

黄淮学院文件

院文〔2022〕327号

关于印发《黄淮学院关于全面加强和改进新时代学校体育工作的实施方案》的通知

学校各单位：

现将《黄淮学院关于全面加强和改进新时代学校体育工作的实施方案》印发给你们，请认真组织学习，贯彻执行。

黄淮学院

2022年12月29日

黄淮学院关于全面加强和改进新时代 学校体育工作的实施方案

学校体育是实现立德树人根本任务、提升学生综合素质的基础性工程，是加快推进教育现代化、建设教育强国和体育强国的重要工作，对于弘扬社会主义核心价值观，培养学生爱国主义、集体主义、社会主义精神和奋发向上、顽强拼搏的意志品质，实现以体育智、以体育心具有独特功能。为全面加强和改进我校新时代体育工作，构建德智体美劳全面培养的教育体系，根据中共中央、国务院《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》和省委、省政府《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的实施方案》（豫办〔2022〕7号）精神，结合我校实际，制定本实施方案。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针和全国全省教育大会精神，遵循教育和体育规律，牢固树立立德树人和“健康第一”的教育理念，以“教会、勤练、常赛”为目标，使学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志，切实发挥体育教育在培育和践行社

社会主义核心价值观、推进大学生素质教育中的重要作用，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

二、总体目标

从 2022 年起，全面加强和改进我校新时代体育工作，将体育课作为学校体育工作的中心环节。紧紧围绕“教会、勤练、常赛”，坚持把运动技能教育与综合素质培养、社会需求与学生发展、强健体质与终身受益三者紧密结合，在课程设置、教学大纲、教材建设、教学条件、教学过程、考核方式和教师队伍等方面狠抓课程建设与改革。不断积累和创造条件，实现以学生为本的“自主选择教师、自主选择项目、自主选择上课时间”的三自主教学形式。到 2024 年，学校体育教育教学条件更加完备，体育训练和竞赛体系更加健全；学生体质健康监测制度更加完善，体质健康水平逐步达到国家要求；学生体育锻炼习惯基本养成，终身体育意识、规则意识、合作精神等意志品质显著增强。到 2025 年，“一校一品”“一校多品”体育工作特色基本形成，校园体育文化进一步健全。

三、基本原则

（一）坚持课堂教学与课外活动相衔接。开齐开足体育课，保证体育课程时间，提升课堂教学效果；强化第二课堂练习和科学锻炼指导和社会参与度，确保学生每天锻炼一小时。

（二）坚持培养兴趣与提高技能相促进。遵循高校体育教育工作规律，坚持以生为本，以兴趣为引导，注重因材施教和快乐参与，重视运动技能养成，逐步提高运动水平，为学生养成终身体育锻炼习惯奠定基础。

（三）坚持群体活动与运动竞赛相协调。面向全体学生，广泛开展普及性体育活动，引导学生参加课余训练和运动竞赛，积极培养体育后备人才，大力营造校园体育文化氛围，全面提高学生体育素养。

（四）坚持全面推进与分类指导相结合。按院校两级分工负责、分类指导的体育育人模式，推进“三全育人”工作。在学校体育运动委员会统一指导下，体育学院负责承担公共体育课程教学及专业指导；团委、学生处及各二级学院配套出台学生体育社团及学院的第二课堂体育活动方案，积极稳妥推进学校体育工作健康、有序发展。

四.具体措施

（一）加强和推进学校体育工作

1.开齐开足上好体育课程。严格按照国家课程方案要求，本科学段一、二年级体育必修课总数不少于 144 个学时，三年级以上学生（包括研究生）体育选修课成绩计入学分。学生体质健康达标、修满体育学分方可毕业。体育课学生人数要逐步实现每班不超过 30 人。

2.加强体育课程顶层设计。按照《全国普通高等学校体育课程教学指导纲要》，进一步修订和完善课程标准和教学计划，构建大学体育课堂教学与课外锻炼相衔接的课程体系。坚持以培养学生兴趣、养成锻炼习惯、掌握运动技能、增强学生体质为主线，开展多项运动项目教学，提高学生专项运动能力。充实和丰富体育课程内容，采取切实有效方法，提高学生运动水平。同时，充分利用微课、网课等现代信息技术手段，开发体育教学资源，创新体育教学内容，不断增强教学吸引力。

