

生物与食品工程学院开展“劳动教育周（月）”实践活动

劳动教育是发挥劳动的育人功能，对学生进行热爱劳动、热爱劳动人民的教育活动，是学生全面发展的必要途径，具有树德、增智、强体、育美的综合育人价值。生物与食品工程学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，大力弘扬劳动精神，重视劳动实践，多措并举扎实开展劳动教育。

1. 高度重视 学院党委一直以来高度重视、大力推进劳动教育，多次召开党委会、党政联席会议深入学习贯彻习近平总书记和党中央对新时代劳动教育的新要求，专题研究部署全面落实《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》及教育部关于印发《大中小劳动教育指导纲要(试行)》的通知精神和《黄淮学院大学生劳动教育实施方案》的要求。

2. 组织调研 学院结合主题教育学习活动，多次组织党员干部开展专题调研，重点对学院温室、科技小院以及市内中小学劳动教育示范基地、校企合作基地、省内外高校优秀劳动教育基地等进行现场考察、学习，交流借鉴开展劳动教育的成功经验，把脉面临的突出问题，进一步开发资源、挖掘潜力，高质量高标准谋划劳动教育顶层设计。





组织调研

3. 建强机构 学院成立劳动教育工作小组，由学院党委书记禹明甫、院长刘军和任组长，其他班子成员任副组长，教学办主任、学工办主任、实验教学中心主任和四个系主任为组员，并研究设立劳动教育教研室，各系（专业）劳动教育在教务处劳动教育教研室（科）负责统筹、协调和监管下，由学院劳动教育教研室制订学期教学计划，协同教学办、学工办、系主任一起负责各专业教学组织和实施。

4. 广泛宣传 学院定期组织专题讲座、主题报告，通过慕课、板报、主题班会、团日活动等形式广泛宣传，邀请学校教务处、校团委等职能部门参加并组织劳动教育启动仪式，积极组织开展劳动教育周（月）活动，使广大师生进一步明确劳动教育的重要意义和总体目标：通过劳动教育，使学生能够理解和形成马克思主义劳动观，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念；体会劳动创造美好生活，体认劳动不分贵贱，热爱劳动，尊重普通劳动者，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神；具备满足生存发展需要的基本劳动能力，形成良好劳动习惯。



劳动教育实践课启动仪式

5. 完善方案 在充分考察、调研的基础上，依据《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》及教育部关于印发《大中小劳动教育指导纲要(试行)》的通知精神和《黄淮学院大学生劳动教育实施方案》的要求，结合学院实际，研究制订了生物与食品工程学院劳动教育实施方案，明确了指导思想、教学原则、教学目标、组织机构、教学实施、教学保障并逐项组织落实，为顺利实施提供保证。

6. 筹建基地 学院重视劳动教育实践基地建设，积极筹建了校内校外劳动教育实践基地，其中校内基地（场所）主要为南校区智能温室、发酵实验室、食品加工实验室、北校区龙湖实践基地（与中小学共建）、科技小院及实验室、宿舍、食堂、校园等；校外基地主要有板桥林场、宿鸭湖省级湿地保护中心等校企合作劳动教育实践基地、驻马店市劳动教育实践示范基地、以及学院开展科技帮扶的街道、社区、乡村等，为深入开展劳动教育实践提供了高质量的活动场地。



基地建设

7. 打造特色 学院立足温室和科技小院，依照学科、专业特点，科学筹划、因地制宜倾力打造具有生物学、生态学、园林学、食品与营养学等背景的目标明确、多姿多彩、形式灵活、特色鲜明的劳动教育精品课程。（1）依照学院实施方案的要求，由劳动教育教研室组织专题研讨，在充分论证的基础上制订学期教学计划，主要内容为与专业生产相关点劳动实践、学院组织开展的特色劳动实践等，力求突出三个结合：同国家政策、劳动法规、思政教育、实践目标、实施方案等相结合，同专业实验、实习实训、第二课堂、社会实践、教师科研等相结合，同校企合作、科技下乡、扶贫助困、义务劳动、文明创建等相结合。（2）2023-2024 学年度第二学期主要开展的是 2021 级和 2022 级的四个专业的实践教学任务，按照教学计划分别于第六周起每个周末分专业班级组织进行劳动教育集中实践，在焦江洪、宋丽等老师的指导下，开展整地、育苗、移植、修剪、卫生清洁和温室环境管理等丰富多彩、趣味盎然的劳动锻炼和科技训练，同时还组织安排校内自主实践内容包括宿舍卫生、食堂帮工、勤工助学、校园环境治理等；校外实践内容还包括参与工农业生产劳动、社区服务、公益劳动、三支一扶等活动等。（3）学院劳动教育领导小组成员全面参

与，学院党委书记禹明甫、院长刘军和亲临现场，指导劳动教育实践基地建设、实践活动的开展与实施，学生通过专业班级分组及社团组织科技或兴趣小组等形式协作参与集中实践，并按教学计划和实践指导要求开展自主实践，学院还通过分类培养导师制指导、帮助学生开展自主实践，形成师生联动、紧密融合的工作机制，推动劳动教育走深走实。（4）制订劳动教育教研室工作职责，多方论证撰写课程标准、教学计划、实践指导，采用多元化、灵活性的课程考评方式，指导学生认真开展慕课学习、专题研讨、集中与自主实践、撰写实践报告等，发现问题及时辅导，确保劳动教育的质量和效果。





丰富形式，打造特色

通过精心组织，扎实推进，学院的劳动教育成绩斐然。温室等劳动教育实践基地面貌焕然一新，栽培的花卉、果蔬生机一片。正如同学们在实践报告总结的那样，通过参与各种劳动活动，个人的综合素质得到了明显的提升，不仅学到了技能，还培养了团队协作、沟通交流等能力。同时，同学们的劳动观念和价值观得到了树立，越来越多的学生开始尊重劳动、热爱劳动，将劳动视为实现自我价值的重要途径

径。此外，通过实习实践，学生的职业素养和就业竞争力也得到了提高。



科教融合 成效斐然

虽然我院的劳动教育取得了一定的成果，但仍存在一些不足之处，如基地建设的规范化、标准化、现代化不足，劳动实践内容、形式的丰富性、创新性还有差距，需要进一步改进和完善。首先，应加强对劳动教育的宣传力度，提高学生对劳动的认识和重视程度。其次，应丰富劳动教育的形式和内容，吸引更多的学生参与其中。此外，还应完善实习实践机制，为学生提供更多高质量的实习机会。

总之，大学生劳动教育对于学生的全面发展具有重要意义。我院在劳动教育的实施过程中，通过课程设置、特色实习实践等多种方式，取得了良好的效果。为了进一步提升劳动教育的效果，需要继续加强对劳动教育的宣传力度，丰富教育形式和内容，完善实习实践机制。相信在全院师生的共同努力下，持续践行劳动精神、传承工匠精神，打造集产、学、研、游为一体的多功能现代化高标准示范性劳动教育实践基地，我院的劳动教育定能取得更大的成果。