

目 录

领 导 讲 话

党委书记景照辉在黄淮学院党风廉政建设工作会议上的讲话	(1)
党委书记景照辉在黄淮学院党建工作会议上的讲话	(6)
校长介晓磊在迎接本科教学工作合格评估动员大会上的讲话	(11)
校长介晓磊在本科教学评建工作推进会上的讲话	(17)
校长介晓磊在 2012 级新生军训汇报暨开学典礼上的讲话	(21)
校长介晓磊在黄淮学院综合治理工作会议上的讲话	(24)
校长介晓磊在 2012 届毕业典礼暨学士学位授予仪式上的讲话	(29)
校长介晓磊在 2012 年教师节庆祝暨表彰大会上的讲话	(31)
党委副书记张前中在 2012 年度大学生创新创业孵化项目签约仪式上的讲话	(34)
党委副书记张前中在 2011-2012 学年学生工作“创先争优”表彰大会上的讲话	(36)
党委副书记张前中在 2012 年“忠信德育奖”颁奖仪式上的讲话	(40)
副校长王冰在 2012 年秋期第十三周教学工作例会上的讲话	(41)
副校长王瑞丽在第六届大学生心理健康教育宣传周开幕式上的讲话	(48)
副校长王瑞丽在黄淮学院第三期心理委员培训开班仪式上的讲话	(50)
副校长王瑞丽在 2012 年国家（励志）奖学金颁奖大会上的讲话	(52)

管 理 篇

一、工 作 情 况

工作概况·····	(55)
组织工作·····	(57)
宣传工作·····	(59)
纪检监察工作·····	(60)
机关党委·····	(61)
工会工作·····	(62)
人事工作·····	(63)
实验设备·····	(64)
发展规划·····	(65)
财务工作·····	(66)
国际交流与合作·····	(68)
审计工作·····	(68)
离退休职工管理·····	(69)
基本建设·····	(70)
后勤管理·····	(71)
后勤服务·····	(73)
安全保卫·····	(74)
继续教育·····	(75)
图书馆工作·····	(76)
学报工作·····	(77)
网络管理·····	(78)
基金管理·····	(80)

建设工程公司·····	(81)
建筑设计·····	(82)
园林绿化·····	(83)
黄淮学院 2012 年工作要点 ·····	(85)
黄淮学院 2012 年工作总结 ·····	(89)

二、制 度 建 设

黄淮学院处级后备干部选拔管理办法·····	(94)
黄淮学院处级领导干部试用期考核办法 ·····	(96)
黄淮学院党总支工作细则（试行） ·····	(99)
黄淮学院党支部工作细则（试行）·····	(104)
黄淮学院发展党员公示制暂行办法·····	(107)
黄淮学院院（系）党政联席会议事规则（修订）·····	(110)
黄淮学院固定资产审计实施办法·····	(112)
黄淮学院公用房管理办法·····	(114)
黄淮学院公用房分配细则·····	(116)
黄淮学院大学生基本医疗保险门诊统筹基金管理办法（试行）·····	(118)
黄淮学院在学学生出国（境）学习交流的管理规定（试行）·····	(123)

教 学 篇

一、工 作 情 况

教学管理·····	(133)
文化传媒学院·····	(135)
外国语言文学系·····	(137)
社会管理系·····	(138)

经济管理系·····	(140)
艺术设计学院·····	(141)
音乐表演系·····	(143)
数学科学系·····	(143)
电子科学与工程系·····	(145)
化学化工系·····	(148)
信息工程学院·····	(149)
体育系·····	(150)
建筑工程学院·····	(152)
生物工程系·····	(153)
护理学系·····	(155)
国际学院·····	(158)

二、制 度 建 设

黄淮学院关于加强教师实践能力培养的实施办法·····	(161)
黄淮学院合作发展联盟建设工作条例·····	(168)
黄淮学院教学质量保障工作条例(试行)·····	(178)
黄淮学院教学督导工作规程·····	(185)
黄淮学院教研活动实施办法·····	(188)
黄淮学院教学工作检查制度·····	(190)
黄淮学院学生评教实施办法·····	(192)

科 研 篇

一、工 作 情 况

(一)概况·····	(195)

(二)黄淮学院 2012 年科研成果数量一览表·····	(196)

二、科研成果

(一)2012 年鉴定结项项目·····	(197)
(二) 2012 年批准立项项目·····	(205)
(三)公开发表的论文·····	(212)
(四)2012 年黄淮学院获各级奖励·····	(228)
(五)2012 年黄淮学院科研平台建设·····	(232)
(六)2012 年黄淮学院科技特派员·····	(233)
(七)2012 年黄淮学院公共出版著作·····	(234)
(八)2012 年黄淮学院授权专利·····	(236)

三、制度建设

黄淮学院科研机构管理办法·····	(238)

学 生 篇

一、工作情况

学生工作 ·····	(241)
招生与就业工作 ·····	(243)
团委工作 ·····	(245)

二、制 度 建 设

黄淮学院第二课堂实践教学实施方案(修订)·····	(249)
黄淮学院学生文明督导实施办法·····	(256)
黄淮学院关于进一步加强学生学风建设的意见·····	(262)

大 事 记

一月·····	(265)
二月·····	(265)
三月·····	(265)
四月·····	(265)
五月·····	(266)
六月·····	(266)
七月·····	(266)
八月·····	(266)
九月·····	(266)
十月·····	(267)
十一月·····	(267)
十二月·····	(268)

附录:

(一)2012 年先进集体统计·····	(269)
(二)2012 年先进个人统计·····	(272)

领导讲话

党委书记景照辉在黄淮学院党风廉政建设工作会议上的讲话

（2012 年 2 月 29 日）

同志们：

刚才，前中同志作了我校党风廉政建设工作报告，对 2011 年党风廉政建设工作进行了全面回顾，对 2012 年的主要任务做了安排部署，各单位要认真领会报告精神，采取切实有力措施，抓好贯彻落实。同时，学校与各院系签订了党风廉政建设责任书，会后，学校还要与各职能部门签订责任书。纪委要根据责任书对党风廉政建设责任目标的落实情况加强动态监测，及时了解、研究、解决落实过程中出现的新情况、新问题，确保责任目标如期完成。

下面，就学校今年的党风廉政建设工作，我再讲三点意见。

一、认清形势，提高认识，切实增强做好我校党风廉政建设的责任感和紧迫感

2011 年，校党委把反腐倡廉建设放在突出位置，纳入重要议事日程，按照标本兼治、综合治理、惩防并举、注重预防的方针，认真落实惩治和预防腐败体系建设的各项工作任务。校纪委积极协助校党委坚持不懈地开展党性党风党纪教育，不断强化党政监督工作，严肃查处违纪案件，坚决纠正损害师生利益的不正之风，坚定不移地推进党风廉政建设和反腐败工作。我校党风廉政建设工作取得显著成效，为学校的改革、发展和稳定提供了强有力的政治保证。

在看到我校反腐倡廉建设取得成效的同时，我们必须清醒认识到，当前高校反腐倡廉建设形势依然十分严峻，任务十分艰巨，我校党风廉政建设还面临着许多新情况、新问题，迫切需要我们坚持不懈地加强党风廉政建设工作。

一是经济社会发展的新形势迫切需要加强学校党风廉政建设。当前，我国正处在发展机遇期、矛盾凸显期，经济体制深刻变革，社会结构深刻变动，利益格局深刻调整，思想观念深刻变化，经济生活中尚

未解决的深层次矛盾和问题日益显现。高校作为培养人的重要基地，虽然与社会相对封闭，但并非世外桃源，我们的广大党员干部并非生活在真空中，随着学校与社会联系的日益广泛和加深，社会上各种消极腐败现象和不正之风每时每刻都在侵蚀着我们的党员干部，高校自身的风气面临着风险和挑战，如果不筑牢思想防线、意志不坚定、警惕性放松，就很容易受到腐败病毒上的感染，甚至于走上违法犯罪的道路。去年，省纪委监察厅立案查处了 23 名市厅级干部，其中 10 名是党政一把手，在这些案件中，一部分是高校领导干部违纪违法案件，这些案件多与高校新校区建设、财务管理、大宗物品采购、人事调整、招生收费等高风险的重点部位和关键环节有关。面对触目惊心的事实，我们必须深刻认识反腐败斗争的严峻形势，以对教育事业、对我校改革发展高度负责的态度，进一步增强紧迫感、使命感和责任意识，把党风廉政建设和反腐败工作作为一项重大政治任务切实抓紧抓好，以优良的党风、党纪防范和应对风险与挑战，保证我校事业改革发展的顺利进行。

二是意识形态和思想文化领域的斗争迫切需要加强党风廉政建设。高校作为意识形态领域的重要阵地，是国际敌对势力进行长期渗透的重点领域，处在抵御敌对势力西化、分化的前沿，面临着许多新情况、新问题。特别是信息技术突飞猛进、互联网影响深远的今天，人们的思想观念和生活方式也在发生着深刻的变化。高校作为青年学生的集聚地，学生群体庞大，思想活跃，理想信念还不十分稳定，可塑性强，因此，思想政治教育工作，点多、线长、面广、量大，同时，教师与学生管理队伍的素质形象，直接会关系到对学生的培养塑造。而就我校的教育管理队伍情况来看，有一大批同志是改革开放后成长起来的，他们缺乏严格的党内生活锻炼和复杂环境的考验，更容易受到外

界消极思潮的影响。如何在扩大教育对外开放和对外交流的同时,有效抵御敌对势力的渗透和破坏,防止腐朽思想文化的侵蚀,保持党员干部队伍的纯洁性,保证正确的办学方向,维护意识形态的安全,维护学校的稳定,是我校反腐败斗争面临的严峻考验。我们必须高度重视对全校师生进行世界观、人生观、价值观、权力观和事业观的教育,使全校师生尤其是党员干部能坚持正确的政治立场和政治方向,在大是大非面前保持清醒的政治头脑,在任何时候、任何情况下都能在思想上、政治上和行动上同党中央保持高度一致。

三是建设特色鲜明的应用型本科高校迫切需要加强党风廉政建设。2010年,国家和省相继出台并实施了《国家中长期教育规划纲要》和《河南省中长期教育改革和发展规划纲要》,去年,省九次党代会从建设中原经济区的战略高度,对高等教育事业发展提出了新要求,今年元月召开的省“两会”又对高等教育作了新的部署,建设中原经济区,走好“两不三新”、三化协调发展的道路,需要大批高素质应用型人才作保证,这给我们建设特色鲜明的应用型本科高校带来了新机遇,同时也对我校反腐倡廉建设提出了新的、更高的要求。在推进学校战略转型的过程中,必然伴随一系列体制机制的改革,伴随着办学经费的增加和条件的不断改善,伴随着对外交流与合作的进一步扩大,伴随着办学理念、管理方式和工作方法的更新,这些变化,必然带来学校资源配置、权利与利益关系的不断调整,同时,党员干部、教师队伍思想观念和利益诉求也会发生新的变化,因此,可以预见和难以预见的廉政风险逐渐增多。如何进一步完善管理制度,加强风险防范,保证廉政安全,对我校反腐倡廉建设提出了新的挑战 and 更高的要求。这就要求我们必须把反腐倡廉建设放在更加突出的位置,为我校的改革、建设和发展营造风清气正的办学环境,保证各项事业顺利进行。

二、突出重点,统筹兼顾,切实把保持党的纯洁性贯彻到我校反腐倡廉工作中

胡锦涛总书记在十七届中央纪委七次全会上的

重要讲话,从党和国家事业发展全局和战略高度,深刻阐述了把保持党的纯洁性的理念落实到党风廉政建设和反腐败斗争中的重要性和紧迫性,是指导当前和今后一个时期党的建设、党风廉政建设和反腐败斗争的纲领性文献。讲话强调,全党要不断增强党的意识、政治意识、危机意识和责任意识,坚持党要管党、从严治党,坚持强化思想理论武装和严格队伍管理相结合、发扬党的优良作风和加强党性修养与党性锻炼相结合、坚决惩治腐败和有效预防腐败相结合、发挥监督作用和严肃党的纪律相结合,不断增强自我净化、自我完善、自我革新、自我提高的能力,始终坚持党的性质和宗旨,永葆共产党人政治本色。省委书记卢展工在省纪委九届二次全会上强调,胡锦涛总书记的重要讲话,最根本、最核心的是保持党的纯洁性。我们要深刻理解保持党的纯洁性是党的建设的一个重要目标和抓手,是反腐倡廉建设的本质要求和核心内容,必须贯彻落实到工作实践中,体现到思想观念、领导方式、工作方法、工作作风中。学习贯彻中纪委、省纪委全会和全省教育系统党风廉政建设工作会议精神,必须紧紧围绕贯彻落实教育规划纲要、围绕服务中原经济区建设、围绕建设特色鲜明的应用型本科高校去谋划和推进我校的党风廉政建设工作,切实做到党风廉政建设与学校改革发展实践相适应、与学校改革发展重要部署相一致、与学校改革发展重大举措相配套,坚持“四个重在”的实践要领,用领导方式的转变,推进学校战略转型,促进我校党风廉政建设的深入开展。

(一)着力加强监督和严明纪律,切实搞好对中央和省委重大决策部署贯彻执行情况的监督检查。首先要加强对政治纪律执行情况的监督检查。要加强政治纪律教育,引导和督促广大党员干部坚定政治立场,把握政治方向,增强政治敏锐性和政治鉴别力,做到在大是大非面前头脑清醒、立场坚定,自觉同党中央保持一致,维护党的团结统一;要着力维护学校稳定,加强对学校课堂、论坛、讲座和校刊、校内广播、校园网管理,认真做好应付、处理、控制突发事件和复杂局面的工作。其次要加强对学校改革发

展重大决策部署贯彻落实情况的监督检查,重点检查学校规章制度、重点发展项目、重要改革举措的实施情况和资金使用情况,跟踪管理,跟踪问效;纪检监察工作要加强对学校重点工作的过程性督查,及时发现问题和反馈问题,采取措施予以调整和完善。其三是要加强对贯彻落实“三重一大”决策制度情况的监督检查。坚持民主集中制,完善领导班子议事规则和决策程序,切实推进校务公开,建立健全决策公开、财务信息公开、人事工作公开等配套措施,规范权力行为,实施阳光治校。

(二)着力保持思想纯洁,切实加强反腐倡廉教育。要坚持不懈地抓好中国特色社会主义理论体系教育,引导领导干部真正保持对马克思主义的坚定信仰,对社会主义、共产主义的坚定信念,对改革开放和社会主义现代化建设的坚定信心,增强抵御西化、分化的能力。要坚持不懈地加强党的性质和宗旨教育,进一步增强宗旨意识、党的意识和政治意识,自觉把个人价值融入到对党和人民教育事业的不懈追求中。要坚持不懈地抓好反腐倡廉教育,引导党员干部理解权力就是责任、干部就是公仆、领导就是服务,自觉做到忠诚履职、尽心尽职、责随职走、心随责走;引导党员干部保持思想纯洁,坚守精神家园,模范践行社会主义荣辱观,争做社会主义道德的示范者、诚信风尚的引导者、公平正义的维护者。要不断增强忧患意识、风险意识,牢固树立正确的世界观、利益观和事业观,自觉贯彻落实科学发展观。要加强警示教育,扎实推进廉政文化建设,切实构建崇尚廉洁的校园文化,保持“象牙塔”的高洁,维护学校的良好形象。

(三)着力保持作风纯洁,切实解决师生关心的热点难点问题。保持作风纯洁,群众路线是“指南针”,群众利益是“试金石”。学校各级领导班子和领导干部首先要牢固树立群众观点,坚持以人为本、执政为民,坚决纠正损害师生利益的不正之风。要在深入调查研究、虚心听取师生意见上下功夫,在凝聚各方力量上下功夫,在深入细致做好师生思想政治工作上下功夫。其次要建立健全科学决策机制,在做决策、

定政策时要充分考虑师生利益、尊重师生情愿,统筹协调各方面利益关系,坚决防止因决策不当损害师生利益现象的发生;要健全民主监督机制,不断扩大教职工的知情权、参与权、决策权和监督权,切实规范权力运行;要着力提高领导班子科学民主决策水平,进一步完善议事规则和决策程序,防治个人独断、决策失误和权力失控。其三是要大力弘扬求真务实的学风。目前,在学风方面确实存在着一些学术失范、学风不正的现象,虽然发生在少数人身上,但却败坏社会风气,在社会上造成不良影响。要大力倡导淡泊名利、科学严谨的学风,认真执行《关于切实坚强和改进高校学风建设的实施意见》,建立健全加强学风建设的体制机制,采取有力措施,遏制学术不端行为。党员干部特别是领导干部要做师德师风的楷模、学术诚信的表率。要将师德考核结果作为教师绩效考核、职务聘任、评优奖励的重要依据。要引导学生养成勤奋好学、诚实守信、踏实严谨的好习惯。要积极探索学风建设的有效形式,努力把优良学风内化为广大师生的自觉行为。

(四)着力保持队伍纯洁,切实促进清正廉洁。保持党员、干部队伍纯洁,关键是“练好内功”,自觉加强党性修养和党性锻炼,不断增强自我净化、自我完善、自我革新、自我提高的能力。要加强廉政风险防控机制建设,认真贯彻《关于加强廉政风险防控、规范权力运行机制建设的意见》,进一步开展“查风险、筑防线”活动。各级领导班子要认真落实《廉政准则》和领导干部个人有关事项报告制度,切实解决领导干部廉洁自律方面存在的突出问题。领导班子成员尤其是主要领导干部要紧绷廉洁自律这根弦,带头遵纪守法,自觉接受监督;要自觉承担起抓班子带队伍的政治责任,对干部政治思想、道德品质、勤政廉政、生活作风等方面出现的苗头性问题,要早打招呼、早提醒、早教育;要艰苦奋斗,勤俭节约,严禁讲排场、比阔气、铺张浪费;要强化科研经费使用监管,强化学校物资采购监管,强化基本建设监管,强化对领导干部监管,确保权力的正确行使。领导干部不仅要廉洁自律,还要勤于政事。卢展工书记在省纪委全

会上反复强调,消极也是一种腐败,而且这种腐败现象是无形的、潜在的,对发展的影响、对党和政府形象的损害往往比一些违纪违法案件更加广泛、更加深层。要坚决反对不思进取、懒惰散漫,大力倡导奋发有为、积极向上的政风。要坚持低调实干、科学运作、有效运作、锲而不舍,真正把心思用到干事业上,把功夫下到谋发展上,努力以务实作风体现党的纯洁性,以务实发展保持党的纯洁性。

三、强化责任,完善机制,切实把反腐倡廉各项任务落到实处

当前,我校已经站在了新的历史起点上,改革发展的任务很重,反腐倡廉建设的责任很大。全面贯彻落实中央和省委的决策部署,抓好反腐倡廉建设任务的落实,必须进一步强化责任,完善机制,真抓实干。

(一)强化责任,形成合力。搞好反腐倡廉建设,没有旁观者,没有局外人,必须动员各方力量,同心同向,凝成合力,形成齐抓共管的局面。一要强化责任意识这个关键。要认真贯彻落实党风廉政建设责任制的规定,坚持党委统一领导、党政齐抓共管、纪委组织协调、部门各负其责、依靠群众支持和参与的反腐败领导体制和工作机制;各级领导干部要牢固树立责任意识,切实履行党风廉政建设的政治责任。领导班子要对职责范围内的党风廉政建设负全面领导责任,主要领导要认真履行第一责任人的责任,切实做到重要工作亲自部署、重大问题亲自过问、重点环节亲自协调、重要案件亲自督办;领导班子其他成员要认真履行“一岗双责”,做到管业务工作与管党风廉政建设相结合,认真抓好职责范围内的反腐倡廉工作。二要强化责任考核这个重点。要搞好责任分解和检查考核,探索完善科学的考核指标体系,把考核结果作为对领导班子总体评价和领导干部业绩评定、奖励惩处、选拔任用的重要依据。三要强化解决问题这个根本。要认真查找并纠正本单位、本部门在党风廉政建设方面存在的突出问题和薄弱环节,坚持从师生最关切的方面抓起,从师生最急切的方面做起,从师生最有意见的方面改起,明确责任措施、工作目标和时限,力争取得实际效果。四要强化责任追究这

个手段。对党风廉政建设工作领导不力,以致职责范围内明令禁止的不正之风得不到有效治理,造成不良影响的;对学校和本单位发现的严重违纪违法行为隐瞒不报、不查的;对疏于监督管理,致使领导班子成员或者直接管辖的下属发生严重违纪违法问题的,要严格追究有关领导班子和领导干部的责任。

(二)注重创新,完善机制。坚持解放思想、实事求是、与时俱进,认真研究、深入探索新形势下反腐倡廉建设的时代特点和发展规律,大力推进反腐倡廉理论创新、实践创新、制度创新和方式方法的创新,不断提高反腐倡廉建设和纪检监察工作的科学化水平。一要完善调研机制。要增强调查研究的针对性、实效性和指导性,要深入研究影响制约学校事业改革发展和反腐倡廉建设的突出问题,摸清底数,找到症结,制订解决问题的有效措施;要善于用调查研究成果指导实践,促进反腐倡廉建设取得新成效。二要完善协调机制。反腐倡廉建设既是学校事业改革发展的重要内容,也是推动学校事业改革发展的重要保障,必须放在教育事业改革发展的进程中去思考、去谋划、去部署、去推进;要建立完善纪检监察部门推动工作的沟通协调机制,做到业务工作延伸到哪里,监督检查到就跟进到哪里;纪检监察部门要切实发挥组织协调作用,主动协调,有效协调,不断完善信息交流、情况通报、工作衔接,将反腐倡廉融入到业务工作和管理流程之中,增强工作的整体合力。三要完善落实机制。抓好反腐倡廉建设任务艰巨,我们必须进一步完善落实机制,善于抓主要矛盾、抓重点工作、抓关键环节,以重点工作推动全局工作;要坚持求真务实、真抓实干,努力营造崇尚实干、恪尽职守、敢于担当、勇于奉献的工作氛围,促进工作落实。

(三)提高素质,树立形象。在党风廉政建设和反腐败工作中,纪检监察部门承担着组织协调和监督检查的重要职责。要按照省纪委提出的建设一支“政治坚定、公正廉洁、纪律严明、业务精通、作风优良”的纪检监察干部队伍的要求,以“规范执纪、端正作风、树立形象”专题教育为载体,不断加强思想建设、组织建设、能力建设、作风建设和制度建设;要加大

纪检干部轮岗、交流、培训力度，增强干部队伍的整体功能和生机活力；要建设学习型纪检监察组织，不断提高全面履行职责的能力和水平。纪检监察部门要切实做好党委、行政的参谋助手，全面履行纪检监察职能。纪检监察干部要以更加严格的要求、更加严格的操守、更加严格的运作、更加严格的纪律，模范遵守中央和省委关于廉洁自律的各项规定，切实树立和维护我校纪检监察干部的良好形象。

同志们，我校的党风廉政建设任务重、责任大，我们要坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，振奋精神，求真务实，扎实推进学校反腐倡廉各项工作，努力开创我校党风廉政建设新局面，为建设特色鲜明的应用型本科高校提供坚强的保障，以优异的成绩迎接党的十八大胜利召开！

党委书记景照辉在黄淮学院党建工作会议上的讲话

(2012年3月1日)

同志们:

刚才,前中同志和路琳同志分别传达了上级有关会议精神,总结了我校2011年党建工作的成绩,分析了问题,查找了差距,部署了新的任务。从整体上看,去年我校的党建工作取得了很大的成绩,有力地保证了学校发展总体稳定、总体持续、总体向上。学校被评为2011年全省党建工作先进单位,这是对我校党建工作的充分肯定。

近年来,在学校党建工作的实践中,我们创造了行之有效的做法,积累了有益的经验,这些经验也是进一步加强和改进我校党建工作的基本原则。

一是必须坚持党的领导。党委领导下的校长负责制是党对高校领导的基本制度,领导班子建设是坚持党对高校领导的关键,基层党组织建设是坚持党对高校领导的基础。我校发展的实践证明,坚持党的领导,改善党的领导,有利于党的路线方针政策在学校的贯彻落实,是学校改革发展稳定的基础,必须长期坚持并不断完善。

二是必须围绕学校的中心任务。学校的党建工作要围绕学校发展、引领学校发展、保障学校发展,要与服务学校大局、推进学校中心工作紧密结合起来,充分发挥动员、组织、激励和保障作用。实践证明,只有坚持“围绕中心抓党建,抓好党建促发展”,党建工作才具有强大的生命力。

三是必须坚持改革创新精神。要认真研究党建思想政治工作中面临的新情况、新任务,不断完善工作机制、丰富工作内容、创新工作方法,始终体现时代性、把握规律性、富于创造性,不断开创党建思想政治工作的新局面。

四是必须着力维护学校稳定。必须把维护稳定工作贯穿于党建和其他各项工作之中,建立健全维

护稳定的领导体制和工作机制,严密防范各种错误思想对师生的侵蚀,正确处理改革发展稳定关系,及时化解前进中遇到的各种困难和矛盾,推动各项事业又好又快发展。

五是必须始终坚持全心全意依靠教职工办学的方针。牢固树立办学以教师为主导、以学生为主体的理念,思想认识上把师生的利益放在首位,要关心师生的工作、学习和生活,抓好关系师生切身利益的民心工程,最大限度调动师生办学积极性,促进学校发展。

这些经验体现了党建工作的规律,反映了时代发展的要求,对加强和改进学校党的建设具有重要的指导意义,学校各级党组织要长期坚持,在新的实践中不断丰富和发展。

今年,我们党要召开十八大,这是党和国家政治生活中的一件大事,做好我校今年的党建工作,对于迎接好、宣传好、学习好、贯彻好党的十八大精神,推动学校在新的起点上更好更快发展,意义重大。

下面,我着重讲3方面的问题。

一、认清形势,统一思想,进一步增强做好党建工作的责任感和紧迫感

我曾多次在会上强调,干任何工作首先要科学研判形势,只有深刻认识面临的新情况、新要求,才能更好地把握工作方向,找准工作着力点,才能取得更好的工作成效。去年以来,中央和省委对党的建设作出了一系列战略部署,对新时期党建工作提出了更高要求,我们要以强烈的紧迫感和责任感,全面落实中央和省委党建工作部署,进一步加强和改进我校党建工作,推进学校各项事业的科学发展。

第一,进一步加强和改进党的建设,是应对国

内外形势变化的根本要求。当前,我国正处于全面建设小康社会的关键时期和加快经济发展方式转变的攻坚阶段,经济社会发展呈现出新的阶段性特征,国际环境也发生着深刻变化。高校作为国内外社会思潮聚集和交汇的前沿阵地,各种思想文化交流、交融、交锋,面临着许多新情况、新问题。首先,从国际上看,我国随着综合国力的大幅度提升,被推向了国际舞台中央,一些国家产生了种种不适应和疑虑。特别是我国与发达国家的结构性矛盾上升,与新兴经济体的竞争面扩大,一些国家对我国借重加大、戒心增多、要价提高。今年,一些发达国家政治上面临选战纷争,对外转嫁矛盾的趋向明显,相关政治势力可能进一步炒作中国话题。西方敌对势力打着“人权”、“民主”、“网络自由”等幌子,把对高校的意识形态渗透作为重点,与我争夺大学生,争夺下一代。一些境外宗教势力针对国内大学生的传教活动不断升级。一些别有用心心的境外非政府组织以学术交流、科研资助、大学生社团扶植等为掩护,进行意识形态渗透。民族分裂势力、宗教极端势力、暴力恐怖势力的蛊惑与煽动在高校的影响不可忽视。其次,从国内看,社会思想文化日益多元多样多变,一些非马克思主义甚至反马克思主义思潮不时泛起,否定社会主义制度、否定改革开放的言论时有出现,崇洋媚外、因循守旧的思想观念同时存在。国内一些人散布错误政治观点,传播有害言论,煽动对党和政府不满情绪,所产生的消极影响不可低估。经济发展、民生问题会明显影响到高校师生的思想感受和切身利益。特别是今年要召开党的十八大,思想理论领域会更加活跃复杂,各种力量都会竞相发声,维护社会稳定的意义更加非比寻常。胡锦涛总书记多次强调,经济工作搞不好要出大问题,意识形态工作搞不好也要出大问题。面对新情况、新问题、新挑战,抓好党的建设比以往任何时候都更加迫切。

第二,进一步加强和改进党的建设,是服务中原经济区建设的根本要求。去年下半年召开的省第九次党代会,对建设中原经济区进行了全面部署。

实施中原经济区发展战略,关键要靠人才、靠教育、靠科技。高校作为培养人才的基地和汇聚人才的高地,在经济社会发展全局中居于重要地位。对我校来讲,在积极融入、主动服务中原经济区建设的过程中,要充分利用知识高度密集、人才高度云集、信息高度聚集的优势,通过进一步加强和改进党的建设,深入推进教育教学改革,凝炼学科方向,构建学科高地,推进知识创新和科技成果向现实生产力转化,培养大批高素质应用型人才,增强学校在区域经济社会发展中的推动力、辐射力、影响力,为推进中原经济区建设提供坚强的人才和智力支撑。

第三,进一步加强和改进党的建设,是推进学校发展的根本要求。胡锦涛总书记在清华大学百年校庆大会上的重要讲话,明确了高等教育人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新四大功能,指出了高等教育提高质量、内涵发展的方向,进一步回答了“办什么样的大学,怎样办好大学”和“培养什么人,怎样培养人”这两个根本问题,指明了新时期高等教育改革发展的目标任务。随着国家和我省《中长期教育改革和发展规划纲要》的颁布,《纲要》所确定的发展目标和改革项目正逐步落实,高等教育内涵发展不断向前推进。贯彻总书记讲话精神,落实《规划纲要》,要求我们必须加强和改进党的建设,充分发挥党组织的引领方向、凝聚力量和监督保障的作用,使党组织和广大党员成为促进学校改革发展稳定的坚强堡垒和先锋模范,推动我校围绕应用型人才培养的根本任务,着力提升教育教学质量,努力培养、造就更多的合格建设者和可靠接班人,为地方经济社会发展作出更大贡献。

二、明确任务,强化措施,深入推进社会主义核心价值体系融入学校教育全过程

党的十七届六中全会的一个重要内容就是推进社会主义核心价值体系建设。高等教育跨越式发展的事实说明,社会主义核心价值体系是强教兴校之魂,没有社会主义核心价值体系提供的统一指导思想、共同理想信念、强大精神力量和基本道德规范,

高等教育就不可能取得今天的辉煌成就。面对新形势、新任务,高等教育作为国民教育体系的高端和龙头,只有准确理解把握全会对高校提出的新要求,结合学校实际切实抓好党建工作,把学校建设成为主流意识形态的坚强阵地、合格建设者和可靠接班人的培养基地、爱国奉献和改革创新的实践园地,以及社会的道德高地,才能不断开创学校教育科学发展的新局面。

第一,坚定不移地抓好理论武装,牢牢把握意识形态主导权。建设社会主义核心价值体系,最根本的是坚持马克思主义的指导地位,因此,必须旗帜鲜明、理直气壮地坚持马克思主义在高校的指导地位,坚持社会主义办学方向毫不动摇,牢牢把握意识形态工作主导权。一要强化“三进”工作。以教师队伍建设为中心环节,切实改进教学方法,让学生系统掌握马克思主义立场、观点、方法,把思想政治理论课建设成为学生真心喜爱、终身受益的优质课程,增强学生坚持中国特色社会主义道路、理论体系、制度的自觉性。二要加强文化阵地建设。加强对学校有关报告会、研讨会、论坛、讲座的规范化和引导,绝不允许以学术自由为名,散布反马克思主义的思想;同时,要加强对校报、网站、广播、宣传橱窗等宣传舆论阵地的建设和管理,强化社会主义核心价值体系的宣传教育。三要重视培养教育接班人。加强对大学生党员和入党积极分子的马克思主义理论教育,帮助他们坚定理想信念,增强党性修养,培养出更多马克思主义的坚定信仰者、实践者、传播者和维护者。

第二,坚定不移地抓好精神鼓舞,凝聚学校科学发展的强大精神力量。一要大力开展民族精神教育。要抓住重要节日、重大事件的机遇开展主题教育,进一步增强学生爱党、爱国、爱社会主义的情感。当前,学生爱国热情高涨,能够自觉维护国家利益,我们既要保护他们的爱国热情,又要引导他们合法理性表达,把对国家的热爱转化为励志图强、报效祖国的实际行动。二要大力开展时代精神教育。通过广泛宣传愚公移山精神、焦裕禄精神、雷锋精

神和新时期的“三平”精神,培养师生艰苦奋斗、求真务实、严谨治学的思想素质和精神品格。要推动学校管理创新,尊重师生首创精神,营造鼓励创新的环境,最大限度地激发创新、创造活力。要以国际合作办学为平台,加强跨文化交流,以开放包容、兼收并蓄的精神,吸收借鉴国外的优秀文明成果,培养师生的世界眼光、中国情怀。三要深入开展形势与政策教育。开好形势政策课,提高学生运用马克思主义中国化最新成果认识、分析社会形势、社会思潮和社会问题的能力。要注重利用社会大课堂教育资源,组织开展大学生社会实践活动,使学生在社会实践中锻炼成长,进而激发学生的爱国热情,增强民族自信心和社会责任感。

第三,坚定不移地抓好道德建设,用社会主义荣辱观引领校园风尚。一要不断加强师德师风建设。要在强化教师职业道德和职业精神上下功夫,增强广大教师教书育人的责任感和使命感,使教师自觉养成求真务实和严谨自律的治学态度,努力做到志存高远,潜心治学,修身强德,倾心育人,淡泊名利,勇于创新,做学高德高的楷模。二要不断加强学风校风教风建设。要严格执行学术道德规范,加强学术诚信建设,引导广大教师恪守学术道德,以学识魅力和人格魅力感染学生、教育学生。要把道德实践活动融入学生学习生活中,大力推进志愿服务;要与校园文化建设相结合,推动学雷锋活动机制化、常态化,使社会主义荣辱观成为师生内心信念和行为习惯。三要加强辅导员和班主任队伍建设。建立健全辅导员和班主任队伍的选拔、培养、激励、保障机制,努力建设一支专兼结合的高素质思想政治工作队伍,充分发挥辅导员和班主任在学生思想政治教育中的骨干作用,形成全员育人、全程育人、全方位育人的良好工作氛围。

三、加强领导,注重效果,为迎接党的十八大胜利召开营造良好环境

第一,加强领导班子和干部队伍建设。干事创业,最重要的是靠人、靠班子、靠队伍。实践证明,领导班子坚强有力,干部队伍奋发有为,就能极大

地推动学校的事业发展、和谐稳定。近年来,我校改革发展建设稳定等方面所取得的可喜成绩,是与各级领导班子认真履行职责、加强团结协作,与广大干部解放思想、想干事、干大事、有思路、有魄力分不开的。因此,在新的形势下,进一步做好加强领导班子和干部队伍建设这篇大文章,对于实现学校的发展目标具有关键性的意义。一要强化领导班子的政治纪律要求。领导班子成员要提高政治敏锐性和政治鉴别力,做到是非面前旗帜鲜明,考验面前保持清醒,困难面前勇往直前,诱惑面前严于律己,在思想上、政治上、行动上始终同中央保持高度一致。二要加快领导方式转变,切实增强办学治校能力。转变领导方式是加快发展方式转变的重要保障,是实现科学执政、民主执政、依法执政的有效途径。卢展工书记在高校调研时多次提醒,要注意用领导方式转变加快发展方式转变。学校各级领导干部要以树立“三种形象”为重点,进一步加强理论武装和党性教育,进一步解放思想,在转变领导方式中把握和创造机遇,在转变领导方式中提升谋划和推动学校科学发展的能力。三要加强干部队伍建设。去年,我校进行了中层干部换届,选拔任用了一批中层干部,下一步,要重点抓好换届后对干部,特别是新提拔干部的教育培训和管理,拓展干部培训渠道,加强干部的党性建设、能力建设和作风建设,使广大干部能够积极应对“四大考验”,有效化解“四大危险”,保证干部能力素质符合时代和事业发展需要;要注重培养造就优秀年轻干部,重视从基层选拔年轻干部,加强年轻干部党性修养和实践锻炼,注重在教学、科研、管理以及临时性重大工作中识别和使用年轻干部。

第二,加强基层党组织建设。中央确定今年为“基层党组织建设年”,学校要按照“抓落实、全覆盖、求实效、受欢迎”的要求,扩大党的组织和工作覆盖,提高基层党组织的活力。一要完善系院党组织运行机制。将党政联席会议制度确立为院系党组织的工作体制和决策方式,制定完善实施办法,明确运行运转形式和主要内容,使党组织的政治核心作

用在院系一级得到更好发挥。二要改进支部活动方式,丰富活动内容。在扎实开展好主题教育、民主评议、“三会一课”等传统活动基础上,积极开展务实管用、吸引力强的活动方式,探索立体化、互动式、信息化的工作平台,增强支部活动的吸引力和感召力。三要深入开展创先争优活动。要围绕中心工作和本科教学合格评估,坚持“四个重在”的实践要领,以项目带动为抓手,以实现“建设特色鲜明的应用型本科高校”为目标,创新活动载体,丰富活动形式,找准工作着力点,明确创先争优的努力方向和阶段性任务,推动学校党组织和广大党员在推进学校内涵发展、全面提高办学质量、加强自身建设的实践中创先争优,并使创先争优活动常态化。四要重视在青年教师中发展党员工作。目前,我校教师队伍的结构发生了很大变化,青年教师占全校教师的70%以上,已经成为教师队伍的主体,是学校党政后备干部的重要来源,要高度重视并着力做好在优秀青年教工中发展党员的工作,切实加强对优秀青年教工的教育和培养,让他们尽早进入党组织。五要进一步加强大学生党员队伍建设。经过去年卓有成效的工作,我校学生党员已经达到3180名,学生党员的比例达到21.1%。随着我校学生党员队伍的迅速壮大,对学生党员管理和教育的难度也在不断增加,要加强对学生党员的培养教育,引导他们牢固树立正确的世界观、人生观、价值观;要继续提高学生党员的比例,同时,严格发展新党员的标准和程序,在提高党员发展质量上下功夫,使学生党员真正成为学生成长成才的示范者和带动者。

第三,保持党的纯洁性。在昨天的党风廉政建设工作会议上,我曾就保持党的纯洁性问题作了阐述,这里我想再一次强调:开展保持党的纯洁性教育,要按照“四个结合”、“五个大力”的总体要求,把保持党的纯洁性作为开展反腐倡廉建设的一个重要目标和抓手,坚持党要管党、从严治党,教育党员、干部牢固树立党的意识、政治意识、危机意识、责任意识,不断增强党的自我净化、自我完善、自

我革新、自我提高的能力。一是要抓好思想纯洁这个基础。要坚持强化思想理论武装和加强党性修养与党性锻炼相结合,紧紧抓住社会主义核心价值体系这个兴国之魂,加强思想建设,深入开展理想信念、党性党风党纪和政治品质、道德品行教育,教育引导党员、干部树立正确的世界观、权力观、事业观,坚守共产党人的精神家园。二是要抓好队伍纯洁这个根本。党的纯洁性归根到底要靠各级党组织和广大党员、干部的纯洁性来体现和保证。对党员、干部要严格要求、严格教育、严格管理、严格监督,严把发展党员关,严把选用干部关。三是要抓好作风纯洁这个关键。要发扬党的优良作风,牢记党的宗旨,强化教风、学风和师德建设,进一步增强事业心和责任感,坚决克服小富即安、小进则满、形式主义、奢侈浪费、平庸懒散等现象;要坚持以人为本,深化群众观点、群众立场教育,把关心和维护广大师生的利益作为检验纯洁性的“试金石”。四是要抓好清正廉洁这个保证。要坚持惩防并举,深入推进惩治和预防腐败体系建设。深化廉洁从政教育,开展多种形式的常态化警示教育,把培育廉洁理念贯穿于干部培养、选拔、管理和使用的全过程,提升党员、干部廉洁从政的自觉性和主动性,严格执行廉洁自律各项规定,筑牢拒腐防变的道德防线,切实做到清清白白做人,干干净净做事。

第四,围绕党的十八大做好舆论宣传工作。一是要广泛开展“迎接宣传贯彻十八大、加快中原经济区建设”主题宣传教育、中国特色社会主义宣传教育、改革开放宣传教育、党的光辉历史和丰功伟绩宣传教育等系列活动,宣传在创先争优活动和学习型党组织建设中涌现出来的先进典型,唱响主旋律,营造良好的思想文化氛围。二要形成强大声势,通过举办大型成就展览、组织形势报告会等活动,为十八大召开营造隆重热烈氛围。十八大召开之后,还要组织集中宣讲活动,利用校园网、广播站、校报、宣传栏等校内宣传阵地,广泛宣传报道十八大精神,在全校兴起学习宣传热潮。三要正确把握舆论导向,努力保持一个和谐稳定、积极向上的舆论

氛围。

第五,确保校园和谐安全稳定。学校和谐稳定关乎全局,学校各级党组织要树立稳定高于一切、重于一切、压倒一切的意识,任何时候都不能放松安全稳定工作,自觉担负起维护稳定的责任,形成横向到边、纵向到底的工作网络。一要完善制度机制。认真落实党委负责、协调各方的稳定工作机制,建立健全舆情汇集和不稳定因素分析预警机制、诉求表达机制、安全防控机制和应急处置机制,不断完善分工明确、职责清晰的学校安全稳定工作机制。二要突出工作重点。做好重点时期、重点场所、重要活动的安全防范工作,坚持学术研究无禁区、课堂教授有纪律、公开宣传有要求,绝不给错误思想提供传播渠道;要加强校园网络管理,严防有害信息在网上传播扩散;要筑牢抵御邪教组织渗透的思想防线,决不允许任何人在学校内传教和进行宗教活动,不允许师生在校外组织和参加非法宗教活动。三要注重源头化解。深入开展平安校园、文明校园、绿色校园、和谐校园创建活动,强化校园综合治理,加强安全教育和安全管理,及时掌握师生思想动态,注意排查安全隐患,做到抓早、抓小、抓苗头,早发现、早处理,坚决把不稳定因素解决在萌芽状态;对突发事件,要有应急预案,发现问题时,领导干部要靠前指挥,第一时间掌握信息动态,依法妥善处理,确保学校安全稳定,为党的十八大胜利召开营造良好氛围。

同志们,加强和改进新形势下高校党建工作,事关全局,责任重大、影响深远。今天的大会,既是工作部署会,又是思想动员会。让我们紧密团结在以胡锦涛同志为总书记的党中央周围,高举中国特色社会主义伟大旗帜,以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,深入贯彻落实科学发展观,开拓创新,扎实工作,不断开创我校党建工作新局面,为建设中原经济区,加快中原崛起、河南振兴作出新的更大贡献,以优异成绩迎接党的十八大胜利召开!

谢谢大家!

校长介晓磊在迎接本科教学工作合格评估动员大会上的讲话

(2012年3月27日)

同志们:

根据省教育厅的安排,明年上半年,我校将接受教育部组织的教学工作合格评估,这次评估是对我校整体办学能力的一次全面检阅,也是关系学校全局和可持续发展、决定学校前途与命运的一件大事,关乎每位师生员工的切身利益,因此,意义重大,影响深远。今天,我们召开本科教学工作合格评估动员大会,意味着我校的本科教学评估工作进入了全面启动阶段。这次会议的主要目的是进一步统一思想、提高认识、规范要求、明确责任,动员全校师生员工全力以赴、扎扎实实做好评建工作。会议的规模这么大,参加人员这么多,充分说明了学校党委对评建工作的高度重视。

在今年的党政工作要点里,我们把迎评促建工作作为本年度6项重点工作之一,也可以说是重中之重的一项工作。为切实抓好评建工作,学校党委多次研究,认真谋划,进行了顶层设计,成立了评建工作领导小组和评建办公室,有关部门制订了详细的《评建工作方案》,对评建工作的总体目标、指导思想、工作原则、工作方式、工作机构、工作职责、工作进程和工作任务都做了明确的规定。刚才,王冰副校长宣读了这个《方案》,会后《方案》还要以文件的形式下发,希望大家认真学习领会这个方案,全面贯彻落实,确保评建各项工作有序推进。这里,我重点强调五个方面的问题。

一、高度重视,思想到位,深刻认识评估工作的重要性

本科教学工作合格评估是教育部直接管理和控制的最规范、最严肃、最认真的评估,具有很高的权威性,它是国家对高校进行宏观管理和指导的重要形

式,也是国家提高教育教学水平和人才培养质量的重要举措。本科教学评估,1993年开始试点,第一轮评估是从2003年起,历时5年,评估对象是2001年之前设置的590余所普通本科高校,2008年9月落下帷幕。从整体上来讲,上一轮评估促进了教学投入,夯实了各高校的办学基础,规范了办学管理行为,推动了高校教学质量的提升。当然,也存在一些问题,如:评估指标体系单一,分类指导不够;评估方法粗放,常态监控不够;评估形式导致功利性弊端等。在总结上一轮评估经验的基础上,经过长期深入的调研和多所高校的试评估,教育部于去年下半年全面启动了新一轮的教学工作评估。本轮本科教学工作合格评估是针对2002年以后,没有参加上一轮评估的经教育部批准设立的普通高等学校。我校就属于这一范围。新一轮评估的总体特点是:(1)对院校实施分类评估,促进学校特色发展。(2)利用信息化手段实现对教学工作的常态监控,即教学基本状态数据库建设。本轮评估具有很强的现实针对性和政策导向性,是对学校整体办学水平和办学质量的全方位检验,是对学校综合实力的“大考”。

对我校而言,接受评估的意义和重要性,主要体现在以下几方面:

一是有利于强化教学中心地位。从评估的指标体系看,对教学经费投入、教学基本设施与条件、师资队伍数量与结构、教师的教育教学水平与培养培训、教学效果与校内外评价等软硬件方面都提出了明确的要求,凸现了本科教学在学校工作中的中心地位。我校作为培养应用性人才的新建本科院校,更应该突出本科教学工作的中心地位,通过评估,进一步形成领导重视教学、政策倾斜教学、经费优先教学、科研

促进教学、管理服务教学、后勤保障教学、舆论导向教学、人人关心教学的良好氛围,为应用性人才的培养奠定坚实基础。

二是有利于强化教学质量意识。评估是本科教学工作的国家级“质量认证”。评估从新建本科院校的办学定位与发展需要出发,体现了对本科教学工作和人才培养的基本要求。教育部在《关于加强高等学校本科教学工作 提高教学质量的若干意见》中,要求高校在规模扩大的同时,必须把不断提高质量放在突出位置,牢固树立“人才培养质量是高等学校生命线、提高教学质量是永恒主题”的观念。从我校的发展情况看,在短短的8年中,办学规模由5000人发展到18000人,本科专业从5个增加到45个,在规模扩大的同时,我们的教育教学管理水平如何,我们的教育教学质量是否达真正到了本科教育的标准和要求,需要国家权威部门作出全面、科学、准确的评判。因此,接受合格评估是我校进一步强化教育教学质量意识的一个重要契机。通过合格评估,有利于全面查找我校本科教学中存在的问题和不足,有针对性地进行整改和建设,形成科学的教学运行机制和完善的质量保证体系,推进从严治教、从严治学、强化管理,全面提高本科教学质量。

三是有利于推进教学建设、改善办学条件。评估无论从内容还是形式上都不是对教学工作的常规性检查,而是对学校各项工作的一次彻底的、全面的、系统的梳理、总结、评价和验收。本科教学评估工作的总体原则是“以评促改、以评促建、以评促管,评建结合、重在建设”。可见,评估不是目的,而是手段,其目的在于通过评估促进建设,促进整改,促进管理。我校作为一所新建本科高校,本科办学历史短、起步晚、基础差、底子薄,教学基本建设还比较薄弱,很多办学条件还不够完善。因此,通过这次评估,将会极大地促进我们进一步采取措施,有针对性地进行教学基本建设,改善办学条件,为学校教育教学质量和人才培养水平的提高提供有力保障。

四是有利于营造良好的办学环境,促进学校的长远发展。本科教学评估是对高等教育教学质量进行

的一种综合评价。评估结果的公布,对我校的社会声誉、社会形象和社会地位具有广泛而深远的影响,直接关系到学校的建设和发展,关系到学校的前途和命运,关系到广大师生的切身利益。倒逼我们必须以评估为契机,全面加强学校的软、硬件建设,借势改进我们的工作,规范我们的管理,提高我们的水平,推动学校各项工作再上新台阶。

因此,本次评估不仅是促进学校自我完善、自我发展的难得机遇,也是我们向社会展示和汇报学校办学水平和整体实力的极好机会,又是进一步赢得政府、企业和社会各界重视和支持我校的大好时机。全体师生员工必须深刻认识到评估的重要意义,进一步增强责任感、使命感和紧迫感,以积极的姿态主动迎接评估,以恪尽职守、精益求精的工作作风和满腔热情,扎实做好评建的各项工

二、认清形势,动力到位,增强做好评建工作的信心和决心

升本以来,我校围绕“办一个什么样的黄淮学院、怎样办好黄淮学院”和“培养什么样的人、怎样培养人”这两个根本问题,正确把握高等教育发展规律和地方高校的特征,从推进学校全面发展出发,明确办学定位,理清办学思路,确立办学战略,坚持把育人作为根本任务,把质量作为生命线,把改革创新作为发展动力,推进了学校向应用型的战略转型,实现了学校各项事业跨越式发展,在教学科研、管理服务、师资队伍、开放办学、人才培养、条件建设、思想观念等方面发生了巨大变化,学校的整体实力显著提升,办学优势逐步显现,办学特色不断彰显。这些成绩的取得,使我们具备了迎评的基本条件,也是我们能够实现“合格”这一评建工作目标的坚实基础。

但是,对照评估指标体系,我们也必须清醒地意识到,我们还面临着严峻的挑战和困难。这次评估涉及的内容之广泛,参与的部门之多,时间跨度之长,工作标准之高,都是我们以前不曾遇到的,从已经接受过评估院校的经验来看,任何一点疏漏都可能影响到学校的整体评估。从目前我校评建工作进展的情况看,尽管前期我们已经做了大量的基础性工作,但是

仍然还有一系列必不可少且又繁杂细致的工作需要去做,我们面临着许多困难和问题。这些困难和问题主要表现为:一是准备的时间紧。我们接受评估的时间定在2013年上半年,距现在还有1年的准备时间,看似很长,但是对照合格评估的工作标准和要求看,可以说是时间紧迫、任务艰巨,形势迫在眉睫,必须只争朝夕,来不得丝毫的松懈。二是准备评估材料工作量大、难度大。准确翔实、能够充分反映学校本科教学工作成果的自评报告需要组织高水平的专家反复讨论研究,基本材料所涉及的培养方案、教学大纲、实验大纲、教材、近年的教案、实验报告、教育实习、试卷、毕业论文等相关教学文档,所有的教学资料都要按照要求提前收集整理好,工作量之大可想而知。三是不少项目与指标体系要求存在一定差距,还有很多要加速改进的地方。比如:师资队伍建设还有一定的差距,特别是高层次的教学名师、教学团队还比较少;教学经费投入缺口还比较大,教学实验仪器设备和图书资料等教学条件需进一步改善;教学建设与教学改革还不够深入,省级、国家级的教育教学研究成果不多,教学管理还有待于进一步规范;学科专业基础较为薄弱,专业特色还不够鲜明,国家级、省级精品课程建设还需要加大力度,等等。

因此,大家一定要认清我们面临的严峻形势,既要充分认识到目前存在的问题和困难,又要坚定信心,毫不气馁,变压力为动力,齐心协力把评建工作做好。

三、认真学习,理解到位,准确把握评估的指标体系和要求

本次教学合格评估的依据是2010年教育部修订印发的《普通高等学校本科教学工作合格评估方案》。评估指标体系共有7个一级指标、20个二级指标和39个观测点,涵盖了本科教学工作的各个方面。与上一轮本科教学工作水平评估方案相比,新方案有许多新变化,要求更详细、更具体。因此,全面把握评估指标体系和要求,是我们做好评建工作的前提,而学习是基础,因为只有学明白才能想明白,想明白才能说明白,说明白才能干明白。

首先要开展评估指标体系的学习培训。前一阶段,教务处对各院系部分中层干部就评估的有关文件精神以及评估指标体系进行了集中学习培训。下一步,要把培训的对象扩大到全校师生员工,组织广大师生认真真、原原本本地学习,全面把握教学评估指标体系,对指标内涵一定要读懂、读熟、读深、读透,准确理解合格评估所需具备的条件和要求,弄清为什么评估、评估什么、怎样评估,并依据《教学基本状态数据库》,认真比对评估观测点,逐项过堂,实事求是、全面深入地分析学校教学软硬件建设的现状,摸清家底、不留死角,找出工作中存在的问题和薄弱环节,为进一步整改和建设提供真实可靠的根据。

其次要加大宣传力度,营造氛围。全校师生的积极支持和广泛参与是搞好教学评建工作的关键。当前,我们仍有部分教职工甚至个别领导干部对于本科评估的目的和意义认识不足、重视不够;相当一部分学生对本科评估工作还缺乏深入系统的认识和了解。因此,有必要开展一场有声势、有影响、有成效的宣传发动工作,充分利用校园网、广播、宣传橱窗、校报等媒体,大力宣传评估工作的有关政策、内容和要求,让广大职工知晓、熟悉迎评促建工作,使评建工作深入人心,充分调动全校师生参与迎评促建工作的积极性,形成人人了解、人人关心、人人重视、人人参与的良好氛围,把大家的思想统一到教育部关于评估工作的要求上来,统一到学校党委关于做好评建工作的总体部署上来,为做好迎评工作奠定坚实的思想基础和群众基础。

四、加强领导,机制到位,在有效运作中确保工作扎实推进

合格评估是一项系统工作,评估评的虽是本科教学,但它涉及到办学指导思想、办学条件、师资队伍、科研、管理、服务和校风、校貌、校园文化、学生素质等方方面面,因此,毫无疑问,迎评的主体是全校教职员工,各部门、各单位都担负着评建工作的职责。面对头绪繁多、任务繁重的评建工作,必须加强领导,精心组织,明确责任,形成合力,共同做好评建工作。

一要建立评建工作的领导机制。为了更好地做好评建工作,学校加强了对评建工作的组织领导,成立了评建工作领导小组,景书记和我任组长,其他校领导全体上阵,担任副组长,同时,学校还成立了评建办公室,王冰副校长担任评建办公室主任,有关部门负责人任成员,评建办公室要抽调精干人员,具体负责评建工作的组织实施、日常事务的督查工作。各院系都要成立评建领导小组和评建办公室,形成一级抓一级、一级带一级、级级抓落实的局面。在评建组织层面,教学院系是基础,职能部门是核心,评建办公室是关键;在分工层面上,学校评建办公室主要负责顶层设计,工作策划,组织协调和指导、督查;职能部门主要负责具体项目的设计,教学院系主要负责组织实施;在材料准备层面上,评建办公室主要负责自评材料,职能部门主要负责支撑材料,教学院系主要负责备查材料(包括教案、教学大纲、教研活动情况、课程建设、教材建设、实验室建设、试卷批改、毕业生论文指导等等)。组织、分工、材料这三个方面都要按照要求,定好位、分好工、负好责,切忌形式主义,杜绝弄虚作假。

二要建立评建工作的责任机制。这次评建工作不仅学校高度重视,建立了景书记和我负总责、其他校领导各负其责的领导体制,各院系和各职能部门主要负责人作为本单位的评建工作第一责任人,要亲自抓好评估工作,结合实际,制定本单位切实可行的评建工作方案,进一步明确所担负的工作职责,合理地分解评建任务,层层建立责任制,把责任落实到人,落实到具体岗位,使每一个人都清楚自己要做什么,怎么做,做到事事有人做、人人有事做,人人有目标。各级领导干部不能只当“二传手”,也不能只当指挥员,要以身作则,亲自动员,亲自组织,亲自督办,身先士卒,冲锋在前,要按照学校的统一部署和要求,主动理思路,想办法,提问题,找差距,订措施,干实活,全力以赴、扎扎实实地做好评建工作。

三要建立评建工作的协同机制。本科教学评估不仅具有检验的全面性,而且还具有参与对象的全员性特点,是对团队精神的大检阅。可以说,人人是评估

对象又是评估主体,事事都是评估内容。因此,全校师生员工必须进一步强化大局意识,牢固树立一盘棋的思想,既要完成分解的任务,又要服从学校的统一调度,明白自己的职责,清楚自己在学校这个大棋盘中的位置,相互支持,密切配合,不等待观望,不推诿扯皮,心往一处想,劲往一处使,以高度的责任感和强烈的使命感投入到评建工作中去。

五、狠抓落实,措施到位,在务实重干中取得工作成效

教学合格评估关系着学校的前途和命运,关系着全校师生员工的切身利益,任务艰巨,责任重大。确保通过是我们的工作目标,我们的态度只有一个:“志在必得,别无选择”。从学校层面讲,已做到了组织到位,分解任务到位,下一步就是要抓好各项工作的落实。

第一,抓好评建工作的落实,要强化执行,注重实效。首先要增强评建办的权威性。在评建工作中,评建办是学校党委关于评建工作的指挥中心、调度中心、执行中心,负责策划、指导、组织和协调全校的评建工作,评建办布置的工作任务和工作要求,我们都要遵照执行,不打折扣,不讲条件,不发牢骚。我们可以允许个别的教职员工有不理解的现象,但是我们不允许对此消极怠工,理解要执行、不理解也得执行,因为这关系到学校的全局,关系到每一位师生员工的利益。其次要注重工作质量。工作质量体现在两个方面:一是要追求“快”,树立“今天再晚也是早,明天再早也是晚”的理念,工作要跟上节奏,讲究效率,做到即交即办,急事急办,要事快办,特事特办,今天能办完的事绝不拖到明天,在规定时间内办完的事必须按时办结。二是要突出“好”,工作不仅要“做快”,更要“做好”,这是提高工作质量的根本,要一丝不苟、严谨细致、精益求精,做到滴水不漏,做到零缺陷、零差错、零失误。工作做得好不好,关键在于是否用心、用力、用情,是否投入。在时间紧迫、任务艰巨的情况下,全校各级领导和广大师生员工都要全身心投入,带着感情去做事,认真负责,勇挑重担,迎难而上,敢打硬仗,严格按照学校安排的工作

进度,优质高效地完成评建工作。

第二,抓好评建工作的落实,要把握重点,整体推进。在评建工作过程中,除了评建工作外,学校的重要工作还有很多,因此,全校上下特别是各级领导干部,一定要统筹兼顾,明确工作重点,分清主次先后,把握重要结点,逐项落实到位,处理好评建工作与其他工作的关系,力争学校各项工作齐头并进。对于查找出的问题和薄弱环节,要按照“硬件要实,软件要严”的标准,抓紧制定整改时间表,加快建设和整改力度,弥补差距,补齐短板,不能出现任何的疏漏,不能存在任何的侥幸心理,保质保量地完成整改工作任务。在做好校内评建工作的同时,要“走出去”,主动加强与教育部、教育厅评估中心和评估专家组的联系与沟通,争取更多的支持和指导,要积极向具有迎评经验的兄弟高校学习,要充分发挥校外专家的咨询作用,利用一切可以利用的资源,为好评建工作创造良好的外部环境。

第三,抓好评建工作的落实,要严明纪律,保证投入。本次评估时间紧、任务重,难度和工作量都很大,必须把确保评估合格作为学校压倒一切的中心任务,投入足够的时间和财力。一方面严守工作纪律。这次评建有大量的事情要做,仅靠正常工作日很难完成,所以周末休息日、节假日原则上都要利用起来,而且,时间要服从质量。各院系、各单位一定要把时间合理安排好、掌握好,该加班就要加班。从现在开始,要严格请假制度,中层正职外出要向景书记和我请假,中层副职外出要向分管领导请假,其他人员外出要给所在单位主要负责人请假。另一方面要保证财力投入。学校将本着以评促建,重在建设的方针,在安排预算时,优先安排评估并尽力倾斜,为迎评促建提供可靠的经费保障。各单位和各部门在工作过程中,要集中力量,为评建工作的开展提供人、财、物的支持,保证各方面的投入到位。

第四,抓好评建工作的落实,要加强督查,严格问责。本次评估的每一项指标和每一个工作环节,都是牵一发而动全身的大事情,不允许有丝毫闪失和差错。为保证建评工作不折不扣地得到贯彻和落实,

学校将建立严格的督查和责任考核制度。依托评建办公室和纪检监察处开展监督检查,督查要善抓重点、敢于较真、敢于负责,不怕得罪人,抓住没落实的事不放,不在问题面前装聋子,不在矛盾面前装瞎子。对初查中发现的问题,要全程跟踪,及时提出整改要求,对于久拖不决的问题,要紧盯不放,一抓到底,直到解决问题为止。要把这次评建工作与年度考和核津贴发放挂钩,对评建中责任心不强,不顾大局,不服从统一调配或因推诿扯皮、玩忽职守、敷衍塞责,影响学校评建工作正常推进,造成不良影响和严重后果的,学校要严格追究当事人和相关领导的责任。各部门、各单位也要制定相应的奖惩措施,推动评建工作的顺利进行。

第五,抓好评建工作的落实,要干部带头,创先争优。做好评建工作,关键在干部,关键在转变作风。在评建工作中,要坚持正确的干部评价机制和用人导向,以评建工作的落实程度,检验每个干部的思想品质、工作作风和实际能力,作为考察和选用干部的重要依据,不仅要看干部说什么、做什么,还要看干部做得怎么样。对干部干与不干、干好干坏、干多干少要有明确的区分,要表彰那些埋头苦干、贡献突出的干部,教育和调整那些只尚空谈、不干实事的干部,问责和惩处那些因弄虚作假、失职渎职造成重大损失和严重后果的干部,必要时将采取组织措施,该停职的停职,该撤职的撤职,决不手软和姑息。希望各级干部要化责任为行动,拿出自己的责任感,拿出自己的使命感,拿出自己的智慧才能,恪尽职守、以身作则、率先垂范,不折不扣地落实评建各项工作,为学校事业的发展尽心尽力。要把评建工作与创先争优活动紧密结合起来,充分发挥基层党组织和广大党员在评建工作的作用。学校各级党组织要充分发挥政治核心作用和战斗堡垒作用,为评建工作提供坚实的组织保障。广大党员要充分发挥先锋模范作用,以高度的责任感和使命感,振奋精神,顾全大局,乐于奉献,高标准、高质量完成评建工作各项任务,打好迎评促建这场硬仗。

同志们,本科教学合格评估,让我们学校又一次

走到了关键时刻，关键时刻既是严峻的挑战，又是发展的机遇。黄淮学院的每一位师生员工都心系学校、热爱学校，学校发展壮大与我们休戚与共、息息相关。今天的大会既是动员会，又是工作部署会，望大家以此次评估为契机，举全校之力量，集全校之智慧，凝师生之心血，以“以十当一的实力，以一当十的精神”，

全力以赴，扎实工作，迎难而上。相信在全校师生的共同努力下，我们一定能够圆满完成评建各项工作任务，夺取迎评促建工作的全面胜利，共同开创黄淮学院更加美好的未来。

谢谢大家！

校长介晓磊在本科教学评建工作推进会上的讲话

（2012年5月29日）

同志们：

今天我们在这里召开本科教学评建工作推进会，这是党委对目前我校评建工作进行专题研究之后决定召开的一次重要会议，其目的是进一步统一思想、明确任务和要求，以平常的心态、良好的状态、积极的姿态做好下一阶段的各项评建工作。刚才，文化传媒学院和经济管理系的两位同志作了典型发言，结合外出考察学习情况和本单位工作实际，对如何做好评建工作谈了自己的体会。王冰院长对前一阶段的评建工作进行了总结，安排部署了下一阶段的工作，各单位、各部门要认真抓好落实。从前段外出考察的情况看，本次评估与上一轮评估相比较，考察的覆盖面更广、标准更高、挖掘更深，因此，接下来我们面临的任务更重、要求更高、压力更大。上一周，党委经过认真研究，确定了我校评建工作的总目标是：全面提高、务求合格、没有硬伤、亮点更亮。围绕这一工作目标，下面，就做好下一阶段的评建工作，我讲五点意见：

一、重视问题，调整状态

从时间结点上，我校评建工作已经转入第二阶段即自查建设阶段，但是分析第一阶段评建工作整体情况，呈现出的是一种“表面上热、实质上凉、少数人热、多数人凉”的局面，工作推进过程中还存在一些问题。这些问题概括起来主要表现在“五个不够”：一是思想不够端正。部分单位和同志甚至是中层干部认识不到位，对评建工作重视不够，对评建工作中的困难估计不足，精神上缺乏紧迫感和危机感，有的存在“等、靠、要、拖”的思想，有的出现了厌战心理、抵触情绪，有的存有侥幸心理、应付思想，这些直接导致我们的评建工作推进慢、效率低。二是责任不够

明确。学校虽然制定了教学评估评建工作方案，但没有出台相应的责任奖惩制度，激励措施没有跟进，积极性没有充分调动，部分教师责任心不强，推一推动一动，甚至推而不动。三是材料学习不够深入。学校关于教学评建评估工作的材料发了很多，包括材料任务分解书、支撑材料清单等。但从实际情况来看，有相当一部分同志没有认真进行解读学习，对评建指标内涵不了解，对评建任务目标不明确，对学校的有关情况，包括办学理念、指导思想、办学特色等理解不够深入。四是工作不够细致。对待工作任务，有些同志还凭感觉、靠经验，缺乏规范的、科学的工作态度和严谨细致的工作作风。反映在评建工作中，就是没有深入研究评建指标与内涵建设之间的密切关系，偏重材料整理，放松内涵建设，即便是材料整理，也存在重数量、轻质量，重结果、轻过程的现象，致使材料挖掘不深、支持不力。这是工作效率低、质量差的重要原因。五是舆论氛围不够浓厚。我们对评建工作的任务分解书、支撑材料的清单、目标责任的完成人等，只是少数责任人知道，非责任人不清楚，甚至是事不关己高高挂起。部分单位动员发动不力、舆论宣传不够，部分师生特别是学生对评估知晓率不高，甚至一无所知。

要解决这些问题，有必要对全校师生员工进行一次再发动，使每一位教师、每一位员工、每一个班级、每一位同学都要进入一种紧张状态。这种状态包括两方面，一个是精神状态，一个是工作状态。精神上要有强烈的责任感、使命感、压力感和紧迫感；工作上要快节奏、高效率、超常规，要紧张有序，创造性地开展工作。

二、强化培训，提高认识

在评估中,上自领导,下到学生,人人都是访谈对象,个个都有评估指标,因此,全校上下要进一步加强学习培训,在学中做,在做中学,用学习加深理解,用工作推动学习。对院系领导来说,要通过学习,准确地理解和把握学校的顶层设计、办学理念,认真总结本单位的办学思路,熟悉院系发展规划、专业建设、师资情况、教育教学、人才培养、学生情况等,做到工作有思路、有创新,并形成书面材料。这样,在应对专家组的访谈中才能对答如流,才能胸有成竹,才能显得深思熟虑。对各职能部门领导来说,要熟悉本部门的基本情况,对本部门如何为教学服务要有思路、有计划、有措施、有效果,相应领导要就上述问题进行总结,形成书面材料。在教职工和学生层面,当前,各单位要把对师生员工的系统培训作为一项重点工作来抓,要通过培训,使他们明白“为什么评、评什么和怎么评”,知道自己“该干什么、能干什么、怎样干好”,了解熟悉学校的办学定位、办学思路、学校近年来改革、建设和发展的成果,辩证地看待学校教学工作上存在的不足,维护学校的形象。

三、专项突破,提高标准

合格评估新方案的特点可概括为“四个促进、三个基本、两个突出、一个引导”,即促进经费投入、促进办学条件改善、促进教学管理不断规范、促进教学质量不断提高;办学条件基本达到国家标准、教学管理基本规范、教学质量基本得到保证;突出服务地方(行业)经济和社会发展、突出培养应用型人才的办学定位;引导参评学校构建并逐步完善内部质量保障体系,形成不断提高教学质量的长效机制。

下一步的评建工作,必须围绕“四三二一”的工作要求,认真贯彻“以评促改,以评促建,以评促管,评建结合,重在建设”的二十字方针,把以评促建作为立足点,进一步转变思维方式和工作方式,下一番真功夫,拿出绝招,亮出绝活,做到“高、新、细、实”,抓好若干专项工作,带动整体工作提升。

一是加强管理制度建设,完善各项管理规章制度。要加强教学管理制度建设,不断规范教学过程管理,改进和完善教学质量监控体系,努力提高管理水

平和管理质量。当前尤其要抓好教师的教案编写、课堂教学、答疑辅导、作业批改等环节的规范。从现在开始,教务处和各院系要组织力量,对全校所有教师的课程进行全面检查,规范教师教学活动,对讲授效果好的课程进行总结、推广,对教学效果差的教师,要组织安排教学经验丰富、教学水平较高的教师进行帮扶,限期整改提高,确保稳定的教学秩序和良好的教学效果。要加强学生管理制度建设,健全和完善学生管理制度,明确管理职责,建立学生管理网络,要在抓学风上下功夫,把学生的精力引导到学习上。

二是抓好自查自评。各项目组、各院系、各部门都要依据评估指标体系,对所管范围内的工作逐项排查,摸清自身情况,找准差距与不足,有困难、有问题及早提出研究,及时解决,认认真真抓好各项建设,扎扎实实搞好整改。在此基础上,突出亮点,凝练特色,形成各自的自评报告。

三是夯实支撑材料。评估数据和各种支撑材料的收集、整理、完善是确保顺利通过评估的关键点之一。专家进校前对学校的评估依据有三个:数据库、网站和学校自评报告。专家进校之后的重要任务之一就是查阅相关支撑材料,包括查阅学校和各单位有关背景材料;抽查学生的考试试卷、毕业论文、实验报告和实习报告;抽查平时各级领导的听课记录、教师的教案等等,这些资料几乎涉及全校所有单位和部门以及相关人員。因此,各单位的所有以上材料必须严格按照学校的规范和要求,认认真真的把好质量控制关,确保不出任何问题。同时,要对深入挖掘评估标体系和39个观测点的内涵,对支撑材料查漏补缺,丰富完善,形成完备齐全、具有说服力的材料档案。

在材料的收集整理过程中,务必要牢固树立“细节决定成败”的意识,对所有评估材料要认真核对,保证准确无误,同时还要保证材料之间的信息前后统一,上下贯通、相互吻合,相互印证,不能相互矛盾,经得起专家的检验;支撑材料要实事求是,不得编假虚报。

四是向内向外使劲。各院系和各部门要“走出去”,组织有关人员到已接受过评估的兄弟高校进行

有针对性的考察学习,对口交流,深入全面了解有关评估的情况,开阔思路,吸纳别人的成功经验,吸取别人的失败教训;在走出去的同时还要“请进来”,学校近期还要请有关评估专家来学校作专题培训,对我校的评估工作进行指导,帮助我们在思想上、理念上把脉提升,避免评建工作的盲目性,使我们少走弯路。

五是抓好校园建设。校园环境反映了学校的建设水平和文化品位,会对评估专家产生先入为主的印象,评估期间,评估专家要实地考察校园,走访几乎所有的院系和行政职能部门,要考察实验室、图书馆、学生宿舍、学生食堂等公共教学设施,还要到教室听课和查看晚自习情况、到食堂就餐,所以要进一步抓好校园的美化、绿化、亮化,搞好校园文化建设,包括室内文化建设,确保环境优雅,持续良好。

四、强化责任,明确奖惩

一是各单位、各部门要把学校的评估指标体系与支撑材料责任分解表层层细化,逐项落实,任务到人,责任到人,做到千斤担子众人挑。任何人不得以任何借口、任何理由、任何方式推诿扯皮,延误工作。强化责任,关键在于一把手,一把手重视了,一切问题都容易解决,一切困难都容易克服。在这次迎评过程中,一定要强化一把手的责任,今年对一把手的考核主要就看迎评工作的成效。各单位的一把手都要切实负起责任,多为迎评工作出主意、想办法,切切实实解决一些实际问题,使迎评工作成为名副其实的“一把手工程”。

二要制定和实施学校评建工作奖惩制度。把评建过程中的表现与教职工的岗位津贴、职称评聘、年终考核挂钩,与干部的选拔任用挂钩,与学生的评优、评奖挂钩。凡是在评建工作中做出突出成绩的单位和个人,学校都将给予表彰和经济上的奖励,并在年度考核和各种评优中优先考虑;同时,要把评建工作作为发现干部、培养干部、锻炼干部、考察干部的过程,对在评建工作中认真负责、贡献突出者,该提拔的要打破常规给予提拔重用。对在评建工作过程中,责任心不强,工作不力,造成工作事故的单位和个人,要

进行责任追究,情节较轻的,予以通报批评,扣发所在单位负责人和直接责任人相应的校内津贴;对出现重大责任事故,给评建工作带来严重影响的单位和个人,要严肃处理,所在单位负责人和直接责任人除扣发一定的校内津贴外,要给予降职降级或撤职等处分,当年年度考核为不合格,并解聘其本聘期的专业技术职务,下一个聘期低聘一级。通过奖惩,真正体现干与不干不一样,干多干少不一样,干好干坏不一样,让干得好的有成就感,干得差的有危机感,砸学校牌子的丢饭碗。

三要建立评建工作例会制度。今后,学校评建工作领导小组半月要召开一次例会,评建办和各项目组每周要召开一次例会,校评建工作领导小组将在例会上逐一听取各单位的工作进展情况汇报,并对工作情况进行评比打分,分出好坏,肯定先进、鞭策后进。

四要强化督促检查。在评建工作动员会上,我曾讲过,评建办公室和各项目组要充分发挥督查职能,善抓重点、敢于较真,对于发现的问题,要盯住不放,直到解决为止。下一步,评建办和各项目组要通过简报、评建网站等途径把对各单位的督查情况及时公布,对初查中发现问题的,如果第二次督查仍然没有整改的,要跟踪问责,以此促进评建各项工作的落实。

五、宣传跟进,营造氛围

宣传发动工作要有针对性,要讲求实效,既要做好面上的普及,又要有重点深入,同时要掌握好节奏,通过宣传,让所有干部、教师、职工和学生熟悉评估、关心评估、支持评估、投身评估。一是利用校报、评建网、宣传栏、简报、广播站等渠道大力宣传学校的办学理念 and 思路,宣传评建工作的意义和基本知识,评估政策、方案和指标体系,全面介绍学校发展历史、现状和未来规划,及时报道学校评估工作进展情况。二是评建办公室和各项目组要精心策划,做好顶层设计,编印评估宣传手册,对评估工作的方方面面作出详细解读,并以此加强对全校师生的评估辅导工作。三是要做好校外媒体的宣传报道工作,要在国家、省、市级的报刊、电视等媒体报道学校的办学成绩、建设情况和评估工作,展示学校良好的风气和师生奋发向

上的精神状态。

老师们，同志们，本科教学评建工作是我们进一步强化本科教学中心地位，明确办学指导思想，改善办学条件，提升办学水平，提高教育教学质量的一次难得的机遇。俗话说，“人心齐，泰山移”，让我们以高度的责任感和强烈的紧迫感，胸怀大局，齐心协力，

克服困难，背水一战，人正其位，校正其风，师正其教，生正其学，只争朝夕，开拓创新，以积极的态度，昂扬的斗志，扎实的工作，优异的成绩迎接教育部本科教学工作合格评估，为实现学校“务求合格”的目标而努力奋斗！

校长介晓磊在 2012 级新生军训汇报暨开学典礼上的讲话

(2012 年 9 月 21 日)

尊敬的各位教官、各位领导、老师们、同学们:

大家上午好!金秋九月,硕果飘香,在这个充满收获与喜悦的季节里,我们隆重举行黄淮学院 2012 级新生军训汇报暨开学典礼。首先,我代表全校 2 万余名师生员工,向来自全国 30 个省(市)的 5622 名新同学表示热烈欢迎和衷心的祝贺!向辛勤培育你们的父母和老师们表示深深的敬意!向为军训工作付出辛勤劳动的全体教官致以诚挚的感谢!

经过十年的寒窗苦读,同学们实现了多年追寻的大学梦想,跨进了黄淮学院的大门,成为青年学子中的佼佼者。今后的几年时光,我们将携手同行,共同渡过,你们的理想将在这里插上飞翔的翅膀,我们每一位黄淮人都为此感到高兴。为了使大家尽快地熟悉紧张、多彩的校园生活,请允许我简单介绍一下我们学校的情况。

黄淮学院是 2004 年合并升格的一所综合性全日制普通本科高校,已有 40 年的办学历史,学校占地面积 2145 亩,教学生活设施完善,数字化网络平台便利,校园文化氛围浓厚。设有 17 个教学院系,4 个公共教学部,45 个本科专业、14 个高职专业,涵盖文、理、工、农、医、法、艺术、经济、管理、教育学等 10 大学科门类,已经形成了以普通本科教育为主体,普通教育、国际教育与继续教育协调发展的多学科、多层次、多类型、开放式、国际化的办学新格局。普通在校生规模达 1.9 万人,继续教育在学规模达 1.2 万人。学校现有教职工 1100 多人,其中专任教师 860 人,教授、副教授 242 人,博士、硕士 520 多人,国务院特殊津贴专家、省管优秀专家、省级学术技术带头人、省级骨干教师、省级教学名师等 40 多人。

学校秉承“厚德、博学、笃行、自强”的校训,

发扬“除了奋斗 别无选择”的学院精神,坚持改革创新和科学发展,强力实施人才强校、质量立校、专业集群、项目带动和合作发展等五大发展战略,不断加强软硬条件建设,构建合作发展联盟,深化教育教学改革,创新人才培养模式,努力建设特色鲜明的应用型本科高校,培养“就业能称职,创业有能力,深造有基础,发展有后劲”的高素质应用型专门人才,走出了一条“产学研密切结合,校企生良性互动”的发展道路。同时,学校以国际合作办学为突破口,牵手世界知名高校,引进国外优质教育资源,与英国班戈大学、考文垂大学、德比大学,印度迈索尔大学和台湾地区的高校广泛开展合作培养项目,带动了整体办学水平提高。升本后短短 8 年时间,我校就在国家级特色专业、省级重点学科、省级特色专业、省级教学团队、省级精品课程、省级实验教学示范中心、国家自然科学基金项目、中央财政支持光伏发电系统、中央财政支持实验教学基地、合作培养硕士研究生、国际合作办学本科项目、省级文化改革发展人才培养基地建设等方面实现了一系列“零的突破”,学校的发展空间、办学规模、人才质量、建设水平、校园环境和精神风貌发生了翻天覆地的变化,教学、科研、管理和服务水平不断提高,呈现出一种良好的发展态势、发展趋势、发展气势,一大批学有所成的黄淮学子走出校门,步入社会,已经在政府机关、高等学校、行业企业的重要岗位上扎稳脚跟,崭露头角,树立起独具特色的黄淮品牌。学校成为河南省发展最快的高校和中原经济区建设最佳服务高校。

同学们,大学之大,大在学问,大在智慧,大在胸怀,大在成就。大学不仅是传道、授业、解惑的百脑汇,也是知识、人才、成果的孵化器,更是同学们人生历练、修养、发展的高平台。大学时光是一个

成长的关键期,走好这段人生道路,写好这段人生历史,为整个人生定好目标,把好方向,打好基础,将对你们一生事业的发展起着至关重要的作用。然而,两年、三年、四年的大学时光非常短暂,稍纵即逝,面对充满竞争、挑战、诱惑和选择的大千世界,如何立足现实,把握今天,赢得未来?对于这幅要用四年青春去完成的作品,如何创作,怎样勾勒?都需要同学们认真思考。在这里,我代表学校领导,并以师长的身份,对大家提出三点希望和要求,希望能够对大家有所启发。

首先,要志存高远,明礼诚信,砥砺品行,争做一个合格的大学生、优秀的社会人。大学的根本任务是培养人才。一个合格的人才应该是德才兼备、知行合一,应该是在做人和做事问题上的统一,应该是在素质、知识、能力、人格等诸多方面的达标。所以,在大学里,同学们不仅要接受专业知识、实践技能的教育培养,更是思想品德、人文素养的全面提高。希望同学们树立科学的世界观、人生观和价值观,既要有宽广的视野,又要有开阔的心胸,不断增强品性涵养,磨砺健全人格。在现实生活中,最基本的就是要培养“诚信”的品质,这既是社会主义市场经济的一个核心要求,也是对一个社会人品质的基本要求。这种品质体现在大学生活的方方面面,与老师和同学的交往要讲诚信,对待自己的学业和每一次考试要讲诚信,对待学校和社会的帮助要讲诚信,只有以诚信为本,以诚信立身,才会为自己的未来发展打下坚实的人格基础。

其次,要珍惜时间,刻苦学习,勇于实践,练就一身过硬的就业创业本领。步入高校是你们人生新的起点,大学几年是人一生中対知识渴求最为强烈、思维最敏捷、精力最旺盛的黄金时期,也是你们学习知识、增长才干的关键时期。我校人才培养的目标定位是:面向地方经济社会发展和行业科技进步,培养高素质、应用型高级专门人才,而高素质应用型人才成长的最佳途径是“学习和实践”。因此,从现在开始,需要你们尽快适应新的大学生活,寻找新的学习方法,养成自我学习、主动学习、终身学习的意识,

从书本中学,从课堂中学,从实践中学,把学习作为一种乐趣,作为一种追求,通过学习不断接受新理念、吸纳新观点,不断开阔自己的眼界,拓宽自己的思路,活跃自己的思想。学校完善的教学科研设施以及丰富的学术、科研、艺术和社会实践活动,为同学们深化和拓展知识、培养创新创业能力搭建了基础平台,学校与社会、行业企业的广泛合作与交流,为同学认知社会、融入社会提供了良好条件。希望同学们能够积极主动地利用校内、校外两种资源,积累和储备专业知识与技能,提高自己发现、认识、分析和解决问题的能力,提高自己学习、研究和应用能力,做一个富有创新意识、创造能力、创业本领的大学生。在这方面,你们的学长已经为大家做出了表率:2012届毕业生王乙丞同学在校期间,经过反复实践,发明了恒压恒流节能水龙头,申请了四项国家专利,并成为2011中国大学生年度人物200强;2009届毕业生潘泳同学毕业之后,敢于超越自我,勇于挑战极限,在深圳一家企业,历尽艰辛,克服重重困难,用一年半的时间,经过上千次的试验,研发出高科技电子产品“苹果皮520”,被誉为“苹果皮之父”,在国内外产生了巨大影响,为我校赢得了荣誉。在我们学校,活跃着一大批像王乙丞和潘泳同学一样勤于实践、勇于创新的优秀学生。今天,我想对大家说的是:黄淮学院可以与其它知名大学一样,能够培养出优秀学生!在学习与实践的道路上,没有最好,只有更好,只要努力,一切皆有可能!

第三,要严于律己,遵守校纪,学会包容,切实加强自我约束和管理。大学校园是一个特殊的社区,是人为构建的免疫体,大学生班级是一个特殊的群体,需要完全自理和适当的同学互助。随着现代信息技术的快速普及,大学生生活内容的不断丰富,同学们会明显感到所面对事物的复杂性所带来的迷惑和挑战。常言说:“业精于勤,荒于嬉;行成于思,毁于随”。在高校的BBS上流行过这样一个帖子:“大学,就是第一年让你有长大的感觉,直到最后一年才知道要学的东西还有很多。”这既是学生对大学生活的一种感悟和体会,也流露出对大学时光流逝与荒废

的一种遗憾与留恋。进入大学以后，远离了家长的喋喋不休和老师的时时监督，一些学生的懈怠心理、放纵情绪渐渐蔓延起来，放松了自我约束和自我管理，开始沉迷于电脑游戏、开始泡网、刷夜，长期呆在宿舍，无精打采，成了学校的“宅男”或“宅女”，荒废了学业，甚至付出了休学、退学的代价，毁掉了自己本来美好的大学生活。同学们，大学的生活丰富多彩，但多彩必须还要精彩，求学的道路没有什么捷径。希望同学们在相对复杂的学习、生活环境中，调整好心态，规划好自己，多向老师请教，多与同学沟通，学会包容，学会担当，学会感恩，长才气，灭傲气，长灵气，去娇气，自觉遵守校规校纪，努力把自己塑造成谈吐高雅、志趣高尚、举止文明、行为得体、身心健康的博雅之士，成为各个专业领域的“A 咖”或“达人”，千万不能一年梦游，二年梦想，三年梦醒，四年梦断，蹉跎了大学岁月。

同学们，如果说能不能考上大学，是身份变化的转折点，那么，能不能把握好大学的求学历程，就是锻造人生内涵的分水岭。选择黄淮学院，就意味着你们的命运和未来与这所学校已经紧紧地联系在一起，

学校的发展需要同学们给予更多的支持和理解，更需要同学们的努力与奉献。当前，我校各项工作正不断取得突破性进展，我们相信，不久的将来，一个环境更加优美、规划更加合理、条件更加优越、管理更加富有人性化的黄淮学院将展现在大家面前。学校领导和全体教师将会持续关注你们的成长，关心你们学习生活，关切你们的所思、所想、所惑，竭尽所能改善你们的生活条件，不遗余力地为同学们的成长与发展搭建坚实平台，营造良好氛围，拓展更广空间。“青春需早为，岂能长少年”。我相信，每一位同学都能 hold 住 4 年宝贵的大学时光，珍惜来之不易的学习机会，在黄淮学院这个充满活力的校园里，用积极的劳动来耕耘自己青春的沃土，用辛勤的汗水来浇灌自己成功的果实，拥有一个精彩、充实的大学生活。当你们毕业的时候，真正成为品德高尚，善于创新，勇于实践，能够很好适应社会发展需要的优秀人才。

最后，让我们再一次以热烈的掌声向承训官兵表示衷心的感谢！

谢谢大家！

校长介晓磊在黄淮学院综合治理工作会议上的讲话

(2012年3月6日)

同志们:

这次综合治理工作会议是经学校党委研究召开的一次重要会议。会议的主要任务是专题分析和研究当前学校安全稳定工作面临的形势和任务,安排和部署加强安全稳定工作的意见和措施,签订治安综合治理责任书和消防安全目标责任书,推动我校综合治理工作水平的不断提高。

刚才,牛主席对去年,特别是近一段时间以来学校的综合治理工作情况进行了通报。总的来讲,我校综合治理工作成效显著,安全稳定的形势良好。多年来,学校党委高度重视安全稳定工作,相关职能部门扎实工作、狠抓落实,全校上下齐抓共管、协调配合,有力维护了学校的正常秩序,为学校快速发展、科学发展、和谐发展奠定了重要基础。但从近段学校的治安状况来看,我校存在的安全问题依然不少,安全隐患和不稳定的因素也不少,安全情况日益复杂,维护稳定的任务更加艰巨。

最近,中央和省连续召开会议,印发专门文件、传真等,对安全稳定工作提出了明确的工作要求和责任要求。我们要树立稳定高于一切、重于一切、压倒一切的意识,进一步研判安全工作形势,加强管理,注重预防、强化责任、明确任务,确保定安全工作不留死角、落实到位。下面,我着重讲如下三点意见。

一、认清形势,高度重视

当前,国际政治、经济和地区形势错综复杂,我国发展的内外关联度越来越高,在国际上遇到的矛盾和问题越来越复杂,一些敌对势力以惯用的“民主”、“人权”、“网络自由”等幌子和伎俩,策动所谓的“街头革命”、“颜色革命”,唆使一些非政府组织,颠覆合法政权,境外的民族分裂势力、邪教组织等以西方敌对势力为后盾,频频向我国发难、挑衅,我国面临

着国际敌对势力渗透颠覆分裂的压力,面临着西方与我争夺意识形态阵地的压力。高校作为意识形态领域的重要阵地,是国际敌对势力进行长期渗透的重点领域,处在抵御敌对势力西化、分化的前沿,一些别有用心境外非政府组织以学术交流、科研资助、大学生社团扶植等为掩护,进行意识形态渗透,大学生群体庞大,思想活跃,理想信念还不十分稳定,更容易受到外界消极思潮的影响。特别是今年将要召开十八大,境内外敌对势力、恐怖势力、邪教组织等会利用这一时机加紧对我国进行渗透破坏活动,维护学校安全和稳定面临严峻风险和挑战。

同时,随着我国市场经济体制改革的不断深化,经济发展中体制性、结构性矛盾日益突出,社会贫富差距较大,导致各类治安、刑事犯罪,尤其是盗窃、抢劫、诈骗等犯罪率升高,社会上一些不法分子把犯罪的黑手伸向高校,在这种背景下,学校稳定工作的任务更加重要而艰巨。

近一段时间以来,学校先后出一些治安事件,虽然不是特重大安全事故,但是对学校工作的顺利开展造成了不同程度的负面影响,也对学校的办学声誉产生了一定的干扰,教训发人深省,治安形势不容乐观。分析安全工作中的薄弱环节和问题,我认为,原因主要集中在四个方面。

一是重视程度不够,安全意识还有待加强。一些单位和部门缺乏敏锐性,存在麻痹和侥幸心理,存在“疲惫”、“厌战”情绪,推一推动一动,甚至个别单位片面地认为安全工作是保卫部门的事情,与己无关,参与的主动性和积极性不强,存在“事不关己,高高挂起”和“你治我安”的思想。

二是安全综合治理工作的整体格局还不够完善,基层单位安全管理的基础工作薄弱,对一些部位、区

域的安全责任主体还不明确,存在推诿扯皮现象,安全监管还缺乏权威性和有效性,责任追究机制不到位。

三是部分部门的安全预案不健全,人防、物防和技防的安全措施不到位,不少措施只是停留在会议和口头上,没有得到认真执行,安全工作的长效机制还不够健全。

四是对学生的安全教育还存在薄弱环节,学生缺乏足够的安全防范意识,安全救助能力不高,导致发生在学生身上的安全事故不断出现。

这四个方面的问题必须引起高度重视,认真加以解决。

我校地处城乡结合部,校区面积大,基础建设规模大,在校生人数不断增加,学校外来务工人员多,校内教学科研等基础设施量大面广,学校周边治安状况复杂,学校安全稳定难度加大,任务艰巨。面对复杂的内外部形势,仅靠保卫部门一家来做好安全工作已不可能,必须共同参与、齐抓共管、群防群治。各单位要充分认识到工作的重要性 and 紧迫性,进一步增强政治意识、大局意识和责任意识,居安思危,警钟长鸣,把维护稳定纳入日常工作范围,以如临深渊、如履薄冰的谨慎态度对待安全工作;以时时讲安全,事事抓安全的韧劲来抓安全工作;以未雨绸缪,预防为先的主动精神早做工作,变压力为动力,变压力为方法,变压力为责任,保证安全稳定工作常抓不懈。

二、强化措施,综合治理

针对我校的治安形势,今年,我校要着力抓好以下三个方面的工作:

(一)增强安全意识,把握工作规律

安全稳定,是学校一切之根本,抓安全工作,关键要有安全意识。就我校来说,目前,要着力提升三种意识,把握三个规律。三种意识:一是“安全才能发展”的使命意识。安全稳定工作,属于“一票否决”的硬指标,一个单位其他工作干得再出色,安全出了问题,成绩就会大打折扣,单位名声极受影响,当然也势必影响学校的发展,因此,必须高度重视,把安全工作抓好。二是“隐患胜于明火”的忧患意识。没

有发生问题,不等于没有问题。要时刻牢记隐患就在身边,事故就在眼前,切实重视安全隐患的排查整治,做到预知预防。三是“一抓到底”的责任意识,对安全工作要有韧劲和狠劲,不怕困难,勇于担责,把工作做实、做细,做出成效。把握三个规律就是:一是麻痹出祸端。事故发生,麻痹大意是根子,形势越好、工作越繁重,越要高度敏感,要时时想安全、处处讲安全、事事重安全,始终绷紧安全这根弦。二是细节决定成败。要善于抓小防大,以小见大,善于精细化管理,多一分认真,多一分仔细,做到防微杜渐,防范未然。三是基础决定安危。只有把经常性、基础性工作抓实、抓好,安全稳定才有底气。各单位要切实增强三种意识,把握三个规律,保持清醒的认识和高度的警觉,进一步增强忧患意识和政治责任感,居安思危,迎接挑战,有效化解风险,善于解决问题,把维护稳定工作抓实抓细,真正落到实处。

(二)教育引导为先,夯实工作基础

教育是安全管理工作的基础。要着手建立符合新形势下学校实际的安全教育体系,逐步建立健全安全教育工作的长效机制,使安全意识成为广大师生的一种自觉行为。一要加强日常安全教育。各部门、各院系要切实负起责任,利用校园广播、校报、校园网、张贴安全提示等形式,多渠道、多层次、全方位地对师生进行防火、防盗、防食物中毒、防传销、防诈骗、防伤害、交通安全等日常安全教育,真正做到广泛覆盖,深入人心,不断提高师生员工的安全防范意识和自防自救能力。二要加强对学生社会实践、实习实训、求职就业等环节安全教育和管理工作。严格按程序审批学生外出活动,活动组织部门要高度负责、精心组织,加强协调指导,确保活动安全,严防交通事故等重大伤害和意外事故的发生。三要结合普法教育和课堂法律教学,不断增强学生的法制观念,提高学法、懂法和依法维护自身合法权益的自觉性。

(三)抓住重点难点,突出标本兼治

安全工作的主要任务是为学校改革发展创造一个稳定和谐的环境。综合治理是基本手段,要在夯实安全基础性工作的同时,更加注重把握重点、抓住关

键,以重点难点问题的突破,带动安全工作整体提升,确保校园安全稳定。

一是建立健全学校安全稳定形势研判制度。学校各单位、各部门要始终保持高度的政治敏感性,定期召开安全形势研判会议,关注社会动态,分析校园舆情,了解师生诉求,梳理学校各领域中的问题,找准问题可能出现在哪个领域、哪个部门、哪个环节,有针对性地落实防范措施和工作力量,从机制上避免安全稳定盲区;要坚持持续排查化解影响学校稳定的矛盾纠纷、安全隐患、不稳定问题,提高预知预防能力,做到发现得早、化解得了、控制得住、处理得好。

二是扎实推进安全隐患排查整改工作。要进一步完善排查机制,把统一排查和单位自查结合起来,普遍排查和重点排查结合起来,定期排查与不定期排查结合起来,对不稳定的苗头、事端进行全面、认真、彻底的梳理,切实做到底数清、情况明,在排查中,要十分注意水、电、暖、气、毒、油、管、线、工程施工等方面的安全排查,对检查中发现的各类安全隐患,立即自查自纠,落实责任、人员、措施,明确责任时限,尽快消除安全隐患,形成“安全自查、隐患自除、责任自负”的工作机制,及时把问题解决在萌芽状态,解决在基层,化解在校内,坚决杜绝重大、特重大事故发生。

三是加大重点区域和重要环节的安全防范力度。进一步加强对图书馆、办公楼、学生宿舍、学生餐厅、教学楼、配电房、锅炉房等场所的安全防范,加强值班力度,严格执行对值班人员的有关规定,对各部门值班人员进行合理安排,对值班期间校内发生的各种不安定因素要及时进行处理,保证重点要害部门秩序良好;要加强网络安全教育,提高广大师生的网络安全意识,要继续完善学校计算机信息网络系统安全管理制度,强化技防措施,防止网上有害信息的侵入和传播,努力净化校园网络环境;要抓好重要节日、重大活动、敏感时期的安全防范工作,制定应急预案,防止群体恶性事件的发生,一旦发生群体性事件,要迅速启动预案,依法果断、妥善处置,全力把事态控制在校内,严防引发连锁反应,影响学校稳定。

四是加强饮食卫生管理。春季是食品安全事故的高发期,饮食卫生安全事关广大师生员工的生命和健康,必须确保安全优质。后勤管理部门要特别注意加强对校内食堂饮食摊点、超市等部位的监管,经常组织检查,重点对食品采购来源、操作间、餐具、就餐环境等卫生质量进行检查,严防假冒伪劣食品或不合格食品进入校园,严防食源性疾病和食物中毒事件的发生。

五是强化信息管理,确保信息通畅。做好稳定工作必须建立上下贯通、联系紧密、协调联动的快速反应机制。信息畅通是确保校园安全稳定的重要环节,要构建多层次、多渠道、全方位的信息收集、分析、上报网络系统。对社会涉校和学校自身出现的偶发事件,要第一时间做好校内引导,第一时间做好对外澄清,第一时间上报情况信息,坚决避免形成社会舆论热点、对学校稳定造成危害。要落实专人负责收集报送日常稳定情况和动态,并加强重大节庆日、重大政治活动,重要敏感日期间及特殊时期的信息畅通;出现紧急情况重大事件后,各部门各单位必须在第一时间上报学校,形成渠道畅通、反应灵敏的信息网络,及时把握事态,有效应对,牢牢掌握维稳工作的主动权。

六是要加强对大学生心理普查。近年来,随着社会环境、家庭环境、学校环境的变化,高校学生中心理危险因素作用下导致的情绪不良、身心疾病以及发生打架斗殴、意外伤害等案件事件也呈上升趋势。如果我们对此重视不够、应对不妥、处理不当、疏导不力,即使是一个简单的问题往往也会引起连锁反应,引起大规模的群体性事件,影响学校的稳定。要积极开展心理健康教育和心理咨询活动,对有心理问题和情绪突然反常的学生加强心理疏导和心理干预,引导帮助学生解决心理问题,扫除心理障碍,防止因心理问题导致过激行为的发生。

七是要全面加强保卫值班和校内巡逻。加强门卫值班,严格询问进出人员,防止社会闲杂人员进入校内;加强夜间巡逻力度,防范校内盗窃案件及针对学生的侵害案件的发生;规范可视监控系统的使用,严格落实监控室管理办法和值班制度。使我校监控设备

能够切实发挥作用;要坚持安全值班电话24小时专人值守制度,及时对电话求助进行有效反应,形成可视监控、报警求助、人员备勤等各种治安防范手段的联动机制,增强保卫力量在处置突发事件,处理各种情况时的反应能力。

八是要进一步抓好安全保卫队伍建设。要根据安全稳定工作的新形势、新要求,加大对学校安全稳定工作队伍的培训力度,认真组织安保工作人员学政治、学法律、学政策、学业务、学技术,强化保卫干部的大局意识、服务意识、岗位意识,不断提高分析问题、综合问题、处理问题的能力,努力建设一支“素质高、能力强、作风硬”的保卫队伍,以一流的工作,为学校的教学、科研、管理及广大师生提供优质服务。

九是加强校园周边环境治理。密切与公安、消防及辖区单位等部门的协协议事关系,积极配合辖区公安机关开展校园周边治安秩序专项整治工作,严厉打击侵害师生生命财产安全的各类违法犯罪活动,为学校全面发展营造良好的周边环境。

十是全面规范安全管理制度。各单位要结合学校安全管理实际,按“废、改、立”的要求,对各个层面上的安全管理制度进行全面梳理,认真开展安全管理的整章建制工作,建立详实的单位安全管理工作台帐,形成严密、完整、有序的管理体系和规章制度,确保制度的科学性、规范性和可操作性,着力建立安全管理长效机制,用制度规定强化管理、推动工作。

三、强化领导,明确责任

安全工作有三句话:安全重于泰山,稳定压倒一切,安全“一票否决”。从今年开始,以后学校每年都要与相关单位签订《治安综合治理责任书》,严格落实安全工作责任制。

一要层层落实领导责任。全校整体的安全稳定工作,景书记和我是第一责任人,各部门、各单位的安全稳定工作,党政主要负责人就是第一责任人,学校安全稳定工作领导小组统一安排部署和全力抓好学校的安全稳定工作,职能部门和各院系负具体责任,并将安全责任层层分解,落实到基层,落实到每一个

人,做到守土有责,履职尽责,稳定一方,形成一级抓一级,层层抓落实的安全稳定工作格局。

二要落实主管责任。坚持“谁主管、谁负责和属地管理”的原则,落实部门责任制,各单位党政主要负责人要切实履行本单位安全工作第一责任人的职责,对本单位安全稳定工作负总责、担全责、亲自抓,做到“一岗双责”,“看好自己的门,管好自己的人,办好自己的事,守好自己的摊”,全力以赴做好本单位安全稳定的各项工作。对突发事件,发现问题时,领导干部要靠前指挥,第一时间掌握信息动态,依法妥善处理。今年的年终考评要把安全稳定“一票否决”纳入评先评优机制中去。

三要落实共管责任制。各部门要加强信息沟通,分工协作,互相支持、形成强大的工作合力,构建齐抓共管格局,一旦出现安全事件,有关单位和人员要各负其责,积极配合,共同处置,决不能拖延、推诿甚至回避,致使矛盾升级酿成重大事件。

四要落实责任追究制度。学校就加强安全工作已出台一系列规章措施,尽管三令五申,安全事故仍然频发,关键是已确定的制度措施没有落实到位,因此,必须严肃校规校纪,做到令行禁止。今后,各部门无论出现什么安全事故,一律坚持“三不放过”原则。一是事故原因教训分析不透不放过。要认真严肃地分析查找发生问题的主客观原因,深刻吸取教训,引以为戒。二是没有制定整改措施不放过,要针对暴露出的问题,扎扎实实地制定整改措施,并将整改责任落实到部门、人头,限期整改。整改情况,要向学校报告。三是责任人员没有受到责任追究不放过。对违反安全管理规定引发安全事故的,要严格追究直接责任人和领导人员的责任,造成重大安全事故的,要承担相应的法律责任。

同志们,校园治安综合治理工作是一项复杂的系统工程,安全工作事关全局,事关大局。当前,学校正处于全面深化内涵建设的关键时期,维护校园安全稳定,既是加快建设应用型本科高校的前提和保障,也是服务和促进社会稳定的政治责任。我们必须进一步认清形势,统一思想,增强忧患意识和紧迫感,调

动全校各方面的积极因素投入到学校安全工作中来，不断创新工作理念、工作方式和工作手段，做到严格管理，决不放松；严密防范，绝不疏漏；严守责任，

决不懈怠；严抓基础，绝不含糊，始终保持校园安全工作高压态势，切实维护学校安全，以优异成绩迎接党的十八大胜利召开！

校长介晓磊在 2012 届毕业典礼暨学士学位授予仪式上的讲话

（2012 年 6 月 7 日）

亲爱的同学们：

今天，我们在这里以最隆重的场面、最热烈的方式为你们举行毕业典礼和学位授予仪式，庆祝你们胜利告别校园，共同分享你们的成功与喜悦。在这令人难忘的时刻，我代表学校，对圆满完成学业的同学们表示热烈的祝贺！向辛勤哺育你们的父母、悉心教导你们的老师，以及关心和帮助过你们成长的每一位朋友，致以衷心的感谢和崇高的敬意！

四年前，同学们怀着美好的理想从四面八方汇聚到黄淮学院求学，转眼间，你们就将满载收获，从这里扬帆远航。四年来，你们见证了学校在人才培养、学科建设、科学研究、校园建设等方面日新月异的发展变化，见证了学校办学水平、综合实力、社会声誉的快速提升，同时，同学们也是学校建设和发展的参与者、给力者，学校事业的每一点进步，都凝聚着你们的青春汗水，学校前进的每一个步伐，都留下了你们拼搏进取的足迹，你们用“厚德、博学、笃行、自强”，践行着“除了奋斗、别无选择”的黄淮精神，在黄淮学院校友录上留下了浓墨重彩的一页。

四年时光，一千多个日日夜夜，开源路、冷水河、孔子石、我们的菁菁校园，还有课堂上的苦苦求索、长明教室里的孜孜不倦、图书馆里的如饥似渴、运动场上的生龙活虎、文化广场上的才华横溢，宿舍里的“卧谈会”，这些数不清的点点滴滴，经过岁月的沉淀，都将深深地融入你们的记忆，注入你们的灵魂，成为你们身上永不磨灭的“黄淮印记”，并注定内化为你们人生旅途中无尽的财富和力量。四年来，你们以无悔的青春展示了黄淮之美，彰显了黄淮之势，诠释了黄淮精神，叫响了黄淮品牌！母校祝贺和感谢你们！

们！

此时此刻，面对 4960 名满怀眷恋、即将告别母校的同学们，作为你们的校长，我要代表学校向你们表达深深的歉意。因为尽管四年来，学校一直在尽最大的努力为大家创造优良的学习和生活环境，但是由于学校的办学条件和管理服务还存在一些不尽人意的地方，同学们不少良好的期待和愿望还没能实现。我知道，你们对这些并不是没有抱怨，可是你们却以包容的胸怀和气度，理解和谅解了学校。正是你们的理解、谅解和包容，使我们有了更加坚定的信念和决心：我们有责任、有能力，也一定会把你们的母校建设得更好，我们要让所有的校友无论走到哪里、身居何位，都会因为自己曾经拥有过这所大学而感到自豪和骄傲！

亲爱的同学们，今天，你们就要离开母校，离开你们的老师，离开你们的同学，踏上新的征程。“年年岁岁人不同，岁岁年年情相似”，作为你们的师长和校友，我既为你们的毕业成才而欢欣喜悦，又为你们即将远行而依依不舍。临别之际，给大家提出四点希望，和大家共勉。

第一，希望你们勤于学习，追求卓越。同学们，今天的毕业并不意味着学习的结束，而是另一个更高学习阶段的起点。离开学校，你们将面临一个全新的生存环境、多元的发展空间，继续出国留学、读研深造，取得更高学历，需要你们勤于学习，善于思考，提高素质，而在多元的“社会大课堂”中去实践、锻炼、成长和发展，更需要你们博采众长，勇于探索，敏于创新，不断修养自我、锤炼自我、完善自我、超越自我。“黑发不知勤学早，白首方悔读书迟”，希望

同学们在匆忙前行的人生路途中,在为生活奋力拼搏的时候,始终保持学习、思考、研究、创新的气质和修养,在学习中开阔视野、增长才干、练就本领,在学习中吸收新观点、探索新思想、寻求新方法,以一流的学习和工作业绩,走在时代和社会发展的前列。

第二,希望你们修身立德,担当责任。同学们,我们汲取知识,不仅仅是为了充实自己、提升自己、发展自己,而是和国家的前途、民族的未来、人民的福祉息息相关。四年的学习生活,锻造了你们的才华、人格、能力和气质,这些都已成为一张张鲜亮的黄淮名片。我希望,今后不论你们走到哪里,无论从事何项工作,都要把“厚德、博学、笃行、自强”的黄淮校训,作为终身的行为标准,熔铸为你们的精神气质,实现思想成长、事业进步、身心健康的有机结合。我更希望,“黄淮”能够成为你们的一种荣誉、一份自豪、一份责任,做一个对自己、对家庭、对事业、对社会有高度事业心和责任感时代青年,牢牢把握人生的正确航向,永远与国家和人民同呼吸、共命运,在服务社会、造福人民的大舞台中创造出一番事业,实现自己人生的价值。相信大家一定能用知识与智慧、尊严与使命、包容与合作、激情与梦想,谱写人生华美的乐章!

第三,希望你们坚守理想,不畏困难。同学们幸逢盛世,国家波澜壮阔的改革开放和现代化建设,为大家施展才华、创造精彩人生提供了广阔的舞台。同时,当今的社会又处处充满了竞争,充满着诸多不确定性,优胜劣汰,适者生存。成事不容易,难免有

得有失,人生不平坦,难免有喜有忧,但不管顺境逆境,无论风云变幻,请你们永远铭记“除了奋斗,别无选择”的黄淮精神,永远铭记黄淮 Logo 上的凤凰涅槃,浴火重生,永不放弃出发时的希望、激情和理想,面对困难,敢于亮剑,勇于担当,把握机遇,善于转化,立大志,干大事,成大器。我坚信,经过风雨磨砺,你们的人生一定会变得更加丰盈、厚重和大气。只要有理想,你就永远是那个准备最好的人,成功一定属于你们!

第四,希望你们情系母校,继续支持母校。同学们,从接到通知书的那天起,你们的人生开始与黄淮结缘。走出校门,改变的是身份,不变的是情谊,无论你们身在何处,无论你们事业走得有多远,人生攀得有多高,请你们记住:你们的根在黄淮,母校永远是你们的家,老师永远是你们的亲人,我们的心永远在一起!当你成功时,请你告诉我们,母校会为你祝贺、与你分享;当你失落时,请你告诉我们,母校会为你加油、为你祝福;当你思恋母校时,也请你告诉我们,母校随时欢迎你,欢迎你回家看看!同时,也希望同学们一如既往地关注母校、支持母校,宣传母校,做母校热心忠诚的校友,做母校杰出卓越的校友。我坚信,今天,你们以黄淮为荣,明天,黄淮一定因你们而更具光彩和魅力!母校期待着你们从祖国的四面八方频传佳音!

再见了,亲爱的同学们!祝你们一帆风顺,鹏程万里,一生平安!

谢谢大家!

校长介晓磊在 2012 年教师节庆祝暨表彰大会上的讲话

(2012 年 9 月 6 日)

老师们、同志们:

在 28 个教师节即将来临之际,我们在这里隆重庆祝属于我们自己的节日,并对我校一年来教育教学工作中涌现出的先进集体和个人进行表彰,我同大家一样,感到十分的高兴和自豪。首先,我代表学校,向工作在教学、科研、管理、服务一线的全校教职员工和长期关心支持学校发展的离退休老同志致以节日的问候和崇高的敬意!向受表彰的先进集体和个人表示热烈的祝贺!

自去年教师节以来,在学校党委的正确领导下,全校教职员工精诚团结搞建设、改革创新谋发展,推进学校向应用型本科高校的快速转型提升,开创了各项工作的新局面,学校发展呈现出好的态势、好的趋势、好的气势。

一是教育教学不断加强。召开了教学工作会议,进一步明确了办学模式、培养模式、教学模式、管理服务模式改革的新思路、新方向、新任务,教学中心地位进一步牢固。学科建设和专业建设不断取得新的成果,新增 4 个应用型本科专业,获批 1 个省级特色专业、3 个省级综合改革试点专业和 1 个省级实验教学示范中心,省级重点学科“计算机软件与理论”顺利通过评估验收。进一步强化教学管理,教学质量保障和监控体系逐步完善。认真组织开展优质教学大奖赛、教学观摩、说课大赛和教学技能竞赛活动,在全省教育系统教学技能竞赛中,4 人获一等奖,5 人获二等奖,1 人获三等奖,教师课堂教学能力和水平不断提升。

二是科研工作显著提升。科研成果稳步增加,一年来,全校发表学术论文 692 篇,其中核心期刊论文 189 篇,被三大索引收录 42 篇,出版教材、著作 16 部,获批各级各类科研项目 187 项,其中,国家自科

基金项目 1 项,省部级科研项目 79 项,其他厅级项目 97 项,建立了 1 个省非物质文化遗产研究基地和 2 个市级工程技术研究中心,科技创新能力进一步增强。

三是师资队伍更加优化。“人才强校”战略不断推进,认真落实教师培训、培养计划,选送 8 名教师赴国外访学或接受培训,选派 30 多名教师到国内重点高校、科研机构访学、进修或攻读博士学位,19 名教师到行业企业进行实践锻炼,开展了创新创业种子培训,教师的实践创新能力明显提升。加大学科带头人、学术骨干的培养和引进力度,3 人被评为省级中青年骨干教师,1 人被评为省级教学名师,实现了省级教学名师零的突破,引进高学历人员 33 人,从知名高校聘任兼职教授 16 人。职称评审工作取得新突破,7 人晋升教授,39 人晋升副教授,教师队伍的结构和整体素质得到了优化和提升。

四是合作办学不断拓展。成立了黄淮学院合作发展联盟,与 130 多家高校、科研院所、行业协会、企事业单位签订了合作发展协议,合作的对象、范围、规模、层次得到进一步扩大和提升。国际交流活动频繁活跃,先后安排 8 个团组出国、出境访问、考察、交流、学习,接待国外和境外高校代表 30 余人次,近百名学生被英国和印度知名大学录取,国际合作办学动画专业获得本科招生培养资格,国际合作办学的质量和水平继续在全省高校保持领先优势,国际化的办学特色进一步彰显。

五是办学条件持续改善。加强了实验室建设,新增教学实验仪器设备 1500 万元。综合办公楼、创新创业园、博士生公寓等工程顺利竣工并投入使用;北院道路管网改造、南院球场扩展、2 号、3 号、6 号教学楼改造装修顺利完工;教职工高层住宅、新教工

餐厅、资产管理中心、北院运动场、国际学术交流中心等建筑正在紧锣密鼓地进行建设;占地400亩、投资3.4亿元、建筑面积达10万平方米的体育中心建设工程也在积极筹建之中,同时,我们加强了校园的绿化、美化、亮化和数字化工程建设,学校整体面貌、文化氛围得到显著改观,学校事业发展的硬件保障更加有力。

六是学生工作不断加强。成立了学校思政研究会,进一步加强大学生思想政治教育。在全省年度思想政治品牌和特色经验评比中,2个项目被确定为全省高校思想政治工作经验和特色品牌,1人成为“中国大学生自强之星”,1人获得“中国大学生年度人物”提名奖。择优任用了一批素质高、能力强、业务精的班主任、学工办主任和团总支书记;3名同志分别获得“全国优秀共青团干部”、“河南省优秀辅导员”和“河南省优秀思想政治工作者”称号,1人获得“全国高校辅导员年度人物”入围奖,学生管理水平进一步提高。

七是评建工作顺利推进。学校先后两次召开评建工作动员会,全面推进教育教学、科学研究、人才队伍、校园基本建设,提高管理水平,促进学风、教风、校风的根本好转。特别是暑假期间,全校干部和教职工集中时间开展自查、自评和自建,确保了评建工作的整体推进。通过两次评建工作督导和暑期干部教师培训,进一步明确了评建工作的标准、目标和方向,坚定了我们工作的信心,为明年上半年接受合格评估奠定了坚实的基础。

学校日益改善的办学条件、改革创新的发展成果促进了招生就业工作的不断提升。今年我校在全国30个省(市)共招生6282人,其中本科4492人,涉及71个专业,并首次实现本科专业不降分录取。截止目前,毕业生就业率已达95%以上,招生就业工作逐渐呈现出“进口旺,出口畅”的良好态势。

这些成绩的取得,得益于学校党委的坚强领导,归功于全体教职工的奋力拼搏,在此,我代表学校向全体教职工表示由衷的敬意和诚挚的感谢!

同志们,在看到成绩的同时,我们也要冷静地看

到,我们面临的形势依然严峻,摆在我们面前的任务依然繁重。作为一所位于经济后发地区的新建本科高校,面对竞争日益加剧的高等教育发展局面,面对学校发展历史短、起步晚、基础差、底子薄的客观现实,要顺利实现学校的转型提升,办出一所“地方性、国际化、开放式、应用型”的特色本科高校,还需要全校师生员工付出更多的努力和汗水。学校将充分信任、紧紧依靠广大教师,改善教师待遇,关心教师成长,努力造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质、专业化、应用性的教师队伍。借此机会,我代表学校向全体教职工提出三点希望和要求:

一是立德为先,教书育人。教育是伟大的事业,教师是崇高的职业。教师之所以受到尊重,是因为教师传播知识,培养人才,服务社会,传承和创新文化。每一位教师都应切实肩负起立德树人、教书育人的光荣职责,树立远大的职业理想,培养良好的师德修养,坚守信念,爱岗敬业,严谨自律,淡泊名利,以身作则,行为世范,以高尚的师德、渊博的学识、娴熟的业务、过硬的技能、创新的作风和人格魅力去教育感染学生、理解爱护学生、关心帮助学生,激励塑造学生,培养学生的爱校、荣校情结,增强学生的认同感和归属感,做学生的良师益友,做学生健康成长的指导者和引路人,真正成为受学生欢迎,让人民满意的教师。

二是严谨治学,勇于实践。提高教育质量是当前高等教育改革与发展的核心任务。教师是办学的主体,教师的综合素养和业务水平决定着人才培养的质量,只有建设一支教育理念先进、学术功底深厚、教学艺术高超、实践技能精湛、具有创新精神的教师队伍,应用型本科教学质量的提高才能有所依靠,高素质应用型人才的培养才有根本保障。希望广大教师注重更新教育观念,不断增强质量意识,积极探索教学改革,拓展创新实践能力,把促进学生的全面发展和适应社会需要作为衡量人才培养水平的根本标准,根据经济社会发展与行业企业对人才的需求,更加注重有效地知识传授、学生创新精神和实践应用能力的培

养，将自己的教学科研活动与经济社会发展紧密结合，利用自身知识和能力优势，积极投入社会实践活动，担当起服务社会的重任。

三是抢抓机遇，奋发有为。目前，我校本科教学合格评估的迎评促建工作正紧锣密鼓地开展，这项工作关系到我校改革的深化、管理的规范、质量的提升，更关系到我校业内影响和社会声誉。迎评促建对于学校和每位教职工都是一种挑战、一次检验，更是一回重要的成长历练、一次难得的发展机遇。希望大家在挑战面前，坚定信心，勇于担当，超越自我，克难攻坚，扎扎实实地做好迎评促建工作，在迎评促建中做出贡献，在迎评促建中锻炼成长，以出色的业绩向“国考”交上一份圆满的答卷，为学校今后的长远发展打下坚实的基础。

老师们，同志们，从昨天到今天，黄淮学院日趋成熟；从今天到明天，广大师生任重道远。让我们进一步增强发展的紧迫感、责任感和使命感，继续弘扬“除了奋斗，别无选择”的黄淮精神，在校党委的正确领导下，团结一心，鼓足干劲，奋力拼搏，以更加振奋的精神、更加昂扬的斗志、更加饱满的热情、更加务实的作风，投入到学校事业发展各项工作中来，在各自平凡的工作岗位上创造出不平凡的工作业绩，推动我校各项事业在新的起点上更好更快发展，为学校取得迎评促建工作的全面胜利，为建设特色鲜明的应用型本科高校而努力奋斗！

最后，再次祝全校教职员工节日快乐、身体健康、阖家幸福！

谢谢大家！

党委副书记张前中在 2012 年度大学生创新创业孵化项目 签约仪式上的讲话

(2012 年 5 月 23 日)

同志们、同学们:

刚才,我们隆重举行了 2012 年度大学生创新创业项目孵化签约仪式,向获准立项的 11 个创业大学生颁发了孵化基金,这是我校连续四年举行这样具有特殊意义的签约仪式。在此,我代表学校党政领导和全校师生,向获得创业孵化项目的同学表示热烈的祝贺!

近年来,我校十分重视大学生创新创业教育工作。学校先后设立了大学生创业孵化基金,开设了 KAB 创业教育课程,增设了创业学分,筹建了大学生创新创业园,形成了良好的创新创业文化氛围。

“大学生创新创业项目孵化计划”实施四年来,在全校产生了广泛影响,自主创业已经成为部分大学生的主动选择。截至目前,孵化计划投入资金 90 万元,立项孵化创业项目 46 个,项目直接带动 400 余人实现就业,取得了良好的经济社会效益,也涌现出了像潘泳、连瑞、梁豪杰、胡德龙、陈明杰等一批大学生创业先进典型。

又到一年毕业时。“就业、创业、事业”,如何选择未来,再一次成为广大毕业生面临的重大人生选择。作为大学生毕业生,要勇于改变传统就业观念的束缚,摆正心态,站在人生价值的高度上正确看待职业区别、成功标准和人生价值。只有这样,你们眼前的世界才会更为辽阔,未来发展的道路才会更为宽广!

当前,鼓励和支持大学生创业,已成为政府、社会 and 高校的基本共识。可以讲,未来几年,大学生创新创业教育必将成为高校之间人才培养和发展竞争的新领域。

借此机会,我就今后大学生创新创业教育工作,提几点意见:

第一,以创业精神培养为中心,逐步实现面向全体学生开展创新创业教育。创新创业教育的核心是培养学生敢于创新、创业的企业家精神,以及开创事业的素质、能力。有了这种精神,如果学生自主创业,他们会对经济社会发展作出贡献;即使不投身自主创业,而是在政府部门、企业任职,创业教育的锻造同样会令他们脱颖而出。因此,面向全体学生深入开展创新创业教育是势在必行,并且势不可挡。

第二,以优化教育形式为途径,努力形成创新创业教育新局面。要以培养学生的创新创业精神为重点,注重学识结合,实现创业教育从单纯知识传授为主,向创业能力、职业能力培养为主的转变。以增强学生的实践能力为重点,加强与企业和社会合作,下大力气推进大学生创新创业园建设,为学生提供良好的创业实践场地和锻炼机会。

第三,以创业文化建设为主线,大力营造鼓励创新、创业的校园文化环境。构建一个适合大学生创业成长的文化环境,要远比扶持几个创业项目更为重要。在创新创业教育工作中,各职能部门、各院系要重视发挥自身专业优势,坚持以创业文化建设为主线,大力营造推崇创新、尊崇创业,允许失败的创业文化环境,努力形成具有我校特色的创新创业校园文化品牌。

今天,我们举行这样一个盛大的仪式,既是对走创业道路同学的一种鼓励和支持,也是对在校大学生选择未来事业的启迪。我希望,获得创业项目支持的同学在自主创业、奉献社会的道路上,脚踏实地、锲

而不舍，以奋发有为的精神，为时代发展作出更大贡献！也希望，更多的同学以他们为榜样，顺应潮流，勇敢地追求更有激情的创业人生，在创业的道路上谱

写当代大学生建功立业的新篇章！

谢谢大家！

党委副书记张前中在 2011—2012 学年学生工作 “创先争优”表彰大会上的讲话

(2012 年 10 月 30 日)

同志们、同学们:

今天,我们在这里隆重举行 2011—2012 学年学生工作“创先争优”表彰大会,总结交流上一学年我校学生工作取得的成绩和经验,表彰学工战线涌现出来的先进单位和优秀个人。刚才路书记和王校长分别宣读了相关表彰决定,与会领导为获奖代表颁发了证书,获奖单位代表和优秀辅导员代表作了发言,同大家交流了工作经验和心得体会。在此,我代表校党委、行政向受到表彰的先进单位和个人表示热烈的祝贺!向辛勤工作在学生工作一线的全体同志,表示衷心的感谢和诚挚的问候!

在上一个学年度,特别是本科评建工作启动以来,全校从事学生工作的同志,在重任下工作,在规范中创新,学生的教育管理和服务既注重打牢基础,又力求形成特色,学生综合素质不断提高,学生工作取得了较为显著的成绩,为学校提升人才培养质量,促进又好又快发展做出了积极的贡献。

一是构筑社会主义核心价值体系,思想政治教育工作取得新突破

一学年来,学生思想工作坚持育人为本、德育为先,坚持以社会主义核心价值体系为引领,按照“打造精品活动、拓展工作平台、塑造一批优秀学生典型、建设一支高素质学工队伍、凝炼工作品牌”的工作思路,贴近实际、贴近学生,开展了一系列突出时代精神、特色鲜明、吸引力强的主题教育活动、成长成才教育活动和基础文明教育活动。通过“每月一星”、“成长在黄淮”、忠信德育奖、文明学生、文明班级、文明寝室评选、校规校纪教育等活动,有效地提升了学生的文明素养和道德纪律观念。

2011—2012 学年,我校两项学生思政教育工作品牌被评为河南省高校思政特色品牌和工作经验优秀成果;7 项学生思想政治工作项目被评为“黄淮学院思想政治工作优秀品牌”。王乙丞同学入围“2011 中国大学生年度人物提名奖”,李清云、侯扬扬同学获得“2011 中国大学生自强之星提名奖”。

二是规范学生日常管理,学生服务水平有了新提高

学生工作服务坚持“以学生为本”的理念,紧紧围绕学生成才、学习、生活和就业等方面,采取切实措施,不断完善工作体系,规范办事程序,学生日常事务办理、就业服务进一步推出“一站式”、“柜台化”办公服务。

评选表彰了 200 余个学生集体,4000 余人次获评各类学校荣誉奖项。其中,51 人获评省级三好学生,15 人获省级优秀学生干部,178 人被评为 2012 届省级优秀毕业生。在做好评优评先的同时,进一步完善学生违纪处分制度与程序,做好学生违纪情况查处和纪律教育工作,力求做到预防在先、处罚教育及时、警示教育经常,严明了校纪,弘扬了正气。

积极做好家庭经济困难、就业困难、学业困难等特殊群体学生的帮扶工作,深入开展了各种形式的送温暖活动。为学生发放各类奖、助、贷学金 2000 余万元。为 620 名困难学生办理了国家助学贷款,发放贷款 280 余万元;发放国家奖助学金 1256 万元,通过“绿色通道”500 余名新生顺利入学;评选和发放优秀学生奖学金近 240 万元;完成发放征兵补偿学费、代偿国家助学贷款 150 万元。

三是推进优良学风建设,学生日常教育管理推

出新举措

学生工作以学生日常教育管理为基础,以学风建设为重点,以优质的管理和推进校风学风建设,努力打造“德业双修,学而不厌”学习风气。制定下发了《关于进一步加强学生学风建设的意见》,认真落实了院系领导定期听课,辅导员随机听课、学生学期评教制度。

成功举办了第七届计算机大赛、第八届英语大赛。通过牢牢把握学生成长的特点和规律,大力推动第二课堂实践教学工作,积极开展文明健康的学术、科技、艺术、体育活动。组织引导学生参加省级以上竞赛 20 多项,获得省级以上奖励 120 余项,学生发表论文 180 多篇,支持大学生科研立项 78 项,大学生创业孵化项目 11 个。

四是培养学生健康人格,心理健康教育工作取得新进展

以提高学生心理健康水平,培养学生健康人格为宗旨,通过开展个体心理咨询、团体心理辅导,不断拓展学生心理辅导途径,完善危机预警与干预机制;举办心理健康教育周、心理情景剧大赛等丰富多彩的心理健康宣传教育活动;出版心理报刊《心苑》,广泛普及心理健康教育知识;组建心理健康教育专兼职教师队伍,开展系统专业培训,加强了心理健康教育队伍建设。

一学年来,心理健康教育工作的主动性和针对性进一步增强。对 5000 余名新生进行心理健康普查并建立档案,选拔培训了 500 多名心理委员,开展 23 次团体辅导、12 次报告会,对 300 多名心理问题学生采取了相应措施。

五是突出实践创新,共青团工作再做新贡献

一年来,共青团在思想引领、组织建设、科技创新、志愿服务、校园文化建设等方面取得了显著的成绩。

上半年,我校“挑战杯”创业计划作品竞赛,参与学生 3000 余人,赛事规模逐年扩大,在河南省第十届“挑战杯”创业计划竞赛中,取得了 2 金、1 银、2 铜的好成绩,并再次荣获“优秀组织奖”;在河南

省第十三届大学生科技文化艺术节中,我校再次获优秀组织奖;今年暑期,学校组建了“建设经济区实践团”、“大学生科技支农服务团”两支国家级团队和关爱留守儿童大学生教育帮扶服务等 30 余支院系社会实践团队,深入各地开展了科技兴农、义务支教、政策宣讲、志愿服务、文艺演出等内容丰富、形式多样的实践活动,受到了当地群众普遍欢迎和新闻媒体的广泛关注。

六是提高就业服务水平,毕业生就业工作再上新台阶

上一学年,就业工作以提高就业服务水平、提高学生就业质量、提高毕业生就业率,让毕业生满意、让用人单位满意为目标,努力拓宽就业渠道,逐步形成了就业工作“一把手”工程、“招生、培养、就业一体化工程”,构建了就业指导教育、就业市场、就业服务、质量跟踪四个工作体系。2012 年,以“毕业生就业服务月”为平台,举办就业指导教育讲座、座谈会 28 场次;全年举办各类专场小型招聘会 220 场。

截止 9 月 30 日,2012 届 6140 名毕业生中有 368 人考取硕士研究生,50 多人出国留学,实现就业 5759 人,整体就业率达到 93.79%。在河南省高校毕业生就业工作评估中我校被评为“优秀单位”。在全国第二届大学生职业生涯规划大赛中,1 名选手获全国二等奖。

七是畅通发展渠道,学工队伍建设进入新阶段

制定出台了《关于实施学工队伍素质能力“攀登工程”的意见》,启动了学工队伍素质能力“攀登工程”。通过积极推动学生工作书记论坛、辅导员班主任专题沙龙、专家理论与形势讲座、选送职业培训、学生工作研究等五个项目的实施,初步形成了队伍素质提升平台。

一学年来,有 2 位同志分别被评为河南省优秀思想政治工作者、优秀辅导员,4 名同志被评为“河南省学生工作先进工作者”、“河南省学生资助工作先进个人”,1 名同志被评为“河南省预征工作先进个人”。

通过大家深入细致、扎实有效的工作,2011-2012

学年,我校学生工作方面先后荣获“河南省高校学生工作先进集体”、“河南省高校校园文化建设和社会实践活动先进集体”、“河南省学生资助工作先进集体”、“河南省毕业生预征工作先进集体”等7项省级集体荣誉。

同志们、同学们,这些成绩的取得既得益于上级部门和学校党委、行政的正确领导,又凝结着全校教职员的心血和汗水,更饱含着广大学生工作干部的崇高情怀和无私奉献。在此,我代表学校党委和行政向长期以来关心和爱护学生,为学生成长成才辛勤耕耘的广大教育工作者和学生工作干部表示崇高的敬意和衷心的感谢!

在充分肯定成绩的同时,也要看到我们的工作在某些方面还不同程度地存在一些困难和问题,还有薄弱环节。2013年我校将迎来教育部本科教学合格评估。目前,我校正处在迎评促建的关键时期,对学生工作提出了新的任务,也提出了更高的要求。下面我就下一个阶段学生工作谈几点意见:

一、认清形势,树立信心,围绕学校中心工作做好学生工作

目前,评建工作是学校压倒一切的首要工作,一切工作都要服从和服务于评建工作。教学评估不仅仅是对教学工作进行评估,它涉及到学校的方方面面,实际是对学校办学水平的一次全方位的检验。评估中,有多个观测点直接考察的就是学生。因此,现阶段我们学生工作的重点就是要围绕评估,切实加强对学生行为规范的教育,增强学习的主动性和自觉性,养成良好的学习风气,形成优良的校风,以崭新的精神面貌和姿态,迎接教育部合格评估。

二、全员参与,真抓实干,建设优良学风为评估做贡献

本科合格评估对教学质量的要求,学风建设是核心和基础,学生学习的纪律性、自觉性、积极性和主动性是关键影响因素。因此,加强学风建设刻不容缓,建设优良学风是我校顺利通过本科合格评估的重要举措之一,它关乎着学校今后的长远发展,学风建设具有重要而深远的历史意义。建设优良学风,开创学

风建设新局面,在认清意义和背景之后,必须真抓实干。

1、找准契合点,构建学风建设的长效机制。学风建设,学生是主体,教师是主导。加强教师职业道德教育,优化师生人际关系,坚持推行导师制等一系列行之有效的有利于学生自主学习的制度,强化学生的主体意识,提高学习效率,将学风建设落实到培养学生的各个环节,促使师生共同发展,共同自觉地建设良好的学风。

2、找准支撑点,以先进典型教育促进学风建设。育典型、树典型是学风建设的重要方法,也是经实践反复证明的思想政治教育的有效方法。认真做好“三好学生”、“优秀学生干部”、“优秀团干”、“优秀共青团员”、“每月一星”、“感动黄淮人物”等创先争优评比,加强对先进个人和先进集体的激励和宣传,营造创先争优的良好氛围。鼓励先进,树立典型,以创先争优带动学风。

3、找准着力点,努力打造学风建设的亮点。班级、社团、宿舍等学校基层组织是学生健康成长、全面发展的微环境,它们对学生学习、生活、纪律、情感和成才等方面起着重要的作用。以创建“十无”校园和“文明班级”、“文明宿舍”、“文明教室”、“优秀社团”等评比为契合点,注重建设社团、班级、宿舍、教室等基层组织文化,循序渐进提升校园文化的内在品质,形成学生管理工作的特色内涵之一,有效开展学风建设。

4、找准提升点,促进学风建设的内涵发展。我校的学风建设目前更多的仍只是停留于实践层面的经验总结,没有提炼形成相对成熟的、有一定理论支撑的、适合我校发展的、具有典型性并可推广实施的学风建设模式。在关于学风建设的理论研究方面,同样是薄弱的。有丰富的理论创新,才能有更大的实践突破,因此,我们应该以本次会议为新起点,进一步激发学生工作者的科研积极性,积极开展有关学风建设的科学研究,在实践中拓展研究领域,在研究中提高工作成效,走“以科研促学风”的内涵发展之路。

三、加强领导,落实责任,切实保证我校学风建

设取得实效

首先,各院系要进一步加强对本院系迎评工作的组织领导,院系的书记、主任是学风建设工作的第一责任人;辅导员、班主任是学风建设的直接责任人,要振奋精神,全力以赴投入学风建设;学生党员干部要发挥表率作用,勇于担责,带头优化学风。

其次,学生工作部门要制定优良学风评比指标,规范优良学风创建评审程序,建立和完善学生学风“三级四考评”工作机制。通过建立和完善学生素质综合测评、优良学风班级评比、优良学风单位(院系)及院系学生工作目标管理考评制度,在学生之间、班级之间、院系之间形成创先争优激励机制。

再次,做好指标任务分解,落实到单位,落实到

个人。做到任务落实、计划落实、责任落实,切实加强责任制和责任追究制,确保学风建设落到实处,按时完成各项建设任务和迎接评估的各项工作。

同志们、同学们,学生工作,使命光荣,任务艰巨,责任重大。让我们按照校党委的总体部署及要求,扎实工作,务实运作,全面提升学生工作质量和水平,充分发挥自身优势,最大限度地动员和凝聚各方面力量积极参与,推动学生工作在开拓创新中不断取得新进展、迈上新台阶,以一流的教风、一流的学风、一流的学习成绩和一流的工作业绩迎接教育部的本科教学工作合格评估!

谢谢大家!

党委副书记张前中在 2012 年“忠信德育奖” 颁奖仪式上的讲话

(2012 年 11 月 14 日)

尊敬的苏龙德董事长、同志们、同学们：

在举国上下热烈庆祝党的十八大胜利召开之际，今天，我们在这里隆重举行 2012 年“忠信德育奖”颁奖大会，表彰一批品行优良、品德高尚的优秀学生。刚才，与会的嘉宾和领导为获得 2012 年“忠信德育奖”的同学颁了奖，苏龙德董事长作了精彩的讲话。在此，我代表学校领导和师生，向受表彰的同学表示祝贺，向苏龙德董事长一行专程来我校，参加颁奖仪式，表示热烈的欢迎，并致以衷心的感谢！

在此，我们还要真诚的感谢，远在台湾的高震东老先生！多年以来，高老先生一直关注和支持着我校的发展与建设。虽然，他已近耄耋之年，但不顾年迈体弱，四次亲临学校，为我们讲授中华文化和育人成才之道。去年，又专门委托其夫人朱穆兰女士，来看望我校学生。高先生这种对教育事业的执著追求、大爱精神，对黄淮学院的深厚感情，使我们深受感动，也鞭策着我们，不断开拓思路、努力工作，为教育事业作出更大的贡献！

同志们、同学们，高老先生及其同仁，不仅为教育事业辛劳奔波、传经授道，更慷慨施财、以资助学。2009 年，在我校捐资设立了“忠信德育奖”，对我校的德育工作、人才培养，产生了广泛而深远的影响，对我校加强和改进大学生思想政治教育工作，发挥了积极的作用。一大批优秀学生，立德修身、刻苦学习，谱写了一曲曲“忠于祖国、忠于人民、诚实守信、奉献社会”的青春赞歌！

其中，今天获得一等奖的李清云同学，“坚持公益，积极奉献社会”、“千里赴京，传递爱心力量”，被媒体誉为“把公益融入生命的大学生志愿者”；被媒体称为“折翼天使”的侯扬扬同学，虽身患疾病，但自强不息、乐观助人，被团中央授予“中国大学生自强之星”提名奖。今天获奖的同学中，还有 13 名同学获得了今年的国家奖学金。这些优秀同学，在吸收和传承“忠信精神”的同时，也为忠信德育奖增添了新的内涵与光彩！

同志们、同学们，“忠信教育”是我们“育人为本，德育为先”教育思想的另一种独到而又深刻的诠释，它也是我们“厚德、博学、笃行、自强”校训理念的另一种形式的延伸和体现。学校各单位要结合实际，认真研究、总结德育工作规律，积极吸收借鉴忠信教育理念，不断创新工作方法和途径，努力推动德育工作再上新台阶。

同时，我也希望获得“忠信德育奖”的同学，要心怀感恩、忠信立身、奉献社会，在今后学习生活中，自觉传承和发扬“忠信精神”，进一步立德修身、完善自我、励志成才，真正成为广大学生学习的榜样，努力成长为德才兼备的栋梁之才！

最后，我再次代表学校党政领导，对苏先生一行专程来我校参加忠信德育颁奖的颁奖仪式，表示衷心的感谢！也请苏先生向高震东先生，转达我们对老人家最真诚和最美好的祝福！

谢谢大家！

副校长王冰在 2012 年秋期第十三周教学工作例会上的讲话

（2012 年 10 月 15 日）

（根据录音整理）

同志们：

今天例会应该说从我们上学期到现在基本上是按照教学例会的基本要求。原来我们说，这个会议即时安排工作的会议，同时更是一个经验交流的会议，所以我们有机会就让各院系、各职能部门就有关工作的安排之外尽量能做一些经验性的交流，这样对大家相互都有启发。

今天我还专门邀请四个单位：建筑公司、建筑设计院、园林中心、创新创业中心，因为稍后我谈到的这些问题可能跟他们有关系，所以就邀请了这四个单位。

今天主要谈三个大的问题，第一个问题，主要想谈一谈下一个阶段的评建的主要工作，所以起了个题目叫《系统推进与重点、难点》，这个问题由于上次我们在教学数据库采集的这个过程当中我说了一些，有几个院系主任包括一些职能部门说你点了下题我们没有记录，有些说的不太详细，下一步院系、职能部门要怎么做，是不是能谈详细一些，鉴于这些，又征求评建办的同志和李东亚处长的意见，确定我们下一阶段全校的评建工作，一个是要整体推进，另外我们有哪些重点、难点，这种重点、难点还应该让大家耳熟能详、能说得清楚，所以征求有关同志的意见，我们还是按照 4、3、2、1 这样的布局，用这样的方式来做，通过 4 月 5 日召开的评建工作的动员会，稍后还有一次推进会议，然后在暑假期间搞了两次督查，那么总体情况应该从总体的氛围来看，我觉得有一种比较可喜的氛围。那就是，一开始，大家都为难，但是随着我们对工作的了解、深入，很多工作慢慢就开始顺手了，怨言少了，合理多了、共识多了，很多工作大家从被

动变成主动，也正是因为这样的状态，我们说再明确一下院系的四项主要工作内容，我个人感觉，包括征求以下有关部门、各院系领导，还为了好记，所以这四项主要工作是这样的：

第一，暑假期间我们督办论文、试卷、实习报告、实验报告，这一部分也是我们衡量教学教育质量的一个过程性，也是一个标志性的问题，也是过去我们出问题多，下功夫大的问题，不能再反复，这就是我们第一次督查主要的四个点。论文、试卷、实习报告、实验报告这几项大的问题不能反复、不能折腾，没有时间说学校还有一个整改的时间，谁出问题谁负责，这就是这四个工作进入常态化了。我们稍后将有两个文件相对成熟了，一个是论文的管理规定，把所有毕业论文和综合实验一个文件出来，讨论了大概有三到四次，应该从文本本身来看，相对比较丰厚，这个本周内这个文件就要下，今天通知已经下了，这个工作现在就可以推进。原来我设想九月份就下，就是论文题目现在就可以安排，院系有些被动、习惯，如果教务处不安排好像就不工作了、不好做。我们就让它常态化，只要有这个管理规定在，到这个时候你就这样安排，我甚至感觉到，期末考试的试卷都可以提前安排。试卷出几套，然后开始试做，怎么制定标准答案，怎么进行试卷分析，变成一个自觉的流程。这个工作不反复、高质量。专家来的时候要看上千份的论文和试卷，那么这个工作是千万不能再出现另外一个问题了，这是高质量的。不出现一些常识性的这样的一些问题，那么今年的论文如果单从论文来看，恐怕就不是我们那种常识性的要求了。也就是说这个论文题目一定要给专业定位，给专业要相匹配，这是个最

常识的问题,应该说进入一个标准化,常态化状态,再出现问题是不可原谅的。

第二,也是我们的重点、难点问题,那就是教师基本技能、基本素养的提升,这里面的教研活动,包括刚才红运老师讲的团队建设问题。抓手是备课,讲课,说课,课程资源开发。有很多同志说,我们的教师,专家来的时候要培训。什么培训?怎么培训?就一次,两次,一些专家过来讲一讲就叫培训吗?我觉得,那也叫培训?那也太小看我们今天在座的院系的领导,包括也太小看我们老师了。那么,在这个过程当中,就是通过一节一节的课,它的说课,它的课程资源开发的问题,包括教研活动,来不断的提升教师的这种教育的基本功,包括他的基本素养,对教育怎么理解,对课程怎么理解,对专业怎么理解。怎么理解自查报告,很多同志说,人家教育部就没要求院系要写自查报告,我给东亚处长说,这个问题我们要求,为什么呢?我把它当做了院系统一思想,包括访谈的一个基本依据。我这个院系未来的专业建设怎么搞,哪些专业是未来要可持续发展的,哪些专业可能要淘汰了,它甚至和你院系的十二五发展规划是一致的,那未来怎么办,课程怎么开发,培养方案怎么制定,3+1 怎么做,教师的基本素质怎么提高,所以我们提倡这个必须自下而上又自上而下,我希望,今天在座的咱们院系领导,在这个问题上,一定要思路非常清楚,要有这种自觉性。这就是,未来我们院系发展的一个共同集体智慧,同时也是教育部的评估专家来的时候我们如何能够让我们的评估专家不仅听课认为我们的教师是个好教师,教育质量好。同时在访谈的过程当中能够体会到黄淮学院的教师这种素质是对专业课程培养方案有足够清醒的认识,包括教育思想观念等等。

第三,就是我四月份要求的,如果同志们注意的话,我们四月份出台了一个东西,那就是黄淮学院的教育科研、教育教改项目的一个管理办法,在这个办法的基础上,我们学校做了五十项课题,其中一个院系有一门课程资源开发,一共是资助了五

千元,当然非常少,教材建设是三到五个,3+1 的大概是三到五个,但是今年这些项目都是最具体的项目,要求是由于古代文学是省级的精品课程,还是个教学团队,还是一个重点学科,所以要求了他们有两项任务:第一,本来是两年的任务,必须在九月最迟十月份由课题组来做汇报,这样能带动全校师生,第二,制定黄淮学院关于课程资源开发的一个管理规定,这样能把工作和条例一并推进,红运老师不需要讲条例,只需要给同志们讲比照古代文学,特别是唐宋部分,究竟什么叫资源,这些资源分为哪些部分,怎么开发。稍后专门讲资源开发问题。

第四,实习实训基地的建设问题,院系的工作大体是这四项工作,重点工作,也是我们的难点工作,原因是:通过我们的两次督查感觉到这些问题是重点也是难点,希望同志们在这个问题上有点自觉性。

各职能部门有三项工作;一、梳理建设各职能部门的规章制度,或各职能部门、各分口的规章制度的建设与执行,重在管理,以评促管。目前各职能部门的规章制度有两个问题:一是怎么以教学为中心,举个例子,以往制定制度的时候导向很明显,就是为了教学,如社团就是为了让学生在第一课堂之外好好利用第二课堂,但是时间久了就忘记了目的,目的容易迷失,就像开研讨会,想把问题弄清楚,为此大家肯定有争论,争论着就不是为真理而争论了,而是为争论而争论,把最初的目的挪移了,因此,各个部门这个规章制度怎么体现以教学为中心。二是怎么让这个规章制度是系统化的而不是碎片化的,是封闭的而不是留空白的,目前有很多部门达不到这个要求。二、职能部门服务质量标准的一个提升,要求职能部门提高服务质量,包括填报数据库,以信息工程学院为例,要求数据采集的同志要紧盯这样几个环节,师资、支出、财务投入。所以职能部门不仅要有管理的规章制度,同时你服务的标准是什么,提升服务的东西在什么地方,三、各式各样 39 个观测点的支撑材料的规范和归纳,

有两项工作,第一,状态数据库,这是凌驾于其它部门的,第二,自评报告。两项工作都带有非常大的综合性,状态数据库更多的是服务于我们自己,要利用好,关键是在于我们的主题性,自评报告,查找问题,寻找解决问题的办法,四万字。二者相加就是专家组来之前要看的東西,一个学校一个样式,因为呈现出来的问题不一样,专家组不看长項,而是看弱点,为国家把关,过去是为为学校把脉。

现在是为学校服务,今天开会寻找自己的弱点并解决,全校要在短时间内构建黄淮学院教学质量保障体系,这个工作量非常大。现在,我们的工作进展情况是这样的,大概有骨干的有骨架的规章制度,可能有四十到五十。有些有,但得重新梳理,有些你很难在网上查处相关材料。比如,课程资源开发条例,专业建设条例,课程建设或规定条例,这都没有,有很多人說我们为难,是,但肯定要做这些东西。难也得做。有很多人喜欢用创新或者亮点,我一般没有用这个。我觉得教育教学工作,逻辑上就应该这样做。现实就蕴含着应该。我们没有是缺陷,你要非說这是创新,可能也是,我们必须得做。我们打扫卫生,不是因为干净,而是因为地下脏了。脏本身不是静态的是动态的。他要求我们,命令我们必须去打扫。这就是必然或应然。我们觉得这个恐怕是应然,是谁让你去做的呢。是现实。他让我们去做的。小孩子发育,如果钙不足,他就抽筋,它本身要求你去补钙。我们现在說要上新专业,你要找个依据,没有。那怎么办呢,我们弄,我们也非常慎重。一般情况都是亚东处长邀请六到十人评一下,认不认真呢?认真,依据是什么呢?那么少一些,你为什么让他上不让他上呢?评了没有?评了,依据是什么呢?依据是大家心里面。恐怕这不叫标准,那么建立一个标准,建立一个尺度呢?难,难还得做。所以我们要求在这周必须把基本框架拿出来。然后我已经给各院系主任打过招呼了,可能某些工作是你做的。出什么,出规章制度,出标准。这就是我說的一。所以这一次教师工作会议。我们大体是十一月二十七吧。那么主题就是加强教学的

过程管理。来构建教学质量保障体系。大概意思是这样。稍后再把具体语言在精华一下。所有的在这个区间来完成。因此挑战非常大还必须得做,你说其他学校如何如何,我们不管其他学校,立足于我们自身的建设,这是下一步工作,我们自身改革的院系职能部门,评建办,我们的文件部下发到学校,四三二一。也希望同志们在斟酌这些,他们的容易记,讲了八个工作,大家又忘了,所以说重点难点,院系这四项,职能部门三项,评建办我们能提炼出来的两项。

第二个问题。想讲一讲两个基地与内外的压力。主要想讲的内容是我们的实习实训基地,校内校外两个实习实训基地的问题。所以我让那四个单位过来,主要是大家在一块,包括我们现在能抓到的。两个基地指的是校内实训基地,校外教学实习实训基地,那說两个压力是什么?两个压力来源于两个需求。两个外在需求是学生要求他的实践能力要提高,最具体的要求是没有提高他无法就业或就业困难。第二学生家长也可以把它笼统的归为社会要求。他的学生上完大学就能挣钱,也是就业问题。而且这种学生的要求,家长的要求,还有未来可持续发展的問題。因此,我们的办学的定位是建设特色鲜明的应用型本科高校。我们现在遇到的问题是,我们明明知道这是两个压力,但现在我们所遇到的问题是这种外在内在的压力,没有变成或者说没有直接变成或很明显的变成我们的内在要求。各院系行动迟缓或工作不扎实。主要是在我们的需求不足,不旺盛。知不知道压力呢?知道,但内需求不够,凡属于两个基地建设比较靠前的,都是这种内需比较旺盛。你需求不旺盛,他肯定不干这个事。饿而欲食,寒而欲衣。你的内需求不足。因此动作就迟缓。因此我們說必须激发这种内需,把他上升到提升到教学质量这样的高度去认识。我們說这是两个需求。外需求必须化成这种内需的旺盛。那同志们會說,如果没有这个内需求呢?或内需求始终不足呢?那就变成两个压力,那我们就考核了。那在这也說了,评建专家肯定要看五到六个一百五十公里内的你的

实验实训基地。你说就像有的学校说,专家,可以换一换吗?打折扣了,专家说,行,换一个,就在我身边的。之后又给说专家还管换一换吗?这是什么状态,说实在话那这是不过的状态。之前干什么了啊,看看我们的网上又建了这个基地又签了那个协议。经不起考验做什么,兼职教师的教案在什么地方,辅导的项目在什么地方,课时有多少。座谈会的时候能不能把这种实训和我们的培养方案结合的非常紧,有没有,只有几个层次,至少两个层次。第一是真的还是假的。这层次不高吧。说有可能我是真的,好,真的质量又怎么样,质量怎么样,真的也有层次的,是低层次还是高层次的,所以我们说,第一是真是假 二是高还是低,你总觉得经得起检验。我们做得怎么样,说我们有多少多少学生在这个地方,你的基础支撑材料在什么地方,有没有,这种东西能不能说明这个基地建设的质量高。我想。如果从这个角度来看,恐怕我们说这两个基地既是我们的重点又是我们的难点,还是我们的软肋。有同志说我都是真的,但有一点,做的层次不高而缺乏支撑材料。你们拿多少你的实习实训的教室、基地。有多少人辅导我们多少学生,一次你有几个项目,这个项目分几个环节,你的学成是什么,有没有。我们不能说它是假的,但有一点,你的层次不高,层次不高,对吧,所以我们说从这个意义上来讲我们说这两个基地校外实习实训基地你必须得真的扎扎实实的来做。第二个,说校内实训基地。我们说有些院系,内需求高。我们现在拿出接近两万平米的大学生实习实训基地。有一回我给有关的院系的主任开玩笑。我说你们的意识不强,就那么大的地方,无产阶级不去占领资产阶级就给占领了。当然有些院系可能不适合在里面,但适合的呢,有些院系的这种意识就不强。由于这种内需不旺盛,因此做这些工作就不自觉,包括校外实训基地,包括校内实训基地,不自觉 不自觉就不用心,不用心就没成效。然后找理由,我们这个专业是什么特点,他怎么怎么不适应,找了一圈的理由,就不从自身找,就像我们的学生只要一不及格,他找的理由

由比那些学习好的那理由多得多。社会的原因,那个时候他会分析了,社会的大环境啊,学校的哪些达不到啊,我们的班风怎么不好,我们的班主任怎么不好,那课程怎么没用。那反过来问一句,那同样一张试卷,星星还是那个星星,月亮还是那个月亮,人家怎么考九十多,你怎么不及格呢。你怎么不从这个地方找原因呢,我遇到这样的学生,我就听的就耐心听,听完之后我就问这个人,我说你的分析能力考试不行,嘴皮子上来了。我说孩子,我不是说你无理取闹,我就问你一个问题,同样的教学资源,同样一间教室,同样一个教师,我说你们都知道会推理,所有同样的都是一个,变量就一个,就是你和他的区别,结果,为什么就天壤之别呢。同在一个屋檐下,差距怎么这么大呢。对不对,你怎么不找这个原因呢,他就不找,跟我们一样,别找借口,校内实训基地也一样。所以,我们希望各个院系有这个意思,我们上一次开会,白振海主任谈我们的园林设计,我们的园林等等这些,我们希望啊 我们的生物工程系 在这个问题上要主动和园林中心联系,茂华在这个地方建筑工程学院包括设计院。我们天天说要协同创新然后眼向外,其实我们校内也有资源,有项目。下面在座的这些同志,包括茂华你们几个,我们希望凡是能让学生做的,让我们教师能做的,我现在强调的是学生能做的事,都让学生做。我给后勤的也谈到过,我们的会议室变成有奖作业,包括咱们这边的艺术设计学院。有些大厅一动就是让别人设计,为什么不让我们自己的人设计,变成有奖作业,别迷信我们的老师,实际上我们的学生蕴含无穷的创造力。要是学生加教师呢,这不更好吗?星期五开会的时候,我给振海要求,我说振海,你本身就是个教授,本身就是教师。把你的园林设计变成作业。我们不一定用学生的,但让学生都参与,就在身边。我们现在就发现一个问题,如果把它上升成某种文化状态,我们得有这种文化自觉。一个高校,如果没有教师和学生参与的文化,不是校园的和谐文化。这个文化外在于我们,为什么学生爱校呢?因为他参与了文化的建

构。为什么我们参与之外,还得有成长过程。这原来,我们搞晚会的时候,我给院系的党总支书记这样说:05年、06年,我们好不容易搞台晚会,参与的大多是学生工作者、辅导员和院系领导。如果再把他的深化一下呢?是其他院系的领导。由于这种熟人社会,完后呢,大家再吃顿饭,看起来怪和谐的。但有一点,就是缺少我们的教师。如果教师不参与其中,这种文化不成为真正意义上的文化。我印象当中,好多年前看了一个材料,好像是钱三强的爱人,好像叫何珍慧。原来这个家族非常显赫的。她的姑姑是谁,我现在忘了。是非常显赫的一个家庭。好像是在苏州的振华中学。因为时间紧,要是讲这个例子,我应该在网再搜索一下,来不及,所以我就这样说。振华中学,现在是全国14所,还是18所非常著名的中学。钱三强不在,何珍慧先生掂着一个荷包。这样一个大的知识分子都非常低调。自己掂一个荷包,到她的母校。其中走到拐角处一看那几个字,老太太都立马潸然泪下,说:“这就是多少年前,三十年代他弄的东西。”我觉得,这就是一种文化,这就叫文化传承。我不一定说的很正确,我就举这个例子。这就叫一种文化,有学生参与创造的,这叫真正意义上的文化。所以,我们就说,茂华,如果你这个地方如果还有建筑,如果还有东西。假如是我们艺术设计学院的,是我们建筑工程学院的某一个学生,他的指导教师是谁。20年过后,30年过后,这叫什么,这叫文化传承。我们完全可以想象的到,这个孩子到20年后领着自己的孩子来了,40年之后领着自己的孙子来了,说:“孩子,这就是我弄的。我们当时的老师姓什么,怎么给我做的指导。”如果这个孩子真的出息了,他就愿意给我们捐款。所以,我们就希望,这个黄淮学院的文化是黄淮学院的学生和教师共同创造的文化,这叫真正意义上的文化。我就想,如果这个设计,我没有贬低任何东西。但是,如果让我们的老师,我们的学生参与设计的话,应该说,并不差于他们。那么,如果就在这个地方,天天醒目的位置,有一个东西,就是建筑工程学院和艺术设计学院的谁谁谁,和指

导教师谁谁共同设计的,这又意味着什么呢?我觉得这叫文化。而且,这个文化带有示范性。它告诉我们,做事,要做这样的事,做人,要做这样的人,这就叫文化。这个文化内在与我们,而不是外在与我们。这个文化具有深发性,而且带有内深性,而不是移植过来的。这就是某某某,谁谁谁设计的,就这样的设计。它外在于我们。如果是我们的老师,我们的学生,给我们的感情是什么?所以,我们学校硬件的东西和软件的东西,应该处处打上我们教师和我们学生的烙印。这就是我们谈到的,为什么我们的院系要自下而上。如果我们的规章制度老师并没有参与,这也是我提醒这些职能部门的,如果我们的院系主任就没有参与到我们的规章制度制定当中,那么你执行起来就困难。他不理解,哪怕是最正确的。因此,这种反复是达成共识的过程,也是我们执行起来容易的一个过程。所以我们就感觉到,这两个基地的建设,一个是要把两个外在的压力变成一个内在的内需力。内需就要旺盛,那么不旺盛怎么办?不旺盛就会让外在的压力压倒。稍后我们是要考核的,是要问责的。我希望,别靠外在压力,而要靠这种动力性的东西。需求旺盛,动力旺盛。那么有这种动力了,我们自然会创造这种文化,黄淮学院的内深性文化。振海那一天给学校汇报这个,我们就谈,他们的设想有一个问题,我们就觉得非常好。有些大规格的树,现在虽然是小苗子,不要紧,别急。一个学校的发展,我天天说,欧洲的某些学校都几百年了,我们才办几十年的学校,急什么急啊。“一颗小白杨,长在哨所旁……他长我也长”与树一块成长,他就知道,那棵树是我上学的时候种的。感情来源于这个。所以,学生要参与,教师要参与。参与文化的建构,参与了,我们才热爱这种文化。我们也希望,评估就是大家参与的。所以,我们热爱这个学校。我们希望这个学校好。这种文化,这种规章制度,是我们参与制定的。因此,我们说,我让四个部门的同志过来,也在于这个。希望他们有这个意思,也希望相关院系有这个意思。要主动联系。在外面跑项目,跑几百

公里。项目就在我们身边。我始终在你身边,从未走远。那为什么不在身边找呢?因此,部门要主动把项目给院系,别怕它做的稚嫩。一百多个学生,两百多个,谁指不定往那想呢。教师再一指导,把几个孩子创意再一综合,不就出来了吗?重要的是,它带有示范作用。我希望,今天在座的相关院系,与他们紧密结合。这几个单位,你本身就是实习实训基地。把项目和我们的学生结合起来。人和项目结合起来,才是现实生产力。所以我们希望形成一个好的机制,这是我讲第二个问题。

第三个问题,查找问题与重在建设,谈的更多的是我们院系的,我刚才讲的基地的问题,讲一讲我们怎么来提升他,我前一阶段干的是什么呢?是同志们说要干一个规范的事。论文出现这个毛病,试卷出现这个毛病。一说这个评估的要求,试卷分析也不会了。突然感觉到不会了,不是这个状况。我到现在也是这样认识,同志们,如果是按照现在的评估指标体系,我们有三年时间把这些事情宽松的做完。而且同志们不会有任何意见,为什么呢,不翻工。我始终在讲这个问题,那么前一阶段我们干的是什么呢?明明学生都走了,我们还在那干什么呢?还在那弄论文呢!还在弄试卷呢,怎么不反弹呢?但不弄行吗?不行,因为评估专家正在看你这一年呢。不弄又没办法。所以,于是大家都认为我只要把这个东西弄完,于是这个任务就可以过关了,不是这个状况,我们做的那些都是基础性的。最规范的最为必须的东西,下面除了基地建设以外,我想讲的是怎么来?院系怎么上层次的问题。怎么为未来教学打基础的问题,查找问题不是目的,改进建设提高才是目的。那么查找问题是什么呢,是前提,查不出出问题,于是,我们就自我感觉良好。天天就是那个样,我们这个又取得多少的成绩,我们这次又有三项评上了这个卓越工程师的项目,汽车服务,工程管理,化学化工,我们还有三项是全国全省的教育改革综合试点项目。我们还有一个老师现在评教学名师了。进行了零的突破。你都可以摆成绩,但成绩是一个方面。我们说,评估是要建

设一个反思型高校,要形成一个反思型教师,因此要查找问题,查找问题之后呢?你客观的看辩证的看待这个问题,越查问题我们越明确,我的感觉是,这个问题找到了,我就有信心了,我们有信心,不就是这么多问题吗?我们常态化之后不知道,我知道这个标准在什么地方,我就不折腾,我就不再自我感觉良好,我也不在自鸣得意了。下一步不仅仅是要做这个工作,更多的是要上层次,上层次在上什么,抓手是什么?我找的抓手就是课程资源开放,因此,我们在做今年教改项目的时候,四月份开始,十五个项目就是课程资源开发,就是想为什么铺开这么大的量,全校是以红运老师作为龙头,各院系是一个院系都有一个,我们就是想用这一个龙头带动其他十五个龙头,然后带动全校的课程资源开发。专业建设,如果不以课程开发作为抓手,他就虚了。

其实从教育经济学的角度来看,学生来到这个地方,他所消费的就是这一门一门的课,这种课的优化构成,就是我们说课程组合,就是一个培养方案,那么,我们现在的状况是什么呢?我们现在的状况是教师拿了一个教案,然后现在掂了一个电子教案,说是课件,甚至有些本来该板书的他不板书了,我不懂这些,但是我个人感觉到有些演算过程从这个地方直接到那个地方恐怕未必说非常好,他恰好是需要这样过程化的东西的。那你是说课件不好吗?不是,我们的课件可能做得不好,那么你说你的课件做的非常好呢?我们说即便这样你们怎么能做好呢?你就没有适当的教育资源,课程资源,你怎么能做好呢?因此我们说,这一次我们所有的东西围绕课程资源开发,要让我们的教育教学打基础上层次,包括我们过去的讲课比赛,说课比赛,最重要的我们是三位一体,必须由课程资源开发,这样评一个优秀教师,他是综合化的,他必须要做这个艰苦细致的工作,有些人天生就会讲课,天生就会说课,但我们希望的是这个团队的做一些扎扎实实的工作,就像红运老师刚才谈到的这个问题,他必须要有这样的资料,这种资源不仅是教学资源,可能稍微深化一些就是科研资源,团队就是在这个

过程当中形成的，不是单打独斗，我们资源建构的情况就是课程开发的情况，余秋雨在谈藏书问题的时候，他谈了一个观点，说一个大的一些学问家，他构建的一个书房是以他为中心的，怎么继承呢。季羨林的书给北大了，实际上没有太大用处，是因为他要捐给北大，如果打乱了这种结构，又没有人，他的孩子是学物理的，他无法传承他，即便是他的亲孩子还学这个专业，他的知识结构也不一样，因此我们说，就像这个学问家的书房一样，我们的课程资源建构是由结构构成的，所以是够用的，是丰富，还是有用的，因此他的方式方法现在都没有，肯定是从少到多，再到少，这个过程是现在没有，必须构建这个资源，不断的丰富他。进入多的状态，那么第二个阶段、三个阶段干什么呢？第三个是我们得精华，就像现在这个海量的资源，我们怎样给学生引导他，你看这些是最有用的，进步是最快的，因此这是基础性的，师父领进门的东西。另外有利学生去自学，他学有余力。资源就在这儿，因此我们希望教务处和设备处，今天程磊就在这。看看提出来的这个课程资源开发，现在硬件环境和网络你们花了多少钱，去年的时候也说了，恐怕不够，看还要多少，为这个硬件做准备。那么教务部门下一

步那就是质量保障体系我们说的，用这个文件怎么来分工，然后怎么慢慢构建，没有的我们就去创造，地雷战说没有地雷找地雷。那只能是这样做了，就必须得做，难啊恐怕我们突破这个难。恰好这个专家过来之后我们能够加分的，所以，今天谈的这三个问题，一个是前面的我们为什么要全校下一步的工作究竟在什么地方，然后由于我们是院系主任的会议，所以我有专门花了一些时间又谈了两个问题，一个是校内实训基地一个是校外实训基地，基地问题以及课程资源开发的问题。

我们想，通过这些，能够把我们的教学资源把基础打好，为未来十年的教学打下一个基础，另外通过课程资源开发我们不断地让他上层次，我也希望同志们能够把这个思想传达给我们的老师，同时让老师们讨论，我们院系的工作，老师参与了，他就有生命，也有生命力，为什么说民主与法律有生命力呢？民主的东西，他参与了他就维护他，所以我们就要调动我们教师的积极性，所以我们要调动我们院系的主任，全心全意依靠各院系的主任，全心全意依靠我们的老师，发挥学生的主动性与创造性，共同构造这个黄淮学院生生不息的文化。

副校长王瑞丽在第六届大学生心理健康教育宣传周 开幕式上的讲话

(2012年10月19日)

老师们,同学们:

大家下午好!

为进一步加强我院大学生心理健康教育工作,宣传普及心理健康知识,增强大学生的自我心理保健意识,培养学生健全的心理素质,构建和谐校园,根据省教育厅的工作要求,我校今天正式拉开了第六届大学生心理健康教育宣传周活动的序幕。在此,我代表学校党政领导对被授予第二届合格心理委员和优秀心理委员的256名同学表示真诚的祝贺!也对我校第六届大学生心理健康教育宣传周活动的举行表示最热烈的祝贺!

大学生心理健康教育既是自身成才的基础,更是时代发展的必然要求。深入开展这项工作,对于高校贯彻落实以人为本的科学发展观,增强大学生思想政治教育的实效性,为建设和谐社会培养身心健康的合格人才具有重要意义。健康的心理是大学生学习文化知识和增长才干的前提,是大学期间正常学习,交往,生活和发展的基本保证。因此,大学生务必要重视非智力因素在个体成长中的作用,通过多种途径强化心理素质,培养乐观的情绪,坚强的意志,积极宽容的个性与和谐的人际关系。开展心理健康教育宣传月活动旨在倡导培养良好的心理素质,帮助学生解决学习和生活中的心理问题,提升综合素质,促进大学生全面发展。

长期以来,我校高度重视大学生心理健康教育工作,一直把加强人文关怀和心理疏导,塑造积极向上的态度,引导大学生健康成长,作为学校工作中的一项重要内容。学校专门成立了心理健康教育中心,加强了师资力量,改善了工作条件,实施了班级心理委

员制度和心理危机预防和干预机制,连续成功举办了两届心理情景剧大赛和五届大学生心理健康宣传周活动。对促进学生的专业学习和人格完善,提高学生心理素质,起到了积极的引导作用。

为增强心理健康教育的针对性和实效性,结合高校工作实际,省委高校工委,省教育厅研究决定,河南省高校大学生心理健康教育宣传周时间由原来的每年四月的第二周调整为每年十月的第三周。今天,在学校心理教育健康中心的积极筹备下,我校第六届“大学生心理健康教育宣传周”活动正式拉开帷幕。今年的活动以“让人生更加精彩”为主题,在此期间,将在全校范围内开展新生团体心理辅导,现场心理测试与咨询,心理沙龙,优秀校园心理情景剧展播,心理健康专题讲座等系列活动,帮助同学们强化心理健康意识,激发心理潜能,增强心理调适能力和社会适应能力,对于大家培养健康心理,塑造完胜人格,促进身心健康发展等具有重要作用。

本届大学生心理健康教育宣传周活动,既是对我校正在广泛开展的心理健康教育工作的检阅,同时也是对心理健康教育工作的深入和促进。借此机会对今后全校的心理健康教育工作,我提出以下几点希望和要求:

一是要统一思想,加强心理健康教育的工作机制和队伍的建设。全校上下要充分认识心理健康教育工作的重要性,从培养社会主义合格的接班人,构建和谐校园的高度出发,加强工作责任感,结合工作实际,创新工作模式,采取有力措施,促进心理健康教育经常化,规范化,体制化,切实建立和完善大学生心理健康教育体制和工作机制,努力提高大学生心理

健康教育和心理咨询工作水平。大力加强大学生心理健康教育队伍建设,充分发挥学生心理健康协会和班级心理委员的积极作用,努力培养,锻炼一大批学生心理骨干,扎实做好大学生心理危机预防干预和心理素质提升。

二是多措并举,提高学生心理健康教育整体水平。全校要明确总体工作要求,了解和掌握大学生的心理特点,通过开展内容丰富,形式多样的活动,用科学的知识和方式,正确加以引导,加深同学们对心理健康的理解和认识,掌握人际交往技巧,形成正确的价值取向,努力提高心理素质。切实帮助广大同学缓解来自学习,生活,和就业等方面的压力,为学生的健康成长保驾护航。

三是强化意识,树立科学的健康观念。同学们

正处于身心发展的重要转折时期,在自我意识,人际交往,学习生活方面多少会有些心理困惑,这是成长中的正常现象。希望同学们通过积极参与活动,在思想上正确认识,充分挖掘自身心理潜能,自觉完善心理品格,加强文明修养,促进人格的和谐发展,塑造阳光,健康,快乐的,全面发展的大学生良好形象。

我相信,有学校领导的高度重视,职能部门和各院系的通力协作,有同学们的积极参与,本届宣传周活动必将取得圆满成功!老师们,同学们,让我们人人重视心理健康,携手营造良好的人际环境,使我们的校园更加温馨,更加和谐,更加阳光。祝同学们快乐学习,健康成长,拥有更加精彩的人生!

