

黄淮学院文件

院文〔2022〕289号

关于印发《黄淮学院课堂教学质量提升专项行动方案》的通知

学校各单位：

现将《黄淮学院课堂教学质量提升专项行动方案》印发给你们，请认真贯彻落实。

黄淮学院

2022年11月21日

黄淮学院课堂教学质量提升专项行动方案

为贯彻落实省委“能力作风建设年”、省教育厅《河南省本科高校“课堂教学质量提升年专项行动”实施方案》（教办高〔2022〕33号）工作部署和要求，坚持“以本为本”，推进“四个回归”，深化本科教育教学改革，切实提升我校课堂教学质量和育人水平，结合我校实际，制定本方案。

一、坚持立德树人，更新教育理念

（一）修订 2022 版专业人才培养方案

本年度全面启动本科专业 2022 版培养方案修订工作。4 月份发布《关于制定 2022 版本科专业人才培养方案的指导意见》，各学院根据指导意见于 8 月底完成培养方案修订工作。

主要任务是梳理 2018 版培养方案存在的各种问题，落实中共中央、国务院和教育部等关于劳动教育、体育、美育、安全教育、军事教育等指示精神和工作要求，完善应用型人才培养课程体系，改善课程结构，完善课程标准，增加选修课比例，推行学分制和选课制，探索“微专业”人才培养模式。

（二）立项教学改革研究与实践项目

以新立项的校级教学改革研究与实践项目为抓手，狠抓课堂教学改革研究，推动课堂教学模式改革。

主要任务是改革校级教改课题的管理模式，解决课堂教学改革与项目研究“两张皮”的现象，课题中期检查、结项验收和成果奖评选，要把课堂教学质量提升实效和应用推广价值纳入重要标准。

（三）举办课堂教学创新和技能大赛

围绕应用型人才培养目标，以学生为中心，以产出为导向，以持续改进为目标，以教学大赛为抓手，全面掀起教育教学改革，开展课堂教学创新和教学技能大赛活动。

主要任务是改变传统“满堂灌”授课模式，推动课堂教学由“以教为中心”向“以学为中心”的转变。二级学院举办课堂教学创新大赛要做到任课教师全覆盖，激励教师提升课堂教学质量；校级教学大赛要通过观摩比赛，树立课堂教学改革典型；工会举办的教学技能大赛要重视教师信息化教学素养的提升。

（四）探索混合式教学模式改革

开展教师信息化教学、在线课程资源建设等相关培训，探索混合式教学模式改革。

主要任务是加大混合式课程项目建设，设立线上线下混合式一流课程专项建设，鼓励教师采用混合式教学模式。各学院要依托黄淮学院网络教学平台、中国大学 MOOC 等网络教学平台，建设一批优质课程资源；各专业要推选数门核心课程建设线上课程资源，打造混合式课程教学团队。

二、推进信息化建设，重构教学环境

（一）优先投入信息化教学建设

加快信息化教学环境和设备升级改造，构建新型学习环境。

主要任务是更新大型教室的多媒体教学设备，提升教学设备的稳定性与便捷性，提升师生教与学的体验，保障课堂教学质量。重构小型教室的教学环境，打造信息化学习空间，满足智慧教学需求，支撑学校教学模式的改革与创新，提升课堂教学效果。

（二）打造智慧教学监测平台

在现有课堂教学条件的基础上，打造兼顾过程性评价和中介性评价的智慧教学监测平台，实现全流程、全过程的教学监测功能。

主要任务是智能聚合课程教学数据、课堂教学过程、主观评价数据等三大类数据，赋能过程性教学评价，覆盖课堂教与学的全过程，并支持基于人工智能的数据分析，通过分析平台沉淀的课堂教学数据，智能识别课堂环境情况、课堂教学状态、学生学习行为，洞见潜在的教学风险与机会，为提升课堂教学质量提供有力支撑。

三、强化价值引领，重视课程思政

（一）立项一批课程思政研究项目

根据教育部印发的《高等学校课程思政建设指导纲要》（教高〔2020〕3号），学校立项课程思政研究专题项目10项，列入2022年校级教育教学改革研究项目。

主要任务是结合人才培养实际，紧扣“坚定学生理想信念，教育学生爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体”主线，落实思想政治工作贯穿教育教学全过程的要求，强化知识传授、能力培养、价值引领有机融合。

（二）立项一批课程思政建设项目

学校立项一批校级课程思政样板课程和教学团队，选树一批课程思政教学优秀案例。

主要任务是以课程思政建设项目为引领，全面推进课程思政高质量建设，将思政工作体系贯通人才培养体系全过程，构建全员全程全方位育人大格局。编撰《黄淮学院课程思政优秀教学案例集》。

（三）举办新一届课程思政教学大赛

举办第四届课程思政教学比赛，以比赛为抓手，提升课程思政元素融入，提高教师课程思政教学设计能力。

四、健全管理制度，规范教学秩序

（一）完善教学管理制度

全面梳理课堂教学管理相关规章制度，提升课堂教学质量。

主要任务是修订《黄淮学院教学运行管理规定》，出台《黄淮学院教学准入实施办法》《黄淮学院混合式教学管理细则》等制度文件，全面健全课堂教学相关制度，加强教学管理顶层设计，规范课堂教学管理，提高课堂教学质量，保障课堂教学的有序进行。

（二）狠抓课堂教学质量

开展课堂教学秩序专项整顿行动，狠抓课堂教学质量。结合“四到位”检查、期中教学质量检查，狠抓教风和学风，引导教师潜心教书育人，激励学生求真学问、练真本领。

主要任务是加强校院两级教学督导，对教师教学过程、学生学习过程、教学管理过程、教学资源和条件环境建设及应用进行全面检查。关注双语课程教学质量。落实“三级干部”听课制度，扩大课堂教学质量监控的范围。

