黄淮学院教学质量监督与评估工作简报

**（第7期）**

**主办部门：教学质量监督评估处 2017年5月11日**

# 我校开展课堂教学、试卷、双语教学专项督查活动

根据学校党委“三风建设”的工作指示和《黄淮学院教风建设与督查工作方案》的工作安排，教学质量监督评估处组织专家对第一阶段自查整改情况开展了回访巡查；并于4月10日至5月5日，对全校课堂教学、试卷、双语教学等工作开展了专项督查。

一、督查工作概况

本阶段督查工作的重点围绕课堂教学督查、课程试卷专项督查、双语教学专项督查三个方面开展。

（一）课堂教学秩序督查

教风督查组通过听课、看课、实地巡查、调取监控、学生走访、教师访谈、调取教学文档等形式，共听课、看课525节次，调查走访学生80多人次，访谈教师12人次。督查工作的重点是课堂教学纪律、学生听课状态和前期通报问题的整改效果，同时关注实验实训教学、分组教学和室外教学等薄弱环节。

（二）课程试卷专项督查

本次共抽查2016年-2017年第一学期期末考试课程试卷69门、3500余份试卷，由学校督导专家历时1周对试卷评阅质量进行了专项督查。目的是通过本次督查，为本学期期末考试工作各环节树立遵章守纪的导向，以严查教学大纲和评分标准的执行情况，倒逼教师认真授课，积极开展课堂教学改革，重视课堂教学效果，形成严谨教风，为学风扭转、巩固、常态化做好示范和榜样；力促学生敬畏学业，认真听课，勤勉好学，养成风气。采取试卷剖析的方式，重点督查教学大纲执行、试卷命题质量、评分标准把握以及60-65分成绩段的形成过程。

（三）双语教学专项督查

教学质量监督评估处依据学校双语课程建设标准编制调查问卷，于4月26日至5月5日，对全校本学期开设的34门双语课程进行了全面的调查，目的是推动双语课教学质量进一步改进。本次参与双语课程调查的学生共计2200余人，收回问卷2191份。在数据统计分析的基础上，由各学院和教务处对本学期双语课程下达调查结论。

二、督查情况通报

（一）教学秩序督查情况

1、教师到岗及教学纪律情况

与第一阶段督查相比，本次督查发现全校的教学秩序运行良好。任课教师能严格遵守教学纪律，迟到、早退现象基本杜绝；随意调课、私自停课、请人代课等严重问题得到了控制；因公因私调停课均能及时履行审批手续；调课随意现象得到根本性的扭转，调课不补的情况被杜绝。

2、学生到课及课堂学习情况

本阶段督查发现，各学院重视专业课教学工作，学生到课率均能达到90%以上。但存在的主要问题是，学生上课听课积极性不高，睡觉、玩手机的现象依然存在。校级公选课到课率有所提升，但个别课程到课率依然低于50%以下。

3.第一阶段通报事项整改情况

本次督查针对第一阶段通报问题开展了复查回访。各学院认真传达了通报内容，对存在的问题进行了积极的自查整改。教务处针对校级公选课发布了整改要求和通知。

（二）试卷抽查情况

试卷是教学效果和学习效果的质量评价控制点，包含着一门课程的教学计划、教学大纲、过程管理和教学质量等各类信息，也是教风、学风的一个最为直观的侧面反映。本次抽查的69门专业课程中，80%的课程试卷命题规范，题型符合应用型人才培养要求；试卷批阅认真，评分标准执行严格；试卷分析数据翔实，具有较为深刻的教学反思和有效的改进措施。

严格执行教学大纲和评分标准是教风严谨的具体表现，严把成绩评定和课程结业是倒逼学生敬畏学业、认真听课、刻苦学习，养成优良学风的最后关口；但个别学院设备利用率低，学风尚未根本扭转，学生课程成绩优秀率却在90%以上；教风失范会成为学风整顿的障碍。本次督查目的是为本学期考试课程、考查课程树立规矩意识。下一阶段，将组织专家对全校选修课、公选课等以考查形式结业的课程进行全面督查，对不严格执行教学大纲、降低命题难度、减小考核分量、明确圈划考试范围、放松评分标准等课程结业环节失职的相关责任人将进行严肃处理和追责。

（三）双语课程教学情况

双语课程是我校推进课程国际化建设的重要工作。本次督查共对本学期开出的34门双语课程进行了问卷调查。结果显示：用英文授课比例达到80%以上的课程占比为36%；用英文授课比例低于50%的课程占比为27%；学生对双语课程非常满意的占比32%，比较满意占比44%，不太满意占比22%，极不满意2%。二级学院对双语课程开设的意见中，认为教学效果良好，愿意继续开设的共有14门，占比41%；认为教学效果一般，需要进一步改进并继续开设的共有20门，占比59%。

担任双语课程是教师能力和水平的一个重要标志。我校双语课程的工作量计算是普通课程的2倍，二级学院要进一步加强双语课程的建设与教学管理，要不断督促任课教师保障教学效果。双语教师也要充分认识到学校赋予自己的重要使命，进一步强化责任感，树立教学质量意识，不断提升教学能力和教学水平。

（撰稿：房义斌 审核：陈兆金）