我宣布:黄淮学院第六届大学生心理健康教育宣传周开幕!

副校长王瑞丽在黄淮学院第三期心理委员培训 开班仪式上的讲话

(2012年12月13日)

尊敬的各位老师、同学们:

大家好!

今天,我们在这里隆重举行黄淮学院第三期心理委员培训开班仪式,首先我代表学校党政领导对本届培训班正式开班表示热烈的祝贺!同时,对本次被当选为院系和班级心理委员的全体同学们表示最真挚的祝贺!

增设班级心理委员是我们学校为了加强大学生心理健康教育的重要举措。加强大学生心理健康教育工作一是新形势下全面贯彻党的教育方针、实施素质教育、促进大学生全面发展的重要途径和手段,也是高校德育工作的重要组成部分。二是加强大学生心理健康教育工作是时代发展的需要,是社会全面发展对培养高素质创新人才的必然要求(讲述)。随着我国改革开放的深入发展和社会性变革,今天的大学生面临着许多前所未有的发展机遇和选择,同时也应对来自各个方面的挑战和竞争压力。在这种情况下,维护和增进心理健康、不断提高自己的适应能力,便成为当代大学生必须面对的一项重要任务。所以高校的学生,不仅要有良好的思想道德素质、文化素质、专业素质和身体素质,更重的是要具备良好的心理素质。每个人都要将心理健康作为自己追求的一个人生目标。积极学习心理知识,充分发掘自身潜力,培养健全人格,预防心理疾病,营造健康生活,度过美好人生。

当代青年大学生所收到的压力来自各个方面,有些方面单靠个人力量是解决不了的,这就要我们能找到自我宣泄的渠道,若多找人倾诉,培养多种兴趣爱好,多参加团体活动,学会与人共同、和谐相处等。

我们学校成立的大学生心理健康教育协会,作为一种在心理或情绪上的自助和互助组织,有助于这些任务的实现。她将为广大学生拓宽心理知识,塑造健康心灵,锻炼自身能力,防止心理脆弱,提供一个良好的学习空间,提供一块肥沃的成长土壤,提供一个温馨的心灵家园。那么班级心理委员也就成了学校心理健康教育工作的基础力量,你们生活在同学之中,最容易发现同学们当中出现的心理问题,最容易了解问题,最容易和同学们沟通,帮助同学们排除心理上的困惑,协助辅导员班主任度过难关。对你们进行选拔培训之后,是大家能自主开展朋辈心理辅导工作,观察并及时报告同学中存在的心理异常现象,协助辅导员班主任,建立和完善大学生宿舍。班级、院系、学习预防和危机干预系统。

举办大学生心理健康教育、成立大学生心理协会以及推行班级心理委员制度,是我校思想教育、素质教育的重要形式,以及校园文化建设的重要组成部分。这对于提高大学生适应社会生活的能力,培养大学生良好的个性心理品质,科学文化素质、专业素质和身体素质的协调发展,提高学校德育工作的针对性、实效性和主动性,具有重要作用。现在学校心理健康中心依托心理健康教育协会和班级心理委员,开展许多有意义的工作,产生了很好的影响,成为我院大学生素质教育和校园文化建设中的亮点。

我希望“心协”成员、和广大心理委员要牢记“厚德·博学·笃行·自强”的校训,树立坚强的意志、坚韧的毅力和勤学苦练、不怕吃苦的精神,开放思路,大胆探索,充分发挥作用,把心理协会打造成为在校园有很大影响、较有成效、较多活力、较强魅力、有

较大吸引力的学生社团组织。根据大学生的心理特点,创造一些更好的教育和活动形式,帮助大学生树立心理健康意识,优化心理品质,增强心理调节能力和社会生活的适应能力,预防和缓解心理压力,帮助大家处理好环境适应、自我管理、学习成才、人际交往、交友恋爱、求职择业、人格发展和情绪调节等方面的困惑,挖掘自身潜力,提升综合素质,提高健康水平,促进德·智·体·美·劳全面发展。同时,要通过“心协”和心理委员,发现培养一批人才,充分利用这些人才来为我校的心理健康中心工作服务。我相信,通过大家的不断努力,大学生心理健康工作一定会创造出特色,取得良好的教育效果,使之真正成为青年大学生宁静的驿站,温馨的港湾。希望大家群策群力,集思广益,把工作做得有条有理,有声有色,有滋有味。也希望在座的每一位同学在心理健康工作的实践中,都会收获丰硕的成果。我们将学会担当,学会观察,学会组织,学会沟通,学会救助,学会奉

献,所有这些都会成为你人生丰厚的积淀和宝贵的财富,彰显你高尚的品格,提升你的人生品质。

本期培训班的目的是通过培训,提高院系、班级心理委员的思想认识水平,是大家明确心理健康教育工作的重要性,了解相关的心理知识,初步掌握大学生常见的心理问题的表征和应对措施,大学生常见的心理问题朋辈辅导的技巧。熟悉心理委员的角色定位和工作职责,学会进行自我心理调节,发展自助助人的能力,在日常的班级工作中提高心理健康教育工作能力和技巧。可以相信,通过培训,可以使在座的每一位同学都可以学有所获,成为心理危机干预的“行家里手”。所以说,当一名心理委员,又能胜任班级心理委员是一个光荣的使命、崇高的责任、宝贵的财富!最后预祝本期心理委员培训取得圆满成功!

现在,我宣布黄淮学院第三期心理委员培训正式开班!

谢谢大家!

副校长王瑞丽在 2012 年国家(励志)奖学金 颁奖大会上的讲话

(2012 年 12 月 19 日)。

同志们,同学们:

今天,我们在这里隆重举行 2012 年国家奖学金和国家励志奖学金颁奖大会,表彰一批综合表现特别优秀和自强不息的先进学生典型。同时,对第八届计算机大赛获奖单位和个人进行表彰。在此,我代表学校领导向获奖的单位和个人表示热烈的祝贺!

国家奖学金和励志奖学金是我校对优秀学生进行的金额最大、规格层次较高的奖项。这两项奖励凝聚着同学们拼搏进取、刻苦学习、全面发展所付出的心血与汗水。今天获奖的同学,是我校学生的优秀代表,是我校一万八千名在校学生学习的榜样。

今天,还有 100 多名同学获得了计算机大赛的各个奖项。计算机大赛是我校围绕应用型本科高校而开展的第二课堂实践教学活动的,至今为止已经连续举办了八届。这项赛事为提升学生计算机应用能力,提高职业素质发挥了积极的作用。能够通过层层选拔、一路过关斩将走上今天的领奖台,实属不易。

在此,我再次向国家奖学金、国家励志奖学金获得者和计算机大赛获奖选手表示真诚祝贺!对主办和承办计算机大赛的学生处、信息工程学院以及各院系所付出的辛勤劳动表示感谢!

刚才,侯扬扬同学代表获奖学生作了很好的发言,展示了同学们积极进取、自强不息的精神风貌,听后我感到十分高兴和欣慰。我想,每一个人都希望拥有美好的未来,每一个人都希望实现自己的远大理想,每一位同学也都希望将来拥有一份理想的事业。同学们脚踏实地、拼搏奋斗的优秀表现,已在预示着在实现理想的道路上奠定了牢固的基石。在此,我希望获奖同学,要珍惜荣誉,不骄不躁,再接再厉,充

分发挥标兵作用,带动其他同学共同进步!希望全体同学,都能够珍惜大学美好时光,筑牢成长成才的根基,创造属于自己的美好生活,为实现中华民族的伟大复兴,有更大作为,贡献更大力量!

同志们、同学们! 2012 年即将结束,新的一年即将到来。借此机会,我就相关工作提几点意见:

一、以提升育人功能为着力点,完善国家奖助学金管理机制

国家奖助学金政策是党和国家重视优秀人才培养,促进教育公平的重大战略举措,具有重大的政治意义和现实意义。

近年来,我校不断开拓思路,以激励教育为主题,创新国家奖助学金评审模式,收到了良好的育人效果,学校连续多年被评为“河南省高校资助工作先进单位”。国家奖助学金资助政策涉及面广,政策性强,各院系和职能部门要在今后的工作中进一步强化国家奖助学金的评选、发放等各个环节的管理,充分发挥奖助政策的育人功能,使其成为引领校风学风建设的重要抓手,为同学们的成长成才营造良好的育人环境。

二、以迎评促建为契机,推动第二课堂实践教学工作迈上更高水平

第二课堂实践教学工作是人才培养的重要组成部分,承担着 10 个学分的实践教学任务,是服务教学工作任务的有效载体。第二课堂实践教学也为我校学生工作发挥育人职能,培养应用型人才,搭建了广阔的舞台。有舞台就要把节目表演精彩!要把第二课堂实践教学作为本科教学工作的一部分,进一步抓出成效,抓出特色。一是要认真审视第二课堂

实践教学过程,规范管理,切实做好方案执行情况的分析与总结,做好学分认定以及相关材料的收集与整理。二是要以评估为契机,促进第二课堂实践教学质量提升。要重视实践项目内容的丰富、工作体系的完善,促进内涵建设和教育特色的彰显,使第二课堂成为我校学生工作贯彻落实学校发展战略和实现人才培养目标的重要育人工程。

三、以加强学风建设为主线,全面做好 2013 年学生工作

2013 年 5 月,我校将迎来教育部本科教学合格评估。评估既是对我校升本以来教学工作的检验,也是推动我校加强管理,提升质量,保持持续快速发展的良好契机。2013 年的学生工作要紧紧围绕加强学风建设这条主线开展工作。各部门要在学生教育、管理和服务中把握好学风建设的着力点,振奋精神,真

抓实干,为创建优良学风和完成各项评建工作而全力以赴。评估结束后,学校要表彰一批学风建设的先进单位和个人。宣传部、学生处、团委、招生就业处等职能部门要进一步形成工作合力,统筹做好学风建设工作,加强管理和指导,做好监督、考核与评比,构建抓学风促校风的长效机制,推动学生工作再上新台阶。

同志们,同学们,新年的钟声即将敲响!回顾过去,我们倍感欣慰;展望未来,我们豪情满怀!新的一年,希望大家发扬优良传统,继往开来,拼搏奋进,以更加优异的成绩,谱写我校学生工作新的篇章,为实现黄淮学院科学发展作出新的贡献!

最后,祝大家在新的一年里学习进步,工作顺利!
谢谢大家!

管 理 篇

一、工作情况

概 况

【概况】 黄淮学院是2004年5月经国家教育部批准,在原驻马店师范高等专科学校、中原职业技术学院和驻马店市林业科学研究所基础上合并升格的一所省管公办全日制综合性普通本科高校。学校占地面积2460亩,建筑面积81.2万平方米,全日制普通在校生1.8万人,现有专任教师893人,教授、副教授376人,具有博士、硕士学位人员630人,兼职教师129名,馆藏图书162万册,各类期刊2000余种。设有15个教学院系,45个本科专业,16个专科专业。学校现有国家级特色专业1个,国家级大学生校外实践教育基地1个,省级重点学科3个,校级重点学科15个;省级研究中心2个,市厅级研究平台25个;省级特色专业2个,省级本科工程教育人才培养模式改革试点专业3个;省级实验教学示范中心4个,省级教学团队1个,校级教学团队3个;省级精品课程3个,省级专业综合改革试点3个,省级教学名师1个。

【领导分工】 党委书记景照辉主持学校党委全面工作;党委副书记、校长介晓磊主持学校行政全面工作;党委副书记、纪委书记张前中主持纪委全面工作,负责思想政治教育、精神文明建设、宣传、统战、学生、政保、稳定、信访、监察等方面工作;党委副书记路琳负责组织、离退休、保密、扶贫等方面工作;副校长王冰负责教学、发展规划、实验设备、网络建设、语委、体委等方面工作;副校长李联群负责财务、继续教育、大学生创新创业园等方面工作;副校长张新艳负责人事、图书、学报等方面工作;副校长王瑞丽负责学生、招生就业、心理健康教育等方面工作;副校长谭贞负责科研、外事、审计等方面工作;副校长杨耀华负责基本建设、保卫等方面工作;工会主席牛耀堂主持学校工会全面工作,负责园林绿化、计划生

育等方面工作;副校级调研员龚国成负责后勤、卫生防疫、南校区管理等方面工作。

【启动“迎评促建”工作】 一是成立了“评建工作领导小组”、评建办公室和五个项目组,做到评建工作有领导、有组织、有部署、有落实。二是利用暑期干部培训,邀请教育部和兄弟院校评估专家来校指导,传授经验,并派出2批人员参加教育部组织的评估培训,到已经参评的兄弟院校实地考察,提升评建工作的针对性和实效性。三是制订了评建工作方案,明确目标任务和工作要求,并加强专项督查,确保评建工作有序推进,为顺利通过合格评估打下了坚实的基础。

【推进教学改革】 一是召开教学工作会议,围绕“加强过程管理、完善教学质量保障体系”主题,进一步明确教学管理的新思路、新方向、新任务,教学中心地位更加牢固。二是优化完善课程体系,对61个本专科专业人才培养方案与课程教学大纲进行了修订,更加注重就业导向性,应用型人才培养模式改革不断推进。三是组织开展教学大赛,评选表彰了100名获奖教师,在全省教育系统教学技能竞赛中,我校9名教师分获一、二、三等奖。四是积极推进本科教学工程项目建设,学科与专业建设取得新成果,新增2个省级重点学科、3个省级综合改革试点专业、3个卓越工程师教育培养计划专业、1个省级特色专业、2个省级实验教学示范中心,获批6项省级教育教学改革项目,3项教改课题荣获省级教学成果二等奖。

【加强师资队伍建设】 一是引进高职称、高学历人员35人,资助培养30名专业带头人、25名校级骨干教师,3人被评为省级中青年骨干教师,43人通过高级职称评审。二是从行业企业聘用兼职教授39人,全过程参与人才培养,实现了“行业专家走进课堂,

校企携手推进应用”。三是选派 154 名教师到企事业单位进行实践锻炼,积极向境外知名高校学习借鉴,接受创新创业种子培训,提升教师的创新创意和实践能力,学校转型发展的人才保障更加有力。

【提升科研工作水平】 一是全年发表学术论文 650 篇,获批各级各类科研项目 207 项,获得各级各类科研成果奖 60 项,申请国家发明专利 15 项,获得授权专利 10 项。二是建立了 1 个省级工程技术研究中心、1 个省级人文社科重点研究基地、3 个市级工程技术研究中心;承办了 3 个全国性的学术会议,举办了“黄淮大讲堂”、“百科讲堂”等讲座 40 多场次。三是充分利用学校智力优势,融入地方经济社会发展,12 人被选为省市级科技特派员,教师全年深入企业参与指导生产、管理和研发工作 200 多次,参与横向课题 36 项,积极为地方社会发展服务。

【创新创业园投入使用】 学校投入 5000 万元建筑面积 2.3 万平方米的大学生创新创业园正式投入使用,按照“开放式引进、企业化经营、差异化管理、应用化培养”的运作模式,目前已经引进企业 21 家、创新团队 12 个,入驻项目 33 个,提供培训座位 300 多个、工位 600 多个。创新创业园积极开展创新、创意、创业、创造教育,打造大学生创新创业与实践平台,助推学校战略转型;学校合作发展联盟单位由 113 家发展到 165 家,共建实习实训基地 123 个,一个基地被评为国家级校外实习实训基地。

【加强对外交流】 新增 5 所国际合作办学高校,安排 7 个团组出国出境考察、交流和学习,3 名教师赴国外孔子学院进行汉语教学工作,近百名毕业生被国外大学录取,11 名学生以交换生身份赴台湾 3 所大学学习。

【提高学生管理工作水平】 开展了“每月一星”评选、“大学生年度人物”评选、“思想政治工作优秀品牌”评选等活动,增强了思政教育的实效性;加强团学工作队伍建设,新进 6 名专职辅导员,启动了学工队伍素质能力“攀登工程”,团学队伍整体素质得到明显提升;进一步完善学生资助工作机制,发放国家各类奖助学金、助学贷款 2100 万元;加强学生心理

健康教育,通过举办心理健康普查、心理健康知识讲座、心理情景剧大赛等活动,不断提高学生心理健康教育的水平和效果;学校学生在 2012 年各类比赛中获得省级以上奖项 500 多项,有 2 人获“中国大学生自强之星”提名奖,1 人获“中国大学生年度人物”提名奖,358 人考取硕士研究生,学校应用型人才培养特色逐步彰显。

【服务地方文化建设】 学校通过组织召开“《风俗通义》与中原民俗文化学术研讨会”,与西平县人民政府、驻马店市炎黄文化研究会三方共建“嫫祖文化研究中心”等举措,积极推动天中文化的研究、开发与传承。

【招生就业工作取得新突破】 全日制普通教育共报到新生 5627 人,继续教育录取新生 8158 人,学生规模和生源质量稳步提高,软件工程专业获批本科招生培养资格;积极开展学生创业就业教育,举办毕业生就业洽谈会,深入实施“学生创新创业项目孵化计划”等,支持学生创业孵化项目 11 个,以创业促进学生就业,截至年底,2012 届毕业生已实现就业 5902 人,就业率达到 96.1%,就业品质持续提升。

【保持学校安全稳定】 认真落实安全保卫工作目标责任制,强化人防、物防、技防措施,积极排查和处理安全隐患,及时堵塞安全漏洞;积极争取公安部门支持,设立了警务室,增加了警力,治安联防能力明显提升;着力抓好重点时段、重点领域和重点人群的安全稳定工作,特别是在南海黄岩岛事件、日本非法购岛事件发生之后,学校按照中央和省委的决策部署,积极应对,引导师生理性、合法、有序表达爱国热情,确保了学校大局和谐稳定。

【加强学校宣传工作】 开设了本科评建、教育思想观念大讨论、党建网等专题网站,策划了大篇幅、高质量的系列报道活动,全年在各类新闻媒体发布报道 160 多篇,积极营造学校转型发展的舆论氛围。2012 年,学校获“中原经济区建设最佳服务高校”、“河南省创业教育示范校”、“河南省普通大中专毕业生就业工作先进集体”、“全省高校党建工作先进单位”等荣誉称号,省内外 50 多家媒体对我校的应用型办学进行了报

道;学校的办学经验和成果也引起省内外兄弟院校的高度关注,先后有南京工程学院、台湾中华大学等30多所高校到我校学习交流应用型办学和人才培养经验。

【改善办学条件】 加大对实验室及实验设备的投入力度,新建、改建、扩建实验室42个,新增教学实验仪器设备2100万元;加强图书资料建设,新增图书35万册;加快推进基础设施建设,建筑面积2.2万平方米的大学生创新创业园、2.3万平方米的综合楼顺利竣工并投入使用,完成了北院道路管网改造、南院球场扩建、3栋教学楼的改造装修;实现学府花园顺利供暖,教职工生活条件得到改善。大学生科技产业园、科技一条街、教职工高层住宅,以及占地45亩、建筑面积7万平方米的学术交流中心和占地400亩、建筑面积10万平米的体育中心正在抓紧建设之中。

【加强干部队伍管理】 修订出台了《党政领导干部选拔任用和管理工作暂行规定》、《中层领导班子及处级干部考核办法》、《加强中层班子思想政治建设的意见》、《党政联席会议制度》等文件,建立健全干部任期制、竞争上岗制、试用期制、聘任制、退出制等,严格执行“一报告两评议”制度;对试用期满的219名处科级干部进行了考核,考察任命了35名科级干

部,优化了干部队伍结构。

【强化党的建设】 针对教工党员、学生党员的不同特点和情况,分别将支部建在教研室、班级,确保组织工作全覆盖;做好组织发展工作,修订完善了《黄淮学院党员发展细则》,制定了《学生党员发展公示办法》等制度,在组织发展中严格标准和程序,严把“入口关”,保证发展党员的质量,本年度发展党员1085名,党的组织基础进一步坚实;强化对党员干部的教育和培训,加强“干部在线学习”管理,定期公布检查结果,促进干部自主学习;举办处科级干部培训班和“专家学者报告会”,进一步提高干部的管理能力和工作水平。评选、资助10项基层党建项目创新立项、开通党务手机报、党建微博等特色活动,激发基层党组织和广大党员的积极性、主动性和创造性。学校被评为“河南省高校党建工作先进单位”,并做典型发言。2012年,学校关工委通过省教育厅关工委的全面量化考核,成为河南省18所“五好关工委”高校之一,被授予“河南省教育系统五好关工委”。

撰稿:段永建

审核:介晓磊

组织工作

【概况】 在校党委的正确领导下,党委组织部深入贯彻落实科学发展观,认真学习宣传贯彻十八大精神,按照学校“十二五”规划要求,围绕建设特色鲜明的应用型本科高校的办学定位,依据“围绕中心抓党建,抓好党建促发展”的思路,以迎评促建为主线,以推进基层党组织建设为重点,以加强人才队伍建设为支撑,以强化干部队伍建设为保障,全面落实学校第二次党代会提出的目标任务,为学校建设发展提供思想和组织保证。党委组织部现有工作人员4人,其中部长1人,党校副校长、副部长1人,组织科长1

人,干部教育科副科长1人。

【班子成员分工】 曹忠义任部长,负责组织部全面工作。刘钢锁:党委党校副校长、组织部副部长,负责党校工作,协助部长工作。

【干部工作】 1、出台了《处科级干部“迎评促建”工作考核办法》、《关于在迎评促建工作中进一步发挥基层党组织战斗堡垒作用和党员的模范作用的意见》,组织处级干部“迎评促建”专题考试,组织召开了处级干部以“迎评促建”工作为主题的民主生活会,有力地促进了迎评促建工作的有序开展。

2、结合我校干部实际,围绕工作的科学化和规范化,修订完善有关规章制度,完善管理体系,构建干部工作的规范化长效机制。出台了《关于加强和改进领导班子思想政治建设的意见》,提高中层领导班子的思想政治素质和治校能力,加强领导方式的转变。建设学习型干部队伍。同时建立了与各中层领导班子的沟通协调机制,促进了中层班子搞好团结、相互配合,共同推动各项工作顺利开展。3、加强了换届后处级领导班子民主集中制教育,健全集体领导与分工负责相结合的制度。修订完善了《院系党政联席会议制度》,进一步理顺了党政管理体制,坚持和完善领导班子民主生活会和谈心谈话制度,改进领导班子的工作作风,提高了领导班子的科学执政能力。4、修订完善了《党政领导干部选拔任用和管理工作暂行规定》,制定出台了《中层领导班子及领导干部考核办法》、《处级干部试用期考核办法》,完善了干部任用考核评价体系,从制度上确定了干部的任期制、试用期制、竞争上岗制和退出机制,建立了干部考核对促进学校科学发展的激励导向、评价、监督机制。5、会同有关部门举办暑期处科级干部培训班,将培训成果转化到干部的实际工作中。6、选送10名处科级干部到省市党校、河南大学学习培训。通过多种形式的培训,在全校形成了浓厚的学习氛围,使干部开阔了视野,更新了观念,提高了认识,推动了工作。7、按照“民主、公开、竞争、择优”的原则,拓宽选人用人视野和渠道,坚持“德才兼备、以德为先”的原则,认真落实“五重五不简单”的工作要求,提拔任用了35名科级干部并加强对处级干部年度考核及试用期届满的考核工作。组织考核组对全校处级干部进行了年度考核,并将考核结果通报给每个处级干部。对全校61名试用期处级干部和158名试用期科级干部进行了考核,并通报了考核结果,召开试用期干部集体谈话会,促使干部从中总结经验,改进不足,提高能力,推动工作。8、根据学校发展对干部的新要求,不断丰富培训内容,创新培训形式。利用学校学科优势,联合我校易团队自主研发建立了“党建交互平台”,实现了学校党委与基层党组织、党组织与

党员、党员与党员之间的互动,平台设有多个窗口和多种功能,党员干部可以全天候进行学习和交流。9、加强对“干部在线学习”的管理,加强督促检查、通报学习成绩,提高干部学习的自觉性。

【组织工作】 1、进一步规范党员管理。坚持“三会一课”制度,严格党支部组织生活会、民主生活会制度和党员党籍管理制度。在党籍管理中,及时维护和更新党员信息库,继续做好新党员发展、党员转正、党员组织关系转入转出的信息管理,指导基层党组织做好党员基本信息登记管理。2、以项目带动为抓手,推动基层党建工作创新。本年度通过认真评审共立项25项基层党建创新项目,其中12项为资助项目,加大对项目实施过程的监管、检查和评审,通过党建创新项目,使基层党建工作的活力和创新力进一步提升。3、示范带动,开展“最佳党日活动”。改进评选方式,实行网上和现场汇报评审相结合的办法,评出10个最佳党日活动。提高了党日活动效果,党支部的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用得到了有效的发挥。4、抓好党员的发展工作,制定出台了《关于加强和改进党员发展工作的指导意见》,进一步规范发展程序,完善发展制度。保证发展党员的质量,严把组织发展的“入口关”。本年发展学生党员1128名,教职工党员15名。5、做好入党积极分子培训工作,本年度举办了两期入党积极分子培训班,共培训入党积极分子3247人。

【人才工作】 1、坚持党管人才的原则,加强对全校人才工作的宏观指导和统筹协调,创新人才工作的体制机制,改进人才工作的方式方法,制定下发了《关于进一步加强人才工作的意见》,使我校人才工作逐步规范化、制度化。

2、成立了学校人才工作及院系人才工作领导小组,明确了工作职责和第一责任人。3、指导协助人事部门出台了“151”人才工程实施方案。4、建立人才工作目标责任制,与人事处组织签订了2013年高层次人才引进目标责任书,建立了人才引进工作的奖惩机制。5、建立了学校领导联系高层次人才制度,并建立了高层次人才信息库,努力在全校形成一个有

利于高层次人才成长的良好氛围。6、注重对高层次人才的能力培养,加大对高层次人才培养锻炼力度。制定了《关于选派博士、硕士到基层挂职锻炼的意见》。并按照省委组织部的要求,选派2名高层次人才分别到漯河和南阳挂职锻炼,7名同志到市直单位挂职锻炼。7、认真做好第八批拔尖人才的推荐工作,今年共推荐46名同志,24名同志获得第八批驻马店市拔尖人才的荣誉。

【驻村工作】 驻村队员深入驻村点,举办养殖、种植培训班,传授农业科技知识,提高农民素质。为大王塘小学建立计算机学习室,为贫困和残疾家庭提供创业启动资金,取得了较好的帮扶效果,受到了驻马店市委组织部、市扶贫开发领导小组的通报表扬。

撰稿:姚汝洪

审稿:曹忠义

宣传工作

【概况】 宣传部承担着校园文化建设、精神文明创建、思想政治教育、统战、校园网络、广播站、校报、普法等工作。2012年围绕党建和思想政治工作,宣传部深入开展了理论教育与宣传工作,把组织学习和理论工作放在首位,增强了全校师生的政治素养;以精神文明创建为抓手,校园文化建设活动凸显特色,使宣传思想工作在提升学校软实力上有新作为,提升了全校师生的文明素养,文明创建效果显著。

【班子成员分工】 部长张爱红负责全面工作;副部长吴健民协助部长做好全面工作。

【宣传贯彻十八大精神】 制定下发学习计划,对全校学习贯彻十八大精神工作作出具体的安排;通过LED显示屏、大屏幕、校报、校园网、校园广播宣传十八大精神,为学习贯彻十八大精神活动营造了浓厚的氛围。

【校园新闻发布和网络宏观监控】 校园网新闻的审核发布做到当天消息当天上网。2012年宣传部修改和审核发布新闻736篇,其中宣传部撰写94篇。

【《黄淮学院报》成绩显著】 编校60多万字,围绕着学校重心和中心任务,开展走基层活动,重视一线和师生事迹的挖掘和报道,网络和校报上共采写各类专题、访谈报道30多篇。2012年,《黄淮学院报》顺利通过河南省校报评估,并获优秀等级,在全国高校好新闻评选中,获得4个奖项。

【积极参与学校各类活动】 全校性及各单位的大型

活动、所有校领导参加的学校活动,从氛围营造、邀请媒体记者、编发新闻等,宣传部都部分或者全员参与,对音像资料的记载录制确保了全面和完整,拍摄照片2万多张。校园广播播音800多个小时,最大限度地调动和发挥了新闻网、校报、广播、橱窗等校园主流宣传媒体的作用。

【精神文明建设工作成绩】 召开精神文明建设表彰大会,坚持文明委员会会议常规化,每季度审议全校文明奖励的发放;开展各类文明评比活动,协调、配合各单位开展争创先进、提升素养、营造文明校园的巩固精神文明建设成果活动。顺利通过省级文明单位年度验收。

【广泛宣传办学理念】 强力推进校园标识系统的推广和运用,通过倡议毕业生文明离校、开展新生校歌歌咏比赛等,培育师生爱校情结。

【多角度展示学校风貌】 在校园网策划发布《春天的故事》、《秋天的童话》、《今昔回忆》、《毕业纪念册》等六组图片,充分展示黄淮之美,彰显黄淮气势。

【思想政治教育再上新台阶】 做好了党委中心组、中层干部和学生这三个层次的理论学习,加强社会主义核心价值观体系教育和党的路线、方针、政策和时势政治的常规性学习;加强黄淮大讲堂、形势与政策课程以及各类人文社科讲座的审核和管理;开展首届黄淮学院思想政治教育品牌和文化品牌评选,树立了校级争创标杆,完成2011年思想政治工作研究课题的

结项和12年30多个课题立项;积极组织参加河南省思想政治工作评选,黄淮大讲堂和每月一星项被评为河南省思政品牌。

【校园文化建设成效显著】 依托课堂理论教学、课外实践、文化活动三个渠道,以校园文化品牌、微环境建设为抓手,协调相关部门开展丰富多彩的思想文化活动,培育和营造学校特色的文化氛围。牵头和参与校园文化建设中的13项任务,校园雕塑、校园广播和校史馆工作全面启动。

【提升外宣工作层次】 举办了年度宣传思想表彰会议,出台对外宣传量化指标和奖励办法,激励广大师

生投身宣传学校的热情,在《中国教育报》、《河南日报》、《大河报》等报刊宣传部发稿70多篇。为学校赢得“中原经济区建设最佳服务高校”等荣誉作出了自己应有的贡献。

【加强普法和统战工作】 做好日常的法制宣传和法律法规进校园宣传等法制宣传活动;积极支持和帮助民主党派独立自主地开展工作和加强自身建设。

撰稿:吴健民

审核:张爱红

纪检监察工作

【班子组成及成员分工】 纪委副书记、监察处处长崔强负责工作计划安排、检查、总结,对外协调,经费使用签批,日常监督管理工作,信访查案、责任追究工作,民主评议学校行风工作,反腐倡廉建设工作,党风党纪教育工作。纪委副书记魏本成负责招生监督工作,“小金库”治理工作,考试监督工作,招标、政府采购工作,校务公开工作。

【做好反腐倡廉和党风廉政建设工作】 1、结合实际制定下发了我校《2012年党风廉政建设目标及责任分解》,组织签订了《党风廉政建设责任书》,明确了各级领导干部的责任目标,分解了工作任务,一岗双责。2、做好全省反腐倡廉和党风廉政建设责任制年度检查考核的准备工作,按照《2012年省管高校反腐倡廉建设工作年度检查考核办法》和相关要求,进行了认真的自查和总结,对相关材料进行了系统整理和精心准备。

【做好日常监督监察工作】 1、参与了干部人事、职称评定、本科评估等项工作的监督。2、对招生工作全程监督,坚持开展新生入校复查工作。3、参与了物资采购、基建项目市场考察和价格认定工作,协调相关部门做好实验设备等项目的检查验收工作,配合相关部门开展了“小金库”的清理和收费检查工作。

4、加强了效能监察,对相关部门的工作纪律进行了检查,对处级干部会议实行签到制,并及时进行了通报,增强了干部职工的纪律观念。5、根据市纪委的要求,对个别教职工不良贷款进行了催缴和处理,配合国际交流处对一些教职工出国(境)证件进行了清理。6、对全校各院系和相关部门落实学校“三重一大”制度情况进行了检查,对存在的问题,分别督促相关部门和责任人进行了整改,增强了对“三重一大”制度重要性的认识。同时协助省高校工委检查组对我校学校层面上的“三重一大”制度遵守情况进行了检查,省高校工委检查组对我校“三重一大”工作给予了充分肯定,并在全省高校进行了通报表扬。

【深入开展反腐倡廉教育活动】 1、通过召开党风廉政建设和纪检监察工作会议、传达学习上级有关反腐倡廉工作要求、观看警示教育片、订阅《党风廉政建设》等廉政材料,坚持开展反腐倡廉教育活动。2、在校园网继续开设《警钟常鸣》专栏,列举近几年发生在高校的违纪违法典型案例,深入开展警示教育活动。3、继续开展“查找廉政风险,构筑拒腐防线”活动,认真查找了学校在思想道德、岗位职责、外部环境等方面潜在的风险点及其表现形式,科学确定了风险等级,制定了切合实际的防控措施。4、坚持开

展领导干部有关事项报告和处级干部收入申报工作。

【组织开展民主评议学校行风工作】 1、按照省政府纠风办、省教育厅的要求,制定了我校《2012 年行风评议工作实施方案》,结合学校实际出台了《黄淮学院行风建设“六禁止”规定》。2、认真总结了近几年我校行风评议工作经验和存在的问题,进一步提高了各级领导干部对行风评议工作重要性的认识。3、通过招聘行风评议员、组织开展问卷调查活动等多种形式,广泛征求意见,认真整改行风评议工作中发现的突出问题,扎实开展行风评议工作。

【规范招标和政府采购工作】 1、进一步规范了招标程序,从严招标纪律,从发布招标公告,拟制、发售招标文件,到组织开标、评标,对招标全程监督管理,并协调做好相关质疑工作,全年完成校内各类招标 13 项,总金额为 12753692 元。2、严格执行了政府采购制度和程序,集中办理全校各部门政府采购手

续到市财政局报批,全年完成政府采购 319 项,完成政府采购预算资金 50079355.54 元,在保证工程建设、提高工作效率、节约资金、减少浪费、防控风险等方面发挥了积极作用,我校被评为全市政府采购工作先进单位。

【做好信访和查案工作】 1、为进一步做好信访工作,结合学校实际,制定了我校《关于进一步加强信访工作的意见》。2、配合市纪委、检察院做好相关案件的外调工作。3、对群众的来信来访和学生的申诉,纪委、监察处本着实事求是的态度,认真调查,客观分析,妥善处理。全年先后接到信访件 8 起,涉及多个部门,都进行了调查核实和研究处理。

撰稿:刘国庆

审核:崔强

机关党委

【概况】 机关党委现有书记 1 人,副书记 2 人,工作人员 2 人,下设组织科和宣教科,7 个机关党支部。2012 年紧紧围绕学校中心工作,充分发挥机关党支部的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用,为机关完成学校年度工作任务营造浓厚氛围,提供了坚强的政治保障。

【机关党委班子成员分工】 余春华任机关党委书记,负责全面工作,杨新锋、陈建华分别任机关党委副书记,协助书记工作。

【围绕中心抓学习】 坚持“围绕中心抓党建,抓好党建促发展”的党建工作基本方针,稳步推进机关党建各项工作。2012 年,机关党委紧紧围绕学校中心工作,立足服务,强化学习教育和引导,做到机关学习活动有计划、有内容、有督促。一是紧紧结合学校中心工作,年初制定了《机关党委学习计划》,就一年来机关学习工作作出总体安排,明确学习目的,提出学习要求。二是丰富学习内容和形式,一年来以支

部或部门为单位采取专题学习、集中分散等学习形式,组织了 30 余次学习活动,先后主要学习了学校工作要点、教育部和学校的评估材料、十八大报告、《新党章》等重要内容。三是做好督查和检查,重在学习效果。在学习活动中,对党支部和党员干部都提出了要求,党支部学习要求有内容、有记录、有心得、有感想。一年来,通过学习,机关党员干部服务中心工作意识进一步增强,服务大局、服务师生能力有了新的提高,取得了显著成效。

【基层组织内涵建设】 紧紧围绕学校“基层组织建设年”活动,确定了“健全组织、改进作风、注重实效”的开展机关基层组织建设年的 12 字活动主题,要求机关各支部和党员干部要紧紧围绕主题,做到“三个下功夫”和“五个结合”:即在围绕学校科学发展、围绕创新实践载体、围绕着眼于服务师生三个方面下功夫,要求创先争优活动要与教学评估、师德建设、校园文化、服务师生以及和谐校园五个方面工

作相结合,丰富基层组织内涵建设。1、优化党支部设置,筑牢组织基础。合理配置7个党支部,充实机关党支部了党务力量。2、实施读书工程,建设学习型党支部。以查促学、以读促学、以讲促学、以议促学,以评促学。3个党建创新项目立项。3、开展最佳党日活动,建立党员谈心制度。谈心谈话20余人次,沟通思想、促进工作。4、组织有益活动,凝聚团队力量。组织重温入党誓词、义务劳动、志愿服务等10余次。

【组织发展工作】 按照“坚持标准、保证质量、改善结构、慎重发展”的方针,经过民主推荐、组织推优、函调、支部综合考察等程序,规范组织发展工作,严把质量关。一年来为机关的13名预备党员按期办理了入党转正手续,6人列为培养对象,11人参加校

党委党校组织的入党积极分子培训班。

【加强自身建设】 一是加强制度建设构筑自身建设的长效机制。着力构建机关规范管理机制。制定完善《机关党委党员公示制度》、《机关工作人员守则》、《机关党委中心组学习制度》,建立了机关干部激励制度和机关干部业务考核评价制度,构建机关工作运行和机关工作保障机制。二是坚持机关党委例会制度,及时传达贯彻上级精神,了解各党支部工作活动情况,加强各党支部之间的交流与沟通,充分发挥机关党组织的战斗堡垒作用,有计划地落实部署和落实机关工作目标,提高新形势下机关党支部的工作水平。

撰稿:娄树立

审稿:余春华

工会工作

【概况】 主席牛耀堂,副主席李应生、禹志成、王运志,副主席调研员郑景华、张世卿,女工委主任严珍(调研员),办公室主任何佩弦,工作人员3人。下设工会办公室(副处级)和计划生育办公室(科级)两个机构。工会有24个基层分会,兼职工会干部83人;有11个文体协会;工会会员898名。工会委员会委员25人,工会经费审查委员会委员5人,女工委委员会委员5人。

【班子分工】 主席牛耀堂负责工会全面工作;副主席李应生主持工会日常工作,负责民主监督工作;副主席禹志成负责师德建设工作;副主席王运志负责关爱帮扶工作;副主席调研员郑景华负责教代会建设,副主席调研员张世卿负责文体活动,女工主任严珍(调研员)负责女工工作;何佩弦负责工会办公室和信息宣传工作;闻秋月负责工会出纳和计划生育工作;徐春霞负责工会财务会计和女工工作;吴天令任工会干事。

【业务学习】 分别于2012年4月、11月,采取以会代训的形式,对专兼职工会干部进行集中培训,

学习宣传、贯彻落实党的十八大精神和《女职工劳动保护特别规定》、《学校教职工代表大会规定》、《高等学校教师职业道德规范》等文件精神,引导广大教职工转变观念,凝聚信心,自觉把思想和行动统一到“迎评促建”中心工作上来。根据新时期、新形势下高等教育的新变化、新特点,要求工会专兼职干部贴近实际,贴近教师,深入调研,认真思考,从不同角度、不同层面撰写工运理论文章或调研报告。

【师德建设】 在全校教职工中评选出“三育人”先进个人45人,并在教师节期间进行了宣传表彰。开展“教育崛起 教师为基”师德主题征文活动和师德演讲活动。全校教职工积极参与,撰写文章75篇,选报21篇,参加省教育厅组织的“教育崛起 教师为基”师德征文比赛,3人获一等奖、4人二等奖、4人获三等奖。成功举办了“教育崛起 教师为基”师德演讲比赛。推选陈海英等9位教师参加全省教育系统教学技能竞赛,取得了优异成绩,2人获得一等奖、3人获二等奖,4人获三等奖。召开“结对子”

工作经验交流会,及时总结经验,查找不足,正面引导、鼓励女教工用师生情、母女爱关怀女生的成长。2012年,新结续结对子229对。

【民主管理】4月1日,召开我校二届二次“双代会”,审议并通过了学校工作报告、工会工作报告和《黄淮学院章程》。12月份,召开“双代会”代表咨询监督会,邀请后勤管理处、基建处、后勤服务总公司主要负责同志就当前教职工普遍关注的在建三栋高层教工住宅楼的供暖设施配装、家属区暖气的接入、家属区停车位规划等问题进行了情况通报,并认真接受了代表们的咨询。全程参与学校教学仪器设备及生活服务设施的采购、新建工程项目、维修项目的立项、审批、投标或议标、合同审核及项目验收等90多项次,维护了学校和教职工的合法权益。

【文体活动】举行庆“三·八”女教工跳绳、四人协力竞走等趣味活动,陶冶了女教工情操,增进了女教工之间的友谊。4月26—30日,举办了第三届教职工篮球比赛,全校24个分会126名队员组成8个代表队参赛,增进了各分会及参赛队员之间的团结和协作。拨出专项资金2万多元,支持各分会和文体协会开展了摄影、登山、钓鱼等健康向上、形式多样的文化娱乐活动,增强了基层工会组织的活力和凝聚力。制定《黄淮学院教工文体协会管理办法》,组建篮球、排球、乒乓球、羽毛球、网球、舞蹈健身、太极拳、钓鱼、棋牌、摄影、书法等11个教工文体协会。

【服务教工】解决学府花园1276户教职工的暖气开口费和初装费。积极开展牵挂活动,坚持“五必到”制度,看望慰问患病教职工35人,慰问困难教职工33人,军烈属26人,慰问直系亲属亡故的教职工36人,送去慰问金3万多元,为19位考入大学的教职工子女送去生活用品。组织全校1139名教职工在159医院进行健康体检,建立健康电子档案,并根据体检结果,请159医院专家作了专题健康知识讲座。编印《黄淮学院教职工通讯录》,方便教职工交流与沟通。

【自身建设】于11月份召开工运理论研讨会,从工会自身建设、工会职能和作用的发挥、师德师风建设等不同层面进行探讨。加强阵地建设,建成面积达2972m²功能齐全、设施完备的教工活动中心综合楼,既方便了教职工生活,又满足了教职工文体活动需要。积极与市体育局联系沟通,争取到全民健身路径器材一套(18件),建成沿湖健身广场。争取学校支持,投资10多万元,在综合楼9楼和活动中心建成总面积达1000多平方米的健身房、乒乓球室、棋牌室、羽毛球室和协会活动室等6个活动室。2012年被省教育工会授予“模范教工之家”称号。加大对外宣传力度,在《中国教工》发表信息1条,《河南总工会网站》采用4条,《河南教工》采用4条,《黄淮学院报》采用10条。

撰稿:何佩弦

审核:李应生

人事工作

【概况】人事处下设师资科、劳资科和综合科,全处共有工作人员8人,职称结构为:高级职称4人,中级职称3人,初级职称1人;学历结构为:研究生2人,本科6人。

【班子组成及分工】人事处处长:王金云,主持人

事处全面工作;副处长:王晓殊,分管劳资科、综合科工作;副处长:班东科,分管师资科工作。

【人才引进】2012年共引进教师35人,其中博士研究生1人,硕士研究生34人。

【教师培训】积极组织60多名教师参加了精品课

程集中培训、网络在线培训,组织8名访问学者,26名教师外出进修,11名教师转课程进修,并对45岁以下中青年教师及2006年以来引进的45岁以上的500多名专任教师,进行了系统的综合素质培训。完成了35名新进教师的岗前技能培训工作。

【人才队伍建设】 资助培养30名校级专业带头人,25名校级骨干教师、6名省级骨干教师(其中2011年选拔、培养3人);推选2名省教育厅学术技术带头人,3名河南省中小学幼儿园教师教育专家,选拔了第二批校专业带头人46人,骨干教师35人。鼓励与支持26位教师攻读博士学位;90位教师进入企事业单位实践锻炼。

【职称工作】 2011年评审通过正高职称7人;高校系列副高职称36人;中级职称45人;为30名教师办理了全国职称外语报名。

【教师资格认定工作】 完成了71位教师的高校教师资格证申请报名及办理工作,完成了1096名学生高中教师资格申请工作,完成了832名学生初中教师资格申请工作。

【人事工作】 办理95名教师的入编手续,13名教职工的减编手续。根据工作需要,对25名教职工进行了校内工作调整,并为3名教职工办理了调出手续。

【日常工作】 1、申请增加事业编制30个,完成2012年度编制年审工作。2、顺利完成2012年度事业单位法人年检、劳动用工年检等工作。3、顺利完

成科以下教职工846人的2012年度考核工作。4、完成2012年度教职工考勤管理工作,并依此完成相关奖惩工作。5、全年核算、报批各种工资、津贴等5648万余元。顺利完成事业单位绩效工资实施工作,绩效工资实施后财政工资月增加195万元。6、全年发放博士学位津贴96万元,高层次人才安家费72万元,省级、校级专业带头人、省级、校级青年骨干教师配套资助经费50余万元。7、全年完成各级各类人事报表和信息统计42项。

【推优评先工作】 组织推荐评选2011年度校级文明教职工16名。组织推荐省级优秀教师1人,教育厅优秀教师1人,教育厅优秀教育工作者1人,市优秀教师、优秀教育工作者各1人;推荐20名校级优秀教师,16名校级优秀教育工作者。

【本科评建】 认真整理了“生师比”、“队伍结构”、“师德水平”、“教学水平”、“教师培养培训”、“教学管理队伍”等6个观测点的支撑目录及支撑材料,并撰写了相应观测点的自评报告,梳理了人事处规章制度共计26项,其中修订4项、新建5项。

【人事管理系统建库】 完成人事管理系统建库工作。共录入聘用岗位1241个,其中,专业技术岗位872个,管理岗位288个,工勤岗位81个。

撰稿人:陈晨

审稿人:王晓姝

实验设备

【概况】 实验设备处于2010年7月成立,现有干部职工6人,其中正高职称1人,副高职称2人,中级职称3人,下设实验室管理科和设备管理科,负责学校实验室建设与管理、教学仪器设备采购及多媒体教室维修维护管理工作。

【班子组成及分工】 陈磊任实验设备处处长,主持实验设备处全面工作,张海模任实验设备处副处长,

分管实验室建设项目验收和多媒体教室管理工作。

【规章制度建设】 规章制度建设是搞好实验室建设和管理工作的前提和基础。为了做好实验室建设与管理的基础性、长效性工作,使实验室管理工作科学化、制度化、规范化与系统化,按照学校关于清理、修订、完善各类规章制度的通知要求,本年度制定、修订了《黄淮学院实验室工作规程》等规章制度11个,实

实验室评估标准 2 个,设计工作流程 6 个,质量记录 60 多份。

【队伍建设】 组织本部门人员认真学习马列主义、毛泽东思想,邓小平理论和三个代表的重要思想,更新观念、探索创新、改进工作,不断提高政治理论水平和思想道德素质,增强解决实际问题的能力,着力提高工作中的职责意识、纪律意识、服务意识与办事效率。

【实验室建设】 1、积极开展本科教学合格评估工作。按照《黄淮学院本科教学评建工作方案》的要求,成立了本部门评建工作小组,制定了评建实施方案,并完成了 2011、2012 年度的教学基本状态数据采集和上报工作。2、完成了本年度教学设备经费预算方案和实验室建设计划编制工作。组织各种形式的论证会和实验室工作委员会会议,对 2012 年度实验室建设申报项目进行审核与论证,编制了本年度教学设备经费预算方案和实验室建设计划,实现了实验室建设与管理工作的科学化、规范化、民主化、制度化。3、完成了本年度实验室建设与仪器设备采购任务。本年度签订各类合同 80 多份,新建、改建、扩建实验室

42 个,新增、更新多媒体教室 23 个,新增教学仪器设备产值 2100 多万元。对全校大型仪器设备、公共服务实验室仪器设备进行了维修,提高了设备的完好率。4、完成了中央财政支持地方高校发展专项资金三期建设项目的申报工作,获得中央财政专项资金 800 万元。5、完成了实验室搬迁任务。2012 年对我校部分教学资源进行了重新分配和资源整合。实验室设备处组织制定了实验室搬迁方案,利用暑假搬迁实验室 30 多个,保证了教学的顺利进行。6、完成了教育部、市财政局教学仪器设备与实验室基础数据上报工作,数据统计和输入 5 万多条。7、完成了全校多媒体教室管理、维修与维护工作。按照《黄淮学院多媒体教室管理办法》的要求,及时掌握多媒体设备的运行状况,损坏设备做到及时维修,加强多媒体教室设备的日常管理与维修维护工作,并做好应急预案,为教学工作正常进行提供了保障。

撰稿:王 欣

审稿:陈 磊

发展规划

【概况】 2008 年 11 月学校成立学科建设处,负责全校学科建设的相关工作。2010 年 9 月改名为发展规划处,现有干部职工 6 人,其中正高职称 2 人,副高职称 3 人,中级职称 1 人,下设规划管理科和合作联盟科,负责学校规划编制修订工作及黄淮学院合作发展联盟工作方案的编制、章程起草和联盟日常工作。

【班子成员分工】 处长张红运主持全面工作,副处长时文中主管高等教育研究工作。

【“十二五”规划稳步进行】 发展规划处在学校党委的领导下,按照工作要求,制定工作方案,精心组织。汇集校领导的治校方略与全校群众智慧,顺利完成了《黄淮学院“十二五”规划纲要》的编撰

工作,和各院系、部门 16 项分规划的审查工作。深入贯彻落实科学发展观,认真学习学校“十二五”规划精神。围绕学校评估工作,加强服务意识,抢抓机遇,开拓创新,继续全面实施学校事业发展规划,精心组织,确保学校“十二五”规划稳步进行。开展学校“十二五”规划的宣传工作。通过“十二五”规划专题网页、校报等多种载体和专家报告、深入系院调研等多种形式对学校“十二五”规划进行解读、宣传,营造人人知晓规划、人人践行规划的良好氛围。随着“十二五”规划的实施,我处对规划工作的执行进行了认真的督查和研究,及时发现工作中存在的问题,保证学校两委的建设“应用型、地方性、开放式“本科院校的规划思想的顺利

执行。配合明年的本科评估工作,系统整理档案资料,并补充“十一五”规划纲要。

【积极推进合作发展联盟建设】 3月,我校顺利下发《黄淮学院合作发展联盟建设工作条例》(院字〔2011〕42号)。目前,黄淮学院在建合作联盟单位共有165个,其中实习实训基地136个(含系级16个),学术机构14个,行业机构和企业12个,地方政府3个。在165个联盟单位中,文化传媒学院实习实训基地5个。外国语言文学系实习实训基地3个,学术机构1个。社会管理系实习实训基地4个。经济管理系实习实训基地18个。艺术设计学院实习实训基地22个,其中系级16个。音乐表演系实习实训基地11个,学术机构2个。体育系实习实训基地9个,地方政府1个。电子科学与工程系实习实训基地10个。数学系实习实训基地3个。化学系实习实训基地4个。信息工程学院实习实训基地3个,行业机构和企业1个。建筑工程学院实习实训基地5个,行业机构和企业4个。生物工程系实习实训基地26个,行业机构和企业1个,学术机构1个。国际学院实习实训基地7个。护理学系实习实训基地4个,行业机构和企业1个。创新创业园实习实训基地4个。天中历史研究所地方政府1个。其他部门学术机构10个,行业机构和企业5个,地方政府1个。

【高等教育研究成绩斐然】 我校3项教改课题获教育厅教学成果二等奖。2012年2月,《河南省教育厅关于批准2011年河南省高等教育教学成果奖获奖项目的决定》(豫教高〔2012〕22号),我校潘庆才教授的《高等学校人才培养模式创新实验区建设研究与实践》等3个项目获获教育厅教学成果二等奖。

我校8项教改、教师教育和教育信息技术研究课题获省级立项。根据《河南省教育厅关于公布2012

年度河南省高等教育教学改革研究省级立项项目的通知》(教高〔2012〕336号)文件精神,我校4项教改课题获省级立项。其中,省级重点教改项目1项,省级研究项目3项。介晓磊教授主持的《应用型本科高校合作发展平台的构建与运行研究——以黄淮学院合作发展联盟建设为例》被评为省级重点教改项目,曹忠义教授主持的《应用型本科院校“双师型”师资队伍建设和研究与实践》等3个项目被评为省级研究项目。

根据《河南省教育厅关于自2012年起开展河南省信息技术教育研究项目立项工作的通知》(教信息〔2012〕523号)有关要求,2012年7月我校积极组织“河南省信息技术教育研究项目”申报工作。经河南省教育厅认真评审,我校张得生老师主持的《大学生网络学习现状的调查研究》获准立项为规划项目,魏雪峰老师主持的《基于云服务的数字化校园建设与应用研究》获准立项为一般项目。

河南省教育厅日前公布了2012年度河南省教师教育课程改革研究项目省教育厅立项结果,我校申请的《新课程背景下高校英语教育专业课程改进教学方法与手段研究》和《师范类体育专业学生实践能力与培养》2项研究课题全部获准立项。我校有84项教改课题通过校级专家评审获准立项。

2012年5月,经过各单位申报,在承担单位评审推荐的基础上,学校组织专家评审,我校有84项教改课题通过校级专家评审获准立项。立项项目分为校级重点研究项目15项,校级研究项目34项,校级指导项目35项。

撰稿:刘增丽

审稿:张红运

财务工作

【概况】 财务处现设有预算科、结算科和基建财务科三个科室。共有教职工14名,其中高级职称7人,

中级职称3人,初级职称2人,高级工2人。2012年,在学校党委和行政的正确领导下,财务处紧扣“迎

评促建”主题,围绕学校中心工作以及年度工作重点,全处上下齐心协力,开源节流,务实重干,圆满完成了学校安排的各项工作任务。2012 年完成总收入 35811 万元,完成总支出 25177 万元,收入支出总额稳步增长,资金整体运转状况良好。

【班子成员分工】 程远亮任财务处处长,负责财务处全面工作,并负责基建财务科日常工作;张爱祯任财务处副处长,负责预算科日常工作;张永江任财务处副处长,负责结算科日常工作。

【有效配置学校财力资源】 财务处按照本科合格评估指标体系要求,把握经费投入关键点,进一步优化支出预算结构,补齐“短板”,增强“特色”,有效配置学校财力资源。2012 年学校收支预算金额为 24619.4 万元,按照“保工资、稳运转、重教学、提待遇”的基本思路,资金主要投向人员经费、教学设备购置、教学专项经费和科研经费以及基本建设等方面。重点保障教学相关专项经费,年初预算安排 5150.2 万元,年内追加 2068.1 万元,年末指标合计达 7218.3 万元,全力支持学校内涵建设。同时,保障人事分配制度改革实施,力保教职工收入连年稳步增长。