3.丰富体育课程内容。科学安排课程内容，在开好现有体育项目课程基础上，以需求为导向，以提高学生专项运动能力为目标，开发开设其他体育运动项目课程教学，使学生毕业时能够熟练掌握一至两项运动技能。坚持“一校一品”“一校多品”教学模式，依据我校实际，每个学生在校期间必须学会国家体育总局推广的简化 24 式太极拳，逐渐形成黄淮品牌。

进一步凝练优势体育运动项目，挖掘整理民族民间体育，开发开设具有地方特色的校本体育项目课程。在空竹、陀螺等民族项目纳入学校体育教学、课外锻炼和体育竞赛内容的基础上，条件成熟后将少林拳、毽球、舞龙舞狮等中华传统体育项目纳入教育教学体系，培养学生的民族文化情感，推动民族传统体育文化的传承和发展。

校团委组建体育兴趣小组、体育社团和俱乐部，以校园足球、校园篮球为引领拓展校园体育活动的形式与内容，促进校园运动项目协同发展。推动全员参与校园体育活动，学校每年举办春、秋两季学生运动会或体育节，每学期至少举办 1 次以班级或院系为单位的足球、篮球、排球等集体项目竞赛，确保每个学生每年至少参加 1 次校级体育竞赛活动。

4.提高体育教学质量。强化学校体育教学与训练，完善“健康知识+基本运动技能+专项运动技能”的学校体育教学模式。顺应线上教学改革新形势，探索“互联网+体育教学”，充分利用现代信息技术手段和中国大学慕课等教育资源应用平台，开发和创新体育教学资源，做好教学设计，促进信息技术和体育教学深度融合，线上和线下教学相融合，不断增强教学吸引力。体育课程教学有明确的学习目标和内容，适宜的练习密度和强度；不断改进教学方法，提高学生技能学习和体能发展实效；积极开展竞赛活动，激发学生运动兴趣，使体育课堂成为落实“教会、勤练、常赛”要求的重要阵地，提高学生专项运动水平。

5.加强体育课程衔接。根据学生身心特点与成长规律，各二级学院、职能部门高度协调配合，坚持课内与课外、校内与校外、普及与提高相结合，开展丰富多彩的体育锻炼活动，推进体育与健康课程有机衔接和一体化发展。定期开展阳光体育系列活动和“走下网络、走出宿舍、走向操场”主题群众性课外

体育锻炼活动。启动实施“课外体育锻炼”专项计划，将群众性体育文化活动有机融入校园文化艺术节等品牌活动中。全面实施选项教学，培养具有高尚人格修养、扎实专业知识和体育运动专长的高素质人才。

6.确保体育活动时间。为促进我校学生“走下网络、走出宿舍、走向操场”群众性体育锻炼活动的开展，提高学生体质健康水平，营造良好的校园体育文化氛围，学校将课外体育活动纳入学校日常教学计划。利用乐跑 APP 监测学生课外跑步锻炼情况，按 30% 的成绩纳入学生当年学期体育成绩。逐步引进先进的刷脸（卡）考勤系统，在南、北校区、医学院校区、体育中心校区的运动区域设置固定考勤机，学生需要在同一个考勤机签到和签退，刷卡间隔 $\geq 30\text{min}$ 以上记录锻炼次数 1 次，每周 ≥ 4 次（周六、周日必有一次），确保学生每天体育活动时间。

7.健全体育竞赛体系。注重教体结合，修订《黄淮学院体育运动队管理办法》，建立校内竞赛、校际联赛和选拔性竞赛于一体的常态化学校体育竞赛体系，广泛开展丰富多彩、形式多样的体育竞赛活动。加强学校代表队建设。深化体教融合，围绕教会、勤练、常赛，广泛开展丰富多彩的体育竞赛活动，鼓励各二级学院组建篮球、排球、足球、操舞类及学生喜闻乐见、易于参与的竞技性、健身性和民族性、地域性体育项目的

