

中共河南省委教育工作委员会文件

豫教工委〔2024〕268号

中共河南省委教育工作委员会 关于开展全省教育系统党建强基引领 “三级联创”工作的通知

各省辖市、济源示范区、航空港区党（工）委教育工委、教育局，各高校、委管中职学校、厅直属实验学校党委：

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，全面贯彻落实党的二十大和二十届二中、三中全会精神，认真落实全国、全省教育大会和第二十八次全国高校党的建设工作会议部署要求，持续强化党对教育事业的领导，进一步提升全省教育系统基层党建工作质量，按照教育部新时代高校党建示范创建和质量创优工作以及加强中小学校党建工作有关要求，现就组织开展全省教育系统党建强基引领“三级联创”工作通知如下。

一、目标任务

（一）建设目标

按照新时代党的建设总要求和新时代党的组织路线，着力构建高质量党建工作体系，增强基层党组织政治功能和组织功能，引领推动教育事业高质量发展，面向全省高校遴选培育第三批党建工作示范高校 5 个、标杆院系 50 个、样板支部 100 个；面向全省单独建立党组织的中小学校（含中职学校，不含幼儿园，下同），遴选培育首批党建工作示范中小学校 30 个，党组织设置为党委、党总支且下设党支部的中小学校，从下设党支部中遴选培育首批党建工作样板支部 30 个。全省党建工作示范校、标杆院系、样板支部建设周期均为 2 年。

已获评全国党建工作示范高校、标杆院系、样板支部的自动认定为全省党建工作示范高校、标杆院系、样板支部，不参与申报；优先推荐全省党建工作示范高校、标杆院系、样板支部参与教育部新时代高校党建示范创建和质量创优工作。已获评河南省中小学校党建工作示范校的，不参与申报全省党建工作示范中小学校。

（二）建设任务

入选的全省党建工作示范校、标杆院系、样板支部建设单位（以下简称建设单位），要坚持软件建设和硬件建设相结合、统筹规划和分步实施相结合、整体提升和品牌塑造相结合，按计划、分步骤开展培育创建工作。

建设期内，创建全省党建工作示范高校，要着重围绕坚持和加强党的全面领导、构建高质量的党建工作体系、党建引领事业高质量发展等出成果；创建全省高校党建工作标杆院系，要着重围绕强化院（系）党组织政治功能、破除“中梗阻”现象、抓好党建重点任务落实等出成果；创建全省高校党建工作样板支部，要着重围绕教育、管理、监督党员和组织、宣传、凝聚、服务师生等出成果。

建设期内，创建全省党建工作示范中小学校，要着重围绕发挥党组织的领导作用，完善党建工作体系，构建“一校一品”党建文化，推进党的建设和学校管理服务、教育教学工作深度融合等出成果；创建全省中小学校党建工作样板支部，要着重围绕严格党的组织生活，创新工作方法，加强党员教育、管理、监督、服务，发挥党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用等出成果。

成果形式包括但不限于：1.高质量的党建工作体系；2.优秀基层党建工作法、典型案例；3.德育和思想政治作品牌、育人载体；4.有较大影响力的宣传平台、网络阵地；5.高水平研究论文、专著；6.经验推广示范、辐射带动成效等。

二、申报条件

（一）高校

1.创建全省党建工作示范高校

（1）学校党委原则上至少成立5年，且在2年建设周期内保持稳定。

(2) 学校党委坚持以党的政治建设为统领，把党建工作摆在突出位置来抓，认真履行管党治党、办学治校主体责任，切实承担党风廉政建设主体责任，有效落实基层党建工作责任制和意识形态工作责任制，模范发挥党委领导核心作用，坚决贯彻落实党委领导下的校长负责制，落实立德树人根本任务，加强和改进师生思想政治工作，推动党的建设与学校事业发展深度融合，以高质量党建引领高质量发展成效显著。

(3) 近 5 年来，学校党委曾获得厅局级（含）以上表彰，或在最近 1 次年度综合考核中领导班子获得“优秀”等次，或在党委书记抓基层党建工作述职评议考核中连续获得“好”等次；学校多名师生获评全国、全省及厅局级（含）以上优秀共产党员、优秀党务工作者或先进典型；在党纪学习教育、巩固拓展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育成果中起到示范带动作用；严格落实全面从严治党主体责任，开展群众身边不正之风和腐败问题集中整治工作扎实有力。

(4) 近 3 年来，学校党委在党建和意识形态、民族宗教领域未出现过重大问题，未发生过重大稳定事端、安全事故和舆情事件；学校党政领导班子成员未出现违纪违法、违反中央八项规定及其实施细则精神等问题。

(5) 有条件在建设期达到《河南省教育系统党建强基引领“三级联创”工作建设要点清单（高校党委）》（见附件 1）所列要求。

2. 创建全省高校党建工作标杆院系

（1）院（系）党组织原则上至少成立 5 年，且在 2 年建设周期内保持稳定。

（2）院（系）党组织不断强化政治功能，履行政治责任，模范执行党政联席会议制度，院（系）党组织会议制度健全、执行有力，落实党建工作重点任务，提升师生思想政治工作质量，促进院（系）人才培养、学科建设、科学研究、社会服务等工作取得优异成绩。

（3）近 5 年来，院（系）党组织曾获得校级（含）以上党组织的表彰，或在党组织书记抓基层党建工作述职评议考核中连续获得“好”等次；所在院（系）多名师生获评厅局级（含）以上优秀共产党员、优秀党务工作者或先进典型。在党纪学习教育、巩固拓展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育成果中起到示范带动作用；在高层次人才、青年教师中发展党员工作成效突出。

（4）近 3 年来，院（系）党组织在党建和意识形态、民族宗教领域未出现过重大问题，未发生过重大稳定事端、安全事故和舆情事件。院（系）党政领导班子成员未出现违纪违法、违反中央八项规定及其实施细则精神等问题，所在院（系）未出现违反师德师风有关规定等突出问题。

（5）院（系）党组织原则上应为校级标杆院系，且有条件在建设期达到《河南省教育系统党建强基引领“三级联创”工作建设要点清单（高校院<系>党组织）》（见附件 2）所列要求。

3. 创建全省高校党建工作样板支部

(1) 党支部原则上至少成立 3 年 ,且在 2 年建设周期内保持稳定。

(2) 党支部充分发挥战斗堡垒作用和党员先锋模范作用 ,切实增强党支部政治功能和组织功能 ,着力发挥在政治引领、规范党的组织生活、团结凝聚师生、促进学校中心工作等方面的主体作用 ,师生思想政治工作针对性和亲和力强 ,在教学、科研、管理、服务等方面取得优异成绩。

(3) 近 3 年来 ,党支部或党支部书记曾获得校级 (含) 以上党组织的表彰 ,或在党支部书记抓基层党建工作述职评议考核中连续获得 “ 好 ” 等次 ;至少 1 名支部成员获评校级 (含) 以上优秀共产党员、优秀党务工作者、师德典型、三好学生、优秀学生干部等 ;在党纪学习教育、巩固拓展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育成果中起到示范带动作用 ;教师党支部在服务国家重大战略和地方经济社会发展、开展 “ 双带头人 ” 支部书记培育、加强教师思想政治工作、促进学校事业发展等方面作出突出成绩 ,学生党支部在推进思想教育、专业学习、志愿服务、社会实践、就业创业等方面发挥示范引领作用。

(4) 近 3 年来 ,党支部在党建和意识形态、民族宗教领域未出现过突出问题 ,未发生过影响安全稳定的重大事件 ;党支部成员及支部所在单位人员未出现违纪违法、违反中央八项规定及其实施细则精神、师德师风等问题。

(5) 党支部原则上应为校级样板支部 ,且有条件在建设期达

到《河南省教育系统党建强基引领“三级联创”工作建设要点清单（高校党支部）》（见附件3）所列要求。

（二）中小学校

1. 创建全省党建工作示范中小学校

（1）学校单独建立党委、党总支或党支部，原则上至少成立5年，且在2年建设周期内保持稳定。

（2）学校党组织坚持以党的政治建设为统领，把党的领导贯彻落实到办学治校、教书育人全过程各方面，有效落实基层党建工作责任制和意识形态工作责任制，党建工作与教育教学、德育和思想政治工作深度融合。具有独立法人资格且设立党的基层委员会、总支部委员会、支部委员会的公办中小学校，应建立党组织领导的校长负责制，党组织履行把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实的领导职责。

（3）近5年来，学校党组织曾获得县处级（含）以上表彰，或在最近1次年度综合考核中领导班子获得“优秀”等次，或在学校党组织书记抓基层党建工作述职评议考核中连续获得“好”等次；学校多名教职工获评县处级（含）以上优秀共产党员、优秀党务工作者或先进典型；在党纪学习教育、巩固拓展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育成果中起到示范带动作用；严格落实全面从严治党主体责任，开展群众身边不正之风和腐败问题集中整治工作扎实有力。

（4）近3年来，学校党组织在党建和意识形态、民族宗教领

域未出现过重大问题，未发生过重大稳定事端、安全事故和舆情事件；学校党政领导班子成员未出现违纪违法、违反中央八项规定及其实施细则精神等问题。

（5）有条件在建设期达到《河南省教育系统党建强基引领“三级联创”工作建设要点清单（中小学校党组织）》（见附件4）所列要求。

2. 创建全省中小学校党建工作样板支部

（1）学校党组织设置为党委、党总支且下设有党支部，党支部原则上至少成立3年，且在2年建设周期内保持稳定。

（2）党支部充分发挥战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，突出政治功能和组织功能，严格规范党的组织生活，党建活动特色鲜明，德育和思政工作针对性和亲和力强，在教育教学、管理服务、促进学校事业发展等领域取得优异成绩。

（3）近3年来，党支部或党支部书记曾获得校级（含）以上党组织的表彰，或在党支部书记抓基层党建工作述职评议考核中连续获得“好”等次；至少1名支部成员获评校级（含）以上优秀共产党员、优秀党务工作者、师德先进典型等；在党纪学习教育、巩固拓展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育成果中起到示范带动作用。

