附件4

活力社团大赛方案

一、参赛要求

参赛社团应为我校正式注册登记的学生社团，成立1年以上，最近1次年审合格，成立功能型团支部，无违规活动和相关负面舆情。参赛社团须在规范落实《高校学生社团建设管理办法》各项要求基础上，积极开展方向正确、健康向上、格调高雅、形式多样的社团活动，促进学生德智体美劳全面发展。参赛社团在以下10个类别中选取一类参赛，体现在该领域发挥育人功能、提升学生综合素质的好做法、好经验。

1．学业发展。着力提升学生文化知识和本领技能，组织开展相关学术研究、社会考察、学术交流等活动，为贯彻新发展理念、构建新发展格局、推动高质量发展储备本领并建言献策。

2．科技创新。大力弘扬科学家精神，着力提高学生创新精神、科技攻关意识和能力本领，引导学生在科技创新岗位奋力攀登，深入经济社会发展实践，积极开展原始创新、技术攻关、成果转化。

3．乡村振兴。厚植爱农情怀，练就兴农本领，积极参与乡村振兴青春建功行动，主动投身农业农村现代化，积极参与推动产业振兴、人才振兴、文化振兴、生态振兴、组织振兴，为乡村振兴贡献青春力量。

4．民主法治。着力提升学生法治素养，积极宣传法律知识，开展模拟政协、模拟法庭等活动，引导学生通过合理渠道积极建言，争做学法、知法、守法的好青年。

5．文教体育。广泛弘扬和践行社会主义核心价值观。组织开展全民阅读、文化鉴赏、艺术培训、文化体验等活动，传承和弘扬革命文化、社会主义先进文化、中华优秀传统文化。组织开展群众性体育活动，帮助学生养成健康科学的生活习惯，做到身心健康、体魄强健。积极弘扬网络正能量。

6．绿色发展。引导学生践行绿色低碳的生产生活方式，养成勤俭节约、反对浪费的良好习惯，组织参加义务植树、节能减排等实践活动，积极参与山水林田湖草沙一体化保护和系统治理，为美丽中国建设贡献力量。

7．社会服务。组织学生参与青年志愿者行动，大力弘扬奉献、友爱、互助、进步的志愿精神，积极参与大学生社区实践，在社会治理现代化建设中积极作为。

8．卫国戍边。引导学生厚植家国情怀，铸牢忠诚品格，培养崇军尚武的思想观念、强国强军的责任担当，主动参与国防教育，锻炼吃苦耐劳意志品质。

9．统一战线。教育引导学生参与各类民族团结进步活动，铸牢中华民族共同体意识。参与内地青年与港澳青年主题交流活动，增进两岸青年交流交往，巩固和扩大青年爱国统一战线。

10．对外交流。积极组织参与青年对外交流，开展跨文化交流活动，面向世界讲好中国故事和中国青年故事，积极主动做好国际传播，扩大中华文明影响力、传播力。

二、进度安排

活动分为院级初赛、校级决赛两个阶段。具体安排如下：

（一）院级初赛阶段

各学院团委择优推荐参加校级比赛。各学院团委和社团指导教师要对照各类别的侧重点，进一步发现典型、提炼经验。各社团要依托学院，通过学院的官方微信公众号发布“活力社团”典型事迹，每个社团单独1篇推送文章（图文、视频等形式均可），在学院营造良好氛围和导向。推送标题统一设定为《2024-2025学年XX大学（学院）“活力社团”风采展示｜社团名称》，推送内容应突出展示“活力”，由学院团委负责对内容（文字、图片、视频等）严格审核。请于9月20日前将大赛报名表、大赛汇总表、社团全体成员集体照1张及活动照片3-5张发送至指定邮箱（hhxytw@126.com，报名表、汇总表需同时报送纸质版至校团委104办公室）。

（二）校级决赛阶段

9月25日前，校团委将组织有关专家组成评审组，对各学院推荐的活力社团进行初评，每个维度择优评选出1-2个社团进入校级决赛。拟于9月27日前举办校级决赛。决赛将采用选手现场展示、评委即时打分形式进行，各参赛社团的负责人进行6分钟现场PPT展示，评委进行提问。评选出校级活力社团9个，设一等奖2个、二等奖3个、三等奖4个。

活力社团大赛报名表

|  |  |
| --- | --- |
| **社团全称** |  |
| **依托部门** |  | **参赛类别** |  |
| **社团负责人** | （1名学生） | **联系电话** |  |
| **指导老师** | （限1名） | **联系电话** |  |
| **推文链接** |  |
| **参赛口号** | （20字以内） |
| **社团简介** | （200字以内） |
| **事迹材料** | （2000字以内）附后 |
| **依托部门****团委意见** |  （盖 章） 年 月 日 |

活力社团大赛汇总表

团委（盖章）： 团委联系人： 联系方式：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 学校 | 社团全称 | 参赛类别 | 社团负责人 | 联系电话 | 推文链接 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |