表1

黄淮学院20 届高等学历继续教育本科毕业论文（设计）选题审批表

学院： 专业：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学生姓名 |  | 班级 |  | 学号 |  |
| 指导教师 |  | 职称 |  | 学位 |  |
| 选题名称 |  |
| 1、简述本选题完成的基础。填写建议：主要介绍自己完成本选题已经具备的相关专业知识和能力基础。例如，文科艺术类，主要谈与本选题相关的文献学习情况，或开展问卷调查情况，或参与专业见习、社会实践及调查等情况；理工科着重写参与课题研究、项目设计、学科竞赛、实验实习、创新创业、发现发明等相关基础。2、内容简介（各学院可自行设计本栏目，可自行提供填写说明） |
| 教研室对本选题的审核评价：选题来源 □科研项目（课题） □社会实践 □学科竞赛 □创新创业 □其他选题性质 □理论研究 □应用研究 □技术开发 □其他选题难度 □难 □较难 □一般 □容易成果类型 □论文 □设计（创作、演出、作品等） □其他审核意见 □同意开题 □不同意开题教研室负责人签字： 年 月 日 |
| 学院本科毕业论文（设计）工作领导小组意见：组长签字： 年 月 日 |
| 备注：  |

表2

黄淮学院20 届高等学历继续教育本科毕业论文（设计）开题报告

学院： 专业：

|  |  |
| --- | --- |
| 论文（设计）题目 |  |
| 学生姓名 |  | 班级 |  | 学号 |  |
| 指导教师 |  | 职称 |  | 学位 |  |
| 一、研究目的和意义（理论意义或实践意义） |
| 二、与本课题相关的国内外研究现状（文献综述） |
| 三、本课题研究的主要内容 |
| 四、本课题研究的主要方法 |
| 五、研究进度安排 |
| 六、指导教师意见：指导教师签字： 年 月 日 |
| 七、学院本科毕业论文（设计）工作领导小组意见：  组长签字： 年 月 日  |

表3：

黄淮学院20 届高等学历继续教育本科毕业论文（设计）中期检查表

学院： 专业：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学生姓名 |  | 班级 |  | 学号 |  |
| 指导教师 |  | 职称 |  | 学位 |  |
| 论文（设计）题目 |  |
| 检查时间 | 年 月 日 |
| 学生 | 工作进度 □提前 □按时 □滞后  |
| 工作态度 □认真 □较认真 □一般 □差  |
| 初稿质量 □优秀 □良好 □一般 □差  |
| 指导教师 | 指导态度 □认真 □较认真 □一般 □差  |
| 指导时间 □充足 □较足 □不足  |
| 指导效果 □好 □较好 □一般 □差  |
| 检查意见和建议1.检查结论：□合格 □不合格 2.检查情况建议：教研室主任签名： 年 月 日 |
| 学院本科毕业论文（设计）工作领导小组意见：组长签字： 年 月 日 |
| 备注： |

表4

黄淮学院20 届高等学历继续教育本科毕业论文（设计）指导教师评分表

学院： 专业：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学生姓名 |  | 班级 |  | 学号 |  |
| 指导教师 |  | 职称 |  | 学位 |  |
| 论文（设计）题目 |  |
| 意识形态审查 | 经认真审查，本毕业论文（设计）\_\_\_ 存在违反意识形态的情况。  指导教师签名 年 月 日 |
| 审阅项目 | 评价要素 | 分值 | 得分 |
| 选题质量X1 | 选题来自社会实际或科研活动 | 5 |  |
| 选题符合专业培养目标、体现综合训练基本要求 | 5 |
| 选题难易度和工作量饱满情况 | 5 |
| 对文化传承、区域经济发展的理论意义或应用价值 | 5 |
| 文本内容X2 | 主要论点和观点 | 6 |  |
| 材料论据与论证 | 9 |
| 内容整体质量 | 9 |
| 综合能力X3 | 专业理论知识的运用能力 | 6 |  |
| 文献的检阅和使用能力 | 6 |
| 问题的分析和解决能力 | 6 |
| 实验、调研等实践能力 | 6 |
| 外语和计算机的应用能力 | 6 |
| 写作规范X4 | 结构合理，层次分明 | 4 |  |
| 语言准确，图表规范 | 4 |
| 论证充分，设计科学 | 4 |
| 格式规范，符合要求 | 4 |
| 成果价值X5 | 理论创新和实践价值 | 5 |  |
| 预计产生的经济效益或社会效益 | 5 |
| 总成绩X | X=X1+X2+X3+X4+X5 |  |
| 指导教师评语：指导教师签名： 年 月 日 |

