

黄淮学院文件

院文〔2021〕379号

关于印发《黄淮学院双语教学管理办法》的 通 知

学校各单位：

现将《黄淮学院双语教学管理办法》印发给你们，请认真组织学习，贯彻执行。

黄淮学院

2021年12月29日

黄淮学院双语教学管理办法

第一章 总 则

第一条 我校人才培养方案中部分课程使用双语教学，为进一步推进我校双语课程建设，促进双语课程教学质量稳步提高，根据教育部《关于进一步加强高等学校本科教学工作的若干意见》（教高〔2005〕1号）和《关于实施高等学校本科教学质量与教学改革工程的意见》（教高〔2007〕1号）文件精神，特制定本管理办法。

第二条 双语教学是指在教材使用、课堂讲授、期末考试等教学环节同时使用外语或以外语为主要教学语言的教学活动。

第二章 基本要求

第三条 双语课程开设范围。双语课程只限我校非外语类专业课程，公共外语课程和专业外语课程原则上不列入双语教学范围。

第四条 教材选用。双语教学教材原则上应是经教育部教材局批准的近3年出版的外文原版教材，教学参考资料可以是中文图书。

第五条 课堂教学。采用外文原版教材或讲义，外语授课时间达到该课程课时的50%以上，该课程教师教学质量考评在

良好等级或以上。

第六条 考试要求。双语教学期末考试应以英语命题，学生作答应用英语完成。英语命题比例高于 50%。

第三章 课程申报

第七条 双语教学课程申报和审批程序。各学院根据专业人才培养方案、结合本专业特点和学生实际情况进行充分论证，对符合条件的课程写出书面报告报送教务处。每个学期末，各学院向教务处报送下一学期《黄淮学院双语教学审批表》（见附件 1），以便开课后由教务处进行监督检查。

第八条 开设要求。学校鼓励有条件的学院开设双语课程，一个专业每学期开设的双语课程不超过 3 门。为保证双语教学质量，一名教师一学期最多主讲 1 门双语教学课程。

第四章 教师资格

第九条 双语教学课程教学计划由各学院具体负责实施，各学院必须本着高度负责的态度对开展双语教学教师资格进行审查认定，确保师资质量。

第十条 双语教学教师应具备以下条件

（一）具有较为深厚的外语功底和所承担教学课程相应的理论水平。

（二）在国内接受过有关双语教学的培训或有出国研修的学习经历。

（三）具有讲师（包括讲师）以上专业技术职称，具有博士学位的教师优先考虑。

（四）教学经验丰富，具有较高的教学水平，教师教学质量考评在良好等级以上。

第五章 课程管理及工作量计算

第十一条 学院听课和观摩评价。各学院应建立双语课程教学的听课与观摩制度。主管领导或系主任每学期至少组织两次教师听课或教学观摩，做好听课记录，对教学效果进行综合评估，在教研室活动中与任课教师交换意见。

第十二条 督导组听课与评价。学校教学督导组每学期对开展双语课程教学的班级进行听课抽查，做好听课记录，写出评估或整改意见并及时将情况通报教务处和相关学院。

第十三条 双语课程评价指标体系，见附件 2。

第十四条 双语教学工作量计算。按照《黄淮学院教师教学工作量计算办法》执行。

第六章 附 则

第十五条 本办法由教务处负责解释。

第十六条 本办法自发布之日起施行。

附件：1.黄淮学院双语教学审批表

2.黄淮学院双语课程评价指标体系

附件 1

黄淮学院双语教学课程申报审批表

~ 学年第 学期

课程名称（中/外文）			学分/学时	
所属学院			课程类别	
授课专业			授课班级	
教材情况	名 称		补充配套材料	
	出版社		出版时间	
主讲教师简况	姓 名		职 称	
	学 历		学 位	
	近三年授课情况及双语教学经历	（课程名称、课程类别、学时、届数、教学质量考评结果等）		
	外语水平 （国外学习经历或国内相关培训经历，英语等级和口语水平）			
学院审核意见	教学院长签名：（盖章） 日 期：			
教务处审批意见	主管领导签名：（盖章） 日 期：			

附件 2

黄淮学院双语课程考评指标体系

序号	项目	系数	考 评 内 容			备 注
			A(0.3)	B(0.2)	C(0.1)	
1	教材	0.3	(1) 教师有国外原版外文教材 (2) 学生在课堂上必须有外文教材或资料	(1) 教师有国内正式出版的外文教材 (2) 学生在课堂上大部分有外文教材或资料	(1) 教师有自编外文教材或外文讲稿 (2) 学生在课堂上部分有外文教材或资料	教师无外文教材或外文讲稿, 考评系数为 0
2	讲授	0.4	A(0.4)	B(0.3)	C(0.2)	教学综合评价为差, 考评总系数为 0
			(1) 外文讲述 $\geq 50\%$ (2) 发音准确, 口语流利 (3) 教学综合评价为优	(1) 外文讲述 $\geq 50\%$ (2) 发音准确, 口语较流利 (3) 教学综合评价为良	(1) 外文讲述 $\geq 50\%$ (2) 发音较准确, 口语一般 (3) 教学综合评价为中	
3	教案及课件	0.2	A(0.2)	B(0.1)	C(0.05)	教案及课件全用中文此项系数为 0
			(1) 外文为主 (2) 课件界面效果及运行状况好	(1) 外文为主 (2) 课件界面效果及运行状况较好	(1) 外文为主 (2) 课件界面效果及运行状况一般	
4	作业	0.05	A(0.05)	B(0.025)		题目或作业全用中文此项系数为 0
			(1) 作业题目外文为主 (2) 学生用外文为主作答	(1) 作业题目外文量 $\geq 50\%$ (2) 学生用外文作答 $\geq 50\%$		
5	考试	0.05	A(0.05)	B(0.025)		试卷全用中文此项系数为 0
			(1) 试卷用外文为主 (2) 学生用外文为主作答	(1) 试卷外文 $\geq 50\%$ (2) 学生用外文作答 $\geq 50\%$		

注: 考评系数为以上 5 项系数之和。