**附件2： 《黄淮学院2018—2019学年本科教学质量报告》编写任务分工一览表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **编写项目** | **编写文稿内容** | **文稿中数据统计时间要求** | **牵头编写单位**  **（括号内为协助编写单位）** |
| 序言 | 学校概况 | 时点：截止2019年9月30日 | 党政办公室 |
| 1本科教育基本情况 | 1-1本科人才培养目标及服务面向 | 时点：截止2019年9月30日 | 教务处 |
| 1-2本科专业设置情况 |
| 1-3各类全日制在校学生情况及本科生所占比例 | 时点：截止2019年9月30日 |
| 1-4本科生源质量情况 | 2018年招生 | 招生就业处 |
| 2师资与教学条件 | 2-1师资队伍数量及结构情况 | 时点：截止2019年9月30日 | 人事处（教务处） |
| 2-2生师比情况 | 时点：截止2019年9月30日 |
| 2-3本科课程主讲教师情况 | 学年：2018年9月1日至2019年8月31日 | 教务处 |
| 2-4教授承担本科课程情况 |
| 2-5教学经费投入情况 | 自然年：2018年1月1日至2018年12月31日 | 财务处 |
| 2-6教学行政用房及其利用情况 | 时点：截止2017年9月30日 | 后勤管理处（教务处） |
| 2-7图书资料及其利用情况 | 自然年：2018年1月1日至2018年12月31日 | 图书馆 |
| 2-8教学科研仪器设备及其利用情况 | 时点：截止2019年9月30日 | 教务处 |
| 2-9信息资源及其利用情况 | 时点：截止2019年9月30日 | 网络中心 |
| 3教学建设与改革 | 3-1专业建设情况 | 1. 学年：2018年9月1日至2019年8月31日（建设与改革情况）  2. 时点：截止2019年9月30日（建设与改革成果） | 教务处 |
| 3-2课程建设情况 |
| 3-3教材建设情况 |
| 3-4教学改革情况 |
| 4专业培养能力 | 4-1专业培养目标 | 学年：2018年9月1日至2019年8月31日 | 教务处 |
| 4-2教学条件 |
| 4-3人才培养 |
| 5质量保障体系 | 5-1学校人才培养中心地位落实情况 | 1. 学年：2018年9月1日至2019年8月31日运行情况  2. 时点：截止2019年9月30日运行成果 | 党政办公室(教务处) |
| 5-2校领导班子研究本科教学工作情况 | 党政办公室 |
| 5-3学校出台突出教学工作中心地位相关政策措施情况 | 党政办公室 |
| 5-4教学质量保障体系建设情况 | 评估处 |
| 5-5日常监控及运行情况 | 评估处 |
| 5-6本科教学基本状态分析 | 评估处 |
| 5-7开展专业评估、专业认证、国际评估情况 |
| 6学生学习效果 | 6-1学生学习满意度 | 学年：2018年9月1日至2019年8月31日 | 评估处 |
| 6-2应届本科生毕业情况 | 2019届毕业生 | 教务处 |
| 6-3应届本科生学位授予情况 |
| 6-4应届本科生攻读研究生情况 |
| 6-5应届本科生就业情况 | 招生就业处 |
| 6-6社会用人单位对毕业生评价 | 学年：2018年9月1日至2019年8月31日 |
| 6-7毕业生成就 | 时点：截止2019年9月30日 | 招生就业处、学生处 |
| 7特色发展 | 7-1学校在本科教育教学工作中的特色和经验 | 时点：截止2019年9月30日 | 教务处（党政办公室） |
| 需要解决的问题 | 8-1存在的主要问题 | 时点：截止2019年9月30日 | 发展规划处（教务处、党政办公室） |
| 8-2存在问题的原因分析 |
| 8-3解决问题的措施及建议 |