（4）近3年来，党支部在党建和意识形态、民族宗教领域未出现过突出问题，未发生过影响安全稳定的重大事件；党支部成员及支部所在单位人员未出现违纪违法、违反中央八项规定及其

实施细则精神、师德师风等问题。

(5)有条件在建设期达到《河南省教育系统党建强基引领“三级联创”工作建设要点清单(中小学校下设党支部)》(见附件5)所列要求。

三、组织实施

全省教育系统党建强基引领“三级联创”工作在省委教育工委、省教育厅党组领导下，成立评定工作领导小组，负责总体评定工作；组建评审专家组，负责材料评审和实地考察工作。委厅组织干部处具体负责组织实施，按照申报认定、管理考核、验收推广三个步骤开展。

(一)申报认定(2024年12月至2025年2月)

1.名额分配。申报创建全省党建工作示范高校，符合条件的省内高校均可参加；申报创建标杆院系，“双一流”建设高校可推荐3个，“双一流”创建高校可推荐2个，其他高校可推荐1个；申报创建样板支部，根据高校党支部和党员人数规模分配相应名额(见附件6)。无合适推荐对象的，可以少申报或不申报。

“双一流”建设高校推荐一流建设学科、倍增学科，“双一流”创建高校推荐一流创建学科，国家“双高计划”建设单位推荐高水平专业所在院(系)党组织或党支部申报创建标杆院系、样板支部，可不受分配名额限制。

各地申报创建全省党建工作示范中小学校、样板支部，根据学校党组织数量分配相应名额(见附件7)。厅直属学校、委管中

职学校申报创建全省党建工作示范中小学校，符合条件的均可参加；申报创建样板支部，每校可推荐 1 个。无合适推荐对象的，可以少申报或不申报。

2. 自评推荐。各地党委教育工作部门，高校、厅直属学校、委管中职学校党委要专题研究部署全省教育系统党建强基引领“三级联创”工作，择优推荐符合条件的党组织积极参与申报。各地中小学校推荐对象由地市党委教育工作部门审核把关后统一上报，高校、厅直属学校、委管中职学校由学校党组织审核把关后统一上报。

参与申报的各级党组织要分别对照《建设要点清单》，对党建工作基础、成功做法、特色经验等进行梳理和总结。获得推荐资格的党组织，要统筹谋划 2 年建设周期的总体思路、建设目标、建设方案，各年度工作目标、工作计划、工作举措、经费预算等，按类别对应填写《申报书》（见附件 8），并提供支撑材料。

各地党委教育工作部门，高校、厅直属学校、委管中职学校党委按照程序对拟推荐对象进行公示，公示时间为 5 个工作日。经公示无异议后，于 2025 年 2 月 15 日 24:00 前登录全国高校思想政治工作网（www.sizhengwang.cn）统一上传申报汇总表、申报书和支撑材料（操作指南见附件 10）。

3. 材料评审。评审专家组按照“标准引领、质量优先、公平公正、组织统筹”的原则，对申报材料进行集中评审。

4. 实地考察。评审专家组择优对申报对象开展实地考察，主

要采取座谈汇报、现场察看、查阅资料、师生访谈、问卷调查等方式，深入了解申报单位党建工作整体情况。

5.遴选确定。根据材料评审、实地考察和平时掌握情况，评定工作领导小组确定入选对象名单，按程序进行公示后，由委厅党组审核确定建设单位名单。

6.经费拨付。对入选的全省党建工作示范高校、标杆院系、样板支部建设单位，由主管上级党组织分别一次性给予20万、2万、1万专项经费，学校党委按照不低于1:1的比例配套支持；对入选的全省党建工作示范中小学校、样板支部建设单位，由主管上级党组织分别一次性给予5万、1万专项经费，学校党组织按照不低于1:1的比例配套支持。相关经费应严格管理，专款专用，不得用于与党建强基引领“三级联创”工作无关的开支。

（二）管理考核（2025年3月至2027年3月）

省委教育工委以目标管理和过程管理相结合的方式，对建设单位开展跟踪评估和中期考核，不定期入校指导、实地督查。各建设单位应在省教育厅官网党建示范创建和质量创优工作专栏（<https://jyt.henan.gov.cn/zt/2024/djgzl/>）广泛宣传基层党建工作成效，在校级及以上媒体平台，每月不少于1次动态展示建设过程。

省委教育工委将于2026年3月组织开展中期考核，通过审阅材料、实地抽查、过程监管等方式进行。各建设单位应于2026年2月底前提交建设进展报告和成果报告，并根据评估反馈意见，

及时整改问题，推进任务落实，巩固建设成果，提升示范成效。考核合格的，继续开展建设；考核不合格的，限期整改，视情况决定是否继续建设。

（三）验收推广（2027 年 4 月）

建设期满，各建设单位提交工作总结和成果汇编。验收工作采用学校自评、专家组考评、委厅认定三级考核机制，重点任务完成情况、重要举措落实情况、辐射作用发挥情况、信息平台宣传情况、负面清单自查情况、实地抽查情况等均作为验收重要依据。

验收结果于 2027 年第二季度公布，分为通过、暂缓通过、不通过三类。验收通过的单位，有关建设成果在媒体平台集中宣传展示，并纳入基层党组织书记集中轮训、典型案例结集出版、现场会议展示等工作，面向全省学校推广应用。暂缓通过的单位，要及时总结经验教训，找准问题根源，加强工作整改，经半年延长建设期后，接受二次验收。验收未通过的单位，将予以撤项，严格追责问责，并取消所在学校各级党组织 2 年内申报党建工作创优项目的资格。

建设期内，有下列情况之一的，验收不予通过：建设单位在党建和意识形态、民族宗教领域出现重大问题，发生重大稳定事端、安全事故和舆情事件；党政领导班子成员出现违纪违法、违反中央八项规定及其实施细则精神，所属单位人员出现违反师德师风有关规定等问题。

四、工作要求

（一）加强组织领导。各地党委教育工作部门，高校、厅直属学校、委管中职学校党委要高度重视，认真组织全省党建工作示范校、标杆院系、样板支部的申报、推荐和建设。要健全完善组织机构，指导建设单位进一步细化建设方案，确定任务书、路线图、时间表和责任人，加强常态化跟踪指导，及时解决建设过程中遇到的困难问题，为建设单位提供必要的经费、条件、资源等支持。要建立激励保障机制，对做出突出业绩的党组织、党员骨干予以表彰奖励。

（二）强化示范引领。要加强先进基层党组织的选树培育，发挥示范引领、辐射带动作用。高校要注重培育校级党建工作标杆院系、样板支部，特别是加强国家级、省级重点建设学科专业所在党组织的建设，逐步实现培育创建全覆盖。各地要注重培育市级党建工作示范中小学校、样板支部，特别是加强立德树人成效明显的中小学校党组织的建设，着力推动党建与育人深度融合。要及时发掘、凝炼、宣传培育建设过程中的典型案例、先进做法，有计划有步骤地把点上的经验推广到面上去，带动全省教育系统党建工作质量整体提升。

（三）实行动态管理。为倡导“党建工作永远在路上”的积极进取精神，打破消极守牌思想，对全省党建工作示范校、标杆院系、样板支部建立动态管理机制。在平时工作中，评定工作领导小组采取集中督查与随机抽查相结合、面上指导与点上检查相结合等方式，对获评单位党建工作情况进行动态督导。获评单位

出现以下问题的将予以摘牌： 在党建和意识形态、民族宗教领域出现重大问题，发生重大稳定事端、安全事故和舆情事件；党政领导班子成员出现违纪违法、违反中央八项规定精神等问题；所属单位人员出现违反师德师风有关规定等问题； 其他不宜评定为党建工作示范校、标杆院系、样板支部的情况。

五、 联系人及联系方式

联系人：樊艳霞、卓德虎，联系电话：0371-69691085。

- 附件：1.河南省教育系统党建强基引领“三级联创”工作建设要点清单（高校党委）
- 2.河南省教育系统党建强基引领“三级联创”工作建设要点清单（高校院<系>党组织）
- 3.河南省教育系统党建强基引领“三级联创”工作建设要点清单（高校党支部）
- 4.河南省教育系统党建强基引领“三级联创”工作建设要点清单（中小学校党组织）
- 5.河南省教育系统党建强基引领“三级联创”工作建设要点清单（中小学校下设党支部）
- 6.各高校样板支部申报名额分配表
- 7.各地党建工作示范中小学校、样板支部申报名额分配表
- 8.河南省教育系统党建强基引领“三级联创”工作申

报书

9. 河南省教育系统党建强基引领“三级联创”工作申报汇总表

10. 全国高校思想政治工作网材料上传操作指南



附件 1

河南省教育系统党建强基引领“三级联创”工作建设要点清单 (高校党委)

一级指标	二级指标	三级指标
1.把方向过硬	1.1 自觉在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。	(1)健全完善党委理论学习中心组学习制度,构建多层次、多渠道的党员经常性学习教育体系,加强政治理论教育和党史教育,突出政治教育和政治训练,强化党章党规党纪教育、党的宗旨教育、革命传统教育、形势政策教育和知识技能教育,巩固深化党纪学习教育成果,巩固拓展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育成果,推进党史学习教育常态化长效化,推进“两学一做”学习教育常态化制度化,健全和完善不忘初心、牢记使命的制度。 (2)深化习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十大和二十届二中、三中全会精神学习宣传、研究阐释,深入推进进学术、进学科、进课程、进培训、进读本,教育引导广大干部师生深刻领悟“两个确立”的决定性意义,增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,以扎实行动奋力答好“教育强省,高校何为”时代课题。 (3)坚持和加强党对高校的全面领导,认真学习贯彻习近平总书记关于党的建设的重要思想,全面落实新时代党的建设总要求,以党的政治建设为统领,把政治标准和政治要求贯穿党的思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设以及制度建设、反腐败斗争始终,持之以恒推进全面从严治党。 (4)严格落实“第一议题”制度,及时传达学习、贯彻落实习近平总书记重要讲话和指示批示精神以及党中央和上级党组织的决策部署,不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力,充分发挥党的建设对学校各方面工作的引领保障作用,推动党的路线方针政策在学校得到切实贯彻执行。

