

黄淮学院文件

院文〔2021〕382号

关于印发《黄淮学院智慧教学三年行动计划 实施方案》的通知

学校各单位：

现将《黄淮学院智慧教学三年行动计划实施方案》印发给你们，请认真组织学习，贯彻执行。

黄淮学院

2021年12月29日

黄淮学院智慧教学三年行动计划实施方案

为深入贯彻党的十九大、全国全省教育大会以及“十四五”发展规划和 2035 年远景目标纲要的有关精神，全面落实《中国教育现代化 2035》《教育信息化 2.0 行动计划》《教育部等六部门关于推进教育新型基础设施建设构建高质量教育支撑体系的指导意见》《河南教育现代化 2035》及其实施方案等文件要求，根据《河南省本科高等学校智慧教学三年行动计划》，结合我校实际，制定本实施方案。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，深入落实立德树人根本任务，聚焦学校教育教学高质量发展目标，以教育理念创新为先导，以教学模式和学习方式改革为重点，持续推进新一代信息技术和教育教学的深度融合创新，充分发挥智慧教学在人才培养过程中的重要作用，努力培养担当民族复兴大任的时代新人，为加快建设特色鲜明的高水平应用型大学提供强力支撑。

二、基本原则

（一）坚持面向未来、育人为本

面向新时代未来人才培养需求，紧贴教育强国建设和教育教学高质量发展，以教育信息化驱动教育现代化，推动以智慧

教学为重心的育人模式创新性探索，构建个性化多样化终身化的智慧教学新生态。

（二）坚持问题导向、融合创新

针对教育教学改革发展的难点和痛点，顺应“互联网+教育”的发展趋势，发挥智慧教学对教育变革的内生变量作用，建设人才培养教学改革资源建设教学治理的融合创新模式，构建网络化数字化智能化的智慧教学新形态。

（三）坚持开放共享、交互合作

围绕造就更多适应产业升级换代的人才，推动学校教学环境、教学资源、教学评价等共建共享，构建情景化、多元化、协同化的智慧教学新业态。

三、建设目标

（一）智慧教学环境建设目标

2021年，学校启动智慧教学三年行动计划，我校在年度教学工作会议上安排部署此项工作，成立智慧教学三年行动计划领导小组，明确推动计划的重点任务；2022年，学校智慧教学场所在之前工作的基础上，新建或改建智慧教室，建设比例达到总量40%以上；2023年，学校继续加大投入，智慧教学场所建设达到总量75%左右。

（二）探索智慧教学黄淮模式

逐步面向全体师生提供智能智慧的教育供给与教学服务，

完善激励机制，着力提升教师智慧教学能力，推动教师充分利用智慧教学应用开展教学工作，建立基于智慧教学的评价体系，形成智慧教学质量提升的闭环反馈机制，促进课堂教学迭代更新，实现智慧教学的螺旋式上升和高质量发展。

推动实现智慧教学对教育教学均等化人才培养智能化的改造，力争建成行动效果和实践经验比较突出的示范高校，形成可借鉴可复制可推广的典型案例，初步形成理念先进特色鲜明效果突出的智慧教学“黄淮模式”。

四、建设行动

（一）智慧教学环境提升工程

围绕立德树人根本任务，结合人才培养实际需求，统筹推进智慧教学设施和智慧公共设施的建设，构建新型智慧教学环境。探索将人工智能大数据云计算物联网5G等新一代信息技术与物理教学空间和虚拟教学空间的融合设计。充分利用信息技术拓展学习空间，依托位置服务平台，综合考虑各种智慧教学空间物理形态，通过创设网络化数据化交互化智能化教学环境，优化典型教学应用场景，促进虚实教学空间融合，丰富学习内容呈现方式，支持线上线下一体化课内课外一体化虚拟现实一体化的全场景教学应用，实现教学空间重构，推动教学模式创新，提升教育服务质量，实现规模化教育与个性化培养的有机融合。

2023年底，智慧教室建设总量达到200间左右，全校教学条件明显改善，建成新型智慧教学环境典型案例。

（二）智慧教学改革实验工程

启动“智慧教学示范校”建设，围绕智慧教学理念人才培养模式智慧教学评价等宏观方面，进行深度改革和大胆探索，支持通过产教融合模式共同建设“智慧教学示范校”。实施“智慧教学实验室”建设，基于智慧教学环境在线教学资源课堂教学方式等微观方面，开展深度研究和融合创新。

