

附件 2

中外合作办学项目（机构）
年度办学报告
(2018-2019)

项目（机构）名称：计算机应用专业专科教育项目

办学单位（公章）：



黄淮学院

河南省教育厅制表

年 月 日

一、基本信息

项目（机构）名称	计算机应用专业专科教育项目									
办学状态	☒ 正常招生，有毕业生 ☐ 正常招生，无毕业生 ☐ 已停止招生，有在校生									
中外办学者	中方	黄淮学院								
	外方	外文名称	University of Mysore							
		中文译名	迈索尔大学							
办学地址	黄淮学院，中国河南省驻马店市开源路 76 号									
批准文号										
招生有效期	2015 年至 2024 年									
合作协议有效期	2015 年 5 月 6 日至 2024 年 5 月 6 日									
开设专业的名称及代码	专业名称：计算机应用 专业代码：590101									
招生录取	批准招生计划数	150		学校发布招生计划数		150				
	实际招生人数	103		项目（机构）在校生总人数		103				
	录取分数线	文科：200 理科：200		非合作办学同一专业录取分数线		文科：200 理科：200				
毕业生	2018 年度应毕业学生数		19		实际毕业学生数		19			
	就业人数	6		国内深造人数		5		境外深造人数		5
	项目（机构）办学以来毕业学生总数				1495					

说明：中外合作办学机构请填写机构内各专业名称、代码、招生录取及毕业生情况。

二、自评报告（3000 字以内）

以量化数据为主，主要内容包含：办学基本情况、学生培养、师资建设、教学组织、项目管理（含机构或项目管理团队与学生沟通、学生参与项目或机构治理的制度或渠道有哪些）、财务状况、教学质量监控、社会评价、办学特色等。

黄淮学院是一所公办、本科、全日制、多科性大学。学校通过“开放式办学引进优质教育资源，国际化合作牵手世界知名高校”，与英国、印度等国家的多所知名大学建立了校际合作关系，先后获得“河南发展（成长）最快的院校”等荣誉称号，是教育部应用技术大学改革战略研究试点院校、河南省首批“示范性应用技术类型本科院校”。

印度迈索尔大学创建于 1916 年，三次被印度大学评估委员会认定为五星级大学，是一所教学评估获 A+证书的大学。迈索尔大学在软件及计算机科学与应用等领域享有较高的国际声誉。

本项目现有在校学生 362 人，其中：16 级 110 人，17 级 149 人，18 级 103 人。该项目由黄淮学院与迈索尔大学共同制定人才培养方案，完成三年学业，达到黄淮学院毕业要求可获得本校毕业证书，毕业后在印学习达到印方要求，也可获得印方学位。

2018 年合作办学项目基本数据

数据名称	数据描述
引进课程	本年度引进专业课程 14 门：Advanced Programming、Data Structure、Software Test、Junior Software Development Engineer Training、Database Principles and Applications、WEB Application Development、Software Engineering、Software Analysis and

	Design 、 Computer Architecture 、 Software Development Framework、Communications and Networks、Software Quality Assurance、Operating System、Software Project Management。
课程建设	加强合作办学计算机应用技术专业的引进课程以及共建课程的建设，引进课程采用全英教学。引进课程《Communications and Networks》被评为校级精品课程、《数据结构》、《程序设计基础》被评为校级双语示范教学课程。
教学管理	按照合作办学定位、办学理念和人才标准，全面修订完善了计算机应用技术专业的人才培养方案。建立了人才标准、课程标准、实习实训标准、考试评价标准等重要教学环节的质量标准，并严格按照质量标准开展工作。建立了教学督导制度、领导听课制度、学生评教制度、教师评学制度、教学考评制度、教研活动评估制度、实习实训检查等教学质量监控系统。
学生管理	按照“接受多样性，尊重差异性，培养共融性”的学生管理理念和“让学生满意，让家长放心，让社会认可”学生管理目标。学院在学生管理上，坚持激励教育、欣赏教育与严格管理相结合，建立信息沟通制度、家长联系制度、违纪警示制度、表彰激励制度、成长记录制度。
办学特色	在人才培养过程中，构建模块化课程体系，实施分模块选课，分层次教学，形成了“中外合作、共同培养”的办学模式和“面向需求、突出特色、强调工程、分类培养”的培养模式，进而使本专业教育教学质量得到了快速提高
学生培养	2018 年度，我院学生在“创青春大学生创新创业大赛”、“蓝桥杯”等比赛中多次获奖；我院教师在校教学大赛中荣获特和一等奖的好成绩；本年度毕业学生 19 人、出国 8 人，国内深造 5 人，其余学生均就业，目前工作情况良好，均可胜任当前工作岗位。
社会评价	国际合作办学受到了社会及当地政府的好评，合作办学的办学模式以及规章制度也成为教育行政机构借鉴和参考的依据，也吸引了许多省内外兄弟院校来我院参观考察，提升了我校合作办学的影响力。