运动队，做到“个人有体育项目，班级（年级）有体育活动，学院有体育特色”一体化校园体育文化体系。形成周周有班级与班级、年级与年级、专业与专业的体育比赛，月月有学院之间、体育社团之间的交流比赛，学期有全校体育比赛的体育氛围，吸引和激励广大学生积极参加体育锻炼，竞赛成绩作为评奖评优的重要参考之一，以此传播体育文化，弘扬竞技精神。

（二）不断改善学校体育工作条件

1.配齐配强体育教师。加强师风师德建设，增强体育教师的职业荣誉感，坚定长期致力于体育教育事业的理想与信心。依据豫办〔2022〕7号文件“每周 10-12 学时工作量配备 1 名体育教师”有关精神，探索聘用优秀退役运动员担任体育教师或教练员制度。实施体育教师全员培训，在研修、课程轮训、访学、校外交流等扩大体育专任教师比重，着力培养一批爱岗敬业的体育骨干教师和体育训练、竞赛运动队教练员，提升体育教师整体水平。科学合理确定体育教师工作量，把学校安排的开展课外活动、学生体质健康测试、课余训练、比赛等纳入教学工作量，以促进体育教学与体育竞赛有机融合。学校要逐步完善符合体育学科特点的体育教师工作考核和职称（职务）聘任办法，将体育教师带队参加国家、省、市教育、体育行政部门主办的各类体育竞赛成绩纳入教师职称评定条件范围。

2.改善体育场地设施。加大体育工作经费投入和体育设施建设力度，按照国家体育器材设施配备目录及标准要求，建设满足体育教学、课余训练和竞赛活动需求的室外场地设施；加大加强室内体育场馆、专用教室建设力度，配足配齐体育设施器材。鼓励和引导社会资金支持发展学校体育，多渠道增加学校体育投入，逐步建立社会力量支持学校体育发展的长效机制。推进体育设施建设，充分利用多种资金渠道，加大对学校体育设施的更新维护，完善学校体育场地设施，为体育教师配备必要的教学装备。

3.加强体育教学改革研究。鼓励支持体育课教师结合自身专业，围绕课程改革创新、教学评价体系、学生课外体育实践模式创新等方面开展研究，为深化体育教学改革提供理论基础和学理支撑，促进理论研究与教学实践深度融合。（责任单位：体育学院，配合单位：教务处）

4.健全风险管理机制。健全学校体育运动伤害风险防范机制，保障学校体育工作健康有序开展。修订完善体育运动风险防控应急预案。加强对学生的安全教育，培养学生安全意识和自我保护能力，提高学生的伤害应急处置和救护能力。加强对体育教师、辅导员和相关管理人员培训，提高学校体育从业人员运动风险管理意识和能力。加强体育器材设施及场地安全风险分类管理，定期开展检查，对有安全风险的应当设立明显

警示标志和安全提示。探索建立涵盖体育意外伤害的学生综合保险机制，推行并完善学生体育安全事故第三方调解办法。

5.统筹社会体育资源。完善学校和公共体育场馆开放互促共进机制，引导技术、人才等资源服务学校体育教学、训练和竞赛等活动。鼓励专业运动队、职业体育俱乐部定期组织教练员、运动员深入学校指导开展体育活动。与科研院所、社会团体、企业等开展广泛合作，打造“15 分钟社区生活圈”的理念，统筹学校体育资源，满足学生体育锻炼需求，提升学校体育工作水平。

（三）积极推进评价制度改革

1.推进学校体育评价改革。推进学生体质健康测试中心建设，配备专任教师，完善工作条件，定期开展学生体质健康测试，编制学生体质健康报告，将学生测试成绩列入学生档案。建立日常参与、体质监测和专项运动技能测试相结合的考查机制，完善体育考试评价办法，突出过程管理，构建完善学生出勤、课堂表现、健康知识、运动技能、体质健康，以及第二课堂参与锻炼、活动、比赛情况等方面的全面评价体系。严格落实《国家学生体质健康标准》和学生体质健康等级评定要求，将达到国家学生体质健康标准要求作为学校体育工作考核的重要内容。教务处落实《国家学生体质健康标准》相关规定，将体质测试成绩达到 50 分以上作为毕业依据之一；学生处负

