

合作互动，在智慧教室 上一堂好课

培训讲师：

培训地点：

培训时间：



智慧教室介绍

② 师生互动教学区

智慧黑板 大屏 云OPS
小组屏 支架 小组盒子



- 以学生为中心，兼容传统授课，增强师生互动，活跃课堂气氛
- 无线投屏、多屏协作等高阶研讨教学场景灵活转化
- 小组信息岛灵活移动，便于小组协作研讨、成果交流分享，构建生成性、探究式教学生态

① 智能管理

中控/面板

物联网控制

对教室里的环境统一控制，包括设备开关、灯光窗帘（如有）、屏幕调度等



③ 智能音视讯

摄像头

拾音麦

视频盒子

音频处理器

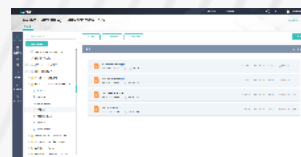
有效支撑远程同步教学，教室互联，打破学习空间，构建线上线下融合等效教学模式，常态化录播、课堂督导、教学过程全管理



课堂教学



课程管理



教学数据诊断



智慧教室对新型教学模式的支撑



01-基本操作使用

- 快速开启课堂
- 如何打开课件?
- 如何使用白板?
- 如何使用无线投屏?

02-混合式教学

- 课前：如何创建课程?
如何添加学生和助教?
- 课中：如何打开备课互动内容?
如何快速开展课堂互动?
如何开展小组研讨?
- 课后：如何批阅作业、查看教学数据?

如何快速开启课堂

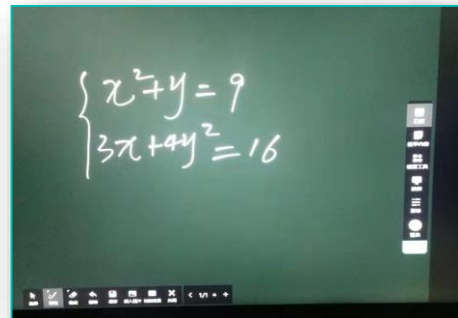


1.开启上课，一键上课



2.关机，一键下课

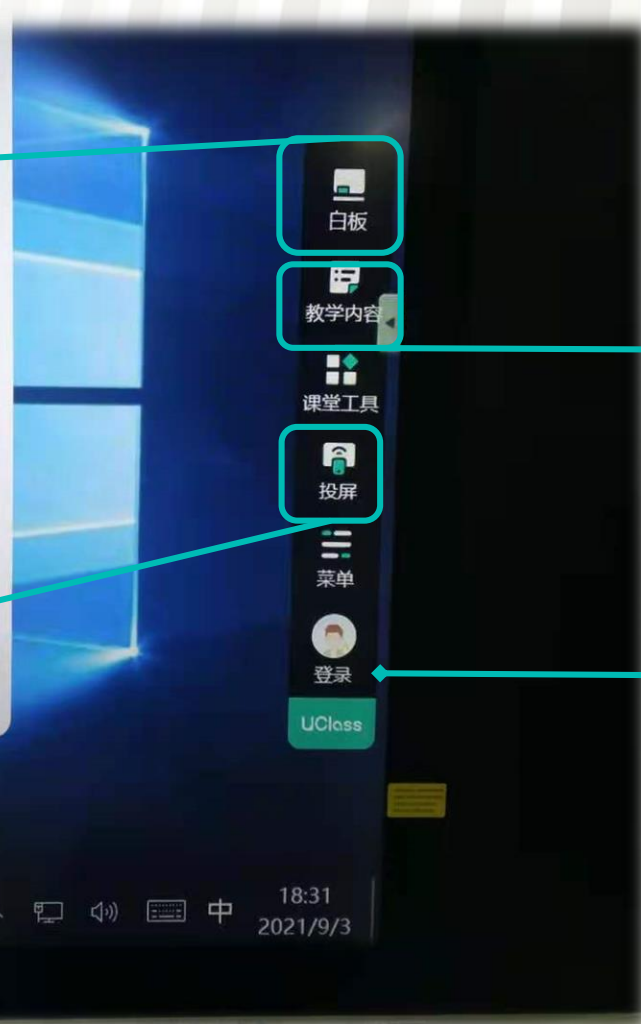
设备控制



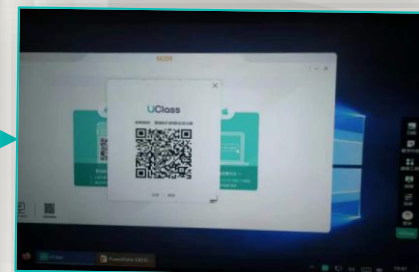
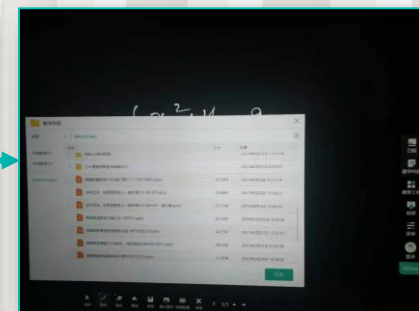
1.白板书写