学校根据合作办学的特点，从制度、人才、设备等多个方面给予保障，为学生的培养创造了良好的条件。

(1) 制度保障

项目按照国家教育部的批复合法规范办学，中外合作双方严格执行合作办学协议。学校制定了《黄淮学院中外合作办学项目运行管理办法》等规范性管理文件，对相关管理制度进行补充完善，使之更加

符合中外合作办学实际，形成具有特色的制度体系，保障了各项工作的开展。

（2）师资建设

项目教师和管理人员的聘任和管理，依据《黄淮学院岗位设置与聘用办法》、《黄淮学院外聘教师暂行办法》、《黄淮学院外籍教师聘任与管理办法》，由中外合作办学项目管理委员会进行资格认定，奖惩与考核结果挂钩。现有专职教师 46 人，副高以上职称和博士学位人员达到 50%以上，有 4 名教师分别被评为专业带头人和专业骨干教师。2018 年引进印度外教 7 名，引进语言外教 2 名。

（3）经费保障

学费收缴严格依据上级批准的项目和标准（批准文号为：驻发改收费〔2014〕216 号），由学校计划财务处按学年以人民币统一计收，无提前预收和乱收费现象。所有收入纳入学校财务，设立专门账户统一进行管理。项目支出严格执行学校财务管理制度，主要用于教学运行、条件改善、资源引进及学生补贴等方面，使用合理。

（4）基本设施保障

学校始终把改善教学条件摆在各项基本建设的首位，为项目各个教学环节提供服务的各类功能的教室、实验室配备完善，有固定的教室、自修室、专门的阅览室，并建有专业工作室、英语语言动力中心、国际交流中心等场所。外教办公室设施齐备、文化色彩浓郁。目前学院拥有专业实验室 12 多个，华为 IT 学院等企事业单位建立实习实训基地 10 多个，11 家计算机相关企业常年入驻创新创业园，为学生

提供实习和实践锻炼，通过实践，强化了学生所学的理论知识，提高了学生的实践动手能力。

（5）教学管理

项目严格执行学校的教学管理规章制度，同时根据项目实际，细化教学管理办法、创新管理模式、突出管理成效。

培养方案和教学大纲的制定按照学校应用型人才培养定位，突出学生实践动手能力和创新创业能力的培养，同时结合国际合作办学的特色，注重学生国际化交往能力和国际视野的培养。严格把关优质教育资源的引进，按照《黄淮学院外籍教师管理规定》、《中外合作办学引进课程管理规定》和《中外合作办学原版教材引进和使用办法》引进高水平的师资、优质的课程和先进的教材。按照《黄淮学院教学督导工作规程》、《黄淮学院教学工作检查制度》等对教学进行督导检查。

各种教学规章制度齐全，教学运行的培养方案、教学大纲、教案、教材、教学进度表、课程考核资料，以及教学管理和评价的学生评教表、教师评学表、各种质量分析报告材料规范完整，由教学办公室专人负责整理归档、妥善保管。

（6）教学组织

2018 年共引进外方课程 18 门，引进外方课程占全部课程门数的 52.94%；引进外方核心课程 11 门，占全部核心课程的 84.62%。引进优质课程资源，项目共引进外方语言课程 2 门、专业基础课程 4 门、专业选修课程 1 门。加强实践教学环节，开创符合中国国情的创新创

业教育课程。项目每年开设印度文化与生活等专题讲座，聘请专家学者来校做学术报告，举办英语演讲比赛、中英文主持人大赛、就业之星风采大赛及大学生创新创业计划等活动，丰富教学内容。