一级指标	二级指标	三级指标
1.把方向过硬	1.2 巩固马克思主义在高校意识形态领域的指导地位，全面贯彻党的教育方针，确保中国特色社会主义大学鲜明的政治方向、服务面向、育人导向。	(1) 学校党委切实承担管党治党、办学治校主体责任，切实做到对本校工作实行全面领导、对本校党的建设全面负责，贯彻落实“四个坚持不懈”要求，牢牢把握社会主义办学方向。 (2) 坚持“四个服务”，一体推进党建工作与人才培养、教学科研、社会服务、文化传承创新、国际交流合作等学校中心工作，推动党的建设与学校事业发展深度融合，以高质量党建引领学校事业高质量发展。 (3) 落实立德树人根本任务，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，着力加强社会主义核心价值观教育，完善思想政治工作体系，构建完善全员、全过程、全方位育人格局，切实增强思想政治工作亲和力和针对性，努力培养和造就德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。 (4) 把政治标准融入学校制度建设，将党的创新理论贯穿大学精神塑造，培育积极健康的校园政治文化。
2.管大局过硬	2.1 坚持党管办学方向，领导改革发展。	(1) 学校党委总揽全局、协调各方，使学校各项工作遵循正确的政治立场、政治方向、政治原则、政治道路。 (2) 坚持以改革促发展，深化学校综合改革，着力解决学校发展建设中的重大问题。 (3) 领导学校群团组织、学术组织和教职工代表大会，做好统一战线工作。
	2.2 深入落实党建工作责任制。	(1) 健全党建工作体系和责任体系，完善党委统一领导、职能部门协同配合、重点岗位关键环节责任明晰、基层单位具体执行落实的党建工作机制。 (2) 学校党委书记切实履行“第一责任人”职责，校领导班子其他成员落实“党政同责、一岗双责”。加强对基层党建工作的领导和指导，学校党委每半年至少听取1次基层党建工作汇报，健全学校党委班子成员联系院（系）党组织和师生党支部制度。持续推进学校各级党组织书记抓基层党建工作述职评议考核，完善后进基层党组织常态化整顿机制，定期开展基层党建工作督查，强化党建工作资源投入和条件保障。

一级指标	二级指标	三级指标
2. 管大局过硬	2.3 认真落实意识形态工作责任制。	(1) 严格执行意识形态工作责任制，完善预警预防、有效管控、问责追责等工作机制，形成全链条防控风险的管理闭环。 (2) 认真落实加强课堂教育教学管理、宣传思想阵地管理、网络意识形态管理、有关项目和资金管理、重点工作对象教育管理、各类社团和学生组织管理、抵御和防范宗教渗透、师生思想政治工作的责任。 (3) 每年至少专题研究 2 次意识形态工作，并向上级党组织专题汇报 1 次。党委常委会要把意识形态工作作为向全委会报告工作的重要内容，党委领导班子成员要把意识形态工作情况作为民主生活会和年度述职报告的重要内容，接受监督和评议。
	2.4 切实做好学生思想政治工作。	(1) 健全立德树人落实机制，完善学生思想政治工作体系，推进实施“新时代立德树人工程”，统筹办学治校各领域、教育教学各环节、人才培养各方面的育人力量和育人资源，把思想政治工作贯穿学科发展、课堂教学、教材建设、学生管理之中，推进“三全育人”改革，切实增强思想政治工作亲和力、针对性和实效性。 (2) 充分发挥“大思政课”作用，提高思政课质量，落实“课程思政”育人职责，开好讲好习近平新时代中国特色社会主义思想概论课，广泛开展“四史”宣传教育，弘扬以伟大建党精神为源头的中国共产党人精神谱系，注重挖掘新时代伟大实践中的育人富矿，深化典礼育人价值，注重通过人机结合做好精准画像、精确引导、精细评价，发挥网络思想政治工作效能，推动学生会（研究生会）和学生社团改革，将思想政治工作做细做实。 (3) 积极开展“一站式”学生社区综合管理模式建设，坚持党委领导、学工牵头、教师协同、学生参与、支部引领、社团助力、辅导员入驻，深化人才培养模式、管理服务体制、协同育人体系、支撑保障机制改革，推动学校领导、专业教师、思政队伍、管理力量、服务资源下沉到学生身边，将“一站式”学生社区建设成为学生党建前沿阵地、“三全育人”实践园地、平安校园样板高地。 (4) 遵循思想政治工作规律、教书育人规律、学生成长规律，在继承优良传统的基础上，不断研究新情况、破解新课题，全方位推进学校思想政治工作改革创新。

一级指标	二级指标	三级指标
2.管大局过硬	2.5 深入做好教师思想政治工作。	(1) 建立健全学校党委、院(系)党组织、教师党支部三级联动的教师思想政治工作体系,将教师思想政治工作落实到教学科研活动中,体现在育人育才过程中,紧密结合教师思想状况和工作实际,有针对性地加强政治引领、教育引导、日常管理。 (2) 学校党委每学期至少专题研究1次教师党建和思想政治工作,提出有针对性地推进教师党建和思想政治工作的思路举措。明确1名校领导分管教师思想政治工作。 (3) 建强党委教师工作部,充分发挥教师工作部统筹协调作用,着力做好教师政治把关、理论学习、培养培训、实践锻炼、师德师风建设等工作。 (4) 健全教师学习制度,组织教师每周开展1次集中学习、每月开展1次党的创新理论学习,加强专题培养培训,加大革命传统教育、国情社情教育考察、社会实践锻炼等,不断提高教师思想政治素质和育德育人能力,培养“大先生”。 (5) 关心关爱青年教师、海归教师、高层次人才的成长发展,强化政治引领和政治吸纳,把解决思想问题和解决实际问题结合起来,更好地把他们团结凝聚在党的周围。 (6) 加大对各类优秀教师的选树力度,广泛宣传先进典型事迹,讲好师德故事,引导广大教师坚定理想信念、陶冶道德情操、涵养扎实学识、勤修仁爱之心,树立“躬耕教坛、强国有我”的志向和抱负。 (7) 坚持红线约束,在课堂教学、师生关系、学术研究、社会活动、廉洁自律等方面作出正面规范、列出负面清单,落实《新时代高校教师职业行为十项准则》,对违反教师思想政治和师德师风要求的实行一票否决。
	2.6 认真贯彻落实中央八项规定及其实施细则精神,坚决防止和反对“四风”。	(1) 常态化推进学纪知纪明纪守纪,建立经常性和集中性相结合的纪律教育机制,综合发挥党的纪律教育约束、保障激励作用。严格落实党委党风廉政建设主体责任和纪委监督执纪问责责任,完善重点领域风险防控机制,及时查处违纪行为,不断完善不敢腐、不想腐、不能腐机制。 (2) 把纪律和规矩挺在前面,严格贯彻落实中央八项规定及其实施细则精神,持之以恒正风肃纪,有效克服形式主义、官僚主义。 (3) 驰而不息纠正“四风”,坚持用作风导向引领具体实践,学校党风正、校风清、学风好、作风实。 (4) 建立健全日常廉洁教育和重要事件节点廉洁提醒机制,每年至少开展1次集中性警示教育,以案示警、以案明纪,促进党员干部知敬畏、守底线。 (5) 以校园文化为载体,经常性开展廉洁文化教育活动,充分调动全校师生积极性,打造贴合学校实际的廉洁教育品牌项目,涵养廉洁清正生态,切实引导师生涵养道德操守、葆有敬畏之心、弘扬社会正气。

一级指标	二级指标	三级指标
3. 作决策过硬	坚持民主集中制原则，落实“三重一大”决策制度，健全领导班子议事和决策机制，实行科学决策、民主决策、依法决策。	（1）中国特色社会主义现代大学制度健全，大学章程完备，内部治理结构合理、运行有序，依法治校扎实推进。 （2）对照中组部、教育部制定的示范文本，修订完善党委会、校长办公会（校务会）议事规则，确保职责清晰、边界明确、执行到位。 （3）学校“三重一大”决策制度健全，决策事项、决策程序和决策执行规则清晰、落实到位，重要干部任免、重要人才使用、重要阵地建设、重大发展规划、重大项目安排、重大资金使用、重大评价评奖活动等经党委集体研究决定。
4. 抓班子过硬	4.1 坚持和完善党委领导下的校长负责制。	（1）健全细化党委领导下的校长负责制实施办法，党委统一领导、党政分工合作工作机制运行良好，党委领导下的校长负责制运行情况向上级报告制度执行到位。 （2）党委书记、校长带头当好党委领导下的校长负责制的维护者和实践者，带头增进班子团结建立沟通机制并保持经常性沟通，重大事项提前充分交流意见、形成共识。
	4.2 加强对院（系）班子建设的指导。	（1）选优配强院（系）领导班子特别是党政正职，突出政治标准，增强班子整体功能，不能把院（系）党组织书记岗位作为安置性、过渡性安排。 （2）推行院（系）党政班子成员交叉任职，党员院长（系主任）一般同时任党组织副书记或委员，党员副院长（系副主任）一般进入党组织领导班子。院（系）党政正职一肩挑的，配备专职常务副书记。
	4.3 将践行“一线规则”变为自觉行动。	（1）健全各级领导班子成员联系基层党组织、联系基层单位、联系专家人才、优秀青年教师、联系学生制度，坚决践行“一线规则”，狠抓工作落实。 （2）校级领导班子成员每学期至少给师生上党课、思想政治理论课或形势政策课1次，每周至少“面对面”与学生沟通交流1次。

