

黄淮学院文件

院文〔2023〕159号

关于印发《黄淮学院混合式教学管理细则 (试行)》的通知

学校各单位：

《黄淮学院混合式教学管理细则(试行)》已经学校同意，
现印发给你们，请结合实际认真贯彻落实。

黄淮学院

2023年8月8日

黄淮学院混合式教学管理细则（试行）

第一章 总 则

第一条 为深入落实“以学生为中心”的教育教学理念，借助信息技术与教学深度融合提高教育质量，引导激励教师基于在线课程采用多元化教学模式开展教学，根据《黄淮学院在线开放课程建设应用与管理办法》，制定混合式教学管理实施细则。

第二条 混合式教学与翻转课堂。混合式教学是采用线上和线下两种途径开展的教学，线上教学是理论知识的完整展现，是教学的必备活动；线下教学是基于线上的前期学习成果而开展的更加深入的教学活动，是对传统课堂教学活动的革新。以学生为中心，要从教师“教了”，提升为学生“学了”，进一步提升为学生“学会了”。教师不仅要关注如何教，更要关注如何学以及学习的效果。混合式教学通过两种教学组织形式的有机结合，学习者既可依据自身的基础、目标、时间、空间、节奏进行个性化的线上学习，提升学习效率，又可将线上学习带来的引申和思考引入线下学习与讨论，从而将知识获取由浅层探查和记忆引向深层的探究和理解。翻转课堂是混合式教学的一种高级形态，是在教师主导下，实施参与式、探究式、合作式学习的一种模式。

第三条 学校对混合式教学的态度和要求。学校鼓励和支持全体教师尤其是 40 岁以下青年教师，利用我校自建在线开放课程或引进优质在线课程探索实施混合式教学，推进教学方法和考核评价方法改革，全面提高课堂教学质量。

第二章 混合式教学的管理

第四条 备案制度。将要开展混合式教学的任课教师须提前一学期向学校提交《黄淮学院混合式教学模式试点课程申请书》，申请书一式两份，二级学院和教务处分别备案。经学院领导签署意见后报教务处，教务处审批同意后将统一协调并优先安排用于线下讨论的智慧教室。

第五条 督导与检查。教学质量监督评估办公室组织督导组进行教学督导检查，督导检查内容主要包括五个方面的内容。第一，是否有混合式教学实施方案；第二，教学过程是否按照实施方案进行；第三，线上课堂教学数据是否保留，执行是否规范；第四，线下课堂执行是否规范；第五，评价和考核过程是否按照标准执行。

第三章 线上课堂实施规范

第六条 线上课堂必须有 MOOC 或 SPOC。线上课程可以是教师自主建设的课程，也可以是引进的国内优质在线课程，引进课程要满足我校对该课程的水平要求，同时满足培养方案中该课程的相关设置要求。

第七条 线上课程管理。课程负责人根据教学进度规划好线上课程各章节的发布时间，提醒和督促学生及时完成教学任务。关注讨论区动态，参与讨论话题，对学生提出的问题及时进行解答。按时发布课程作业，组织好学生提交作业以及学生互评。按时发布线上课程测试、期中期末考试等工作。

第八条 线上课程方向正确，内容适宜。线上课程要保证思想性、科学性和导向性，防止有害信息的传播。确保不涉及国家安全、国家机密以及其他不适合网络公开传播的内容，保证课程内容不侵犯第三方权益。

第四章 线下课堂实施规范

第九条 线下课堂的关注重点。实施混合式教学，不是弱化或淡化实体课堂教学，也不是以线上教学取代线下实体课堂，而是一种教学理念的变化，由传统课堂关注教师的“教”，转移关注学生的“学”以及学生学习的效果，目的是为了提升实体课堂的教学效果。

第十条 线下课程管理。线下课堂要与线上教学有机融合，建议采用激发学生积极参与的教学方式，以强化学生理解的广度与深度，内容讲授可采用脉络式讲解、重难点讲解、引导式讲解、延伸式讲解等。学校并不鼓励或特别支持某种教学方法，教学方法的选择取决于课程性质、课程内容、学情状况等因素，主张因材施教，教学相长。

第十一条 线下课堂不允许出现的情况。第一，以播放视频替代实体课堂教学；第二，教师放任学生自主活动；第三，实施翻转课堂但没有 MOOC 支持；第四，简单重复 MOOC 讲授内容。

