附件：

1.黄淮学院高等学历继续教育本科毕业论文（设计）撰写规范

2.黄淮学院高等学历继续教育本科毕业论文（设计）的相关填写表格（共9个）

3.黄淮学院高等学历继续教育本科毕业论文（设计）排版格式要求

附件1

黄淮学院高等学历继续教育

本科毕业论文（设计）撰写规范

毕业论文（设计）是对学生进行科学研究基本训练、提高综合实践能力，实现人才培养目标的重要教学环节。也是衡量教学水平，学生毕业与学位资格认证的重要依据。为了保证我校高等学历继续教育本科生毕业论文（设计）的质量，按规范化要求，特制定《黄淮学院高等学历继续教育毕业论文（设计）撰写规范》。

一、毕业论文（设计说明书）撰写的内容与要求

（一）封面

使用统一白色封面。

（二）题目

题目要用最恰当、简明的词语逼真地反映论文（设计）的特定内容及所研究的范围和深度，使人一目了然。题目的标题字数要适当，不宜超过20个字，如有些细节必须放进标题，则可以分成主标题和副标题。题目应和选题审批表的题目一致。

（三）中英文内容摘要或设计总说明

1.论文摘要：论文第一页为中文摘要，约200字左右，语言力求精炼。摘要是关于论文的内容不加注释和评论的简短陈述，具有独立性和自含性。主要是简要说明研究工作的目的、方法、结果和结论，重点说明本论文的成果和新见解。英文摘要内容应与中文摘要一致，词汇和语法必须准确。

2.设计说明：主要介绍设计任务来源、设计标准、设计原则及主要技术资料，中文字数要在约200字左右。英文摘要内容应与中文摘要一致，词汇和语法必须准确。

（四）中英文关键词

为了便于文献检索，应在摘要下方另起一行注明3~5个论文（设计）的关键词，关键词是从论文（设计）标题或内容中挑选出最能表达该作品中心内容的名词性术语，一般选取3―5个。

（五）目录

目录页排在中英文摘要之后，按照论文（设计）的章、节、附录等前后顺序，编写序号、名称和页码。一般按三级标题编写，理科论文（设计）可采用“1……、1.1……、1.1.1……”；文科论文（设计）可采用“一、（一）、1”；要求标题层次清晰，目录中的标题应与正文中的标题一致，附录也应依次列入目录。

（六）正文

毕业论文（设计说明书）正文包括绪论（引言）、正文主体与结论，其内容分别如下：

绪论（引言）包括问题的提出及背景、国内外现状、前人所做的结果；以及说明本课题的意义、目的、研究范围及拟解决的主要问题。

正文主体是对研究工作及内容的详细表述，其内容包括：基本概念和理论基础；研究工作的基本前提和与其相关的证明材料及其分析、假设和条件；模型的建立，实验方案的拟定；设计计算的主要方法和内容；实验方法、内容及其分析；理论论证分析以及解决的问题和得出的结论等。学生根据毕业论文（设计）课题的性质，一般仅涉及上述一部分内容。要求做到论点鲜明，论据充分，论证严谨，内容充实、层次分明，详略得当，数据真实可靠，公式推导和计算结果无误。

结论是作者经过分析判断、归纳综合，得出正确的学术观点，以及与已有结果比较还存在的问题和进一步开展研究的见解与建议。结论要写得概括、准确、完整。

（七）注释

人文社会科学学科通常有注释，注释主要用于对文章篇名、作者及正文中某一特定内容的进一步解释或补充说明。

（八）致谢

致谢应以简短的文字对在课题研究和论文（设计说明书）撰写过程中曾直接或间接给予自己帮助的人员或单位表示自己的谢意，这不仅是一种礼貌，也是对他人劳动的尊重，是治学者应有的思想作风。

（九）参考文献

参考文献是毕业论文（设计）不可缺少的组成部分，凡有引用他人成果之处，均应按论文（设计）中所出现的先后次序列于参考文献中。并且只应列出正文中以标注形式引用的正式出版物，包括期刊、书籍、论文集和会议文集。一篇论著在论文中多处引用时，在参考文献中只应出现一次，序号以第一次出现的位置为准。一般做毕业论文（设计）的参考文献不宜过多，但应列入10篇以上主要的中外文献。