一级指标	二级指标	三级指标
5.带队伍过硬	5.1 坚持党管干部。	(1) 坚持好干部标准和正确选人用人导向，健全完善选人用人机制、考核评价机制、激励约束机制和容错纠错机制，选拔忠诚干净担当的高素质专业化干部，选优配强领导班子，推动干部能上能下，激励干部敢于担当、积极作为。 (2) 加强实践锻炼、专业训练，加强干部斗争精神和斗争本领养成，增强干部推动高质量发展本领、服务师生本领、防范化解风险本领。 (3) 健全培养选拔优秀年轻干部常态化工作机制，优化年轻干部队伍建设规划，大胆选拔使用经过实践考验的优秀年轻干部。 (4) 推动党的纪律教育常态化长效化，加大对年轻干部、新提拔干部的纪律培训力度，把纪律教育融入党员、干部日常教育管理监督。准确运用“四种形态”，落实“三个区分开来”，以精准规范执纪推动干部更好干事创业、担当作为。
	5.2 坚持党管人才。	(1) 贯彻人才强国战略，发挥党建工作在服务国家、全省重大战略需求中的政治优势，实施更加积极、开放、有效的人才政策，从力量组织、制度安排、激励措施、条件保障、考核评价各方面，为培养高层次紧缺人才、布局急需学科专业、攻克“卡脖子”关键核心技术等提供有力保障。 (2) 大力弘扬科学家精神，营造潜心育人、潜心科研、激发创造活力的工作环境，用好用活党内和党外、国内和国外等各方面优秀人才，形成人才辈出、人尽其才的良好局面。 (3) 完善各级领导干部联系知识分子长效机制，开展“面对面”谈心谈话，加强对人才的政治引领、政治吸纳和安全保护。
	5.3 配齐配强党务和思想政治工作队伍。	(1) 将党务工作和思想政治工作队伍建设纳入学校人才队伍建设总体规划，完善选拔、培养、激励机制。 (2) 加强专门力量建设，落实院（系）专职组织员、专职辅导员、专职思想政治理论课教师配备要求。专职党务工作人员和思想政治工作人员总数不低于全校师生人数的 1%，按每个院（系）至少 1 至 2 名配备专职组织员，按师生比不低于 1:200 设置专职辅导员岗位，按师生比 1:350 配备专职思想政治理论课教师，按师生比不低于 1:4000 配备心理健康教育专业教师且每校至少 2 名。 (3) 核定落实专职党务工作干部、专职辅导员编制，实行专业技术职务单列指标、单设标准、单独评审，落实专职辅导员职务职级“双线”晋升规定。

一级指标	二级指标	三级指标
6. 保落实过硬	6.1 紧紧围绕学校党的建设 和人才培养、科学研究、社 会服务、文化传承创新、国 际交流合作各项任务，抓调 研谋划、抓落实推进、抓监 督检查。	（1）大兴调查研究之风，从立足新发展阶段、贯彻新发展理念、服务新发展格局角度研究高等 教育工作规律，注重围绕学校改革发展和人才培养等各项任务抓调查研究、抓统筹谋划，把握大 会服务、文化传承创新、国 势趋势，抢抓发展机遇，决策科学合理，创造性地抓好落实。 （2）建立健全抓落实的工作机制，综合运用责任分工、统筹协调、法制保障、督查督导、评估 检查、奖惩激励等办法，推进学校改革发展稳定任务落实。 （3）督查督办机制健全，监督检查及时有效，督查结果充分运用。
	6.2 对事关全局的中心工作 和事关师生根本利益的重大 事项，党政主要负责同志要 亲自挂帅、严格把关、负责 到底。	（1）学校党委书记、校长带领领导班子成员强化责任担当，对事关学校事业发展和师生根本利 益的工作亲自部署、重大问题亲自过问、重点环节亲自协调、重要事项亲自督办。 （2）校领导班子成员加强对分管部门和联系院（系）工作的指导和督查，强化学校各级领导干 部责任担当，形成一级抓一级、层层抓落实的工作格局和责任体系。 （3）深入开展群众身边不正之风和腐败问题集中整治，坚决纠治群众师生反映强烈的不正之风， 有效解决一批群众身边的实际问题，推动从源头铲除问题滋生的土壤，以集中整治实实在在的成 效，切实增强师生获得感、幸福感、安全感。

附件 2

河南省教育系统党建强基引领“三级联创”工作建设要点清单 (高校院<系>党组织)

一级指标	二级指标	三级指标
1. 党组织领导和运行机制到位	1.1 深入宣传贯彻执行党的路线方针政策和上级党组织决定，充分发挥保证监督作用。	(1) 坚持以党的政治建设为统领，深化习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十大和二十届二中、三中全会精神宣传教育，引导党员、干部、师生深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，以扎实行动奋力答好“教育强省，高校院（系）党组织何为”时代课题。 (2) 院（系）级党组织切实强化政治功能，履行政治责任，通过党组织会议、党政联席会议等形式及时传达部署、认真贯彻落实上级党组织决议。
	1.2 坚持民主集中制，健全完善院（系）党组织会议和党政联席会议制度，领导班子整体功能强，议事决策水平高。	(1) 对照中组部、教育部制定的示范文本，修订完善院（系）党组织会议、党政联席会议议事规则，确保职责清晰、边界明确、执行到位。 (2) 通过党政联席会议讨论和决定本单位重要事项。充分发挥对党建工作的主导作用，有关干部任用、党员队伍建设等工作由党组织会议研究决定。充分发挥对重大事项的把关作用，涉及办学方向、教师队伍建设、师生员工切身利益等事项，党组织先研究讨论再提交党政联席会议决定。 (3) 班子成员工作职责明晰，集体领导、党政分工合作、协调运行的工作机制顺畅有效，统筹谋划、科学决策院（系）改革发展稳定和涉及师生切身利益的重大事项，推动院（系）事业发展取得显著成绩。

一级指标	二级指标	三级指标
2. 政治把关作用到位	2.1 严格落实意识形态工作责任制,在教学科研管理等重大事项中,坚持正确的政治立场、政治方向、政治原则、政治道路。	(1) 意识形态工作体系健全、制度规范、责任明晰,落实到岗到人。每年至少专题研究 2 次意识形态工作,并向上级党组织专题汇报 1 次。 (2) 网络意识形态责任落实到位,注重增强风险防控意识和能力,加强网络阵地管理,做强正面思想舆论,做好舆论引导、舆情应对工作。 (3) 在教师招聘引进、职称评审、岗位聘用、导师遴选、评优奖励、聘期考核、项目申报等工作中充分发挥政治把关作用,程序规范、责任明晰、成效突出。 (4) 发挥在维护主流意识形态中的战斗堡垒作用,发挥广大教职工特别是党员教师在维护主流意识形态中的先锋模范作用。
	2.2 加强对院(系)学术组织、研究机构、学生社团等的引导,管好各类宣传思想文化阵地。	(1) 院(系)党组织定期研究学术组织、研究机构、学生社团建设发展工作,明确专门院(系)领导或党员干部联系指导开展工作。 (2) 严格执行“一会一报”“一事一报”制度,加强对论坛、讲坛、讲座、年会、报告会、研讨会等审批把关、指导管理。 (3) 统筹课堂教学、教材建设、项目资助、对外交流等工作,着力做好少数民族学生教育、国际学生教育等工作,确保学校和谐稳定。
3. 思想政治工作到位	健全院(系)理论学习中心组制度、师生政治理论学习制度,深入开展习近平新时代中国特色社会主义思想教育,师生思想政治工作亲和力、针对性、实效性强。	(1) 院(系)理论中心组学习制度、师生政治理论学习制度健全完善,扎实推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。 (2) 定期调研分析党员和师生思想政治状况,加强师生理想信念教育,强化党员日常教育培训。坚持院(系)党政主要负责同志每学期讲党课和思想政治理论课制度。 (3) 结合本院(系)实际,健全立德树人落实机制,完善学生思想政治工作体系,推动“新时代立德树人工程”具体任务落地落实,充分发挥“大思政课”作用,形成全员全过程全方位育人的良好氛围和工作机制。 (4) 健全教师学习制度,组织教师每周开展 1 次集中学习、每月开展 1 次党的创新理论学习,加强专题培养培训,加大革命传统教育、国情社情教育考察、社会实践锻炼等,不断提高教师思想政治素质和育德育人能力,培养“大先生”。 (5) 院(系)党组织履行教师思想政治工作直接责任,做到将教师思想政治工作与业务能力建设相融合。院(系)党组织书记和院长(系主任)自觉承担院(系)教师思想政治工作第一责任人责任。

一级指标	二级指标	三级指标
4. 基层组织制度执行到位	4.1 对师生党支部工作指导推动到位，基层组织设置合理、按期换届。	(1) 坚持院（系）党组织班子成员联系教师、学生党支部制度，推动党建各项任务落到基层党支部。 (2) 创新优化党支部设置，在按院（系）内设教学科研机构设置教师党支部、按年级班级或学科专业设置学生党支部的基础上，积极探索依托重大项目组、科研平台或者“一站式”学生社区等以师生结合、专业联合、跨年级整合等方式成立党支部，解决低年级学生党组织“空白点”和对 学生政治引领弱化的问题。 (3) 严格党支部标准化、规范化建设，建立健全党支部工作考核评价办法，完善责任清单，细化责任要求，加强督促检查。开展院（系）软弱涣散党支部整顿工作，建立后进党支部常态化整顿机制，相关支部有效转化、质量提升，取得良好工作成效。 (4) 建立提醒督促机制，所属党支部按期换届，严格按照程序选举党支部委员会和书记、副书记。
	4.2 有序推进党内集中学习教育、经常性教育，党内组织生活经常、认真、严肃。教育、管理、监督党员和组织、宣传、凝聚、服务群众工作扎实有力，党务公开、党纪处分、组织处置等制度执行到位。	(1) 巩固深化党纪学习教育成果，常态化推进学纪知纪明纪守纪，建立经常性和集中性相结合的纪律教育机制，把纪律教育融入党员干部日常教育管理监督，综合发挥党的纪律教育约束、保障激励作用。巩固拓展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育成果，推进党史学习教育常态化长效化，推进“两学一做”学习教育常态化制度化，健全和完善不忘初心、牢记使命的制度。 (2) 党员领导干部民主生活会、“三会一课”和民主评议党员等制度执行严格。党员领导干部按规定参加双重组织生活落实到位。 (3) 严格党员日常管理，组织关系管理有序，党费收缴管理使用规范。做好党内统计工作，加强党建工作信息化建设。推动党务公开。 (4) 组织师生党员充分发挥先锋模范作用，带头攻坚克难，承担重大改革发展稳定任务，积极做好联系服务群众工作，努力帮助师生解决实际问题。 (5) 健全党风廉政建设制度，综合运用“四种形态”，重点运用“第一种形态”，加强对师生党员的教育监督管理，对苗头性、倾向性问题，及时咬耳扯袖、督促改正。对违反党纪的党员，及时报请上级党组织研究批准，按程序作出党纪处分、组织处置。

