

河南省教育厅

教高〔2019〕769号

河南省教育厅 转发《教育部关于深化本科教育教学改革 全面提高人才培养质量的意见》的通知

各本科高校：

现将《教育部关于深化本科教育教学改革全面提高人才培养质量的意见》（教高〔2019〕6号）转发给你们，并提出以下意见，请一并贯彻落实。

一、提高认识，加强组织领导

各高校要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻新时代教育方针，坚定社会主义办学方向，落实“以本为本、四个回归”的要求，加强党对本科教育教学工作的领导。要把本科教育教学工作纳入学校重要议题研究部署，增强工作针

对性和实效性，制定切合实际的本科教育教学改革方案，全面提升本科教育教学，大力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。要加大对教育教学改革的投入，着力解决本科教育教学中的难点和堵点问题，提高人才培养质量。

二、多措并举，严格教育教学管理

各高校要强化思想政治教育，坚持立德树人根本任务，加快推动“三全育人”，把思想政治教育贯穿人才培养全过程。要着力提高教育教学质量，打造一大批具有高阶性、创新性和挑战度的五类“金课”。要改进实习运行机制，建设共享型实习基地，提升实习效果，积极组织参加大学生创新创业训练计划和“互联网+”大赛。要切实加强学风建设，鼓励和引导学生刻苦学习，严把考试和毕业出口关，加强学生体育课程考核，坚决取消“清考”，严肃处理各类学术不端，严格毕业要求。

三、提升质量，深化教育教学制度改革

各高校要立足自身实际，健全本科专业动态调整机制，大力实施“六卓越一拔尖”计划 2.0 和一流本科专业建设“双万计划”，完善学分制，建立学业预警、淘汰机制。要积极推行辅修专业制度，试点开展双学士学位人才培养项目，拓展跨校联合人才培养项目。建立以本科教学质量报告、学院本科教学评价、专业评价、课程评价、教师评价、学生评价为主体的全链条多维度高校教学质量评价与保障体系，全面推进大学质量文化。

四、回归本分，引导教师潜心育人

各高校要加强基层教学组织建设，建立校际、校企联合的协同育人中心，打造高水平教学创新团队。建立健全助教岗位，全面落实教授全员为本科生上课要求，突出教育教学业绩在各项考核中的比重。推动教师培训常态化，探索实行学分管理。完善教师企业流动岗（工作站）机制，共建一批教师企业实践岗位。

各高校要认真学习领会文件精神，结合我厅印发的《关于加快建设高水平本科教育全面提高人才培养能力的实施意见》（教高〔2019〕71号），切实抓好落实，掀起我省高等教育的“质量革命”，加快建设高水平本科教育，推动高等教育内涵式发展。

2019年11月7日

河南省教育厅办公室 主动公开 2019 年 11 月 11 日印发