（十）附录

附录是对于一些不宜放在正文中，但又不可或缺的，或有参考价值的内容，可编入毕业论文（设计）的附录中，例如公式的推演、重要数据、表格、公式、图纸、程序等资料，供读者阅读论文时参考。附录的篇幅不宜太多，一般不要超过正文。

二、毕业论文（设计）写作要求

（一） 毕业论文（设计）成果与字数

1.毕业论文：字数要在6000字以上；参考文献不低于10篇。其中外语类论文要有5000个以上外文单词，并有一定数量的外文参考文献。

2.毕业设计（理工类专业）：学生必须独立完成设计图纸、软件、作品等相关成果；并要写出6000字以上的毕业设计说明书，参考文献不低于10篇。

3.毕业设计（艺术类专业）：学生必须独立完成设计（创作）作品；并要写出3000字以上的毕业设计说明书，参考文献不低于5篇。

（二） 毕业论文（设计）的写作细则

1．书写

毕业论文（设计）要用A4纸书写或打印，汉字必须使用国家公布的简化规范字，详见毕业论文（设计）格式。

2．标点符号

毕业论文（设计、创作）中的标点符号应按新闻出版署公布的“标点符号用法”使用。

3．名词术语与名称

科技名词术语尽量采用全国自然科学名词审定委员会公布的规范词或国家标准、部颁标准中规定的名称，尚未统一规定或叫法有争议的名称术语，可采用惯用的名称。使用外文缩写代替某一名词术语时，首次出现时应在括号内注明其含义。外国人名一般采用英文原名，按名前姓后的原则书写。一般很熟知的外国人名（如牛顿、爱因斯坦、马克思等）可按通常标准译法写译名。

4．物理量名称、符号与计量单位

物理量名称和符号应采用国家标准（GB3100～GB3102-93）；计量单位及符号应按国务院1984年发布的《中华人民共和国法定计量单位》及GB3100～3102-93执行，不得使用非法计量单位与符号。计量单位可采用汉字或符号，但应前后统一。非物理量的单位（如件、台、人等）可采用汉字与符号混写的方式，例如件/台、元/km。

5．数字

按国家语言文字工作委员会等七单位1987年发布的《关于出版物上数字用法的试行规定》，除习惯用中文数字表示的以外，一般均采用阿拉伯数字。

6．标题层次

毕业论文（设计、创作）的全部标题层次应有条不紊，整齐清晰。相同的层次应采用统一的表示体例，正文中各级标题下的内容应同各自的标题对应，不应有与标题无关的内容。

编号方法应符合国家标准。文科论文（设计）标题编号的样式可依次采用“一、（一）、1、（1）”书写；理工科论文（设计）标题编号的样式可依次式“1；1.1；1.1.1；（1）”书写。例如：科技论文的编号方法应采用分级阿拉伯数字编号方法，第一级为“1”、2”、“3”等，第二级为“2.1”、“2.2”、“2.3”等，第三级为“2.2.1”、“2.2.2”、“2.2.3”等，但分级阿拉伯数字的编号一般不超过四级，两级之间用下角圆点隔开，每一级的末尾不加标点。各层标题均单独占行并顶格书写，第一级标题居中书写；第二级标题序数顶格书写，后空一格接写标题，末尾不加标点；第三级空两格书写序数，后空一格书写标题。三级以下单独占行的标题顺序采用A.B.C.…和a.b.c.…两层，标题均空两格书写序数，后空一格写标题。正文中对总项包括的分项采用（1）、（2）、（3）…单独序号，对分项中的小项采用①、②、③…的序号或数字加半括号，括号后不再加其他标点。

7．注释

毕业论文（设计）中正文中有某一特定内容需要进一步解释或补充说明时，可加注说明，注释排在页末（即将注文放在该加注页的下端）而不用在文中注（即夹在正文中的注）。若在同一页中有两个以上的注释时，按各注释出现的先后，按序编注号，注释只限于写在注释符号出现的同页，不得隔页。注释用数字加圆圈标注（如①②……）。

