河南省高等学校优秀基层教学组织认定标准

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | （试行） |  |
|  |  |  |  |
| 指标 | 分值 | 指标内涵 |  |
|  |  |  |  |
| 规章 |  | 具有完善的议事决策、教学组织与管理、教研活动、听课评议、青年教师培 |  |
| 10 分 | 养、教学督导、教学质量评价等管理制度，发展目标和年度计划明确具体、 |  |
| 制度 |  |
|  | 可操作性强。 |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  | 坚持立德树人，自觉遵守《高等学校教师职业道德规范》，师德师风良好， |  |
| 队伍 |  | 获得有校级以上先进个人等荣誉；负责人具有高级职称，教学管理经验丰富， |  |
| 10 分 | 享有额外津贴或减免课时量；团队规模原则上 30 人以下，成员年龄、学历、 |  |
| 建设 |  |
|  | 职称、学缘结构合理；教师传帮带机制健全，新入职教师均经过 20 天以上 |  |
|  |  |  |
|  |  | 系统培训并配有指导教师。高职院校专任教师“双师型”教师比例 60%以上。 |  |
|  |  |  |  |
|  |  | 根据人才培养方案和教学计划，组织落实备课、授课、课程设计、实验实习、 |  |
| 教学 | 15 分 | 考试考查、毕业论文或设计等教学环节各项任务，运行有序，档案资料齐全； |  |
| 组织 | 课堂教学规范，教学纪律严格，连续 2 年无教学事故；建立有教学评价和质 |  |
|  |  |
|  |  | 量分析反馈机制；每学年教授为本、专科生上课率 100%； |  |
|  |  |  |  |
| 课程 |  | 课程体系符合专业发展，有规范的课程建设规划、教学大纲和课程标准，课 |  |
|  | 程内容及时更新，能将最新的学科前沿、产业发展、科研成果融入课堂教学； |  |
| 教材 | 10 分 |  |
| 编写高质量教材和指导用书；建设有校级以上在线开放课程，信息化教学资 |  |
| 建设 |  |  |
|  | 源丰富。 |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  | 承担有校级及以上教改项目，参与教师占比达到 80%，获得校级以上教学成 |  |
| 教学 | 15 分 | 果奖；教师人均·学年发表教研论文达 0.3 篇；每 2 周开展 1 次集体教育教 |  |
| 研究 | 学研究活动；教师人均•学年 8 次以上相互听课，每位专任教师每学年参加 1 |  |
|  |  |
|  |  | 次以上校外教学研讨会议。 |  |
|  |  |  |  |
|  |  | 制定或落实专业建设规划，定期修订完善人才培养方案，达到国家各专业类 |  |
| 专业 | 10 分 | 教学质量标准；建设有省级以上优势特色专业，专业评估位列前 50%或通过 |  |
| 建设 | 专业认证；行业企业深度参与专业建设；课程类、实践类等基层教学组织充 |  |
|  |  |
|  |  | 分发挥在专业评估、专业认证、专业建设中的重要作用。 |  |
|  |  |  |  |
| 实践 |  | 科学制定实践教学方案，规范设置实践教学环节，高质量开展课内实践教学 |  |
| 10 分 | 和校外实习实训，实验实训课程开课率及学生覆盖率高；创新创业教育改革 |  |
| 教学 |  |
|  | 成效显著。 |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
| 条件 | 10 分 | 设有专项经费，教师人均•年度运行经费 2000 元以上，有固定的办公场所、 |  |
| 保障 | 教学资料档案室和相关办公设施，人均教学办公面积在 3 平方米以上。 |  |
|  |  |
|  |  |  |  |
| 人才 |  | 教师评教优秀，在省级以上教师讲课大赛成绩优异，指导学生在创新创业大 |  |
| 培养 | 10 分 | 赛、职业技能大赛、学科专业竞赛等赛项获得省级以上奖项或公开发表论文； |  |
| 能力 |  | 毕业生就业质量高。 |  |
|  |  |  |  |