2023 年底，努力建成“智慧教学示范校”。

鼓励行业主流技术企业通过校企合作，助力教学实体共同搭建“智慧教学实验室”。通过对现有实验室的智能化升级，实现实验室使用时间的智能分配、实验人员身份的智能识别，实验室状态的实时监控、实验设备的远程操作、实验室用电系统的智能管控等功能。

2022年底，在部分工科学院推出2个试点智慧实验室，确保实验室基础设备与智能技术顺利对接，保证实验室管理智能化顺利推进。

2023年，在试点的基础上，新建3个左右智慧实验室，总量达到5个智慧实验室。

2022年，优先支持我校国家级一流专业和省级一流专业，立项建设10项左右校级虚拟仿真实验教学项目，2项校级虚拟

仿真实验教学课程群；争取立项建设2个省级虚拟仿真实验教学项目，培育省级虚拟仿真实验教学课程群和虚拟仿真实验教学中心建设项目。

2023年，加强校级虚拟仿真实验教学项目及虚拟仿真实验教学课程群的建设管理，争取立项建设1项省级虚拟仿真实验教学课程群，推荐优秀虚拟仿真实验教学中心参与省级评选力争有所突破。

（三）智慧教学改革研究工程

贯彻落实《教育部等六部门关于推进教育新型基础设施建设构建高质量教育支撑体系的指导意见》，推进“互联网+”条件下人才培养模式的创新研究，试点建设一批理念先进覆盖全面功能完备的虚拟教研室，以“线上+线下”结合的教师教研模式，形成基层教学组织建设管理的新思路新方法，提升教师在信息化条件下的教学研究意识。探索人工智能技术支持的学习认知和学习行为规律，推动教育教学方式向“以学生为中心”转变，开展对差异化“教”和个性化“学”的实践创新，加强基于问题基于项目基于案例的线上线下相结合的混合式教学模式改革，实施“翻转课堂”“名师课堂”等教学创新应用场景建设，通过智慧教学工具的广泛应用持续优化教学组织方式和教学过程，持续深化智慧教学模式的改革和研究，初步形成融合新一代信息技术的新型教学方法和教育模式。加强信息技术与教育

教学深度融合的多介质新形态教材建设，鼓励开发建设一流专业课程相关的数字化教材。

2022 年，以省级虚拟教研室建设为抓手，加强智慧教学改革研究，鼓励建立跨学院、跨学科、跨校际的虚拟教研室；立项建设 10 项左右智慧教育专项教学改革项目；加强规划教材建设，立项建设 30 部左右校级新形态、产教融合教材。

2023 年，争取立项建设 1 个省级虚拟教研室、5 项左右省级智慧教学改革案例，获得 1 项省级智慧教育教学改革成果，立项建设 10 部左右省级智能化的新形态教材。

（四）教师智慧素养培训工程

深入贯彻落实《关于加强新时代高校教师队伍建设改革的实施意见》，推进教师队伍适应智慧时代的需求。建立健全智慧素养培训体系，完善培训内容，引导教师充分利用智能技术资源。全体一线教师确保人人参加智慧教学理念、智慧教室使用、课程建设平台使用等相关培训，进一步加强资源开发课堂组织学习检测学业评价和课程设计等教学能力培训，纳入教师培养培训必修学时（学分）和培养全过程，作为教师评先评优职称评定的重要依据。坚持智慧教学水平与课堂创新能力为目标导向，以基于人工智能的青年教师课堂教学创新大赛为抓手，推进现代教育技术与传统课堂的融合创新。通过名师空间

和示范课堂建设，进一步推动智慧教学工具的深度应用和广泛覆盖，进一步提升教师队伍的教学能力和发展水平。

2022 年，完成智慧教学理念、智慧教室使用、课程建设平台使用等基础性培训工作，对标国家一流课程建设，进一步深化教学改革，开展课程教学设计、课程资源建设等系列培训。

2023 年，在全体教师中开展智慧教学技能竞赛，实现学校教师智慧素养培训全覆盖，建成省级智慧素养培训示范点；建设 1 个省级智慧教学名师空间，10 门左右省级智慧教学示范课。

（五）一流课程数字化驱动工程

以一流本科课程建设为示范，加大投入力度，强化管理应用，充分利用河南本科高等教育课程管理服务平台，促进优质教育资源应用与共享，建设培育优秀在线课程实现质的提升，推荐优秀课程参与省级国家级评选。完善课程互换共享制度，运用信息化手段大力推进课程学分互认，形成优秀课程竞争机制。