一级指标	二级指标	三级指标
4. 基层组织制度执行到位	4.3 选优配强师生党支部书记,全面提升“双带头人”教师党支部书记能力,有力彰显“头雁”效应。	(1) 健全教师党支部书记履职尽责、培养培育、管理监督、激励保障、示范带动等机制,在实现“双带头人”教师党支部书记选拔方式全覆盖的基础上,更加注重队伍质量和工作实效,积极创造条件,引导更好发挥作用。积极参加“双带头人”教师党支部书记“强国行”专项行动,全面增强教师党支部政治功能和组织功能。 (2) 注重从优秀辅导员、骨干教师、优秀大学生党员中选拔学生党支部书记,选优配强支部委员。 (3) 完善党支部书记工作例会等制度,建立健全党支部书记工作考核机制,做好党支部书记抓基层党建工作述职评议考核。
	4.4 在高层次人才、优秀青年教师和学生中培养入党积极分子、发展党员工作成效明显。	(1) 按照坚持标准、保证质量、改善结构、慎重发展的方针和有关规定,把政治标准放在首位,加强对入党积极分子的教育、培养和考察。 (2) 探索符合教师群体特点、适应教学科研实际的党员发展规定,建立党员领导干部和党员学术带头人直接联系培养教师入党积极分子制度,主动做好教育引导工作,切实做好在高层次人才、优秀青年教师中发展党员工作。 (3) 提高学生党员发展质量,落实团组织“推优”入党制度,避免只看成绩、分数,或简单用答辩、投票等方式考察评价入党积极分子。建立学生入党积极分子接续培养机制,重视发展少数民族学生、本科生入党。 (4) 加强党员队伍管理,让每个师生党员经受严格党内政治生活锻炼,更好发挥先锋模范作用。
	4.5 配齐配强专职组织员。	(1) 推进组织员队伍建设,每个院(系)至少配备1至2名专职组织员。 (2) 加强组织员培养培训,充分发挥在基层党建、党员发展、党内监督等方面的专职专责作用。
5. 党建工作与事业发展融合到位	5.1 提升干部队伍能力素质,谋划推进、保障落实人才培养、学科建设、科研管理等重大改革、重要事项、重点安排坚强有力。	(1) 贯彻落实省委“十大战略”和省委、省政府关于高等教育重要决策部署,聚焦学校中心工作、重大任务,结合院(系)专业特色,精心组织党员干部教育培训,科学谋划培训项目、培训方式,引领带动党员干部以过硬能力、优良作风,扎实推动院(系)重大改革、重要事项、重点安排落实落地。 (2) 强化院(系)党组织政治功能和组织功能,充分发挥政治引领、思想凝聚、组织保证等作用,深入谋划部署、扎实推进落实院(系)党建与事业发展深度融合。 (3) 做好组织、宣传、凝聚、服务师生工作,团结凝聚、引领带动师生积极投身院(系)重大改革、重要事项、重点安排,取得优异成绩。
	5.2 党的建设和群团组织建设、基层治理体系建设和维稳工作体系建设有机融合,维护学校和谐稳定。	(1) 做好院(系)统战工作,加强对党外知识分子的思想引领,抓好民族宗教等工作。 (2) 坚持以党的建设带动群团组织建设,加强院(系)工会、教代会工作和共青团工作,加强对学生社团的管理、引导、服务和联系。 (3) 全方位管理重点事项、重点对象、重要节点、重要阵地,健全师生安全稳定教育、预警研判、综合防控和应急处置体系,形成全链条防控风险管理闭环。

附件 3

河南省教育系统党建强基引领“三级联创”工作建设要点清单 (高校党支部)

一级指标	二级指标	三级指标
1. 教育党员有力	1.1 突出政治功能，党员教育扎实有效。	(1) 巩固深化党纪学习教育成果，巩固拓展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育成果，推进党史学习教育常态化长效化，推进“两学一做”学习教育常态化制度化，健全和完善不忘初心、牢记使命的制度。坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作，教育党员深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，以扎实行动奋力答好“教育强省，高校基层党支部何为”时代课题。 (2) 教育引导支部所在院（系）党员师生在课堂教学、论坛讲座等活动中坚持正确的政治立场、政治方向、政治原则、政治道路。
	1.2 规范落实“三会一课”制度，严格规范支部主题党日。	(1) “三会一课”突出政治学习和党性锻炼，做到形式多样、氛围庄重。每月召开 1 次党小组会（不设党小组的除外）和支部委员会会议，一般每季度召开 1 次支部党员大会。党支部书记每年至少讲 1 次党课。党员领导干部按规定过好双重组织生活。 (2) 每月相对固定 1 天开展主题党日，组织党员集中学习、过组织生活、进行民主议事、开展志愿服务等活动。
2. 管理党员有力	2.1 党员发展、党员培训、党籍管理、党费收缴、党员激励关怀帮扶等工作扎实有效。	(1) 坚持党员发展标准，严格党员发展程序，注重政治合格，端正师生入党动机。教师党支部积极团结凝聚高层次人才、优秀青年教师、海外留学归国教师，符合条件的及时吸收入党。学生党支部落实团组织“推优”入党制度，严把“质量关”，重视发展少数民族学生入党。 (2) 党员组织隶属关系明晰，按规定做好党员党组织关系接转、流动党员和出境党员管理。严格落实党费收缴、使用和管理的工作。党员激励关怀帮扶工作务实管用、常态长效。 (3) 按年度组织师生党员开展集中学习培训，时间一般不少于 32 个学时。

一级指标	二级指标	三级指标
2. 管理党员有力	2.2 充分发挥党员先锋模范作用。	(1) 教育引导师生党员在日常教学科研学习生活中亮出党员身份、立起先进标尺、树立先锋形象。 (2) 教育引导教师党员努力成为“四有好老师”“四个引路人”和“四个相统一”的表率，积极投身参与“新时代立德树人工程”。学生党员努力成为“爱国、励志、求真、力行”“勤学、修德、明辨、笃行”“六有大学生”的表率。 (3) 规范支部党员网络言行，党员带头维护舆论环境，加强政策宣传，引导师生不造谣、不信谣、不传谣，维护校园安全稳定。
3. 监督党员有力	坚持把纪律和规矩挺在前面，监督党员履行义务、遵规守纪及时到位。	(1) 组织支部党员深入学习贯彻习近平总书记关于全面加强党的纪律建设的重要论述，常态化推进学纪知纪明纪守纪，建立经常性和集中性相结合的纪律教育机制，综合发挥党的纪律教育约束、保障激励作用。 (2) 严格用党章党规党纪规范党员行为，教育引导党员模范遵守教师职业道德规范、践行学术道德、严守纪律底线，推动形成优良党风、校风、学风。落实谈心谈话制度，党支部委员之间、党支部委员和党员之间、党员和党员之间，每年谈心谈话一般不少于1次。 (3) 及时掌握了解党员思想动态，善于发现苗头性倾向性问题，“咬耳扯袖”成为常态。每年至少召开1次组织生活会，严肃开展批评和自我批评，认真查摆和解决问题。 (3) 党支部一般每学期末向上级党组织报告1次支部工作，每年向支部党员大会报告工作情况。党员一般每年向党支部汇报1次学习、思想和工作情况。党支部一般每年开展1次民主评议党员。 (4) 党员组织处置等措施有效运用、稳妥有序。党员退出机制健全，及时稳妥处置不合格党员。
4. 组织师生有力	引领带动师生投入中心工作的动员力、实效性。	(1) 教师党支部积极参与本单位重大问题决策，支持本单位行政负责人开展工作，团结带领广大教师落实立德树人根本任务，不断提高人才培养质量。在教师招聘引进、职称评审、岗位聘用、导师遴选、评优奖励、聘期考核、项目申报等工作中充分发挥政治把关作用。 (2) 学生党支部积极参与学生事务管理，支持、指导和帮助团支部、班委会以及学生社团根据学生特点开展工作，引领优良班风学风校风建设，推进社会主义核心价值观培育践行。 (3) 师生思想政治工作亲和力、针对性和实效性，最大限度地吧师生组织起来，引领带动师生积极投身学校改革发展、维护学校和谐稳定。

