河南省教育厅办公室文件

教办高〔2024〕150号

河南省教育厅办公室
关于举办第五届河南省本科高校教师课堂教学创新大赛产教融合赛道、虚拟仿真实验教学赛道赛事的通知

各普通本科高校，军队有关院校

根据河南省教育厅办公室《关于举办第五届河南省本科高校教师课堂教学创新大赛暨第四届全国高校教师教学创新大赛（河南赛区）选拔赛的通知》（教办高〔2023〕445号）和中国高等教育学会《关于举办第四届全国高校教师教学创新大赛产教融合赛道赛事的通知》（高学会〔2024〕7号）精神，我厅拟于近期举办第五届河南省本科高校教师课堂教学创新大赛产教融合赛道、虚拟仿真实验教学赛道赛事。现将有关事项通知如下

一、组织机构

主办单位：河南省教育厅

承办单位：河南省高等教育学会

产教融合赛道承办高校：郑州轻工业大学

虚拟仿真实验教学赛道承办高校：郑州航空工业管理学院

二、赛道目标

产教融合赛道旨在引导教师通过课程教学创新，推动产教融合走深走实，提高高校与社会、高校与行业企业协同育人成效，解决人才培养供给侧和产业需求侧的结构性矛盾，实现教育链、人才链与产业链、创新链的有机衔接，全面提高高校拔尖创新人才自主培养质量，提升高校自主创新能力。

虚拟仿真实验教学赛道旨在鼓励教师运用现代信息技术，通过构建虚拟仿真实验环境，开展创新性实验教学方法的研究与实践。促进实验教学内容与科技前沿同步更新，构建高效、安全、经济的教学实验环境，为高校培养适应未来社会发展需求的高素质技术技能型人才提供有力支撑。

三、参赛对象

1、产教融合赛道参赛对象为普通本科高等学校（含军队院校）在职教师，其中主讲教师近 5 年讲授参赛课程（应为列入本科专业培养方案的课程）2 轮及以上，国家急需战略性新兴领域和紧缺专业领域建设的新课程可适度放宽。以团队形式参赛，团队成员包括 1 名主讲教师和不超过 3 名团队成员（至少包含 1 名从行

业企业聘请的兼职教师，且深度参与教育教学时间 2 年及以上）。

2、虚拟仿真实验教学赛道的参赛对象为普通本科高等学校（含军队院校）在职教师，其中主讲教师近 5 年需有主持或参与省级及以上虚拟仿真实验教学项目的经验，且在课堂教学中能有机地融合虚拟仿真实验，取得优秀的教学效果。对于在战略性新兴领域和紧缺专业领域进行虚拟仿真实验教学建设的教师，可适度放宽条件。

3、已参加第五届大赛省赛的第 1-6 组的主讲教师及课程不能再次或重复参赛。

四、名额分配

产教融合赛道省赛共计 66 个名额，虚拟仿真实验教学赛道省赛共计 79 个名额，各学校推荐名额分配见附件 1。

五、赛程安排

省赛拟定于 8 月举行；各校应举办相关赛道的校级比赛，并于 7 月前举行完毕，对校赛结果及推荐省赛教师进行不少于 5 个工作日的公示。

六、评审安排

省赛包括网络评审和现场评审，其中：**第一阶段为网络评审**，产教融合赛道评审内容包括课堂教学实录视频、产教融合创新成果报告；虚拟仿真实验教学赛道评审内容包括教学创新设计和课堂教学实录视频。根据网评成绩由高到低排名，不超过 30%的参赛教师（团队）参加现场评审。**第二阶段为现场评审**，产教融合

赛道、虚拟仿真实验教学赛道主要内容均为教学设计创新汇报和提问交流。

（一）网络评审

1.产教融合赛道：参赛教师要在规定时间内将课堂教学实录视频、产教融合创新成果报告等相关材料上传到大赛官网（nticct.cahe.edu.cn）。网络评审满分为60分，其中课堂教学实录视频成绩占40分、产教融合创新成果报告成绩占20分。

2.虚拟仿真实验教学赛道：参赛教师要在规定时间内将课堂教学实录视频、教学创新成果报告上传到大赛官网（www.hnilab.com）。网络评审满分为60分，其中课堂教学实录视频成绩占40分、教学创新成果报告成绩占20分。