【完成学校收入任务】 2012 年完成总收入 35811 万元,比上年增加了 6024 万元,增幅为 21%;其中:财政补助收入 27316 万元,占总收入的 76.3%;事业收入 8434 万元,占总收入的 23.5%;其他收入 60.8 万元,占总收入的 0.2%。**一是**积极争取财政资金。2012 年,学校领导带领财务处抢抓机遇,用足用活“提高地方高校生均经费拨款水平、化解公办高校债务风险、中央财政支持地方高校发展专项经费”等国家优惠政策,积极争取上级财力支持。全年争取到政策性财政拨款 20281.9 万元,其中:市财政生均经费拨款 6500 万元,市财政化债资金 2000 万元;省财政提高学校基础设施建设拨款 1000 万元,省财政市属高校本科发展引导奖励资金 250 万元,省教育厅调整学科布局专项经费 100 万元;中央和省财政生均拨款奖补资金 9524 万元,中央和省财政支持省辖市化解市属高校债务风险奖补资金 107.9 万元,中央支持地方高校发展专项资金 800 万元。一年来,财务处找准了工

作着力点,积极争取财政拨款,力保生均经费拨款达到了评估指标要求 12000 元的标准了。**二是**扎实做好学费收费工作。一方面加强发银行卡、批量代扣、打印票据等各个收费环节的管理;一方面落实学费考评奖惩措施,调动各系院催交学费的积极性。全年学费住宿费收入为 11032 万元,比年初预算增加了 732 万元,增幅为 7.1%。在校生综合交费率达 99.03%,与历史最高水平持平,圆满完成了收入任务。

【保障学校各项工作顺利开展】 围绕保障经费供给这一财务工作的根本点,财务处强化支出管理,规范支出程序,2012 年完成总支出 25177 万元,其中:事业支出 18377 万元,占总支出的 73%,比上年增加 3138 万元,增幅为 21%;结转自筹基建 6800 万元,占总支出的 27%,比上年减少 3780 万元,减幅为 35.7%。财务处在办理各类会计业务中,日均处理原始凭证单据 965 张,全年共计 226814 张,比上年增加了 22650 张,增幅为 11%;比 2005 年增加了 194504 张,增幅为 602%。一年来,财务处克服了人员少、工作繁重等困难,圆满完成各项重任,确保学校各项工作顺利开展。

【认真准备相关评估支撑材料】 紧扣评估指标体系中与财务数据直接联系或间接相关的各个观测点,扎实做好迎评基础工作,整理了 600 多页的支撑材料,为专家全面了解学校财务状况和教育经费概况做好了充分准备。

【确保基建项目顺利建设】 2012 年初,我校贷款存量为 2.18 亿元。为缓解还本付息的财务压力,校领导带领财务处积极争取到了上级财政化债专项奖补资金 2107.9 万元,通过有效统筹,偿还贷款本金 5200 万元,年末我校贷款存量已降至 1.66 亿元,既有效降低了债务风险点,又保证了综合楼、固定资产管理中心、北区道路排水工程和运动场等基建项目顺利建设。

【提高会计信息质量】 为领导决策提供可靠的财务信息是财务工作的落脚点,2012 年财务处深入推进会计信息化建设,扎实做好数据分析及报表编审工作,会计信息质量显著提高,为领导决策提供了可靠

依据。自 2006 年以来,学校已多次被省教育厅、市财政局评为决算编审工作先进单位。2012 年,张爱祯同志被评为驻马店市决算编审工作先进个人。

【维护学校良好声誉】 财务处与相关部门配合,密切关注上级行风评议、教育收费专项检查、学报评估、

体育评估等上级检查评估任务的着眼点,提供了符合要求的报表和资料,全面维护了学校良好声誉。

撰稿:孟浩

审稿:程远亮

国际交流与合作

【概况】 国际交流合作处暨港澳台事务办公室下设国际交流科和综合管理科两个科室,现有工作人员 6 人。

【班子成员分工】 处长王保宇负责国际交流合作处全面工作,副处长赵春红协调做好国际合作交流工作、完成处长交办的其他工作。

【国际交流活动】 国际交流合作处按照计划全年安排 7 个团组,共计 38 人次出国、出境考察访问、培训学习,加强校级交流,深化合作领域,取得了诸多丰硕成果。此外,国际交流合作处共接待了来自英国、印度、韩国、俄罗斯、台湾地区等国(境)外院校的代表 30 余人次,外籍专家 50 余人次来校访问、考察、授课,加强了学校与国(境)外大学的交流与合作。

【合作交流院校拓展】 全年我校与俄罗斯科斯特罗马国立工艺大学、马来西亚马来亚大学、沙巴大学、北方大学签订合作备忘录,与台湾中国文化大学签订交换生项目协议,合作交流院校得到进一步拓展、交换生数量持续增加。

【合作办学本科层次申报取得新成绩】 我处组织申报的“黄淮学院与印度迈索尔大学合作举办软件工程

专业本科教育项目”获得教育部批准,将于 2013 年 6 月开始招生,这是我校获批的第二个本科层次的中外合作办学项目。

【对外汉语教师选派工作】 全年共选派国际学院李想、外国语言文学系贾丽丽、李凯贤三位老师赴美国、英国、马拉维等国家开展对外汉语教学。

【外事管理】 国际交流合作处认真做好在校外国人的各项管理和服务工作,管理水平、服务质量大幅提升,成效显著。2012 年 12 月,我校被省公安厅授予“境外人员管理服务 5A 级单位”荣誉称号。

【制度建设】 国际交流合作处根据学校建设目标,以及工作发展需要制定了《黄淮学院交换生管理办法》,修订了《黄淮学院外籍教师聘请与管理办法》、《黄淮学院外籍教师公寓管理暂行规定》、《外籍教师安全管理制度》、《外籍教师突发事件应急预案》等相关文件,做到工作有章可循,工作流程清晰、科学、规范,为我校涉外管理工作提供了制度保障。

撰稿:任峰

审核:王保宇

审计工作

【概况】 审计处下设财务审计科和工程审计科,现有工作人员 9 人。

【班子成员分工】 处长张书义负责审计处全面工作,正处级调研员张新华分管工程审计、合同审签工

作,副处长钟铭分管财务审计工作。

【财务审计】 审计处先后对后勤服务总公司、建筑工程公司和建筑设计公司 2011 年财务收支及资产负债情况,对后勤处、设备处、图书馆、网络信息管理

中心、文化传媒学院、社会管理系、经济管理系和外国语言文学系等8个单位2011年校拨经费使用情况进行审计,共审计金额190,534,033.78元,查出财务处理不当资金588,127.34元,对一些部门管理制度不健全、账目不规范等问题提出审计整改意见37条,对学校内部经济管理工作起到了有效的监管。

【工程审计】 审计处对中区1号学生宿舍楼、研究生公寓等基建、维修及装饰共计34项工程项目进行了审计,审计金额37961825.98万元,审定金额33901661.07万元,审减金额4060164.91万元,审减率为10.7%,为学校节约了资金,充分发挥了基建资金使用效益。

【合同审计】 审计处严格执行规范化的合同管理办法,加强对招标文件和合同草案的审查,尽量减少因

失误、错漏等原因引发的合同风险,2012年审计处共参与审查签订各类经济合同171份。

【审计监督】 审计处在工程招标、大宗物资采购、大额项目财务支出等重大事项中,充分发挥审计监督作用。通过参与建筑材料市场询价、工程验收活动对基建工程项目进行审计监督;通过参与招标活动对大宗物资采购进行审计监督;通过对大额项目财务支出的真实性、合法性及效益性实施审计监督,加强了内部管理,提高了资金使用效益。

【制度建设】 审计处根据上级有关规定制定印发了《黄淮学院固定资产审计实施办法》。

撰稿:王文强

审核:张书义

离退休教职工管理

【概况】 现有管理人员4人,离退休职工191人,其中:离休人员3人,退休人员188人。离退休职工中:副厅级3人,正高职称7人,处级及副高职称59人,中级职称以下49,女职工99人,工人70人。中共党员70人,民盟2人。处长、总支书记韩春良同志全面主持处党政工作,副处长田泉同志协助工作,下设综合管理科、服务科两个科室。离退休职工党总支下设三个支部,第一党支部书记陈文云,第二党支部书记王书印,第三党支部书记尹振行。由离退休职工管理处承担日常工作的学校关工委被河南省教育厅关工委授予“五好关工委”荣誉称号。

【加强思想政治工作】 加强全体工作人员和离退休职工的思想政治工作,通过专题报告、专题讨论、集中学习、分散自学等灵活多样的方式,宣传党的路线、方针、政策以及学校各项办学方略,使老同志的思想、行动始终与党的精神和学校的中心工作保持一致,在老同志中形成了关心、支持学校发展,理解学校工作的良好氛围。同时,工作人员大局意识、责任意识、服务意识得到不断提升,对新时期如何做好本职工作

有了更深刻的认识,为进一步做好离退休职工工作打下了坚实基础。

【认真落实好政治、生活待遇】 政治待遇方面,重点抓好老同志“知情权”、“建议权”、“监督权”的落实。2012年底,学校召开离退休同志工作通报暨新年团拜会。党委副书记路琳同志代表学校通报了本年度学校工作,党委书记景照辉同志作了重要讲话。学校组织重大活动和召开重大会议都邀请离退休职工代表参加,听取他们的意见和建议,争取他们对学校改革和建设的关心、理解和支持;对重要的文件、学习材料及时传达、传阅;今年为离退休职工征订《人民日报》《河南日报》《老人春秋》等报刊。同时,利用每周例会定期向离退休党支部成员及职工代表通报处里的阶段性工作,尤其对事关其切身利益的困难职工补助发放、福利费的使用、重大活动实施方案,都经过广泛征求意见并在达成广泛共识后再实施。落实生活待遇方面:坚持节日走访、慰问制度,年底,院党委书记景照辉、院长介晓磊、党委副书记路琳、党委书记兼纪委书记、副院长王瑞丽、工会主席牛耀

堂及副院级调研员龚国成一行先后来到翟家庆、张献臣、王东、尹振行、汪任远、赵永真、陈文云等老领导、离休干部家中看望、慰问。作为为老服务的职能部门,一年来,离退休管理处不断改进服务方式,提高服务质量,始终以一种感恩的心千方百计为老同志做好事,办实事,解难事。具体做法:其一、坚持节日走访、慰问。在春节、重阳节、“三、八”妇女节等重大节日,对全体职工进行普遍的慰问,全年共计走访 520 多人次,发放慰问品价值 8 万多元;其二、积极开展“送温暖”活动。坚持离退休职工住院探视制度,全年共计探访住院职工 110 多人次,年终对 30 多个老教授、老党员、困难职工进行了慰问,用于探视、慰问费用达 4 万多元,把党的温暖、学校关怀送达老同志,让他们深刻感受到学校对他们的关爱;其三、对长期居住在省外的 10 多名离退休职工,帮助他们办理异地就诊手续 5 人次,转诊手续 10 人次,医药费报销 20 人次、邮件物品传递 20 多件;其四、为老同志排除疾病隐患。今年九月组织 188 位离退休同志参加健康体检。同时,为提高他们自我保健能力,使老同志的疾病早发现、早预防、早诊断、早治疗,本年邀请知名专家给全体离退休职工举办健康讲座、医疗咨询。

【开展了寓教于乐的各项活动】 以“量力而行,校内为主,坚持就近,广泛参与”为指导原则,积极开展各种有益于老同志身心健康的活动,认真落实“老有所养,老有所医,老有所乐,老有所为”的精神。4 月召开了离退休职工春季运动会,在体育系、化工系、电工系、学生处、团委、后勤处等单位大力支持下,活动共设立八项,参加人员达 320 人次。运动会

取得圆满成功;5 月、10 月先后组织离退休职工开展羽毛球、乒乓球、象棋、竞技麻将比赛;10 月 31 日组织离退休职工 95 人到郑州绿色博览园参观考察;12 月 19 日,组织 90 位离退休职工参观了大学生创新创业园。

【支持学校关工委工作】 积极支持关工委的工作,千方百计为其开展活动搭建平台。作为老同志管理服务的职能部门,离退休管理处承担了学校关工委日常工作,一年以来,在校党委高度重视下,离退休处做了大量的工作。其一、在硬件建设上下功夫。配齐了校关工委办公需要的办公室、电话、电脑等基本设施;其二、在软件建设上,以迎接河南省教育厅关工委开展的创建“五好关工委”活动为契机,制定、完善《黄淮学院关工委工作条例》、《黄淮学院关工委例会制度》、《黄淮学院关工委工作制度》等制度、条例 10 多条;其三、围绕中心、注重实效,充分发挥老同志的优势,开展形式多样的关心下一代活动:积极开展政治思想教育,在帮助青年学子成才上下功夫;积极实施“青蓝工程”,配合教务处抓好对青年教师的培养;积极配合组织部抓好学生党建工作。其四、积极探索新形势下做好学校关工委工作的新思路、新理念。具体而言就是做到以下“四结合”:关工委工作与学校中心工作有机结合;关工委工作与校园精神文明建设有机结合;关工委工作与开展社会公益活动有机结合;关工委工作信息校内与校际交流相结合

撰稿:袁义方

审稿:韩春良

基本建设

【概况】 基建处共有 11 人,其中副高级职称 1 人,中级职称 6 人,下设办公室、工程管理科、工程预算科;负责学校规划、施工质量安全管理以及基建手续工作。

【班子组成及分工】 基建处处长张新毅主持全面工作;副处长孙洪分管规划、基建手续工作;副处长张富春分管工程施工、技术和质量安全等工作;王峰涛

担任办公室主任兼任工程管理科科长;温东飒担任工程预算科副科长。

【基本建设情况】 全年完成新建项目 8 项,改造项目 3 项,在建项目 4 项,共完成新建改造建筑面积 61762 平方米,完成投资 8942.5 万元,包括:1、竣工项目 8 项:(1)行政综合楼,建筑面积 22012 平方米,投资 3623 万元;(2)大学生创新创业园,建筑面积 19678 平方米,投资 2799 万元;(3)北院全塑标准 400 米跑道田径场,投资 253 万元;(4)北院道路、排水、管网改造,投资 1260 万元;(5)亲水平台及门球场,投资 264 万元;(6)南院球类场,投资 155.4 万元;(7)南院停车场及辅路完成投资 86 万元;(8)南院西围墙,投资 42.1 万元。2、改造项目 3 项:(1)6 号教学楼改造,建筑面积 8863 平方米,投资 180 万元;(2)实验楼改造,建筑面积 5918 平方米,投资 140 万元;(3)行政楼改造,建筑面积 5291 平方米,投资 140 万元。3、在建项目 4 项:(1)3 栋教职工高层住宅楼,计划 12 月 30 日前交工;(2)国有资产管理中心,计划 2013 年 1 月底之前交工;(3)北院西围墙,计划 12 月 30 日前完工;(4)国际学术交流中心桩基已完成,独立基础施工完毕,目前正在进行基础连梁和柱施工。

【土地征用及建设手续办理】 完成了:(1)南校区(原师专教学区)挂牌出让;(2)北院西北角 120 亩征地手续已基本办理完毕;(3)市校联建“驻马店市体育中心”项目各项手续已交接完毕,目前正在进行结构优化方案设计。

【审计工作】 完成审计竣工项目包括:研究生公寓楼、2 号实验楼、国际学术交流中心土方外运和北院停车场,工程总额 6701.47 万元,审减金额 553.58 万元。

【基建工作】 黄淮学院连续第四次被河南省教育厅

评为“基建管理工作先进单位”称号;十号教学楼项目获得“结构中州杯”和“省级文明工地”称号。

【工程质量、安全生产管理工作】 在努力完成业务工作的同时,多次组织全体干部职工学习党的十八大会议精神,深入贯彻落实科学发展观,积极开展创先争优活动,增强处内职工的政治素质、创新意和工作热情。在建设管理工作中严格执行基建管理程序和制度,所有建设项目都将责任落实到人,确保建设工作的顺利进行。同时加强施工过程中的质量、安全、进度管理,保证各建设项目平稳推进。采取项目责任到人的办法,深入现场梳理流程,组织协调,抓质量、抓进度;多次对在建工程项目进行巡查、排查工作。2012 年我校竣工工程质量合格率 100%,做到了质量安全生产零事故。

【廉政建设工作】 认真学习贯彻中央和上级组织关于加强党风廉政建设的文件精神,切实执行学院廉政工作的有关制度和规定,坚持进行党风廉政方面的学习教育,牢固筑起拒腐防变的防线。严格按照规章制度开展工作,坚持重大事项进行集体讨论、公示,从合同签订、材料认证、工程签证、工程款支付等,都制定了一套严格的执行、签字、审批程序,职责明确,责任到人。学校纪委、审计、工会、财务、后勤等部门共同参与校区建设各项工作全过程的监督工作,涉及到教职工的具体事项由校工会选派职工代表参与监督。全年基建处全体干部职工未出现违纪违规行为。

撰稿:王峰涛

审稿:张新毅

后勤管理

【概况】 代表学校行使后勤工作的管理职能,落实后勤保障和服务工作;代表学校与后勤服务总公司及其它服务实体签订服务合同并进行监管;对外协调与

地方政府相关职能部门的关系;负责学校一般设备的采购计划和经费编制;负责学校维修项目的计划和经费编制及学校客货车辆管理;制定学校节约型校园建

设规划,落实各项节能减排工作

【班子成员分工】 后勤管理处处长孟宪伟负责后勤全面工作

【改善办学条件生活工作环境】 建筑面积从09年22万m²增至2012年的41万m²,增幅86%;餐厅面积从09年的1.8万m²增至2012年的2.9万m²,增幅61%,生均餐厅面积由09年的1平方左右增至12年的1.6平方;办公面积从09年的8962m²增至2012年的1.9万m²,人均办公面积从09年的8.1平方增至12年的17.2平方;教室座位数从09年的27680座增至2012年的44426座,增幅62%;2009年一般设备投资额为3570.46万元,2012年一般设备投资额为7897.13万元,增幅121%;2009年在校生16300人,生均拥有一般设备费2190元,2012年在校生18600人,生均拥有一般设备费4245元,增幅94%。

【学府花园实现供暖】 克服冬季严寒施工困难及四年多未用设备、管线老化等问题,元月十五左右将开始供暖,从而解决了广大教职工期盼多年的冬季供暖问题。

【做好硬件实施建设】 1、利用暑假时间完成了2号、3号、6号教学楼的全面改造工作。协同图书馆完成图书馆一楼、二楼学生自修室整修工程,为图书馆配置阅览桌305张、座椅1592把,为各院系教研室配置教研办公设施67套,为师生创造了更加优美温馨的学习环境。2、完成校区道路、楼宇标牌、指示牌设计、安装工作,使我校规范管理方面有进一步提升。3、完成综合楼空调专线安装、会议室、报告厅装修。4、完成了生物工程系、护理学系搬迁工作和建筑工程学院、国际学院、化学化工系等院系教室、实验室调整及改造工程,并先后完成汽车实验中心三期工程、法律教学实验室、心理教学实验室建设,为文化传媒学院等12个院系36个实验室进行改造工作。5、完成了研究生公寓72户水电并入市网工作,该72户天然气接入工程、配套储藏室工程年底完工。6、完成了高职楼540户、研究生公寓72户的住房分配工作和南区30户住房置换、搬迁工作。7、完成综合楼前广场、北区运动场高杆灯采购、安装、调试工

作。8、在南北两区建设4处集中晾衣区,解决学生晾衣难问题。9、为南北两校区配置环保垃圾箱213个。

【建设节约型校园】 1、建设完成光伏发电工程,日均发电3千多度,已累计发电96万度,年节约电费40多万元。2、到2012年5月份已完成了五栋楼照明灯节能改造,将9500盏老式电棒改造为新型LED节能棒管。3、2012年改装南北两校区LED路灯150盏,全校路灯全部采用LED和太阳能路灯。4、完成了9台老式S9变压器改造为S11系列节能变压器。5、2012年完成了22栋公寓、2栋教学楼卫生间节水改造,拆除卫生间冲水水箱,将洗漱间废水引入卫生间冲刷便池,此项改造能达到节约用水30%的效果。以上几项节能改造共节约用电138.1万度、年节约标煤563.4吨、年均CO₂节排1611.9吨、年均SO₂节排16.95吨,每年可为学校节约电费80余万元。到2012年我校已连续三年被评为市节能减排先进单位,2012年我校被命名为“省级节能减排示范单位”,现正在报送为全市唯一的“国家级节能减排示范单位”,为学校争得了荣誉。

【加强党的组织建设】 以“创先争优活动”为契机,积极参与健全行三党支部、选举支部委员、设立党支部,开展正常有序的组织生活,为充分发挥党支部的政治核心作用、党支部的战斗堡垒作用和共产党员的先锋模范作用奠定组织保障。

【提高后勤队伍素质】 开展思想建设活动,提高后勤队伍服务意识;开展作风建设活动,提高后勤队伍的大局意识;开展制度建设活动,提高后勤队伍的责任意识;开展反腐倡廉活动,打造后勤风清气正的工作环境。

【加强后勤工作宣传】 通过建立后勤服务网站,创建沟通平台,及时了解广大师生的需求和对后勤工作的意见和建议,积极利用网络、校报、广播等平台,宣传学校党委、行政关于后勤工作的指导要求、政策支持以及后勤的贯彻落实情况等,使后勤工作得到广大师生的支持与理解。

【强化工作管理】 1、是常抓教育,严抓管理,不

断增强后勤人员的安全意识。根据上级有关大学安全管理工作的文件精神 and 后勤阶段性工作的不同特点,适时搞好安全教育,学习规章制度,提高人员的安全防范意识。2、是严格落实会议制度。坚持好每周二会议制度,以会议来统筹工作,规划工作;以会议来抓好管理、促进工作,以会议来凝聚人心,加强交流,确保各项任务按时完成。3、是签定责任书。处与科签定《安全管理工作责任书》,做到一级管理一级,一级对一级负责,打破以前出了问题领导负责,下级无责任的旧思想、旧观念和不作为的旧作风,真正做到谁管理谁负责,谁出问题就追究谁的责任。4、是建章立制,坚持制度管理。结合后勤管理和改革的实际,适时制定与改革相配套的规章制度和相关职责,

使人人有章可循,做到用制度管人、用制度管事。

【推进党风廉政建设】 加强对党员干部思想道德教育、警示教育和纪律教育,严格遵守“四大纪律”、“八项要求”,依据学校纪委的工作安排,抓好《廉政准则》的学习;组织全体人员认真学习《中国共产党党内监督条例(试行)》、《中国共产党纪律处分条例》,将党风廉政建设作为日常工作常抓不懈,做到不出现任何违法违纪行为,做到态度热情,服务周到,对外树立良好形象。

撰稿:唐 涛

审核:孟宪伟

后勤服务

【概况】 后勤服务总公司,成立于2007年3月,现有正式员工51人、计划外用工450余人。设有综合管理科、公寓管理科、餐饮管理科、水电修缮科、幼儿园、校医院。服务范围涉及餐饮、宿教、水电保障及维修、环卫保洁、家属区物业等,为我校教学、科研和近2万名师生员工的学习生活提供后勤保障服务。

【班子成员分工】 赵保民同志任后勤服务总公司总经理兼党总支副书记,负责总公司内行政业务全面工作;侯健同志任后勤服务总公司党总支书记,负责总公司内党总支全面工作,并负责公寓管理科及综合管理科等相关工作;马金龙同志任后勤服务总公司副总经理兼纪检委员,负责总公司内餐饮管理科及水电修缮管理科等相关工作。

【确保服务保障到位】 1、后勤服务总公司职工实行指纹考勤制度,每周进行统计,每月进行汇总通报,每学期的签到签退情况与职工津贴挂钩,并且相继出台了《后勤服务总公司职工指纹考勤管理办法》和《后勤服务总公司节约酬金分配方案》。2、按照新生相对集中,老生基本不动,新旧楼宇相互交替的原则,

通过充分调查论证,在现有基础上科学合理地安排了近6000名新生的入住。3、加强公寓管理,坚决杜绝公寓管理员兜售小商品,严防扰乱管理秩序。公寓管理员兜售小商品现象在我校存在多年,且屡禁不止。总公司通过明察暗访,了解症结所在,坚决果断地要求圆方物业保洁公司明令禁止,立即整改,经过两个多月的努力,这种现象得到了有效遏制。4、学府花园首次冬季供暖工程顺利完成。按照学校的工作要求,为确保学府花园冬季供暖,由后勤服务总公司承担了2000多米主管道的给水及试压工作,工程进展顺利,圆满完成了供暖工程。5、突出抓好重要场所、重要部位、重要环节的安全工作。我校两区餐厅煤、气、电混用及私拉乱接电现象比较普遍,为了保证学生的就餐安全,杜绝事故的发生,后勤总公司安排餐饮管理人员,严防死守,认真细致排查安全隐患和消防安全隐患。另外,加强对学生公寓、锅炉房、配电室、配电箱、水泵井等重要场所、重要部门和重点部位的安全监管,发现问题及时解决,坚决杜绝安全事故(事件)的发生。

【加强管理 践行节约】 1、总公司围绕“优质创

新服务年”开展活动,各科室积极努力打造和创建“三个一”(一个项目、一个品牌、一个亮点)工程。

2、积极挖掘潜力,开拓学校市场。利用暑假期间,总公司承揽了学校6号教楼维修和图书馆连廊改造工程,总计完成维修任务价值200多万元,为公司创造10多万元的利润。

3、后勤服务总公司为加大检查力度成立了综合检查组。总公司领导和科级干部分成三组,每组每周至少全面检查一次,检查结果留存档案,一般问题及时整改解决,疑难问题报总经理办公会或学校领导研究解决。

4、加强外水外电和门面房出租房的管理措施。总公司对校园内所有的外水外电和门面房出租房进行了全面摸排统计,有效杜绝了人情水、人情电和使用水电无人管的现象,同时对门面房和出租房全部统一登记缴费至学校财务部门。

5、新餐厅启用在即,有条不紊做好准备工作。在主管领导的带领下,总公司先后对省内外十余所高校的餐饮经营模式进行了详细考察,并提出了适合我校校情的餐饮经营模式;对十余个餐饮公司进行了考察走访,确定了金鹿鸣餐饮有限公司进驻学校新餐厅经营;提出了餐厅改造方案和内部设施设备的采购方案,餐厅改造和设备采购工作已基本就绪。

6、沉下去、走出去、请进来。总公司领导深入每个院系调研

座谈,通过调研座谈,了解了真实情况,摸清了家底,消除了误解,增强了理解,加大了宣传,提高了服务;组织餐饮科、公寓科、综合科先后到省内5所院校学习参观,交流经验;先后邀请了河南工业大学、河南工程学院等后勤管理专家来校指导工作。

7、为了提高学府花园的服务质量,合理规避用工风险,经多方考察调研,与同创物业保洁公司签订了服务协议,力争提升家属区物业管理水平,为教职工营造安全和谐温馨的家园。

【党建工作】 后勤总公司各基层党支部和全体党员同志,坚持科学发展观,紧紧围绕学校的根本任务和总公司的中心工作,充分发挥后勤战线党员在服务广大师生员工,保障学校教学科研中的先锋模范作用,为学校的稳定发展提供了坚实保障。今年总公司第三党支部在学校“最佳党日”活动中获得优秀组织奖;在学校党委组织的基层党建创新项目工作中,总公司党总支的创新项目(《临时党支部在临时工群体中的辐射与实践效用探索》)获得立项。

撰稿:袁子华

审核:侯健

安全保卫

【概况】 保卫处现有干部职工45人。设治安科、校卫队、消防科三个科级机构,6个日常执勤点,主要负责门卫管理、校内治安巡逻防范、综合治理、消防安全、户籍管理等工作。2012年被授予“消防安全保卫工作先进单位”、“河南省国家安全人民防线建设先进集体”。

【班子成员分工】 保卫处处长张文继主持保卫处全面工作;副处长史森林负责治安科、校卫队工作。

【制度建设】 严格贯彻落实各项规章制度,强化责任意识。进一步充实完善了《保卫处工作手册》,对指导安全保卫工作起到了明显的促进作用。组织

各院系、各部门签订了《社会治安综合治理工作目标责任书》、《消防安全工作目标责任书》,明确了责任,调动了各级管理人员的积极性和主动性。

【安全防范】 校园平安建设工作取得了新突破,全年未发生可防性恶性治安刑事案件(事)件。一是加大了安全教育和管理力度。联合国保支队、派出所开展平安进校园活动,通过发放安全提示、举办法制报告等形式,把安全意识灌输给学生,增强他们的安全防范意识和自我保护能力。今年新生报到期间我校被盗、被骗案件发案率为零。二是“三防”工作实现了跨越式发展。对保卫人员进行了调整,

优化了队伍结构,提高了校园 110 的快速反应能力,加大了对校区的巡逻力度,震慑了犯罪。为确保寝楼安全,对全校所有女生寝楼的 96 个落水管安装了防盗刺;配合所属部门完善了全校 200 多个实验室的物防、技防设施。2012 年 9 月份开学以来,校卫队累积加班加点 160 人次,800 余时,追缴被盗电脑 5 台、手机 3 部、电动三轮车一辆,查获假公章 4 枚、假身份证 11 张,有效控制了发案率,电动车、宿舍被盗及诈骗案件较去年同期下降 76.8%。三是创新了管理办法,提高工作效率。为使监控值班人员对校园环境及 140 个摄像头的位置、覆盖区域了然于胸,以便于发现蛛丝马迹,为案件提供线索,设计制作了《重点监控部位分布图》,将摄像头位置标注在平面图上,对提高工作效率起到了推动作用。四是消防安全工作实现了全年无事故的既定目标。全年组织开展全校范围内的防火安全检查 17 次,查出火险隐患 30 余处,下发火险隐患整改通知书 10 余份;收缴了部分违规使用的大功率电器、酒精炉等;组织师生、餐饮、宿管人员举行消防演练 5 次;维修保养了全校所有的消防设施,使消防器材完好率达 98%以上。

【综合治理】 治安综合治理工作进一步加强,校

园及周边治安环境得到有效改善。一是对校园周边环境进行了坚决整治,对乱停乱放的车辆进行了规范,取得了明显成效;综治、公安等部门给予了大力支持,加大了对我校及周边的巡逻力度,市公安局在我校建立了警务室,配备三名专职民警驻校工作,形成联动机制,打击防范校园及周边存在的各类违法犯罪活动,使校园周边环境有了较大改善。二是圆满完成了学校大型集体活动及敏感时期、重点时段的安保任务和交通疏导工作,确保了重大活动、节假日期间校园安全无事故。三是完成了全校 19000 余名师生的人口信息采集汇总工作,规范完善了 500 多名外来流动人员的管理台账,做到了底数清、情况明。四是创新了情报信息工作新思路。力争形成多层次安全防范体系,把可能影响校园安全稳定的言论、动向或事态,消除在萌芽状态。

【户籍管理】 办理新生户口迁入、新进教师户口迁入、老生户口迁出、教职工及家属户口迁转等 600 余件次,协助公安部门办理和发放师生员工身份证、暂住证及其它有效证件 2000 余件次。

撰稿:张 冰

审稿:张文继

继续教育

【概况】 继续教育学院下设办公室、教务科、学生科、培训科,现有工作人员 10 人,职称结构为:高级职称 6 人,中级职称 4 人;学历结构为:研究生 6 人,本科 4 人。现有成人学历教育在读学生 13990 人,其中本科学生 6844 人,专科学生 7146 人。

【班子成员及分工】 院长史历,主持继续教育学院行政全面工作;书记韩保国,主持党务全面工作;副院长潘文胜分管成人高等教育教学工作;副院长蒋澍分管自考、培训工作。

【招生工作】 2012 年我校成人高招报考人数继 2005 年~2011 年后再创佳绩,报考人数 10289 人,首次突破 10000 人大关,达到历史新高。而 2012 年

我校成人高招招生计划共 5700 人,统计上线人数 8141 人,计划差额 2441 人,向省教育厅、招办争取追加计划后,录取新生 8158 人,录取人数又创历史新高,圆满完成 2012 年招生任务。

【教学工作】 1、学校与西南科技大学建立了在职硕士研究生培养联盟。2012 年在职研究生录取 12 人。2、发挥我校作为自考主考院校和助考联盟单位的优势,全面推进自考助考工作,与郑州大学、河南大学、信阳师范学院、郑州华信学院、漯河职业技术学院建立了自考助学合作联盟,使我校学历自考招生初具规模,目前参加自考助学学生已达 272 人,实现了办学结构、办学层次的明显改善和提升。3、2012 年,学

校为符合学位授予条件的 81 名成人教育本科毕业生授予了学士学位。为近 6000 名函授生办理了毕业信息采集,为校外 48 个函授站点办理了续签协议,校外成人教育函授教学站点已达 94 个,分布全省 18 个市地。4、2012 年成人高等教育本科生申请学士学位外国语水平统一考试,有 405 名在读本科学生参加了考试,其中 274 人取得了合格成绩。5、2012 年新增专升本专业 10 个,使我校目前成人高等教育本科专业达到 48 个,专科专业 34 个。6、我校与河南省

新燎原集团有限公司签订了联合培训驻马店企业经理和经纪人协议书,建立了黄淮新燎原工商管理培训中心,实现了非学历培训零的突破。

【学生工作】 2012 届我校共有成教毕业生 3892 人,其中本科毕业生 1597 人,专科毕业生 2295 人。

撰稿:黄 宁

审稿:史 历

图书馆工作

【概况】 图书馆设有读者服务部、资源建设部、流通部、阅览部、技术部、信息服务部、地方文献部 7 个部门。现有职工 57 人,其中硕士 5 人、本科 29 人、高级职称 10 人、中级职称 21 人。图书馆建筑面积 3.5 万平方米,书库 8 个、阅览室 2 个,座位 3000 多个,各类自动化设备 360 台套,(服务器 7 台、微机 284 台、磁盘阵列 1 套),使用金盘图书馆集成管理系统和远程访问授权系统,全面实现现代化管理。现有藏书 245 万册,其中电子图书 133 万余册。流通书库和报刊阅览均实现开架借阅。拥有 CNKI、维普等各类中外文数据库 25 个。形成了以工、商管理科学为主,集文、理、工、贸、经、体、艺等多学科为一体的综合性专业图书馆。

【领导班子成员分工】 图书馆党总支书记刘献丽主持图书馆全面工作;图书馆党总支副书记汪利峰分管党务和行政事务工作;副馆长杨丽华分管图书馆业务工作。

【实施科学管理】 图书馆把和谐工作氛围建设作为年度的首要工作,严格执行梳理后的规章制度,制定了《黄淮学院文献资料遗失损坏赔偿办法》,每周一下午召开部主任例会,发扬民主,统一思想,形成合力。顺利完成暑假期间开展的过刊移库以及清仓盘库,本学期新购图书的验收、分类上架等工作量较大的工作。

【开展创先争优活动】 2012 年图书馆总支工作围

绕“创先争优”工作,开展“基层组织建设年”各项活动:“党员示范岗”、“重温入党誓词”、“评建工作,我的责任”征文等,以“‘五个一’活动撬动‘创先争优’”课题顺利结项。2012 年图书馆“党员读书心得交流”最佳党日活动,被学校评为二等奖。同时积极参加学校的各项活动,在第 9 届运动会上,图书馆获得行政组第一名。侯志萍在学校“教育崛起,教师为基”演讲比赛中获二等奖。全年吸纳两名优秀馆员加入到党组织中来。

【完成评估材料准备工作】 围绕学校《评建工作方案》,图书馆制定详细的评建工作计划和实施方案,成立专门的评建工作领导小组,组织全馆员工系统学习学校《评建方案》有关文件和指标体系,确立了图书馆评建支撑材料的目录,并反复修订完善。对采集数据认真审核,及时上报,认真逐项对照指标体系和观测点,开展自查自评活动,完成图书馆所有支撑材料和背景材料的收集、整理、完善、加工、汇总和归档等工作,形成图书馆自评报告初稿。

【推进图书文献资源建设】 在文献资源建设上,图书馆完成 35 万多册图书的加工上架;征订 2013 年期刊 1129 种。截至 2012 年 12 月底,我校纸质图书总量已达 1125113 册,电子图书 133 万册,拥有各类数据库 25 个,扩大了信息资源的学科、专业覆盖面。

【拓展资源建设渠道】 积极争取学校资金支持的同时,多方位拓展资源建设的渠道,积极加入国家文献

保障中心,共享 Calis 和 Halis 的免费资源;积极开展异地捐赠工作,争取到了中国光华科技基金会 101 万元的捐赠图书,同时积极吸引社会知名人士及爱心人士捐赠,如新华社金嘉声等;在学生中开展图书捐赠,极大地拓宽了资源建设的途径。

【全面优化资源结构】 为配合学院应用型人才培养的目标,重视重点学科、新设专业、特色专业的资源配备,强化数据库资源建设,把提高学生各类资格考试应试能力、提高学生就业能力的相关资源建设列入信息资源建设中,使图书馆从单纯的“知识中心”向“学习中心”转化。加强特色馆藏建设(动漫库已上线、天中文库、黄淮文库已立项,将于二月份上线),数字资源初步形成科研参考、视频教学、网络自修、电子阅读相结合的完整体系,存储系统扩容至 64TB,数字资源建设得到进一步加强。

【召开校图工委年会】 严格按照文献资源建设“一个规程,两个办法”的规定,2012 年的校图工委年会听取并审议了年度资源建设工作报告,审议 2012 年图书采购、期刊征订及数字资源建设方案。委员们对文献资源建设工作提出很多建设性意见,有力推动了图书资源建设。

【优化阅读环境,提升学生入馆率】 为打造宁静高雅的人文环境,对图书楼的布局进行优化,一楼和二楼连廊的美化改造工程已部分实施,筹备将二楼连廊建成具备休闲交流功能的学习空间;在馆内添加引导性名言,并在室内引入绿色植物。把原来利用率不高的基藏书库改造为自修室,两个自修室阅览座位增至 1016 个,图书馆阅览座位总量由原来的 900 多个增至 3000 个,缓解了读者阅览、自修的矛盾,通过人性化的管理,杜绝了抢座、占座现象,使得图书馆的阅读环境和学习氛围更加舒适,学生入馆率明显

提升,自修室座无虚席。

【改进服务模式及资源利用手段】 新生入馆教育在过去讲座授课的基础上增加了入库参观讲解,便于读者形成直观的感受。通过召开全院的读者座谈会,建立读者 QQ 群,积极回应读者的诉求;以“读者第一,服务育人”为宗旨,全方位的提升馆员的业务素养和服务质量,规范服务行为,在馆内开展为期两月的业务知识培训,以讲座和考核相结合;通过延长开馆时间、设立咨询台、统一着装、打造整体形象。

【积极开展信息服务】 开展深层信息服务,对学校省部级课题进行了定题跟踪服务;更新了图书集成管理软件,在二楼大厅增设触摸屏检索机,在各流通书库增设检索机位,方便读者查阅与检索,300 机位的电子阅览室正在建设,积极改版图书馆主页,为读者提供即时的、一站式的检索服务。为提高在校生信息素养,开展了图书信息技术专题讲座 15 场次;并邀请 cnki、起点考试网、爱迪克森就业数据库、软件通、维普等专业讲师到我校开展专题讲座;经过广泛培训,资源使用率大大提高。

【推广文化经典阅读活动】 为提高学生的人文素养,图书馆以读书协会为阵地,搭建文化交流平台,开展了以“走向阅读社会,共享阅读快乐”为主题的庆祝 4.23 世界读书日系列活动;开展了“悦读青春,激情黄淮”为主题的我校第五届大学生读书节系列活动,活动期间,聘请了科学家潘厚任、张怀涛教授等专家来校讲学,青年作家安意如书友见面会等活动,为和谐校园文化增添浓郁的书香。

撰稿:胡凤萍

审核:刘献丽

学报工作

【概况】 《天中学刊》编辑部在编职工 7 人,其中高级职称 1 人,副高级职称 3 人,硕士 2 人,博士

1 人。

【班子成员及分工】 学报编辑部主任朱占青负责

学报全面工作。

【提高刊物质量】 按时出版《天中学刊》2012 第 1-6 期,共发文 245 篇,180 万字。在出版过程中,坚持以政治质量为灵魂,严把政治质量关;坚持以学术质量为生命,严把学术质量关;坚持以编校质量为保障,严把编校质量关。

【以特色谋发展】 为了顺应当前学术期刊发展的大趋势,调整办刊定位,确立开放办刊、以特色谋发展的办刊理念。1、针对我校学报审批时为社科期刊,且自然科学来稿严重不足的实际情况,我们调整办刊思路,决定走资源共享、优势互补的办刊之路。经过向学校领导汇报并征得领导同意,今年,我们与南阳理工学院学报签订了合作发展协议,组建合作发展联盟,我校教师撰写的自然科学类论文投到《南阳理工学院学报》,南阳理工学院教师的社会科学论文投到《天中学刊》,两校教师互投的论文均视为本校教职工稿件,在保证质量的前提下优先发表。《天中学刊》不再刊登自然科学类文章,保持人文社会科学报的风格统一,全力突出人文社科核心学报的特色。争取通过几年的艰苦努力,使我校学报办刊水平再上一个台阶。2、在挖掘学术资源,组织高水平稿件方面进行积极探索,通过举办学术会议提高刊物知名度,聚拢优质稿源。于今年 5 月份与天中历史文化研究所联合承办了由中国神话学会主办的“风俗通义与天中民俗文化学术研讨会”;9 月份与文化传媒学院、九江学院庐山文化研究中心联合承办了由中国陶渊明研究会主办的“陶渊明研究国际学术研讨会”,两次学术会议均取得圆满成功,收到高质量学术论文 50 余篇。通过两次学术会议,扩大了《天中学刊》在学术界的

影响,同时扩大了我刊高水平作者的队伍。3、加强特色栏目建设,不断提高学术水平。由吉林大学博导木斋教授主持的“当代学者研究”栏目以及南开大学博导宁稼雨教授主持的“叙事文化学研究”栏目,通过一年来的不懈努力,栏目特色更加鲜明,栏目的学术影响进一步扩大,在学界乃至学术界赢得了一席之地,获得良好的办刊声誉。

【加强编辑队伍建设】 1、加强政治理论学习。努力提高编辑队伍的政治理论素养和政治敏锐度,为办好学报提供良好的政治保证。2、加强业务技能学习,提高编辑的业务素质。重点突出了编校规范和责任意识等方面的训练与提高。3、加强专业知识学习,优化编辑队伍的专业知识结构,提高编辑人员捕捉本专业领域最前沿信息知识的能力。4、选派编辑人员参加河南省高校学报研究会学术会议,以扩大编辑人员的视野,提升编辑人员的业务素质。

【加大外联工作的力度】 1、加强与上级新闻出版和管理部门保持常态化的联络,为学报的发展营造良好外部环境。2、加强与省内外其他高校学报之间的联系,学习他人先进的办刊经验。3、加强与一些专家、知名教授和学者的联系,通过向他们约稿的形式来提升学报的学术档次、质量和品位。4、加强与校外编委的联系,探讨栏目建设和栏目的长远发展规划。5、加强与中国人民大学报刊资料复印中心等的联系,推介我们的学报,扩大学报的影响力。

撰稿人:赵贺

审稿人:朱占青

网络管理

【概况】 网络信息管理中心现有干部职工 5 人,中级职称以上人员 5 人,其中副高职称 1 人。下设网络运行管理科和网络信息科,负责全校信息化建设及校园网络的运行、管理、维护和服务。全年我校信息化

建设稳步推进,与驻马店移动签署校企合作共建信息化协议,移动承诺为我校投入 2000 万元资金用于 WALN、一卡通等信息化建设;在首届河南省高等学校优秀网站评选活动中,我校网站被评为“河南省高

等学校优秀网站”,在获得优秀网站称号的高校中排名第一。

【班子成员及分工】 周鹏主任负责全面工作,李宏升副主任分管网络信息和线路维护工作。

【校企合作信息化建设招标】 经校内多次论证后,我校就校企合作共建信息化项目向驻马店三家运营商公开招标。7月5日驻马店移动中标,承诺为我校投入2000万元资金,用于我校全校室内外无线覆盖、校园一卡通功能完善、校园网骨干设备升级和安全设备添置以及学校数字校园应用系统建设等项目。

【网络基础设施建设】 1、新建楼宇网络综合布线施工。根据我校2011年12月30日与驻马店联通签署的《校园信息化建设合作框架协议》,网络中心积极协调,指派专人负责,督促驻马店联通于2012年3月7日启动为我校综合楼、创新创业园、研究生公寓综合布线工程,工程于2012年6月20日基本完成。2、全校地下弱电管网新建。为解决我校弱电管网长期以来存在的问题,网络中心利用暑假,积极协调运营商和校内多个部门,规划并监督完成了全校地下弱电管网的新建工程。工程全部采用地下顶管作业,未对道路和绿化造成破坏,共计新建地下管道5046米,修筑管道井46个,手孔27个,铺设光缆25公里,布设双绞线6600米,安装机柜46(光纤配线柜2个,光纤综合柜21个,光纤交接箱6个,综合楼5个,创业中心10个,研究生楼2个)个,使得所有网络光纤均进入地下管道,既避免了光纤意外损坏,又美化了校园环境;还新增信息点1031个。3、校园网出口带宽扩容。随着网络基础设施的建设,我校网络用户大幅度增加,原有带宽已经无法满足我校正常的教学办公需求。在学校分管领导的大力支持下,网络中心与运营商积极协商和协作,经历了线路和设备的调整、对接、升级、调试,至8月30日我校网络出口成功实现扩容,带宽增至2134M,校园网入网用户上网速度有了明显改善。

4、校园网出口双路由建设。为进一步保证我校互联网出口线路的稳定,通过与互联网运营商积极沟通协调与协作,成功实现我校校园网出口由单路由变为双

路由。今后,若其中一条线路因意外中断,也不会对我校网络对外访问造成影响。

【网络运行与维护】 1、网络工程维护更新。目前已累计更换原装网络跳线324根,更换故障设备2台,对原有架空线路进行跳接更换,将教学、办公和学生宿舍区网络线路都调整到新建地下管网线路上,一卡通及监控网络线路也使用了更加稳定的新建线路。2、旧楼网络综合布线改造。由于院系调整和搬迁,6号教学楼和老行政楼(现3号教学楼)的用网需求和信息点位置均需做出调整,分别对上述楼宇的交换设备、网络机柜、线缆布设以及信息模块进行了升级和更新,保障了院系在调整之后顺利用网。

【网站与信息系统建设】 1、部门信息化系统运维。本年度我校新增应用系统两个,分别是人事管理系统和资产管理系统。网络中心抽调人手,积极协助人事处和后勤处完成了对两个新系统平台的服务器安装与调试工作,并优化了系统运行的环境,有力地保障了系统的正常运行。2、全景智慧校园建设。本年度启动了“黄淮学院360°全景智慧校园”的研发工作。360°全景智慧校园让老师、学生、家长等仅需通过计算机和网络,就能身临其境地感受优美的校园风光、良好的教学环境和丰富的校园教学资源。同时,智慧校园集成校园微博、校园电商、分类信息发布和校园信息推送等功能,不但能够直观展示我校的管理和建设成果,同时也为广大师生提供了一个基于真实地理位置,便捷直观的网上家园,对学校的科技形象也将带来较大的提升。

【用户服务及培训】 1、校园网用户入网注册和故障维修。本年度网络中心积极与运营商和专业网络公司协商、协作,增派人员,加大了定期巡检,值班热线、网上故障报修、电话咨询、上门技术服务的力度,累计完成新增家属区和学生宿舍区用户注册3165人,完成网络报修和维护任务800多人次。2、学生计算机网络实践能力培训。本年度网络中心紧紧围绕学校培养“高素质应用型人才”的目标,充分利用网络中心一线施工和工程维护的优势,通过定期课堂、现场讲解、动手操作、经验分析等环节的训练,先后

实训学生达 100 多人次,让学生完全参与到了网络软硬件的建设和运行维护中,既为我校网络维护培养了后备力量,又为学生搭建了真实的实习实训平台,大大提高了学生的实践动手能力。

撰稿:陈中良

审核:周 鹏

基金管理

【概况】 教育发展基金会办公室承担了我校教育发展基金会的日常工作与校友会的筹备工作,下设基金管理部与校友联络科。现有工作人员 4 人,其中教授 1 人,副教授 1 人,中级职称 2 人。

【班子成员分工】 教育发展基金会办公室主任弯红地,主持基金办全面工作;副主任王俊甫,负责校友联络工作;副主任李继生,负责基金会日常工作。

【基本工作】 教育发展基金会办公室负责基金会的正常运行和校友会筹备两个方面的职责,目前的主要工作是准备基金会报批与日常管理工作,以及为校友会成立的校友联络、沟通工作。

【加强学习,明确职责】 教育发展基金会全体成员坚持不断地学习党的各项路线方针和政策,特别是党的十八次代表大会召开之后,集中精力全面学习了“十八大”工作报告及新党章和习近平在十八届一中全会上上的讲话。基金办领导班子在准备基金会与校友会批准与注册工作的同时,为自身的成立和发展进行深入的探索和研究,本着“更新观念,调整思路,创新思维,突出困境”的工作方针,为逐步实现去年提出的“在三到五年内,实现五个‘两’的目标”,尽力尽为,达到“集社会之善,扬教育之德”目的,更新观念,创新思维,明确职责,营造了良好的工作氛围,更为下一步工作奠定了良好的基础。

【横向交流,合作共赢】 通过各种参观学习、电话、邮件往来等方式加强与其他高校的联系和沟通,学习他们的成功经验,初步建立了一些横向工作联系与合作途径;通过考察积极与一些专项基金会建立合作关系,谋求项目合作,开辟基金来源的新渠道。基金办与华民慈善基金会的有关大学生就业的基金扶持项

目,通过洽谈已达成初步意向。若达成此项合作,将会对我校毕业生就业给予更多的支持和帮助。

【资助项目,扩大影响】 资助了一些在全校和社会有影响的文化活动项目,帮助他们解决了组织经费的不足,推动了活动的顺利开展。如资助艺术设计学院“河南之星”设计大赛优秀作品巡回展览、音乐表演系 2013 元旦晚会等项目。突破原有基金使用的单一模式,探索出基金使用新路径,不但有效地发挥了基金在学校建设与发展中的作用,同时也通过帮助和支持学校的文化建设,让更多的师生了解基金会并支持基金会今后的工作。

【开拓渠道,汇编成册】 校友会是基金会工作的前提和基础,校友是基金会发展壮大中坚力量。为此基金办工作人员先后到部分县市与校友进行沟通,探讨校友会成立的相关事宜及校友会成立后的运作方法和措施。通过各种渠道收集并整理了近三万名校友名单及其相关信息,初步建立了相关信息数据库,并完成了从 2005 届至 2012 届超过 3 万名毕业生的信息收集和的全面整理工作,并编制了校友录,按毕业届别装订成册。为下一步更加广泛地联系校友,沟通信息,创造了便利条件。

【深入学习,廉洁奉公】 基金会办公室全体成员坚持不断地学习和实践党的各项路线、方针和政策,积极参加学校组织的各项学习和活动,并根据需要加强自学。提前完成学校管理干部网上培训学习任务。除了完成学校要求的学习任务外,基金会办公室工作人员先后走访省内其他高校,进行考察学习,开阔视野与思路,获取办会的经验教训。在工作中,基金办全体人员做到认真贯彻和执行上级的决策部署,严格按

照党风廉政建设和反腐败工作要求开展各项工作,狠抓廉政建设,合理、透明、规范使用各项经费与基金,未发生任何违法违纪事件。

撰稿:温健斌

审核:弯红地

建设工程公司

【概况】 建设工程公司成立于2006年9月,主营资质为房屋建筑总承包贰级,增项资质为市政公用工程、钢结构贰级;园林绿化叁级。现有正式职工39人,其中财政编制34人、校内编制7人;高级工程师4人,中级职称14人;一级建造师8人、二级建造师24人。共设有总工办、综合科、财务科、安全生产科、质量技术科、经营管理科六个科室。

【班子组成及成员】 乔茂华经理主持全面工作(2011年7月)、党总支书记高华负责公司党支部、工会、质量技术管理工作(2011年7月)、副经理费建刚负责经营工作。副经理李现宾负责安全生产管理工作(2012年4月)。

【工作任务完成情况】 2012年,企业生产总值9250万元、上缴税收近500万元;签订合同总金额21000万元,其中校内工程合同金额3900万元、校外工程合同金额17100万元;全年竣工验收工程项目16项;在建工程项目14项。

【规范管理工作】 严格推行项目经理负责制,明确项目管理目标,与项目经理签订《公司内部管理协议》、《质量目标责任书》、《安全生产目标责任书》。强化过程管理,实现了企业的科学化管理。公司每月编印一期《质量安全简报》,及时对公司的“工作动态、质量管理、安全生产、行业信息”进行总结、通报。

【承建工程再创佳绩】 5月,民权县南华中学4#、5#教学楼工程被评为商丘市“优质结构工程”;12月,黄淮学院2#、3#实验楼被评为河南省“结构中州杯工程”;黄淮学院10#教学楼工程分别被评为驻马店

市“优质结构工程”、“文明工地”。3月,公司有关工程技术人员的QC成果在省建协组织的发布评审会议上分别荣获QC小组一等奖和省优秀先进企业。

【创先争优工作再创佳绩】 2月份,建设公司被河南省建筑业协会评定为建筑行业省级“先进单位、安全先进单位、质量管理先进单位”等三项殊荣;3月份被市政公用业协会评为“市政公用工程先进企业”;2人荣获省级优秀项目经理称号、5人荣获市级优秀项目经理称号

【强党党风廉政和工作作风建设】 公司领导班子将树立社会主义荣辱观和开展先进性教育活动相结合,多次召开公司民主生活会,认真组织党员学习十八大和学校双代会等有关文件精神,要求全体干部职工全面理解和准确把握文件的深刻内涵和基本要求,结合党员先进性教育活动,提高自身拒腐防变能力,牢固建立防腐拒变堤线,做到思路、精力、工作三到位,积极推进党风廉政建设和作风建设。

【提升执行力】 公司积极探索,加快改革创新力度,积极参与市场竞争,努力拓宽市场业务面。公司以抓制度落实为重点,全面展开各项工作。重点抓好公司下属项目部安全责任制的落实,实行“定岗定责”,定期对项目部进行安全生产大检查,共进行各类专项安全质量检查40多次,全年无一安全质量事故发生,确保了年度安全质量生产目标的实现。

撰稿:张菲

审核:高华

建筑设计

【概况】 现有工作人员十人,其中注册建筑师四人,注册结构工程师四人,专业配套基本齐全,人员结构基本合理;办公场所 600m²左右,办公环境及软件设备均满足要求。以服务学院基本建设为主,积极承揽业务,并完成学院安排的教学与科研任务。

【加强硬件建设 改善办公条件】 设计院发展的同时,非常重视硬件建设。为了设计院发展和教师学生实习实训的需要,一年来,新增现代化办公工位 60 个,新增计算机 20 台,空调 8 台,彩色打印机一台,投影仪一台,硬件投资近 40 万元。硬件的添置,改善了办公环境,提升了单位形象,方便了设计人员,保障了单位的持续发展。

【创新管理模式 加强制度建设】 设计院对原有的管理模式进行了大胆的改革。具体做法是:设计院行政人员负责设计院的日常管理、财务、把关考核等工作,具体业务下放到工作室;工作室由具有一定资历的教师牵头,组织不同专业的教师 5—7 人,学生 10 人左右,组成独立的工作团队,能独立联系业务,独立完成工作,实行经济责任承包;营业额 70% 左右的费用由工作室自主支配,工作室在设计院的管理下保证一定的年产值、产品质量、学生实训任务等;并制定了工作室的准入退出制度、分配制度、奖惩制度等。通过广泛的酝酿讨论,设计院共组建建筑设计工作室四个,规划设计工作室,景观与室内设计工作室,钢结构工作室等共七个工作室。充分调动了工作室主任和教师的积极性,为学生提供了 70 个左右的实训岗位。设计院积极探索“开放资源、合作共赢”的发展模式,与建筑工程学院、基建处、建筑公司、检测中心合作,成立了以资源共享、优势互补、合作共赢为宗旨的“黄淮建工”联盟。“黄淮建工”将以项目为载体,以利益为纽带,实现服务一条龙,产业一条链,真正做到“产,学,研,用”多位一体。同时,设计院还以建筑规划工作室