一级指标	二级指标	三级指标
5.宣传师生有力	5.1 及时学习传达上级党组织各项决策部署。	(1) 组织开展习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十大和二十届二中、三中全会精神宣传教育，引领广大师生听党话、跟党走，自觉在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。 (2) 认真贯彻落实党的路线方针政策，及时学习传达上级党组织的决议，结合本支部实际抓好贯彻落实。
	5.2 注重发现树立、宣传推广师生身边典型人物、典型事迹。	(1) 注重发现挖掘师生身边典型，深入提炼树立具有较大影响力代表性、可学习可复制的典型经验、典型人物、典型事迹。 (2) 充分利用校园内外、网上网下等宣传平台，通过组织宣讲报告、座谈交流、文化文艺活动等形式，广泛宣传典型，充分发挥示范带动作用，形成广大师生学做先进、争当先进的浓厚氛围。
6.凝聚师生有力	思想引领和价值观塑造有机融入教师教学科研、学生学习生活。	(1) 教育引导支部党员、任课教师深入挖掘提炼各门课程中蕴含的思想政治教育元素，发挥“课程思政”育人功能。 (2) 把思想价值引领贯穿支部党员、单位教师论文选题、科研立项、教学改革等工作中，推进师生遵循中国特色学术评价标准和科研评价办法。 (3) 把社会主义核心价值观培育践行贯穿师生专业课实践教学、社会实践活动、创新创业教育、志愿服务等过程，增强思想引领和价值观塑造的实效性。 (4) 关心了解师生思想政治状况，及时回应师生重大关切，防止各类错误思想文化侵蚀，建立健全预警机制，积极做好教育引导工作。
7.服务师生有力	常态化了解师生困难诉求、倾听师生意见建议，师生有困难找支部、有问题找党员的帮扶机制健全有效。	(1) 坚持以支部党的建设带动所在单位团组织、工会组织建设，常态化做好联系、服务师生工作。 (2) 健全困难师生关心帮扶机制，把解决思想问题和解决实际问题相结合，积极开展服务、帮扶、慰问等活动。 (3) 搭建交流平台，丰富服务载体，密切联系群众，及时了解、听取、回应师生意见和诉求，把党支部建成党员之家、师生之家，增强师生归属感获得感。

附件 4

河南省教育系统党建强基引领“三级联创”工作建设要点清单 (中小学校党组织)

一级指标	二级指标	三级指标
1.把方向过硬	1.1 以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻执行党的基本理论、基本路线、基本方略，确保党的教育方针和党中央决策部署在中小学校得到切实贯彻落实。	(1) 深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，全面贯彻落实党的二十大和二十届二中、三中全会精神，巩固深化党纪学习教育成果，巩固拓展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育成果，推进党史学习教育常态化长效化，推进“两学一做”学习教育常态化制度化，健全和完善不忘初心、牢记使命的制度，教育广大党员干部深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。 (2) 严格落实“第一议题”制度，及时传达学习、贯彻落实习近平总书记重要讲话重要指示精神，认真贯彻落实上级党组织决策部署，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，推动党的路线方针政策在学校得到切实贯彻执行。 (3) 全面落实新时代党的建设总要求，以党的政治建设为统领，统筹推进党的思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设、制度建设，深入开展反腐败斗争，持之以恒推进全面从严治党。

一级指标	二级指标	三级指标
1.把方向过硬	1.2 坚持把政治标准和政治要求贯穿办学治校、教书育人全过程各方面，落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。	(1) 坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，深入开展社会主义核心价值观教育、中华优秀传统文化教育、红色教育、劳动教育等，把弘扬革命传统、传承红色基因深刻融入学校教育，厚植师生爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体的情感。强化中小学校思政课全学段贯通和一体化建设，深化中小学校思政课“大练兵、大比武”活动，把思想政治工作贯穿学科发展、课堂教学、学生管理之中，切实增强思想政治工作亲和力、针对性和实效性。 (2) 建立健全党组织主导、校长负责、群团组织参与、家庭社会联动的德育工作机制。充分发动学校工会、共青团、少先队等群团组织参与德育工作。加强与家庭社会联动，通过家长委员会、家长接待日、家访等渠道和方式，密切与家长的联系，鼓励参与学校管理，支持配合德育工作。党组织定期分析学生思想道德状况，跟进做好有关工作。 (3) 建立健全教师思想政治工作体系，将教师思想政治工作落实到教学科研活动中，体现在育人育才过程中。学校党组织每学期至少专题研究1次教师思想政治工作，提出有针对性地加强教师思想政治工作的思路举措。健全教师学习制度，每月至少组织1次政治学习，加强专题培养培训，不断提高教师思想政治素质和育德育人能力，做“四有”好老师。坚持红线约束，在教育教学、社会活动、廉洁自律等方面作出正面规范、列出负面清单，对违反教师思想政治和师德师风要求的实行一票否决。 (4) 加强“一校一品”党建文化建设，以文化育人目标，深入挖掘本校历史与文化资源，总结凝练学校价值理念，打造育人品牌，充分发挥党建文化的教育引导和激励凝聚作用，不断提升学校育人工作水平。

一级指标	二级指标	三级指标
2.管大局过硬	认真履行管党治党、办学治校主体责任，健全党建工作体系和责任体系，落实意识形态工作责任制，确保学校党组织始终总揽全局、协调各方。	(1) 充分发挥学校党组织领导作用，学校党组织书记履行“第一责任人”职责，其他班子成员落实“党政同责、一岗双责”。加强对基层党建工作的指导，学校党组织每半年至少听取1次基层党建工作汇报，落实学校党组织班子成员联系基层党支部制度，学校党组织班子成员每学期至少到所在支部或联系单位讲1次党课。做好学校各级党组织书记抓基层党建工作述职评议考核，定期开展党建工作督查，强化党建工作资源投入和条件保障。 (2) 严格执行意识形态工作责任制，完善预警预防、有效管控、问责追责等工作机制，形成全链条防控风险的管理闭环。认真落实加强课堂教育教学管理、宣传思想阵地管理、网络意识形态管理、抵御和防范宗教渗透等主体责任。每年至少专题研究2次意识形态工作并向上级党组织专题汇报1次。 (3) 持续加强党的纪律教育，常态化推进党员学纪知纪明纪守纪，综合发挥党的纪律教育约束、保障激励作用。每年至少开展1次集中性警示教育活动，以案示警、以案明纪，促进党员干部知敬畏、守底线。落实党风廉政建设主体责任，严格贯彻中央八项规定及其实施细则精神，持之以恒正风肃纪，有效克服形式主义、官僚主义。以校园文化为载体，经常性开展廉洁文化教育，打造贴合学校实际的廉洁教育品牌，涵养廉洁清正生态，引导师生涵养道德操守、葆有敬畏之心、弘扬社会正气。
3.作决策过硬	坚持民主集中制原则，落实“三重一大”决策制度，健全领导班子议事和决策机制，实行科学决策、民主决策、依法决策。	(1) 修订完善学校《章程》，建立健全党组织书记、校长职责清单，制定学校党组织会议、校长办公会议（校务会议）议事规则，健全协调运行机制，构建以《章程》为核心、以议事规则为基础、以顺畅沟通为主体的现代学校治理体系，推进依法治教、依法治校、依法办学。 (2) 落实学校“三重一大”决策制度，决策事项、决策程序和决策执行规则清晰、落实到位，重要干部任免、重要人才使用、重要阵地建设、重大发展规划、重大项目安排、重大资金使用、重大评价评奖活动等经集体研究决定。

一级指标	二级指标	三级指标
4.抓班子过硬	全面建立公办中小学校党组织领导的校长负责制，党组织全面领导学校工作，支持和保证校长行使职权。	(1) 党组织设置为党委、党总支的公办中小学校，党组织书记、校长一般分设，党组织书记一般不兼任行政领导职务，校长是中共党员的应当同时担任党组织副书记；党组织设置为党支部的公办中小学校，党组织书记、校长一般由1人担任，同时应当设置1名专职副书记；学校行政班子副职中的党员一般应当进入党组织班子。 (2) 党组织书记、校长带头增进班子团结，建立定期沟通制度，注重经常性沟通协调，集体决定重大问题前，党组织书记、校长和有关领导班子成员要个别酝酿、充分沟通。 (3) 落实中小学校党组织领导的校长负责制执行情况报告制度，学校党组织结合年度考核向上级党组织报告执行情况，学校领导班子成员在民主生活会、组织生活会、述职评议、年度工作总结中报告个人执行情况。
5.带队伍过硬	5.1 坚持党管干部原则，扎实开展干部的教育、培训、选拔、考核和监督工作，打造高素质专业化干部队伍。	(1) 坚持好干部标准和正确选人用人导向，健全完善选人用人机制、考核评价机制、激励约束机制和容错纠错机制，注重选拔党性观念强、专业素质强的党员干部担任分校（校区）、学校内设机构、年级组、学科组等教育教学单位的基层党组织书记，为优秀党员干部多岗位锻炼提供平台。 (2) 经常性对党员干部日常表现开展综合分析研判，全面掌握党员干部动态情况，研究制定中长期培养规划，为选拔高素质复合型领导提供人才储备。 (3) 开展党员干部教育培训，加强实践锻炼、专业训练，增强党员干部服务师生本领、防范化解风险本领。 (4) 推动党的纪律教育常态化长效化，加大对年轻干部、新提拔干部的纪律培训力度，把纪律教育融入党员干部日常教育管理监督。准确运用“四种形态”，落实“三个区分开来”，以精准规范执纪推动党员干部更好干事创业、担当作为。