（二）现场评审

现场评审阶段，参赛教师团队进入评审现场，主讲教师结合教学大纲与教学实践，进行不超过15分钟的教学设计创新汇报，评审专家依据参赛教师的汇报内容与参赛团队进行10分钟的提问交流。现场评审满分为40分。

（三）计分方式

网络评审成绩与现场评审成绩之和为参赛教师团队的最终成绩，具体各项评分细则详见附件2-1、2-2。

七、材料要求

（一）产教融合赛道

1.申报书

参赛教师通过大赛官方网站提交材料，申报书样式详见附件

3-1，提交后原则上不得修改。

2.产教融合创新成果报告

产教融合创新成果报告应密切围绕高校与社会或行业企业主动合作、人才培养规格与产业需求、学科专业结构与区域发展、组织模式创新与教学模式改革等产教融合方面的内容，以教学研究的范式，聚焦教学实践中的“ 真实问题 ”，通过课程内容的重构、教学方法的创新、教学环境的创设、教学评价的改革、师资队伍的建设、协同办学的机制等，解决教学问题，明确教学成效及其推广价值。报告包括摘要和正文，总字数 4000 字左右为宜。产教融合创新成果的支撑材料及目录详见附件 4。

3.课堂教学实录视频及相关材料

实录视频为参赛课程中两个学时的完整教学实录，需包含理论和实践教学内容，具体要求详见附件 5。与课堂教学实录视频配套相关材料包括：参赛课程的教学大纲，课堂教学实录视频内容对应的教案和课件，其中教学大纲主要包括课程名称、课程性质、课时学分、学生对象、课程简介、课程目标、课程内容与教学安排、课程评价等。

4.证明材料

须截图以 PDF 格式上传教务系统中课程已完成学期的开设信息，参赛课程名称须与教务系统中显示情况一致，由所在高校教务部门出具参赛课程的实践性教学内容比例证明，应不少于 30%。行业企业参与教学相关证明，即人事聘任协议或产教融合项目合同等，签订时间在 2 年及以上。

以上材料请于 8 月 10 日 17:00 前上传大赛系统。

（二）虚拟仿真实验教学赛道

1.申报书

参赛教师通过省赛报名系统提交材料，申报书样式见附件 3-2,提交后原则上不得修改。

2． 教学创新成果报告

教学创新成果报告应基于参赛课程的教学实践经验与反思，体现课程教学的创新举措、过程与成效。聚焦教学实践的“ 真实问题 ”, 通过课程内容的重构、教学方法的创新、教学环境的创设、教学评价的改革等，采用教学实验研究的范式解决教学问题，明确教学成效及其推广价值。报告包括摘要、正文，字数 4000 字左右为宜。教学创新成果的支撑材料及目录详见附件 4。

3.课堂实录视频及相关材料

实录视频为参赛课程中两个 1 学时的完整教学实录，具体要求详见附件 5。与课堂教学实录视频配套相关材料包括：参赛课程的教学大纲，课堂教学实录视频内容对应的教案和课件，其中教学大纲主要包括课程名称、课程性质、课时学分、学生对象、课程简介、课程目标、课程内容与教学安排、课程评价等。

以上材料请于 8 月 10 日 17:00 前上传大赛系统。

（三）各赛道高校提交材料

1.推荐参加省级复赛的教师（团队）名单汇总表（加盖学校公章）（附件 6）。

2.校赛工作总结。校赛工作总结应以正式公文形式报送， 总

结中包括但不限于校赛基本情况，校赛规模与特点（学校专任教师数、全日制本科在校生数、校赛参赛教师人数、组织情况），校赛举办的效果与亮点，校赛选拔过程中出现的问题与建议等内容。以上材料纸质版请以 EMS 方式寄送承办单位。

