

黄淮学院文件

院文〔2021〕339号

关于印发《黄淮学院课程思政实施办法 (修订)》的通知

学校各单位：

现将《黄淮学院课程思政实施办法（修订）》印发给你们，
请认真组织学习，贯彻执行。

黄淮学院

2021年12月29日

黄淮学院课程思政实施办法（修订）

为深入贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神，推进学校课程思政教育教学体系建设，结合学校工作实际，修订本实施办法。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神为指导，深入学习贯彻全国全省高校思想政治工作会议精神，坚持社会主义办学方向，坚持立德树人根本任务，充分发挥思想政治教育引领作用，积极挖掘通识课程、专业课程、实践课程及教育教学各环节的育人功能，形成“三全育人”协同格局，实现知识传授、能力培养与价值引领的有机统一，着力培养德智体美劳全面发展的高素质应用型人才。

二、工作目标

课程思政工作的目标是，每一位教师都担负起立德树人的使命，做到每一门课程都具有思政教育的元素，每一堂课都要打造思政教育的氛围，把知识传授与价值引领相结合，使课程思政春风化雨、润物无声。

各专业围绕课程思政工作，深入挖掘、拓展学校各类课程的思想教育元素，充分发挥各类课程的思想教育功能，切实把思政工作贯穿教育教学全过程，以提升思政

治教育亲和力和针对性，形成全员育人、全程育人、全方位育人格局，全力推动学校建成特色鲜明的高水平应用型大学。

具体目标和要求是，思想政治理论课要建设一批案例丰富、师生互动、学生喜爱、教学质量高的课程；通识课和专业课要培育一批充满思政元素、发挥思政功能的示范课；开发一批具有我校特点的系列特色课程；培养一批具有亲和力和影响力的课程思政教学名师和团队，提炼出教学改革典型经验和特色做法；形成一套科学有效的课程思政教育教学质量考核评价体系。

三、基本任务

（一）优化课程体系，建设课程思政教育特色

1.优化人才培养方案课程体系

完善修订新版培养方案，突出哲学社会科学、人文学科在专业教育中的思想政治教育功能，适当增加相关课程学分；整合学校相关资源，建设一批通识课、专业课、实践课思政品牌。利用信息技术平台，建设通识课和慕课学习交流等教学模式，鼓励学生跨学科跨专业学习，全面提高学生的政治素养和理论水平。

2.建设特色课程思政教育体系

根据我校办学定位和培养目标，分层分类建设各专业特色课程思政教育体系。

(1) 深化思想政治理论课教学改革。认真落实《普通高校思想政治理论课建设体系创新计划》，以提升大学生思想政治教育针对性实效性为核心，以培育和践行社会主义核心价值观为主线，以知信行合一为导向，着重从实践教学、文化融入、网络教学资源、理工特色、学术支撑等五个方面加强思想政治理论课建设。

(2) 建设课程思政网络教学平台。以现代信息技术为手段，推进课程教学平台建设，重视优质网络课程思政资源建设；积极培育课程思政教学名师，开展示范课比赛活动。结合学校学科专业特点和学校文化，不断建设、凝练学校课程思政教育特色。

(3) 加强实践课程思政教育研究。探索实践课程思政教学模式，包括教学内容、教学资源、教学载体和教学方法研究。加强实践教学资源建设，做到与理论教学互补共振。

(二) 创新课程思政教学改革，提高思政教学质量

1.创新教学模式。课程思政教学要以学生为本，以育人为要，以学习为中心，深入调查研究，准确把握学生思想动态，从学生所思所想、社会热点、国际国内形势、现实问题等导入教学内容，用马克思主义立场、观点和方法分析解决问题，增强课堂吸引力，提高课堂教与学的质量。

2.优化教学设计。课程思政要开展集体备课，注意协调各

门课程之间和各学段之间的内容衔接；注重创新教学方法与艺术，通过专题化、“微课”、案例讨论、演讲辩论等形式，增强师生教学互动。

3.加强教学监控。课程思政实施要保证教学质量和效果，要加强对教案编写、课件制作、课堂教学组织的监控和评价。

（三）分类分批实施，加强课程思政资源开发

1.开发通识课思政教学资源

各专业通识课程要积极发挥思想政治教育功能，在传道授业解惑中引人以大道、启人以大智。注重从其学科价值中弘扬共产主义远大理想，挖掘独特的历史内涵、文化诉求；从学科实践中分享每个教师独特的学习经验、人生体悟、事业感受；从其发展历程中挖掘代表人物不畏艰苦、勇攀高峰的奋斗精神和追求卓越、不懈奋斗的光荣历程，为学生一生成长奠定科学的思想基础。将价值导向与知识传授相融合，明确课程思政教学目标，在知识传授、能力培养中，弘扬社会主义核心价值观，传播爱党、爱国、爱人民、积极向上的正能量，将思想价值引领贯穿课程方案、课程标准、教学计划、备课授课、教学评价等教育教学全过程，培育知识文化与思政元素深度融合的通识课程。

2.挖掘专业课程中的特色思政元素

各类专业课程要在学术研究中，学会运用马克思主义立

场、观点、方法辨明各学科研究方向、掌握科学思维；要在教学中，使学生掌握科学的世界观和方法论，根据不同学科的性质特点，把握好所要挖掘拓展的重点。

哲学社会科学类课程要突出体现马克思主义中国化的最新理论成果，重视价值引导和优秀传统文化的传承，引导学生自觉弘扬和践行社会主义核心价值观，不断增强“四个自信”。

自然科学类专业课程要突出培育科学精神、探索创新精神，注重把辩证唯物主义、历史唯物主义贯穿渗透到专业课程教学中，引导学生增强人与自然环境和谐共生意识，明确人类共同发展进步的历史担当。

工程技术类专业课程要突出培育求真务实、实践创新、精益求精的工匠精神，培养学生踏实严谨、耐心专注、吃苦耐劳、追求卓越等优秀品质，使学生成长为心系社会并有时代担当的技术性人才。

人文艺术类专业课程要突出培育高尚的文化素养、健康的审美情趣、乐观的生活态度，注重把爱国主义、民族情怀贯穿渗透到专业课教学中，帮助学生树立起文化自觉和文化自信。

体育类课程要注重与德育相融合，改革教学模式，引导学生养成运动习惯，掌握运动技能，发展健全人格，弘扬体育精神。

3.建设实践课程的思政教学资源

实践类课程包括通识课、专业课中的实践教学部分，要依

据课程特点和培养要求，加大实践育人力度，积极拓展思政育人渠道，开发思政育人资源，引导学生运用所学理论知识分析、发现、解决实际问题，实现知识和行动的有机统一，真正做到学以致用、知行合一，让学生在实践活动中深化认识、提升感悟、锻炼成长。要适应课程思政教育教学改革要求，优化实践教学体系，完善实践教学质量标准，加强实践教学过程管理和实效评价，提高实践教学水平和执教能力。

（四）加强教师队伍建设，提高教师育人能力

1.加强教师教育与培训

课程思政工作要把核心内容融入到每一个教师的教学之中，融入每一门课程之中，要强化师德师风建设，加强教师的思想政治教育，增强“四个自信”，提高育人意识，切实做到“爱学生、有学问、会传授、做榜样”。重点要转变教师重知识传授、能力培养，轻价值引领的观念，通过多种方式，引导所有教师树立“课程思政”的理念，以思想引领和价值观塑造为目标，带动广大教师既当好“经师”，更做好“人师”。充分运用教学研讨、传帮带、集体备课等方式，开展思想政治教育技能培养。

2.建立多元化的教师队伍

要建设好思想政治理论课教师队伍，改善现有队伍结构，打造团队，严格任职资格和标准，加强实践能力的培养。邀请有较高理论素养和丰富实践经验的校外党政干部、专家学者、

优秀校友、社会知名人士来校讲授思想政治理论课。鼓励符合条件的校内政工干部、辅导员、离退休教师和哲学社会科学教师承担思想政治理论课教学任务，在教学工作量等相关待遇上予以优先保障。有序建设专业课程思政教师队伍，提升其课程思政教育能力，采取外出研修、考察、访学、挂职和实践锻炼等方式，不断提高教育教学能力。

四、实施保障

（一）加强组织领导

课程思政工作由党委书记和校长牵头负责，分管思政工作和分管教学工作校领导、有关部门和马克思主义学院负责人是学校课程思政工作的按照职责具体负责。二级学院党委书记和院长要负责本院课程思政工作的落实和推进。全校要把思想政治工作制度建设作为学校治理体系现代化的重要政策基点，把全员育人理念纳入学校事业发展的规划和发展战略之中，强化顶层设计，重点研究制定挖掘用好各门课程思政元素的政策措施。

（二）加强协同联动

党委宣传部、党委组织部、学生处、团委、教务处、人事处、科研处等相关职能部门、马克思主义学院等二级学院，要各负其责，互相协同，逐步建立健全课程思政教育教学改革工作机制，构建各学科体系间任课教师的交流联动机制，定期开展调研研讨，研究提出具体政策和措施，确保课程思政教育教

学改革落到实处。

（三）强化工作考核

要定期对课程思政工作实施情况进行评价，建立动态化、常态化的评价模式，保证各门课程将思想政治教育功能融入其全过程、全方位。要把教师参与课程思政教学改革的情况、课程思政的教学效果作为教师考核评价、岗位聘用、评优奖励、选拔培训的重要依据。改革学生课程学习的评价方式，把价值引领、知识传授、能力培养等教学目标，纳入学生的课程学习评价；将学院推进课程思政教育教学改革成效纳入学院绩效考核评价体系。

（四）提供经费支持

学校将划拨专项经费保障课程思政工作的实施，在课程思政建设、育人资源开发和教学平台建设中逐步加大资金投入力度，以项目形式对课程思政工作提供资助，确保项目顺利实施。

五、本办法由教务处负责解释，自发布之日起施行，原黄淮学院课程思政实施办法》（院字〔2018〕40号）同时废止。