附件5

黄淮学院毕业论文（设计）学院自查表

**教学单位：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 专业班级\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**课题名称 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 学 期 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **项目** | **内容** | **检查结果** |
| 选题质量 | 选题符合专业培养目标，体现综合训练基本要求。 |  |
| 难易度、工作量大小合理。 |  |
| 是否来自生产一线、教师专业实践（生产、社会实践）、科研课题。 |  |
| 任务书 | 任务书填写规范，并能依据不同的对象和课题填写，内容要求具体，有切合实际的教学进度计划。 |  |
| 开题报告 | 开题报告拟定的初步方案合理、可行，针对性强。 |  |
| 中期检查 | 指导记录详细，有针对性。 |  |
| 论文（设计）质量 | 应用文献资料的能力。 |  |
| 计算机应用能力。 |  |
| 论文（设计）方案合理、数据准确可靠，论证、分析与计算正确。 |  |
| 综合运用本专业基本理论和基本技能，解决复杂问题能力较强。 |  |
| 论文（设计）撰写水平，文字表达，条理性与逻辑性。 |  |
| 图纸（或图表）质量。 |  |
| 规范化程度、栏目齐全合理，文档装订。 |  |
| 设计或研究体现一定的创新性，具有一定学术水平或应用价值。 |  |
| 评阅与答辩 | 指导教师、评阅人、答辩小组意见及成绩评定是否恰当。 |  |

日期： \_\_\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日