

附件 1

师范类专业毕业生教学技能比赛评分细则 (中学组、小学组)

项 目		评分内容	分值
微型课	理念与目标	教学理念新，体现以核心素养为底色和主色的新课改精神；教学目标明确、具体、全面，指向性、科学性、操作性强；。	15
	内容与过程	教学内容正确，知识层次结构合理；科学选取教学片断，知识点连贯，各环节衔接自然，教学过程相对完整；教学思路清晰，结构严谨，重点明确，难点突出，形成闭环；教学过程体现新课改理念，有利于培养学生的创造意识和实践、动手能力，联系学生的生活实际；自然融入思想政治教育内容，注重学生正确的价值观、必备品格和关键能力培养培养。	20
	方法与手段	教学方法运用灵活多样，具有启发性，突出探究性，体现大单元设计和学科实践活动开发，教学手段运用符合教学需要，设计合理；学生有效参与教学，实现深度学习。	15
	教学基本素养	教态得体、仪表大方、教学语言恰当。	10
	粉笔字	书写格式标准、规范，布局科学、合理，字迹清楚、优美。	10
	答辩	紧扣主题、语言流畅、思路敏捷。	15
才艺展示		才艺展示熟练，效果好，与教学活动紧密联系。	15