

河南省教育厅 中共河南省委宣传部

教高〔2019〕536号

河南省教育厅 中共河南省委宣传部 关于印发提高高校新闻传播人才培养能力 实施卓越新闻传播人才教育培养计划 2.0 的 实施方案的通知

各有关高等学校，省直有关新闻单位，各有关省辖市委宣传部：

现将《河南省教育厅 中共河南省委宣传部关于提高高校新闻传播人才培养能力实施卓越新闻传播人才教育培养计划 2.0 的实施方案》印发给你们，请按照文件精神，认真贯彻落实。

河南省教育厅 中共河南省委宣传部

2019年7月26日

河南省教育厅 中共河南省委宣传部 关于提高高校新闻传播人才培养能力实施 卓越新闻传播人才教育培养计划 2.0 的 实 施 方 案

根据《教育部 中共中央宣传部关于提高高校新闻传播人才培养能力实施卓越新闻传播人才教育培养计划 2.0 的意见》，结合我省实际，现就我省实施卓越新闻传播人才教育培养计划 2.0 提出以下实施方案。

一、总体思路

以习近平总书记关于新闻舆论工作的重要论述为指导，深入贯彻落实《中共河南省委关于加强和改进党的新闻舆论工作的实施意见》，加强和改进高校新闻传播教育，建设国内一流、中原特色新闻传播专业。全面落实立德树人根本任务，坚持马克思主义新闻观，用中国特色社会主义新闻理论教书育人，创新协同育人模式，强化实践教学环节，加强信息技术与全媒体人才培养融合，推进学界业界人员互聘，探索国际合作新模式，培养造就一大批具有政治立场、人民情怀、责任担当的高素质全媒化复合型应用型新闻传播后备人才。

二、目标要求

经过 5 年的努力，建设一批马克思主义新闻观研究宣传教育

基地，打造一批国内一流、中原特色的新闻传播专业点，初步形成遵循新闻传播规律和人才成长规律的全媒化复合型应用型新闻传播人才培养体系，培养造就一大批适应媒体深度融合和行业创新发展，能够讲好中国故事、传播中国声音，尤其是讲好河南故事、传播河南声音的优秀新闻传播后备人才。

三、改革任务和重点举措

1. 以习近平总书记关于新闻舆论工作的重要论述为统领，加强马克思主义新闻观教育。要把学习贯彻习近平总书记关于新闻舆论工作的重要论述作为马克思主义新闻观教育的首要任务，融入新闻传播人才培养全过程各环节。加强马克思主义新闻观课程建设，培育一批精品课程，推广使用马克思主义理论研究和建设工程新闻传播学类重点教材，选树一批教育教学典型案例，深入推进习近平总书记关于新闻舆论工作的重要论述进教材、进课堂、进头脑，做到新闻传播专业师生全覆盖、无死角。充分发挥高校学科和人才优势，重点建设3个省级马克思主义新闻观研究宣传教育基地，培育一批具有中原风格的高质量研究成果。依托河南省新闻传播类专业教学指导委员会，分批开展新闻传播专业骨干教师马克思主义新闻观主题培训，五年内覆盖所有专业点。

2. 整合各类资源，打造新闻传播人才德育新模式。强化思想引领和价值塑造，发挥课程、科研、实践、网络等方面工作的育人功能，构建思想政治教育、职业道德教育、专业知识教育“三位一体”新闻传播育人体系。普遍开设新闻伦理、新闻职业精神、

职业道德等专门课程，深挖新闻传播专业课程的育人元素、育人内涵和育人功能。加强国情省情教育，强化实践育人，依托中原优秀传统文化资源和焦裕禄精神、红旗渠精神、愚公移山精神等教育基地，建设 10 个省级新闻传播实践育人项目，推动师生深入基层，深入群众，培养学生为党为国为人民的深厚情怀和担当意识。

3. 加强教育教学改革，推进信息技术与全媒体人才培养深度融合。主动适应信息社会深刻发展和媒体融合深度发展的趋势，大力推动互联网、大数据、人工智能、虚拟现实等新媒体技术在新闻传播人才培养中的应用，建设 10 个省级一流新闻传播专业点，打造 50 门省级一流线上线下新闻传播专业课程，增设 5 个省级新闻传播融媒体实验教学示范中心，建设 20 个省级新闻传播虚拟仿真实验教学项目，加快培养“善用十八般兵器”的全媒化复合型应用型新闻传播人才。按照新闻传播学类专业教学质量国家标准，修订完善人才培养方案，健全课程体系，加强基层教学组织建设，推进学生跨学科、跨专业、跨院系选修辅修专业或课程。根据信息技术变革新趋势、媒体融合新动向和行业发展新动态，加强教学改革研究与实践，及时更新教学内容，推广案例式、现场式、任务型等多样化教学手段和方法。强化实践教学，确保新闻传播学类本科专业实践教学不少于总学分（学时）的 15%，用好校内外电视台、广播台、报刊、网站、新兴媒体等实习实践平台，支持大学生创新创业实践，提升实践实战能力。