8．公式

公式原则上应居中书写。若公式前有文字，文字空两格写，公式仍居中写。公式较长时最好在等号“＝”处转行，如难实现，则可在＋、－、×、÷运算符号处转行，运算符号应在转行后的行首。公式的编号按题序编排，用圆括号括起放在公式右边行末，公式和编号之间不加虚线。文中引用公式时，一般用“见式（X－X）或由公式（X－X）的形式。

9．表格

每个表格应有表序和表题，表序和表题应写在表格上放正中，表序后空一格书写表题（5号宋体）。表格允许下页接写，表题可省略，表头应重复写，并在右上方写“续表××”。表格中文字采用5号宋体。

10．插图

毕业论文（设计）的插图须精心制作，文图相符，内容正确，图面整洁、精练、美观，文字、画法和符号符合国家或行业标准。每幅插图应有图序和图题，图序和图题应放在图位下方居中处。图应在描图纸或在白纸上绘成，也可以用计算机绘图，不得采用复印方式。

附表要有表号、表题；插图要有图号、图题；所有的图表都应具有“自明性”，即不阅读正文，就可理解图表的意思。

11．参考文献

参考文献的书写格式要按国家标准GB/T 7714-2005规定。参考文献按文中出现的先后统一用阿拉伯数字进行自然编号，序码要用方括号括起（如[1]、[2]），而不使用园括号，参考文献采用全角输入法输入并集中列于文末。各类参考文献条目的编排格式及示例如下。

（1） 期刊文章

[序号]主要责任者．文献题名[J]．刊名，出版年份，卷号（期号）：起止页码．例如：

[1]武书连等．中国大学评价[J]．科学学与科学技术管理，2004，23（1）：6668．

期刊没有卷次的，可按“[序号]主要责任者．文献题名[J]．刊名，出版年份（期号）：起止页码．”书写。例如：

[2]Mao Xia，et al．Affective Property of Image and Fractal Dimension[J]．Chaos，Solitons & Fractals.U.K.，2003（15）：905910．

（2） 专著

[序号]主要责任者.文献题名[M]．出版地：出版者，出版年：起止页码．例如：

[3]杨东平．大学精神[M]．沈阳：辽海出版社，2000．15-18．

（3） 会议论文集

[序号]主要责任者．文献题名[A]∥主编.论文集名[C]．出版地：出版者，出版年：起止页码．例如：

[4]毛峡．绘画的音乐表现[A]．中国人工智能学会2001年全国学术年会论文集[C]．北京：北京邮电大学出版社，2001．739740．

[5]Mao Xia，et al．Analysis of Affective Characteristics and Evaluation of Harmonious Feeling of Image Based on 1/f Fluctuation Theory[A]．International Conference on Industrial & Engineering Applications of Artificial Intelligence & Expert Systems （IEA/AIE）[C]．Australia:Springer Publishing House，2002：17-19．

（4） 学位论文

[序号]主要责任者．文献题名[D]．保存地：保存单位，年份．例如：

[6]朱明．地方高校核心竞争力研究[D]．北京：北京理工大学，2005．

（5） 报告

[序号]主要责任．文献题名[R]．报告地：报告会主办单位，年份．例如：

[7]冯西桥．核反应堆压力容器的LBB分析[R]．北京：清华大学核能技术设计研究院，1997．

（6） 专利文献

[序号]专利所有者．专利题名[P].专利国别：专利号，发布日期．例如：

[8]姜锡洲．一种温热外敷药制备方案[P]．中国专利：881056078，1983-08-12．

（7） 国际、国家标准

[序号]标准代号，标准名称[S]．出版地：出版者，出版年．例如：

[9]GB/T 16159-1996，汉语拼音正词法基本规则[S]．北京：中国标准出版社，1996．

（8） 报纸文章

[序号]主要责任者．文献题名[N]．报纸名，出版日期（版次）．例如：

[10]毛峡．情感工学破解“舒服”之迷[N]．光明日报，2000-4-17（B1）．

（9） 电子文献

[序号]主要责任者．电子文献题名[文献类型/载体类型]．电子文献的出版或可获得地址，发表或更新的期/引用日期（任选）．例如：

[10]王明亮.中国学术期刊标准化数据库系统工程的[EB/OL]．http://www.cajcd.cn/pub/wml.txt/980810-2.html，1998-08-16/1998-10-04．