八、其他要求

参赛教师需遵守大赛纪律，确保所有竞赛材料的真实性，原创性，不得抄袭他人作品，一经发现、查实，将取消参赛资格。

1.省教育厅高教处（大赛组委会）

联 系 人：陈庆峰

联系电话　0371-69691855

2.河南省高等教育学会

联 系 人：杨颖超

联系电话　18530863277

3.赛道承办校联系方式

产教融合赛道

联 系 人：陈庆涛

联系电话　15903661031

电子邮箱　591985542@qq.com

EMS 地址：郑州市高新区科学大道 136 号郑州轻工业大学教务处

虚拟仿真实验教学赛道

联系人：华康民

联系电话　0371-61912206

电子邮箱　xnfzgl@163.com

EMS 地址：郑州市郑东新区文苑西路 15 号郑州航空工业管理学院 02 实验楼 B 座 103

4.大赛工作 QQ 群

请每校指定两名工作人员入群，便于赛事工作沟通及交流。

群号　824141048

附件　1.第五届河南省本科高校教师课堂教学创新大赛各赛道名额分配表

2-1.产教融合赛道评分标准

2-2.虚拟仿真实验教学赛道评分标准

3-1.产教融合赛道申报书

3-2.虚拟仿真实验教学赛道申报书

4.创新成果支撑材料目录

5.课堂教学实录视频标准

6.河南省本科高校教师教学创新大赛省级复赛报名汇总表

河南省教育厅办公室

2024 年 5 月 15 日

附件 1

第五届河南省本科高校教师课堂教学创新大赛各赛道名额分配表

序号	高校	产教融合赛道	虚拟仿真实验教学赛道
1	郑州大学	2	3
2	河南大学	2	3
3	河南农业大学	1	2
4	河南师范大学	1	2
5	河南科技大学	1	2
6	河南理工大学	1	2
7	河南工业大学	1	2
8	河南财经政法大学	1	2
9	华北水利水电大学	1	2
10	河南中医药大学	1	2
11	郑州轻工业大学	1	2
12	信阳师范大学	1	2
13	新乡医学院	1	2
14	中原工学院	1	2
15	郑州航空工业管理学院	1	2
16	河南科技学院	1	1
17	南阳师范学院	1	1
18	安阳师范学院	1	1
19	洛阳师范学院	1	1
20	商丘师范学院	1	1
21	周口师范学院	1	1

序号	高校	产教融合赛道	虚拟仿真实验教学赛道
22	河南城建学院	1	1
23	许昌学院	1	1
24	平顶山学院	1	1
25	安阳工学院	1	1
26	南阳理工学院	1	1
27	黄淮学院	1	1
28	河南工程学院	1	1
29	新乡学院	1	1
30	洛阳理工学院	1	1
31	河南警察学院	1	1
32	郑州师范学院	1	1
33	河南牧业经济学院	1	1
34	郑州警察学院	1	1
35	信阳农林学院	1	1
36	河南财政金融学院	1	1
37	河南工学院	1	1
38	郑州工程技术学院	1	1
39	黄河科技学院	1	1
40	郑州科技学院	1	1
41	郑州工业应用技术学院	1	1
42	商丘学院	1	1
43	郑州升达经贸管理学院	1	1
44	商丘工学院	1	1
45	郑州商学院	1	1
46	黄河交通学院	1	1
47	郑州财经学院	1	1

序号	高校	产教融合赛道	虚拟仿真实验教学赛道
48	安阳学院	1	1
49	信阳学院	1	1
50	郑州工商学院	1	1
51	郑州西亚斯学院	1	1
52	河南开封科技传媒学院	1	1
53	中原科技学院	1	1
54	新乡医学院三全学院	1	1
55	新乡工程学院	1	1
56	郑州经贸学院	1	1
57	郑州美术学院	1	1
58	河南科技职业大学	1	1
59	郑州大学体育学院	1	1
60	河南开放大学	1	1
61	战略支援部队信息工程大学	1	2
合计		63	79

附件 2-1

产教融合赛道评分标准

一 、课堂教学实录视频（40 分）

评价维度	评价要点
教学理念	体现“ 以学生发展为中心 ”教育理念，符合专业特色与课程要求；在深化产教融合中推进教育教学创新，提高人才培养的质量，服务区域经济社会发展，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接。
教学内容	深挖课程思政元素，有机融入课程教学，实现“ 润物无声 ”的课程思政教育。
	将教学内容与行业企业、实务部门等实际工作和需求以及国家产业政策、国内外产业发展的基础走向和价值导向紧密融合，将生产现场转化为教学课堂，将政产学研的创新理念、机制体制和重大科研成果转化为课程教学案例，体现高阶性、创新性与挑战度。
	教学资源储备丰富，行业企业深度参与课程建设和教材编写，包括但不局限于共建校企联合实验室、共建实习实践基地、联合开发课程、共同编写教材等，注重将行业企业发展最新前沿成果融入教学内容。
教学过程	体现教师主导、学生主体、行业企业参与，聘请行业企业优秀专业技术人才、管理人才和高技能人才等参与教学。
	以解决社会和行业企业实际问题为导向，充分利用产教融合校企合作平台，采用项目式、任务式等方式方法，将专业知识与生产过程和行业标准等相对接，启发学生思考，培养学生在真实生产环境中解决复杂问题的能力。
	产学合作开发数字资源，将数字产业化和产业数字化作为基本教学线索，深化数字化技术在教学场景和评价中的应用。
教学效果	课程讲授富有吸引力，互动气氛融洽，学生思维活跃，能够了解领域和行业的最新动态和实际情况，创新实践能力增强，学生素质、知识和能力全面提高。
	形成服务国家战略、突出专业特色、符合学生特点和推动产业高质量发展的合作教学模式，形成可持续发展的机制体制和基本经验，具有较大借鉴和推广价值。
视频质量	教学视频清晰、流畅，能客观、真实反映师生的教学过程常态。

