

河南省教育厅办公室文件

教办高〔2024〕244号

河南省教育厅办公室 关于开展第二批河南省通识教育示范课程 认定工作的通知

各本科高等学校：

为推动我省本科高校通识教育改革，进一步提高通识课程教学质量，强化科技教育和人文教育协同，加快培养具有国际视野、专业素养、科学思维和创新精神的复合型人才，根据《河南省教育厅关于切实加强本科高等学校通识教育的实施意见》（教高〔2023〕152号）（以下简称《实施意见》）要求，省教育厅决定启动我省第二批省级通识教育示范课程认定工作。现将有关事项通知如下：

一、认定数量

按照《实施意见》，综合我省各本科高等学校通识教育课程

建设实际，2024 年度拟认定 100 门左右省级通识教育示范课程。

二、申报范围

本次示范课程申报范围主要指普通本科高等学校纳入人才培养方案且设置学分的通识教育课程，分为通识必修课及通识选修课。通识必修课的申报数量不得超过申报限额的 60%。

三、申报条件

（一）坚持立德树人，践行社会主义核心价值观，弘扬中华优秀传统文化，汲取世界多样文明，建设具有一流水平、契合学校发展定位、支撑专业发展、突出办学特色的通识教育课程，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

（二）课程须经过至少两个学期并在 2 个以上教学院系推广应用。在教学理念、教学团队、课程目标达成、教学设计、课程内容更新、因材施教、教学管理与评价等多个方面具备实质性创新，有较大的借鉴和推广价值，并承诺持续改进。

（三）课程负责人为本校正式聘用教师，具有讲师以上职称，长期稳定从事通识教育课程教学，积极投身教学改革，教学能力强，具有丰富的课堂教学经验和良好的教学口碑。

（四）课程团队结构合理，成员总体稳定，主讲教师具备良好的师德师风，能够运用新一代智能技术提高教学效率、提升教学质量。

（五）课程思政建设成效显著，在课程内容及讲授中有机融入思政元素，注重培养学生家国情怀、社会责任、科学精神、职

业操守、历史文化等素养，给予学生成长启迪，培养学生通用能力，在教学实践中取得良好育人成效。

（六）课程注重体现学校办学定位和专业特色，教学设计、教学组织、实施与评价突出学生中心地位，注重价值塑造、知识传授与解决复杂问题综合能力培养相统一，科学设计课程目标和教案课件，教学反馈及时，教学效果显著。

（七）选用符合教育部及学校规定的教材，教学资源体现思想性、科学性、时代性，教学方法体现先进性、互动性、针对性，教学过程突出可借鉴、可复制、可监督。

（八）已认定为省级及以上的一流本科课程、专创融合特色示范课程、课程思政样板课程、研究性教学示范课程等课程不再参与此次认定。

（九）对符合以下条件的课程优先支持：（1）依托智慧教室，积极运用互联网、人工智能、虚拟现实等现代信息技术，对课程教学设计、教学方法、教学组织、考核方式等进行大胆创新，教学互动良好、学生参与度较高的课程；（2）组建区域性、全国性的课程团队，充分运用虚拟教研平台，开展校企合作共建课程，定期对课程实施、教学内容、教学方法等方面开展集中研讨，协同共建教学大纲、知识图谱、教学视频、电子课件、习题试题、教学案例等教学资源，形成优质共享的教学资源库。

四、申报要求

（一）申报材料

报送材料包括：河南省通识教育示范课程申报书（附件2）（PDF格式）；时长10分钟内的说课视频（包括教学理念、课程设计、课程实施、改革成效、“课程思政”的融入理念和实施情况等）编码为：H.264/AVC，封装格式为：*.MP4格式，文件不超过300M；1节课堂教学实录（课堂或实践）编码为：H.264/AVC，封装格式为：*.MP4格式，文件不超过500M；其他佐证材料（PDF格式）。

（二）申报流程

1. 网上申报

各高校于2024年9月20日前，登录“河南高校课程管理服务平台”（<http://ylkc.gaojiao.jyt.henan.gov.cn>）提交电子版申报材料、佐证材料和视频文件。学校管理员用户名、密码请电话咨询河南省高等学校课程管理服务中心。

2. 材料报送

各高校于2024年9月20日—9月23日将学校正式公文（附校内公示图片）、河南省通识教育示范课程学校推荐汇总表（附件4）（一份，按推荐顺序进行排序）、申报省级通识教育示范课程材料（一份，加盖公章的申报书及佐证材料等）报送至河南开放大学东校区（郑州市龙子湖高校园区龙子湖北路36号）艺术楼A02室。同时将河南省通识教育示范课程学校推荐汇总表（附件4）纸质扫描件发送至高教处邮箱。

