附件1

黄淮学院选用教材质量评价表（教师用表）

教学单位： 学年第 学期

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教材名称 | |  | | 课程名称 |  | | | |
| 适用专业 | |  | | 课程性质 |  | | | |
| 作者 | |  | 出版社 |  | 出版时间 |  | | |
| **评价指标** | | **指标内涵** | | | | | **评价** | |
| **教学水平** | 内容规定性 | 内容符合教学基本要求，分量恰当，内容新颖完整 | | | | | 10分 |  |
| 认识规律性 | 符合认知规律，富有启发性，由浅入深，利于学生创新能力的培养 | | | | | 10分 |  |
| 体例完整性 | 体例、结构完整合理，论例配合恰当，精选例题、习题、思考题 | | | | | 10分 |  |
| **科学水平** | 理论实践性 | 理论论证科学合理，公式推导、运算正确，联系实际，实践性强 | | | | | 10分 |  |
| 结构系统性 | 系统表述基本内容，符合学科内在规律，逻辑推理性强，章节搭配合理 | | | | | 10分 |  |
| 先进性 | 恰当、及时、准确反映教学改革成果和国内外学科前沿的新成果 | | | | | 10分 |  |
| 比较性 | 与同类教材比较更适合本专业教学和人才培养 | | | | | 10分 |  |
| **思想水平** | 思想观点 | 思想观点正确 | | | | | 5分 |  |
| 思想方法 | 体现唯物辩证法，逻辑性强，引导得当，利于学生素质培养 | | | | | 5分 |  |
| **风格特色** | | 内容、结构、体系安排具有明显特色和独到的创新意识 | | | | | 5分 |  |
| **文图水平** | | 文字规范，语言流畅，语法语言运用正确，图文配合恰当，图形、符号、单位符合国家标准 | | | | | 5分 |  |
| **印刷、编校水平** | | 文字、图表印刷清晰，装订平整，错误率符合规定要求 | | | | | 5分 |  |
| **是否优秀教材** | | 国家级规划教材、国家级精品课程教材、省部级规划教材、省部级获奖推荐教材 | | | | | 5分 |  |
| **总体评分** | | | | | | |  | |
| 综合评议意见 | （包括建议选用同类其它教材） | | | | | | | |

评价人签名： 日期：