为主体,与市规划设计院合作成立“建筑规划工作室”;以钢结构工作室为主体,与三超实业公司合作成立“钢结构工程研发中心”。与此相适应,设计院新制定了《设计院工作室管理办法》、《设计院工作室学生管理规定》等规章制度,修订了《酬金分配办法》、《财务管理办法》等规章制度。

【注重人才培养】 指派专人负责教师和学生的实训工作,制定了专门的实训教学大纲和实训管理办法,拿出专门经费作为指导老师的薪酬,采用导师制的方式对 10 多名教师和 70 多名学生进行了实训。设计院注重科学研究和人才培养,组织设计人员形成科研团队,凝炼研究方向,为科研提供各种便利条件,并引导设计人员将科研成果应用到实际工程中来。设计院加强队伍自身建设与培养,加强设计人员的政治学习,提高设计人员的政治素养和敬业精神以及加强业务技能和专业知识学习,七人次参加了国家注册师考试,十五人次参加了培训班、研讨会。先后组织学术交流会三次,组织设计人员有针对性的考察二十余次,努力构建创新型、学习型设计团队。一年来,设计院获市科技进步一等奖一项、二等奖一项,获市科研经费支持 3 万元,结项省级课题三项,在研省级课题三项,申报省级课题一项。2012 年度,设计院获得省“诚信单位”、“优秀勘察设计企业”等荣誉称号。设计的文科实验楼、理科试验楼分别获驻马店优秀设计一等奖。

【积极创造条件 服务学院建设】 2012 年设计院先后完成了黄淮学院 2#教学楼、3#教学楼、6#教学楼的改造设计,黄淮学院国有资产管理中心设计,北区道路管网设计工作;参与了黄淮学院学术交流中心方案设计,靖宇路商业街的方案设计和体育中心建设的前期工作。

【参与市场竞争 积极承揽业务】 完成了航宇天下城小区规划设计、舞钢枣林镇安寨新型城镇化社

区规划设计、向阳小区规划设计、春润置业小区规划设计等项目的设计工作。获得经济效益的同时,设计院也扩大了社会影响力,提高了设计院乃至学院的声誉度,得到社会上同行业的认可。

撰稿:董锐

审稿:邵莲芬

园林绿化

【概况】 园林绿化开发研究中心现有职工43人,其中教授2人,高级工程师、工程师8人。

【班子成员及分工】 副书记郑芳负责园林中心党务工作;副主任白振海负责园林中心行政工作。

【制度建设】 1.健全规章制度。坚持常规化制度管理,进一步完善《园林植物栽植技术规程》、《园林植物养护技术规程》等技术规程,确保生产管理科学化,制度管理规范化。2.完善考勤制度。每周一上午进行政治学习和工作安排例会以及学校集体活动,严格考勤制度,确保学校各项工作精神的及时贯彻,保证中心日常工作的正常开展。

【队伍建设】 1.加强班子自身建设。党政领导精诚团结、尽职尽责,认真学习政治理论,提高思想素质,坚决贯彻执行党和国家各项方针政策,认真完成学校部署的各项工作任务。2.开展创先争优活动。中心始终将加强基层党组织建设作为一项重要任务,认真抓好政治理论学习,努力提高党员队伍素质。以创先争优活动为契机,以建设学习型党支部为目的,加强理论学习,提高党员政治理论水平、增强党性修养、坚定正确的政治方向、创造性地开展工作。做好党员的发展和入党积极分子的培养工作,2012年确定入党积极分子2名。3.加强廉政建设。结合学校“三重一大”工作要求和部署,领导班子认真贯彻执行学校文件精神,坚持党政联席会议决策制度,坚持党风廉政建设责任制,保持廉洁高效的工作作风,为各项工作的顺利有序开展提供了坚强的组织保证。4.做好职工业务技能培训。根据园林工作需要,定期对员工进行专业理论与养护实践技能培训,尤其是新调入的员工,做好安全生产和业务技能操作的培训指导。

【绿地建设】 1.做好规划设计。根据2013年工作

计划,园林中心根据新建建筑的性质、位置及特点,分别综合办公楼、大学生创业中心周边、高层住宅楼周边、研究生楼公寓等50000余平方米的绿地进行了规划和种植设计工作,规划园林植物46种,设计种植乔灌木2100株,绿篱植物50000株,地被31059平方米。2.完成绿地建设。结合学校基本建设的计划与建设速度,顺利完成了北区1号教学楼、中区10号教学楼周边、学生生活区的绿地建设工作。共栽植大规格香樟、悬铃木、紫薇、深山含笑等乔灌木、竹类、地被等园林植物23种,其中乔木、小乔木1160株,灌木192600株,竹类250平方米,地被24580平方米,绿化效果显著。

【绿地养护管理】 1.做好日常养护管理。严格按照《园林植物栽植技术规程》和《园林植物养护技术规程》,对校园绿地进行常规的科学化管理。完成已建的永久性绿地37万平方米,绿篱13650米,行道树3040多株的周年常规养护工作。先后对60000平方米的草坪修剪了8遍,对13.6千米的绿篱修剪6遍,15000余平方米的色块灌木修剪6遍,600余株整形花灌木及3000多株行道树进行了整形修剪与越冬涂白。并圆满地完成了多次的浇水施肥,确保了绿地养护的质量。2.做好破损绿地的恢复工作。学校建设项目的实施,已经建成的绿地内因水电安装与线路改造、网线铺设、临建搭设等施工,造成绿地被毁。先后造成绿地被毁面积累计达2600平方米,为了保持绿地的整齐一致与美观,园林中心抢在第一时间做好绿地的恢复工作,保证良好的校容校貌。3.完成基建用地的植物移植工作。根据学校基建建设计划、市政道路工程建设,2012年度对大学生创业中心、智慧广场、中区中轴线南段以及邻近靖宇路等处的800

余株大规格乔灌木进行了合理的安排移植。

【科学研究】 发挥园林中心人才资源优势,成立了科研团队,做到了规划设计、绿化建设、养护管理、科研相结合,及时总结经验,撰写研究论文、进行技术研究,本年度共发表论文 3 篇,申报立项河南省林业技术推广项目 1 项,完成驻马店市级鉴定课题 1 项。

【服务经济建设】 参与驻马店市新农村建设,开展园林规划设计、生态园建设及林业技术推广等服务地方经济建设工作,中心其中一名工程师参加市科技局科技特派员服务社会活动。

撰稿:庞可勤

审核:白振海

黄淮学院 2012 年工作要点

2012 年学校工作的总体要求是:坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,以科学发展观为统领,深入贯彻落实学校第二次党代会精神和“十二五”发展规划,紧紧围绕建设“特色鲜明的应用型本科高校”的奋斗目标,全面实施五大发展战略,以迎接教育部本科教学合格评估为契机,深化教学改革,强化内涵建设,加强内部管理,着力提升学校综合办学实力和水平,促进学校又好又快发展。

一、突出重点,狠抓落实,为学校发展注入强劲动力

(一)认真做好学习宣传贯彻十八大精神工作。深入贯彻落实党的十七届五中、六中全会精神,通过多种形式,积极营造迎接十八大召开的良好舆论氛围,按照积极、全面、准确、深入的原则,宣传好十八大的重大政治意义、重要理论观点、重大战略思想与重大工作部署,并结合学校实际,制定学习贯彻十八大精神的工作方案,用党的十八大精神统一全校思想和行动,引领学校快速发展。

(二)全面启动迎接本科教学合格评估各项工作。认真研究教育部关于新建本科院校教学工作合格评估的指导精神和指标体系,全面启动迎评工作,制定迎评促建工作方案,完善评建工作机制,明确目标、细化任务、强化责任、狠抓落实、跟踪督查,扎实做好迎接评估的各项准备工作,实现以评促改、以评促建、以评促管。

(三)大力开展本科教学工程项目建设。认真研究国家中西部高等教育振兴计划,积极争取国家政策支持,贯彻落实教育部《关于全面提高高等教育质量的若干意见》,紧紧围绕应用型人才的培养,下大力气推进教学工程项目建设,按照“以点带面,分步实施,重点突破,全面提升”的原则,加大经费投入,重点支持特色专业、卓越计划、教学团队、教学名师、精品课程、双语课程、规划教材、实践教学中心、教

学资源平台等项目的培育、申报、建设与应用,建立评价、激励与淘汰机制,切实加强对项目建设和运行情况的全程指导和监督,力争高层次本科教学工程建设项目取得新的突破,为初步构建“国-省-校”三级教学工程体系打下良好基础。

(四)着力培育专业学位研究生教育试点学科。根据国家关于专业学位研究生教育的政策精神,结合我校学科建设和人才培养工作的实际情况,遴选、培育优势学科,完善、提升各项条件,提前谋划专业学位教育的体制机制和基地建设,着力构建适应高层次应用型人才培养的师资队伍,积极做好申报工作,力争在专业学位研究生教育综合改革试点单位建设上取得突破。

(五)进一步推进合作发展联盟建设。高度重视、切实加强合作发展联盟建设工作,按照联盟章程规定,建立合作发展联盟建设与运行的有效机制,加强对联盟工作的指导、管理与评估,探索联盟各方合作的内容、途径和方法,密切与联盟成员单位之间联系、交流与合作,整合利用资源,推进协同创新,达到互惠共赢,使联盟工作不断丰富、完善和提升,真正把联盟打造成教育、科研和产业一体化互动发展的大平台。

(六)做好大学生创新创业园的建设与使用工作。完成大学生创新创业园工程建设并尽快投入使用,对创新创业园统筹规划、合理布局,建立创新创业园的管理制度和运行机制,加快实体进驻和项目进驻,把创新创业园建设成为应用型人才培养、产学研紧密结合的校内实习实训综合基地。

二、统筹兼顾,深化改革,全面提升办学水平和管理水平

(一)强化内涵建设,提高教学科研水平

1.认真落实教学工作会议精神,进一步深化教育教学改革。继续深入开展教育思想观念大讨论,针对

我校教育教学工作中的基础性、关键性问题,申报、承担各级各类教育教学研究课题,进行深入调查和研究,推动我校各专业人才培养模式、教学模式与方法、实践教学、考核方式和评价方式等的改革、创新与实践;进一步强化实践教学,通过与企事业单位的密切合作,加强校内、外实习实训基地建设,提高实验、实习、实训和毕业论文(设计)的水平;组织广大教师观摩名师公开课,开展教授说教活动、教师说课大赛、教学技能竞赛等;完善教学质量监控与保障体系,强化教学督导,抓好教学运行的过程管理。

2.切实加强学科专业建设,不断优化结构,增强实力,凝练特色,提升水平。按照“突出应用、集群发展、培育特色、提高质量”的指导思想,积极调整学科专业结构,逐步形成体现应用型办学定位和应用型人才培养要求的学科专业体系;以应用型为导向,加强省级重点学科、校级重点学科建设,加速培育重点优势学科,充分发挥重点学科的示范、引领和带动作用;设立校级专业综合改革试点项目,实施倾斜政策,推进专业改革不断深化,不断彰显专业特色;建立专业建设校内定期评估制度,构建专业建设激励和淘汰机制,提升专业建设质量。

3.进一步提升对外合作办学项目建设质量和水平。继续加强与英国、印度、美国、澳大利亚和台湾地区高校的合作与交流,不断扩展合作范围,扩大合作规模,提高合作成效;在巩固现有专科层次合作办学项目的基础上,重点推进本科层次合作培养项目,申报并获批一个本科合作办学项目;筹建本科层次的中外合作办学机构,努力与更多的国外高校建立学生互访、教师互派、合作科研、学分互认、学位互授等交流合作项目,培育对外合作办学的特色品牌。

4.重视继续教育发展与改革。结合学校实际和社会需求,科学设置继续教育专业,适度扩大继续教育规模;加强继续教育教学和学生管理,提高培养质量;积极拓展非学历教育培训业务,努力构建学历教育与非学历教育并重,函授、自考与培训共存的继续教育格局。

5.创新科研工作机制,提升科研创新整体实力。

认真研究、主动融入中原经济区建设,积极与行业企业联建共建,加快科研创新平台建设,着力建好现有工程技术中心、研究所和重点实验室,培育并积极申办省级工程技术中心、人文社科基地和重点实验室;结合学科建设,加强学科平台上的队伍建设,鼓励学科交叉和对外合作,探索协同创新模式,推进产学研用有机结合,形成一批优势研究方向和领域,培育若干个具有比较优势的科研创新团队;以项目为载体,继续实施高层次科研项目培育计划,力争在各级各类科研项目立项、到账经费、获奖成果、论文发表、专利申报、产品研发、工艺革新与技术服务等方面取得新进展,实现新突破;加强对项目实施和经费使用的指导、管理和考核,完善以创新和水平为导向的科研评价机制和奖励制度,调动科研工作的积极性;积极创造条件,采用“走出去,请进来”的办法,开展国内外学术交流,举办各类学术会议,营造浓厚学术氛围,提高师生的参与度和影响力;以特色栏目建设为重点,进一步提升《天中学刊》办刊质量与水平。

6.认真落实“人才强校”战略。强力推进“151”人才工程,坚持引进、培养、使用并重,加强高层次领军人才的引进、培养与管理,以强化考核与竞争机制为手段,调动高层次人才开展教学、科研工作的积极性、主动性和辐射带动作用;加强新进教师的培训工作,选拔优秀中青年骨干教师重点培养,有计划地安排青年教师攻读博士学位或接受国内外进修培训;加强各院系、各专业教师队伍建设水平,实施“青年教师实践能力提升”计划,鼓励和支持青年教师进企业进行实践锻炼,培养一批“双师型”专业教师,借助合作发展联盟,建立“专兼聘结合、双师素质”的专业教学团队;通过举办形式多样的教学、设计、创新竞赛活动,促进教师教学和科研水平的全面提升。

(二) 创新内部管理, 增强办学活力

1.深化校内管理体制改革的全面梳理学校、职能部门和教学院系的管理规章制度和办法,不断完善学校办学治校的制度体系;进一步落实院系、部门年度目标责任制,改进考核评价机制,提高执行能力和管理效能;筹备召开学校二届二次教代会暨工代会,提

升学校规范管理、科学管理、民主管理水平;继续推进校务公开。

2.创新学生管理服务。开展学风建设等主题教育、“自强之星”评选、专业技能竞赛、“创新创业”论坛、“千名学生感言录”征集等活动,拓宽学生教育、管理途径;完善助学帮困体系,做好家庭经济困难学生的资助、帮扶工作和助学贷款工作;提高学生心理健康教育 and 咨询工作水平,逐步形成心理健康教育校园文化品牌;完善学生工作评估体系,推动学生管理的制度化、规范化和科学化;筹备召开学校第一次团代会暨学代会,积极发挥共青团和学生会组织的教育和服务功能;加强学生工作队伍建设,启动“学生工作书记论坛”,实施学生工作队伍素质能力“攀登工程”,增强队伍活力。

3.加强财务管理工作。科学编制2012年财务预算,加强预算管理及执行情况分析;继续用足用活国家有关高校化债政策,争取更多财政资金支持;加强校银合作,拓宽融资渠道,确保预算执行和建设项目的资金需求;坚持开源节流,统筹安排预算内外资金,严格财务管理,提高资金使用效益,不断提高教职工待遇,改善工作生活条件。

4.进一步深化人事分配制度改革,提高人事管理水平。以编制管理、岗位聘任制度为抓手,推进岗位聘任与管理、绩效考核等人事制度改革,稳步推进从身份管理向岗位管理的转变;根据省有关绩效工资改革的精神,起草和落实绩效工资实施方案,突出绩效考核和岗位考核,完善激励机制;完善职称推荐评审办法,促进优秀人才脱颖而出。

5.做好招生就业工作。立足市场需求,优化招生结构,科学编制年度招生计划,扩大本科招生规模,稳定其他类招生规模;加强招生宣传工作,建立一批生源基地,提高生源质量、报考率与报到率;加大就业指导服务工作力度,做好职业生涯规划指导和就业创业教育,拓宽就业渠道,进一步提高学生的就业率和就业质量。

6.进一步加强审计工作。加大对各类工程建设、大宗物品采购和经济活动的审计监督,促进审计工作

规范化,维护学校经济秩序;加强预算执行审计和决算审计,深化科研经费等资金使用情况的专项审计,提高经费使用效益;做好干部经济责任审计工作。

7.推进平安校园建设。落实安全稳定责任制,加强对校内及校园周边的综合治理,完善校园监控系统、安全防控体系和重大事件应急预案,提高各类突发事件预警、防范和处置能力;加强师生安全教育,增强安全防范意识和避险自救能力;认真做好信访工作,在矛盾化解上下功夫,着力从源头上预防和减少信访问题的产生。

(三) 优化办学条件,提升服务保障水平

1.完善校园基础设施建设。完成综合楼、教职工高层住宅的建设以及2号、3号和6号教学楼的修缮改造,确保综合楼上半年投入使用;积极准备学术交流中心工程建设和南区家属院“旧城改造”项目手续;做好校园道路管网等基础设施整修及校园环境的绿化、美化和亮化。

2.加强实验室基地建设与管理。做好2012年实验室项目论证、立项和建设,加快省级实验教学示范中心和校级重点实验室建设,科学合理地安排仪器设备的购置计划,完善仪器设备采购制度,加强实验室的日常监督与检查工作,提高仪器设备使用率。

3.加强固定资产管理工作。完善固定资产管理机制,理顺资产管理部门关系,明确资产归口,建立固定资产管理数据库,最大限度发挥资产使用效能。

4.加强图书文献资源建设工作。强化数据库资源建设,拓展资源引进渠道,扩大信息资源的学科、专业覆盖面;加强特色馆藏资源和电子资源利用终端建设,改进资源利用手段,改善阅览环境,为师生提供优质服务。

5.加快数字化校园建设步伐。推进数字化校园应用系统升级与整合规划,实现数据共享;完成校园网络出口带宽升级,力争学校重点区域的无线网络覆盖;进一步规范校园网运行管理,加强校园网络安全监督,确保网络安全、稳定、畅通。

6.提升后勤服务保障能力与水平。加强学生公寓和学生餐厅的“软硬件”建设,迎接省教育厅对学生

公寓和餐厅的达标验收工作;持续推进校园“禁塑”活动,全力打造环保节约型新校园。

三、加强党建,凝聚合力,营造良好发展氛围

(一) 加强党的建设,创新思想政治教育,为学校发展提供坚强政治保障

1.加强领导班子和干部队伍建设。以树立“三种形象”为重点加强换届后领导班子的思想政治建设和新提拔干部的思想政治教育,提升领导班子和领导干部的政治水平和办学治校能力;以民主集中制为核心,推进党内民主建设;切实加强党员干部培训工作,进一步提升干部培训理念、内容和方式方法,增强干部培训的针对性和实效性,提升干部综合素质;抓好干部党性党风党纪教育,加强干部的党性建设、能力建设、作风建设;进一步加强干部监督管理,制定《中层领导班子和中层干部考核管理办法》与《处级干部试用期考核办法》,严格执行干部退出机制;加强处级后备干部队伍建设,采取措施对后备干部加强培养、锻炼。

2.加强基层党组织和党员队伍建设。深化创先争优活动,以开展“基层党组织建设年”活动为载体,以切实履行基层党建工作责任制为重点,全面加强学校基层党组织建设,自觉把基层党组织的工作重心转移到服务学校发展、服务教学、服务师生上来;认真开展第一批党建创新项目的成果推广,并做好第二批党建创新项目的立项申报;加大对党员和入党积极分子的教育培训力度,重点抓好中青年骨干教师和学生党员发展工作,着力提高党员发展质量。

3.加强党风廉政建设。认真落实党风廉政建设责任制,完善源头防腐的制度保障,强化反腐倡廉教育和宣传,深入开展廉政文化进校园活动,营造清正廉洁的校园氛围;按照“四个结合、四个自我、五个大

力”的总体要求,深入开展保持党的纯洁性教育活动;加强对重点领域、关键环节的监督监察工作力度,认真开展两项专项治理活动;进一步抓好行风民主评议和纠风工作;认真落实责任追究制度,强化领导干部的责任意识和廉洁自律意识。

4.加强思想政治教育。采取多种形式推进中国特色社会主义理论体系“三进”工作,加强思想政治教育研究会建设,不断提高思想政治教育的针对性、实效性,吸引力和感染力;开辟思想政治理论学习网络“第二课堂”,通过论坛、讲堂、思想政治主题教育活动、“青年马克思主义培养工程”等,形成我校思想政治教育的特色,打造思想政治教育新品牌。

(二) 打造特色校园文化,创造和谐发展环境

1.加强校园文化体系建设和舆论宣传工作。深入贯彻落实党的十七届六中全会精神,重视发挥文化育人作用。筹建校史馆,开展校史校情等主题教育活动。推进校园标识系统的推广与应用,培育师生爱校情结。精心培育五种校园文化品牌。加强宣传队伍建设,成立黄淮学院讲师团,广泛开展校园文化传播。加大对外宣传力度,做好新闻宣传的策划和研究,建立围绕“黄淮学院新闻网”为中心的多个网络宣传平台,强化黄淮形象宣传。

2.团结各方力量,汇聚发展合力。充分发挥工会民主监督、民主管理作用,切实维护师生利益;充分发挥党外知识分子联谊会的作用,支持各民主党派自身建设;继续落实好离退休老同志各项政策和待遇,加强老年文化与活动阵地建设,做好关心下一代工作;强化教育发展基金会职能,多渠道筹集社会捐赠,争取更多的社会支持,着手校友会组织的建设,充分发挥校友在学校建设发展中的作用。

黄淮学院 2012 年工作总结

2012年,在省委、省委高校工委的正确领导下,学校领导班子带领全校师生员工,以科学发展观为指导,进一步解放思想,转变观念,深化改革,加强建设,全力推进转型提升,学校呈现出良好的发展态势和更加广阔的发展前景。现在,我代表校领导班子对2012年工作进行述学述职述廉,请大家评议。

一、围绕转型,加强学习,学习型领导班子建设成效显著

2012年,面对学校转型发展的新形势、新任务,学校领导班子牢固树立“打铁先要自身硬”的理念,坚持把强化学习作为进一步统一思想、理清思路、凝聚力量、加快发展的重要抓手,努力提升领导班子办学治校的能力和水平。一是加强政治学习。认真学习了十八大报告、中纪委工作报告、《中国共产党章程》、习近平总书记在十八届中共中央政治局第一次集体学习时的重要讲话、中央政治局关于改进工作作风、密切联系群众的八项规定,以及卢展工书记在省委全会扩大会议上的讲话等一系列讲话和文件精神,以理论学习强化了学校转型发展的政治保障。二是加强业务学习。举办了专题培训班、研讨班等,邀请教育部领导、兄弟院校专家及行业企业高管,对举办应用型本科高校进行辅导,并到德国、英国、印度和台湾地区的应用科技大学进行考察培训,借鉴成功经验,通过学习,加快知识更新、优化知识结构、拓宽眼界视野,进一步提升了班子创办应用科技大学的创新思维 and 实践能力。三是改进学习方式。通过党委中心组学习、干部在线学习、专家辅导、专题培训、自学等形式,做到“规定动作”和“自选动作”相结合,使班子学习系统化、制度化、规范化、常态化,全年开展中心组学习12次、接受各类专题培训60余人次,班子每位成员均按要求完成了在线学习任务,有力地推进了学习型领导班子建设。四是注重学习效果。通过学习,有效克服了班子身上存在的与学校转型发展不

适应、不合拍、不相符的问题,进一步提升了班子对创办应用科技大学的定位自信、发展自信和前景自信,提升了办好应用科技大学的思想自觉、理论自觉和行动自觉,有力地推动了学校的改革创新,促进了学校的转型提升和跨越发展。

二、强化内涵,狠抓质量,学校转型提升的整体实力持续增强

(一)“迎评促建”工作全面启动。一是设立机构,分工负责。成立了“评建工作领导小组”、评建办公室和五个项目组,做到评建工作有领导、有组织、有部署、有落实。二是请进走出,学习取经。利用暑期干部培训,邀请教育部和兄弟院校评估专家来校指导,传授经验,并派出2批人员参加教育部组织的评估培训,到已经参评的兄弟院校实地考察,提升评建工作的针对性和实效性。三是制订方案,明确责任。制订了评建工作方案,明确目标任务和工作要求,并加强专项督查,确保评建工作有序推进,为顺利通过合格评估打下了坚实的基础。

(二)教学改革稳步推进。一是召开教学工作会议,围绕“加强过程管理、完善教学质量保障体系”这一主题,进一步明确教学管理的新思路、新方向、新任务,教学中心地位更加牢固。二是优化完善课程体系,对61个本专科专业人才培养方案与课程教学大纲进行了修订,更加注重就业导向性,应用型人才培养模式改革不断推进。三是认真组织开展教学大赛,评选表彰了100名获奖教师,在全省教育系统教学技能竞赛中,我校9名教师分获一、二、三等奖,教师课堂教学水平不断提升。四是积极推进本科教学工程项目建设,学科与专业建设取得新成果,新增2个省级重点学科、3个省级综合改革试点专业、3个卓越工程师教育培养计划专业、1个省级特色专业、2个省级实验教学示范中心,获批6项省级教育教学改革项目,3项教改课题荣获省级教学成果二等奖。

(三)师资队伍更加优化。一是加大高层次人才的培养和引进力度。引进高职称、高学历人员 35 人,资助培养 30 名专业带头人、25 名校级骨干教师,3 人被评为省级中青年骨干教师,43 人通过高级职称评审。二是积极推进“双聘”制度。从行业企业聘用兼职教授 39 人,全过程参与人才培养,实现了“行业专家走进课堂,校企携手推进应用”。三是认真落实“教师实践能力提升计划”。选派 154 名教师到企事业单位进行实践锻炼,接受创新创业种子培训,提升了教师的创新能力和实践能力,学校转型发展的师资保障更加有力。

(五)科研水平持续提升。一是应用型科研成果稳步增加。全年发表学术论文 650 篇,获批各级各类科研项目 207 项,获得各级各类科研成果奖 60 项,申请国家发明专利 15 项,获得授权专利 10 项。二是科研平台建设不断推进。建立了 1 个省级工程技术研究中心、1 个省级人文社科重点研究基地、3 个市级工程技术研究中心;承办了 3 个全国性的学术会议,举办了“黄淮大讲堂”、“百科讲堂”等讲座 40 多次,营造了浓厚的学术氛围;学报《天中学刊》办刊质量和水平进一步提升。三是科技服务地方经济社会发展的能力不断提升。12 人被选为省市级科技特派员,教师全年深入企业参与指导生产、管理和研发工作 200 多次,参与横向课题 36 项,为地方创造产值 4000 多万元。

(六)协同创新不断拓展。一是着力打造大学生创新创业园。按照“开放式引进、企业化经营、差异化管理、应用化培养”的运作模式,引进企业 21 家、创新团队 12 个,入驻项目 33 个,提供培训座位 300 多个、工位 600 多个,并已成为助推学校转型提升的一个新的增长点和亮点。二是强力推动合作发展联盟建设。联盟单位由 113 家发展到 165 家,共建实习实训基地 123 个,一个基地被评为国家级校外实习实训基地,校企合作的范围、内涵、层次和水平持续提升。三是持续深化国际交流合作。新增 5 所国际合作办学高校,安排 7 个团组出国出境考察、交流和学习,3 名教师赴国外孔子学院进行汉语教学工作,近百名毕

业生被国外大学录取,11 名学生以交换生身份赴台湾 3 所大学学习,软件工程专业获批本科招生培养资格,国际合作办学对我校转型提升的推动和辐射效应进一步显现。

(七)完善学生工作机制。一是进一步加强学生思想政治教育,开展了“每月一星”评选、“大学生年度人物”评选、“思想政治工作优秀品牌”评选等活动,增强了思政教育的实效性。二是加强团学工作队伍建设,新进 6 名专职辅导员,启动了学工队伍素质能力“攀登工程”,团学队伍整体素质得到明显提升。三是全力抓好招生就业工作。全日制普通教育共报到新生 5627 人,继续教育录取新生 8158 人,学生规模和生源质量稳步提高;积极开展学生创业就业教育,举办毕业生就业洽谈会,深入实施“学生创新创业项目孵化计划”等,支持学生创业孵化项目 11 个,以创业促进学生就业,截至目前,2012 届毕业生已实现就业 5902 人,就业率达到 96.1%,就业品质持续提升。五是进一步完善学生资助工作机制,发放国家各类奖助学金、助学贷款 2100 万元。六是加强学生心理健康教育,通过举办心理健康普查、心理健康知识讲座、心理情景剧大赛等活动,不断提高学生心理健康教育的水平和效果。

通过创新学生培养工作机制,学校应用型人才培养质量显著提升。2012 年,我校学生在各类比赛中获得省级以上奖项 500 多项,有 2 人获“中国大学生自强之星”提名奖,1 人获“中国大学生年度人物”提名奖,358 人考取硕士研究生,学校应用型人才培养特色逐步彰显。据麦可思数据有限公司 2012 年《社会需求与培养质量年度报告》显示,我校 2011 届毕业生毕业时掌握的基本工作能力、学生对就业现状满意度、毕业生就业岗位与专业的相关度等评估指标,均显著高于河南省非 211 本科院校平均水平。

正是由于我校在创办应用型本科高校和培养应用型人才方面取得了突出的成绩,学校的社会影响力也在不断提升。2012 年,学校获“中原经济区建设最佳服务高校”、“河南省创业教育示范校”、“河南省普通大中专毕业生就业工作先进集体”等荣誉称号,

中国青年报、中国教育报、河南日报、河南电视台、大河报等省内外 50 多家媒体对我校的应用型办学进行了报道。学校的办学经验和成果也引起省内外兄弟院校的高度关注,先后有合肥学院、南京工程学院、台湾中华大学等 30 多所高校到我校学习交流应用型办学和人才培养经验。

三、规范管理,强化服务,学校转型提升的内部环境更加优化

(一)管理机制不断完善。一是加强管理制度建设。围绕学校的应用转型,对全校规章制度进行了修订和完善,构建了与应用型办学定位和人才培养定位相匹配的规章制度体系。二是严格财务和审计管理。认真执行“收支两条线”政策,加强专项资金管理,进一步规范各项费用支出的申请、审核及审批权限;同时,强化内部审计,组织开展各类审计 31 项,共审计金额 2.3 亿元,审减金额 404 万元,查出处理不当资金 58 万元,规范了经济管理。三是稳步推进人事分配制度改革。认真实施绩效工资改革,积极争取福利待遇政策,确保教职工切身利益,努力增加编制,稳定高层次人才队伍。四是强化后勤服务管理。进一步加强学生宿舍、学生餐厅的管理,不断提高服务质量,并在开源节流、堵塞漏洞上下功夫,学校被评为省级节能减排示范单位。

(二)安全稳定工作扎实有效。一是认真落实安全保卫工作目标责任制,强化人防、物防、技防措施,积极排查和处理安全隐患,及时堵塞安全漏洞;二是积极争取公安部门支持,设立了警务室,增加了警力,治安联防能力明显提升;三是着力抓好重点时段、重点领域和重点人群的安全稳定工作,特别是在南海黄岩岛事件、日本非法购岛事件发生之后,学校按照中央和省委的决策部署,协调合力,积极应对,引导师生理性、合法、有序表达爱国热情,确保了学校大局和谐稳定。

(三)精神文明创建成效显著。一是精心培育和打造特色校园文化。积极开展周末文化广场、文明教育、高雅艺术进校园等活动,充分发挥大学生社团在校园文化建设和校园文化建设中的重要作用,不断提升社团活动的质

量和文化品位,营造和谐共进的校园文化氛围。二是外宣工作取得良好效果。开设了本科评建、教育思想观念大讨论、党建网等专题网站,策划了大篇幅、高质量的系列报道活动,全年在各类新闻媒体发布报道 160 多篇,扩大了学校的美誉度和社会影响力。三是完善和发挥工会桥梁纽带和民主监督职能,积极支持工会组织依法自主独立开展工作,通过双代会、教代会代表巡视、建立教工活动中心,开展送温暖、送健康活动等,教职工切身利益得到充分保障,学校顺利通过省管高校模范教工之家验收。四是继续做好统战工作,充分发挥党外知识分子的辐射带动作用,支持和帮助民主党派加强自身建设;积极做好离退休、关工委等工作,认真落实老干部各项待遇,在省管高校“五好关工委”检查评选中,我校关工委工作受到专家组的高度肯定。

(四)办学条件持续改善。加大对实验室及实验设备的投入力度,新建、改建、扩建实验室 42 个,新增教学实验仪器设备 2100 万元;加强图书资料建设,新增图书 35 万册;加快推进基础设施建设,建筑面积 2.2 万平方米的大学生创新创业园、2.3 万平方米的综合楼顺利竣工并投入使用,完成了北院道路管网改造、南院球场扩建、3 栋教学楼的改造装修;实现学府花园顺利供暖,教职工生活条件得到改善。大学生科技产业园、科技一条街、教职工高层住宅,以及占地 45 亩、建筑面积 7 万平方米的学术交流中心和占地 400 亩、建筑面积 10 万平米的体育中心正在抓紧建设之中。同时,我们还加强了校园的绿化、美化、亮化和数字化工程建设,学校整体面貌、文化氛围得到显著改观,学校转型发展的硬件保障进一步提升。

四、突出重点,加强党建,学校转型提升的组织基础更加牢固

学校坚持以加强党建引领学校转型提升,取得了显著成效,2012 年,我校被评为“全省高校党建工作先进单位”,并在全省高校党建工作会议上做了典型发言。

(一)深入开展基层组织“建设年”活动。坚

持联系实际、紧密结合学校中心工作的指导思想,着力抓好迎接党的十八大系列活动和“最佳党日活动”评选、资助10项基层党建项目创新立项、开通党务手机报、党建微博等特色活动,做到了主题明确、形式新颖、内容充实、特色鲜明,激发基层党组织和广大党员的积极性、主动性和创造性。

(二)深化干部队伍建设。一是完善干部选拔任用和考核评价体系,提高选人用人科学化水平。修订出台了《党政领导干部选拔任用和管理暂行规定》、《中层领导班子及处级干部考核办法》等文件,建立健全干部任期制、竞争上岗制、试用期制、聘任制、退出制等,严格执行“一报告两评议”制度,激发了干部干事创业的活力;对试用期满的219名处科级干部进行了考核,考察任命了35名科级干部,优化了干部队伍的结构。二是加强对处科级干部的管理和监督。出台了《加强中层班子思想政治建设的意见》,修订了《党政联席会议制度》等相关文件,从制度上加强对处科级干部的管理和监督;加强对处科级干部的日常管理,加大治懒治庸力度,促进作风转变,干部整体素质明显提升。三是坚持党管人才原则。加强对全校人才工作的宏观指导和统筹协调,建立健全各类拔尖人才服务机制和高层次人才的联系制度,做到政治上关心,工作上关注,生活上关怀,实践上锻炼,努力培养和造就一支高素质人才队伍。

(三)加强基层党组织建设。一是优化党支部设置。针对教工党员、学生党员的不同特点和情况,分别将支部建在教研室、班级,确保组织工作全覆盖。二是做好组织发展工作,修订完善了《黄淮学院党员发展细则》,制定了《学生党员发展公示办法》等制度,在组织发展中严格标准和程序,严把“入口关”,保证发展党员的质量,本年度发展党员1085名,党的组织基础进一步坚实。三是强化对党员干部的教育和培训,加强“干部在线学习”管理,定期公布检查结果,促进干部自主学习;举办处科级干部培训班和“专家学者报告会”,进一步提高干部的管理能力和工作水平。

五、注重预防,健全机制,学校转型提升的廉政保

障更加有力

(一)注重教育,狠抓基础。一是加强对党员干部的反腐倡廉教育。通过召开党风廉政建设工作会议、观看廉政教育影片、开设系列廉政讲座等活动,深入开展党风党纪教育、廉洁自律教育,筑牢拒腐防变的“防火墙”。二是加强对教师队伍的师德师风教育。举办了“教育崛起、教师为基”师德征文和演讲比赛,开展了“三育人”先进个人、优秀教师和优秀教育工作者评选,激励广大教师形成爱岗敬业、廉洁从教的师德风尚。三是加强对大学生的廉洁信念教育。通过青马工程、学雷锋活动、主题班会等,向学生宣传廉政文化、传授廉政知识,营造以廉为荣、以贪为耻的校园氛围。四是深入开展保持党的纯洁性教育,不断提升全校各级党组织和广大党员干部自我净化、自我完善、自我革新、自我提高的能力,努力做到思想纯洁、队伍纯洁、作风纯洁、清正廉洁。

(二)注重制度,狠抓建设。一是完善制度体系。先后制定和完善了《进一步加强作风建设的意见》、《行风建设“六禁止”规定》等20多项廉政规章制度,用制度管权、管事、管物、管人,为学校党风廉政建设提供了长效机制和持久动力。二是强化制度执行。坚持党委领导下的校长负责制,健全民主决策机制,凡属“三重一大”事项,都按“集体领导、民主集中、个别酝酿、会议决定”的原则,由领导班子集体讨论并做出决定,努力实现决策的科学化、制度化、民主化;大力实施校务公开制度,坚持“三公开、一监督”,提高学校各项工作的透明度,规范办学行为。2012年10月,在省高校纪工委组织的“三重一大”和“校务公开”工作督查中,我校受到省督察组的充分肯定。三是强化制度监督。建立健全了决策权、执行权、监督权相互制约、相互协调的权力结构和运行机制,防止权力失控、决策失误、行为失范。重点加强了对基建项目管理、各项经济活动、人才引进、职称评审、招生录取等工作的监督,实行事前告知、事中监控、事后检查的全程跟踪监督模式,务求阳光运作、公开透明。四是广泛开展民主评议行风工作。制定了《民主评议行风工作实施方案》,通过问卷调查、

座谈调研、开通评议电子信箱等形式,开门纳谏,对办学行为进行了检查评议,有效促进了学校依法行政和规范管理。

(三)注重责任,狠抓落实。一是抓好责任分解。制定了《2012年党风廉政建设工作规划》、《党风廉政建设目标及责任分解》,明确党风廉政建设和反腐败的工作目标、任务和要求;严格执行“一岗双责”,将党风廉政建设责任制的任务与中心工作、业务工作同研究、同部署、同检查、同考核;党政一把手对党风廉政建设责任制重要工作亲自部署,重大问题亲自过问,重点环节亲自协调,重要信件亲自批阅,重要案件亲自督办,并层层签订党风廉政建设目标责任书,将责任落实到岗、明确到人,做到责权清晰,逐级负责,层层落实。二是抓好责任考核。坚持职能部门考核与群众测评相结合,过程考核与结果考核相结合,日常考核与专项考核相结合,并将考核结果作为部门和干部业绩评定、奖励惩处和选拔任用的重要依据,强化了干部的勤政意识和廉政意识。三是严格责任追究。对违规违纪者,或因工作失误、行为失范等造成损失和不良影响的,严肃追究相关人员的责任。2012年,我们对因工作不负责任对学校造成不良影响的5名教师和1名科级干部进行了责任追究,分别给予通报批评、撤职等处理,有效维护了党纪校规的严肃性,促进了党风廉政建设责任制的落实。

总之,一年来,通过狠抓内涵建设,推进改革创新,学校转型提升的步伐加速,各项事业取得了显著成绩。这些成绩的取得是上级党委、政府和教育主管部门正确领导的结果,是全校广大师生员工共同奋斗的结果。在此,向关心支持学校领导班子建设的上级领导、各有关部门以及全体教职员表示衷心的感谢!同时,也应当清醒地看到,我们的现实工作中还存在一些矛盾和问题,比如:学校办学经费收入与实际发展需求之间的矛盾依然突出;办学模式、人才培养模式、教学模式和管理服务模式还需进行大胆改革;学科专业领军人物、教学名师和“双师性”教学团队还比较缺乏;高层次科研立项能力还需进一步提升;少数干部的工作作风有待进一步改进,接受监督的自觉性和主动性需要进一步加强,等等。这些都需要在今后的工作中认真对待,采取有力措施加以解决。

2013年,我校将接受教育部本科教学工作合格评估,学校的转型发展进入了一个关键时期,学校将在省委、省委高校工委的坚强领导下,按照建设应用科技大学的更高标准和要求,进一步解放思想,持续深化改革,强化内涵建设,加速转型提升,为把黄淮学院建设成为特色鲜明的应用科技大学而不懈努力,为推进中原经济区建设,加快中原崛起、河南振兴做出新的更大的贡献!

二、制度建设

黄淮学院处级后备干部选拔管理办法

(院党字〔2012〕29号)

第一章 总 则

第一条 为了加强我校处级后备干部队伍建设,逐步实现后备干部管理工作科学化、规范化、制度化,保证学校处级领导班子的新老交替,建立一支数量充足、素质优良、结构合理、能够担当重任的后备干部队伍,根据《党政领导干部选拔任用工作条例》精神和学校处级干部队伍建设的实际,特制定本办法。

第二条 选拔处级后备干部,必须坚持下列原则:

- (一)德才兼备、以德为先的原则;
- (二)群众公认、注重实绩、注重发展潜力的原则;
- (三)动态管理、同等使用、重在培养的原则;
- (四)优中选优,岗位适应的原则;
- (五)备用结合,统一调配的原则。

第三条 处级后备干部的选拔、培养、管理和任用工作,在校党委领导下由党委组织部组织实施。

第二章 基本条件和资格

第四条 处级后备干部应当具备《党政领导干部选拔任用工作条例》规定的党政领导干部的基本条件。

第五条 处级后备干部应当具备以下资格:

(一)正处级后备干部应是现任副处级干部且任职一年以上。副处级后备干部应是现任正科级干部且任职两年以上,或表现特别优秀的副科级干部。

(二)正处级后备干部年龄一般应在45岁以下,副处级后备干部年龄一般应在40岁以下。

以上两条对具有高级职称或博士学位的特别优秀的教师可适当放宽。

(三)应具有大学本科以上文化程度。院系行政正职及教学、科研管理部门的正处级后备干部一般应具有教授职称或博士学位;教学单位分管教学、科研管理以及相关业务部门的副处级后备干部,一般应具有副教授以上职称或博士学位;其他部门应具有中级以上职称。

(四)身体健康。

第三章 数量和结构

第六条 正、副处级后备干部一般按现有处级干部职数的50%-60%的比例确定。

第七条 处级后备干部队伍应当形成合理的结构:

(一)正处级后备干部以35-45岁左右的干部为主体,35岁以下的正处级后备干部要有一定数量。副处级后备干部以30-40岁左右的干部为主体,30岁以下的副处级后备干部要有一定数量。

(二)处级后备干部队伍要形成合理的专业和知识结构,其中业务干部不得少于同职级后备干部总数的1/3。

(三)处级后备中女干部应占一定的比例。根据工作需要,处级后备干部队伍中应当有适当数量的非中共党员干部。

第四章 选拔程序

第八条 民主推荐。正、副处级后备干部在全校副处级以上干部、相关人员参加的会议上进行民主

推荐,同时在机关党委、党总支、直属党支部内部进行民主推荐。

第九条 确定初步人选。党委组织部对民主推荐情况进行统计汇总后,结合干部年度考核、党员评议,平时对干部的了解以及干部队伍建设的总体规划,按1:1.2的比例提出建议人选,报校党委确定初步人选。

第十条 组织考察。党委组织部根据校党委意见组成考察组对初步人选进行组织考察。

第十一条 确定最终人选。校党委根据推荐、考察情况确定最终人选。

第十二条 在公开选拔和竞争上岗中,经过所有竞聘程序最后列为差额考察对象,且考察结果良好、群众公认度较高、具有发展潜力,暂时不能提拔使用的优秀干部,经党委研究后列入后备干部队伍管理。

第十三条 反馈。党委组织部以适当方式向后备干部所在机关党委、党总支、直属党支部反馈情况。

第五章 教育培养

第十四条 坚持学校党委与机关党委、党总支、直属党支部共同对处级后备干部进行培养的制度。处级后备干部选定后,党委组织部要会同后备干部所在机关党委、党总支、直属党支部,根据后备干部综合素质、个人特点和干部队伍建设总体规划确定培养方向,制定培养计划。

第十五条 优先安排处级后备干部参加校内外培训,学校党校也要定期举办后备干部理论培训班,对后备干部进行较为系统的教育培训。

第十六条 加强对处级后备干部的实践锻炼,创造条件让处级后备干部在实践中增长才干。

第十七条 根据处级后备干部实际情况和工作需要,有计划地安排党务干部和行政干部、业务干部与管理干部、校机关干部与基层干部之间进行岗位轮换,安排担任其他与培养方向相关的职务,分配急、难、险、重的工作任务。

第六章 管 理

第十八条 党委组织部和机关党委、各基层党总支、直属党支部结合干部年度考核每两年对处级后备

干部进行一次专门考核,重点了解他们在思想政治表现、工作实绩、工作作风、廉洁自律等方面的情况。

第十九条 在进行考核的基础上,对处级后备干部进行及时的调整和补充。原则上每两年要进行一次集中调整。

第二十条 凡有下列情况之一者,应当调整出处级后备干部队伍:

- (一) 政治思想、道德品质发生偏差或在重大政治斗争中立场不坚定,经受不住考验的;
- (二) 年度考核不称职及基本称职的;
- (三) 作风不实,业绩不佳,群众公认度不高的;
- (四) 健康状况不佳,不宜担任更繁重工作任务的;
- (五) 在廉洁自律方面存在问题的;
- (六) 受到国家法律或党纪、政纪处分的;
- (七) 超过后备干部年龄界限的;
- (八) 因其他原因,不适宜继续作为后备干部的。

第二十一条 及时建立内容完备、信息准确、更新及时、管理规范的一处级后备干部档案和信息管理系统,凡涉及后备干部职务变动、年度考核、培养教育、奖惩、以及个人重大事项等的信息要及时录入后备干部信息库,并将相关原始材料归档。

第七章 使 用

第二十二条 对于德才兼备、实绩突出、群众公认、各方面条件比较成熟的后备干部,根据干部空岗情况,可以按照《党政领导干部选拔任用工作条例》规定的程序予以任用。

第二十三条 鼓励后备干部参加公开选拔和竞争上岗,被列入差额考察对象后,在考察结果均为优秀的基础上,后备干部作为确定拟用人选的优先条件。

第八章 附 则

第二十四条 处级后备干部相关工作必须严格执行《党政领导干部选拔任用工作条例》中的相关纪律规定。

第二十五条 本办法由党委组织部负责解释。

黄淮学院处级领导干部试用期考核办法.

(院党字〔2012〕30号)

为全面、客观、公正、准确地考核新任处级干部试用期间的政治、业务素质和履行岗位职责情况,根据《党政领导干部选拔任用工作条例》和《党政领导干部考核工作暂行规定》,结合我校实际,制定本办法。

一、考核对象

试用期的全体处级干部。

二、考核内容

考核包括德、能、勤、绩、廉五个方面。

1. 思想政治素质(德)

包括理论素养和思想水平、政治方向、政治立场、政治态度、政治纪律、社会公德、职业道德、个人品德、家庭美德。

2. 组织领导能力(能)

包括业务能力(政策水平、管理水平、业务水平、知识结构等);组织协调能力;科学决策、综合分析和解决实际问题的能力;书面和口头表达能力;勇于改革、开拓创新和学习钻研业务的能力。

3. 工作作风(勤)

指工作态度、工作纪律和勤奋敬业的表现。包括事业心、责任感,大局意识,团结意识,奉献精神;服务水平和工作效率;劳动纪律和以身作则情况。

4. 工作实绩(绩)

指工作目标完成情况。包括工作成效、工作质量、工作数量、工作难度、服务水平和工作效率,以及群众和领导的满意度及认可度等。

5. 廉洁自律(廉)

指执行领导干部廉洁自律规定的情况。包括清正廉洁,以身作则,自重、自省、自警、自律情况;执行党风廉政建设责任制的情况。

三、考核等级及标准

考核分优秀、称职、基本称职和不称职四个等次。

(一)优秀

1、认真贯彻党和国家的路线、方针、政策,模范遵守国家的法律法规和学院的各项规章制度,具有良好的职业道德,坚持原则,公道正派,具有良好的思想政治素质和业务能力。

2、积极支持和参与学校的各项改革工作,能够正确处理好个人利益和单位利益的关系。

3、具有较强学习和研究的自觉性,有较强的执行力和创新能力。

4、有高度的事业心和强烈的责任感,工作认真负责,兢兢业业,吃苦耐劳,爱岗敬业,具有创新奉献精神,圆满完成了所承担各项工作任务,履行了岗位职责。

5、在管理育人、服务育人、教书育人工作中成绩突出,得到领导和群众的好评。

6、秉公办事,严于律己,作风正派,廉洁自律,在本职工作岗位上,严格按规章制度办事,无违纪行为。

(二)称职

1、正确贯彻执行党和国家的路线、方针、政策,自觉遵守国家的法律法规和学校的各项规章制度,思想政治素质较高,职业道德良好。

2、支持和参与学校的各项改革工作,能处理好个人利益和部门利益及学校利益的关系。

3、注意学习理论知识,工作认真,熟悉业务,态度端正,具备履行岗位工作的能力,能够履行岗位职责,完成各项工作任务。在管理育人,服务育人、教书育人工作中做出成绩,得到领导和群众的认可。

4、秉公办事,作风正派,在本职工作岗位上,按规章制度办事,无违纪行为和责任事故。

(三)基本称职

- 1、思想政治素质一般。
- 2、组织领导能力较弱。
- 3、工作作风方面存在某些不足。
- 4、能基本完成本职工作,但工作实绩不突出。
- 5、能基本做到廉洁自律,但某些方面还有差距。

(四)不称职

- 1、思想政治素质存在明显问题;
- 2、组织领导能力差,不能履行岗位职责,不胜任现职领导岗位。
- 3、在部门领导班子或部门工作中,闹无原则纠纷,严重影响部门领导班子团结或部门团结,或工作作风存在严重问题。
- 4、不能廉洁自律,有以权谋私行为。
- 5、工作不负责任,造成大的损失或出现严重失误和责任事故。

四、考核程序

1、撰写个人总结,填写《干部试用期考察表》。新任处级干部对照考核内容和岗位职责,就履行职责情况、工作完成情况以及存在的不足和今后的工作思路与改进措施等方面撰写工作总结(总结要条理清楚,言之有物,切忌空话、套话),要如实填写《干部试用期考察表》(见附表)。

2、本人述职。被考核对象要向所在单位全体教职工和服务对象代表述职,听取与会人员的意见。述职内容为本人一年内履行岗位职责情况。

3、民主测评。处级干部述职结束时,由学校党委组织对被考核对象进行测评,测评范围与参加述职

会议人员相同。

4、组织谈话。根据测评情况,确定谈话对象,深入基层,广泛听取群众意见,进一步了解被考核对象在试用期间各方面情况。

5、综合评定。根据汇总的考核材料,对考核对象进行综合分析,客观、公正地形成考核意见,对每个考核对象做出初步评价。组织部将考核意见及综合材料上报学校党委,由学校党委讨论审定。

五、考核组织机构

学校处级干部试用期间考核工作在党委领导下进行。考核工作由校党委组织部牵头、纪委参与、相关单位配合组成考核小组。

六、考核结果的使用

在试用期满考核中,若民主测评优秀和称职票超过三分之二、经组织考核认定为称职以上等次的,由党委组织部通知所在部门,不再单独下文,试用期计入任职时间。若民主测评不称职票超过三分之一、经组织考核认定为不称职的,免去试用职务,按试用前职级安排工作;若评定为基本称职的,可延长试用期6个月。

七、纪律监督

为保证干部考核工作的公开、公正、客观、真实,考核人员要严格按照考核工作的规范程序进行考核;组织部和纪委在考核期间联合接待教职工对干部考核的来信、来电、来访。

八、本办法由校党委组织部负责解释。

九、本办法自下发之日起施行。

附件:黄淮学院处级领导干部试用期考核表

附件：

黄淮学院处级领导干部试用期考核表

姓 名		性 别		出生 年月		
籍 贯			政治 面貌		民族	
参加工作 时间			任职 时间		健康 状况	
学 历				专业职务		
现任职务						
一年来 工作总结	(另附页)					
考核组 意 见	年 月 日(盖章)					
党委意见	年 月 日(盖章)					

黄淮学院党总支工作细则(试行)

(院党字〔2012〕33号)

第一章 总 则

第一条 为加强我校基层党组织建设,充分发挥基层党组织的政治核心和保证监督作用,根据《中国共产党章程》、《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》和《河南省普通高等学校党建工作评估实施意见》,结合我校基层党组织实际,制定本细则。

第二条 党总支在校党委的指导下,以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想、科学发展观为指导,坚持四项基本原则,全面贯彻党的基本路线和教育方针,围绕学校和本单位的改革与发展的中心任务,充分发挥政治核心和保证监督作用,使上级党组织和学校党委布置的各项决策在本单位得到全面贯彻落实。

第三条 党总支必须贯彻民主集中制原则,实行集体领导与个人分工负责相结合的制度。

第四条 党总支要充分尊重和发挥行政领导的作用,支持他们在其职责范围内独立负责地开展工作。

第二章 党总支的设置

第五条 党的总支委员会是根据工作需要和党员人数,经学校党委批准设立的党的基层委员会,在学校党委领导下开展工作。凡新设置或撤并党总支,应由校党委组织部提出意见,校党委审批。

第六条 党员 50 人以上的单位,一般应设立党的总支委员会。党员不足 50 人的单位,根据工作需要,经校党委批准,也可以成立党的总支委员会。也可根据党员人数的分布情况,设立直属党支部。党的总支委员会、直属支部委员会由党员大会选举产生,任期四年。党总支委员会一般由 5-7 人组成,设书记 1 人、副书记 1 人(如党员较少,可设一名书记),可

设组织、宣传、纪检、统战、青年委员等。选出的书记、副书记及委员需报校党委批准。学校党委根据工作需要可以调动和指派党总支书记、副书记。特殊情况下,经学校党委批准,可提前或推迟换届选举。委员出现缺额时,可按程序增补。

第七条 党总支对党员大会或党员代表大会负责并报告工作,接受党员大会和上级党组织的审查和监督。

第八条 党总支委员会应是政治上坚定,认真贯彻党的路线、方针、政策,懂业务,勤政廉洁,团结合作,积极工作,求真务实,开拓进取,联系群众的领导集体;应由党性强、政治上坚定,注重理论学习,大公无私,有强烈的事业心和责任感,能胜任党的工作的委员组成。党总支书记应由具备一定的马克思主义理论水平和党务工作经验,党性强,作风正派,敢于坚持原则,敢于同错误思想和行为作斗争,能正确执行党的路线、方针、政策,密切联系群众,善于团结同志,具有较强的组织管理协调能力,懂教学、科研及管理工作一般规律的同志担任。兼任的书记、副书记应有充分的精力和足够的时间从事党务工作。

第三章 党总支委员会的主要职责和任务

第九条 保证监督党和国家的方针、政策及学校各项决定在本单位的贯彻执行。根据校党委的计划和安排,积极向师生员工宣传马克思列宁主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系,及时传达党和国家的路线、方针、政策及上级党委和学校的各项决议、决定,增强大局意识、政治意识、责任意识,并通过充分发挥党员的先锋模范作用,带领群众一道共同贯彻执行。

第十条 参与本单位行政领导班子重大问题的

讨论,共同决定本单位教学、科研、人事、学生事务、行政管理等工作中的重要事项。支持本单位行政负责人在其职责范围内独立负责地开展工作。党总支委员会要与行政领导班子经常沟通情况,交换意见,取得共识,并通过多种渠道动员党员和群众积极支持行政领导的工作,发现问题,要及时帮助解决。担任行政领导职务的党员和非党员干部,都应自觉接受党组织的监督。