2022 年，立项建设 30 门左右校级精品在线开放课程，推荐优秀课程参加省级精品在线开放课程遴选，立项建设 5 门左右省级精品在线开放课程。

2023 年，增加建设 30 门左右校级精品在线开放课程，校级精品在线课程数量达到 100 门左右；立项建设 5 门左右省级精品在线开放课程，省级精品在线课程数量达到 20 门左右。

加强已立项省、校两级课程项目的检查和验收，提升课程建设质量。

（六）一流专业智能化服务工程

通过一站式智能化管理和全过程质量监控，加强跟踪评价，强化动态调整，服务本科专业三级认证依法合规有序推进，服务专业建设预警通报机制专业检测体系建设，实现数据在线呈现评价智能开展报告自动生成，强化专业内涵建设，促进专业建设上水平追求卓越。

2022 年，利用省级专业建设智能化平台，推进我校专业评估、课程评估相关工作，淘汰低质专业，新增符合地方经济发展和社会需求的工科专业，着手布局调整部分学院和专业。

2023 年，利用河南省一流本科专业建设智能化平台，推动学校 2 个国家级 17 个省级一流本科专业建设点建设。

（七）大学生智能技术竞赛工程

加快学生智慧学习空间和环境建设，引进和开发应用广泛的智慧学习工具，为学生开展智慧学习创造有利条件。开展信息技术类课程教学内容更新，举办信息技术应用类实践活动、智能技术类学科竞赛活动，提升学生数字化学习与实践能力，推动人工智能等新技术与相关学科课程深度融合，不断提高学生自主学习能力，激发学生学习兴趣和潜能。

2022 年，以学科竞赛为抓手，举办智能技术类学科竞赛。以新修订的《黄淮学院学科竞赛管理办法》为依据，以精品赛事为依托，全面推进校内各类学科竞赛朝着智能化方向迭代升级。

2023 年，学生的数字化学习与实践能力普遍提升，建成学科竞赛智能化管理系统，遴选优秀教师团队和学生团队参与更高级别的竞赛，实现学科竞赛成果新突破。

（八）特色学科智能化重塑工程

聚焦《深化新时代教育评价改革总体方案》，探索校级和省级重点学科、特色学科和优势学科的智能化考核管理模式，加快推进新农科、新文科、新医科、新工科建设。聚焦未来革命性颠覆性技术人才需求，引入新一代智能技术打破学校学科专业壁垒，以“微专业”培养模式，重点建设 3 至 5 个具有学科优势和特色的现代产业学院，为培养复合型、创新型人才赋能助力。

2022 年，推进“四新”专业建设，优先支持利用智能化技术改造传统专业，鼓励改造后专业进行交叉融合；重点建设防水材料与现代产业学院、新能源与网联汽车产业学院。

2023 年，利用省信息化应用系统，开展学科建设考核管理优化整合等，认定 1 个特色骨干学科智能化重塑典型案例。

（九）智慧教学数据融合应用工程

推进教育教学数据开放共享和融合应用。整合我校各类课堂教学数据，建设覆盖课堂教学全生命周期的教学数据应用平台，实现数据全面汇聚实时更新动态监测和综合分析，实现课堂教学过程的数据化。创新“互联网+”“智能+”教学新形态，深化线上教学线下教学混合式教学模式的创新应用，通过融入开放教学资源数据分析技术和学生学习预测分析等新型智能技术，基本形成面向管理者教育者和学习者的智慧生态服务体系，形成数据驱动的教育治理态势。充分利用数据应用平台，切实加强部门学院之间协同，优化完善学生学业预警和指导帮扶信息化平台开发和使用，推动导师队伍能力提升，全力支持学生实现个性化成长成才需要。

2023 年底，建成学校智慧教学一体化数据分析和管理平台，实现学生培养的多元化、过程化、个性化、立体化、差异化和精准化。

（十）智慧教学评价创新工程

聚焦本科教育教学工作审核评估（2021-2025）和专业认证等评估评价工作，贯彻落实智慧教学质量评价标准，充分利用信息技术实现评估评价的分类指导精准施策，充分发挥评估数据的开放性和共享性，加强全效数据采集与有效数据分析，充分发挥智慧教学数据的导向作用，实现在线评价和线下评价的交互融合，做到评价覆盖全方位评价过程可视化，找准学校