3.无线投屏



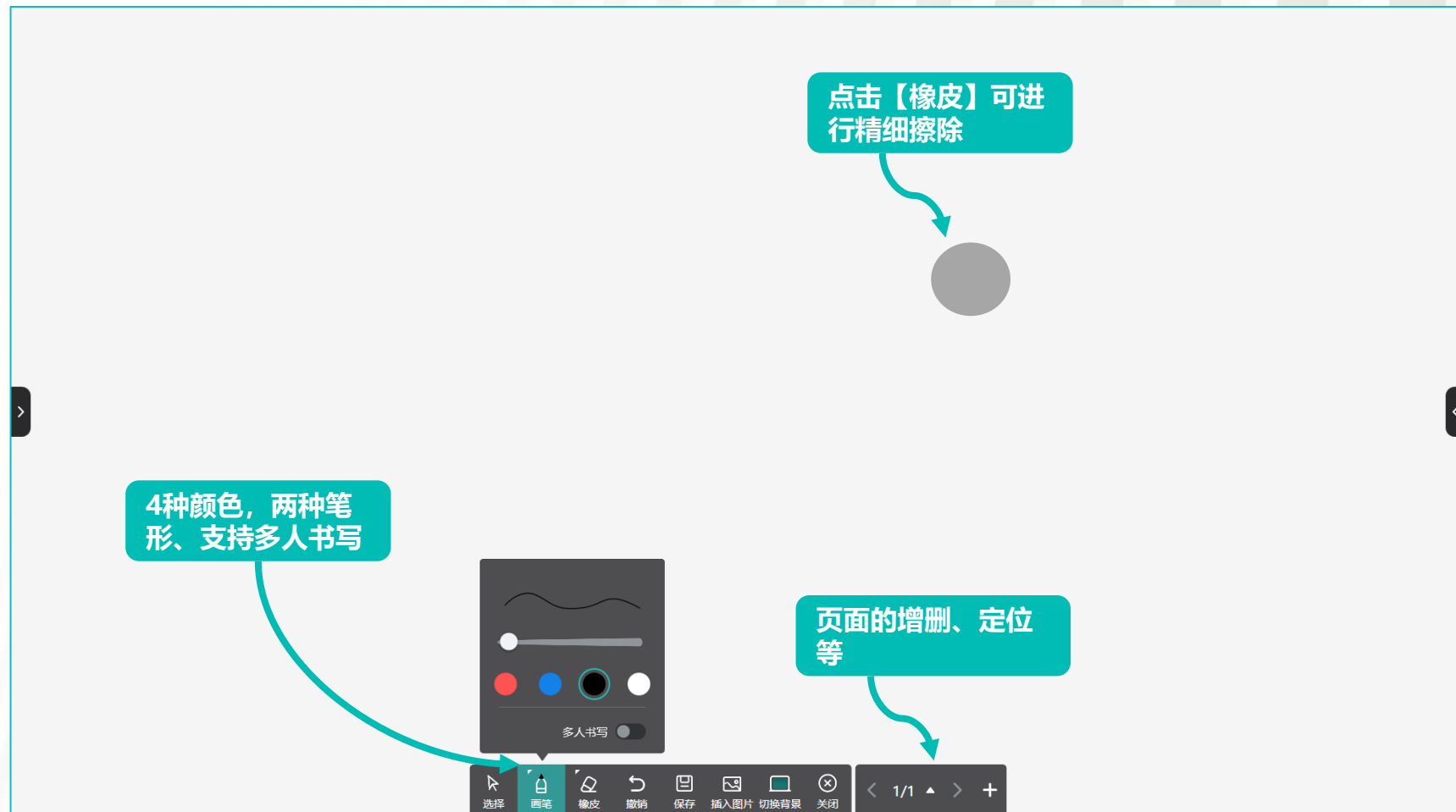
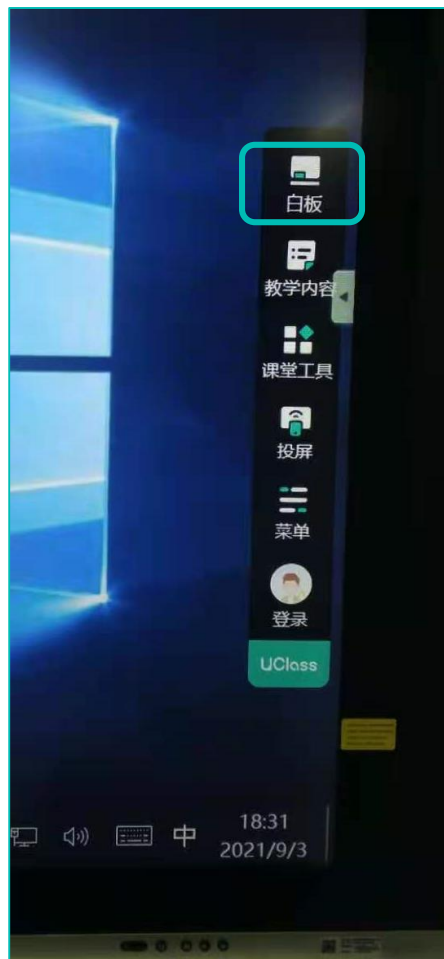
2.打开课件