本专业以计算机软件应用理论为基础，着重培养学生的软件开发、测试、运维、能力，增强学生的工程意识、工程实践能力。因此在教学过程中，在引进印方优质教育资源的同时，也积极引进国外先进的教育理念、尝试多样化的教学方式，本项目紧密结合专业特点组织教学，采用案例教学方法、项目驱动教学方法、分组讨论方式、强化实践环节等多样化教学方式。

三、财务报告

由学校财务部门出具财务会计报告或财务审计报告，并加盖学校或财务审计部门公章。报告内容为上一年度的中外合作办学项目（机构）财务状况，两份报告选择一项即可，无固定格式或模板，可另附。

黄淮学院与印度迈索尔大学合作举办 计算机（专科）教育项目财务会计报告

一、财务管理情况

在教育部和河南省教育厅的正确领导下，2016年9月我校申报与印度迈索尔大学合作举办计算机专业专科教育项目并获得教育部批准，我校自2016年开始招生工作。2016年在校生113人，2017年在校生148人，2018年在校生103人，在校生共计364人。

黄淮学院财务实行“统一管理，集中核算”的管理体制，认真贯彻落实“收支两条线”管理政策，严格按照《中华人民共和国中外合作办学条例》（国务院令第372号）、《中华人民共和国中外合作办学条例实施办法》（教育部令第20号）等文件中关于中外合作办学财务管理的各项要求，在学校财务账户中设立合作办学项目专项，严格专项预算管理，加强核算，规范支出，保证了专款专用。主要有以下三项具体措施：一是实行收费公示制度。学校常年通过学校网站、墙上公示栏等多种形式公示收费标准，接受师生、家长和社会各界监督。二是严格执行收费标准。财务部门向学生收取的学费、住宿费等均根据上级批准的项目和标准按学年逐年收取，不存在跨学年预收学费行为。对于中外合作办学各专业，均以人民币计收学费。三是设立专户管理，确保专款专用。学校年初预算合作办学项目设置了专项经费，实行专户管理，严把支出关。收取的学费经市财政返还后，全部用于教学活动和改善办学条件，保证了专款专用。学校无抽逃办学资金、挪用办学经费和从事营利性经营活动等情况。

二、收支明细情况

(一) 2018 年学费收入 546 万元。与印度迈索尔大学合作举办计算机专业专科的收入来源为学费收入，收费标准为每生每学年 1.5 万元。

(二) 支出情况

2018 年度学校共收取该专业学生的学费 546 万元，截止 2018 年底总支出 485.8 万元，结余 60.2 万元。

具体支出明细如下：

人员经费 326.5 万元；

教学运行费 10.5 万元，含办公费、交通费、邮寄费、学生实习实训费、学生活动费等；

学生奖助学金 27.3 万元；

图书购置费 11.0 万元；

教学设备费 64.1 万元；

后勤费用 46.4 万元，含维修费、水电费、保洁费等。



附表 1

市学年度考核人员、任课教师信息一览表

序号	类别 ^①	姓名	国籍	学科专业	学位	职称 ^②	人员来源 ^③	护照号	所在单位及部门 ^④	人员类别	从事教育、教学工作年限	是否具有教师资格 ^⑤	电子邮箱	仅管理人员填写		
														是否专职	所任职务	是否授课 ^⑥
1	中方教师	吴海涛	中国	计算机软件与理论	博士	正高	中方	无	国际教育学院	任课教师	23	是	892520533@qq.com			
2	中方教师	姚书科	中国	计算机应用专业	硕士	中级	中方	无	国际教育学院	任课教师	10	是	404846500@qq.com			
3	中方教师	李景富	中国	计算机	硕士	副高	中方	无	国际教育学院	管理人员	16	是	Ljf3231@163.com	否	实践实训中心主任	是
4	中方教师	牛小梅	中国	计算机应用技术	硕士	副高	中方	无	国际教育学院	任课教师	20	是	1106174435@qq.com			
5	中方教师	田丽芳	中国	计算机应用技术	硕士	中级	中方	无	国际教育学院	任课教师	13	是	34813837@qq.com			
6	中方教师	王海荣	中国	计算机应用技术	硕士	副高	中方	无	国际教育学院	任课教师	16	是	57754023@qq.com			
7	中方教师	尹洪坦	中国	信息技术	硕士	中级	中方	无	国际教育学院	任课教师	6	是	87019274@qq.com			
8	中方教师	刘可	中国	软件工程	硕士	副高	中方	无	国际教育学院	任课教师	15	是	20070290@huanghu			

