

# 黄淮学院电子信息学院文件

电教〔2023〕2号

---

## 电子信息学院教学检查通报(二)

为了推进人才培养，实现教育教学内涵建设，2023年10月5—8日电子信息学院成立了以高有堂院长为组长、吴忠林副院长、郭水旺副院长为副组长、系主任为成员的教学工作检查组，对学院近两学年的试卷、毕业设计、课程标准等方面教学文档进行了检查。

### 检查情况如下：

经过第一轮检查情况通报后，使所有教师明确了工作任务和工作重点，积极进行了认真整改，包括试卷袋里各项材料、毕业设计以及有关表格的规范化，确保了各项教学工作质量的提升。但是经过本轮检查发现，个别教师的有些教学文档仍然存在一些问题，问题列表如下：

序号	教师	问题描述	整改措施
1	陈淑静	1、试卷袋没有装 A、B 试做卷； 2、课程标准没有思政目标； 3、毕业设计报告无第二导师信息	1、补充试做卷； 2 完善思政元素； 3 补充第二导师信息。
2	高有堂	1、课程标准培养目标和培养方案目标（毕业要求）不尽一致； 2、考查课无试卷分析； 3、毕业设计附件表《黄淮学院 2022 届本科毕业论文（设计）答辩评分表》（八）无组长意见；答辩成员不到五位； 4、毕业设计附件表《黄淮学院 2023 届本科毕业论文（设计）指导过程记录表（全校）》（六）指导过程描述简单。	1、修改课程标准培养目标； 2、补充《电子信息与人工智能导论》课程达成度分析； 3、完善信息； 4、完善相关信息。
3	郭水旺	1、2022-2023-1《微机原理与接口技术》电技 2101B 班缺少试做卷； 2、学号 2134130129 第四题第 1 小题合分错误。	1、补充试做， 2、修改合分
4	郝华丽	1、试卷教师签名有涂改；试卷袋缺 A、B 卷的试做卷； 2、毕业设计附件表《黄淮学院 2023 届本科毕业设计指导过程记录表》（六）：未体现校外指导教师指导过程。	1 写出说明，补充试做卷； 2 完善校外导师信息。
5	马天才	1 毕业设计指导过程记录表（表 6）指导过程描述过于简单毕业设计双导师制资料不全； 2、部分学生实验报告提交部齐备。	1、补充完善 2、组织学生完善相关信息
6	孙树祥	1、2021-2022-1《光电显示技术》：课程培养目标和培养方案目标（毕业要求）矩阵不一致； 2、试卷袋没有装 A、B 试做卷； 3、试卷成绩存在有误的情况； 4、指导学生毕业设计存在错别字，表 4 评语存在与成绩不符的现象。	1 完善课程标准培养目标； 2、补试做卷； 3、更正试卷 4、评语修改并重新打印
7	文桦	1、2022-2023-2《单片机原理与应用》试卷审批表有漏签字问题。	1、补签。
8	熊娟	1、2019 修订版《FPGA 设计及应用》和《数字电子技术》课程标准缺思政元素； 2、2022-2023-1 和 2021-2022-1《FPGA 设计及应用》、《数字电子技术》缺 B 卷试做卷； 3、指导学生毕业设计论文致谢部分缺校外	1 课程标准加入思政元素； 2、补试做卷； 3、完善校外导师信息。

		指导教师指导描述,相关表格缺校外指导教师信息,部分表格语句不够通顺。	
9	杨际峰	1、试卷袋中没装试做卷和课程标准; 2、指导学生毕业设计论文致谢部分缺校外指导教师指导描述,相关表格缺校外指导教师信息。	1、补充试做卷和课程标准; 2、完善校外导师信息。
10	张思维	1、袋中缺少 A、B 试做卷,课程标准中思政元素不够充分; 2、毕业设计表格 1-8 中未规范填写校外导师信息,毕业设计胶装本封面校外导师信息不合最新要求。	1、补充试做卷和课程标准; 2、完善校外导师信息。
11	郑新艳	1、课程标准、试卷审批表、课程分析达成度报告的培养目标和培养方案目标(毕业要求)有差异,无试卷试做,无教学进度表; 2、1-8 表格中未体现第二导师	1、完善达成度,补充试做卷和课程标准; 2、完善校外导师信息
12	王诗豪	1、电信 20 级、21 级 21-22-2《电子测量技术》22-23-2《电子测量技术》2018 版课程标准与实际教学不一致,21-22-1《电子线路》CAD 缺实验报告; 2、毕业设计英文摘要不准确,图标格式不规范,表 1-表 8 日期不对.,部分未签字,未体现双导师。	1、解释说明,补充实验报告; 2、完善毕业设计,补充校外导师信息
13	冯刚	1、2022-2023-1《嵌入式开发与应用》评阅有涂改之处; 2、毕业设计封面写的是毕业论文,封面日期不对,摘要格式不对。	1 补充签名 2、完善毕业设计
14	何草丰	1、2021-2022-2《RFID 原理及应用》:课程标准培养目标和培养方案目标(毕业要求)有差异; 2、毕业设计附件表《黄淮学院 2022 届本科毕业论文(设计)答辩评分表》(八)答辩成员双数。	1 修改完善; 2、补充解释说明材料
15	李平	1、2022-2023-1《高级语言程序设计》:课程标准培养目标和培养方案目标(毕业要求)有差异,试卷分析采用老版本,课程达成度不明显; 2、表格题目与系统不一致。	1、采用新版试卷分析,完善达成度; 2、完善修改
16	魏雪峰	1、2021-2022-1《程序设计基础 A》:课程标准培养目标和培养方案目标(毕业要求)有差异; 2、毕业设计答辩记录表(七)、答辩评分表(八)时间手写,答辩成记录简单。	1、完善课程标准; 2、完善修改。

