

化学与制药工程学院开展劳动教育周实践活动

为全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，围绕促进学生德智体美劳全面发展，按照黄淮学院《关于开展全省学生“劳动教育周（月）”活动的通知》要求，现就我院大学生“劳动教育周（月）”活动有关事项总结如下：

一、活动时间

我院开展劳动教育周时间 2023 至 2024 学年第一学期和 2023 至 2024 学年第二学期。

二、活动主题

践行劳动教育 锤炼学生意志

三、活动安排

1. 动员教育

通过劳模精神，工匠精神动员化学与制药工程学院 22 级同学们积极参与到劳动中，体验劳动之美。

2. 劳动实践

（1）宿舍卫生整理与物品归纳

利用周六周日统一集中打扫和整理宿舍，教给学生归纳物品的方法。

（2）劳动与创意变废为宝

提前准备废弃瓶子或包装盒，集中时间利用收集到的材料做工艺品或收纳盒。

（3）勤工俭学活动

老师安排成立班级工作领导小组，由领导小组对参与勤工俭学实践活动的同学进行登记；由 2—5 人组队进行勤工俭学，通过学校勤工俭学管理服务组织、学校社团、企业招聘、他人介绍等正常途径获取勤工俭学信息，顺利实现勤工俭学实践；利用业余时间开展勤工俭学，勤工俭学的工作内容不限，勤工俭学的时间不限。

（4）校园中药的采集与处理

收集枫树果实（路路通），晒干、处理。了解路路通、熟悉中药材制取工艺

（5）学院教学楼及卫生区打扫

利用课余时间集中打扫 2 号教学楼中的教室、实验室。以及化学与制药工程学院卫生区。

（6） 植树护绿活动

通过植树活动培养学生主人翁和团队合作精神，在实践过程中每名同学要体现各自的才能，发挥出学生的自觉与自律。

（7） 记录校园美好生活视频制作

学会剪辑视频，通过对校园的观察，并通过拍照或录像等方式记录下来，通过剪辑制作短视频，展现校园之美。

（8） 职业体验记

组织同学开展一次社会观察和体验活动。可以分组，每一小组去不同的社会角落观察从业者的工作过程、工作态度和周遭人群对从业者的态度，并亲自体验一次所观察的工作过程。

四、活动总结

新时代教育的根本任务在于培养德智体美劳全面发展的优秀人才。通过劳动教育主题活动的开展，不仅提高学生积极参与劳动的自主意识，激发了学生劳动实践的热情，同时为学生在实践活动中养成良好的行为习惯提供了有效途径，充分达到了引导学生在实践中自我成长的教育效果。

劳动是人生第一教育，通过劳动改变自我，劳动改变社会。劳动教育无处不在，无时不在，只要我们用心去观察，去体会，就会有所收获，有所感悟。学生通过劳动在一点一滴中获得收获，成为劳动教育的受教者、受益者，劳动精神的弘扬者、引领者，成长为德智体美劳全面发展的社会主义事业建设者和接班人。



学生在确山县中药种植园采摘中药

劳动是马克思主义理论的基本范畴。马克思曾指出，“物质生产劳动实践也是道德产生的根本原因”，劳动决定道德，劳动是道德形成的先决条件，劳动教

育是品格培育和道德养成的重要载体。

在实践操作中丰富想象力，来调动学生思考问题的积极性，拓宽学生的思路，让学生张开想象的翅膀，展开丰富的想象；在实践操作中强化合作意识。在劳动实践操作中，建立合理的竞争机制，激励全体学生之间互相合作。班级之间开展竞争，使每一名学生的个性得以发展，特长得以锻炼，素质得以提高，最终走向成功。每个学生总是希望自己成功，总是能得到老师的赞赏，可见，让学生在劳动实践操作中体验成功的快乐是非常重要的。教师应尽力满足学生的成就需要，帮助学生树立自信心，依靠自身的努力达到成功和从知识的获益中得到满足，让他们体验成功的快乐，在劳动教学过程中总是能保持浓厚的学习兴趣，激发学生内在的学习需求，促使每一个学生会学，达到愿学、乐学、会学、善学的良好氛围。

2023 至 2024 学年第一学期，根据本学期《劳动教育》实践教学安排，本学期共进行 4 次劳动实践教学，分别是宿舍卫生整理与物品归纳、劳动与创新变废为宝、勤工俭学活动、校园中药的采集与处理。在每次活动前都进行了相关动员工作，并将活动中注意的事项逐一进行了说明。通过仔细的讲解，使同学们对每次劳动实践的意义都有了较深的理解，每次实践活动同学们都较好的完成了相关实践活动，并撰写了心得体会。