4. 推广部校共建新闻学院经验，探索新闻传播协同育人新机制。进一步深化省委宣传部与郑州大学、河南大学共建新闻与传播学院工作，增设 1-2 所开展共建工作的高校，在教师队伍专业能力、理论体系构建能力、重点任务统筹能力和强化工作保障能力上下功夫，打造新闻传播协同育人“先锋队”和“示范区”。推广部校共建新闻学院的成功经验，积极推进地市党委宣传部门与驻地高校共建新闻传播学院，将其作为加强高校思想政治工作、落实意识形态工作责任制的重要内容，共同制定培养目标、设计课程体系、开发优质教材、组织教学团队、建设实践平台。建立共建新闻学院院务委员会制度，加强督导检查 and 经费保障，定期会商，及时总结，并向主管部门报送最新工作进展。统筹建立全省优秀新闻传播专家库和编辑记者人选库，强化共建新闻学院师资保障。选择一批优秀教师纳入新闻阅评员队伍，加强新闻宣传一线实践。支持有关高校与新闻单位共建 20 个省级新闻传播学类专业大学生校外实践基地。发挥省社会科学规划项目带动作用，支持实力较强的共建新闻学院率先推出一批高质量新闻传播研究成果。

5. 建章立制，深入推动高校与新闻单位从业人员互聘工作。总结推广互聘交流“千人计划”经验，建立完善长效机制，加大力度、拓宽广度、发掘深度，深入开展新一轮互聘。扩大互聘范围，由新闻学专业扩展至新闻传播学类所有本科专业，将参与互聘的新闻从业人员范围向市级媒体和新媒体延伸，互聘人员条件放宽至具有中级以上职称人员。深化互聘内涵建设，充分发挥受

聘人员优势，明确岗位职责和任务分工，到高校任教的编辑记者要有规定的授课学时，到媒体任职的教师要深度参与一线采编工作。推动高校优化课程设置、加强教材编写、完善实践教学和合作共建智库，促进新闻单位的重大实际问题研究、新闻实践案例库建设、编辑记者马克思主义新闻观教育和宣传理论水平提升。高校和新闻单位要建立互聘人员激励制度，完善工作量认定办法，将互聘人员工作业绩纳入绩效考核，试行互聘人员专业技术职称评定优先政策，落实互聘人员办公条件、生活津贴和交通补贴，解决实际工作中的具体问题。

6. 主动服务对外开放战略，探索国际新闻传播人才培养新模式。适应我省对外开放尤其是“一带一路”沿线国家和地区国际新闻传播人才需求，培养新时代国际新闻传播“预备队”和“后备军”。在郑州大学、河南大学开展国际新闻传播本科人才培养试点工作，建立完善“全媒体+国际+外语”课程体系，加强“国情教育+国际视野”的社会实践和国际交流。探索与境外高水平大学联合培养模式，选派优秀学生赴境外高水平大学交换学习、短期研修和参加国际会议，扩大留学生招收规模，创新国际新闻传播合作办学、合作培养、合作就业、合作发展新机制。鼓励高校建立国际新闻传播研究机构，深化与国内外知名高校、新闻单位的合作，延揽高层次人才。有序推进国际新闻传播硕士人才培养项目，进一步完善人才培养机制，提升培养质量。

7. 加强专业认证，健全新闻传播教育质量监控机制。紧贴新

闻传播专业学生成长成才需要，紧扣全媒化复合型应用型新闻传播人才培养目标，紧跟信息技术新发展和业界格局新变化，开展全方位全过程新闻传播教育质量文化建设。结合一流新闻传播专业点建设，按照总体规划、分步推进的原则，开展保合格、上水平、追卓越的三级专业认证，实施专业评估，推动不同层次不同类别高校新闻传播专业办出水平、办出特色，提升全省高校新闻传播类教育人才培养质量。

四、组织保障

1. 加强组织领导。省教育厅、省委宣传部统筹组织实施工作，协调解决实施过程中重大问题。各有关高校、地市党委宣传部门要将实施方案纳入学校和地方整体发展规划，指定专人负责实施方案的推进工作，明确路线图、时间表，确保达到预期成效。

2. 完善保障机制。省教育厅会同省委宣传部，结合我省新闻传播教育教学改革实际，加强政策协调配套，统筹财政资金，提供政策保障和经费支持。各高校要加大国家、省、校政策的衔接、配套、完善和执行力度，增加新闻传播类专业经费投入，加强资源整合，完善保障措施。

3. 强化监督检查。省教育厅会同省委宣传部，加强计划实施过程跟踪，加强过程管理，强化动态监测，健全激励约束机制，开展实施情况绩效评价，总结推广好的经验和做法。各高校要主动发布自评报告、进展情况及标志性成果，及时改进完善，推动各项改革举措落到实处、取得实效。