4.登录帐号，使用
师生互动教学功能

常用功能

如何使用白板

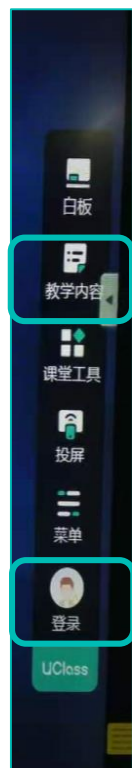


1. 点击侧边栏的白板

2. 白板书写

如何打开课件

从大屏端打开



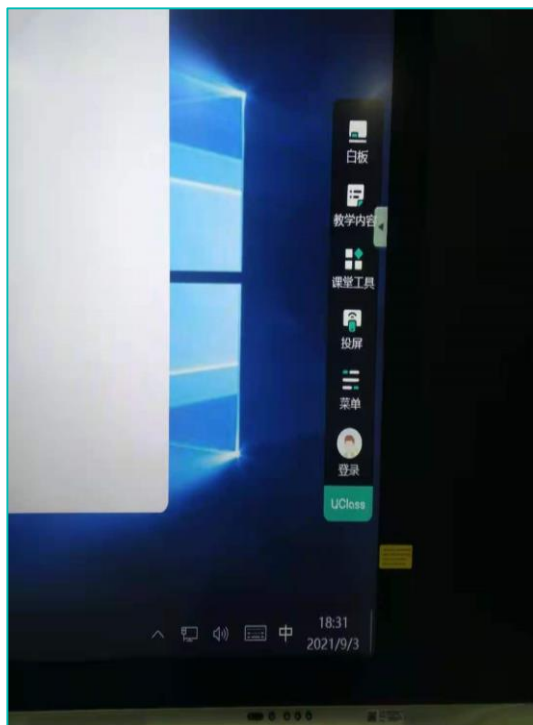
1. 登录

2. 选择教学内容选择上课班级，开启AI分析

3. 选择教学内容，打开线上文件/本地文件

如何使用无线投屏

投屏前的环境准备



1、点击主屏/副屏侧边栏选择投屏（调出投屏界面）

2、根据投屏提示进行投屏

01-基本操作使用

- 快速开启课堂
- 如何打开课件?
- 如何使用白板?
- 如何使用无线投屏?

02-混合式教学

- 课前：如何创建课程?
如何添加学生和助教?
- 课中：如何打开备课互动内容?
如何快速开展课堂互动?
如何开展小组研讨?
- 课后：如何批阅作业、查看教学数据?

如何创建课程

网页端



网页端课程创建界面截图，显示了左侧的导航栏和右侧的课程内容列表。左侧导航栏包含：教学内容、课堂报告、考勤、成绩单、教学数据、成员管理、随时间。右侧课程内容列表显示了每周的教学内容，包括：第一周9-16: 课程、第二周9-23: 量化、国庆补课周9-27: 、第三周9-30: 相对、第四周10-7: 信效、第五周10-14: 假、第六周10-21: 双、第七周10-28: 单因素方差分析 (独...、第八周11-4: 单因素方差分析 (相...、第九周11-11: 双因素方差分析、第十周11-18: 相关分析。

线上活动

学习资料

测验

在线讨论

作业



线上活动界面截图，显示了顶部导航栏和主要内容区域。顶部导航栏包含：+ 学习资料、+ 测验、+ 作业、+ 富文本。主要内容区域包含：课前预习、新建作业（学习微课，简述你的看法）。

课堂活动

课件

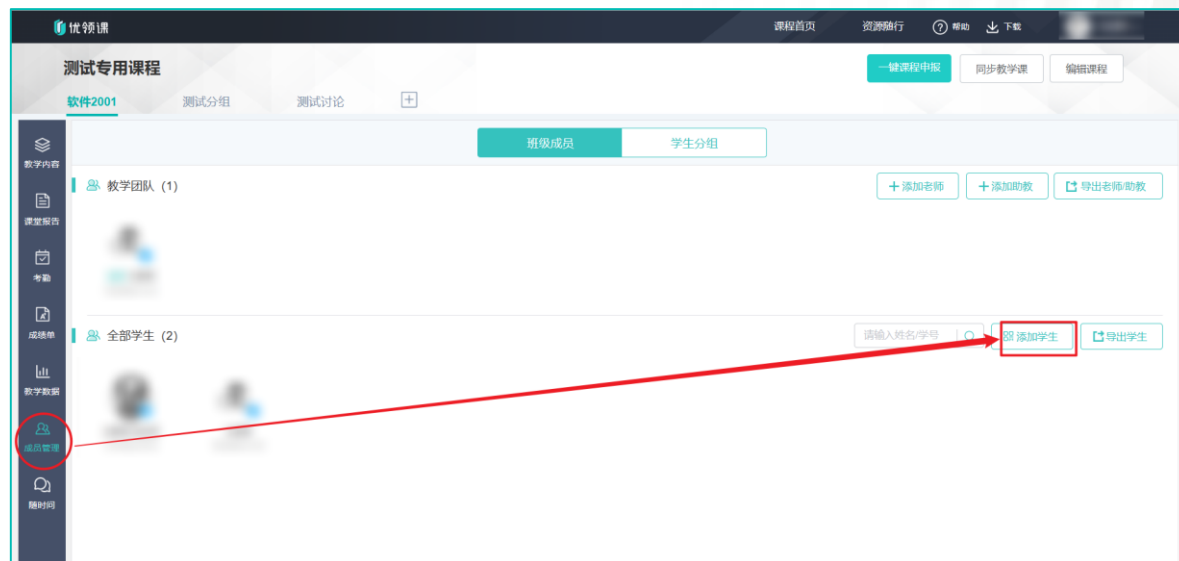
课堂问答

课堂讨论



课堂活动界面截图，显示了顶部导航栏和主要内容区域。顶部导航栏包含：+ 课件、+ 课堂问答、+ 课堂讨论。主要内容区域包含：课件（第六章 国际储备.ppt）、课堂讨论（阅读素材，谈谈你对汇率政策的理解）、课堂问答（第五卷 汇率政策.ppt）。