三、毕业论文（设计）排版、打印及装订要求

（一）毕业论文（设计）一律用打印机打印。使用A4规格的纸张，封面用指定纸张打印。正文边距规定如下：左边距2.75cm，右边距及上下边距2.5cm，页眉页脚1.5cm，正文行间距22磅（如有图表将行距调大即可），页号打在页下方居中，装订线在左侧，编辑存盘时采用普通视图。

（二）毕业论文（设计）结束后，学生要向教学单位提交装订成册的毕业论文（设计）和电子版。

（三）毕业论文（设计）页面要清楚整洁，符合学院统一要求，装订后按规定时间提供给各教学单位的答辩委员会。

各教学单位可参考本规范，进一步补充或细化适合本专业特点的撰写要求，但不得降低学校所提出的基本要求。

附件2

黄淮学院高等学历继续教育

本科毕业论文（设计）的相关表格

(以下表格，各教学单位可根据专业特点，统一调整填写事项)

（一）需装入毕业生毕业论文（设计）资料袋内的相关表格

表1：黄淮学院高等学历继续教育本科毕业论文（设计）选题审批表

表2：黄淮学院高等学历继续教育本科毕业论文（设计）开题报告

表3：黄淮学高等学历继续教育院本科毕业论文（设计）中期检查表

表4：黄淮学高等学历继续教育院本科毕业论文（设计）指导教师评分表

表5：黄淮学院高等学历继续教育本科毕业论文（设计）评阅教师评分表

表6：黄淮学院高等学历继续教育本科毕业论文（设计）指导过程记录表

表7：黄淮学院高等学历继续教育本科毕业论文（设计）答辩记录表

表8：黄淮学院高等学历继续教育本科毕业论文（设计）答辩评分表

表9：黄淮学院高等学历继续教育本科毕业论文（设计）学术不端与意识形态审核表

表17：黄淮学院高等学历继续教育本科毕业论文（设计）答辩评分标准

表1

黄淮学院2025届高等学历继续教育本科毕业论文（设计）选题审批表

学院：建工程学院 专业：土木工程专业

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学生姓名 | 0 | 班级 | 没有可空 | 学号 |  |
| 指导教师 | 校内；校外 | 职称 | 校内；校外 | 学位 | 校内；校外 |
| 选题名称 |  | | | | |
| 1. 简述本选题完成的基础   填写建议：主要介绍自己完成本选题已经具备的相关专业知识和能力基础。  例如：理工科着重写参与课题研究、项目设计、学科竞赛、实验实习、创新创业、发现发明等相关基础。   1. 内容简介   xxxxx | | | | | |
| 教研室对本选题的审核评价：  选题来源 □科研项目（课题） □社会实践 □学科竞赛 □创新创业 □其他  选题性质 □理论研究 □应用研究 □技术开发 □其他  选题难度 □难 □较难 □一般 □容易  成果类型 R论文 □设计（创作、演出、作品等） □其他  审核意见 R同意选题 □不同意选题  教研室负责人签字： 2024 年 12月 15-31之间 日 | | | | | |
| 学院本科毕业论文（设计）工作领导小组意见：  日期同上  组长签字： 2024 年12月 日 | | | | | |
| 备注： | | | | | |

表2

黄淮学院2025届高等学历继续教育本科毕业论文（设计）开题报告

学院： 专业：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 论文（设计）题目 | |  | | | |
| 学生姓名 |  | 班级 | 没有可空 | 学号 |  |
| 指导教师 | 姓名（校内；校外) | 职称 | 中级、高级等（校内；校外） | 学位 | 学士、硕士等（校内；校外） |
| 一、研究目的和意义（理论意义或实践意义） | | | | | |
| 二、与本课题相关的国内外研究现状（文献综述） | | | | | |
| 三、本课题研究的主要内容 | | | | | |
| 四、本课题研究的主要方法 | | | | | |
| 五、研究进度安排  1.2024.12.15—2025.2.7确定论文题目，收集相关文献资料，完成开题报告；  2.2025.2.8—2025.3.25针对收集的文献资料进行回顾和分析，开始撰写论文，完成论文初稿；  3.2025.3.26—2025.4.15完成中期检查；  4.2025.4.16—2025.04.27完成论文修改稿；  5.2025.04.28—2025.05.10完成论文定稿，意识形态审查、论文答辩 | | | | | |
| 六、指导教师意见：  该生已收集了有关数据，并初步进行了整理和分析，在此基础上，找到了所探讨问题的切入点，并在老师的指导下对该选题的写作框架进行了规划。整体来看，其写作构思有较强的层次性，内容安排较为完整，并能把理论知识与实际问题相结合，学以致用。该选题所用研究方法切实可行，研究步骤安排合理，所研究问题难易适中，进度安排有序，能如期并按学校要求完成论文写作。综上因素，同意该生开题。  此处日期在2月7日前  指导教师签字：手写 2025年 2月 日 | | | | | |
| 七、学院本科毕业论文（设计）工作领导小组意见：    组长签字： 2025年2月 日 | | | | | |

