附件

## 日程安排

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **时间** | | **学习安排** | **预期成效** | **主讲** |
| 正式培训前完成分班建群，发放资料包，组织破冰活动，完成预习作业并提交。 | | | | |
| 16月7日  一  天 | 09:00  -  09:30 | 开班式   1. 开班致辞   2.工作坊学习安排 | | |
| 09:30  -  10:30 | 工作坊：集中讲授·《课程开发的原理、方法及评价》  1.集中讲授时，参训学员对照自己的《预习作业》反思提升  2.介绍课程开发案例 | 1.掌握课程基本概念  2.能够根据课程开发 的原理与方法来反思自己所授课程  3.掌握三级矩阵的基本设计思路 | 联盟讲师团成员 |
| 10:30  -  11:00 | 工作坊：集中讲解·AI赋能高校课程建设新模态  课程通软件的基本功能 | 能够了解课程通软件的基本功能 | 联盟讲师团成员 |
| 11:00  -  11:30 | 工作坊：分班研修·学习感悟  对预习作业的再认识 | 结合讲座对预习作业的深化认识 | 联盟讲师团成员 |
| 1.完成预习作业  2.提交时间：当日11:30前 | | | |
| 15:00  -  15:15 | 工作坊：集中精讲·一级矩阵  1.专业人才培养目标的确定  2.毕业要求的设计要点 3.一级矩阵的编制要点 | 1.掌握培养目标的确定依据 2.掌握一级矩阵的设计思路 3.学会根据四项标准设计人才培养目标的思维导图 4.能够编制自己所授课程的一级矩阵 | 联盟讲师团成员 |
| 15:15  -  18:00 | 工作坊：分班研修·一级矩阵开发实操  1.确定专业人才培养目标  2.分解毕业要求  3.编制一级矩阵 |
| 1.人才培养目标的思维导图、一级矩阵(手工操作与课程通同步) 2.提交时间：当日21:00前 | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 第  二  6月8日 | 09:00  -  09:15 | 工作坊：集中精讲·二级矩阵  1.门课教学目标的确定 2.课点(课程三元素、三量)的设计  3.二级矩阵的编制要点 | 1.掌握教学目标设计原则  2.掌握课程三元素（知识点、技能点、态度点） 的含义以及构成课点的逻辑  3.掌握数量、质量与序量的含义及相关关系  4.能够编制自己所授课程的二级矩阵 | 联盟讲师团成员 |
| 09:15  -  11:30 | 工作坊：分班研修·二级矩阵开发实操  1.设计门课教学目标 2.构建课点(三元素、三量)  3.项目/章节的选择  4.编制二级矩阵 |
| 1.阶段作业：二级矩阵(手工操作与课程通同步)、预习作业(细化版)  2.提交时间：当日11:30前 | | | |
| 15:00  -  15:15 | 工作坊：集中精讲·三级矩阵  1.(项目/章节)教学目标的确定 2.知识点、技能点、态度点的内涵及表述 3.学习产出及其测评的设计要点 4.学法与教法 5.三级矩阵的编制要点 | 1.项目(章节)教学目标的确定  2.能够准确选择课程三元素构建课点  3.掌握数量、质量与序量的含义及相关关系  4.能够设计客观合理的学习产出，同时设计 学习产出的测量标准  5.能够应用或开发适合的学法与教法  6.能够编制自己所授课程的三级矩阵 | 联盟讲师团成员 |
| 15:15  -  16:30 | 工作坊：分班研修·三级矩阵开发实操  1.设计(项目章节)教学目标 2.构建课点(课程三元素、三量)  3.设计客观合理的学习产出，同 时设计学习产出的测量标准  4.编制三级矩阵 |
| 16:30  -  17:00 | **工作坊：集中精讲·开课说明**  1.开课说明的作用与意义  2.开课说明的基本概念  3.开课说明的编制要点 | 1.掌握开课说明基本概念  2.学会编制开课说明  3.能够使开课说明发挥作用 | 联盟讲师团  成员 |
| 17:00  -  18:00 | **展示交流：说课评课** | | 联盟讲师团  成员 |
| 1.阶段作业：完成预习作业(精化版)、三级矩阵(手工操作与课程通同步)  2.提交时间：当日21:00前 | | | |