如何添加学生和助教



成员管理-----添加学生
成员管理-----添加教师



分享二维码 或者 手动搜索添加

如何打开备课互动内容



从教学内容里直接打开

答题互动

时间：1分钟

癌症发生最主要的因素是什么？

A.基因 B. 饮食 C.寿命 D.情绪

用三个关键词概括你对智慧教室的理解？

如何开展课堂互动

讨论墙功能回顾

传统智慧教室方案问题：小组讨论难以兼顾个人和团队



学生-小组-教师三层结构呈现，兼顾个体和团队！



手机端反馈、小组端讨论、教师端汇总点评

如何开展课堂互动

其他互动



抢答功能，最多可显示前五名（避免重新发起）

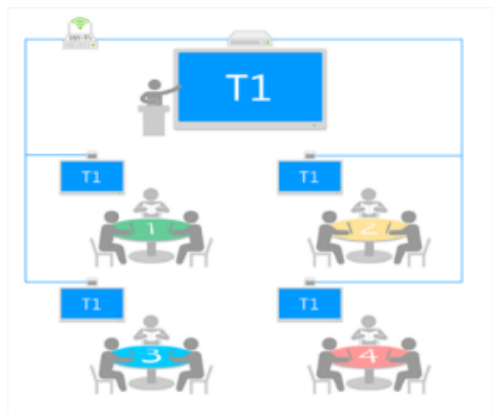
计分板

选人

如何开展小组研讨

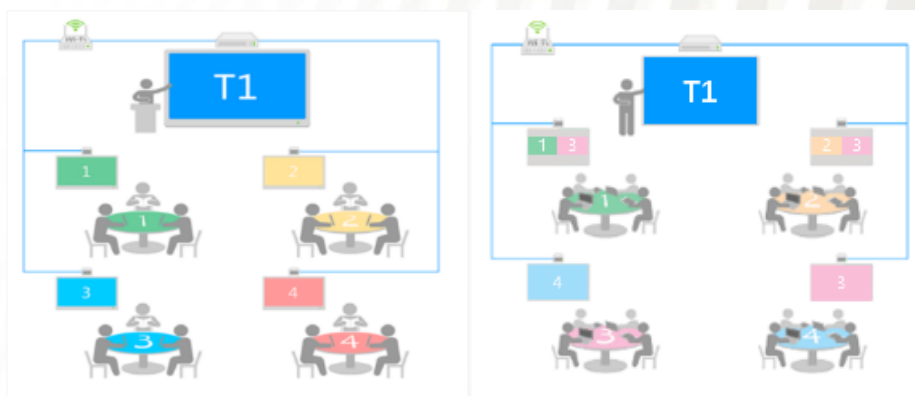
研讨型授课的流程---讲授、讨论、点评

讲授模式



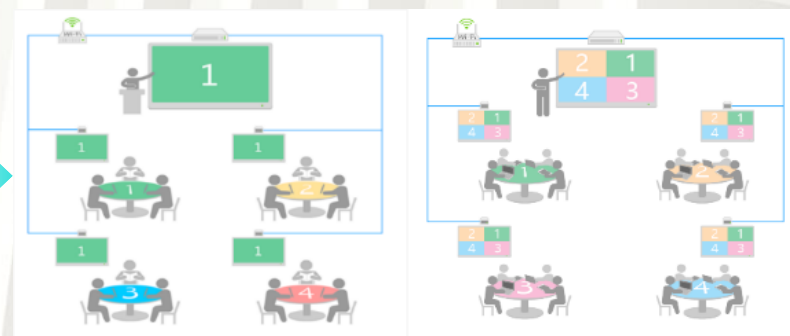
老师讲，学生听

组内讨论/组间讨论



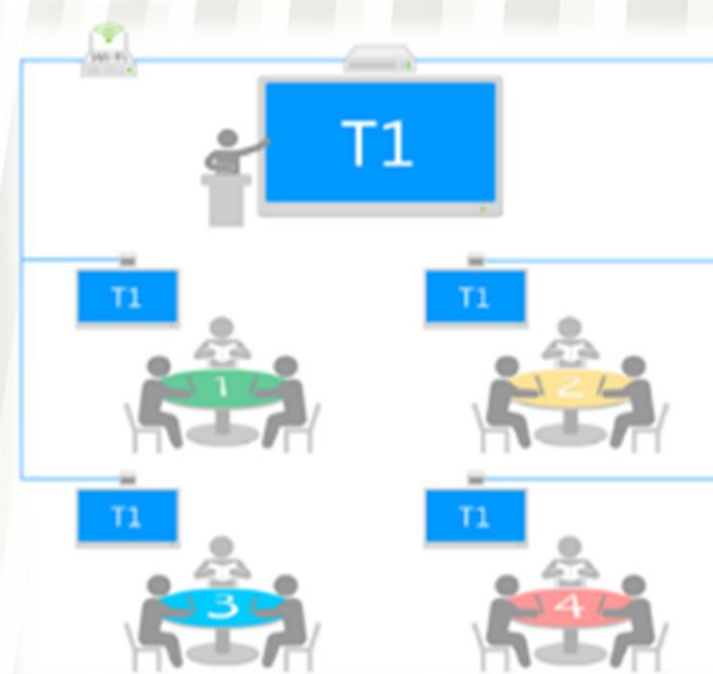
需要给每个小组一个内部讨论的环境

成果全班展示



对每个小组的讨论结果进行点评

如何开展小组研讨-讲授



