附件2

河南省普通本科高校课程质量评价

自评报告

课程名称：

授课对象所在专业：

专业代码：

授课教师（课程负责人）：

联系电话：

申报学校：

填表日期：

河南省教育厅制

二○二四年五月

填报说明

1.专业代码指《普通高等学校本科专业目录（2024）》中的专业代码（有异地办学、校内多点办学、中外合作办学等不同类型作为独立专业点参加专业评价的，按照专业评价编码规则补充专业代码后缀）。

2.须截图上传教务系统中课程已完成学期的开设信息。申报课程名称须与教务系统中显示情况一致。

3.授课教师须为教务系统中显示的，承担该课程授课任务的教师。若多人给同一专业的该课程授课应组成教学团队，并设1名课程负责人。

4.文本中的中外文名词第一次出现时，要写清全称和缩写，再次出现时可以使用缩写。

5.涉密课程或不能公开个人信息的涉密人员不参与评价。

一、课程基本信息

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 |  | | | | | 授课教师（课程负责人） | | | |  | | | |
| 授课教师（课程负责人）所在单位 |  | | 课程评价等级 | | | | ○A ○B  ○C ○D | | | | | | |
| 专业名称 |  | 专业代码 | | |  | | | 是否一流本科专业建设点 | | | ○国家级  ○省级  ○否 | | |
| 课程编码+选课编码/教学班号（教务系统中的编码） |  | | | | | | | | | | | | |
| 课程分类 | ○公共基础课 ○专业基础课 ○专业核心课 | | | | | | | | | | | | |
| 课程性质 | ○必修 ○选修 | | | 开课年级 | | | | |  | | | 学分 |  |
| 学 时 | 总学时： 理论学时： 实践（实验、实训）学时： | | | | | | | | | | | | |
| 先修（前序）课程名称 |  | | | | | | | | | | | | |
| 后续课程名称 |  | | | | | | | | | | | | |
| 主要教材 | 书名、书号、作者、出版社、出版时间  （上传封面及版权页） | | | | | | | | | | | | |
| 最近两期开课时间 | 年 月 日— 年 月 日 课程名称 教师名称  （上传教务系统截图） | | | | | | | | | | | | |
| 年 月 日— 年 月 日 课程名称 教师名称  （上传教务系统截图） | | | | | | | | | | | | |
| 最近两期学生总人数 |  | | | | | | | | | | | | |
| 使用的在线  课程 | ○国家级线上一流课程及名称  ○国家级虚拟仿真实验教学一流课程及名称  ○其他课程（填写课程名称、学校、负责人、网址） | | | | | | | | | | | | |
| 使用方式： ○MOOC ○SPOC | | | | | | | | | | | | |
| 课程链接及查看教学活动的密码等 |  | | | | | | | | | | | | |

二、授课教师（团队）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 团队成员（序号1为课程负责人） | | | | | | | | |
| 序号 | 姓名 | 出生年月 | 单位 | 职务 | 职称 | 手机号码 | 电子邮箱 | 授课任务 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ... |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 授课教师（团队）主要教学情况（300字以内） | | | | | | | | |
| （教学经历：近5年来在承担该门课程教学任务、开展教学研究、获得教学奖励方面的情况） | | | | | | | | |