二 、创新成果报告（20 分）

评价维度	评价要点
问题导向	人才培养规格与哲学社会科学和自然科学领域的各类实践需求相符，以培养高素质创新人才为导向，立足专业和学科特色，发现和解决产教融合课程教学面临的问题和挑战。
创新特色	通过产学研深度合作，在教学目标、内容、方法、评价和资源开发等方面共同完成课程改革，且针对性、创新性、可操作性强。
创新效果	课程教学方案设计科学、方法有效、评价多元，数字化转型较好，学生服务国家战略意识、专业知识素养、解决产业发展问题能力同步提高，解决人才培养供给侧和产业需求侧的结构性矛盾。
成果辐射	能够对产教融合课程教学的合作模式和成果转化开展基于证据的有效分析与总结，形成具有较强辐射推广价值的教学新方法、新模式。

三 、教学设计创新汇报（40 分）

评价维度	评价要点
理念与目标	课程设计体现“ 以学生发展为中心 ”的理念，教学目标符合专业课程特点、学生实际，清楚具体，易于理解，便于实施，助力拔尖创新人才培养。
内容分析	紧密对接产业链和创新链，及时将学科研究新进展、实践发展新经验、社会需求新变化、思政教育有机融入课程教学内容，更新及时，动态完善。
	避免“ 两张皮 ”，将专业课程知识点关系、地位、作用纳入到产业发展的新环境、新背景中去讲授，描述准确，理论与实践结合合理，高校、行业企业内容分配合理；参与教学的双师型师资队伍建设合理。
过程与方法	教学过程在行业企业真实场景下进行，培养学生分析解决复杂问题的能力以及创新创业的意识和能力，实践教学与生产实践对接。
	通过产教协同解决教学过程中存在的各种问题和困难；教学重点突出，难点把握准确，充分调动学生积极性、主动性和创造性。
	合理选择与应用数字化平台和技术，创设教学环境，强调自主、合作、探究的学习。
考核评价	评价方法和主体多元，行业企业参与评价，过程性评价和终结性评价相结合，学生知识、能力和思维发展得到合理有效评价。
设计创新	教学方案的整体设计富有创新性，注重资源整合，能体现产教融合协同育人的教学理念、思路和要求；教学方法选择适当，教学过程设计有突出的特色。

附件 2-2

虚拟仿真实验教学赛道评分标准

一、课堂教学实录视频（40 分）

评价维度	评测要点
教学理念	体现“以学生发展为中心”教育理念，符合专业特色和课程要求，有助于复合型人才的培养。
教学内容	深挖课程思政元素，有效融合课程教学，呈现恰当。
	充分发挥现代信息技术优势，应用低代码引擎工具自主三维建模，丰富教学资源，提高师生创新能力。虚拟仿真资源内容详实，支撑课堂教学，满足教学目标；重点突出，条理清楚。
	围绕共建共享理念，利用虚拟仿真技术、低代码引擎工具、AI、大数据等在教学内容、教学模式、教学方法、教学过程等方面开展融合创新，打造虚拟仿真 2.0。
教学过程	教学过程能够利用虚拟仿真教学资源丰富课堂效果，通过引擎工具开展教学创新，丰富资源和场景，探索合作探究式学习模式，能够和教学重点、难点呼应，能够有效支撑教学活动，促进教学目标的达成。
	体现虚拟仿真资源在教学场景和评价中的应用，实现实验教学过程性评价，对学生做出科学化、智能性评价。
教学效果	课堂讲授富有吸引力，师生互动好，学生思维活跃，虚拟现实技术与教学有效融合，能有效调动学生学习兴趣和学习积极性，课堂参与度高。
	虚拟仿真教学资源呈现效果好，对教学实际帮助效果明显，对其他学科教育教学具有较大借鉴和推广意见。
视频质量	教学视频清晰、流畅、能客观、真实反应师生的教学过程常态。