	师											ai. edu. c n					
9	中方教师	王端	中国	软件工程	硕士	中级	中方	无		国际教育学院	任课教	19	是				405164228@qq.com
10	中方教师	李福荣	中国	计算机应用技术	硕士	中级	中方	无		国际教育学院	任课教	12	是				20597845@qq.com
11	中方教师	喻忠伟	中国	软件工程	本科	初级	中方	无		国际教育学院	任课教	3	是				215536924@qq.com
12	中方教师	张太宇	中国	软件工程	硕士	中级	中方	无		国际教育学院	任课教	5	是				8330912@qq.com
13	中方教师	邱栋	中国	软件工程	硕士	中级	中方	无		国际教育学院	任课教	16	是				23639632@qq.com
14	中方教师	杨天明	中国	计算机	博士	副高	中方	无		国际教育学院	任课教	9	是				282353724@qq.com
15	中方教师	邱鹏	中国	艺术设计	硕士	副高	中方	无		国际教育学院	任课教	20	是				qiupeng@126.com
16	中方教师	朱献文	中国	人工智能	硕士	中级	中方	无		国际教育学院	任课教	12	是				27191718@qq.com
17	中方教师	白海峰	中国	英语教育	其他	中级	中方	无		国际教育学院	任课教师	31	是				42415400@qq.com
18	中方教师	郝宁波	中国	通信与信息系统	硕士	副高	中方	无		国际教育学院	任课教师	20	是				972452123@qq.com
19	中方教师	陈晓峰	中国	英语	硕研	中级	中方	无		国际教育学院	任课教师	15	是				1092124011@qq.com
20	中方教师	冯成一	中国	英语	硕研	副高	中方	无		国际教育学院	任课教师	22	是				474846537@qq.com

21	中方教师	刘岩	中国	英语	硕士	中级	中方	无	国际教育学院	任课教师	14	是	120904038@qq.com			
22	中方教师	程玲	中国	英语	硕士	中级	中方	无	国际教育学院	任课教师	14	是	mayling313@qq.com			
23	外方教师	Raghu andan	印度	计算机应用	博士	中级	外方	L8624091	University of Mysore	任课教师	5	是	raghu0770@gmail.com			
24	外方教师	Sunil Chal uvaiah	印度	计算机科学与应用	博士	中级	外方	J4649527	University of Mysore	任课教师	4	是	sunilchaluvaiiah87@gmail.com			
25	外方教师	Narendra	印度	Computer Science and Technology	博士	中级	外方	无	University of Mysore	任课教师	7	是	naren44.mys@gmail.com			
26	外方教师	Amar	印度	Computer Science	博士	正高	外方	无	University of Mysore	任课教师	32	是	Amar_basu@hotmail.com			
27	外方教师	Dr Sharath	印度	Data system	博士	中级	外方	无	University of Mysore	任课教师	9	是	sharathhk@gmail.com			
28	外方教师	Manohar	印度	Computer Science	博士	中级	外方	无	University of Mysore	任课教师	6	是	manohar.mallik@gmail.com			
29	外方教师	Narendra	印度	Computer Science and Technology	博士	中级	外方	无	University of Mysore	任课教师	8	是	naren44.mys@gmail.com			