表3

黄淮学院2025届高等学历继续教育本科毕业论文（设计）中期检查表

学院： 专业：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学生姓名 |  | 班级 |  | 学号 |  |
| 指导教师 | 校内；校外 | 职称 | 校内；校外 | 学位 | 校内；校外 |
| 论文（设计）题目 |  | | | | |
| 检查时间 | 2024年 3 月 17 日 | | | | |
| 学生 | 工作进度 □提前 □按时 □滞后 | | | | |
| 工作态度 □认真 □较认真 □一般 □差 | | | | |
| 初稿质量 □优秀 □良好 □一般 □差 | | | | |
| 指导教师 | 指导态度 □认真 □较认真 □一般 □差 | | | | |
| 指导时间 □充足 □较足 □不足 | | | | |
| 指导效果 □好 □较好 □一般 □差 | | | | |
| 检查意见和建议  1.检查结论：R合格 □不合格  2.检查情况建议：  存在的问题：(1)论文初稿的内容还不丰富，对材料缺少认真研读，研究不深入；(2)语言不够凝练，个别地方有错词、错句，标点符号与格式有误；(3)英文摘要翻译不准确；(4)从论文的内容可看出，文本的复制率较高。  问题建议：(1)认真研读相关资料，做好收集材料的取舍，进一步丰富论文内容；(2)仔细研读论文初稿，认真分析计算过程和结果，进一步精简语言，改正一些常见的错误；(3)对摘要的英文翻译需进一步修改；(4) 认真研读参考文献，降低文本的复制率。  2025. 4.7-15之间  教研室主任签名： 2025 年 4 月 日 | | | | | |
| 学院本科毕业论文（设计）工作领导小组意见：  组长签字： 2025年 4月 日 | | | | | |
| 备注： | | | | | |

表4

黄淮学院2025届高等学历继续教育本科毕业论文（设计）指导教师评分表

学院： 专业：

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学生姓名 |  | 班级 |  | 学号 |  | | |
| 指导教师 | 校内；校外 | 职称 | 校内；校外 | 学位 | 校内；校外 | | |
| 论文（设计）题目 |  | | | | | | |
| 意识形态审查 | 经认真审查，本毕业论文（设计）\_\_\_ 存在违反意识形态的情况。  指导教师签名： 手写 年 月 日 | | | | | | |
| 审阅项目 | 评价要素 | | | | | 分值 | 得分 |
| 选题质量X1 | 选题来自社会实际或科研活动 | | | | | 5 |  |
| 选题符合专业培养目标、体现综合训练基本要求 | | | | | 5 |  |
| 选题难易度和工作量饱满情况 | | | | | 5 |  |
| 对文化传承、区域经济发展的理论意义或应用价值 | | | | | 5 |  |
| 文本内容X2 | 主要论点和观点 | | | | | 6 |  |
| 材料论据与论证 | | | | | 9 |  |
| 内容整体质量 | | | | | 9 |  |
| 综合能力X3 | 专业理论知识的运用能力 | | | | | 6 |  |
| 文献的检阅和使用能力 | | | | | 6 |  |
| 问题的分析和解决能力 | | | | | 6 |  |
| 实验、调研等实践能力 | | | | | 6 |  |
| 外语和计算机的应用能力 | | | | | 6 |  |
| 写作规范X4 | 结构合理，层次分明 | | | | | 4 |  |
| 语言准确，图表规范 | | | | | 4 |  |
| 论证充分，设计科学 | | | | | 4 |  |
| 格式规范，符合要求 | | | | | 4 |  |
| 成果价值X5 | 理论创新和实践价值 | | | | | 5 |  |
| 预计产生的经济效益或社会效益 | | | | | 5 |  |
| 总成绩X | X=X1+X2+X3+X4+X5 | | | | | |  |
| 指导教师评语：  该论文以河南省2000-2019年河南省的物流发展的影响指标数据为研究对象，利用主成分分析法研究了河南省物流产业发展的现状。该生所运用的理论知识正确，论证方法得当，数据运算、分析处理正确；论文结构合理，层次比较分明，写作规范。鉴于郑金兰同学的论文符合本科生毕业论文的基本要求，同意该论文参加答辩。  指导教师签名：手写 2025年 月 日 | | | | | | | |