二、创新成果报告（20 分）

评价维度	评测要点
问题导向	立足于课堂教学真实问题，能体现“ 以学生发展为中心 ”的理念，利用虚拟现实技术提出解决问题的思路与方案。
创新特色	通过虚拟仿真资源在教学目标、内容、方法、评价和资源开发等方面实现教学改革，提升教学效果，可操作性强。
创新效果	利用虚拟仿真资源在实际教学中效果明显，有充分的数据和对比数据支撑，如考评成绩、课程参与度等。
成果辐射	能够对创新实验教学成效做出有效分析与总结，形成一批以学术论文、教学大赛、教学成果奖、科技进步奖等多种形式为代表的具有较强辐射推广价值的教学新方法、新模式、新成果。

三、教学设计创新汇报（40 分）

评价维度	评测要点
理念和目标	课程设计符合教学大纲，体现“ 以学生发展为中心 ”的理念，符合专业课程特点，培养创新人才。
内容分析	符合学生思想发展和认知特点，体现课程育人理念和目标，课程知识体系科学清晰，课程思政元素挖掘深入准确，思政资源与专业知识融合紧密恰当。
	根据人才培养方案，借助虚拟现实、AI 等现代信息技术讲授专业课程知识，充分体现课堂教学高阶性、创新性、挑战度，提高教学的质量和效率，有效落实立德树人根本任务。
过程与方法	能够利用虚拟现实技术开展教学创新活动，培养学生创造意识和能力，充分利用低代码引擎工具助力课堂教学改革，发挥主观能能动性，自主开发教学资源。
	通过虚拟仿真技术解决课堂教学过程中场景受限的问题；教学重点突出，难点把握准确，可以充分调动学生兴趣、增加交互性操作、增强沉浸式体验，提高学习积极性、主动性。
	加强教学全过程数据追踪，合理选择低代码引擎工具，强调自主性，交互性、智能性，激发学生创造性。
考核评价	借助虚拟现实等技术实现评价方法智能化，强化过程性评价，设置多元评价主体，体现评价的科学性、合理性。
	教学评价多维度、多元化、多角度、有数据支撑，科学评价，适合学科专业要求和学生特点，能够全方位评价学生素质、知识和能力的提升。
成果成效	围绕虚拟现实技术开展实验教学活动，注重成果成效产出，形成一批以学术论文、教学大赛、教学成果奖、科技进步奖等为代表的显著成果。
现场交流	观点正确，切中要点，条理清晰，重点突出，表达流畅。

附件 3-1

产教融合赛道申报书

（请在大赛官方网站填写后导出，并加盖公章）

一、基本情况

<table>
<tr><td rowspan="5">主讲教师</td><td>姓名</td><td></td><td>性别</td><td></td><td>出生年月</td><td></td><td rowspan="4">照
片</td></tr>
<tr><td>职称</td><td></td><td>职务</td><td></td><td>学历</td><td></td></tr>
<tr><td>民族</td><td></td><td>政治面貌</td><td></td><td>学位</td><td></td></tr>
<tr><td>工作单位</td><td colspan="3"></td><td>高校教龄</td><td></td></tr>
<tr><td>邮箱</td><td colspan="3"></td><td>手机</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td rowspan="4">团队教师</td><td>姓名</td><td>性别</td><td>出生年月</td><td>职称</td><td>学历/学位</td><td colspan="2">工作单位</td><td>在参赛课程中承担的教学任务</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td colspan="2"></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td colspan="2"></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td colspan="2"></td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="3">参赛课程情况</td><td>课程名称</td><td colspan="3"></td><td>参赛组别</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>开课年级</td><td colspan="3"></td><td>学科门类</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>参与课程企业名称</td><td colspan="3"></td><td>统一社会信用代码</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="2">教学情况
（限 1000 字）</td><td colspan="6">（团队近 5 年参赛课程开展情况，行业企业参与教学情况，承担学校本科生教学任务、开展教学研究等方面的情况）</td></tr>
</table>