一级指标	二级指标	三级指标
5.带队伍过硬	5.2 坚持党管人才原则,做好教师等人才的培养、招聘、使用、管理、服务和职称评审、奖惩等相关工作,做到人尽其才、才尽其用。	(1) 大力弘扬教育家精神,开展教育家精神铸魂强师行动,关心关爱教师人才成长发展,努力造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍。加大对各类优秀教师的选树力度,广泛宣传先进典型事迹,引导广大教师见贤思齐、以德立身、行为示范。 (2) 强化政治引领和政治吸纳,积极引导优秀年轻教师、学科带头人入党,全面推行把骨干教师培养成党员、把党员教师培养成教学管理骨干的“双培养”机制,探索开展“党员名师工程”等活动,推动党员教师成为教育教学的中坚力量。落实学校党政班子成员联系教学骨干、青年教师等制度,组织党员老教师、教学骨干与青年教师结对子,帮助做好职业规划、思想引导和业务指导。 (3) 将党务工作队伍建设纳入学校人才队伍建设总体规划,完善选拔、培养、激励机制。合理设立党组织工作机构、配备专职党务工作人员,除党组织书记外,学校党务工作人员一般占学校工作人员总数的 1%—2%。专职党务工作人员比照学校同级行政管理人员落实相关待遇,兼职党务工作者计算工作量。优秀党务工作者、优秀共产党员应与同级表彰的优秀教育工作者、优秀教师等享受同等待遇。
6.保落实过硬	6.1 紧紧围绕学校党的建设、教育教学、人才培养等各项任务,抓调研谋划、抓落实推进、抓监督检查。 6.2 对事关全局的中心工作和事关师生根本利益的重大事项,党政主要负责同志亲自挂帅、严格把关、负责到底。	(1) 大兴调查研究之风,注重围绕学校改革发展、教育教学等各项任务抓调查研究、抓统筹谋划,抢抓发展机遇,决策科学合理,创造性地抓好落实。 (2) 建立健全抓落实的工作机制,综合运用责任分工、统筹协调、法制保障、督查督导、评估检查、奖惩激励等办法,推进学校改革发展稳定任务落实。 (3) 发挥教职工大会(教职工代表大会)和群团组织作用,健全师生员工参与民主管理和监督的工作机制。按照规定实行党务公开和校务公开,及时向师生员工、群团组织等通报学校工作情况。 (1) 学校党组织书记、校长带领领导班子成员强化责任担当,对事关学校事业发展和师生根本利益的工作亲自部署、重大问题亲自过问、重点环节亲自协调、重要事项亲自督办。 (2) 校领导班子成员加强对分管部门和各年级、班级工作的指导和督查,强化学校各级领导干部责任担当,形成一级抓一级、层层抓落实的工作格局和责任体系。 (3) 深入开展群众身边不正之风和腐败问题集中整治,坚决纠治群众师生反映强烈的不正之风,持续推进校园食品安全问题、中小学教师工作负担过重问题、中小学违规招生问题、师德失范问题等集中整治,切实解决一批教育领域的顽瘴痼疾,不断增强人民群众教育获得感。

附件 5

河南省教育系统党建强基引领“三级联创”工作建设要点清单 (中小学校下设党支部)

一级指标	二级指标	三级指标
1. 教育党员有力	1.1 突出政治功能，党员教育扎实有效。	(1) 巩固深化党纪学习教育成果，巩固拓展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育成果，推进党史学习教育常态化长效化，推进“两学一做”学习教育常态化制度化，健全和完善不忘初心、牢记使命的制度，教育支部党员深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。 (2) 结合工作实际，综合运用多种形式开展支部党员教育培训，注重将党员教育培训与教师培训、继续教育、教研活动等紧密结合，每月至少组织 1 次党员政治学习，每年集中培训和集体学习时间一般不少于 32 学时。
	1.2 “三会一课”制度规范落实，支部主题党日严格规范。	(1) “三会一课”突出政治学习和党性锻炼，做到形式多样、氛围庄重。每月召开 1 次党小组会（不设党小组的支部除外）和支部委员会会议，一般每季度召开 1 次支部党员大会。党支部书记每年至少讲 1 次党课。党员领导干部按规定过好双重组织生活。 (2) 每月相对固定 1 天开展主题党日，组织党员集中学习、过组织生活、进行民主议事、开展志愿服务等活动。
2. 管理党员有力	2.1 党员发展、党籍管理、党费收缴、党员激励关怀帮扶等工作扎实有效。	(1) 坚持党员发展政治标准，加强入党积极分子培养，重视从优秀青年教师、学科带头人中发展党员，健全把骨干教师培养成党员、把党员教师培养成教学管理骨干的“双培养”机制，增强党员队伍生机活力。严格党员发展程序，坚持“双推双评三全程”标准，提升党员发展工作质量。 (2) 明确党员组织隶属关系，按规定做好党员党组织关系接转、流动党员和出境党员管理。严格落实党费收缴、使用和管理规定。建立健全党员激励关怀帮扶长效机制，做好重点对象关怀帮扶，建立困难党员台账，经常开展关怀帮扶活动。

一级指标	二级指标	三级指标
2.管理党员有力	2.2 党员先锋模范作用充分发挥。	(1) 教育引导支部党员爱岗敬业、依法从教、师德高尚、创先争优，在日常工作生活中亮出党员身份、立起先进标尺、树立先锋形象。 (2) 积极搭建支部党员发挥作用载体平台，设立党员示范岗，开展党员承诺践诺活动、志愿服务活动，引导党员立足岗位发挥先锋模范作用。 (3) 规范支部党员网络言行，党员带头维护舆论环境，加强政策宣传，引导教职工不造谣、不信谣、不传谣，维护校园安全稳定。
3.监督党员有力	坚持把纪律和规矩挺在前面，监督党员履行义务、遵规守纪及时到位。	(1) 组织支部党员深入学习贯彻习近平总书记关于全面加强党的纪律建设的重要论述，常态化推进学纪知纪明纪守纪，建立经常性和集中性相结合的纪律教育机制，综合发挥党的纪律教育约束、保障激励作用。 (2) 严格用党章党规党纪规范党员行为，教育引导党员模范遵守教师职业道德规范、严守纪律底线，推动形成优良党风、校风、学风。落实谈心谈话制度，党支部委员之间、党支部委员和党员之间、党员和党员之间，每年谈心谈话一般不少于1次。 (3) 及时掌握了解党员思想动态，善于发现苗头性倾向性问题，“咬耳扯袖”成为常态。每年至少召开1次组织生活会，严肃开展批评和自我批评，认真查摆和解决问题。 (4) 党支部一般每学期末向上级党组织报告1次支部工作，每年向支部党员大会报告工作情况。党员一般每年向党支部汇报1次学习、思想和工作情况。党支部一般每年开展1次民主评议党员。 (5) 党员组织处置等措施有效运用、稳妥有序。党员退出机制健全，及时稳妥处置不合格党员。
4.组织师生有力	引领带动教师积极投入中心工作，开展各类学生活动。	(1) 团结带领广大教师落实立德树人根本任务，不断提高教育教学水平，加强师德师风建设，在教师入职、考核、评优、晋升等工作中充分发挥政治把关作用。 (2) 坚持党建带团建、队建，依托共青团、少先队等组织，以主题班会、专题讲座、知识竞赛、社会实践等形式深入开展各类主题活动，最大限度地把师生组织起来，引领带动广大教师积极投身学校改革发展、维护学校和谐稳定。

一级指标	二级指标	三级指标
5.宣传师生有力	5.1 及时学习传达上级党组织各项决策部署。	(1) 组织开展习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十大和二十届二中、三中全会精神宣传教育，引领广大师生听党话、跟党走，自觉在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。 (2) 认真贯彻落实党的路线方针政策，及时学习传达上级党组织的决议，结合本支部实际抓好贯彻落实。
	5.2 注重发现树立、宣传推广师生身边典型人物、典型事迹。	(1) 注重发现挖掘师生身边典型，深入提炼树立具有较大影响力代表性、可学习可复制的典型经验、典型人物、典型事迹。 (2) 充分利用校园内外、网上网下等宣传平台，通过组织宣讲报告、座谈交流、文化文艺活动等形式，广泛宣传典型，充分发挥示范带动作用，形成广大师生学做先进、争当先进的浓厚氛围。
6.凝聚师生有力	思想引领和价值观塑造有机融入教师教育教学、学生学习生活。	(1) 坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，深入开展社会主义核心价值观教育、中华优秀传统文化教育、红色教育、劳动教育等，厚植师生爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体的情感。 (2) 把思想政治工作贯穿学科发展、课堂教学、学生管理之中，教育引导支部党员、任课教师深入挖掘提炼各门课程中蕴含的思想政治教育元素，发挥“课程思政”育人功能，切实增强思想政治工作亲和力、针对性和实效性。 (3) 关心了解师生思想政治状况，及时回应师生重大关切，防止各类错误思想文化侵蚀，建立健全预警机制，积极做好教育引导工作。
7.服务师生有力	常态化了解师生困难诉求、倾听师生意见建议，健全师生有困难找支部、有问题找党员的帮扶机制。	(1) 常态化做好联系、服务师生工作，健全困难师生关心帮扶机制，把解决思想问题和解决实际问题相结合，积极开展服务、帮扶、慰问等活动。 (2) 搭建交流平台，丰富服务载体，密切联系群众，及时了解、听取、回应师生意见和诉求，把党支部建成党员之家、师生之家，增强师生归属感获得感。

附件 6

各高校样板支部申报名额分配表

序号	学校名称	名额	序号	学校名称	名额
1	郑州大学	5	22	许昌学院	2
2	河南大学	5	23	河南城建学院	2
3	河南农业大学	3	24	洛阳理工学院	2
4	河南师范大学	3	25	河南工程学院	2
5	河南科技大学	3	26	河南警察学院	2
6	河南理工大学	3	27	河南牧业经济学院	2
7	河南工业大学	3	28	河南工学院	2
8	河南财经政法大学	3	29	河南财政金融学院	2
9	华北水利水电大学	3	30	黄淮学院	2
10	河南中医药大学	3	31	平顶山学院	2
11	郑州轻工业大学	3	32	安阳工学院	2
12	信阳师范大学	3	33	南阳理工学院	2
13	新乡医学院	2	34	新乡学院	2
14	郑州航空工业管理学院	2	35	郑州师范学院	2
15	中原工学院	2	36	信阳农林学院	2
16	河南科技学院	2	37	郑州工程技术学院	2
17	安阳师范学院	2	38	河南开放大学	2
18	南阳师范学院	2	39	郑州警察学院	2
19	洛阳师范学院	2	40	河南体育学院	2
20	商丘师范学院	2	41	黄河科技学院	1
21	周口师范学院	2	42	郑州科技学院	1