30	中方教师	Satish	印度	管理学	博士	正高	中方	无	国际教育学院	任课教师	15	是	Satishhetty@gmail.com			
31	中方教师	Sanjana	印度	商务管理	博士	正高	中方	无	国际教育学院	任课教师	15	是	Sanjanahetty@gmail.com			
32	中方教师	范菲菲	中国	经济学	硕士	中级	中方	无	国际教育学院	管理人员	11	是	517987163@qq.com	否	辅导员	是
33	中方教师	张慧华	中国	对外汉语	硕士	初级	中方	无	机械与能源工程学院	任课教师	6	是	383792920@qq.com			
34	中方教师	齐琛	中国	汉语国际教育	硕士	初级	中方	无	建筑工程学院	任课老师	6	是	125957494@qq.com			
35	中方教师	郭良奎	中国	体育教育	学士	副高	中方	无	体育学院	任课教师	29	是	guoliangkui@huanghuai.edu.cn			
36	中方教师	何文胜	中国	体育教育	博士	中级	中方	无	体育学院	任课教师	26	是	hewensheng@huanghuai.edu.cn			
37	中方教师	冀亚运	中国	体育教育	硕士	初级	中方	无	体育学院	任课教师	3	是	jiyayun@huanghuai.edu.cn			
38	中方教师	严珍	中国	体育教育	学士	正高	中方	无	体育学院	任课教师	36	是	yanzhen@huanghuai.edu.cn			
39	中方教师	张宏	中国	体育教育	学士	副高	中方	无	体育学院	任课教师	16	是	zhanghong@huanghuai.edu.cn			

[illegible]

48	中方教师	康莉	中国	古汉语言文学	硕士	中级	中方	无	国际教育学院	管理人员	12	是	16262323@qq.com	否	学生工作办公室主任	是
49	中方教师	申文军	中国	凝聚态物理	硕士	初级	中方	无	国际教育学院	管理人员	9	是	36677123@qq.com	是	学生工作办公室副主任	否
50	中方教师	张超	中国	教育灌流	硕士	初级	中方	无	国际教育学院	管理人员	5	是	316297374@qq.com	是	团总支副书记	否
51	中方教师	刘奎	中国	应用心理学	硕士	中级	中方	无	国际教育学院	管理人员	15	是	84115698@qq.com	否	辅导员	是
52	中方教师	梅宏涛	中国	学科教学	硕士	初级	中方	无	国际教育学院	管理人员	2	是	33298591@qq.com	是	辅导员	是
53	中方教师	徐燕	中国	英语语言文学	硕士	初级	中方	无	国际教育学院	管理人员	2	是	6049522752@qq.com	否	辅导员	是
54	中方教师	张文鹏	中国	外国语言学及应用语言学	硕士	中级	中方	无	国际教育学院	管理人员	24	是	615768971@qq.com	否	辅导员	是

说明：①“类别”栏限填“中方教师”、“共同招聘教师（共同招聘教师是指以该项目名义在全球招聘的教师）”。

②“职称”栏限填“正高”、“副高”、“中级”或“其他”。

③“人员来源”栏限填“中方”或“外方”。“中方”是指人事关系隶属于中方机构的人员以及中方外聘人员；“外方”是指外方机构派遣人员及外方外聘人员，需填写护照号。

④“所在单位及部门”栏，对于中方机构人员填写所在院系所名称；中方外聘人员填写人事关系所在单位名称；外方机构选派人员填写外方机构名称。

⑤“人员类别”栏限填“管理人员”或“任课教师”。

- ⑥ “是否具有教师资格”是指中外方教师是否已经获得本国教师资格认证，例如，中方教师拥有教师资格证，外方教师拥有本国教师资格证明或证书等。
- ⑦ “是否专职”指管理人员是否为本项目的专职管理工作。专职管理工作指专门从事本项目管理工作的人员；在承担本项目管理工作的同时，还承担教学工作或其他管理工作的人员列为兼职管理人员。
- ⑧ “是否授课”指是否在本项目承担管理工作的同时参与教学工作。

附表 2-1

最新一届学生培养方案课程信息一览表^①

序号	课程类别 ^②	课程名称	课程学分	开课周数	每周课时数(学时)	开课学年	开课方式 ^③	授课方式 ^④	授课语言	本学年授课教师
1	公共课	思想道德修养与法律基础	3	16	3	1	中方开设	面授	中文	王卫华、杨慧娟
2	公共课	综合英语 I	4	16	4	1	共同开发	面授	英文	刘岩, 朱飞和程玲
3	公共课	英语听说 I	4	16	4	1	引进外方	面授	英文	Satish
4	公共课	综合英语 II	4	16	4	1	共同开发	面授	英文	刘岩, 朱飞和程玲
5	公共课	英语听说 II	4	16	4	1	引进外方	面授	英文	Sanjana
6	公共课	大学体育 I	2	16	2	1	中方开设	面授	中文	何文胜、冀亚运、严珍
7	公共课	大学体育 II	2	16	2	1	中方开设	面授	中文	何文胜、郭良奎、张宏
8	公共课	创新创业创造理论与方法	2	16	2	1	中方开设	面授	中文	范菲菲、张慧华、齐琛
9	专业基础课	计算机应用数学	4	18	4	1	中方开设	面授	中文	侯亚林
10	专业基础课	Programming Basic 程序设计基础	5	18	5	1	共同开发	面授	中文	吴海涛
11	专业基础课	Website Design 网页设计	3	16	3	1	共同开发	面授	中文	杨志强
12	专业核心课	Database Principles and Applications 数据库原理与应用	4	16	4	2	引进外方	面授	英文	Narenda、杨天明