二、主讲教师近五年内讲授参赛课程情况

序号	授课学期	起止日期	授课学时	授课对象	班级人数

三、推荐意见

学校教务部门意见	（盖章） 年　月　日
学校政治审查意见	该课程内容及上传的申报材料思想导向正确。 主讲教师及团队教师成员不存在师德师风、学术不端等问题，遵纪守法，无违法违纪行为，五年内未出现过教学事故。 学校组织或人事部门（盖章） 年　月　日
学校意见	学校　（盖章） 年　月　日

附件 3-2

虚拟仿真实验教学赛道申报书

（请在大赛官方网站填写后导出，并加盖公章）

一、基本情况

<table>
<tr><td rowspan="5">主讲教师</td><td>姓名</td><td></td><td>性别</td><td></td><td>出生年月</td><td></td><td rowspan="4">照
片</td></tr>
<tr><td>职称</td><td></td><td>职务</td><td></td><td>学历</td><td></td></tr>
<tr><td>民族</td><td></td><td>政治面貌</td><td></td><td>学位</td><td></td></tr>
<tr><td>工作单位</td><td colspan="3"></td><td>高校教龄</td><td></td></tr>
<tr><td>邮箱</td><td colspan="3"></td><td>手机</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td rowspan="4">团队教师</td><td>姓名</td><td>性别</td><td>出生年月</td><td>职称</td><td>学历/学位</td><td colspan="2">工作单位</td><td>在参赛课程中承担的教学任务</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td colspan="2"></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td colspan="2"></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td colspan="2"></td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="2">参赛课程情况</td><td>课程名称</td><td colspan="3"></td><td>参赛组别</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>开课年级</td><td colspan="3"></td><td>学科门类</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="2">教学情况
（限 1000 字）</td><td colspan="6">（主讲教师近 5 年开展虚拟仿真项目建设情况，承担学校本科生教学任务、开展教学研究等方面的情况）</td></tr>
</table>

二、主讲教师近五年内讲授参赛课程情况

序号	授课学期	起止日期	授课学时	授课对象	班级人数

三、推荐意见

学校教务部门意见	（盖章） 年　月　日
学校政治审查意见	该课程内容及上传的申报材料思想导向正确。 主讲教师及团队教师成员不存在师德师风、学术不端等问题，遵纪守法，无违法违纪行为，五年内未出现过教学事故。 学校组织或人事部门（盖章） 年　月　日
学校意见	学校　（盖章） 年　月　日

附件 4

创新成果支撑材料目录

（不得出现参赛教师姓名、所在学校及院系名称等透露个人身份的信息，成果信息在大赛官方网站填报）

一、主讲教师代表性创新成果信息（不超过 5 项）

序号	获得年月	成果名称(内容)	类别与等级	授予单位	参赛教师排名
1					
2					
3					
4					
5					

二、人才培养成果证明材料（不超过 5 项）

1.

2.

3.

4.

5.

附件 5

课堂教学实录视频标准

1.课堂教学实录视频应为参赛课程中两个 1 学时的完整教学实录（按 2 个视频文件上传）。

2.视频须全程连续录制（不得使用摇臂、无人机等脱离课堂教学实际、片面追求拍摄效果的录制手段，拍摄机位不超过 2 个，不影响正常教学秩序）。

3.主讲教师必须出镜，要有学生的镜头，须告知学生可能出现在视频中，此视频会公开。

4.能够体现课程教学创新，不允许配音，不得出现画中画，不得出现参赛教师（含从行业企业聘请的兼职教师）姓名、所在学校及院系名称等透露个人身份的信息。

5.视频文件采用 MP4 格式，分辨率 720P 以上，每个视频文件大小不超过 1200MB，图像清晰稳定，声音清楚。

6.视频文件命名按照“ 课程名称+授课内容 ”的形式。

附件 6

河南省本科高校教师教学创新大赛省级复赛报名汇总表

推荐单位（盖章）：　　填表日期　　年　　月　　日

主讲教师姓名	参赛形式	团队教师姓名	参赛组别	出生年月	职称	参赛课程	联系方式（手机）	电子邮箱

本单位联系人及电话

注：1.参赛形式填写“个人”或“团体”；

2.参赛组别按文件中填写，参考格式为“产教融合组正高组”、“虚拟仿真实验教学组中级及以下组”；

3.职称填写“正高”、“副高”或“中级及以下”。

河南省教育厅办公室　　主动公开　　2024 年 5 月 17 日印发