序号	学校名称	名额	序号	学校名称	名额
43	郑州工业应用技术学院	1	64	郑州铁路职业技术学院	1
44	郑州升达经贸管理学院	1	65	河南工业职业技术学院	1
45	商丘学院	1	66	河南经贸职业学院	1
46	商丘工学院	1	67	河南交通职业技术学院	1
47	郑州商学院	1	68	河南农业职业学院	1
48	郑州财经学院	1	69	河南工业贸易职业学院	1
49	黄河交通学院	1	70	郑州工业安全职业学院	1
50	郑州工商学院	1	71	河南建筑职业技术学院	1
51	信阳学院	1	72	河南应用技术职业学院	1
52	安阳学院	1	73	河南艺术职业学院	1
53	郑州西亚斯学院	1	74	河南机电职业学院	1
54	河南科技职业大学	1	75	河南护理职业学院	1
55	郑州经贸学院	1	76	河南推拿职业学院	1
56	中原科技学院	1	77	河南林业职业学院	1
57	河南开封科技传媒学院	1	78	河南工业和信息化职业学院	1
58	新乡工程学院	1	79	河南水利与环境职业学院	1
59	郑州美术学院	1	80	河南信息统计职业学院	1
60	新乡医学院三全学院	1	81	河南医学高等专科学校	1
61	漯河食品工程职业大学	1	82	河南轻工职业学院	1
62	黄河水利职业技术学院	1	83	河南测绘职业学院	1
63	河南职业技术学院	1	84	河南物流职业学院	1

序号	学校名称	名额	序号	学校名称	名额
85	河南地矿职业学院	1	107	永城职业学院	1
86	河南女子职业学院	1	108	信阳职业技术学院	1
87	河南对外经济贸易职业学院	1	109	郑州旅游职业学院	1
88	开封大学	1	110	郑州职业技术学院	1
89	焦作大学	1	111	安阳职业技术学院	1
90	郑州电力高等专科学校	1	112	新乡职业技术学院	1
91	三门峡职业技术学院	1	113	驻马店职业技术学院	1
92	漯河职业技术学院	1	114	开封文化艺术职业学院	1
93	河南司法警官职业学院	1	115	洛阳职业技术学院	1
94	鹤壁职业技术学院	1	116	许昌电气职业学院	1
95	濮阳职业技术学院	1	117	郑州幼儿师范高等专科学校	1
96	许昌职业技术学院	1	118	安阳幼儿师范高等专科学校	1
97	商丘职业技术学院	1	119	郑州财税金融职业学院	1
98	平顶山工业职业技术学院	1	120	南阳农业职业学院	1
99	周口职业技术学院	1	121	濮阳医学高等专科学校	1
100	济源职业技术学院	1	122	驻马店幼儿师范高等专科学校	1
101	焦作师范高等专科学校	1	123	三门峡社会管理职业学院	1
102	河南质量工程职业学院	1	124	郑州卫生健康职业学院	1
103	河南检察职业学院	1	125	平顶山职业技术学院	1
104	漯河医学高等专科学校	1	126	濮阳石油化工职业技术学院	1
105	南阳医学高等专科学校	1	127	南阳科技职业学院	1
106	商丘医学高等专科学校	1	128	兰考三农职业学院	1

序号	学校名称	名额	序号	学校名称	名额
129	汝州职业技术学院	1	152	郑州商贸旅游职业学院	1
130	洛阳文化旅游职业学院	1	153	郑州黄河护理职业学院	1
131	周口文理职业学院	1	154	洛阳科技职业学院	1
132	信阳艺术职业学院	1	155	信阳航空职业学院	1
133	鹤壁能源化工职业学院	1	156	林州建筑职业技术学院	1
134	南阳工艺美术职业学院	1	157	郑州电子商务职业学院	1
135	濮阳科技职业学院	1	158	郑州轨道工程职业学院	1
136	商丘幼儿师范高等专科学校	1	159	郑州体育职业学院	1
137	周口理工职业学院	1	160	郑州城建职业学院	1
138	驻马店农业工程职业学院	1	161	郑州医药健康职业学院	1
139	郑州澍青医学高等专科学校	1	162	平顶山文化艺术学院	1
140	郑州电力职业技术学院	1	163	郑州食品工程职业学院	1
141	嵩山少林武术职业学院	1	164	郑州汽车工程职业学院	1
142	郑州电子信息职业技术学院	1	165	焦作新材料职业学院	1
143	郑州城市职业学院	1	166	开封职业学院	1
144	许昌陶瓷职业学院	1	167	洛阳商业职业学院	1
145	焦作工贸职业学院	1	168	郑州软件职业技术学院	1
146	郑州信息工程职业学院	1	169	郑州智能科技职业学院	1
147	郑州理工职业学院	1	170	信阳科技职业学院	1
148	长垣烹饪职业技术学院	1	171	信阳理工职业学院	1
149	信阳涉外职业技术学院	1	172	周口城市职业学院	1
150	鹤壁汽车工程职业学院	1	173	河南新乡工商职业学院	1
151	南阳职业学院	1	合计		229

附件 7

各地党建工作示范中小学校、样板支部
申报名额分配表

序号	地市	示范校名额	样板支部名额
1	郑州市（含航空港区）	6	6
2	开封市	2	2
3	洛阳市	4	4
4	平顶山市	3	3
5	安阳市	4	3
6	鹤壁市	2	2
7	新乡市	4	3
8	焦作市	3	2
9	濮阳市	3	3
10	许昌市	3	3
11	漯河市	2	2
12	三门峡市	2	2
13	南阳市	4	4
14	商丘市	4	3
15	信阳市	4	4
16	周口市	4	3
17	驻马店市	4	3
18	济源示范区	1	1

附件 8

- ☐ 全省党建工作示范高校
- ☐ 全省高校党建工作标杆院系
- ☐ 全省高校党建工作样板支部
- ☐ 全省党建工作示范中小学校
- ☐ 全省中小学校党建工作样板支部

河南省教育系统党建强基引领“三级联创”工作 申 报 书

学 校 名 称：

项目负责人：

联 系 电 话：

填 报 日 期：

中共河南省委教育工委

2024 年 12 月

一、基本信息

负责人	姓名	职务/职称	办公电话
联系人	姓名	职务/职称	办公电话/手机
联系地址			
建设单位 (学校/院系/ 支部)	格式范例： 学校：校名全称+党委/党总支/党支部 院（系）：校名全称+院名全称+党委/党总支 党支部：校名全称+院名全称+支部名+党支部		
创建类型	☐ 全省党建工作示范高校 ☐ 全省高校党建工作标杆院系 ☐ 全省高校党建工作样板支部 ☐ 全省党建工作示范中小学校 ☐ 全省中小学校党建工作样板支部		
是否符合申报 条件	☐ 是 ☐ 否 若是，按照“申报条件”中的“1、3、4条款”，罗列相关情况。		
项目建设 起止年月	2025.03—2027.03		

二、工作基础

[包括：本单位党建工作体制机制、组织机构、专职队伍情况，出台的重要政策、重大安排、重点举措，取得的进展成效、工作经验、标志性成果等。可附页。]

三、建设计划

[包括：两年建设周期的总体思路、建设目标、建设方案，各年度工作目标、工作计划、工作举措、经费预算等。思路、目标、计划和举措要科学合理、重点明确。可附页。]

四、预期成果

[包括：分别列出各年度的预期工作成效、预期创建成果和预期推广成绩，每年度具体成果至少列明 2 项。可附页。]

五、工作保障

[包括：配套政策、资源投入、软硬件设施、经费支持、条件保障等。可附页。]

六、学校党组织意见

[应明确说明是否经过学校党组织研究，是否同意申报。]

负责人（签章）：

加盖公章
年 月 日

七、各地党委教育工作部门意见

[应明确说明是否经过各地党委教育工作部门研究，是否同意申报。]

(仅申报全省党建工作示范中小学校、全省中小学校党建工作样板支部的填写)

负责人(签章):

加盖公章

年 月 日

有关支撑材料另附。

附件 9

河南省教育系统党建强基引领“三级联创”工作申报汇总表

序号	学校名称	建设类型	建设单位名称	联系人姓名	联系电话	备注
		全省党建工作示范高校/全省高校党建工作标杆院系/全省高校党建工作样板支部/全省党建工作示范中小学校/全省中小学校党建工作样板支部	学校：校名全称+党委/党总支/党支部 院系：校名全称+院名全称+党委/党总支 支部：校名全称+院名全称+支部名+党支部			标注：一流建设学科/倍增学科/一流创建学科/国家级高水平专业所在院（系）党组织/党支部

全国高校思想政治工作网材料上传 操作指南

一、平台登录

使用谷歌浏览器，登录网址：<https://fuwu.sizhengwang.cn/control/login>，点击账号登录，登录账号及密码（高校、委管中职学校账号同教育部年中报表统计学校组织部使用的 03 账号及密码，各地党委教育工作部门、厅直属学校由省委教育工委创建账号后分别通知）。

二、操作流程

1. 进入工作申报区，点击“工作名称” - “关于开展河南省教育系统党建强基引领‘三级联创’工作的通知”，点击“在线填报”，进入填报系统；

2. 填写《填报人信息表》，点击提交，点击进入下一步；

3. 分别上传每个拟推荐党组织的《河南省教育系统党建强基引领“三级联创”工作申报书》Word 版和加盖公章的 PDF 版，点击提交，点击进入下一步；

4. 分别上传每个拟推荐党组织的支撑材料（若支撑材料不止 1 项，请汇编成一册并制作目录），点击提交，点击进入下一步；

5. 上传《河南省教育系统党建强基引领“三级联创”工作申报汇总表》Word 版和加盖公章的 PDF 版，点击提交，点击完成填报。

三、注意事项

（一）为确保系统运行安全，各单位应指定专人负责操作，专门负责人要妥善保管账号和密码，不可泄露给他人。

（二）申报信息一经提交，原则上不再进行修改，请认真填报。

（三）本项目在系统上的最终填报截止时间是 2025 年 2 月 15 日 24：00，逾期系统将自动关闭。