操作：触控面板/大屏侧边栏→屏幕
调度：点亮教师主屏
(默认模式)

效果：所有小组屏幕示教师屏幕

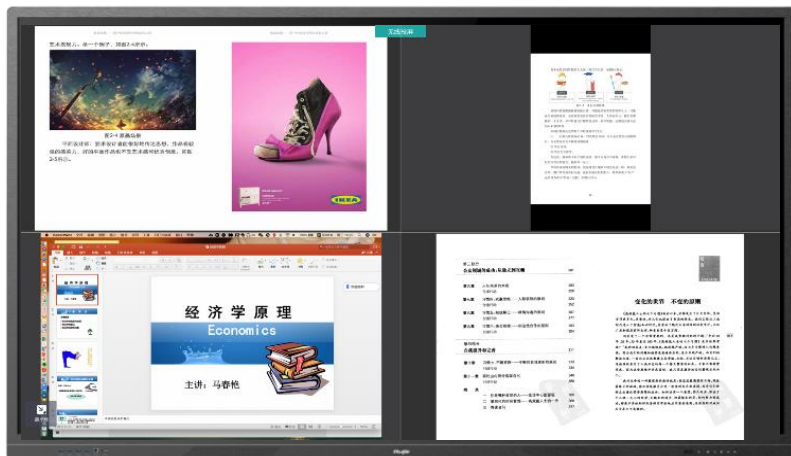
如何开展小组研讨-讨论



操作：触控面板/大屏侧边栏→屏幕
调度：点灭老师主屏

效果：所有小组显示各自内容

如何开展小组研讨-讨论



BYOD投屏



实时投屏

支持6路实时投屏，自由拖拽、跨三层



白板书写

可实现扫码下载、方便数据留存



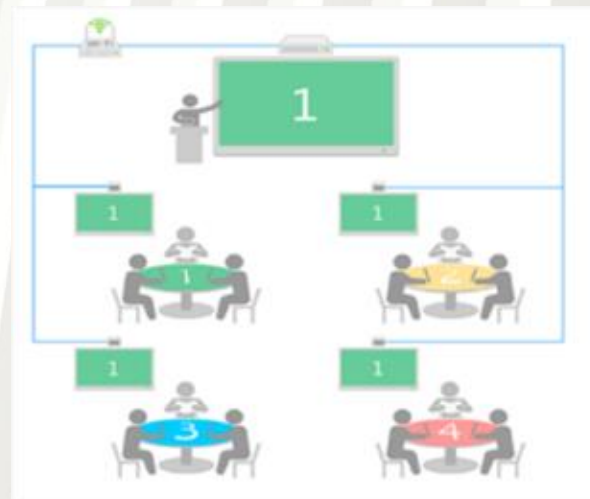
文件播放



U盘文件读取

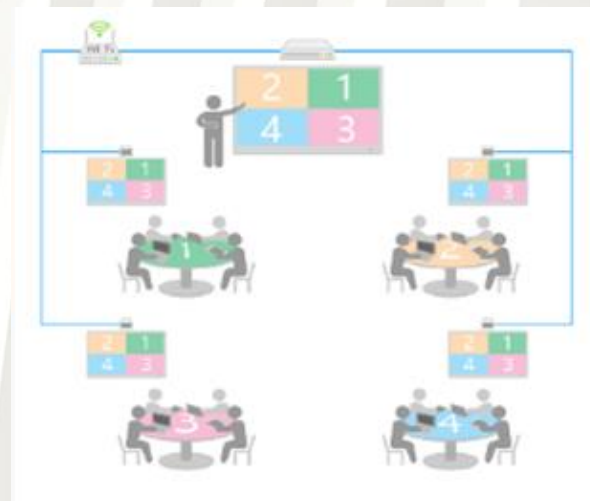
支持播放PPT、word、音视频等

如何开展小组研讨-点评



操作：触控面板/大屏侧边栏→屏幕调度：点亮教要展示的小组屏

效果：所有屏幕显示被点亮小组的屏幕内容



操作：触控面板/大屏侧边栏→屏幕调度→对比展示→选定多个小组

效果：显示多个小组的对比画面

如何开展小组研讨-进阶



- 1) 在控制平板/大屏上平板选择屏幕调度;
- 2) 点击开启自由调度进入自由调度界面;
- 3) 所有卡片均支持拖动, 通过拖动实现投屏调度、取消调度、切换调度等操作
- 4) 点击一键复位, 可以取消所有调度操作;

