黄淮学院教学质量监督与评估工作简报

**（第5期）**

**主办部门：教学质量监督评估处 2017年4月9日**

# 我校开展课堂教学情况专项督查活动

根据学校党委“三风建设”的工作指示和《黄淮学院教风建设与督查工作方案》的工作安排，教学质量监督评估处组织专家于3月20日至4月1日对全校课堂教学工作进行了阶段性的专项督导检查。

**一、督查工作概况**

本次督查共成立7个督查组（课堂视频组、教学档案组、学生走访组和4个实地听课看课组），抽调专家25名。督查组通过实地听课看课、查看课堂视频、学生调查走访、调取教学文档等形式对全校的公共课、专业课和公选课等课堂教学进行了全面的督查，共查看课堂教学813门次，调查走访学生100多人次，调阅了16个二级学院今年以来所有上课教师的调课单，逐一清点了学生到课率和教师调课率。督查组专家对收集的大量数据进行了系统的汇总梳理、分析甄别，对相关课堂教学数据进行了调查走访、拍照、视频截取等取证。

**二、督查工作通报**

**（一）未严格执行教学管理程序的情况**

1.无人上课且无调课单的情况

有4位教师未严格执行教务系统课表安排，且没有及时填写调课单。督查组经过逐一调查核实后，给相关学院发出《教学情况调查表》，要求认真调查教师旷课原因。

2.其他教师代课且无调课单的情况

有1位教师出现代课且无调课单的情况，督查组经过调查核实后，发出了书面《教学情况调查表》，要求调查原因。

3.未严格执行调课手续的情况

有3位教师因参加学校会议、出差、艺术考察未正常上课，且未及时填写调课单。

**（二）学生到课率不高的情况**

经过大面积的排查，绝大部分教师能够做到提前到课，课堂教学秩序良好，但也存在着部分课程课堂教学到课率不高的情况。督查组通过清点统计发现，其中42门课程学生到课率不足80%，30门课程学生到课率不足50%（其中19门是校级公选课）。本通报只列举学生到课率不足50%的课程。

**（三）课堂教学过程中的其他一些问题**

本次督查过程中，督查组专家也发现了教师课堂教学的其他情况：譬如长时间播放视频（教师走出教室或看手机）；上课迟到；提前下课；课堂纪律松散、学生随意地进出教室；学生带早餐进教室边吃边听；学生课堂玩手机或睡觉等。

**（四）本学期前六周全校调课情况分析**

督查组专家收集了16个二级学院所有上课教师前6周的调课单，全校共调课1187节次，其中因公调课798节次，占比67%，因私调课389节次，占比33%；全校人均调课1.64节次。督查组专家通过数据分析发现，部分教师调课略显随意，“调课原因”一栏只填“因公”、“出差”、“有事”、“有急事”等模糊语言，具体何事尚不清楚。本次督查，专家也发现了部分学院好的做法，比如严格考勤制度，教室内制作手机收集袋等。

教学质量是高校生存和发展的生命线；课堂教学是高校教学质量的窗口和标杆。保障教学秩序、不断提高课堂质量是学校的中心工作；课堂教学督查工作要回头看，常态化。各二级学院负责人要高度重视，牢固树立“课大于天”理念，认真查找不足，积极落实整改，深入推动课堂教学改革，不断提高我校的教育教学质量和水平。

（撰稿：房义斌 审核：陈兆金）