

河南省高等教育学会 宣传教育服务中心

豫高教学会宣教（2024）4号

关于组织开展“2024年《河南教育》（高等教育） 专项课题”立项建设申报工作的通知

各理事单位（高等学校）：

为助力高等教育高质量发展，推动新时代背景下高等教育重大理论和现实问题的研究，发挥高等教育龙头作用，不断提升各高校高等教育研究水平，依据《河南省教育厅关于河南省高等教育学会开展高等教育研究立项的批复》（教高〔2022〕98号）和《河南省高等教育学会高等教育研究项目管理办法》（豫高教学会〔2022〕19号），结合2024年度工作计划，河南省高等教育学会决定联合河南教育报刊社《河南教育》（高等教育）共同组织开展“2024年《河南教育》（高等教育）专项课题”立项建设申报工作，现将有关事项通知如下：

一、立项宗旨

围绕新时代高等教育高质量发展与建设教育强国的目标，立足高校立德树人根本任务，聚焦高等教育可持续发展、高等教育与新质生产力、高校意识形态与宣传思想工作、思政课程与课程思政建设、数字化转型与高等教育变革、人才培养模式与宣传育人等重要议题，引导高教研究人员及一线教师，面向高等教育改革与发展的实际，破解新问题、探索新路径、培育新成果，全面提高研究与实践结合的服务决策能力，不断提升河南省高校高等教育科学研究的整体水平。

二、立项范围

课题围绕高等教育研究领域的热点和难点问题开展研究，依据《河南教育》（高等教育）现设主要栏目如宣传战线、高教视点、思政教育、心理健康、就业工作、教改探索、教学研究等，研究内容强调问题意识、学术性和创新性，以宏观理论研究和中观以上应用理论研究为主。

三、立项管理

（一）立项种类

课题按照重点课题和一般课题的类别进行立项建设。申请者可根据课题研究重要程度、内容复杂程度等因素，自行确定申请项目类别。

（二）立项数量及资助标准

拟立项重点课题 10 项，每项资助 10000 元；一般课题

20 项，每项资助 5000 元；一般课题（经费自筹）项目 20 项。

（三）经费划拨

申报课题经评审并确认立项后，由河南教育报刊社拨付课题经费至课题负责人所在高校对公账户。课题研究经费应严格按照国家和高校有关规定用于课题研究，专款专用，不得挪作他用。鼓励课题主持人所在单位对立项课题给予不低于 1:1 的配套经费支持，对于院校提供配套经费支持的申报课题，遴选评审时，在同等条件下优先考虑立项。

四、申报要求

（一）限额申报

课题申报原则上面向我省普通本科高校和高等职业院校。各高校申报数量不超过 2 项。课题主持人可根据课题指南（详见附件）结合具体研究目标和内容拟定课题研究题目，也可根据自身研究基础在指南外自选方向。

（二）课题主持人应具备以下条件

各高校从事高等教育研究人员（含博士研究生）或一线教师，具有丰富的教育研究、教育教学、管理实践经验，真正承担和负责课题实施；每位课题主持人只能申报 1 项课题。课题主持人不超过 2 人，课题第二主持人也只能申报 1 项课题。课题主持人（含第二主持人）凡在学会已有立项的在研、但未结题的课题（省教改课题、专项课题、规划课题等），不得申报本次课题。

五、申报流程

（一）线上系统申报。课题申报人须首先向学会宣传教育服务中心申请“河南省高等教育研究项目申报评审系统”登陆账号和密码。申请联系方式：李老师，0371-66312250。

获得账号和密码后，登陆申报评审系统（链接：<https://gdjyxm.haou.edu.cn/>），进入“2024《河南教育》（高等教育）专项课题”模块，完成课题申报。课题审核由学会宣传教育服务中心负责。

课题申报人须认真填写课题申报书和申报书活页，打印后报请所在学校党委宣传部门统一审查，党委宣传部门签署意见并盖章后由课题申报人在申报评审系统填写申报信息并上传申报材料。