责完善学生综合素质评价等学生管理制度，将体育成绩作为评价学生个人及学院学风建设的重要指标；落实《国家学生体质健康标准》测试成绩达到良好（75分以上含）方可参加评优与评奖等规定。积极推动招生测试中增设体育项目，将学生综合素质评价结果作为招生录取的重要参考。

2.改进体育教师岗位评价。将师德师风作为评价体育教师素质的第一标准，全面提升体育教师的综合素养和执教能力。将体育教师承担学校安排的课后训练、竞赛指导、体质测试、课外活动、课后服务和走教任务计入工作量。并根据学生体质健康状况和竞赛成绩，在绩效工资内部分配时给予倾斜。建立健全以教学质量、体育竞赛、裁判工作成绩为主要指标的体育教师岗位聘期考核、职称评定的评聘办法，确保体育教师在职务职称晋升、教学科研成果评定等方面与其他学科教师享受同等待遇。提升体育教师科研能力，将体育领域技术研究纳入科研项目指南范围予以支持。在教学成果奖、优秀教师、名师等评选表彰中，保证体育教师占有一定比例。

3.健全教育督导评价体系。将学校体育工作纳入学校发展规划，将政策措施落实情况、学生体质健康状况、素质测评情况和支持学校开展体育工作情况等纳入教育督评范围，定期开展评价，加强体育课过程监督，落实领导干部听课制度，校督导组加强体育课程教学督导和学生信息员队伍建设。建立学校

体育工作考察、公示、反馈、问责的评价体系。将体育工作及其效果作为各二级学院办学评价的重要指标，纳入本科教学工作评估指标体系。树立先进典型，培育一批体育工作先进学校，开展“争做体质健康优秀学生”主题活动，对达到《国家学生体质健康标准》优秀等级的学生颁发体质健康优秀证书。对政策落实不到位、学生体质健康达标率和素质测评合格率持续下降的各二级学院的负责人，依规依法予以问责。

（四）着力健全运行保障机制

1.压实管理责任。各二级学院要重视、关心学校体育工作，将体育工作纳入学院发展规划，摆上重要议事日程，加强对本学院体育改革发展的总体谋划，推动本学院学校体育工作的开展，将体育工作特别是学生体质健康水平，作为单位领导班子和领导干部考核业绩的重要内容。充分发挥学校体育运动委员会的职能，全面领导全校师生开展体育活动。定期（每年至少一次）召开委员会全体会议，形成由学校统筹协调、相关部门和二级学院密切配合、党政工团齐抓共管、校内外协同的体育工作机制。坚持问题导向，细化责任落实，按照职能分工，落实好推进学校体育工作改革发展的各项任务。

2.增加经费投入。调整优化教育支出结构，完善投入机制，统筹安排财政转移支付资金和本级财力支持学校体育工作。鼓励和引导社会资金支持学校体育发展，吸引社会捐赠，多渠道

增加投入。学校把体育工作经费纳入公用经费预算，保障体育工作正常开展。

3.强化制度建设。建立学校主导、部门协同、社会参与的学校体育安全风险管理机制。健全学校体育运动伤害风险防范和处理机制，探索建立涵盖体育意外伤害的学生综合保险机制。落实学生体育活动安全事故第三方调解机制。强化学校体育场地、设施、器材安全管理，健全大型聚集性体育活动安全应急预案。

4.营造社会氛围。通过多种途径，充分发挥网络、报刊、电视、广播和新媒体等手段，加强对新时代学校体育工作宣传力度，特别是做好对校内外体育赛事、典型人物的宣传报道，总结交流典型经验和有效做法等加强宣传推广，传播科学的教育观、人才观和健康观，营造全员参与、全校关心、重视和支持体育工作的良好氛围。