13	专业基础课	Communications and Networks 通讯与网络	3	16	3	2	引进外方	面授	英文	Sunil Chaluvaiah、李景富、刘可
14	专业核心课	Advanced Programming 高级编程	4	16	4	2	引进外方	面授	英文	Dr Sharath、姚书科、王海荣
15	专业核心课	Data Structure 数据结构	3	16	3	2	共同开发	面授	英文	王端、牛小梅
16	专业核心课	Software Test 软件测试基础	2	16	2	2	共同开发	面授	英文	田丽芳、尹洪坦
17	专业核心课	Software Engineering 软件工程	3	16	3	3	引进外方	面授	英文	Manohar、张太宇
18	专业核心课	WEB Application Development WEB 应用程序开发	4	16	4	2	引进外方	面授	英文	Amar、李福荣
19	专业基础课	Operating System 操作系统	3	16	3	3	引进外方	面授	英文	Narenda、杨天明
20	专业核心课	Software Analysis and Design 软件分析与设计	2	16	2	3	引进外方	面授	英文	Amar、朱献文
21	专业基础课	Across-Cultural Communication 跨文化交际	1	16	1	3	引进外方	面授	英文	白海峰
22	专业核心课	Software Quality Assurance 软件质量保障	2	16	2	3	引进外方	面授	英文	Sunil Chaluvaiah、邱栋
23	专业核心课	Software Project Management 项目管理	2	16	2	3	引进外方	面授	英文	Raghunandan、喻忠伟

24	专业基础课	Computer Architecture 计算机组成结构	4	16	4	3	引进外方	面授	英文	Raghunandan、郝宁波
25	专业核心课	Software Development Framework 软件开发框架	3	16	3	3	引进外方	面授	英文	Manohar、喻忠伟、李福荣
26	专业核心课	Junior Software Development Engineer Training 初级软件开发工程师实训	1.5	2	12	2	引进外方	面授	英文	Dr Sharath、王海荣
27	专业核心课	软件开发工程师实训	1.5	2	12	2	中方开设	面授	中文	喻忠伟、李福荣、朱献文
28	专业核心课	软件设计师实训	1.5	2	12	3	中方开设	面授	中文	朱献文
29	选修课	C++ Programming C++程序设计	2	16	2	2	引进外方	面授	英文	周现甫
30	选修课	交互式 WEB 前端开发	2	16	2	2	中方开设	面授	中文	邱鹏
31	选修课	综合英语III	4	16	4	2	中方开设	面授	英文	陈晓峰、冯成一
32	选修课	综合英语IV	4	16	4	2	中方开设	面授	英文	陈晓峰、冯成一
33	公共课	形势与政策	2	讲座		1-3	中方开设	面授	中文	
34	公共课	大学生职业发展与就业创业指导	2	讲座		2-3	中方开设	面授	中文	

说明：①“最新一届学生培养方案课程信息一览表”中填写本中外合作办学项目最新一届培养方案中“课程设置”所要求的全部课程。中外合作办学机构需提供机构内所有专业的培养方案有关信息。

②“课程类别”栏限填“公共课”、“专业基础课”、“专业核心课”、“选修课”或“实践课”。

③ “开课方式”栏可以填“中方开设”、“共同开发”、“引进外方”或“其他”。“共同开发”为课程大纲、教辅资料、试卷等均由双方共同商定、教师由双方认可；“引进外方”为课程大纲、教辅资料、试卷等均由外方提供，教师由外方派遣或认可。若为其他方式，请予以说明。