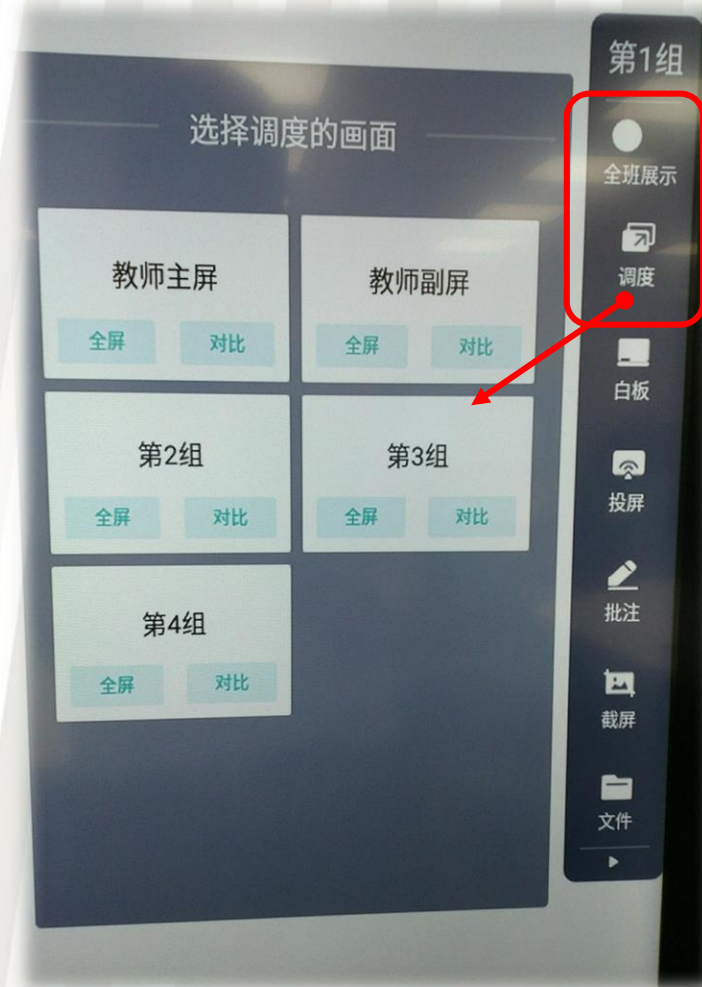
如何开展小组研讨-进阶

自由调度模式简介：

- 1、可将本组屏幕广播给全班进行分享
- 2、可将其他组屏幕拉至本组：
 - 1) 全屏观摩
 - 2) 对比展示

组间自由调度优势：

- 1) 支撑组间讨论模式，让讨论更加充分
- 2) 增加学生课上参与度，是以学生为中心的一种体现
- 3) 减少老师操作负担，专注教学



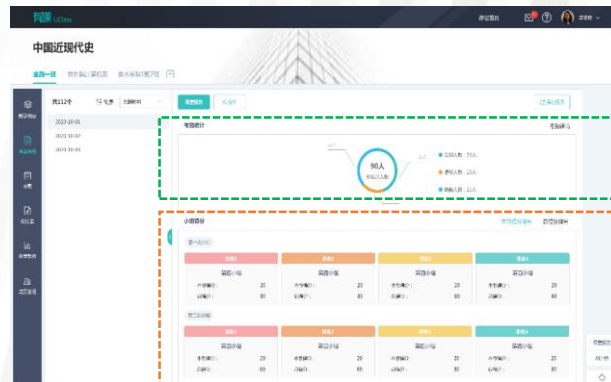
如何录课

访问备课平台:



一键录播，三画面全留存 + 操作界面

操作: 大屏侧边栏→教学工具→录播
(红点闪烁为录制状态)



考勤统计...

课堂表现-小组得分/个人得分...



课堂互动-讨论/挑人/问答...