17	徐洪章	1、2021-2022-1《通信与网络》课程标准培养目标和培养方案目标(毕业要求)有差异； 2、试卷分析领导无签名。	1、完善课程标准； 2、完善修改。
18	彭缓缓	2021-2022-1《电子技术基础》试卷袋中试卷审批表院系教学指导委员会主任签字地方未盖学院章。	1、完善信息
19	刘科成	1、2022-2023-2《单片机原理及应用》课程标准培养目标和培养方案目标(毕业要求)有差异； 2、单片机应用实验课学生实际进行实验顺序与实践进程计划表不完全一致。	1、完善课程标准； 2、补充解释说明材料。
20	李林森	1、2022-2023-1《通信与网络》：课程标准培养目标和培养方案目标(毕业要求)有差异； 2、学生张宏亮试卷第五大题第1小题未按照答题步骤评分。	1、完善课程标准； 2、完善评阅试卷。
21	王亚波	1、2022-2023-2《信息论与编码》：无试做卷，试卷册无院系领导签字； 2、《PLC课程实训》无实训指导书； 3、劳动教育课无实施方案。	1、完善信息； 2、补充实训指导书； 3、补充劳动实施方案。
22	郑来文	1、2021-2022-2《数字图像处理》：个别试卷分数有涂改的地方阅卷老师未签字； 2、2022-2023-1《MATLAB基础及应用》：试卷分析简单； 3、毕业设计附件表1至表8无双导师信息。	1、添加老师签字； 2、完善试卷分析撰写； 3、添加双导师信息。
23	周原	1、2021-2022-2《移动通信》：试卷袋接存人、存档人处未签名，未填写日期，试卷袋中未放入AB试做卷； 2、2022-2023-1《通信原理》：试卷批改中有两处分数涂改未签名； 3、毕业设计附件表中填写的时间节点不合理，评阅老师意识形态审核处缺签名信息。	1、补充签名、日期等信息；补充AB试卷的试做卷； 2、补充签名； 3、补充完善。
24	姚巧歌	1、2021-2022学年第二学期通信工程1901B《嵌入式系统》试卷袋中未见试做卷； 2、毕业设计封皮上未填写双导师信息。	1、补试做卷； 2、完善双导师信息。
25	邵杰	1、2022-2023-1《高级语言程序设计》：课程标准培养目标和培养方案目标(毕业要求)有差异，缺少试卷达成度分析； 2、毕业设计附件表《黄淮学院2023届本科毕业论文(设计)》表1-8时间节点不合理，缺少企业指导老师信息。	1、修改课程标准培养目标，补充课程达成度分析； 2、补充完善。

26	陈向东	1、2022-2023-2《电磁场与电磁波》：试卷分析中课程目标与毕业要求对应表中描述不够严谨，存在轻微文字错误； 2、1、2022-2023-2《光纤通信》：两份试卷存在试卷核分人没有签名的情况； 3、毕业设计附件表1《黄淮学院2022届本科毕业设计选题审批表》和附件表2《黄淮学院2022届本科毕业设计开题报告》的签字时间研究计划进度安排时间节点不符。	1、对照培养方案和课程标准重新撰写试卷分析相； 2、完善教师签字； 3、修改时间。
27	王俊芝	1、2022-2023-2《电路分析B》：试卷袋上没有找存档人签名，个别试卷分数有涂改的地方阅卷老师未签字。	1、补充存档人签名，完善阅卷教师签名。

根据《黄淮学院教师教学工作规范(修订)》院文〔2023〕141号、《黄淮学院教学事故认定与处理办法(修订)》院文〔2021〕343号、《黄淮学院课程考核管理办法(修订)》院文〔2023〕202号、《黄淮学院毕业实习管理规定》院文〔2023〕142号、《黄淮学院本科毕业论文(设计)管理规定》院文〔2023〕143号等文件要求，对出现上述各项问题的教师，予以通报批评，希望所有教师根据整改措施认真整改，进一步完善相关教学文档，使学院教学工作更加规范有序，不断提高学院的教学质量和水平，保证学校本科教育教学审核评估工作顺利通过。