表5

黄淮学院2025届高等学历继续教育本科毕业论文（设计）评阅教师评分表

学院： 专业：

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学生姓名 |  | 班级 |  | 学号 |  | | |
| 评阅教师 |  | 职称 |  | 学位 |  | | |
| 论文（设计）题目 |  | | | | | | |
| 意识形态审查 | 经评阅，该毕业论文（设计） 存在违反意识形态的情况。  评阅教师签名 年 月 日 | | | | | | |
| 审阅项目 | 评价要素 | | | | | 分值 | 得分 |
| 选题质量X1 | 选题来自社会实际或科研活动 | | | | | 5 |  |
| 选题符合专业培养目标、体现综合训练基本要求 | | | | | 5 |  |
| 选题难易度和工作量饱满情况 | | | | | 5 |  |
| 对文化传承、区域经济发展的理论意义或应用价值 | | | | | 5 |  |
| 文本内容X2 | 主要论点和观点 | | | | | 6 |  |
| 材料论据与论证 | | | | | 9 |  |
| 内容整体质量 | | | | | 9 |  |
| 综合能力X3 | 专业理论知识的运用能力 | | | | | 6 |  |
| 文献的检阅和使用能力 | | | | | 6 |  |
| 问题的分析和解决能力 | | | | | 6 |  |
| 实验、调研等实践能力 | | | | | 6 |  |
| 外语和计算机的应用能力 | | | | | 6 |  |
| 写作规范X4 | 结构合理，层次分明 | | | | | 4 |  |
| 语言准确，图表规范 | | | | | 4 |  |
| 论证充分，设计科学 | | | | | 4 |  |
| 格式规范，符合要求 | | | | | 4 |  |
| 成果价值X5 | 理论创新和实践价值 | | | | | 5 |  |
| 预计产生的经济效益或社会效益 | | | | | 5 |  |
| 总成绩X | X=X1+X2+X3+X4+X5 | | | | | |  |

表6

黄淮学院2025届高等学历继续教育本科毕业论文（设计）指导过程记录表

学院：数学与统计学院 专业：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 论文（设计）题目 | |  | | | |
| 学生姓名 |  | 班级 |  | 学 号 |  |
| 指导教师 | 校内；校外 | 职 称 | 校内；校外 | 学 位 | 校内；校外 |
| 指导过程记录 | 选题指导记录（次数、方法、内容、效果）  **1.次数：**  **2.方法： 内容和时间节点要与总体进度保持一致**  **3.内容：**  **4.效果：** | | | | |
| 开题指导记录（选取两次重要指导填写：时间、地点、方式、内容）  **一、时间：**  **地点：**  **方式：**  **内容：**  **二、时间：**  **地点：**  **方式：**  **内容：** | | | | |
| 正文指导记录（选取两次重要指导填写：时间、地点、方式、内容）  **一、时间：**  **地点：**  **方式：**  **内容：**  **二、时间：**  **地点：**  **方式：**  **内容：** | | | | |
| 1.学生对教师指导工作的意见：  上述指导记录 R属实 □较属实 □不属实  2.教师指导过程： R认真 □较认真 □不认真  学生签名：手写 2025年5月4 日 | | | | | |