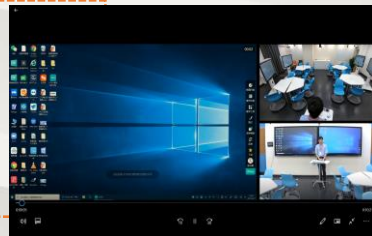
课堂资源-板书过程



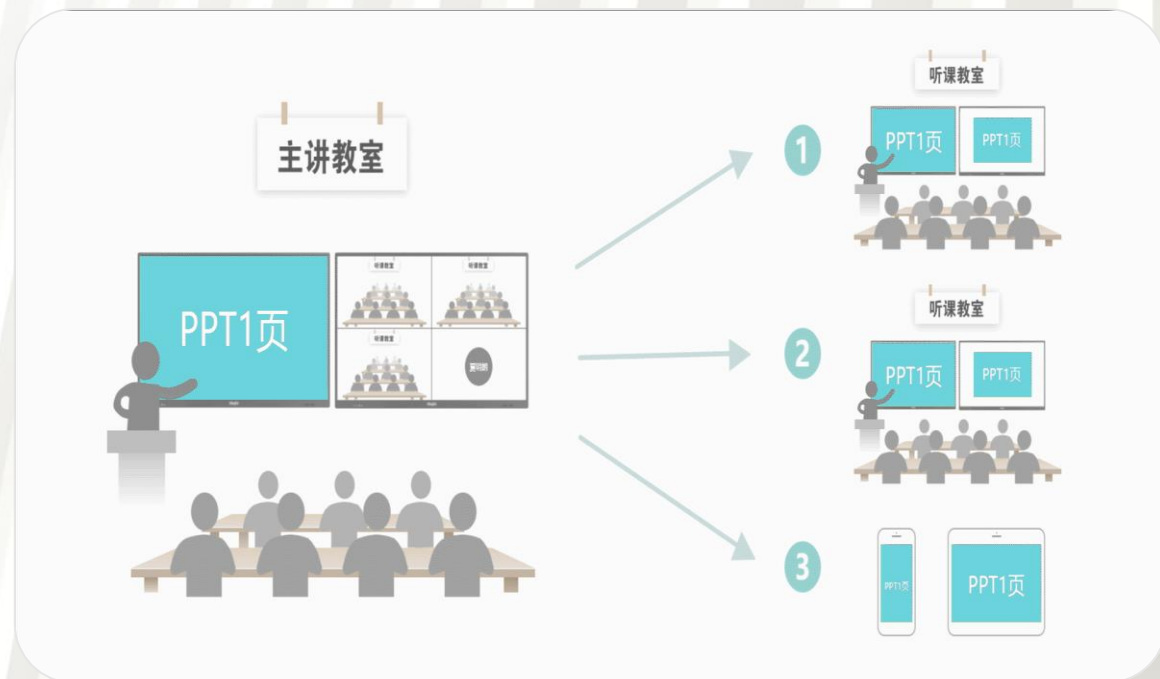
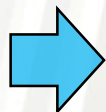
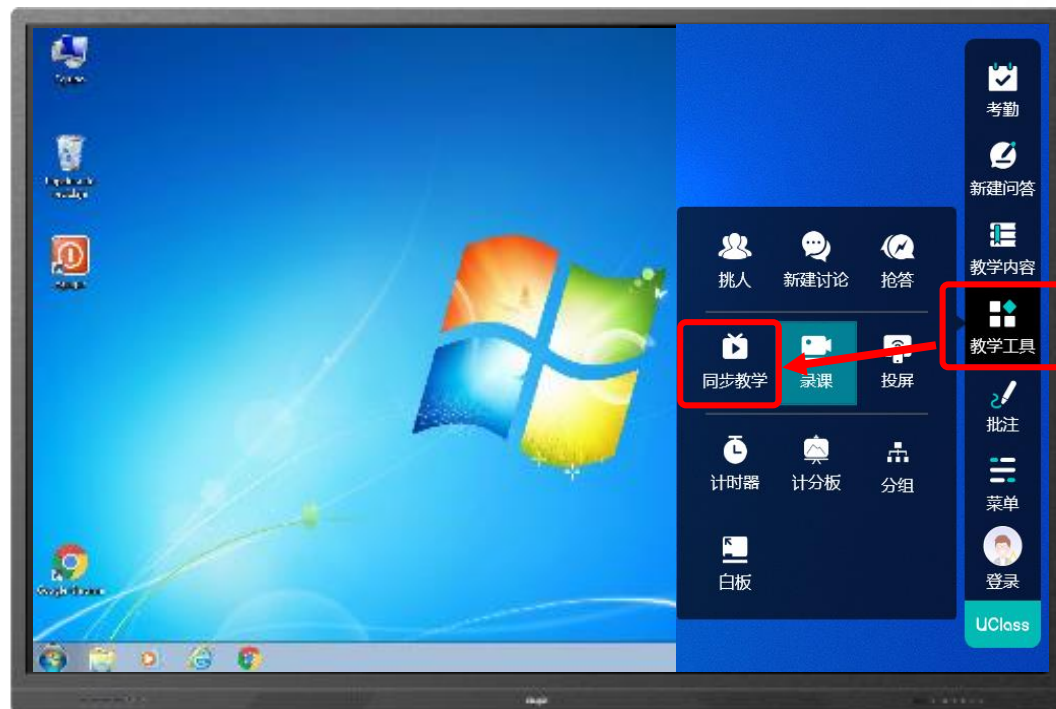
录播资源统一管理

录播视频-查看

下载/删除/学生学习统计...



如何开展同步教学



授课端操作：大屏侧边栏→教学工具→同步教学→发起

听课端操作：大屏侧边栏→教学工具→同步教学→加入

1间主讲+40间听讲教室（可音视频互动）+N直播

如何批阅作业

翻转式课程

授课班1

教学资料

测验

作业

富文本

请输入搜索内容

+ 新建教学内容

第一周9-16: 课程介绍

第二周9-23: 量化研究与统计学入门

教学目标

课前教学内容

进行中 课前预习作业

内容回顾

课堂测试与活动

课后答疑

本周单元测验

国庆补课周9-27: 频数分布、集中...

