

河南省教育厅办公室文件

教办高〔2023〕284号

河南省教育厅办公室 关于开展新工科新形态教材项目建设工作的 通 知

各本科高校

根据《河南省教育厅关于印发河南省本科高校“新工科”专业重塑升级专项行动实施方案》（教高〔2023〕186号）要求，推动现代智能化技术全面融入教育教学全过程，加快推进全省本科高校新工科专业重塑升级，经研究，省教育厅决定启动河南省新工科新形态教材项目建设工作。现将有关事项通知如下

一、建设目标

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，聚焦立德树人根本任务，按照国家和我省高等学校教材管理规定要求

积极探索将自主可控技术、真实产业案例、典型解决方案等融入教材，强化数字化采集、数据分析和全生命周期监管，着力搭建集研究、开发、培训、评估、交流为一体的新型数字教材资源综合运维平台，探索建立一批高校新工科新形态教材建设示范基地，规划建设300部左右的省级新工科新形态教材，为加速推进新工科专业重塑升级提供更加丰富的资源保障。

二、申报条件

（一）新工科新形态教材建设示范基地

各高校申报新工科新形态教材建设示范基地需要依托本校新工科一流（创建）学科、一流本科专业或特色优势专业群的建设任务和规划，统筹推进新工科新形态教材建设，搭建校级数字教材资源平台，开展数字教材协同建设研究、数字教材建设培训与评估、固化数字教材成果、推动数字教材学术成果交流和共享。申报学校应拥有新工科专业（群）扎实的教学基础和专业人才培养一体化服务体系，积极推动新形态数字教材应用的教学改革研究，愿意承担开展相关的学术交流和协同创新活动，深入推动高校新工科的内涵建设与发展，努力构建新型数字教材资源研发和学术交流的示范平台。

（二）新工科新形态教材

新工科新形态教材申报需依据新工科学科专业或课程教学标准，服务新工科教育教学改革和人才培养。新形态教材建设以《河南省本科高校新工科新形态教材评价指南》（附件1）为基础，在

思想上符合政治要求、内容上符合科学性和时效性要求、设计上符合数字学习要求、规范上符合出版要求、技术上符合功能和安全要求，提供满足学习需求的各类交互学习功能，按国家数字教材标准打包、封装，经正规出版社审校，且有效服务于线上教学、混合式教学等新型教学模式。申报教师和团队需政治立场坚定拥有扎实的教学功底和一定学术水平，经所在单位党组织审核同意。主编教师需具有高级专业技术职务，一流学科带头人、一流本科专业负责人、一流课程负责人、教学名师优先申报。

三、建设数量

（一）新工科新形态教材建设示范基地

本次申报新工科新形态教材建设示范基地共立项 10 所左右，每校限报 1 个基地。

（二）新工科新形态教材

本次申报新工科新形态教材共立项 300 部左右。“双一流”建设高校限报 15 部、特色骨干建设高校限报 10 部，其他高校限报 5 部。

四、项目管理

（一）项目周期。项目建设周期一般为 2 年，特殊情况经审核同意后可适当延长，但不超过 1 年。

（二）支持保障。省教育厅整合有关政策支持新工科新形态教材建设示范基地、新工科新形态教材等项目建设。学校结合实际给予经费和政策支持，用于项目调研、开发建设、学术交流、实

践应用、成果推广等，确保项目顺利完成。

(三) 结项条件。立项新工科新形态教材建设示范基地项目需要1年内完成平台建设，2年内建设10部左右的新形态教材资源，组织不少于1次的成果交流和学术会议。立项新工科新形态教材项目需在2年内由正规出版社审校正式出版，除本校课程教学选用外，且至少有另外一所以上的高校相关专业教学选用。

五、申报原则

(一) 自主申请，择优遴选。高校根据自身情况自愿申报，省教育厅针对学校数字教材平台建设、数字教材建设研究、数字教材建设培训与评估、数字教材应用创新、数字教材成果固化、数字教材学术成果交流等方面进行综合评判，择优立项，确保试点工作成效。

(二) 协同创新，突出特色。鼓励高校从自身实际出发，充分利用各种社会资源，整合学校力量，发挥社会、学校和师生的积极性、创造性，协同推进，在体制、机制以及应用模式等方面进行大胆探索，形成特色。

(三) 示范带动，全面推进。充分发挥示范高校的引领带动作用，及时总结和推广示范高校的典型案例和成功经验，全面推进本科高校新形态教材建设进程。

六、申报材料

各高校依据申报条件，填写《河南省本科高校新工科新形态教材建设示范基地申报书》（见附件2）、《河南省本科高校新工

科新形态教材申报书》（见附件3）。申报材料要求真实准确，内容精炼，如发现弄虚作假，将取消申报资格。

请各高校于9月15日前，将申报书以及工作联络表（见附件4）加盖公章纸质稿（一式两份）提交至教材管理服务中心，word版电子稿发送至邮箱zhouyuyue@ncwu.edu.cn。

七、联系人及联系方式

省教育厅高教处：白威涛、焦阳 0371-69691033

教材管理服务中心：周鱼跃 13140075270，

杨宁 13676958603

材料报送地址：郑州市金水东路136号 华北水利水电大学龙子湖校区2号教学楼一楼2104房间。

- 附件
1. 河南省本科高校新工科新形态教材评价指南
 2. 河南省本科高校新工科新形态教材建设示范基地申报书
 3. 河南省本科高校新工科新形态教材申报书
 4. 河南省本科高校新工科新形态教材项目建设申报工作联络表