表7

黄淮学院2025届高等学历继续教育本科毕业论文（设计）答辩记录表

学院： 专业：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 论文（设计）题目 |  | | | | |
| 学生姓名 |  | 班级 |  | 学号 |  |
| 答辩小组组长 |  | 职称 |  | 学位 |  |
| 答辩小组成员 |  | | | | |
| 答辩记录（包含学生对论文或设计讲述情况、答辩小组提出问题情况、学生回答情况等）  **个人陈述：**  **问题1：**  **回答：**  **问题2：**    **回答：**  **问题3：**  **回答：**  **…………**    （写实际答辩时间，参加二次答辩写二次答辩时间）  记录人员（签字）： 应同表8日期一致  2025年 5 月 日 | | | | | |

表8

黄淮学院2025届高等学历继续教育本科毕业论文（设计）答辩评分表

学院： 专业：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 论文（设计）题目 | | |  | | | | | | | | | |
| 学生姓名 | |  | 班级 | |  | | | | 学号 | | |  |
| 指导教师 | | 校内；校外 | 职称 | | 校内；校外 | | | | 学位 | | | 校内；校外 |
| 指导教师评分 | | |  | | | | 评阅教师评分 | | |  | | |
| 答辩小组  名单 | 姓 名 | | 职 称 | | | 学 位 | | | 打 分 | | | 签 名 |
|  | |  | | |  | | |  | | |  |
|  | |  | | |  | | |  | | |  |
|  | |  | | |  | | |  | | |  |
|  | |  | | |  | | |  | | |  |
|  | |  | | |  | | |  | | |  |
|  | |  | | |  | | |  | | |  |
| 答辩小组评议得分 | | |  | | | | | | | | | |
| 答辩小组意见：  XXX同学专业知识掌握XXXX，XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX，综合运用了所学知识解决问题，全文结构安排合理。答辩小组经过充分讨论，根据该生论文质量和答辩中的表现，一致同意通过该同学的毕业论文答辩。  （写实际答辩时间，参加二次答辩写二次答辩时间） 答辩小组组长签字：  2025年 5 月（同表7时间）日 | | | | | | | | | | | | |
| 毕业论文（设计）最终综合得分 | | | |  | | | | 等级 | | |  | |
| 学院本科毕业论文（设计）答辩委员会意见：  主任（签字、盖章）：  年 月 日 | | | | | | | | | | | | |

注：毕业论文（设计）最终综合得分＝指导教师评阅成绩的30%＋评阅教师评阅成绩的30%+答辩评议成绩的40%；90分以上为优秀，89～80分为良好，79～70分为中等，69～60分为及格，60分以下为不及格。

表9

黄淮学院高等学历继续教育本科毕业论文（设计）学术不端与意识形态审核表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学生姓名 | |  | | | 学号 |  | | | 政治面貌 |  |
| 专业 | |  | | | 班级 |  | | | 指导教师 | 校内；校外 |
| 论文（设计）题目 | | | |  | | | | | | |
| 本人承诺 | | | | （是否存在《黄淮学院本科毕业论文(设计)管理规定（修订）》中第三章：学术道德、学术规范与意识形态中出现的问题或需要说明的其他事项）  （例：我郑重承诺：在论文的撰写过程中，我以严谨的科学态度和方法进行论文的撰写，尊重并引用他人的研究成果，无抄袭、剽窃等不端行为。我所提交的论文严格遵循学术道德、学术规范，无意识形态问题，保持客观、中立的研究态度。）    签字：手写 年 月 日 | | | | | | |
| 指导教师审核意见 | | | | （例：XXX同学的论文不存在学术道德、学术规范与意识形态问题）  （写参加答辩时间）  签字：手写 年 月 日 | | | | | | |
| 学术不端审核 | 教学单位负责人签字：  年 月 日 | | | | | | 意识形态审核 | 教学单位负责人签字：  年 月 日 | | |
| 毕业论文(设计)工作领导小组审核意见 | | | 审核结论：**□**通过  **□**不通过  审核小组组长签字： （公章） 年 月 日 | | | | | | | |