（二）本次申报均通过“河南省高等教育研究项目申报评审系统”进行，不需寄送纸质版。申报工作11月15日结束，系统在此截止日期将关闭申报通道，逾期不予受理。课题申报不收取任何费用。各校推荐申报课题由学会宣传教育服务中心组织审核受理，专家评审，公平竞争，择优立项。本年度立项课题须在2年内完成，研究期限自课题正式立项之日算起。

六、联系方式

河南省高等教育学会宣传教育服务中心联系人：时老师 0371-66318962，梅老师 0371-66370663。

河南教育报刊社《河南教育》(高等教育)联系人:朱老师 0371-66357522,电子邮箱:1955537117@qq.com,地址:郑州市惠济区月湖南路17号1号楼1001办公室。

七、其他

依据《河南省教育厅关于河南省高等教育学会开展高等教育研究立项的批复》(教高〔2022〕98号),河南省高等教育学会高等教育研究项目具有与地厅级教育教学研究项目相应的学术地位,同等对待。

专项课题研究成果视为自动向《河南教育》(高等教育)投稿,其中,重点课题论文成果必须首先向《河南教育》(高等教育)投稿,经审核后,优先在《河南教育》(高等教育)刊发。相关成果公开发表时,应在醒目位置注明其为《河南教育》(高等教育)专项课题支持项目。

附件:1.《河南教育》(高等教育)专项课题研究指南
2.立项申请书

河南省高等教育学会
宣传教育服务中心
2024年10月15日

附件 1:

2024 年河南省高等教育学会《河南教育》(高等教育) 专项课题研究指南

(一) 高等教育理论研究

- HNGJ-01.教育、科技、人才一体化与高等教育强国建设
- HNGJ-02.高等教育在教育强国建设中的作用机制
- HNGJ-03.高校立德树人根本任务实现路径
- HNGJ-04.高等教育三个调整优化研究
- HNGJ-05.新质生产力发展与现代大学的新使命
- HNGJ-06.高等教育普及化时代的大学治理变革
- HNGJ-07.依托学科与超越学科:思政课程与课程思政
- HNGJ-08.拔尖创新人才培养研究
- HNGJ-09.高等教育高质量发展中的大学生就业问题研究
- HNGJ-10.融媒体时代的高校意识形态工作
- HNGJ-11.其他(申报者可结合高等教育理论研究实际与改革创新实践,自行确定选题)

(二) 高等教育实践(应用)研究

- HNGJ-001.行业特色院校改革与发展
- HNGJ-002.应用型本科院校发展
- HNGJ-003.高等职业教育分类发展
- HNGJ-004.产教融合实践与探索

HNGJ-005.师资队伍建设和管理

HNGJ-006.高校宣传思想工作队伍建设与人才培养

HNGJ-007.“大思政课”建设

HNGJ-008.学生工作和辅导员队伍建设

HNGJ-009.“三全育人”背景下的“一站式”社区建设

HNGJ-010.心理健康教育

HNGJ-011.其他(申报者可结合高等教育应用研究实际与改革创新实践,自行确定选题)

附件2:

**河南省高等教育学会高等教育研究
项目“2024年《河南教育》（高等教育）
专项课题”立项申请书**

项目名称：_____

项目主持人：_____

项目成员：_____

申请单位（盖章）：_____

申报层次：重点☐/一般（资助）☐/一般（非资助）☐

项目类别：分支机构专项类项目☐

代 码： ☐ ☐ ☐ ☐

河南省高等教育学会制

填写说明

《河南省高等教育学会高等教育研究项目“2024年《河南教育》（高等教育）专项课题”立项申请书》是立项申报、评审、批准的主要依据，必须严格按照规定的格式、栏目及所列标题如实、全面填写。

1. 项目名称：应准确、简明地反映出项目的主要内容和特征，字数（含符号）不超过35个汉字。

2. 申报层次：指项目推荐为重点项目、一般项目（资助）和一般项目（非资助）。

3. 代码：组成形式为：abcd，其中：

ab：普通高等教育类—01，高等职业教育类—02

c：申报类别：分支机构专项类项目—3。

d：重点项目—1；重点项目当申报不成功时同意转为一般项目—2，不同意转为一般项目—3；一般项目—4。

4. 《申请书》内容应按照网络填报提示进行填写，填写完成后导出后经相关人员签字和单位盖章后作为正式纸质件。

5. 《申请书》等书写、打印格式：

（1）《申请书》打印纸张一律用A4纸，竖装，双面印刷。正文内容所用字型应不小于五号字。

（2）《申请书》除人员签字和单位盖章外一律打印，需签字、盖章处打印或复印无效。表中各项目均不要另附纸。

(3)《申请书》指定附件备齐后应合装成册(用软皮平装),以便于评审时阅读。其规格大小应与推荐书一致,但不要和《申请书》正文表格装订在一起;首页应为附件目录,不要加其他封面。