第十一条 加强党组织的思想、组织、作风建设,具体指导党支部的工作。

1、加强党总支的自身建设。党总支委员会的成员应认真学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想,深入贯彻落实科学发展观,积极做好党内工作;全心全意为师生服务,清正廉洁,密切联系广大师生,关心师生生活,做好师生工作;坚持民主集中制原则,健全集体领导制度,定期开好民主生活会,开展批评与自我批评,自觉接受党内监督和师生监督。

2、加强党员的教育工作。根据校党委的统一要求和本单位的实际,制定党员教育的实施计划。经常了解和分析本单位党员的思想状况,采取多种形式有针对性地对党员进行马克思主义基本理论、党的基本路线、党的基本知识的教育。特别要有计划、有步骤地开展邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和党章的学习活动。教育广大党员坚持全心全意为人民服务的宗旨,正确行使权力,发挥先锋模范作用,为学校的改革和发展做出自己应有的贡献。

3、严格党员的管理工作。党总支要根据校党委的统一要求,认真组织好民主评议党员的工作,积极开展“创先争优”活动,表彰先进党支部和优秀党员、优秀党务干部,认真组织对党员的考核鉴定,保障党员权利不受侵犯,检查监督党员履行党员义务,遵守党纪、国法和政纪的情况,对不履行义务的党员要进行严肃的批评教育,对违纪的党员要在自己的职权范围内做出组织处理,并及时向校党委报告。

4、严格党的组织生活。每年至少召开一次党员大会,向党员大会报告工作和通报情况,听取党员的

各种意见,要定期检查党支部的组织生活情况,提高组织生活质量。领导班子每年至少召开一次民主生活会,党员每月参加1-2次组织生活,认真开展批评与自我批评,努力提高党员道德修养。

5、做好发展党员工作。严格按照《黄淮学院党员发展细则》的要求,审查党支部发展党员的工作计划,按照“坚持标准、保证质量、改善结构、慎重发展”的方针,加强对入党积极分子的培养、教育和考察工作,严格履行审批手续。重视和抓好在教师中,特别是在中青年骨干教师、学科带头人中培养发展优秀分子入党的工作。党总支书记和教师党支部书记要积极主动联系教师入党对象,着手抓好教师党员比例偏低的部、所、教研室的党员发展工作。

6、督促、检查党支部对上级党委决定、指示和党总支布置工作的执行情况。及时研究处理党支部反映的意见、要求和问题,根据教工、学生党支部的不同特点,有针对性的分类指导他们做好工作,开展各项活动。定期分析党支部的情况,做好支部委员特别是支部书记的培养、教育、选拔工作。

第十二条 领导本单位的思想政治工作。

1、根据校党委的要求,结合实际制定出本单位的思想政治工作计划,统一协调,组织实施,形成党、政、工、团齐抓共管的政治思想工作新格局。

2、对师生员工进行马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想科学发展观的教育,党的基本路线的教育,社会主义核心价值体系教育,爱国主义教育,国情和校史教育,理想、道德和革命传统教育,社会主义民主和法制教育。通过教育,提高他们的思想政治觉悟,抵制和批判各种错误思潮,帮助他们确立正确的世界观、人生观和价值观。振奋精神,增强凝聚力,为把学校早日办成“特色鲜明的应用型本科高校”而努力。

3、思想政治工作要坚持实事求是、理论联系实际的原则,采取多种方式、不同层次进行。教工的政治思想工作由党总支直接抓,主要通过教工党支部加以落实,行政领导也要结合业务和管理工作做好政治思想工作。特别要重视青年教师在政治上和业务上的

成长。对他们要热情关心,严格要求。党总支要同行政领导一起研究、制定、检查、落实教育培养计划。学生的思想政治工作,在党总支的领导下,由分管学生工作的副书记、政治辅导员和班主任具体负责。党总支要有计划的安排部分党员教师,特别是青年党员教师担任班主任或兼职辅导员,大力加强全体教职员工做学生思想政治工作的责任意识,真正形成“教书育人”、“管理育人”、“服务育人”的良好氛围。要坚持把德育放在学生思想政治工作的首位,经常了解和分析学生思想动态,时刻关心他们的成长。

4、关心师生的疾苦,做好日常的思想工作。要经常了解和研究师生员工的思想、工作、学习和生活情况,在力所能及的条件下,尽力解决他们的困难,为师生办实事、办好事。维护师生的正当权益,同时积极引导他们正确处理国家、集体和个人利益的关系。

第十三条 协助校党委做好本单位领导班子人选的民主推荐、考察、民主测评等工作,做好本单位干部的教育、管理及统战工作和离退休人员的有关工作。

1、全面准确地贯彻执行干部队伍年轻化、知识化、专业化的方针,按照德才兼备的原则推荐、选拔干部。

2、对本单位科级干部的任免,在听取教职工意见的基础上,与行政负责人协商提名推荐,交党政联席会议讨论后,按干部管理权限上报审批。

3、参与讨论决定本单位教职员在出国、晋升以及引进人才等方面的相关工作,严格把好政治关。

4、加强对本单位干部的教育和考察工作。对干部进行马克思主义基本理论、政治责任感、工作事业心的教育以及必要的科学管理知识的教育,不断提高干部的政治素质和业务能力。结合“创先争优”活动和年终工作总结等工作,对干部进行考核。

第十四条 领导本单位工会、共青团、学生会等群众组织。充分发挥工会组织在团结教育本单位教职工、参与民主管理和为教职工排忧解难方面的作用。关心共青团和学生会的工作,经常地、及时地通过他

们听取学生的意见和要求,支持他们根据大学生的特点开展各项活动。

第十五条 认真做好统战工作,帮助民主党派加强思想建设和组织建设,支持他们按照各自的章程独立自主的开展工作。定期向民主党派和无党派民主人士通报本单位的情况,听取他们的意见和建议。

第四章 党总支成员的职责

第十六条 党总支书记负责主持党总支的日常工作,其主要职责是:

1、主持党总支的全面工作,负责制定党总支的工作计划,安排党总支的工作,主持召开党员大会和党总支会议,将党总支工作中的重要问题,及时提交党总支委员会或党员大会讨论决定。参与讨论和决定本单位行政工作中的重大事项。

2、贯彻执行党的路线、方针、政策和上级党组织的决议、指示及党总支党员大会、党总支委员会的决议、决定,检查党总支工作计划、决议的执行情况,向党总支党员大会和校党委报告工作。

3、负责抓好党总支自身的思想建设、组织建设和作风建设。负责组织党总支委员的学习,按时召开党总支的民主生活会,充分发挥党总支的集体领导作用。根据学校党委的安排,定期组织召开本单位党政领导干部的民主生活会。

4、经常了解掌握党员的思想、工作、学习情况及群众的思想状况,发动党总支成员和党员做好师生的思想政治工作。

5、团结同志,加强修养,与党总支委员和同级行政负责人保持密切联系,互相配合,协调单位内部党、政、工、团、负责人的相互关系,充分调动各方面的积极性,共同做好工作。

6、负责完成校党委安排和部署的其他工作。

第十七条 党总支副书记协助书记开展工作,在书记主持下分管学生和其他党总支分工的工作。书记因公外出时间较长时,由副书记主持党总支的日常工作。

第十八条 党总支委员在党总支的集体领导下,分工负责党总支的组织、宣传、纪检等方面的工作。

组织委员的主要职责是:

1、协助党总支书记组织开展贯彻党的路线、方针、政策和上级决定、决议的活动,对党总支的组织工作提出建议。

2、了解和掌握党总支的组织状况,按计划组织党总支和检查督促党支部过好组织生活。按党章和学校有关选举工作的规定,积极做好党总支改选的组织工作。

3、收集和了解党员的思想、学习、工作等情况和支部组织工作方面的情况。对支部的组织建设提出建议,并在党总支讨论决定后负责组织实施。收集、整理党员的先进模范事迹,组织评选优秀党员等活动。

4、根据党总支的实际情况,提出民主评议党员工作的意见及安排,具体组织评议党员的工作。

5、了解入党积极分子的情况,组织对入党积极分子的培养、教育、考察,提出切实可行的发展工作计划,经党总支讨论后组织实施。按照发展党员的工作程序,审查和办理吸收新党员及预备党员考察和转正的手续。

6、做好党员的组织管理工作。组织党员鉴定和考核。检查收缴党费和接转党员组织关系的工作,定期向党员公布党费收缴情况,做好党务信息管理。

宣传委员的主要职责是:

1、负责党的路线、方针、政策和上级党组织的决议、决定的宣传工作,提出宣传教育工作的意见,按照党总支的决议,开展多种形式的宣传教育活动。提出思想政治工作的计划和措施,协助总支书记抓好思想政治工作。

2、围绕党的中心工作,根据实际情况,拟定党员教育计划,与工会、团组织、学生工作负责人共同拟定对本单位师生员工进行政治理论、形势教育计划及政治学习计划安排,经党总支讨论通过后,组织实施。

3、对所在单位工作人员进行职业道德、校风、校纪教育,鼓励其做好本职工作,了解和掌握教书育人、管理育人、服务育人等方面的先进人物,宣传他

们的事迹和经验,提出奖励和表扬的建议。

4、协调本单位工会、共青团、妇女、学生会等组织开展群众性文化娱乐体育活动。

纪检委员的主要职责是:

1、协助党总支抓好党风廉政建设工作,根据学校纪委和校党委的安排,对党员进行党风和党纪教育。

2、检查了解支部和党员执行党章、准则、条例,贯彻党的路线、方针、政策及上级决议和遵守党纪的情况,对违纪党员及时提出处理意见,按照规定的权限办理处理手续,调查了解受处分党员的情况。

3、保障党员民主权利,受理党内外群众对党员违纪的检举、控告和申诉。

4、按时向校党委及上级纪检部门汇报和反映本单位的党风、党纪情况。

统战委员的主要职责是:

1、学习宣传党的统战工作的方针、政策,提高党员和师生对统战工作的认识。

2、掌握本单位统战对象的基本情况,做好他们的思想政治工作,关心他们政治上的进步,帮助他们解决工作、生活等方面的困难,充分发挥他们的主动性、积极性。

3、努力宣传执行党的对外政策、民族政策、宗教政策等,团结一切可以团结的力量投入学校建设。

此外,党总支其他委员应在党总支的集体领导下,分工负责党总支中相应的工作,履行职责。

第五章 党总支的工作和学习制度

第十九条 集体领导制度。凡属党的工作的重大问题,必须经党支部集体讨论,按照民主集中制的原则做出决定。每个成员都必须坚决执行党组织的决议,如有不同意见,允许保留或向上级组织反映,但在行动上不允许存在我行我素的自由主义。

第二十条 党政联席会议制度

1、学校二级单位行政工作的决策形式主要是党政联席会议。院长(系主任)、副院长(系副主任)、党总支书记、副书记参加党政联席会议。党政联席会议由行政主要负责人或总支书记主持,议题由行政负

责人和党总支书记商定,决策过程遵循民主集中制原则。

2、需由党政联席会议讨论的重要事项包括:上级党委和行政的各项决定在本单位的贯彻落实方案;本单位的教学、科研、行政管理等重要改革方案;学科专业建设规划、师资队伍建设规划;业务骨干的选拔和培养;大额经费支出,办学资源的调配;有关人事调整;重要规章制度的修订完善;教职工的奖惩、奖金分配方案的制定、开发创收中的重要事项;党建工作的重大事项等。

第二十一条 会议制度。党总支委员会一般每月召开一次会议,如果需要可随时召开,研究决定本单位党的工作的重要问题。

第二十二条 检查考核制度。党总支对支部建设与党员作用发挥等方面情况全面检查或考核,一月检查一次,一学期考核一次。

第二十三条 学习制度。党总支委员每月至少要

集中学习一次,不断提高思想理论水平,用马克思主义的立场、观点、方法解决实际工作中的问题。

第二十四条 组织生活制度。坚持组织生活制度和领导干部的民主生活会制度。要善于运用批评与自我批评的武器,解决党内和党总支内的矛盾,反对自由主义,反对一切不利于团结的思想和行为。

第二十五条 联系群众制度。坚持从群众中来,到群众中去的工作方针,一切依靠师生,虚心听取师生的意见,做师生的知心朋友,团结师生一道完成工作任务。

第六章 附 则

第二十六条 直属党支部参照本细则执行。

第二十七条 本细则未尽事宜或与上级党组织的规定不相符合的,按上级党组织的规定执行。

第二十八条 本细则自公布之日起执行,解释权在校党委组织部。

黄淮学院党支部工作细则(试行)

(院党字〔2012〕34号)

为进一步加强我校基层党支部建设,充分发挥党支部的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用,根据《中国共产党章程》、《中国共产党普通高校基层组织工作条例》和《河南省普通高等学校党建工作评估实施意见》,结合我校实际,制定本细则。

第一章 党支部的设置

第一条 党支部根据党员人数便于开展工作和发挥作用的原则设置。凡新设置党支部或撤并党支部,必须由所在党总支提出意见,报校党委批准。

第二条 根据我校的实际情况,教师党支部一般按专业或教研室设置。机关、后勤、教辅等单位的党支部一般按部门设置,党员人数较少的部门可按部门工作性质合并设置。学生党支部一般按年级或专业设置,有条件的高年级可按照班级设置。有3名以上正式党员即可成立党支部,党员人数超过7人的可设党支部委员会。

第三条 党支部委员会一般由3-5人组成,由党员大会选举产生,任期三年。支部委员会设书记、组织委员、宣传委员各一名,根据需要可增设副书记、纪检委员、统战委员等。支部书记由支部委员会选举产生。正式党员不足7人的支部,不设委员会,由党员大会选举支部书记1人,必要时增选副书记一人。选举产生的支部委员需经党总支审核,报党委组织部批准。

第四条 党员人数较多的党支部可设党小组。党小组是党支部的组成部分,不是一级基层组织,必须在党支部的领导下开展工作,保证党支部决议的贯彻执行。

党支部书记应选党性强、业务素质好、工作责任心强、坚持原则、公道正派、具有一定党务工作经验

的同志担任。

第二章 党支部的职责

(一) 教工党支部的职责

第六条 认真贯彻党的路线、方针、政策和上级党组织的指示、决定,积极开展思想政治工作,团结师生员工,保证教学、科研、管理等各项任务的完成。

第七条 及时了解、掌握、研究本单位人员的思想情况,关心师生的生活,积极帮助师生解决一些实际困难,有针对性地做好思想政治工作,并及时向上级党组织反映师生的思想状况和意见要求。

第八条 抓好党的思想建设。按照上级党组织的要求,制定切实可行的实施计划。组织党员认真学习马克思主义基本理论、党的基本路线、党的基本知识,不断提高党员的理论水平和政治素质。教育党员坚定政治信念,树立共产主义远大理想,坚持全心全意为人民服务的宗旨,在政治理论学习中起骨干作用,保证单位内部正确政治舆论导向,在各项工作和社会生活中发挥先锋模范作用。

第九条 加强对党员的教育和管理,认真落实“三会”一课制度,严格党的组织生活。定期召开组织生活会,做好民主评议党员的工作。对能不发挥模范作用的党员要加强教育及时指出存在的问题,限期改正。屡经教育不改的,要按有关规定提出处理意见,保持党组织的纯洁性。党支部要做好会议记录,管理好党内有关文件,做好申请入党同志材料的保存和传递工作。

第十条 做好发展党员工作。认真贯彻执行《中国共产党发展党员工作细则(试行)》和《黄淮学院党员发展细则》的精神,加强对入党积极分子的培养和教育。要特别重视在骨干教师中发展党员工作。制定

培养、教育、发展计划,指定专人重点帮助。认真填写《入党积极分子考察表》。严格履行发展党员工作程序,保证党员发展质量。

第十一条 积极参与教学、科研、行政管理工作中重大事项的讨论和决定。

(二) 学生党支部工作职责

第十二条 学生党支部主要职责

1、组织学生党员认真学习政治理论、党的基本路线和基本知识;宣传和执行党和国家的路线、方针、政策、法律、法规以及学校的规章制度;引导他们树立正确的世界观、人生观、价值观,增强政治上的坚定性和思想行动上的先进性。

2、加强对学生党员的教育和管理。教育引导学生党员增强党员意识,在专业学习、社会工作、遵纪守法和执行学校各项规章制度方面充分发挥党员的先锋模范作用。

3、认真做好在学生中发展党员工作,要把发展党员工作的重点放在对入党积极分子的培养、教育上,不断扩大党的积极分子队伍,严格做到成熟一个发展一个,把入党动机端正、在同学中威信高、能起到模范带头作用的学生吸收到党内来。

4、加强思想政治工作。及时了解、分析学生的思想状况,正确反映学生的意见、要求,关心学生的思想、工作和学习,有针对性地做好思想政治工作。

5、认真落实“三会一课”制度。定期召开组织生活会,开展批评和自我批评,维护和执行党的纪律,切实履行义务,保证党员的权力不受侵犯。

6、积极主动地帮助和指导团支部、班委会等学团组织开展工作,根据学生特点支持他们开展各种健康、有益的活动。

7、抓好学生党章学习小组的工作。

第十三条 支部书记的职责

1、主持党支部日常工作,负责召开支部委员会和支部党员大会;及时传达并带头执行党的路线、方针、政策和上级的决议;研究安排支部工作,将支部工作中的重要事项,及时提交支委会或支部党员大会讨论。

2、检查党支部工作计划和决议的执行情况,按时向支委会、支部党员大会和上级党组织报告工作。

3、抓好党支部的学习,按时主持召开支部民主生活会,加强团结,搞好党支部的自身建设。

4、了解掌握党员的思想、工作和学习情况,做好经常性的思想政治工作。

支部副书记协助书记进行工作,书记不在时,主持支部的日常工作。

支部委员的职责:支部委员协助支部书记工作,按各自的工作分工,配合支部书记做好各方面的工作。

第三章 党支部的工作制度

第十四条 会议制度。每月召开一次支部委员会或支部党员大会。每半年召开一次全体党员参加的民主生活会。支部党员大会承担以下任务:讨论吸收新党员、预备党员转正;审查和鉴定党员;定期听取、讨论支部委员会的工作报告,对党支部委员会的工作进行审查和监督;选举支部委员会,增补支部委员会,选举出席上级党代会的代表;讨论决定其他需要支部党员大会讨论决定的重要事项。

第十五条 党员汇报制度。党员每季度应主动向党支部、党小组口头或书面汇报一次思想和工作情况。经常外出不能参加正常组织生活的党员应在外出期间或归来后,以书面材料或通过参加支部会、小组会的形式向党组织汇报情况。预备党员每季度以书面形式进行汇报。

第十六条 组织生活制度。支部每两周要组织党员过一次组织生活,每名党员不论职务高低,工作多忙,都必须认真参加组织生活,接受党组织的监督和教育。

第十七条 评议党员制度。党支部每两年对党员进行评议。评议内容主要是党员履行义务情况和党员思想、工作、学习、作风等方面的情况,评议的方式是自我总结、民主评议、支委会鉴定,对评议中反映出的问题要有针对性地进行教育,对不合格党员要提出妥善处置意见。

第十八条 联系群众制度。党员要密切联系师

生,主动及时地了解师生的思想、工作和生活情况。倾听他们的意见和要求,并向组织反映,听取师生对支部工作的意见,融洽党群关系,增强党的凝聚力。

第十九条 党纪教育检查制度。经常对党员进行党风党纪教育,对党员提出端正党风和清正廉洁的具体要求,每年对党员执行纪律情况进行一次全面检查和评价。

第二十条 交纳党费制度。党员每月月底前必须主动按标准交纳党费。对于无正当理由拖交或少交

党费的党员进行批评教育,严重者报上级党组织批准,提出党内处分意见。

第四章 附 则

第二十一条 本细则未尽事宜或与上级党组织的规定不相符合的,按上级党组织的规定执行。

第二十二条 本细则自公布之日起试行,解释权在校党委组织部。

黄淮学院发展党员公示制暂行办法

(院党字〔2012〕76号)

为了深入贯彻落实“坚持标准、保证质量、改善结构、慎重发展”的发展党员工作方针,加强对发展党员工作的监督,严把发展党员“入口关”,确保党员发展质量,规范我校发展党员公示工作,根据《中国共产党党章》和《中国共产党发展党员工作细则(试行)》中的有关规定,制定本办法。

一、公示对象

由党支部提名,经上一级党组织预审,并报校党委组织部初审通过,拟提交支部大会讨论的预备党员发展对象;拟转正的中共预备党员。

二、公示范围

公示范围一般为发展对象或转正对象所在基层单位。学生中的发展对象或转正对象在学生所在学院和学生宿舍同时公示。

三、公示时间

公示时间为7—10天。

四、公示程序

1、教学系院党支部研究确定拟发展学生党员对象、拟转正预备党员对象后,由系院党总支在规定时间内张榜及在校党建网上公示。

2、系院党总支受理群众意见。

3、系院党总支调查核实师生员工反映的问题,并向署名或者当面反映问题的人反馈调查核实结果。根据调查核实情况提出处理意见,决定发展或转正与否,并予公布。

4、发展教职工入党的,在公示期间,由系院党总支、机关党委、直属党支部负责受理群众意见,调查核实师生员工反映的问题,并提出处理意见。特殊情况下,党委组织部可以直接进行调查核实,并提出处理意见。

五、工作要求

1、经过公示,如对发展对象或转正对象没有提出意见,即可按规定程序履行入党或转正手续。

2、如对发展对象或转正对象提出意见,党支部应对反映的问题认真进行核查,并报上一级党组织审查。审查后无问题的,即可按规定程序履行入党或转正手续;对审查后认为不符合条件的应暂缓发展或转正。

3、各级党组织和有关人员要增强保密意识,对反映问题的人员和内容要严格保密,对违反纪律的人员要追究责任。对故意捏造事实诬告他人的,一经查实,要根据情节对有关责任人进行严肃处理。

4、党支部要将公示结果形成书面材料和处理意见,连同公示对象的入党材料一并报上一级党组织审查。

六、其他

本办法自发文之日起执行,由校党委组织部负责解释。

附:公示例式。

例式:

× × 党支部发展党员公示

根据我校发展党员公示制的有关规定,经××支部提名和××总支预审,并报党委组织部初审,拟发展下列同志为中共预备党员。公示如下:

××系××教研室(单位) ×××(姓名)

××系×级×班(单位) ×××(姓名)

本公示自即日始 5 日内(×月×日--×月×日),凡对发展上述同志入党有意见者,请及时以口头或书面的形式向我系党总支反映,也可直接向校党委组织部反映。

党总支联系电话: ××××××

校党委组织部联系电话: ××××××

××××××党支部

年 月 日

黄淮学院发展党员公示情况登记表

党支部名称: _____

填表时间: 年 月 日

公示的对象 (姓 名)	类 别 (拟接收为预备党员的发展对象 或拟转正的预备党员)	性 别	所在班级 或单位	公示起止时间
群 众 反映的 问 题				
党支部 调查核 实情况 及处理 意 见	负责人签字: _____			
党总支 意 见	负责人签字（盖章）: _____			
党 委 组织部 意 见	负责人签字（盖章）: _____			
备 注				

黄淮学院院(系)党政联席会议事规则(修订)

(院党字〔2012〕77号)

第一章 总 则

第一条 为了认真贯彻民主集中制原则,加强系(院)重大问题决策的民主化、科学化、规范化,健全完善系(院)党政集体领导和分工负责相结合的领导体制与工作机制,根据《中华人民共和国高等教育法》和《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》精神,结合我校实际,制定本规则。

第二条 系(院)党政联席会议是系(院)重要事项集体决策的主要组织形式。凡属系(院)工作中的重要事项都应提交党政联席会议研究决定。

第三条 系(院)党政联席会议实行民主集中制,按照“集体领导、民主集中、个别酝酿、会议决定”的要求,对议题进行集体讨论决策,个人或少数人无权决定系(院)工作中的重要事项。

第四条 党政联席会议决策后,系(院)党政之间依据职责范围,各司其职、分工合作。系(院)党政负责人对本单位的改革发展和稳定负有共同责任。党组织要发动党员,团结教职工,支持配合行政负责人在其职责范围内独立负责地开展工作,保证决策的实施和落实。

第二章 议事范围

第五条 党政联席会议讨论决定的重要事项包括:

1、讨论研究系(院)贯彻党的教育方针和办学方向的重大问题。

2、学习传达上级及学校有关重要会议和文件精神,研究提出贯彻落实的办法和措施。

3、讨论研究系(院)发展规划,年度工作计划和总结,重要改革措施、规章制度。

4、讨论研究系(院)教学改革、教学计划制定与调整,教师和教辅人员岗位配置,实践教学、实验

室建设、教学督导及教学管理等方面的问题。

5、讨论研究系(院)科研工作规划和年度科研工作目标。

6、讨论研究系(院)本科培养方案、学科专业设置、学科专业建设、合作发展联盟等方面的问题。

7、讨论研究系(院)师资队伍建设规划,专业技术职务评聘、学科及专业带头人和骨干教师的选拔和培养、人才引进,教职工的调入和调出、攻读学位、外出学习进修等。

8、讨论研究系(院)年度经费预算、经费使用方案以及有关经费管理和使用、重大项目的开发、重要设备的采购等。

9、讨论研究系(院)教职工的津贴分配和其它收入的使用和管理方面的问题。

10、讨论研究系(院)领导班子自身建设,内部机构设置与调整,科级干部的推荐意见,管理方式改革、规章制度建设、学生专职辅导员、班主任的配备、管理工作,教职工考核与奖惩等。审定向学校及其它部门报送的重要报告、总结、请示。

11、讨论研究招生(含成教招生)、就业、成人教育面授,学生奖励、处分以及学生管理和成人教育管理工作中的有关问题。

12、讨论研究系(院)党的建设及廉政建设、精神文明建设、思想政治工作、安全稳定工作方面的问题。

13、讨论研究系(院)务公开的有关事宜。

14、讨论研究对外合作与交流、联合办学方面的问题。

15、其他需要党政联席会议讨论研究解决的问题。

第三章 议题的确定

第六条 党政联席会议的议题由系(院)党政主要负责人商定,副书记、副院长在各自的职责范围内

均可提出建议议题。党组织和行政主要负责人外出时,如遇急需研究的重要问题,也可由临时主持工作的党组织负责人与行政负责人共同商定。

第七条 凡未经总支书记和行政主要负责人会前审定的议题,除突发重大事件急需讨论外,不列入党政联席会议议程。

第八条 除特殊情况外,凡提交会议研究讨论的问题,事先都要做好充分准备,班子成员要相互沟通,特别是党政主要负责人要充分协商,形成比较成熟的意见,避免临时动议。

第九条 会议议题确定后,系(院)办公室应提前通知参加和列席会议人员。提交议题的相关人员应事先准备好相关材料,内容包括汇报要点、需要讨论决定的事项,以及解决问题的建议或方案。

第四章 会议组织和议事程序

第十条 参加党政联席会议人员为系(院)党政班子成员。系(院)党政办主任、学工办主任列席会议。根据会议议题需要,列席人员可扩大到教研室主任、教学秘书、团总支书记等人员。

第十一条 党政联席会议根据会议内容,由系主任(院长)或总支(支部)书记主持。系主任(院长)、总支(支部)书记一方不在,需要召开会议时,会前应取得联系,会后要及时通报会议情况。

第十二条 党政联席会议实行一事一议,按以下程序进行:

- 1、由议题分管成员向会议汇报说明,提出所议事项建设方案或意见。
- 2、参加会议人员进行讨论,并充分发表意见。
- 3、进行表决,会议实行民主集中制,讨论决定问题必须按照少数服从多数的原则,须经应出席会议人员半数以上通过方为有效,会议主持人要在充分讨论的基础上,集中出席会议人员的意见,或经出席会议人员表决做出明确讨论。如对讨论的问题有较大分歧,应暂缓做出决定,待进一步调研、论证、协商后讨论决定。

4、党政联席会议决议,需要复议的,应当经党政联席会议人员超过半数同意方可进行。

第十三条 党政联席会议一般应有 2/3 应到会成员出席时方能召开。若少于 2/3,会议应改期进行。因故不能出席会议的,需提前向会议召集、主持人请假,对会议议题如有意见或建议,可在会前提出。

第十四条 党政联席会议一般每两周召开一次。遇有紧急情况可临时召开。

第十五条 党政联席会议议事时,凡涉及到本人以及亲属的职务聘任、职称晋升、出国和奖惩等需要回避的问题时,本人及有关成员应主动回避。

第十六条 党政联席会议讨论研究问题时,系(院)办公室主任应认真做好记录,存档备查。

第十七条 参加会议的人员,应严格遵守组织纪律,对会议需要保密的有关内容和决议、决定的形成过程必须保密,违者要追究其责任。

第十八条 对未能出席会议的成员,会后由主持人或受主持人委托由办公室主任向其转告会议的有关情况及其决定事项。

第五章 执行与督办

第十九条 党政联席会议做出的决定,全体成员应按照各自分工认真组织实施,其他成员应积极配合分工负责成员做好工作,书记和行政主要负责人要加强沟通协调,监督和保证各项决议顺利贯彻实施并取得实效。下次党政联席会议上,一般应由分工负责的成员汇报上次会议决议的执行情况。

第二十条 党政联席会议的内容,应当向本系(院)师生员工传达的,由会议主持人或根据会议决定及时组织传达到师生员工。

第二十一条 对党政联席会议的决定或决议,有不同意见的可以保留,或向上级组织反映,但在本级或上级组织未做出改变之前必须执行。

第二十二条 如遇特殊情况发生变化,导致不能贯彻执行的决议,必须提交党政联席会议重新讨论决定。

第二十三条 党政联席会议议事制度作为贯彻民主集中制的一项具体措施,由纪委、组织部负责对贯彻执行情况进行监督检查。

第二十四条 本规则从发文之日起执行。本规则由校党委组织部负责解释。

黄淮学院固定资产审计实施办法

(院字〔2012〕8号)

第一条 为了加强学校固定资产管理,规范固定资产审计工作,根据《教育系统内部审计工作规定》、《教育系统固定资产审计实施办法》和《黄淮学院内部审计工作规定》,结合我校实际,制定本办法。

第二条 本办法所称固定资产,是指《事业单位财务规则》和《企业财务通则》中所规定的固定资产。

第三条 本办法所称固定资产审计,是指黄淮学院审计处按审计程序依法对学校及校办企业固定资产增减、使用和管理的真实、合法、完整、效益进行的审计监督和评价。对固定资产审计时应根据固定资产的事业性或企业性两种不同的管理方式,确定不同的内容、方法和重点。

第四条 固定资产审计的目的,是保障资产的安全完整,促进资产的合理配置和有效使用,监督经营性资产的保值和增值,强化固定资产的规范管理。

第五条 固定资产审计的主要内容包括固定资产控制制度审计、固定资产增加审计、固定资产减少审计、企业性管理方式的固定资产折旧审计、固定资产结存审计和固定资产使用效率审计。

第六条 学校财务部门、固定资产管理和使用单位应按要求如实、准确、及时地提供与审计相关的资料,积极配合固定资产审计工作。

第七条 固定资产内部控制制度审计的主要内容:

(一) 是否对固定资产管理实行职务分离控制,是否建立购置、调出、出售、报废等固定资产增减的可行性论证及审批制度;

(二) 固定资产的管理部门、使用部门和财务部门是否建立相应的固定资产登记、使用、检查、鉴定、核算、盘点、维修及出租等内部管理制度;

(三) 所建内部控制制度是否合理、有效,并进

行符合性和实质性测试。

第八条 固定资产增加审计的主要内容:

(一) 新增固定资产是否列入计划,是否合理、合法,大型仪器、设备购置是否经过可行性研究,审批手续是否齐全,是否按规定纳入政府采购范围和实施招标采购;

(二) 新增固定资产的计价是否合理、合规,新建固定资产完工后,是否及时结转;

(三) 新增固定资产的资金来源是否合法,账务处理是否正确、合规。

第九条 固定资产减少审计的主要内容:

(一) 清理、报废固定资产手续是否完备,作价是否合理,残值变价收入是否如实入账;

(二) 投资转出或出售的固定资产是否经过审批,是否经过资产评估,作价是否合理,账务处理是否合规;

(三) 盘亏固定资产是否属实,盘亏原因是否合理,账务处理是否合规。

第十条 实行企业性管理方式的固定资产折旧审计的主要内容:

(一) 固定资产计提折旧的范围是否合规;

(二) 固定资产折旧方法和折旧额计提是否正确、合法;

(三) 固定资产作价投入和转出等非正常增减过程及累计折旧的账务处理是否合规。

第十一条 固定资产结存审计的主要内容:

(一) 核查固定资产的实存,审查账、卡、物是否相符,核实固定资产是否真实、完整;

(二) 验证固定资产的所有权;

(三) 核定固定资产的数量和价值,审查出售、报废和毁损固定资产及盘盈、盘亏固定资产的账务处

理是否合规。

第十二条 固定资产使用效率审计的主要内容:

(一) 分析固定资产使用效率指标,如固定资产产值率(总产值/学生总数)、学生人均固定资产占有率(固定资产平均总值/学生总数)、固定资产更新率(当年新增固定资产/年固定资产平均总值)、仪器设备机时率(实际使用机时数/可用机时数)、固定资产闲置率(当年闲置固定资产总值/年固定资产平均余额)等;

(二) 分析固定资产结构,即根据固定资产账和其他资料,分析统计各类固定资产的比重、结构变化,从而评价固定资产配置的优劣。

第十三条 审计处在对固定资产进行审计时,有权要求被审计单位和有关部门积极配合,并限期提供下列文件、报表和资料:

- (一) 固定资产管理的有关制度;
- (二) 固定资产的会计凭证、账簿和报表;

(三) 固定资产实物台账、卡和增减审批单;

(四) 固定资产定期盘存表和变动或调整明细表;

(五) 与固定资产管理和核算有关的其他资料。

第十四条 审计处在对实行计算机应用系统管理固定资产的单位进行审计时,被审计单位应提供审计所需要的计算机应用软件、硬件设施等技术资料和原始数据。

第十五条 审计处在实施固定资产审计过程中,根据情况可采用账表和实地核查相结合的方式,以证明会计资料中的固定资产是否真实,固定资产增减的会计处理是否合理、合法。

第十六条 审计处对固定资产进行审计时,应当按照《教育系统内部审计准则》组织实施。

第十七条 本办法由审计处负责解释。

第十八条 本办法自发布之日起施行。

黄淮学院公用房管理办法

(院字〔2012〕46号)

第一章 总 则

一、为加强学校公用房的统一管理和合理使用,优化资源配置,依据原国家计委、国家教委、建设部联合下发的《普通高等学校建筑规划面积指标》有关规定,结合我校实际情况,本着够用、实用、好用的原则,特制定本办法。

二、学校公用房实行校、系(院)两级管理。在主管校长领导下,后勤管理处代表学校协商办公室、教务处、科研处、教学设备处、人事处对全校公用房进行分配、调整、监督使用、档案管理等职权;各单位负责对所分配公用房进行日常管理,正常维护按《黄淮学院维修办法》执行。

第二章 公房内涵

一、公用房指产权属学校所有的教学类用房、后勤产业类用房及其附属配套建筑。教学类用房指教室、学科(含实验、科研)、场馆(含师生活动)、行政(含会议室)等用房;后勤产业类用房指学生宿舍、食堂、宾馆、医院、幼儿园、工厂及其他配套服务设施等用房。

二、教室用房包括:普通教室,多媒体、语音室、画室等专用教室,教师休息室。

三、学科用房包括:教学科研所需的各类实验室、计算机房、网络设备房、训练中心、图书资料室、教研室、实验室专职人员办公室等。

四、场馆包括:图书馆、体育馆、各类报告厅及活动中心等。

五、行政用房包括:机关、学院行政办公用房、会议室、接待室、档案室、荣誉室等。

第三章 管理体制与分配原则

一、管理体制

学校公用房管理实行校、系(院)两级管理体制。学校成立公用房规划领导小组,由分管房产工作的校领导任组长,成员单位:学校办公室、教务处、科研处、教学设备处、人事处、后勤管理处。其主要职责是负责审议、制订、调整公用房定额及管理办法,确定学校教室、学科、场馆、行政等用房的总体比例,报校行政决策。后勤管理处作为用房主管部门,代表学校对所有的公用房资源设施归口管理,并会同有关职能部门组织实施和监管指导。

二、分配原则

1、实行统一布局、个别调整;以人为本、确保重点;量入为出、留有余量;统一定编、切块管理。

2、兼顾学科差异和校区分布,特殊情况,个别调整。鼓励教学、科研、学科、师资队伍建设上水平、上层次。各科重点学科、重点实验室、工程中心、涉外院系等给予一定额度的补贴面积。

3、以人均定额用量为出发点。留去一定余量为引进人才或临时部门备用。

4、各类公用房按总定额分配到各职能部门、系(院),由其进行内部核定、统筹分配,学校不单独对个人进行分配。

第四章 使用管理

一、学校对各单位公用房定额面积的核算视学校房源与发展而定,个别单位因中途情况变化,原则上不作定额调整。

二、未经学校批准,不得擅自占用、调换、外借公用房。亦不得私自拆除、改建或搭建临时用房,严禁将其分配的公用房转手出租或投资经营。

三、各系院(部门)在接到公房分配,调整通知

后,应按学校规定两个工作周内向学校退还用房。逾期不交者,按私占学校房产处理,并报学校领导办公会处理。

四、因工作量变更、增设机构等原因需要增加公用房面积时,由用房单位提出申请,后勤管理处核算定额后根据房源情况报校长办公会决定,增加的用房面积纳入该单位用房定额内统一管理。

五、教职工退休、离岗后,由所在单位负责收回原工作用房,否则按该单位超定额使用处理。

六、各单位以任何方式使用的公用房,都应保持房内公用设施(水、电、暖、管线等)和公共场所(楼梯、走廊、门厅等)的完整性,严禁随意拆除、封闭或改建等。教室改作它用,须经教务处同意,由后勤管理处报校长办公会审定;对公用房进行内部改造维修,凡改动房屋结构的(如封、堵门、窗、拆、建隔墙等),须经基建处、保卫处审核同意;需更动、拆除房内水、电、暖及各类管线的,须经后勤管理处、后勤服务公司或网络中心审核同意。

七、教学、科研、办公楼内,除安排必要的治安值班人员外,不得用作住宿及生活用房。

八、在学校建筑物上不得竖立、悬挂商业性广告、发射天线和建立基站,如有特殊情况,须经学校同意。

九、各类新建公用房落成后,学校同基建处、审计处、工会、纪委、财务处、后勤管理处、保卫处等相关单位进行交接验收。验收合格后,正式交付使用单位,并办理相关手续。

十、公用房拆除、处置、销账必须严格履行审批

和处置、销账程序,回收残值上交学校财务,任何单位和个人不得随意拆除和私自处置。

第五章 附 则

本办法中未涉及事项,参照学校有关规定执行,本办法的各规定额,学校可视具体情况进行适当调整。

一、本标准适用于全坐班工作人员;

二、需配置附属用房(如保管室、档案室、资料室、接待室、文印室、财务室等)的,另行提出,由学校行政办公会批准。

三、工作人员应在附属用房中办公的,不另分配办公用房面积。

四、以中层部门为单位核算,内部实际办公面积可相互调剂。

五、需在两处或两校区设置办公用房的,需明确以一处为主,经学校批准,在另一处安排少量必要用房。超过部门总面积部分,原则上应予调整收回,确有具体困难,难以调出的,可书面写出情况说明,经学校行政办公会研究处理。

六、会议室不配置到中层单位,由学校在各建筑物各楼层统一安排,并指定日常管理部门。

七、民主党派办公室,根据工作需要和学校用房状况从优安排。

本办法自发文之日执行,解释权属学校用房规划领导小组。

黄淮学院公用房分配细则

(院字〔2012〕39号)

依据《黄淮学院公用房管理办法》制定本细则,本细则仅适用于公房分配。

一、机关行政用房

1、校党政机关办公用房面积按人事处下达的校党政机关工作人员编制数进行核算,并整体切块给各部门。具体用房面积定额如下:

特殊人才,有行政职务的按行政职务执行。无行政职务的办公用房面积原则上 $\leq 20\text{ m}^2/\text{人}$,并归所在系(院)管理,各单位根据本单位的情况可以进行调整。

2、各单位因工作需要的资料室、档案室及面向全校的服务性用房,根据实际情况另行核定。

3、为达到资源共享,学校配备一定数量的公共会议室、接待室,由学校统一调配使用。

二、各院(系)用房

教学及实验用房,此部分用房整体切块给教务处,由教务处牵头,协调后勤管理处、后勤服务总公司及相关院(系),根据各院(系)所需普通教室,专业教室、公共实验室、专业实验室的不同进行二次分配,归口管理。

三、行政用房

各院(系)党政办公及工作人员用房,会议、资料室用房,结合我校情况,分配定额(仅指坐班人员)。

四、特殊用房

指学校根据不同时段成立的临时机构或客座教授用房,由牵头部门提出申请,经后勤处认证后,报校长办公会批准后配。用房结束后,学校收回,否则按多占房处理。

五、商业用房

1、单位或个人使用学校房产从事商业经营,构成双方对房产的租赁关系,经学校同意使用的商业用房,按市场租赁价收费。

2、承租人因使用不当造成房屋、设备损坏要照价赔偿。

3、承租人未经学校同意,不得擅自改变房屋用途及结构。

4、承租人不得擅自转租,否则,学校有权终止租赁合同。

六、后勤服务用房

学校按高校后勤服务的特点,把学生生活用房、整体切块给后勤服务总公司。由总公司根据各学院情况,进行合理的二次分配,归口管理,并制定生活用房的管理细则。

七、本办法自发文之日执行,解释权属学校用房规划领导小组。

八、附件:黄淮学院办公用房配置标准

附件

黄淮学院办公用房配置标准

房屋类别	工作人员	办公用房面积	备注
机关行政用房	正职（或主持工作的副职）	$\leq 25 \text{ m}^2/\text{人}$	
	副职	$\leq 12 \text{ m}^2/\text{人}$	
	其他人员	$\leq 8 \text{ m}^2/\text{人}$	
（院）系行政用房	正职（或主持工作的副职）	$\leq 25 \text{ m}^2/\text{人}$	
	副职	$\leq 12 \text{ m}^2/\text{人}$	
	系办，学工办人员	$\leq 4.5 \text{ m}^2/\text{人}$	
	会议室		
	资料室		
特殊用房			
商业用房			
后勤服务用房			

黄淮学院大学生基本医疗保险门诊统筹基金管理办法(试行)

(院字〔2012〕193)

第一章 组织管理

第一条 为了完善我校医疗保障体系,减轻全日制在校大学生的医疗负担,提高我校大学生的医疗保障水平,根据《国务院办公厅关于将大学生纳入城镇居民基本医疗保险试点范围的指导意见》(国办发〔2008〕119号)、《河南省人民政府办公厅转发关于将大学生纳入城镇居民基本医疗保险范围实施意见的通知》(豫政办〔2009〕126号)、《驻马店市人民政府关于进一步做好城镇居民医疗保险工作的通知》(驻政〔2009〕103号)精神,结合我校实际,制定本办法。

第二条 参加驻马店市城镇居民基本医疗保险的我校全日制学生(以下简称参保人),其住院和门诊规定的慢性病所发生的费用,按照有关规定由驻马店市社会医疗保险处统筹解决。其他门诊医疗所发生的费用或市社会医疗保险处报销余额部分按本办法执行。

第三条 学生处具体负责参保登记、保费收缴、信息录入与变更、门诊医疗费用的审核报销工作;财务处负责票据审核和报支。

第二章 基金筹集和管理

第四条 基金的筹集。驻马店市社会医疗保险处按我校实际参保人数每人每学年50元的标准划拨给学校,建立门诊医疗统筹基金。划拨标准如有调整,按实际划拨金额执行。

第五条 门诊医疗统筹基金由财务处管理,单独建账、专款专用,当年余额结转下一年。如果统筹基金不足,以实有资金按比例报销。

第三章 基金的使用

第六条 学校基本医疗统筹基金用于支付参保人在校内外门诊医疗费。每位参保学生每学年可享受统筹基金门诊就医的最高支付限额为40元(包括校内及校外门诊就医)。市社会医疗保险中心对参保学生当学年住院就医报销余额部分按50%报销(报销金额不超过5000元)。

第七条 学校医疗统筹基金报销办法

门诊就医报销:学生治疗结束后,将医疗费用报销票据粘贴在《黄淮学院学生基本医疗统筹基金报销信息表》背面的票据粘贴栏中交到辅导员处,辅导员对学生所报送的相关材料进行审核、核算报销金额,并汇总于各系集中填写《黄淮学院学生基本医疗统筹基金报销汇总表》。各院系每年5月和12月上旬集中办理报销事宜。各院系将《黄淮学院学生基本医疗统筹基金报销信息表》和《黄淮学院学生基本医疗统筹基金报销汇总表》(纸质和电子版)一并送交学生处学生管理科。学生处审核汇总报主管学生工作的校领导签字后,交财务处报销。

学校学生基本医疗统筹基金住院就医报销:学生将市社会医疗保险处对参保学生当年住院就医报销的全部凭据复印件交辅导员,由辅导员填写学校财务报销粘贴单并粘贴报销凭证交学生处学生管理科。学生处审核报主管学生工作的校领导签字后,交财务处报销。从本市医院转诊到外地市就医者,须提供本市医院转诊证明。此项报销随报随办。

第四章 就医管理

第八条 参保人基本医疗保险是以每年的9月1日至次年的8月31日为一个缴费和享受医疗保险待遇年度。不缴费不享受基本医疗保险待遇。

第九条 药品目录、诊疗项目范围按照驻马店

市医保部门有关规定执行,超出范围的医疗费用,统筹基金不予支付。

第十条 有下列情况之一的,统筹基金不予支付:

- 1、在国外或港、澳、台地区治疗的;
- 2、自杀、自残的;
- 3、斗殴、酗酒、吸毒及其它因犯罪或违反《治安管理处罚法》所致伤病的;
- 4、交通费、出诊费等非医疗性支出。

第五章 监督管理

第十一条 驻马店市医保部门及学校有关部门负责对门诊基本医疗统筹基金的管理和使用情况进行监督检查。审计部门对门诊医疗统筹基金的使用情况进行审计监督。

第十二条 工作人员要严以律己,按章办事。因玩忽职守或滥用职权,损害参保人合法权益或者造成门诊基本医疗统筹基金流失的,依法给予行政处分;构成犯罪的,依法追究刑事责任。

第六章 附 则

第十三条 门诊基本医疗统筹基金支付比例根据基金承受能力可进行适当调整。但在一个学年度内不做变更,次学年可酌情调整。

第十四条 未尽事宜按照有关医保政策执行。

第十五条 本办法由学生处负责解释。

第十六条 本办法自发布之日起施行。

附件:黄淮学院学生基本医疗统筹基金普通门诊报销信息表

附件

黄淮学院学生基本医疗统筹基金普通门诊报销信息表

院系:

专业:

班级:

基本情况	姓 名					性别		医保证号	4	1	1	7	0	1	1	0						
	身份证号																	联系电话				
普通门诊项目及各项费用等情况	院卫生所或定点医院填写(在相应的项目后打“√”,并标注费用):																					
	项 目		费 用		项 目		费 用		项 目		费 用		项 目		费 用		项 目		费 用			
	门诊诊查				换 药				粪便常规													
	门诊输液				普通透视				乙肝五项													
	吸 氧				X 线摄影				肝 功 能													
	肌肉注射				B 超常规				肾 功 能													
	静脉注射				血 常 规				理 疗													
	清创缝合				尿 常 规				心 电 图													
	CT				其它																	
	用 药 名 称:																					
门诊可报内容总费用: 院系(盖章) 辅导员签字: 年 月 日																						
学生处审核意见	审核意见:																					
	学生处审核人签字: 学生处(盖章) 年 月 日																					

（背面作票据粘贴）
票据粘贴处

黄淮学院学生基本医疗保险统筹基金普通门诊报销汇总表

院系盖章:

单位: 元

序号	班级	姓名	性别	医保证号码	本保险学年度 内上学期已报 销门诊金额	本学普普通门诊 医疗费总金额	本学普普通门 诊统筹费应报 销金额	学生领款 签名	备注
1									
2									
3									
4									
5									
6									
...									
合 计									

黄淮学院在学学生出国(境)学习交流管理规定(试行)

(院字〔2012〕32号)

随着学校教学改革工作的不断深入开展,教育国际化步伐的不断加快,学校各院系与国外、港澳台地区高校间的学生交流活动日益增多,现为规范在学学生出国(境)学习交流的管理工作,特制定本管理规定。

第一章 公派学生的选拔、推荐

第一条 公派交换生是指按校(院)际合作交流协议要求,派出学习一个月以上的在校注册学生,派出地包括港、澳、台地区和其他国家;派出学生统称公派交换生(简称交换生)。

第二条 学校各院系与合作高校签署的交流协议应报教务处和国际交流合作处批准备案。

第三条 校级交换生由教务处按照校际交流协议要求负责组织推荐、选拔,派出工作由教务处和国际交流合作处统一安排办理。申请学生须首先填写《黄淮学院在学学生出国(境)学习交流申请表》,经所在院系负责组织推荐选拔、在申请表上加盖印章,并报教务处审批。派出工作由各院系根据协议和学校有关规定统一安排办理。

第四条 交换生的推荐、选拔过程应遵照《黄淮学院在学学生出国(境)学习交流选拔办法》要求进行,学生按照对方要求提供相关材料,院系对学生的学习成绩、思想品德和奖惩等情况进行审核。

第五条 学生在教务处、国际交流合作处和所在院系的指导下办理,凡自行与对方学校联系的视为个人行为,不列入公派交换生计划。

第二章 公派交换生办理的相关手续

第六条 公派交换生在收到对方学校的正式邀

请函后,应到国际交流合作处办理出国(境)手续。

第七条 交换生离校前在规定时间内与学校签署《黄淮学院在学学生公派出国(境)学习协议书》,按照协议书的有关条款缴纳学费及出国保证金。

第八条 交换生在国(境)外期间应随时查看学校教学信息网站上的通知,学生完成学习任务后,在规定时间内办理复学手续,与教学相关事宜由教务处安排。

第九条 交换生每人应委托一名具有独立民事行为能力和经济偿还能力的人作为其国内的代理和保证人,负责通知和协助办理交换生的各种事宜。交换生应向学校提供代理和保证人的准确联系方式。如在学生派出期间更换保证人,必须提前通知学校。

第十条 各院系须为公派交换生指派指导教师,负责与其保持联系,并经常关注他们的学习、生活和思想动态,对他们在外学习进行必要的指导。学生到达境外驻地两周之内,应及时将住址、联系方式通知各院系指导教师,以便保持联系。学生在外学习期间,应遵守当地的法律、法规,努力学习业务知识,并与我国驻当地使领馆(或中央驻香港、澳门联络办公室)保持密切联系,定期向学校汇报学习和工作的进展情况。

第三章 学籍管理及学分认定

第十一条 交换生持缴费凭证办理保留学籍手续,保留学籍期间享受在校生待遇。学生在国(境)外学习期满必须按时返回,不得擅自延长或变更返回时间,也不得擅自转到第三地学习或工作,逾期不归视为违约,取消学籍,所缴费用不予退还。如有特殊原因,必须在学习期满前60天提交申请材料,经教

务处、国际交流合作处审批同意后,提前一个月办理相关手续。

第十二条 公派交换生在国(境)外大学选修的专业必须与在校所修专业相同或相近。

第十三条 公派交换生在对方学校选修课程应符合教务处有关规定,必须选修跟本专业相关的课程,选课方案必须通过所在院系认定,报教务处批准备案。学习期满,对所修课程进行学分互认。所有交换生需自行安排好课程学习计划,在学校规定的选课时间内自行选课。

第十四条 派出学生返校后,学校根据国(境)外高校提供的成绩单,承认其按要求所修的全部学分。返校后在新学期第二周内办理学分转换与成绩认定手续(学校只接受由合作大学直接提供的成绩单,由学生自己提交的成绩单无效。交换生在学期/课程结束后,应要求对方学校立即将所有学期的成绩单寄给我校)。

第十五条 学生在国(境)外高校修读的课程以原始的学分、成绩记入学籍档案;学生所修课程与我校教学计划课程相同或相近的,按我校教学计划规定课程认定;我校无相应课程的,按公共选修课认定。经学院认定与我校内容或相近的课程,其学分按照下列原则进行认定:

1. 若对方学校的课程学分高于我校相应的课程学分,则按照对方学校的学分认定,但高出部分不能抵消学生应修的其他课程的学分。

2. 若对方学校的课程学分低于我校相应的课程学分,学生应参加我校相关课程的补修,考试及格者即可取得我校相应课程的学分。

对于学院认定必须补修的课程,可采用回校跟班补修的办法。在无法全程跟班补修的情况下,可于考试之前向相关课程的任课教师提出申请,经任课教师及学院批准后,直接参加考试。

学校将根据国外不同大学不同的计分体系分别确定转成我校成绩时的计算方法,采用对方学校提供的A、B、C、D的评分标准,按照“优、良、中、及格”转换。若对方只提供两档成绩,则“very good”

按“优”计算,“good”原则上按“中”计算(除非所在交换大学出具其他成绩,并经院系认可其对其他同学是公正合理的)。对今后新的国外合作大学可能出现的新计分体系,学校将根据不同情况制定转换标准。

第四章 项目费用的说明与管理

第十六条 学生在国(境)外学习期间发生的所有费用(包括住宿费、教材费、伙食费、交通费、签证服用等)由学生自行承担。学生赴国(境)外学习期间,境外院校收取学费的,黄淮学院减免在外学习期间的学费;国(境)外院校不收取学费的,仍按黄淮学院的收费标准缴纳学费。此外,学生还须缴纳出国保证金三千元整,持缴费凭证办理保留学籍手续,保留学籍期间享受在校生待遇。在交换期间,学生所获得国(境)外学习单位的资助津贴、奖学金或相关机构给予的经济资助由学生自主支配。

第五章 附 则

第十七条 管理部门及职责分工

(一) 国际交流合作处负责项目开拓、国(境)外合作单位的资质认定、与合作单位的联络、指导和协助学生办理出国手续等工作。

(二) 教务处主要负责派出学生的学籍管理、培养计划及学分认定的最终审定等工作。

(三) 学生处主要负责学生的有关事务管理。

(四) 财务处主要负责项目相关的收费管理工作。

(五) 后勤处主要负责宿舍安排和调整工作。

(六) 各学院主要负责派出学生的推荐选拔、培养计划的指定、课程选修及学分转换的初步审定、派出学生在国(境)外的具体联系和相关指导工作及教学管理工作。

第十八条 本规定自公布之日起施行,由教务处、国际交流合作处负责解释。

附件:

1.《黄淮学院在学学生出国(境)学习交流选拔办法》

2.《黄淮学院在学学生出国(境)学习交流申请表》

3.《黄淮学院在学学生出国(境)学习交流协议书》

4.《黄淮学院出国(境)学习交流学生学分及成绩认定转换表》

5.《黄淮学院出国(境)学习交流学生学费减免审批表》

附件 1

黄淮学院关于在学学生出国(境)学习交流选拔办法

为规范我校在学学生公派出国(境)学习交流选拔工作,根据《黄淮学院关于在学学生出国(境)学习交流的管理规定》,特制定本办法。

一、适用对象

本办法所指的出国(境)交换学生是指基于校际合作协议,被选派到国(境)外和港澳台地区高校进行交流学习的学生。

二、选拔原则

选拔工作坚持贯彻“公开、公平、公正”的原则,做到信息公开、流程规范、阳光操作。

三、参与选拔学生的基本条件

- (一)黄淮学院全日制在校本科学生;
- (二)德智体全面发展,成绩优秀,综合素质良好;
- (三)具有较好的外语听说读写能力,语言水平达国(境)外高校的要求;
- (四)能提供出(国)境学习的经济担保。

