

# 黄淮学院电子信息学院文件

电教〔2023〕1号

---

## 电子信息学院教学检查通报(一)

为推进人才培养，实现教育教学内涵建设，2023年6月2-4日电子信息学院邀请南阳理工学院智能制造学院翟天嵩教授等工程认证专家、学校教学质量评估督导王伟等一行6人，对我院近三学年试卷、毕业设计、毕业实习、综合实践、实验教学等方面教学文档进行了检查。

### 检查情况如下：

近三学年整体上教师们教学任务明确，教学工作认真、教学文档归档及时，指导毕业设计和毕业实习细致负责，确保了各项教学工作顺利正常实施。但是存在一些问题，问题如下：

#### 一、试卷方面

- 1、考核成绩记分册上的平时成绩和课程标准不一致；

- 2、课程目标达成度计算不正确或计算方法不清晰；
- 3、A、B卷不对称（内容不一致，难度系数差别大）；
- 4、理论课同课程设计内容混在一起，课程目标制定及达成评价方法不正确；
- 5、审批表上试题与课程目标的对应关系不清整，审批意见为“支撑”没有依据。（有分值）
- 6、试题同课程目标支撑关系不到位、不紧密或不支撑

## 二、毕业设计方面

### （一）、参考文献问题

- 1、国内外研究现状分析中所插入的参考文献全部是中文参考文献无法体现国外研究进展；参考文献发表时间早，不能体现研究现状；
- 2、参考文献大部分应该出现在在绪论中，设计正文中参考文献基本不要出现；个别标注不规范；
- 3、参考文献格式不符合毕业设计格式要求，如：在期刊文字引入页码的后面带有网址（列出查重标注信息）；
- 4、有的外文参考文献中没有作者信息；

### （二）、正文中引言部分问题

- 1、国内外研究中参考文献较少，不够全面；
- 2、国内外研究写的较简单，文献参考资料不足，无法体现作者曾经阅读大量参考文献所获得的综述性结果。

### （三）、正文中图标问题

- 1、图表标注不规范，如有的同学没有按章节分别排序

标注；

2、正文中图文不对应，如：文中描述图 3-8，而实际的图 3-8 并非所描述的内容，（电信 1860130210）；

3、图表标注不存在重复现象。

#### （四）、评阅与答辩问题

1、指导教师评阅意见与成绩不符，评阅意见高于成绩；

2、答辩评语与成绩不符，评语高于成绩；

#### （五）、毕业设计报告其他问题

1、部分论文独创性声明没有签名；

2、部分章节出现排版不规范，流程图错乱现象；

3、毕业设计（论文）封面题目（摘要）文字大小不一致（18 电信韩园林）；

#### （六）、毕业设计 8 个表格问题

1、8 个表的时间安排问题，如：选题时间与指导记录时间相错 4 个月（选题时间为 9 月 10 日，而指导记录时间填写为第一次指导选题 12 月 1 日），没有与开题报告进度安排时间保持一致；

2、选题审批表中成果类别中选项不合适（大，较大等）；审核意见选项不正确（同意开题或不同意开题）与本表表头不符；

3、答评记录中所提问这较简单，答案表述不准确，答辩专家提问问题数量只有 2 个；

4、答辩评语不全面，表述不准确，有逻辑错误，大部

分答辩评语高于答辩成绩。

### 三、毕业实习方面

1、实习报告中的实习内容及过程没有体现所从事岗位的具体内容，只是写了一些个人的经历和感受；

2、参考文献写的太少，大部分是教科书，所呈现的内容与实习报告的主题严重不符；

3、实习目的与课程目标不符；

4、报告中所写实习岗位与公司经营范围不符，例如：  
18 电技吴嘉辉实习公司为光电公司，实习内容为电气工程专业、变电所，致谢部分写成机械专业等（明显是网上拷贝、或者抄袭）；

5、实习周志中部分学生对出现问题及解决办法等部分什么都不填写，不符合常理，实习中一定会有一些问题；

6、部分学生的实习材料中出现网络符号和乱码现象（明显是网上拷贝），部分内容质量较差，指导老师并未指出，仍然给与分数和评语；

7、部分学生鉴定表和实习报告中的评语与成绩不符。

### 四、综合实践方面

1、成绩评定：设计作品验收和实践报告，小组成绩与成员成绩的关系应当明确划分；

2、每组只写一份报告，未有批改记录。打分与课程目标对应关系未体现；

3、实验报告排版不规范，内容不充实，有些只有代码，

没有实验结果；

4、课程标准中应给出明确评分标准，考核方式和内容应于课程目标的对应关系应当细化。例如：设计作品只有一个评分，但支撑了 3 个课程目标。

## 五、实验课教学方面

1、实验报告未见批改痕迹和成绩；

2、个别学生实验报告中没有实验结果，有些仿真题目只写了代码，没有仿真波形。实验结果部分学生手画出来的（应当打印，粘贴）；

3、同一实验项目，不同同学选择实验类型不同（有选“综合”，有选“其它”）；

4、资料归档不规范，建议一套资料放在一起。（课程标准，分组，考核记录，实施方案，任务书，考核合理性审批，考核内容与课程目标的对应关系，达成情况分析报告等）

## 六、实验室开放项目方面

1、过程记录较全。但记录内容不够详细；

2、缺失审核意见，缺少审批签字；

3、项目结项形式选择有误，项目类型，来源等也要规范选择；

4、学生参与申报表与项目申报书所需人数不一致，开放实验室登记表记录内容不具体；

5、个别报告中缺少调试具体情况说明，例如：实物图片等。

根据《黄淮学院教师教学工作规范(修订)》院文〔2023〕141号、《黄淮学院教学事故认定与处理办法(修订)》院文〔2021〕343号、《黄淮学院课程考核管理办法(修订)》院文〔2023〕202号、《黄淮学院毕业实习管理规定》院文〔2023〕142号、《黄淮学院本科毕业论文(设计)管理规定》院文〔2023〕143号、文件要求,对上述各项问题,希望所有教师认真查摆对照,进一步加强自我整改,使学院教学工作更加规范有序,不断提我院的教学质量和水平。