注明：本表于答辩前统一上交答辩秘书，打印时请删除本注明

表17

黄淮学院高等学历继续教育本科毕业论文答辩评分标准

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 项目 | 评 分 内 容 | 分值 | 得分 |
| 1 | 论文选题X1 | 选题能结合社会实践或科研活动；选题符合专业培养目标，体现综合训练基本要求；题目难易适度和工作量饱满情况；对文化传承、区域经济发展的理论意义或应用价值。 | 10 |  |
| 2 | 论文内容X2 | 有无意识形态问题；立论正确，对相关研究领域的研究现状把握准确，在一定领域探索了有价值的现象、规律，或提出了一些具有创新意义的新命题、新方法；纠正了前人在该领域研究过程中的一些不当观点或错误结论，从而对该领域研究具有一定的促进作用。行文逻辑层次分明，内容完整、规范，有较高学术水平或应用价值等。 | 25 |  |
| 3 | 综合能力X3 | 论文体现出作者具有较为扎实的基本理论和专业基础知识；体现出作者能够综合应用知识分析问题和解决问题的工作；能较好地运用实验、实习或社会调查开展论文研究工作；能对本项目作技术经济分析或对应用前景等作分析；查阅文献广泛，运用恰当；研究方案或技术路线合理；数据运算、分析处理正确；外语和计算机应用能力强等； | 25 |  |
| 4 | 论文表达X4 | 论文结构合理，层次分明；语言表达准确，文笔流畅，图表规范；说理透彻，逻辑性强，善于总结提炼；论文格式符合学校统一要求。 | 10 |  |
| 5 | 答辩效果X5 | 答辩准备充分，态度认真；陈述内容紧扣主题，  概念清楚，论点正确，简明扼要，重点突出；  回答问题思路清晰，表述准确、充分；思维敏  捷，有创新意识或独特见解；答辩语言流畅，  表达能力强。 | 30 |  |
| **总得分**X（X1+X2+X3+X4+X5）： | | | | |
| 备 注： | | | | |

说明：以上所有表格，各学院可根据专业特点，统一调整填写事项。

编号：202531110320

(年份+学号后8位)



**高等学历继续教育本科毕业论文（设计）**

**题目**：**XXXXXXXXXXXXXXXX**

**学 院：建筑工程学院**

**姓 名：XXX**

**学 号：1831110320**

**专 业：土木工程专业**

**年 级：2023级**

**指导教师：XXXX；XXX**

**职 称：XXXX；XXX**

**完成日期：2025年5月**

黄淮学院高等学历继续本科毕业论文（设计）排版格式

（空一行)

摘 要：（黑体，三号，居中）字间空一字符

（空一行)

**XXXXXXXXXXXXX**（宋体，小四号,空两字符）

(空一行)

关键词：**（黑体，小四号，左对齐）**XXX；XXX；XXX（宋体，小四号，每一关键词之间用分号隔开，最后一个关键词后不打标点符号）

（空一行)

**Abstract** : （Times New Roman，三号加粗，居中）

（空二行)

XXXXXXXXXX（Times New Roman, 小四号，小写）

（空一行）

**Key words** : （Times New Roman，四号加粗，左对齐）xxx；xxx；xxx（Times New Roman，小四号，每一关键词之间用分号隔开，最后一个关键词后不打标点符号）

(空一行)

目 录（黑体，三号，居中 字间空二字符）

（空一行）

1 X X X X X X X （黑体，小四号，顶格书写，题号与文字间空一格）…………(1)

1.1 X X X X X X X （**宋体,小四号，题序空一格，题号与文字间空一格**）………(2)

1.1.1 X X X X X X X （**宋体,小四号,题序空二格，题号与文字间空一格**）………(4)

1.1.2

……

正文：

1 X X X X X X X X （黑体，四号，居中，题号与文字空1格）

1.1 X X X X X X X X （黑体，小四号，顶格书写，题号与文字空1格）

(1)  **题序**空2格，题号与文字间空1格）

① **题序**空2格，题号与文字间空1格）

1.1.1 X X X X X X X X （黑体，小四号，**题序**空2格，题号与文字空1格）

（正文宋体，小四号，每段开头空2字符）

参考文献：（黑体，小四号，居中）

[1] X X X X X （宋体，五号，顶格书写）

[2] X X X X X

致谢：（黑体，小四号，居中）

X X X X X （宋体，小四号，每段开头空2字符)

附录 （黑体，小四号，顶格书写）