请各高校按照时间要求提交并报送申报材料，逾期未完成的

视为放弃。

五、工作要求

（一）科学规范遴选。各高校要按照《实施意见》有关要求，做好申报推荐工作，遴选推荐程序要保证规范、科学，对申报推荐课程的内容、教学活动和所有材料进行全面核查，对课程团队以及课程政治性、合法性、完整性、真实性和有效性进行严格把关，确保课程质量。申报课程要突出学校办学优势和行业特色，做到优中选优。

（二）注重示范带动。各高校要充分认识通识教育课程建设的重要意义，推动教师积极参与通识教育课程理念创新、内容创新和模式创新，形成打造“金课”、淘汰“水课”的教学改革氛围。

（三）加强激励引导。要兼顾好不同类型课程之间的比例，不同年龄段教师之间的比例，统筹本校教学工作相关经费，对认定的通识教育示范课程予以持续支持，确保课程后续更新和完善。

六、联系方式

河南省教育厅高教处联系人：杨艺冰 姚书科

电话：0371-69691868

邮箱：gaojiaohn@126.com

河南省高等学校课程管理服务中心办公室联系人：王辉

电话：0371-65945216

附件：1.第二批河南省通识教育示范课程申报限额

2. 河南省通识教育示范课程认定申报书
3. 附件材料清单
4. 河南省通识教育示范课程推荐汇总表



附件1

第二批河南省通识教育示范课程申报限额

序号	学校名称	申报限额
1	郑州大学	7
2	河南大学	7
3	河南农业大学	4
4	河南师范大学	4
5	河南科技大学	4
6	河南理工大学	4
7	华北水利水电大学	4
8	河南中医药大学	4
9	河南工业大学	4
10	河南财经政法大学	4
11	郑州轻工业大学	4
12	信阳师范大学	4
13	新乡医学院	4
14	中原工学院	4
15	郑州航空工业管理学院	4
16	河南科技学院	4
17	南阳师范学院	4
18	安阳师范学院	4
19	洛阳师范学院	4
20	商丘师范学院	2
21	周口师范学院	2
22	河南城建学院	2
23	许昌学院	2
24	平顶山学院	2
25	安阳工学院	2
26	南阳理工学院	2
27	黄淮学院	2
28	河南工程学院	2
29	新乡学院	2

序号	学校名称	申报限额
30	洛阳理工学院	2
31	河南警察学院	2
32	郑州师范学院	2
33	河南牧业经济学院	2
34	郑州警察学院	2
35	信阳农林学院	2
36	河南财政金融学院	2
37	河南工学院	2
38	郑州工程技术学院	2
39	黄河科技学院	2
40	郑州科技学院	2
41	郑州工业应用技术学院	2
42	商丘学院	2
43	郑州升达经贸管理学院	2
44	商丘工学院	2
45	郑州商学院	2
46	黄河交通学院	2
47	郑州财经学院	2
48	安阳学院	2
49	信阳学院	2
50	郑州工商学院	2
51	郑州西亚斯学院	2
52	河南开封科技传媒学院	2
53	中原科技学院	2
54	新乡工程学院	2
55	郑州经贸学院	2
56	郑州美术学院	2
57	河南科技职业大学	2
58	新乡医学院三全学院	2
59	河南体育学院	2
60	漯河食品工程职业大学	2
61	河南开放大学	2
62	战略支援部队信息工程大学	4

附件 2

河南省通识教育示范课程认定申报书

(2024 年度)

申报学校 : _____

课程名称 : _____

课程负责人 : _____

所属院系 : _____

课程性质 : ☐ 通识必修课 ☐ 通识选修课

联系电话 : _____

河南省教育厅制

2024 年 7 月

填 表 说 明

1. 开课平台是指提供面向高校和社会开放学习服务的公开课程平台。

2. 申报课程名称、授课教师（含课程负责人）须与教务系统中已完成的学期一致，并须截图上传教务系统中课程开设信息。

3. 课程性质及类型根据实际情况选择。

4. 如篇幅不够，表格各栏目可根据内容进行调整。

5. 申报书与附件材料一并按每门课程装订成册，一式两份。

一、课程基本情况

课程名称				
课程编码 (教务系统中的编码)				
课程性质		☐ 通识必修课 ☐ 通识选修课		
课程类型		☐ 线下 ☐ 线上 ☐ 混合式 ☐ 实践类 ☐ 虚拟仿真类		
主要教材			出版社	
开课学期	(需提供教务系统截图)	平均每次开课人数		
学分		学时		
开课平台及链接 (线上课程填写)				
最近两期 开课时间		年 月 日— 年 月 日 (附教务系统截图)		
		年 月 日— 年 月 日 (附教务系统截图)		
最近一期 选课人数		(线上课程需提供选课总人数及校外选课人数)		
课程 负责 人	姓名		性别	
	职务/职称		出生年月	
	所在院系		研究专长	

注 : (教务系统截图须至少包含课程编码、选课编码、开课时间、授课教师姓名等信息)

二、课程团队情况

课程团队主要成员（序号 1 为负责人，总人数限 5 人之内）							
序号	姓名	单位	职务	职称	手机号码	电子邮箱	承担任务
1							
2							
3							
4							
5							

课程团队其他成员					
序号	姓名	单位	职务	职称	承担任务
1					
2					
3					
4					
5					
...					