④ “授课方式”栏可以填“面授”、“远程”或“函授”，若为其他方式，请予以说明。

最新一届学生培养方案课程信息一览表①

序号	课程类别②	课程名称	教材名称	教材使用语言	教材类别③	作者	出版社	出版时间 (或编制年份)	备注
1	专业基础课	计算机应用数学	高等数学	中文	中方教材	黄浩	同济大学出版社	2014. 08	
2	专业基础课	Programming Basic 程序设计基础	The C Programming Language	英文	外方教材	Brian W. Kernighan, Dennis M. Ritchie	Prentice Hall PTR	1988. 04	
3	专业基础课	Website Design 网页设计	The definitive guide to HTML5	英文	外方教材	Adam Freeman	Apress	2013. 03	
4	专业核心课	Database Principles and Applications 数据库原理与应用	Database System Concepts	英文	外方教材	Abraham Silberschatz Henry F. Korth S. Sudarshan	Mc Graw Hill	2010. 03	
5	专业基础课	Communications and Networks 通讯与网络	Data Communication and Networking	英文	外方教材	BEHROUZ A FOROUZAN	Tata McGraw-Hill	2012. 02	
6	专业核心课	Advanced Programming 高级编程	Java and Object-Oriented Programming Paradigm	英文	外方教材	Debasish Jana	Prentice-Hall India	2005. 02	

7	专业基础课	Data Structure 数据结构	DATA STRUCTURES USING C	英文	外方教材	A. M. PADMA REDDY	SRI NANDI PUBLICATION S BANGALORE	2014. 01	
8	专业核心课	Software Test 软件测试基础	The Art of Software Testing	英文	外方教材	Myers, G. J	机械工业出版社	2004. 06	
9	专业核心课	Software Engineering 软件工程	Software Engineering	英文	外方教材	Ian Sommerville	Addison Wesley	2010. 03	
10	专业核心课	WEB Application Development WEB 应用程序开发	Java WebSocket Programming	英文	外方教材	Danny Coward;	McGraw Hill Education	2013. 09	
11	专业核心课	Operating System 操作系统	Operating System Concepts	英文	外方教材	Abraham Silberschatz Peter Baer Galvin Greg Gagne	WILEY-INDIA	2010. 01	
12	专业核心课	Software Analysis and Design 软件分析与设计	Java Design Patterns	英文	外方教材	Copper J W.	Addison Wesley	2010. 02	
13	专业核心课	Across-Cultural Communication 跨文化交际	自编讲义	英文	合作开发教材			2018. 02	
14	专业核心课	Software Quality Assurance 软件质量保证	Software Quality Assurance: From Theory to Implementation	英文	外方教材	Daniel Galin	Addison Wesley	2004. 01	
15	专业核心课	Software Project Management 项目管理	Software Project Management	英文	外方教材	Bob Hughes	机械工业出版社	2010. 09	

16	专业基础课	Computer Architecture 计算机组成结构	COMPUTER ORGANIZATION	英文	外方教材	Carl Hamacher Zvonko Vranesic Safwat Zaky	Mc Graw Hill	2005.01	
17	专业核心课	Software Development Framework 软件开发框 架	Professional Java for Web Applications	英文	外方教材	Nicholas S. Williams	清华大学出 版社	2014.01	
18	专业核心课	Junior Software Development Engineer Training II 初级软件开 发工程师实训 II	Object-Oriented Programming with C++	英文	外方教材	SEYMOUR LIPSCHUTZ	TATA McGRAW-HILL	2001.12	
19	专业核心课	软件开发工程师实训 II	轻量级 Java EE 企业应用实 战	中文	中方教材	李刚	电子工业	2011.03	
20	专业核心课	软件设计师实训 II	系统架构设计师教程	中文	中方教材	希赛教育软考学 院	电子工业	2017.09	

说明：①“最新一届学生培养方案课程信息一览表”中填写本中外合作办学项目最新一届培养方案中“课程设置”所要求的全部“专业基础课”和“专业核心课”。中外合作办学机构需提供机构内所有专业的培养方案有关信息。

②“课程类别”栏限填“专业基础课”或“专业核心课”。

③“教材类别”栏限填“中方教材”、“外方教材”、“合作开发教材”