三、总体概述（300字以内）

|  |
| --- |
| （应在梳理办学定位、人才培养目标、毕业要求的基础上，对教学目标、教学内容、教学策略、评价与反馈等方面进行综合概述） |

四、分项自评

|  |
| --- |
| **(一)课程设计** |
| 1.课程目标  建议参考（不限于）以下内容进行自评：  （1）阐述课程目标如何适应国家、行业或专业需求；  （2）如何体现教学培养规律；  （3）如何根据毕业要求合理设置课程内容；  （4）可以通过实例陈述如何体现“两性一度”以及课程目标与课程内容的一致性、可执行性。 |
| 2.课程内容  建议参考（不限于）以下内容进行自评：（1）课程思政融入：强调课程如何融入思政教育，注重学生思想品德、人文情怀和科学态度培养；  （2）支撑课程目标：描述课程内容如何有效支撑课程目标，如何引入专业前沿和教研成果，确保内容的动态更新；  （3）知识结构合理：从哪些方面反映课程的知识面广及结构合理、体现实验内容与理论教学的紧密结合，陈述课程内容选取的科学性、学时学分安排的合理性；  （4）研究问题导向：突出课程以研究问题为导向，如何围绕现实问题设计内容，引导学生深度理解知识原理；  （5）注意体现课程目标、教学大纲、教学设计方案、讲义（或课件）、实验项目、考试大纲、试卷内容的内在逻辑。 |
| 3.教学组织  建议参考（不限于）以下内容进行自评：（1）教学大纲制订与修订；（2）执行计划和时间安排；（3）突出课堂组织形式和教学设计方案的特色。 |
| 4.教学方法和手段  建议参考（不限于）以下内容进行自评：（1）可以举例说明如何进行因材施教和高阶思维培养的；（2）如何有效应用不同的教学方式组织课堂教学；（3）应用什么方式或途径培养创新思维和创新能力; （4）怎样利用现代信息技术和平台进行教学，如何结合课程自制有特点的教具等。 |
| **(二)授课教师（团队）** |
| 1.师德师风  建议参考（不限于）以下内容进行自评：可以从课堂内外等多角度的事迹或实例来反映课程团队的师德师风建设成效。 |
| 2.数量结构  建议参考（不限于）以下内容进行自评：陈述团队教师数量、年龄、学历学位、职称、课时量、教师学科背景和教学的匹配度等基本情况 |
| 3.素质能力  建议参考（不限于）以下内容进行自评：阐述教师团队是如何形成教育理念先进、专业基础知识扎实、实践经验丰富、信息化技术水平高、创新能力强、教学改革成绩突出、社会影响力大的？可通过实例、各类成果来说明。 |
| **(三)教学资源** |
| 1.资源选用  建议参考（不限于）以下内容进行自评：阐述选用的教材、讲义或实验实训实践指导书等资源如何有效支撑教学目标的达成；列出主要的书目、参考资料、电子资源、实践资源等 |
| 2.资源建设  建议参考（不限于）以下内容进行自评：阐述优质的数字化学习资源的引进以及建设和开发优质教学资源的具体情况 |
| 3.实践（实验、实训）教学  建议参考（不限于）以下内容进行自评：结合专业特色阐述讲授该门课程需使用的实验实训室，以及实验实训室和设备能否满足教学要求，并列出具体资源；通过什么方式培养学生发现问题、分析问题和解决问题的能力以及创新创业精神和能力。 |
| **（四）课程考核** |
| 1.考核内容  建议参考（不限于）以下内容进行自评：阐述考核内容与教学目标是否吻合，可以用目标达成度分析作为解释说明。 |
| 2.考核方式  建议参考（不限于）以下内容进行自评：阐述具体的评价方式，以及相对应的考核标准。 |
| **（五）教学效果** |
| 1.学生发展  建议参考（不限于）以下内容进行自评：（1）从哪些方面体现了学生养成了良好学习习惯和方法，具备了自主学习能力；（2）从哪些方面表明学生分析问题和解决复杂问题的能力较强；（3）从哪些方面反映学生动手能力、思辨能力和创新精神有提升。按指标体系内容写实，最好有数据支撑。 |
| 2.多元评价  建议参考（不限于）以下内容进行自评：阐述多元化评价的方式及其占比，以及评价效果。 |
| 3.持续改进  建议参考（不限于）以下内容进行自评：阐述课程团队如何对教学过程的哪些环节进行反思和改进的，如何评估改进效果。 |

五、存在问题及改进对策

|  |
| --- |
| **(一)存在问题** |
| 建议参考（不限于）以下内容进行自评：  可参照世界、国内同类一流课程，深刻剖析本课程存在的短板与不足。 |
| **(二)改进对策** |
| 建议参考（不限于）以下内容进行分析：  应该针对上面存在的问题，提出针对性的可操作性强的改进建议。 |

六、自评结论

|  |
| --- |
| 要针对指标体系，准确理解指标内涵，做到实事求是、客观公正地给出定性和定量（即分数）的自评结论。  单位签章：  年 月 日 |

七、附件材料清单

|  |
| --- |
| 1.最近一学期的教学进度计划表。  2.课程团队10分钟“说课”视频（技术要求：分辨率1080P及以上，MP4格式，课程负责人出镜时间不得少于3分钟）或45分钟课堂实录视频（技术要求：分辨率720P及以上，MP4格式）的有效网址链接。  3.人才培养方案（只需提供授课对象所在专业之一的人才培养方案）。  4.课程教学大纲（根据课程情况，提供理论课程、课程设计、实习/实验教学大纲）。  5.教学设计方案（提供一节具有代表性的样例和不少于5张现场教学活动的全景图片）。  6.最近一个学期的一节课讲义或PPT课件。  7.教学资源（包括自建课程）列表，并提供网络链接地址。  8.最近2次的考试（考核）试题（可以是非标准化试题）和答案（或答案要点），以及学生成绩单和成绩分析报告。  9.最近2次学生评教统计结果和学校对课堂教学质量的评价结果。  10.授课教师或团队获得的省级及以上教学成果、教学竞赛奖励，发表的教学论文等（不超过5项）。  11.授课教师或团队成员指导的学生参加与本课程相关竞赛获得的奖励、发表的论文等（不超过5项）。  12.其它特色材料（不超过2项）。 |