建设坐标和发展方向，把评估评价改革引向深入取得实效，切实发挥智慧教学评估评价的方向标指挥棒作用。

2022 年，适应学校工程教育专业认证师范教育专业认证的需求，重点建设专业认证系统和 OBE 在线阅卷系统及达成度分析系统，解决各学院在推进专业认证中的痛点难点，推动学校专业认证工作不断前进。选取部分省校两级立项建设的在线课程，从课前、课中、课后三个维度，从投入度、参与度、学习能力等指标中，构建在线课程质量评价体系。

2023 年对现有教学质量监控系统进行升级，建设“OBE 教学质量监控系统”，构建面向产出的教学质量监控系统，实现课堂教学全时空跟踪，聚焦目标学习成果监控，持续改进全过程跟踪监控机制运行，全程监控教师工作进度与工作质量全程可视化监控。建设校内课程评估系统，实现课程评价工作全程管理和系统化管理，保障校内课程评估工作的深入开展，带动专业建设和人才培养质量的不断提升。

五、保障措施

（一）加强组织领导

学校成立智慧教学三年行动计划领导小组，负责统筹规划宏观指导，建立定期协调机制，推动智慧教学行动计划有效落实。职能部门和学院作为智慧教学的实施主体，明确分管领导

和责任部门，建立相关部门分工负责、合力推进的机制，制定时间表、路线图，确保三年行动计划落实落地。

组 长：刘彦明

副组长：王东云（常务） 耿红琴 兰军瑞

成 员：教务处、信息化办公室、教师发展中心、科研处、党委宣传部、党委学生工作部、财务处、校企合作处、工程技术中心、教学质量监督评估办公室、大学生创新创业中心、各二级学院等相关部门负责人。

领导小组办公室设在教务处，教务处处长担任办公室主任。

（二）落实标准规范

突出标准意识，加快跟进省智慧教学相关标准规范。按照《河南省本科高等学校智慧教学改革评价指标体系》，促进智慧教学改革研究和管理服务的标准化、规范化、科学化，适时开展智慧教学建设和应用效益评估。

（三）强化经费投入

大力推进智慧教学三年行动计划，为行动计划提供人才保障，给予专门的人才引进政策。优化支出结构，引导和鼓励企业和其他社会力量参与学校智慧教学建设，加强推进第三方平台优质教育资源应用，实现多元投入协同推进，推动形成“人人皆学，处处能学时时可学”的泛在化的智慧教学新环境。

（四）突出示范引领

围绕破解智慧教学关键问题，启动智慧教学示范校建设，立项示范案例、示范课程等建设，探索在信息化条件下差异化教学、个性化学习、精细化管理、智能化服务有效途径。开展智慧教学优秀成果评选展示活动，遴选汇聚一批优秀智慧教学改革管理和服务的创新案例。加大先进模式成熟经验应用推广和工作典型的宣传表彰，发挥示范引领辐射效应。

（五）统筹督导监管

建立协同规划机制，健全跨部门统筹协调机制，建立智慧教学发展监测评价机制和督导问责机制。适时开展面向部门和学院的智慧教学专项督导。强化网络安全底线思维，严格执行国家网络和信息安全相关法律法规和政策，建立严密保护、逐层开放、有序共享的良性机制，全面落实网络安全等级保护制度，确保智慧教学三年行动计划顺利推进。

附 件

智慧教学三年行动计划任务分解

序号	建设行动	分管校领导	牵头部门	协作部门
(一)	智慧教学环境建设与提升工程	耿红琴	信息化办公室	教务处 财务处 各学院
(二)	智慧教学改革实验工程	王东云	教务处	科研处 信息化办公室 工程技术中心 财务处
(三)	智慧教学改革研究工程	王东云	教务处	财务处 各学院
(四)	教师智慧素养培训工程	耿红琴	教师发展中心	教务处 人事处 财务处
(五)	一流课程数字化驱动工程	王东云	教务处	信息化办公室
(六)	一流专业智能化服务工程	王东云	教务处	教学质量监督评估 办公室 财务处
(七)	大学生智能技术竞赛工程	王冰 王东云	党委学生工作部 教务处	大学生创新创业中心 团委 财务处 各学院
(八)	特色学科智能化重塑工程	兰军瑞	科研处	财务处 各学院
(九)	智慧教学数据融合应用工程	耿红琴	信息化办公室	教务处 党委学生工作部 大学生创新创业中心 教师发展中心 科研处 财务处
(十)	智慧教学评价创新工程	王东云	教学质量监督 评估办公室	教务处 科研处 各学院