表5

黄淮学院20 届高等学历继续教育本科毕业论文（设计）评阅教师评分表

学院： 专业：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学生姓名 |  | 班级 |  | 学号 |  |
| 评阅教师 |  | 职称 |  | 学位 |  |
| 论文题目 |  |
| 意识形态审查 | 经评阅，该毕业论文（设计） 存在违反意识形态的情况。评阅教师签名 年 月 日 |
| 审阅项目 | 评价要素 | 分值 | 得分 |
| 选题质量X1 | 选题来自社会实际或科研活动 | 5 |  |
| 选题符合专业培养目标、体现综合训练基本要求 | 5 |
| 选题难易度和工作量饱满情况 | 5 |
| 对文化传承、区域经济发展的理论意义或应用价值 | 5 |
| 文本内容X2 | 主要论点和观点 | 6 |  |
| 材料论据与论证 | 9 |
| 内容整体质量 | 9 |
| 综合能力X3 | 专业理论知识的运用能力 | 6 |  |
| 文献的检阅和使用能力 | 6 |
| 问题的分析和解决能力 | 6 |
| 实验、调研等实践能力 | 6 |
| 外语和计算机的应用能力 | 6 |
| 写作规范X4 | 结构合理，层次分明 | 4 |  |
| 语言准确，图表规范 | 4 |
| 论证充分，设计科学 | 4 |
| 格式规范，符合要求 | 4 |
| 成果价值X5 | 理论创新和实践价值 | 5 |  |
| 预计产生的经济效益或社会效益 | 5 |
| 总成绩X | X=X1+X2+X3+X4+X5 |  |

附件6

黄淮学院20 届高等学历继续教育本科毕业论文（设计）指导过程记录表

|  |  |
| --- | --- |
| 毕业论文题目 |  |
| 学生姓名 |  | 班级 |  | 学 号 |  |
| 指导教师 |  | 职 称 |  | 学 位 |  |
| 指导过程记录 | 选题指导记录（次数、方法、内容、效果） |
| 开题指导记录（选取两次重要指导填写：时间、地点、方式、内容） |
| 正文指导记录（选取两次重要指导填写：时间、地点、方式、内容）） |
| 1.学生对教师指导工作的意见：上述指导记录 □属实 □较属实 □不属实2.教师指导过程： □认真 □较认真 □不认真学生签名： 年 月 日 |

表7

黄淮学院20 届高等学历继续教育本科毕业论文（设计）答辩记录表

学院： 专业：

|  |  |
| --- | --- |
| 论文（设计）题目 |  |
| 学生姓名 |  | 班级 |  | 学号 |  |
| 答辩小组组长 |  | 职称 |  | 学位 |  |
| 答辩小组成员 |  |
| 答辩记录（包含学生对论文或设计讲述情况、答辩小组提出问题情况、学生回答情况等）记录人员（签字）： 年 月 日 |

表8：

黄淮学院20 届高等学历继续教育本科毕业论文（设计）答辩评分表

学院： 专业：

|  |  |
| --- | --- |
| 论文（设计）题目 |  |
| 学生姓名 |  | 班级 |  | 学号 |  |
| 指导教师 |  | 职称 |  | 学位 |  |
| 指导教师评分 |  | 评阅教师评分 |  |
| 答辩小组名单 | 姓 名 | 职 称 | 学 位 | 打分 | 签名 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 答辩小组评议得分 |  |
| 答辩小组意见： 答辩小组组长签字： 年 月 日 |
| 毕业论文（设计）最终综合得分 |  | 等级 |  |
| 学院本科毕业论文（设计）答辩委员会意见：主任（签字、盖章）： 年 月 日 |

注：毕业论文（设计）最终综合得分＝指导教师评阅成绩的30%＋评阅教师评阅成绩的30%+答辩评议成绩的40%；90分以上为优秀，89～80分为良好，79～70分为中等，69～60分为及格，60分以下为不及格。