课程团队主要成员教学情况（不超过 500 字）
（近 5 年来在承担学校教学任务、开展教学研究、获得教学奖励方面的情况）

三、课程目标（500 字内）

（结合本校办学定位、学生情况、专业人才培养要求，具体描述本课程在综合素质教育中的定位、建设目标，以及学习本课程后应该达到的知识、能力水平。）

四、课程建设及应用（1000 字以内）

（本课程的建设发展历程；课程教学内容及组织实施情况；课程内容与资源建设及应用情况开放共享情况，包括使用课程学校总数、选课总人数、使用课程学校名称等。）

五、课程特色与创新（500 字以内）

（数字化手段在教学中的应用，课程与教学改革解决的重点问题，课程的特色及教学创新点等。突出精品和特色理念，突出通识课程定位。）

六、课程评价与考核（500 字内）

（在申报高校学习者学习的考核（试）办法，课程成绩评定方式，课程评价及改革成效等情况。）

七、课程建设计划（500 字内）

（今后五年课程的持续建设计划、需要进一步解决的问题，改革方向和改进措施等。）

八、课程负责人诚信承诺

本人已认真填写并检查以上材料，保证内容真实有效。

课程负责人（签字）：

年 月 日

九、申报学校承诺意见

本校已按照申报要求，对申报课程内容和教学活动进行了审查，对课程有关信息及课程负责人填报的内容进行了核实。经评审评价，现择优申报。

本课程如果被认定为“省级示范性通识教育课程”，学校承诺为课程团队提供政策、经费等方面的支持，并提供教学服务不少于 5 年，监督课程教学团队对课程不断改进完善。

主管校领导签字：

（学校公章）

年 月 日

附件材料清单

1. 课程负责人的 10 分钟“说课”视频（必须提供）

[含课程概述、教学设计思路、教学环境(课堂或线上或实践)、教学方法、创新特色、教学效果评价与比较、“课程思政”的融入理念和实施情况等。技术要求：分辨率 720P 及以上，MP4 格式，图像清晰稳定，声音清楚。视频中标注出镜人姓名、单位，课程负责人出镜时间不得少于 3 分钟。]

2. 教学设计样例说明（必须提供）

（提供一节代表性课程的完整教学设计和教学实施流程说明，尽可能细致地反映出教师的思考和教学设计，在文档中应提供不少于 5 张教学活动的图片。要求教学设计样例应具有较强的可读性，表述清晰流畅。课程负责人签字。）

3. 最近一学期的教学日历（必须提供）

（申报学校教务处盖章。）

4. 最近一学期的测验、考试（考核）及答案（成果等）（必须提供）

（申报学校教务处盖章。）

5. 最近两学期的学生成绩分布统计（必须提供）

（申报学校教务处盖章。）

6.最近一学期的课程教案（选择性提供）

（课程负责人签字。）

7.最近一学期学生评教结果统计（选择性提供）

（申报学校教务处盖章。）

8.最近一次学校对课堂教学评价（选择性提供）

（申报学校教务处盖章。）

9.教学（课堂或实践）实录视频（线上课程不需要提供，其它课程选择性提供）

（完整的一节课堂实录，至少 40 分钟，技术要求：分辨率 720P 及以上，MP4 格式，图像清晰稳定，声音清楚。教师必须出境，视频中需标注教师姓名、单位；要有学生的镜头，并须告知学生可能出现在视频中，此视频会公开。）

10.其他材料，不超过 2 份（选择性提供）

以上材料均可能在网上公开，请严格审查，确保不违反有关法律及保密规定。

附件 4

河南省通识教育示范课程推荐汇总表（2024 年度）

申报学校名称（公章）：

学校联系人：

联系电话（手机）：

序号	申报高校	课程名称	课程类别	课程类型	课程负责人	课程团队 主要成员 (限 4 人)	所属学科	所属二级单位
1								
2								
3								
...								

说明：1.课程类别分为通识必修课及通识选修课；
2.课程类型分为线下、线上、混合式、实践类、虚拟仿真类；
3.所属二级单位包含学校行政部门、二级学院、基层教学组织；
4.纸质盖章扫描件发送至邮箱：gaojiaohn@126.com