五、加强课程建设，改革教材建设

（一）狠抓一流课程建设

坚持高阶性、创新性、挑战度标准，贯彻“学生中心、产出导向、持续改进”理念，转变课程观念，修订课程目标，优化教学标准，创新教学设计，改革教学模式，开发课程资源，完善课程评价体系，严格课程管理。

主要任务是全面推进校省两级一流课程建设，遴选推荐第三批省级一流课程，重点打造 1-3 门课程参与国家级一流课程

评选，力争实现重大突破，全面提升课程建设质量。

（二）狠抓在线课程建设

深化教育教学改革，推动信息技术与教育教学深度融合，加强精品在线开放课程过程管理，立项建设一批课程质量高、教学效果好的在线开放课程，以满足不同教学需要和不同学习需求。

（三）狠抓规划教材建设

推进校级规划教材建设，夯实一流课程建设成果。

主要任务是推进校企合作教材、智能化新形态教材建设，提高省级校级规划教材建设质量，建设一批符合我校应用型人才培养目标的规划教材。

六、改革课程评价，助推教师成长

（一）构建师生双向互评模式

以学生在学习获得感和满意度为目标，进一步完善评价标准，优化学生评教方法和路径，做好评教组织工作。启动教师评学工作，同时开展在校学生学习问卷调查、教师教学问卷调查工作。

主要任务是落实评教信息反馈，督导课堂教学持续改进，促进教师自我成长、自我完善；促进学生学习态度、学习方法、学习效率等学习力的建设。

（二）举办教学能力提升工作坊

邀请高校或行业内专家，通过视频直播或现在教学等手段举办信息化教学能力提升、智慧教学提升、课程思政教学能力培训、ISW 教学技能、美化声音训练营等各种形式工作坊，全面提高教师课堂教学能力。

（三）推行教考分离教学评价改革

推进“教考分离”是督促教师按照开课计划、教学大纲（课程标准）、教学规范和考试要求组织教学活动，不断加强教学研究，提升教学质量。

主要任务是加强试题库建设，保障试题库的针对性和适用性；定期更新试题库，为教考分离提供有力支撑。目标是将任课教师和命题教师分离、教学工作和考试工作分离，考试命题可随机从试题库中抽取试卷，或委托外校同行专家命题，保证考核结果客观公正。

（四）推进校内课程评估

推进校内课程评估，通过课程评估、结果反馈与改进成效评价，形成持续改进的课程教学质量保障机制。

主要任务是制定校内本科课程评估制度体系和激励机制。以四年为一个周期，组织对全校所有本科课程开展校内课程评估。一是坚持问题导向，通过课程评估，发现学校课程建设中的问题，引导教师制定有效措施并持续改进，从而淘汰“水课”，保证所有课程达到黄淮学院本科课程底线质量标准；二是坚持

“优劳优酬”，对评估中发现的优秀典型进行奖励和推广,从而引导所有教师潜心育人，追求教学卓越，努力打造“金课”，不断提升课程建设水平，从根本上提高人才培养质量。

七、健全质量保障，构建荣誉体系

（一）构建课堂教学质量保障体系

完善课堂教学相关管理规章制度，构建闭环式质量保障体系。

主要任务是根据人才培养目标，建立科学多样化的教学质量评价标准体系，探索促进学生全面发展的多种评价方式。以学生中心、产出导向、持续改进为出发点，在相对评价和绝对评价相结合的基础上，识别学生个体差异，注重个体内差异纵横比较，引导和激励学生进行自我评价，促使学生对自己的学习进行反思，改进学习，主动获得发展的教学质量保障体系。

（二）打造高水平教学团队

加强教师能力培训，实施教师队伍能力提升专项计划。

主要任务是明确每位教师发展方向，帮助教师培养专长，协同发展，整体推动教师队伍建设。将师资培养纳入学校的重点工作进行谋划，创新工作模式，吸引高水平教师加入，加强双师型教师队伍建设，打造高水平“双师型”教学团队。

（三）建立教学荣誉体系

建立教学荣誉激励机制，加强正面引导，营造尊师重教良好教学生态，构建学黄淮学院特色荣誉体系。

主要任务是推出教学业绩突出贡献奖励制度。对在专业建设、课程建设、教材建设、教学改革、教学大赛等工作中做出突出贡献的个人和团队进行奖励；评选校级标杆基层教学组织，评选新一届校级教学名师。

附件：课堂教学质量提升工作方案实施一览表

附 件

课堂教学质量提升工作方案实施一览表

序号	工作内容	负责单位	备注
1	课程思政研究项目	教务处	立项 10 项
2	新一届校级教学名师评选	教务处	评选 10 名左右
3	课程思政优秀教学案例集	教务处	
4	课堂创新教学大赛	教务处	
5	课程思政学院特色化研究中心	各学院	
6	课程思政教学大赛	教务处	
7	2022 版培养方案修订	教务处	
8	试题库建设	各学院	
9	信息化教学建设	信息化办公室	
10	举办教学能力提升工作坊	教师发展中心	不定期、多次举办
11	课程评估	教学质量监督评估办公室	四年一轮、持续开展
	落实三级干部听课制度	教学质量监督评估办公室	持续开展
12	教学技能大赛	工会	与省教育厅评选同步
13	课程思政建设项目	教务处	与省教育厅评选同步
14	校级规划教材项目立项	教务处	与省教育厅评选同步
15	在线开放课程建设项目立项	教务处	与省教育厅评选同步
16	标杆基层教学组织评选	教务处	与省教育厅评选同步