第五章 混合式教学要求

第十二条 三阶段模式。混合式教学应采用课前视频学习、课堂讨论学习、课后反思学习相结合的三阶段教学模式，要经过长期实践摸索，形成相对稳定的结构。

第十三条 需要合适的教学视频。教学视频制作以知识点为基本单元，采用 MOOC、SPOC、微课等适合在线学习的形式制作。教学视频可以自建，也可以引进学校认可的第三方慕课平台上的视频资源，引进资源不能存在版权纠纷问题。

第十四条 加强教学团队建设。混合式教学团队要通过探究式、项目式、合作式等教学方法开展教学活动和教学研究，促进团队建设，追求卓越教学。

第十五条 依法依规开展教学活动。混合式教学团队要严格遵守国家网络与信息安全管理规范，重视版权和知识产权问题，课程内容所使用的图片、音频、视频等素材要注明出处，同时也要及时防范和制止有害信息的网络传播。

第十六条 线下课堂学时要求。专业课原则上线下课堂教学时间不少于教学计划总学时的 70%；通识教育课程、公共课

以学生线上自主学习为主，课堂教学不少于4次，每次不少于1学时。线下课程原则上要求首次见面课为学生详细解读教学方案，包括时间安排、教学方法、选课注意事项、考核评价方式、成绩构成比例等内容。

第十七条 成绩构成和评定方法。原则上成绩由线上课程成绩、线下课程成绩和考试成绩三部分组成，线上成绩比例不得高于50%。要完整记录相关教学数据，根据线上线下各教学环节分配比例，各部分比例分配由课程负责人及教学团队成员确定，在课程标准制定中清晰描述。

第六章 保障机制与激励措施

第十八条 加强教师培训和交流。学校依托教师发展中心不定期举办混合式教学相关培训、交流活动，提供相关资讯、课程经验分享等。

第十九条 提供优质教学条件。实施混合式教学的课程，优先安排智慧教室供其使用。

第二十条 工作量计算。我校自建在线开放课程进行混合式教学，引进在线开放课程进行混合式教学，部分公共课程（主要指之前依靠超星慕课开设的课程）教师全部采用线上教学（线上布置作业、提出问题、线上讨论等形式）等几种不同形式的工作量计算，以《黄淮学院教师教学工作量计算办法》中具体规定为准。

第七章 附 则

第二十一条 本办法自颁布之日起施行，本办法由教务处负责解释。

附件：黄淮学院混合式教学模式试点课程申请书

附 件

黄淮学院
混合式教学模式试点课程申请书

申请单位

课程名称

课程类型

申请学期

课程负责人（签章）

联系方式

申请日期

教务处 制

填 写 要 求

1. 以 word 文档格式如实填写各项。
2. A4 纸双面打印。
3. 表格文本中外文名词第一次出现时，要写清全称和缩写，再次出现时可以使用缩写。
4. 本表一式两份，教务处、所在学院教学办分别留存。
5. 课程性质分为必修课和选修课两种类型；课程类型分为公共课、专业课、其他等。

一、课程基本情况

课程编码			
课程名称			
课程英文名称			
开课单位			
先修课程			
适用专业		本学期上课对象	
课程性质		课程类型	
选用教材			
主要教学参考书			
本课程的地位 (作用)和任务			

二、教学内容及基本要求

2.1 教学内容

2.2 基本要求

三、课程团队情况

3.1 课程负责人					
姓名		性别		年龄	
职称		电话		Email	
教学情况					
3.2 课程团队及分工					
姓名	性别	年龄	职称	承担的工作	

四、课程规划

4.1 拟使用的在线开放课程情况及课程设计（重点描述拟使用的自建课程、引进课程和线上线下混合式教学模式下课堂教学的组织形式、课程考核方式等，可附页）

4.2 教学安排及方式

总学时_____学时，学分_____分，普通授课_____学时，慕课_____学时，其中讨论课_____学时

学时分配表：

教学环节 教学时数 课程内容	普通学时				慕课学时		小计
	普通授课	实验	习题课	上机	讨论课	线上课时	
绪论							
...							
...							
...							
学时合计							

对课程教学的有关说明：

五、审批意见

5.1 学院意见

学院领导（签字）：

学院盖章：

年 月 日

5.2 教务处意见

负责人（签章）：

年 月 日

黄淮学院院长办公室

2023年8月15日印发