上报材料要用厚牛皮纸袋装好。每袋限装一个项目的材料,并将《申请书》封面(复印件)和袋内材料明细表分别贴于袋的两面。

7.所有推荐材料一律不退,请自行留底。

一、简表

项目 简况	项目名称										
	经费 预算总额	万元		完成时限		年 月至 年 月					
项目 主持 人	姓名		性别		民族			出生 年月			
	最终学位			毕业院校							
	研究方向										
	工作单位及 联系方式	学校名称				所在院系					
		专业技术职务/行政职务		/		手机号码					
	近五年 主要教学 工作简历	时间	课程名称		授课对象		学时		授课所在院系		
主要教学 改革和研究 成果	时间	项目名称		颁发部门		获奖等次 (国家/省/厅/校)		名次			

	总人数	参与单位数	高级职称人数	中级职称人数	初级职称人数	博士/硕士人数 (含在读)	
						/	
	项目组成员信息	主要成员信息 (不含项目主持人)	姓名	出生年月	技术职称	工作单位	项目分工

二、立项依据：（立项意义、现状分析）

1. 立项背景和意义（限 500 字内）

2. 理论研究和实践探索现状分析（限 500 字内）

三、项目实施方案及实施计划

1. 研究目标（限 300 字内）

2. 研究思路（限 200 字内）

3. 研究方法（限 150 字内）

4. 拟解决的关键问题（限 300 字内）

5. 实施方案（限 800 字内）

6. 实施计划（含年度进展情况，限 400 字内）

7. 可行性分析（限 500 字内）

8. 预期的成果和效果（包括成果形式、实施范围、受益学生数等,限 500 字内）

9. 特色与创新之处（限 500 字内）

四、项目研究基础

1. 相关工作积累（限 500 字内）					
2. 近 5 年已取得的工作成绩					
2-1. 近 5 年已取得的与本项目相关的奖项					
获奖类别	总数	获奖等级 (国家/省级/厅级/校级)	主持人 获奖等次	主要参与人 获奖等次	
教学改革成果奖					
科研（社科）奖					
其它					
时间	获奖内容	颁发部门	获奖等级 (国家/省级/厅级/校级)	获奖等次	名次

2-2. 近 5 年已发表的与本教学改革项目相关的论文				
发表刊物级别		主持人发表论文数量		主要参与人发表论文数量
核心刊物				
非核心刊物				
刊物名称	刊物期号	论文名称	作者类型 (主持/参与)	作者位次 (自然序号)
3. 学校已具备的教学改革基础和环境				
3-1. 硬件基础和环境 (限 150 字内)				
3-2. 政策基础				
年份	文号	文件名称	与教改相关的主要内容	

4. 尚缺少的条件和拟解决的途径
4-1. 尚缺少的硬件条件和环境（限 200 字内）
4-2. 尚缺少的政策或其它软件条件和环境（限 200 字内）
4-3. 拟解决的途径（限 300 字内）

5. 申请者和项目组成员所承担的教学改革和科研项目情况							
项目类别		项目级别 (国家/省级/厅级/校级)		参与类型 (主持/参与)		总数	
教学改革项目	已结项						
	在研中						
科研(社科)项目	已结项						
	在研中						
教育科学规划研究项目	已结项						
	在研中						
成员姓名	立项时间	立项单位	类别 (教改/科研)	项目级别 (国家/省级/厅级/校级)	项目名称	参与名次	承担主要工作

五、经费预算

支出科目	金额（元）	预算根据及理由
合 计		
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		

六、学校推荐意见（可由学校党委宣传部门填写）

负责人签名：
 公 章：
 年 月 日