第二周9-28: 相对量数、概率论

本周单元测验

限时90分钟，本学期结束前完成，计入平时分数。

5分

3、多选题

一个量表测量学生的学习满意度，选项分别为十分满意、满意、不确定、不满意、十分不满意。关于这个量表，下面的说法正确的是

A. 虽然这些选项的数据类型是顺序变量，但在研究中经常被作为等距等比量表

B. 可以在数据文件里面分别对这些答案进行赋值，5=十分满意、4=满意、3=不确定、2=不满意、1=十分不满意。然后在统计分析时，计算这些数字的平均分

C. 由于选项的数据类型是类别变量，因此统计分析的时候只能计算百分比

D. 调查问卷中经常使用这种类型的问题

回答: A,B,D

①客观题自动批改

4、判断题

一个研究者发现每天都吃早餐的学生心理幸福感比较高。这个研究的自变量是心理幸福感

对

错

回答: 错

主观题 共 1 题

1、主观题

什么是量化研究?

回答: 量化研究又叫定量研究，定量研究是与定性研究（Qualitative research）相对的概念，要考察和研究事物的量，就得用数学的工具对事物进行数量的分析，这就叫定量的研究，也和方法之一。

得分: 1 分 / (总 1 分) 点评: 优秀

②主观题手动批改

UClass网页端→点击课程→作业→批阅

客观题自动批阅，主观题手动批改

如何设置成绩单权重

优领课

课程首页 资源随行 帮助 下载

翻转式课程

授课班1

成绩单

权重设置 导出

加权总成绩 考勤成绩 课堂活动成绩 线上活动成绩

上一次刷新时间:2023-05-22 04:01 点击获取最新数据

全部学生(40)	考勤 满分80	课堂活动 满分5	线上活动 满分15		
			作业 满分5	测验 满分5	讨论 满分5
	0	0	0	0	0
	55	0	0	0	0
	55	0	0	0	0
	0	0	0	0	0
	55	0	0	0	0
	55	0	0	0	0
	0	0	0	0	0

权重设置

课程总分: 100 分

考勤总分: 15 分 请假一次扣 2 分 缺勤一次扣 5 分

课堂总分: 15 分

作业总分: 40 分

测验总分: 20 分

讨论总分: 10 分

取消 确定

课程→成绩单→权重设置

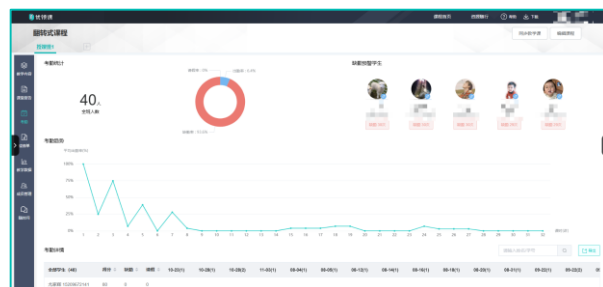
对每部分分值进行设计

如何查看教学数据

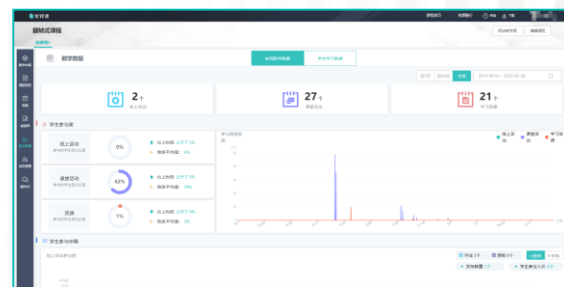


1. 教师使用浏览器访问
2. 登录个人账号
3. 进入相关课程，进行数据查看

下载路径：首页→目标课程→目标班级→课堂报告→课堂视频



考勤数据



教学数据

线上学习数据表格显示了课程列表，包括课程名称、教师、学生人数、学习时长、学习次数、学习进度、学习状态、学习评价、学习反馈、学习记录、学习统计、学习分析、学习报告、学习总结、学习反思、学习心得、学习感悟、学习收获、学习成果、学习评价、学习反馈、学习记录、学习统计、学习分析、学习报告、学习总结、学习反思、学习心得、学习感悟、学习收获、学习成果。

线上学习数据

成绩数据表格显示了课程列表，包括课程名称、教师、学生人数、学习时长、学习次数、学习进度、学习状态、学习评价、学习反馈、学习记录、学习统计、学习分析、学习报告、学习总结、学习反思、学习心得、学习感悟、学习收获、学习成果。

成绩数据

课堂报告界面显示了课程名称、教师、学生人数、学习时长、学习次数、学习进度、学习状态、学习评价、学习反馈、学习记录、学习统计、学习分析、学习报告、学习总结、学习反思、学习心得、学习感悟、学习收获、学习成果。右侧有一个“如何在智慧教室上一堂好课”的链接。下方有一个“课堂报告”的链接。右侧有一个“课堂报告”的链接。右侧有一个“课堂报告”的链接。

视频文件的下载

01-基本操作使用

- 快速开启课堂
- 如何打开课件?
- 如何使用白板?
- 如何使用无线投屏?

02-混合式教学

- 课前：如何创建课程?
如何添加学生和助教?
- 课中：如何打开备课互动内容?
如何快速开展课堂互动?
如何开展小组研讨?
- 课后：如何批阅作业、查看教学数据?

THANKS



锐捷网络股份有限公司

地址：北京海淀区复兴路29号中意鹏奥大厦东塔A座11层

邮编：100036

Office Tel: 010-51715999

Fax: 51413399

www.ruijie.com.cn