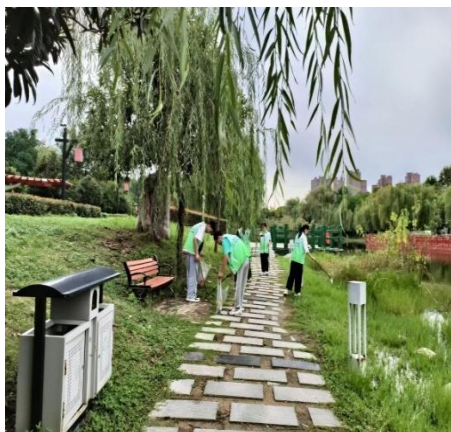
同学们通过“宿舍卫生整理与物品归纳”使同学们从身边小事做起养成爱劳动的良好习惯。“劳动与创新变废为宝”充分发挥同学们的想象力，是劳动与创新的结合。“勤工俭学活动”由来已久，它在我国教育史上有着光辉的一页。习近平总书记指出：人生在勤，勤则不匮。幸福不会从天降，美好生活靠劳动创造。“校园中药的采集与处理”是专业与劳动的一次完美结合。



学生手工制作生活用品

通过劳动教育的开展，使同学们对劳动有了新的认识，在实践育人方面取得了一定的成效。在教学中也看到，在一些同学身上出现了不珍惜劳动成果、不想劳动、不会劳动的现象，劳动的独特育人价值在一定程度上被忽视，劳动教育正被淡化、弱化。对此，全党全社会必须高度重视，并采取有效措施切实加强劳动教育。

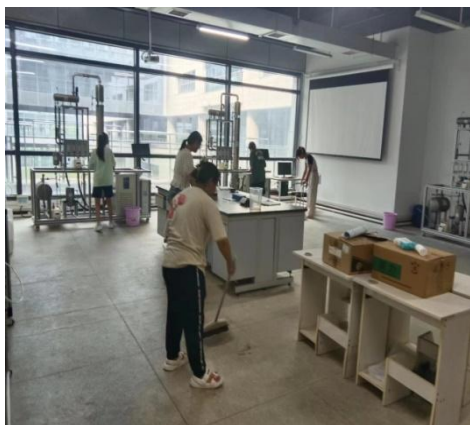
2023 至 2024 学年第二学期，根据本学期《劳动教育》实践教学安排，本学期共进行 4 次劳动实践教学，分别是学院教学楼及卫生区打扫、植树护绿活动、记录校园美好生活视频制作、职业体验记等等。其中学院教学楼及卫生区打扫和植树护绿活动通过集中劳动形式开展。记录校园美好生活视频制作和职业体验记采取集中动员，分组实践。通过对每次活动深入的讲解，以及劳动实践的具体要求，同学们较好的完成了相关实践活动，并撰写了心得体会。



学生打扫校园卫生

通过劳动教育使同学们具备了一定的劳动品质，弘扬劳动精神就是要发扬勤奋刻苦的光荣传统，反对好逸恶劳的错误思想，时刻警惕不劳而获、投机取巧、贪图享乐等错误观念。同时通过劳动教育实践活动在维护校园卫生的同时，也或多或少地向学生宣传了环保意识，起到了一定的呼吁保护环境的作用。唯有劳动最光荣的观念浸润人心，新时代劳动精神才能焕发凝聚功能、引领功能和激励功能。通过“职业体验记”是同学们对不同职业都有了较深入认识和体验，认识工作，积累经验，提高技能，为今后工作打下坚实基础的重要过程。有利于同学们走出校园，步入社会，了解社会实际情况，体验生活，丰富课余生活，缺乏基本的职业体验劳动意识，不仅难以端正个人的就业态度，还将弱化学生的职业能力，阻碍学生职业选择的渠道。其实大学生参与职业体验劳动，确实好处多多。通过

“记录校园美好生活视频制作”是同学们把劳动变成了美。当人们的劳动价值得到实现、言论得到认同、行为得到效仿、需要得到满足时，由此产生的欣慰。劳动是一个增智、增能、增自信的过程。劳动带给学生的成长，不仅仅是生活能力的提升，更是意志品质的磨练。



学生打扫实训中心卫生

总之，通过对学生劳动技能的培养，使学生树立劳动观念，养成良好的劳动习惯，培养了学生热爱劳动，珍惜劳动成果的良好品质，还培养了他们对现代生产技术的兴趣，树立对社会的责任感 and 质量意识，具有一定的创造能力。