实践项目；

教授组获奖情况将作为河南省高等学校教学名师评选的重要参考。

## 六、组织实施

1.教务处负责校级赛项的组织，成立黄淮学院教师课堂教学创新大赛组委会，负责大赛的领导和组织工作。成立评审专家委员会，负责具体评审工作。

2.各学院成立专门机构统筹协调负责院内比赛，研究制订校级初赛实施方案（含组织机构、赛事安排、宣传动员、激励政策等），将学院初赛情况报教务处教学建设科（综合楼 203 室）。

## 七、报送材料要求

各学院要认真做好此次比赛准备工作，务必于 4 月 27 日 17:00 前报送如下材料纸质版和电子版：

- 1.参赛教师推荐汇总表，纸质版需加盖单位公章；
- 2.参赛教师报名表；
- 3.学院初赛实施方案和比赛情况；

4.主讲课程的教学大纲和 2 个章节（每个章节 1 学时）教学设计的电子版准备 2 套，1 套实名，1 套匿名；纸质版打印 6 份，其中 1 份实名，5 份匿名。

以上纸质材料均为 A4 纸打印，报送教务处教学建设科，地点综合楼 203 室，电子版发送至 [jwcjsk@huanghuai.edu.cn](mailto:jwcjsk@huanghuai.edu.cn)。在匿名材料中，如发现参赛学院、姓名等信息，将取消该教师本次参赛资格。

联系电话：0396-2853092

联系人：闫乐玉，鲁旭



## 附件 1. 黄淮学院课堂教学创新大赛推荐限额

**教授组：**每个学院限推荐 1 名教授参加学校决赛。

**副教授组：**每个学院限推荐 1 名副教授参加学校决赛。

**讲师组：**每个学院限推荐 1 名讲师参加学校决赛。

**助教组：**每个学院限推荐 1 名助教参加学校决赛。

注：有 3 个本科专业以上的学院可增加 1 名参赛教师参加学校决赛；教授组参赛教师人数少于 3 人（不含 3 人）时，可与副教授组合并初赛，助教组参赛教师人数少于 3 人（不含 3 人）时可与讲师组合并初赛；合并后推荐 1 名教师参加学校决赛。

其他有教学任务的教辅单位下设的公共教研室可推荐 1 名教师按照学科专业类别分别归属到各小组进行参加学校决赛。

附件 2

黄淮学院教师课堂教学创新大赛报名表

基 本 信 息	姓 名		性 别		本人照片 (1 寸)	
	出生年月		政治 面貌			
	民 族		职 称			
	学 历		学 位		高 校 教 龄	
	所在学院		专 业			
	联系方式	手机号： 邮箱：				
	参赛课程					
	参赛章节 1					
	参赛章节 2					
	参赛组别		小组组别			
近三年 主讲本科 生课程						
学院推荐 意 见	(盖章) 年 月 日					



## 附件 4

## 黄淮学院课堂教学创新大赛评审指标

项目	评测要求	分值	得分
教学设计 方案 (20分)	符合教学大纲, 知识结构完整, 反映学科前沿。	6	
	教学目标明确、思路清晰。准确把握课程的重点和难点, 针对性强。	6	
	教学结构设计合理, 整体脉络清晰, 有逻辑性。教学进程组织科学有序, 教学方法与手段设计和运用具有创造性。	8	
说课环节 (10分)	教学目标分析。教学目标分析能够体现学生知识与技能、过程与方法以及情感态度价值观的养成, 目标描述具体, 可达成; 学情分析客观准确; 能够基于教学目标和学情确定教学内容以及教学重点、难点。	3	
	教学过程描述。教学过程反映教学创新理念; 能够和教学重难点呼应; 教学策略、教学方法等能够有效支撑教学活动, 促进教学目标的达成; 教学评价体现过程性评价等新理念。	3	
	教学创新点。教学内容、教学模式、教学方法、教学过程、教学评价等方面有所创新, 体现“以学为中心”的理念。	4	
课堂教学 (60分)	教学内容。理论联系实际, 符合学生的特点; 内容充实, 体现立德树人理念, 渗透专业思想, 支撑教学目标; 反映或联系学科发展新思想、新进展、新成果; 重点突出, 条理清楚, 内容承前启后, 循序渐进。	20	
	教学组织。教学过程安排合理, 方法运用得当; 教学时间安排合理, 课堂应变能力强; 启发性强, 师生互动好, 能有效调动学生思维和学习积极性, 学生主体地位突出, 课堂参与度高; 能将信息技术与教学有效融合; 板书设计合理, 简洁、工整、美观。	20	
	语言教态。普通话标准, 语言简洁、流畅、准确、生动, 语速节奏恰当; 肢体语言运用合理、恰当, 教态自然大方; 仪容仪表得体, 精神饱满, 亲和力强。	10	
	特色与创新。教学理念先进, 教学模式新颖, 信息技术应用方式多样、高效, 风格突出、教学效果好。	10	
专家提问 (10分)	准确理解问题, 回答切中问题关键, 逻辑性强, 言简意赅。	10	
评委签名		合计 得分	