河南省教育厅办公室 依申请公开 2023年8月10日印发



附件 1

河南省本科高校新工科新形态教材建设指南

评级维度	评价要素
思想符合政治要求	<ol style="list-style-type: none">1. 坚持马克思主义指导地位，贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想培育社会主义核心价值观。2. 融入党的教育方针，落实立德树人根本任务。3. 思政和意识形态不存在错误。
内容符合科学性和时效性要求	<ol style="list-style-type: none">1. 编写科学合理，概念、原理、定义正确严谨，事件、人物客观准确，音视频清晰流畅。2. 编排合理，结构严谨，学习策略适用，媒体恰当合理。3. 反映学科最新发展，吸纳产业最新案例，符合社会最新的人才需求。4. 内容不存在科学错误。
设计符合数字学习要求	<ol style="list-style-type: none">1. 布局合理，排版美观，采用流式版面，符合主流审美。2. 具有丰富媒体资源，具有一定扩展学习内容。3. 具有良好交互设计，知识点或节后配有练习交互或测试交互。
规范符合出版要求	<ol style="list-style-type: none">1. 通过正规出版社审校并正式出版。2. 按照国家数字教材标准进行打包、封装，防盗版侵权。3. 不含有出版管理条例所禁止的内容，不涉及地图、民族宗教、国家安全的重大选题。
技术符合功能和安 全要求	<ol style="list-style-type: none">1. 支持跨平台、跨终端应用，具有高亮、笔记、百科、字典、全文搜索等常用功能，支持离线学习、社交学习和学习行为跟踪，学习成效可精准评价，支持教学场景应用，老师可以布置学习任务，查阅学生学习报告。2. 平台具有开放性，承诺可以与各级智慧教育平台对接和数据交换。3. 平台主办方具有数字出版相关资质，平台技术服务商具备国家信息安全三级以上等级认证和 App 安全认证。

附件 2

河南省本科高校新工科新形态
教材建设示范基地

申 报 书

学校名称： _____

新工科专业（群）： _____

联系人： _____

部门职务： _____

联系电话： _____

填报日期 年 月 日

河南省教育厅 制

填表说明

1. 《申报书》的各项内容应认真填写，表述准确，实事求是。
2. 所需签字之处，必须由相应人员亲笔签名。
3. 《申报书》内容格式编排应规范，注意整体美观，便于阅读。表格空间不足的，可以扩展。
4. 《申报书》及申报材料签字、盖章后需转换为 PDF 格式，按照要求上传至申报评审系统。
5. 所有推荐材料一律不退，请自行留底。

1. 基本情况

领导小组	组长信息	姓名	性别	职称	职务	
	组长职责					
	成员	姓名	性别	职称	职务	职责分工
...						
办公地点			联系电话			
邮编			联系人			

2. 建设基础

2.1 新工科专业基础（专业（群）目前的建设情况，专业认证情况，专业影响力情况等）

2.2 课程基础（课程目前建设情况，一流课程及获奖情况，影响力情况等）

2.3 教师团队基础（教师团队情况，教师获奖情况，教材编写情况）

2.4 学校新工科专业校本数字资源基础（目前微课、慕课、虚拟仿真课程等建设情况）

3. 建设举措

3.1 新形态教材示范基地制度建设（包括新形态教材建设制度、建设规划、工作方案、预期目标、管理体系等）

3.2 新形态教材示范基地环境建设（包括新形态数字教材环境平台建设总体规划、建设实施、建设成效、应用培训、运营维护等）

3.3 新形态教材评价创新（包括新形态数字教材质量标准、评价方法、结果使用等）

3.4 新形态教材条件保障（包括政策保障、人员保障、资金保障、网络信息安全保障等）

4. 预期成果与建设计划

4.1 预期建设成果

4.2 建设计划（年度）

5. 申报意见

学校意见

负责人签字

盖章

年 月 日

附件3

河南省本科高校新工科新形态教材

申 报 书

教材名称： _____

负责人： _____

申报单位： _____

联系电话： _____

填报日期： 年 月 日

河南省教育厅 制

填 表 说 明

1. 《申报书》的各项内容应认真填写，表述准确，实事求是。
2. 所需签字之处，必须由相应人员亲笔签名。
3. 《申报书》内容格式编排应规范，注意整体美观，便于阅读。表格空间不足的，可以扩展。
4. 《申报书》及申报材料签字、盖章后需转换为 PDF 格式，按照要求上传至申报评审系统。
5. 所有推荐材料一律不退，请自行留底。

项目基本信息

教材概况	教材名称						
	课程类型 (单选)	i 公共课		j 专业课		k 其他	
	所属专业						
项目负责人	姓名			性别		出生年月	
	职务/职称				最高学位		
	所在学校及院系					邮政编码	
						电话	
	教学研究 工作情况 (限3项)	起止时间	项目名称			项目级别	
项目参编成员 (不含项目负责人)	姓名	职称	主要任务		签名		
项目相关背景和基础介绍							

项目的特色和亮点

项目建设目标

项目建设内容和实施路径

项目预期成果

项目实施计划

经费使用规划

知识产权申明

若立项审批通过，本人郑重承诺在项目开发过程中不发生任何形式的抄袭行为，凡涉及到他人观点和材料，均依据著作规范作了注解或已获得著作人认可。

项目负责人：

申请日期：

申请人所在单位意见：

签 字（加盖学校公章）：

日 期：

申请人所在单位党委意见：

签 字（加盖校党委公章）：

日 期：

附件 4

河南省本科高校新工科新形态教材项目建设申报工作联络表

学校（公章）：

填表日期 年 月 日

联络人	部门/职务	邮箱	固定电话	手机号	QQ号

注：请将此表加盖单位公章后扫描发送至邮箱 zhouyuyue@cwu.edu.cn