四、选拔程序

选拔程序分为报名、初试、复试、录取四个环节。

(一) **报名:** 由国际交流合作处会同教务处,发布出国(境)交换项目公告,符合报名条件的学生填写出国(境)交换学习交流申请表,并经所在院系审核批准,交由教务处汇总。

(二) **初试:** 由教务处组织专家,对学生的外语语言能力进行测试。测试分为笔试和口试两部分。初试过后,教务处根据学生的综合分数排名情况,确定入围复试(综合面试)的学生名单。学生的综合分数由四项指标组成:指标一为前几个学期的学

业平均分(英语除外),指标二为前几个学期英语考试平均分,指标三为语言能力测试笔试成绩,指标四为语言能力测试口试分数。每项考核指标所占的权重系数分别为 50%, 20%, 15%, 15%, 各项分数乘以权重系数再相加,即得出学生的综合分数。根据综合分数排名情况以及每一交流项目录取人数的不同,按照 1: 1.5 的比例确定每一交流项目入围复试的学生名单。

(三) **复试:** 由教务处组织专家对入围复试的学生进行综合面试,考察学生的形象气质、语言表达能力、外事礼仪知识、爱国爱校意识、创新和应变能力以及心理健康等方面的综合素质。面试小组由来自不同专业背景的专家组成,每一专家独立打分后汇总算出的平均分即为学生的面试成绩。

(四) **录取:** 面试小组根据面试成绩的排序情况来确定录取名单,并报交换生选拔工作委员会审核批准。交流项目出现未报满情况时,可接受未被录取的学生申请调剂,依综合分数和专家面试成绩排名情况择优录取。

五、选拔机构

黄淮学院交换生选拔工作委员会是出国(境)交换学生选拔工作的主管机构。由国际交流合作处、教务处、学生处以及院系负责实施。

六、关于交换项目介绍、出国手续办理、学籍管理等本办法中未竟事宜可参照《黄淮学院关于在学学生出国(境)学习交流的管理规定》执行。

七、本办法由教务处和国际交流合作处负责解释。

八、本办法自公布之日起开始实施。

附件 2

黄淮学院在学学生出国（境）学习交流申请表

交流项目名称						
姓名（中文）		性别		出生日期		照 片
姓名（拼音）		出生地		身份证号		
政治面貌				学 号		
所在院、专业、年级				综合成绩排名		
第一外语			熟练程度/证书			
第二外语			熟练程度/证书			
拟申请学校及院系专业						
拟申请交换就读时间	年 月 至 年 月					
电 话 手 机	E-mail					
学校通讯地址						
家庭居住地址						
紧急情况联系人				联系人电话		
个人简历						
社会实践经历						

奖惩 情况	(需附相关证书复印件或证明材料)
自荐说 明及申 请理由	
辅导员 意见	
本人 声明	我清楚此项交换学生计划，并愿意遵守接收学校的规章制度及管理条例，愿意遵守接收学校当地的法律法规，交换期满后 will 返回学校继续完成学业。 申请人签名：_____ 日期：_____ 监护人签字：_____ 日期：_____
院 系 意见及 签 章	经院系选拔，推荐该生参加此项目。 院系领导签名： 年 月 日
备注	

- 1.本表请填写后打印（导师/辅导员评估、院系意见除外）
- 2.外语水平证书请附上复印件

附件 3

黄淮学院在学学生出国(境)学习交流协议书

甲方:黄淮学院

乙方:_____ (姓名) _____ (院系) _____ (学号)

根据《黄淮学院关于公派在学学生出国(境)学习交流的管理规定》,为进一步明确双方的权利和义务,甲乙双方签署本协议:

一、乙方获得甲方的推荐前往_____交流学习,期限自_____年____月至_____年____月止,共_____个月(自出国/境之日起计算)。乙方自愿参加本交流项目,接受甲方的派遣和管理。

二、甲方承担的责任:

- 1.向乙方提供出国(境)交流在学习方面的咨询。
- 2.指导乙方办理出国(境)手续。
- 3.向国(境)外高校(科研机构)提供所需的有关乙方的材料。
- 4.指导相关院系办理乙方在国(境)外交流期间学习课程的学分及成绩的认定与转换等事宜。

三、乙方自愿参加本交流项目,并承诺履行以下义务:

1.接受并遵守《黄淮学院关于公派在学学生出国(境)学习交流的管理规定》,服从甲方的管理,积极配合甲方做好交流工作。

2.临行前全面了解国(境)外机构学习、生活等各方面的情况,做好交流学习准备。充分了解国(境)外高校(科研机构)当学期的课程设置,对照我校的教学计划,妥善安排自己的学习,并书面提交学习计划报所在院系主管教学的院长/系主任和教务处审批备案。乙方在交流期间至少要修读与本专业教学计划相对等的学分。

3.接受甲方对乙方在交流期间学习课程的学分及成绩的认定与转换标准(具体标准见《黄淮学院关于公派在学学生出国(境)学习交流的管理规定》)。

4.按要求及时向甲方提供办理对外交流手续所需的所有材料。

5.在国(境)外交流期间与本校导师、相关职能部门及院系老师保持联系,定期汇报学习研究和生活情况。

6.根据所在国/地区法律或境外学习单位的规定,购买相关的强制保险,并根据自身情况购买医疗、意外伤害等保险,相关保险费用由乙方承担。

7.乙方在国/境外学习期间发生的所有费用由乙方自行承担。乙方赴国/境外学习期间,国外院校收取学费的,无需向黄淮学院缴纳学费;国(境)外院校不收取学费的,仍按黄淮学院的收费标准承担有关学杂费。(缴纳学费及出国保证金三千元整。持缴费凭证办理保留学籍手续,保留学籍期间享受在校生待遇)。在交换期间,乙方所获得国/境外学习单位的资助津贴、奖学金或相关机构给予的经济资助由乙方自主支配。

8.在国(境)外期间,保证遵守中国法律对出国(境)交流人员的有关规定,遵守所在国(地区)的法律法规及学习所在单位的规定,保证执行本协议规定的各项条款。乙方如违反本协议的规定,甲方可视情节

轻重对乙方采取相应处罚;由于乙方本人违法或不当行为而引起的一切法律责任由其本人承担,甲方不承担任何责任。

9.按照交流项目规定的时间、内容在国(境)外高校(科研机构)学习研究,交流期满按时回校。未经甲方许可,乙方不得以任何理由中止、延长交流期限或改变交流内容,交流期满两个月内不能按时回校者做自动退学处理。

10.若遇特殊情况需更改交流计划的,乙方须服从甲方的安排,不得擅自行动。如系个人原因而发生意外的,责任由乙方自负。

11.在交流期满回校一个月内向甲方提交书面的交流总结。

四、在乙方出国(境)交流期间,根据管理需要,甲方指定教务处_____老师为本交流项目的联系人。

五、本协议适用范围:凡申请并获得学校推荐参加由学校联系、组织的各种出国(境)交流项目的黄淮学院全日制学生。

六、本协议自签字之日起生效,至乙方按规定提交书面总结后终止。

七、因本协议引起的或与本协议有关的争议,

由双方友好协商解决。协商不成的,提请仲裁委员会进行仲裁。

八、本协议正本一式两份,甲方和乙方各持一份,具有同等效力。

甲方:黄淮学院

代表签字:_____ (公章)

日期:_____年____月____日

乙方签字:_____

身份证号码:_____

日期:_____年____月____日

附件 4

黄淮学院出国（境）学习交流学生学分及成绩转换认定表

学号		姓名	
联系电话		所在院系	
国（境）外学习交流学年学期		学年	第 学期
国（境）外修读学分总数			
国（境）外修读课程名称 1	国（境）外修读课程名称 2	国（境）外修读课程名称 3	国（境）外修读课程名称 4
课程代码	课程代码	课程代码	课程代码
成绩	成绩	成绩	成绩
学分	学分	学分	学分
国（境）外修读课程名称 5	国（境）外修读课程名称 6	国（境）外修读课程名称 7	国（境）外修读课程名称 8
课程代码	课程代码	课程代码	课程代码
成绩	成绩	成绩	成绩
学分	学分	学分	学分
院系意见			
院系领导签名（盖章）： 年 月 日			
学校教务处审批			
教务处处长签名（盖章）： 年 月 日			

备注：此表一式两份，由院系及教务处留存。申请学生需附交流学校出具的成绩单复印件。

附件 5

黄淮学院出国（境）学习交流学生学费减免审批表

姓 名		性 别		所在院系		
专业及班级					学号	
参加项目名称		交流期限		学 费 标 准		
减免学费金额				向外方缴费凭证	缴费凭证/通知书（附件）	
家 庭 地 址				联 系 电 话		
减免学费原因： 本人签字 年 月 日						
所在院系审核： 签字（公章） 年 月 日				国际交流合作处审核： 签字（公章） 年 月 日		
教务处审核： 签字（公章） 年 月 日				财务部门审核： 签字（公章） 年 月 日		
分管财务副院长审批： 签字 年 月 日						

备注：此表一式四份，分别由院系、国际交流合作处、教务处、计财处留存备案。

教 学 篇

一、工作情况

教学管理

【概况】 教务处共设4个科室,分别是教学管理科、教材建设科、学务管理科、质量控制与评估科。处长1名,副处长2名,科长2名,副科长2名,科员9名。

【领导分工】 教务处处长李东亚负责教务处全面工作,教务处副处长丁如剑负责教学管理科和教材建设科工作;教务处副处长王春华负责学务管理科和质量控制与评估科工作。

【规范日常教学秩序,提升管理质量和水平】

1、组织完成新学期“三到位”工作,确保教学秩序稳定。2、每学期的制定开课执行计划、开课任务书、课表的编排、教学设施的调配,校级公选课的组织选课等工作。3、全年教师教学工作量的统计工作。4、成功组织了大学英语四、六级考试(14446人)、普通话水平测试(3512人),协调相关院系搞好大学计算机等级考试、全国计算机等级考试、大学专业英语考试等,参加考试人数2万余人次。5、根据《普通高等学校学生管理规定》及我省学籍学历管理相关规定,大力宣传国家及我省的学籍学历管理政策,使我校的各项学籍学历管理(休学、复学、退学、留级、转专业、转学、毕业证等)工作有条不紊地顺利完成。6、顺利完成了2012届共3001名本科毕业生学士学位的审核和授予工作。7、制定了教材建设规划,修订了教材管理工作条例,使教材建设与管理进一步科学化和规范化。8、严格教材选用制度,优秀教材使用率达到41.12%。9、鼓励广大教师编著教材。本年度我校教师主编教材5种,分别是,大学计算机及应用基础安全教程、动画学概论、人体结构学、外科护理学、五官科护理。10、完成全年全校师生使

用教材的采购与结算工作,发放教材近20万册。

【加强教学管理人员培训,提高教学管理人员综合素质】 为了及时研究和安排教学工作,加强学习、交流与反馈,有效提高教育教学质量,2012年全年坚持教学工作例会制度,共召开教学工作例会16次。

【召开教学工作会议,完善教学质量保障体系】 通过认真筹备,成功召开了2012年度教学工作会议。

【大力推进“本科教学工程”项目建设】 一、2012年获得国家级、省级本科教学工程项目立项的共有12项。国家级大学生校外实践教育基地:黄淮学院—驻马店电视台大学生实践教育中心;省级特色专业:汽车服务工程、音乐表演;省级实验教学示范中心:计算机综合实训实验教学示范中心、数字艺术实验教学示范中心;省级专业综合改革试点:软件工程、汽车服务工程、应用化学;省级教学名师:刘若慧;省级本科工程教育人才培养模式改革试点专业:汽车服务工程、通信工程、工程管理。二、校级本科教学工程项目立项的有50项。教学名师:刘双、周厚勇、王端;教学团队:思想道德修养与法律基础教学团队、西方经济学教学团队、音乐学教学团队、高等数学教学团队、新能源应用技术教学团队、有机化学教学团队、体育教育教学团队、动物科学教学团队;特色专业:广播电视编导专业、商务英语专业、旅游管理专业、美术学专业、音乐学专业、数学与应用数学专业、化学工程与工艺专业、计算机科学与技术专业、建筑学专业、动物科学专业。实验教学示范中心:经济管理实验教学示范中心、艺术设计实验教学示范中心、数码钢琴实训实验教学示范中心、新能源实验教学示范中心、化学化工实验教学示范中心、信息与通

信综合实训实验教学示范中心、工程力学实验教学示范中心、生物技术实验教学示范中心、临床护理实训实验教学示范中心。精品资源共享课程:广告策划、马克思主义基本原理概论、声乐、有机化学、通信原理、高层建筑结构设计、动物解剖学与组织胚胎学。双语教学示范课程:《传播学概论》、《社会学》、《外贸函电》、《招贴设计》、《声乐表演》、《工程材料》、《应用电化学》、《电磁场与电磁波》、《土力学》、《淡水养殖学》、《程序设计基础》、《影视动画剧本创作》、《人体机能学》。

【成功举办第七届教师教学大赛】 本届教学大赛参赛教师共 620 人,经过激烈比赛,共评出获奖教师 100 名,其中特等奖 10 名,一等奖 20 名,二等奖 70 名。在 2012 年年度教学工作会议上对获奖教师进行了隆重表彰。

【落实“三级干部”听课制度】 三级干部听课制度是我校教学质量监控体系的重要组成部分。为贯彻落实好《黄淮学院三级干部听课制度》(院字〔2005〕130 号)文件精神,了解三级干部听课情况,提高该项工作的实效,促进教学质量的提升,学校将于 2011—2012 学年度第一学期第 13 周开展三级干部听课检查,有效促进了我校干部听课工作的开展。

【稳步进行教学督导工作】 督导委员认真完成了教学督导听课、日常教学秩序检查等工作。本年度督导委员共听课 896 节,听课时认真填写《黄淮学院督导委员听课记录表》、《黄淮学院督导委员听课评价表》,听课之后,向老师、院系及时反馈听课意见。此外,督导委员参加了本年度两次期中教学检查工作,为提高我校教育教学质量做出了应有的贡献。

【开展教师教学工作年度考评工作】 为完善我校教学工作评价机制,树立正确导向,调动广大教师教学积极性,根据《黄淮学院教师教学工作年度考评办法》(院字〔2010〕71 号文件)及补充规定,从教学工作量、教学过程管理、教学活动及教学检查、本科教学工程项目、教学改革、实践教学等六个方面对教师教学质量进行年度考评。经教师自评、院系考核、教务处审核并公示,蒋德平等 199 名教师获 2011—2012

学年度教学质量考评优秀等次。为进行表彰,学校颁布了《黄淮学院关于公布 2011—2012 学年度教学质量考评优秀人员名单的通知》(院字〔2012〕156 号),对全校教师提高教育教学水平起到了很好的促进作用。

【实施院系教学工作考核】 为做好院系教学考核工作,教务处总结往年工作经验,对此项工作做了改进,制订了《黄淮学院院系教学工作考核办法(试行)》(院字〔2012〕233 号),从日常教学管理和关键绩效两个方面对全校 15 个院系的教学工作进行了考核。本年度的教学工作考核采取过程考核与目标考核相结合,定量考核与定性考核相结合的方式,通过院系自评、教务处预评、专家组评审等考核过程,学校对 12 个教学工作考核优秀的院系予以表彰和奖励。一等奖:信息工程学院、电子科学与工程系、化学化工系,各奖励 2 万元。二等奖:国际学院、文化传媒学院、数学科学系、外国语言文学系,各奖励 1.5 万元。三等奖:社会管理系、经济管理系、艺术设计学院、护理学系、音乐表演系,各奖励 1 万元。

【艺术类专业评估】 根据《河南省教育厅关于对高等学校艺术类专业办学情况进行检查的通知》(教高〔2012〕1034 号),2012 年 11 月,省教育厅对我校艺术类 11 个专业进行了评估检查。本次检查分学校自查、实地检查两阶段进行,采用听取汇报、查阅资料、考察教学设施、随机听课、召开座谈会等检查方法。11 月 28 日,由中原工学院副院长谷景立教授为组长的省高校艺术类专业办学情况检查专家组一行 4 人莅临我校,对我校艺术类专业办学总体情况进行全面检查与指导。这次检查是对我校艺术教育教学和人才培养情况的一次综合考察和全面检验,对于进一步加强我校艺术类专业建设,规范艺术教育管理,提升艺术类专业人才培养质量有着重要而积极的意义。

【教研室建设及教研活动】 为改善各教学院系教研室办公条件,教务处对全校 67 个教研室的办公地点、办公室面积及已有办公设备等做了详细的调查,起草了《黄淮学院教研室办公设备配备方案》。2012 年下

半年,会同学校设备处、后勤处,依照“方案”购置了计算机 67 台、激光打印机 67 台、阅览桌 67 张、办公桌 67 张、文件柜 67 个、资料柜 134 个、小椅子 536 把等,为学校各教研室开展日常工作提供了必备条件。教研活动是学校教学教研工作的重要组成部分,根据《黄淮学院教研活动实施细则》(教务字[2007]16 号)的要求。本年度除各院系按照“细则”要求开展日常教研活动外,教务处发布了“关于开展说课活动的通知”,组织开展了专项教研活动,主要内容包括:常规教研、说课、听课评课等。

【培养方案修订】 为了适应学校新形势的发展和“特色鲜明的应用型本科高校”的定位,学校着重修订了 2011 版培养方案,着重强调应用型人才的培养,实行“3+1”的培养模式,培养方案课程体系更加适用于人才培养目标,整个方案修订经过反复论证,追求做得更好,方案整体结构进一步细化,加入了创新创业课程。

【教学管理规章制度梳理】 教学管理的规范离不开理念先进的教学管理规章制度,“以评促建、以评促管”的工作要求对规章制度提出了新的要求,黄淮学院升本以来各种各样的规章制度缺乏相对的统一和协调,因此整个教学管理规章制度的梳理对整体评建工作起到提纲挈领的作用。黄淮学院教学管理规章制度共分为 7 个部分,分别是:教学综合管理、教学运行管理、教学建设管理、教学质量管理、教学研究与

改革、学风建设与学生指导、附录。

【本科教学状态数据库填报】 按照教育部评估中心的统一部署,黄淮学院组织了 2011、2012 两年本科教学状态数据库的填报工作,教务处相关工作人员根据学校的安排,积极学习数据内涵,严格把握时间节点,通过认真协调、明确分工,积极落实,最后按照各项任务要求完成了两个年度的数据库填报工作。

【强化实验实践教学】 1、组织安排 2013 届毕业生毕业实习和毕业论文(设计)工作。修订《黄淮学院本科毕业论文(设计)工作管理规定》,毕业生毕业实习根据各院系的专业特点采取集中于分散相结合,统筹安排,争取实习有所得,有所获,达到应用性人才的培养目标。

2、协助落实部分院系课程设计和校外技能实习工作。让学生自己动手进行设计和操作,熟悉并掌握本行业的基本技能、专业技术等。3、组织学生参加各级各类学科、专业技能比赛,取得了优异的成绩。

①2012 年全国大学生英语竞赛:特等奖 1 名、一等奖 9 名、二等奖 23 名、三等奖 46 名、优秀奖 153 名②第七届信息技术应用水平大赛:二等奖 3 名、三等奖 3 名、优秀指导教师 3 名。

撰稿:魏迎军

审稿:李东亚

文化传媒学院

【概况】 2012 年,文化传媒学院有专兼职教师 63 人,其中教授 5 人、副教授 19 人;博士 8 人(含在读),硕士 43 人。设置汉语言文学(含动漫文学本科方向)、对外汉语、广播电视新闻学、广播电视编导、播音与主持艺术、教育技术六个本科专业;报到新生 617 人,毕业生 367 人,截至年底,本科在校生 1910 人。

【班子成员分工】 曹丹同志担任院长职务,主持行政、教学全面工作;金振胜同志担任院党总支副书记

职务,分管党务、组织发展、师生思想政治等工作,负责学生管理、招生就业、函授、工会等工作;陈兆金同志担任副院长职务,分管教学、科研、宣传等工作。

【党的建设及思想工作】 本年度,我院党务工作紧紧围绕评建工作这一中心任务,充分发挥基层党组织在评建工作中的战斗堡垒作用和共产党员的模范带头作用。去年申报的《勇挑重担,在评建工作中

争先创优》最佳党日活动和《黄淮学院学生党员再教育模式构建》基层党建项目顺利结项,今年申报的第二批最佳党日活动《青年志愿服务,关爱留守儿童教育》和基层党建创新项目《党员干部在评建工作中的示范机制研究》获得立项。

【评建工作】 1.组织我院教师认真学习研究《普通高等学校本科教学工作合格评估实施办法》,吃透评估指标体系,力求把评估的基本要求贯穿在教学、科研、管理各项工作中。2.组织教师利用暑假按照评估指标体系的要求,对2012届学生毕业论文、实习报告和所有专业的试卷、相关专业的实验报告进行专项整改,同时建立了相关教学环节的质量标准。3.在充分调研的基础上,根据我校办学定位和应用型人才培养定位,进一步明确了我院各专业人才培养目标、服务面向和岗位群,构建了与此目标相应的课程体系,全面修订了各专业人才培养方案,初步构建了3+1应用型人才培养模式。4.对我院各专业办学情况经过认真梳理,总结成绩,查找不足,在广泛征求意见和充分讨论的基础上,数易其稿,形成我院的评估自查报告。5.按照相关要求,圆满完成了完成了2011、2012两个年度教育部评估数据库的填报工作。

【教学工作】 1.健全规章制度,规范教学管理。按照评估要求,结合数据库的填报,认真梳理了我院各项教学管理规章制度,初步构建了教学质量保障体系,通过听课、评课、教学检查、学生信息员制度等措施,规范了各教学环节的管理,保证了教学质量的稳步提高。2.加强教学研究,推进教学改革。本年度,我院教师共申报立项1项省级教改课题,9项校级教改课题,这些课题涉及到专业建设、课程资源建设、考试制度改革等教学各环节,通过教学研究及成果的应用,有效推进了教学改革的深入开展;3.创新教研活动方式,推进人才培养模式改革。本学年,我院采用骨干教师专题讲座,全员教师说课,课堂教学观摩等方式,有效开展教研活动,转变教师观念,积极推行教学练一体化、项目教学等课堂教学模式改革,加大了应用型人才培养力度。4.本年度,我们聘请驻马店电视台,驻马店人民广播电台,驻马店日报社等媒

体单位的10名高职称人员为兼职教授,充分利用业界专家实践经验丰富、动手能力强等特点,带动我院课堂教学模式改革,同时通过为业界专家配助教或业界专家和我院教师同授一门课等方式,加强我院双师型师资队伍的培养。5.配合人才培养模式改革,我院加大了合作发展联盟建设力度,与联盟单位驻马店电视台、驻马店日报社开展深度合作,驻马店电视台文艺中心、驻马店人民政府网,驻马店报社新媒体中心(驻马店新闻网、驻马店手机报)等机构入驻我校大学生创业园,组建了教师和学生团队;驻马店天中文化研究会入驻我校;同时利用专业优势和人才优势与我校宣传部联合成立黄淮学院大学生传媒中心并入驻创业园。通过与业界的深度合作,有效推动了人才培养模式的转型。

【学科专业建设与质量工程建设】 1.对已经立项的省级质量工程项目中国古代文学省级精品课程,数字传媒实验教学中心,校级质量工程项目中国古代文学校级重点学科,中国古代文学教学团队,广播电视新闻学校级综合改革试点从软硬件方面极大建设力度;2.与驻马店电视台联合申报的大学生校外实践教育基地已经通过了省教育厅组织的答辩,获批为国家级大学生校外实践教育基地。3.积极组织申报新的质量工程项目。由王倩教授牵头,整合我院和外语系部分师资申报“语言学及应用语言学”已被定为校级A类重点学科,广播电视编导专业被立项为校级特色专业;《传播学》被定为校级双语教学示范课程;4.崔艳艳老师主持的《现代汉语》,张瑞老师主持的《广告策划》,鄢让老师主持的《电视摄像造型》被遴选为校级精品资源优质课程。

【科研工作】 1.科研平台建设。加大了我院所属的中国古代文学研究中心、西藏社会语言研究所的软硬件建设力度,督促相关科研团队落实建设规划,进一步明确研究方向,加大高层高层次科研项目的申报力度。2.加强对教师科研的督促和引导,以科研促教学。本年度我院专职教师公开发表论文30篇,其中中文核心期刊14篇,参编教材2部,获得省厅级奖励9项;获立省部级课题4项,地厅级课题18项。

3.加强对外学术交流,营造学术氛围。先后邀请吉林大学木斋教授,新加坡国立大学石毓智教授陶渊明研究会会长,华东师范大学龚斌教授等国内外知名专家来我院讲学;与天中学刊编辑部联合举办陶渊明国际学术研讨会;选派我院教室外出参加各类学术研讨,学术交流,精品课程培训。

【条件建设】 1.利用学校划拨的图书建设经费,购置近2万元图书资料和教学光盘;2.完成2012年度实验室建设计划,建成新闻摄影实验室、电视演播室、播音教室、广告创意工作室,实验教学条件得到极大改善;3.办公室、学生工作办公室、教研室、实践教学指导中心更新配备了桌椅、会议桌、电脑、打印机,极大改善了办公和教研条件。

【学生管理工作】 本学年我院学生工作,围绕评建工作的要求,以学风建设为中心,以日常管理和基础文明教育为重点,以学生专业社团建设为抓手,开展了卓有成效的工作。1.举办了学生培训班,提高了学生干部素质,提高了学生自身管理的能力和自觉性。

2.获得优秀团总支、科技文化艺术节优秀组织奖、社会实践先进单位、第四届我爱校园合唱比赛第二名、英语大赛第二名、第八届运动会优秀组织奖、学生组第四名等项荣誉称号。3.方舟学社获得首届学校优秀思政品牌、博雅艺苑、摄影协会、非常影视社、青竹话剧社获得黄淮学院优秀社团。4.组织学生参加各级各类专业技能大赛,取得了优异成绩。黄艺然、盛斌等获得全国大学生广告艺术大赛三等奖、任奇伟获得全国广告艺术大赛学院奖入围奖、司雯雯获全国大学生职业规划大赛二等奖、吕玉娟等4名同学河南省大学生文化艺术节校园征文比二、三等奖,王高、谢江涛分获河南省校园主持人比赛获专业组一、二等奖,宋可可等20多名同学获全国大学生征文大赛一二三等奖。

撰稿:霍伟然

审稿:曹丹

外国语言文学系

【概况】 外国语言文学系现有教职工54人,其中专任教师50人,专任教师中有正教授3人,副教授8人,硕士31人,博士3人(其中2人在读)。2012年度共招新生273人,其中本科114人,专升本37人,专科169人。毕业学生329人,其中专科198人,本科131人。截至2012年12月在校学生976人,其中本科460人,专科516人。

【班子成员分工】 系主任赵树理,主持全系行政工作;系党总支书记赵磊,主持外语系党总支全面工作、学生工作、工会分会等工作;系副主任张金亮分管科研、实验室、成教和实习实训等工作;系副主任陈海英分管教学工作。

【提高教学质量,加强教学过程管理】 外国语言文学系完善教学质量保障与监控体系,专门成立教育教学督导小组,经常深入课堂听课指导,加强教育教学

过程管理,建立了行之有效的保障监控机制。在省教育厅、省教育工会举行的教育教学技能大赛中我系3位老师分别获得一、二、三等奖;同时在学校举办的2011-2012年度教学技能大赛中,外语系有2位教师获得特等奖,1位教师获得一等奖。

【加强学科专业建设与质量工程建设】 成功申报了英语翻译专业,调整了明年专业招生计划和规模;商务英语专业获批校级特色专业;英语语言文学获批黄淮学院B级重点学科;完成了英语、商务英语2个本科及英语教育专科专业的培养方案修订、教学大纲撰写工作;认真做了省级精品课程的申报工作。

【师资队伍建设】 鼓励青年教师以外出进修学习、在职攻读学位等形式,开拓视野,提高教学和科研能力,提升职称和学历层次。2011-2012年度外语系有2位青年教师外出进修学习,2位教师外出攻读博士

学位,1位教师晋升为教授,5位教师晋升为副教授,6位教师晋升为讲师。

【拓展合作发展联盟,注重实习基地建设】 派遣教师到企业单位挂职锻炼,建立合作发展联盟,为高素质应用型人才培养搭建广阔平台。高度关注行业与产业的变化情况,分析影响专业建设的可能因素,充分发挥行业企业专业建设的指导作用,定期对专业的职业面向和服务面向进行市场调研,组织专业教学团队分析和应对产业结构变化对专业的影响,适时调整专业结构。

【完善硬件设施建设】 资料室购置专业图书 1000余册、教学光盘 10余套、专业杂志 14种;2个新建语音实验室已投入使用,并对现有语音实验室进行整合,在一定程度上改善了教学、科研和实验条件。

【科研工作】 外语系教师在省级以上学术刊物上发表论文 58篇,其中 7篇发表在核心期刊上;主持完成省级课题 1项,教育厅人文社科课题 2项,驻马店市社科规划课题 11项;同时还立项省级课题 2项,厅级课题 13项。5人获得学校教学改革项目立项,其中 4项为资助项目。

【学生工作】 2012年外国语言文学系组织志愿者团队到驿城区和汝南县,深入开展科技兴农、义务支教、政策宣讲、法律宣传、节能环保等内容丰富、形式多样的社会实践活动。受到《青年导报》、《驻马店日报》、《天中晚报》、《驻马店电视台》、《豫青网》、《大河网》等多家媒体关注与报道,外语系被学校评为“社会实践先进单位”,1人被评为“河南省创先争优先进个人”。2012年,全国亚马逊杯辩论赛三等奖;第七届计算机大赛第七名;第三届校歌比赛三等奖;黄淮学院先进团总支;全国大学生英语竞赛一等奖 1名、二等奖 3名、三等奖 6名。学生发表论文 9篇,学生科研校级立项中有六项被学校确定为立项课题;黄淮学院创业孵化基金一项资助两万元。在纪念建党 90周年歌咏比赛中获“三等奖”,在新生校歌比赛中获“三等奖”,外语系打造的“学生团体心理辅导”“英语周末文化广场”两个品牌活动多次获得青年导报、驻马店日报、天中晚报等多家媒体的报道。

供稿:徐 君

审稿:赵树理

社会管理系

【概况】 社会管理系共有教职工 69人,其中专任教师 39人,兼职教师 30人,教授 14人,副教授 30人;硕士 35人,博士 10人(含在读)。2012年毕业 241人(专科)、111人(本科),招生 249人,其中本科 146人,专科 103人;在校学生 898人,其中本科 557人,专科 341人。

【班子成员分工】 系主任冯明臣,负责行政全面工作,具体负责人事、财务、学科专业建设和函授等工作;总支书记孙随根,负责党务和学生全面工作,具体负责师生政治思想教育、组织发展、党务、宣传、工会、学生日常管理和招生就业工作;副主任,陈文英,负责教学、实验与实践实训、科研和办公室管理工作。

【学科建设和课程建设工作初显成效】 2012年是

我校学科专业建设和质量工程建设培育力度最大的一年,社管系经过广大教师的努力,也取得了显著的成绩。1. 马克思主义理论与思想政治教育评为黄淮学院第二批 B级重点学科。2. 成功申报新专业——城市管理专业,2013年招生。3. 省级教学团队毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论发表论文 12篇,主持和参与完成省级课题 6项,顺利通过年度验收。4. 思想道德修养与法律基础评为校级教学团队;5. 刘双教授被评为校级教学名师。6. 《马克思主义基本原理概论》评为校级精品资源共享课程。7. 《社会学》评为校级双语教学示范课程。

【科学研究有了新提高】 科研方面,与学科专业建设紧密结合,以校级重点学科——马克思主义理论与思

想政治教育和校级科研机构—黄淮学院德育文化研究中心为平台,进一步凝练科研方向,不断提升科研层次。2012年,社管系在CSSCI学术期刊上发表论文5篇;中文核心期刊上发表16篇;一般刊物上发表30篇,完成5项省部级项目的结项工作;在研的有3项教育部人文社科项目,3项省级项目;新立项1项教育部人文社科项目,4项省级项目;获1项河南省发展研究奖三等奖;1项省级教改成果二等奖。还获得1项省级教改项目,5项校级教改项目。

【管理工作更加科学高效】 为了进一步加强内涵建设,教师围绕教风、作风、学风建设进行了广泛的研讨,进一步在理念上增强了本科意识、大学意识、国际意识,工作上增强了服务意识、效率意识、完美意识、全局意识,逐步形成了教风正、作风硬、学风实的良好局面。进一步完善各项管理制度,本年度共修订了《社会管理系关于进一步做好考试工作的意见》、《社会管理系毕业论文辅导细则》、《学生学籍表填写要求与规范》、《教案撰写要求及规范模板》、《社会管理系提高工作效能的管理办法》和《社会管理系教职工绩效考核实施细则》等多项管理文件,充分体现了管理工作的民主化和科学化,实现了各项工作管理由规范化向科学化、精细化转变。

【教师教学技能和教学水平进一步提高】 课堂教学是影响教学质量的关键环节,教师教学技能是影响课堂教学水平的重要因素。社管系充分利用优质教学大奖赛这个平台,着力全面提高教师教学技能,强化教师课堂教学的质量意识。2012年社管系教师在教育厅和学校组织的教学竞赛中取得优异的成绩。1人获得河南省思想政治理论课教学能手称号;3人获省级教学技能竞赛二、三等奖;在学校教学大赛中,1人获特等奖、1人获一等奖、6人获二等奖。

【学风建设进一步加强】 积极探索科学的育人模式和方法,通过完善导师制,进一步强化导师对学生考研辅导、学生科研指导的作用;通过加强学生实践训练,学生社团活动开展;通过出版《正声报》等学生刊物和其他丰富多彩的活动,学生的综合素质显著提

高,实践创新努力明显增强;结合专业特点以培养“作风过硬,知识渊博”的高素质、强能力人才为目标;以培养学生职业技能为出发点,通过第二课堂实践将学生的理论知识转化为实际能力。

【学生工作】 (一) 学生工作获奖情况: 1.黄淮学院2011—2012学年学生工作先进单位; 2.黄淮学院2012年先进团总支; 3.黄淮学院广播操比赛三等奖; 4.黄淮学院第八届英语大赛获团体第四名; 5.黄淮学院第八届计算机大赛获团体第五名; 6.黄淮学院第九届运动会学生甲组获团体第六名; 7.2012年大学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动获学校先进单位; 8.2012年往应、届还款率100%、还息率100%,交费率100%。9.2012年大学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动受到《河南经济报》、《青年导报》等多家媒体的报道; (二) 学生个人获奖情况: 1.09公管刘小果在第六届全国信息技术应用水平大赛中获二等奖; 2.11级法律董楠楠参加2012年全国英语大赛荣获二等奖,11级法律李欣欣、10级社保王文文等学生参加2012年全国英语大赛荣获三等奖; 3.08级公管刘剑锋、李抒锋参加2012年全国数学大赛河南赛区荣获三等奖; 4.10级社保张雅伟获2012年大学生志愿者暑期“三下乡”社会实践省级先进个人; 5.08级公管姜好丽的《农村留守儿童委托监护问题探索》、赵婷婷的《对青少年性别角色中性化的分析和对策》在2011年度校级大学生科研项目结项中被评为“优秀成果奖”; 6.6项科研项目在2012年度大学生科研项目校级立项。(三) 学生发表论文: 1.11级法律王豪《论大学生学习法律基础的重要性》、马燕飞《浅谈大学生学习了解法律知识的重要性》、李丹《浅谈大学生法律素质的培养》、张爽《浅谈大学生法律意识的培养》发表于《科技视界》; 2.10公管胡卫卫《高校社团建设对大学生个性发展的重要性》等文章发表于《现代营销》等期刊、张世杰《关于大学生创业状况的调查与分析》等文章发表于《神州》等期刊、张芮《浅析暑假小学补习班教学实践》等文章发表于《东方企业文化》等期刊。

撰稿: 毛戈

审稿: 冯明臣

经济管理学系

【概况】 现有专兼职教师 50 人,其中教授、副教授 15 人,讲师 24 人;博士 6 人、硕士 40 人,留学归国人员 4 人。现开设有 5 个本科专业(会计学、旅游管理、市场营销、电子商务、国际经济与贸易),在校生 1786 人。

【班子成员分工】 系党总支书记张水成,负责系党务、行政全面工作;系副主任赵占平,负责系教学工作;系副主任刘金荣,负责系科研、成教工作;系党总支副书记汤积德,负责系党务、学生工作;系副主任乔虹,负责系实验、实践教学等工作。

【学科与专业建设】 紧紧围绕建设特色鲜明的应用型本科高校,把本科教学质量与教学改革工程做为我系的龙头建设工程,取得了丰硕成果。会计学科被评为校级重点学科,会计学专业被评为校级专业综合改革试点专业,西方经济学被评为校级教学团队,旅游管理专业被评为校级特色专业,经济管理实验教学中心被评为校级教学示范中心,《外贸函电》被评为校级双语教学示范课程。此外,6 位教师所申报的教改课题获得学校立项资助,3 门课程实现了双语教学。按照本科评建要求,规范教育教学档案管理。系级教学文档和专任教师业务档案初步建成。师资队伍建设和取得新成就,4 名教师晋升为副教授,1 名教师晋升为讲师,引进博士、硕士研究生 4 人;

【教育与学术交流】 认真落实教师培训、培养计划,着力提高师资水平。全年共选派 3 名教师到国内重点大学、科研机构访学,5 名教师攻读博士学位,总数量位居全校第一。选派 6 名教师到行业企业进行实践锻炼。积极参加学术活动,活跃学术氛围。全年共聘请博导专家、企业老总到校讲学 6 次,组织教师参加学术会议 10 余人次,提交会议学术论文和研究报告 8 篇。着力扩大对外交流,积极鼓励教师“走出去”。全年我系教师共为社会做学术讲座 8 次,为社会各类人才提供培训授课 6 批次。

【科研工作】 全面推进、重点突破,着力提高整体

科研水平。全年公开发表学术论文 21 篇,其中核心期刊 10 篇,被 CSSCI 核心期刊收录 6 篇,再创历史新高;出版学术专著 2 部,获得发明专利 2 项,取得了零的突破。全年共申请立项省级课题 8 项;获得省级以上科研奖励 4 项。

【学生工作及学风建设】 多措并举,加强学生思想工作,改革了学生干部管理体制,创新管理模式。注重激励培养,加强学工队伍建设。全年共引进专职辅导员 1 名,择优任用 3 名班主任,共获得优秀辅导员一等奖 1 名,三等奖 5 名。加强招生工作,圆满完成招生任务。2012 年共计划招生 572 人,实际录取 586 人,最终报到 556 人,报到率和第一志愿报考率均创历史新高(其中会计学专业第一志愿报考率达到 500%)。拓宽就业渠道,做好就业工作。2012 年,我系 2012 届毕业生就业率达到 98.8%,连续两年超过全校平均就业率。督促与引导并举,加强学生基础文明建设。坚持学雷锋活动常态化,全年评选出学雷锋标兵 15 人。严格管理,严肃纪律,狠抓学风建设。全年共有 33 人成功考取硕士研究生,其中,12 位同学被国家 985 或 211 高校录取;2 名学生交换到台湾中华大学学习;48 名同学获得学习标兵称号;6 项学生科研项目立项;学生发表学术论文 8 篇;在全国英语竞赛中,1 人获得一等奖,1 人获得二等奖,6 人获得三等奖;在河南省第十届“挑战杯”创业计划竞赛中 3 人获得银奖;全系学生全年共获得各项职业资格证书 426 人次。切实抓好党员的组织建设,发挥党员的先锋模范作用。全年共新发展教师党员 1 名,学生党员 123 名。学校基层党建工作立项建设项目:大学生党员“包班包宿舍”活动顺利结项。同时 1 项新的党建创新项目“学雷锋活动常态化大学生党员的引领机制研究”被批准立项。

供稿:韩占兵

审稿:张水成

艺术设计学院

【概况】 艺术设计学院 2012 年度报到新生 543 人(其中本科 389 人、专科 154 人),毕业生 376 人(其中本科 376 人、专科 0 人),截至年底艺术设计学院在校生 1867 人(其中本科 1713 人、专科 154 人)。艺术设计学院现有教职工 42 人,专任教师 40 人,其中正、副高级专业技术职务 5 人,硕士 29 人。

【班子成员分工】 院长梁立民,主持全院教学与科研建设、师资队伍建设、课程建设、专业建设及实验室建设,主管人才的引进工作。党总支书记李信生,负责主持党总支日常工作,搞好班子建设,参与讨论和决策本单位教学、科研和行政管理中有关发展规划、专业设置、师资队伍建设、课程建设、教学改革等重大问题。党总支副书记郭燕沫,负责本院学生思想政治、品德、法制、心理卫生、纪律、安全等教育工作和日常管理工作,并做好学院成教宣传、招生、管理工作。副院长李伟力,协助院长做好行政管理工作,做好学院日常教学和学院办公室方面的管理工作。副院长陈向阳,协助院长抓好实验室、仪器设备、实践实习、师生科研、展览参赛等方面的组织管理工作。

【展览活动】 为丰富校园生活,先后主办和协办了“魅力天中·相约北大”——石浅书法作品汇报展、第七届全国高校景观设计毕业生作品巡展及研讨会、“文采天中”冯明威书画作品展、丹墨八彩·驻马店尉氏八人书画联展、喜迎十八大 彭立贵从艺 50 周年花鸟画展、“喜迎十八大,情归故里美术作品展”等十多场国家、省、市级别的展览活动,这些活动规模大、作品层次高,对开阔学生眼界,提高广大学生艺术欣赏水平,烘托艺术氛围,提高黄淮学院艺术设计学院知名度起到了重要的促进和推动作用,同时也是艺术设计学院“以展促教”办学思想重要体现。

【学术交流】 进一步探索符合艺术设计学院办学特色的人才培养模式。首先是走出去,先后组织教研室

主任、部分骨干教师到本市设计公司交流,到北京、西安、武汉、上海、杭州、苏州等地考察,到中央美术学院、中国美术学院等专业美术院校学习,了解市场需求,学习先进经验。其次是请进来,把企业老总、设计师请进来,把美术专家请进来,共同研讨本科培养方案、人才培养模式,制定教学大纲等,本年度先后有 13 位行业专家、企业负责人等专业人才到我院授课,这为我院改革教学模式、改变教学形式、探索服务地方经济的新路径提供了很好的保障。

【校企合作】 为促进与外界的学术交流,先后与河南山语空间装饰工程公司、河南天行尚品视觉传媒有限公司、河南九竹瓷麦草画有限公司、驻马店海洋装饰公司、驻马店美巢装饰公司、驻马店大地装饰工程公司等 20 多家设计公司签订合作发展协议。此外还积极打造了校企之间的交流与合作平台,与 40 多家设计公司建立了交流平台,参与我市设计领域的重要活动。根据办学需要经常性把企业老总、美术专家请进来,听取企业的声音,把握市场的脉搏。

【周末艺术沙龙】 为不断拓展学生的知识面,本年度持续开展周末沙龙活动,通过聘请校内、院内的专家讲解专业以外或专业相关的知识,来不断的拓宽学生的知识面,活动每两周举办一次。

【教学改革与管理】 在教学改革上,整合课程资源,优化课程结构与体系,加强实践教学。在实验、实训、实习教学环节突出创新意识和应用能力培养。大力加强实践教学,第一课堂和第二课堂互为—体,相互渗透。采用大赛引进课堂,以赛促学,老师引导,学生参与等改变教学形式;通过在艺术设计学院任教的企业负责人将企业的真实项目带进课堂上来,以实战项目更新教学内容,实行项目化教学。大力推进教学改革,在专业课程上体现地方化,开设符合区域经济的课程,通过《设计与制作》、《市场专题设计》等课程内容的教学改革,完成了大量的实物成果更加清晰的

明确教学目的。在教学管理上,进一步规范课堂教学质量、标准。实行《教学管理周例会制度》,制定《艺术设计学院教师管理工作考核方案》,加大教学督导的工作力度,促进教师教学能力的提高。认真开展教师说课、教学大奖赛、观摩课等活动。不断完善学生信息反馈、课堂教学评价等质量监控的各环节管理机制。强化了教学过程管理,构建了教学质量监控体系,规范了日常教学工作。

【质量工程建设】 2012年度,重点抓好校级“质量工程”项目的申报工作,目前已申报校级特色专业、精品课程、双语教学、实验示范中心各一项。按照专业课程的实践要求,全面开展教学做“一体化”工作室建设。在学院资金紧张的情况下,学院领导不等不靠,积极主动,先后充实和完善了原有的三个教研工作室建设,并兴建了实践实训工作室、材料模型工作室、麦草画研究中心等。搭建了实践教学的平台,提供了应用型人才培养实践、实训的场地保障。

【大型赛事获奖】 为深入贯彻艺术设计学院关于“以赛促学”的指导方针,先后在“首届全国平面设计大展”中,获专业组银奖2项、铜奖4项;学生组获铜奖3项、提名奖11项,还获得“首届全国平面设计教育奖”。在“2012河南之星”设计艺术大奖赛中,获专业组银奖2项、铜奖2项;获论文一等奖2项、二等奖1项;学生组获二等奖2项、优秀奖10项,并获得“优秀组织奖”。在“第三届河南省艺术设计大赛”中获专业组三等奖3项、学生组二等奖1项、三等奖4项。在“创意中国”第五届设计艺术大奖赛中,获二等奖2项、三等奖1项;学生组获二等奖1项、三等奖4项、优秀奖20项。获“2011中国设计教育成果奖”。在“第三届中国高校美术作品学年展”中5位老师和21位同学的美术作品获奖或入选。其中获得教师组优秀奖2项;学生本科组优秀奖5项。另外2人获得了由学年展组委会颁发的“中国高校美术教学名师奖”。艺术设计学院获团体三等奖。由董庆涛老师指导的胡真伟同学的海报作品《罪恶之手》,入选乌克兰第八届《第四区》国际生态海报三

年展。在第四届“腾龙镜头杯”中国大学生现代摄影大赛中学生杜昱萱的摄影作品《初冬》荣获艺术表现类佳作奖,艺术设计学院教师刘明被评为“优秀指导教师”。我校同四川师范大学等5所院校一同摘得“高校摄影教育促进奖”。在第六届全国设计艺术大奖赛中学生4人获二等奖,3人获三等奖;20人获得优秀奖。在2012台湾国际学生创意设计大赛中范文星同学的海报作品《光·和而不同》、《城市空间》两件作品入选台湾国际学生创意设计大赛。

【科研结项】 本年度科研工作去年的基础上取得了突破性进展。本年度在河南省政府招标课题申报中立项1个,河南省社科联课题申报中共立项6个,驻马店社科联课题申报中共立项8个,驻马店市软科学课题1项。共发表核心论文12篇,普通期刊25篇,主编、参编教材9部。

【学生管理】 坚持以“培养应用型人才”作为人才培养目标,结合学院实际情况以思想政治教育为主线,深化学生管理工作内涵;以开展规范的日常管理为基础,以强化学风建设为抓手,加强学习经验交流和优秀学生的宣传表彰力度,通过表彰各方面的先进,树立模范带头作用,强化学生成长成才;以第二课堂和社会实践为依托,坚持“项目化运作、专业化实践、基地化发展、制度化保障、社会化推进”的工作思路,为学生搭建成长锻炼的平台;2012年在学生管理工作方面荣获学生工作先进单位、校团委总量化考核第二名、暑期社会实践第一名、学生军事训练先进单位、第五届挑战杯大学生创业计划竞赛优秀组织奖、第九届运动会学生组团体第三名、计算机大赛第八名。《新媒体视角下艺术设计学院学生入党积极分子培养工作的运行机制》和《典礼文化及表彰活动在黄淮学院思想政治教育中的价值探讨》分别获得校级党建和思政课题,并已结项。

撰稿:丁 烨

审核:梁立民

音乐表演系

【概况】现有专职教师 38 人,其中教授 3 人,副教授 9 人,讲师 16 人,助教 8 人,硕士 22 人。在校学生 571 人,现设有音乐表演、音乐学两个本科专业,9 个教学班。

【班子成员分工】系主任张艺迪,负责音乐表演系行政全面工作;党总支书记柳晓阳,负责党务全面工作;副书记王伟平分管团学、教工党支部及分工会工作。副主任郭学智,分管行政和教学工作;副主任陈艳伟分管科研、成教、实验室和演出实践工作。

【教学与管理工作】以教学为中心,教研室按时开展教研活动,课程建设、教材建设等都有新的突破。圆满完成了教务处的各项常规教学工作和期中教学质量的检查工作。音乐学专业和音乐表演专业的培养方案修订完毕并通过验收。音乐表演系省外单招加试点申报工作获得突破性进展。完成了音乐表演系新的五年发展规划的修订工作。我系科研工作取得新成绩,论文、论著以及省级课题的申报与结项在质和量上比去年都有较大提升。学生实践活动得到继续加强和巩固,成功举办了《长征组歌》大型音乐会、多场教学成果音乐会和“2013 年学生专场新年音乐会”与“2013 年教师专场新年音乐会”。积极申报了学校特色专业和重点学科,音乐表演专业被批准为 2012 年度河南省高等学校特色专业建设点。音乐学专业被批准为校级重点学科。积极申报舞蹈学专业。师资队伍建设方面,积极建设双师型教师队伍,目前双师型

教师比例超过 55%。有 4 位青年教师取得了硕士学位,3 位教师晋升为副教授,4 位教师晋升为讲师。

【学术研究有了突破】1 位教师立项教育部课题,4 位教师成功立项省级科研项目,有 4 位教师结项省级课题,2 位教师立项市厅级课题。发表学术论文 30 余篇,其中音乐类核心期刊和中文类核心期刊 10 余篇。河南省第三届大学生艺术展演活动中我系论文、节目分获一、二、三等奖。

【学生工作成绩显著】进一步完善了音乐表演系班级量化管理规章制度、班主任考核制度和考勤管理制度。每周坚持班主任例会、值班制度,学生会、大学生艺术团、学生党支部例会制度,学生对话制度,班主任“三下”制度,进一步加强了学风和考风建设、学生党建工作、学生的社会实践活动。在军训中荣获“2012 年学生军事训练先进单位”。先后举办了“原创相声小品晚会”、“大学生艺术团喜迎十八大专场文艺晚会”、“心理情景剧大赛”等校内晚会十余场次,开展了“基础文明活动月一宿舍大排查、大整治”活动、“暑期社会实践三下乡系列活动”、“赴康乐敬老院开展“学雷锋,献爱心”活动”“英语角第二课堂实践活动”、并在“团旗飘扬 青春辉煌”全校诗歌朗诵比赛荣获一等奖。

撰稿:胡万里

审稿:张艺迪

数学科学系

【概况】共有教职工 36 人,其中专任教师 30 人。兼职教师 6 人,教授 9 人,副教授 8 人;博士 4 人,硕士 20 人。设有数学与应用数学、信息与计算科学、统计学三个专业。2012 年招收本科生 109 人,在校本科

生 470 人。

【班子成员分工】系主任刘保仓,主持系行政全面工作,具体负责教学、科研、人事、财务等工作;系党总支书记刘德成,主持系党务及工会全面工作;系

副主任张冠宇,分管系教学工作;系副主任张振坤,分管科研工作;系党总支副书记侯亚林,分管系学生日常管理及学生实习基地建设工作。

【教育教学工作】 以建设应用型本科高校为契机,不断加强内涵建设。一是按照“凝练学科方向,构筑学科基地,汇聚学科队伍,营造学术氛围”的要求,不断探索新的学科增长点,培育特色专业,从传统应用数学专业发展统计专业,2012年成功申报统计学专业并纳入于2013年招生计划。二是加大精品课程建设的力度,2012年进一步加强省级精品课程《高等数学》的建设,相关专业的主干课程资源开发工作已基本完成。

【师资队伍建设】 根据学科和特色专业建设的需要,进一步加强师资队伍建设。1、我系庞留勇老师2012年被华中师大录取为博士研究生,去年教师彭真和张俊艺分别到郑州大学和信阳师院进修学习,在今年职称评审中,周厚勇、张海模晋升为教授,赵中、赵文菊、陈莹晋升为副教授,引进专业教师2名。目前我系教授达到9人,副教授8人,高职称比进一步提高,形成了一支老中青年结合的教师队伍,师资结构得到优化。2、按照培养“就业能称职、创业有能力、继续教育有基础、发展有后劲”的应用型人才的要求,选派5名教师利用假期到企业和事业单位锻炼实习,提高了我系教师的实践能力。3、我系教师积极参加学校和系里组织的各类教学比赛,取得优异成绩。张秀全、李小朝获得黄淮学院2011-2012学年教学比赛一等奖;张俊艺、赵中、赵文菊在全省教育工会组织的教学比赛中,分获一、二、三等奖。4、聘请信阳师院胡余旺教授前来讲学,进一步提高本科教学质量。

【实验室及图书资料建设】 2012年度,我系数学与应用数学实验室硬件设施得到加强、管理制度得到完善,实验室利用率大幅提高,有力地促进了我系实验实践教学质量的提高。加大了图书资料及档案建设。新建了图书资料室和教学档案资料库。对图书资料 and 教学档案资料进行分类收集、分学期整理、装订和存档,实行规范化、科学化管理。图书资料 and 教学

档案资料的积累整理,为今后的教学检查、教学评估工作提供了可靠的原始材料。

【科学研究有了新提高】 科研工作取得了较好的成绩。我系教师共发表科研教学论文33篇,其中SCI期刊论文8篇、EI期刊论文4篇、核心期刊论文13篇;获得河南省基础与前沿研究项目基金2项,省级鉴定结题1项;获得河南省教育厅科技研究重点项目1项。

【大力推进合作发展联盟建设】 坚持合作共赢,推动合作发展联盟建设。首先,我系与合作发展联盟—国家统计局驻马店调查总队的合作得到深化;其次,2012年,我系与中国铁通集团驻马店分公司鉴定合作协议,使得实习基地的数量与质量得到提高。

【学生工作取得了丰硕的成绩】 组织参加了全国大学生数学竞赛和全国大学生建模竞赛。共有251名同学参赛,38人获奖,其中专业组获一等奖3个,二等奖6个,三等奖17个,非专业组获一等奖1个,二等奖6个,三等奖5个。09级数学与应用数学专业学生尤松获得专业组全省第二名,将代表河南省参加于2013年3月在电子科技大学(成都)举行的全国总决赛。在全国大学生数学建模大赛,河南赛区比赛中一等奖2个,二等奖4个,三等奖5个。学生工作创先争优获目标化管理第二名,军训工作先进单位,“挑战杯”优秀组织奖,“三下乡”社会实践先进单位。

【党建工作】 建立了党政领导分工负责、各科室积极参与、密切配合、运转有效的对外宣传工作格局。一年来《驻马店日报》、《驻马店视报》、《天中晚报》等媒体对数学科学系的宣传报道22多条,收到了良好的宣传效果和社会效果,为学校树立了良好的社会形象。对内宣传工作方面,进一步加强了系网站的管理和宣传工作,使新闻信息发布更加规范化、制度化。进一步强化了工会组织管理与建设。建立教工活动室及羽毛球场,被学校评为“先进教工之家”。

撰稿:邴川江

审稿:刘保仓

电子科学与工程系

【概况】 电子科学与工程系现有专任教师 41 人,其中教授、副教授 17 人;博士、硕士研究生 32 人。现有本科专业四个:电子科学与技术、汽车服务工程、物理学、新能源科学与工程;专科专业一个:汽车检测与维修技术。在校本科生 677 人、专科生 96 人。2012 年报到新生 269 人,其中,电子科学与技术专业 56 人、汽车服务工程专业 68 人、新能源科学与工程专业 48 人、汽车检测与维修技术专业 97 人。2012 年毕业本科生 137 人,136 名本科毕业生顺利获得工学学士学位,获学位比率为 99.27%。截止 2012 年底在校人数 773 人(其中本科生 677 人、专科生 96 人)。

【班子成员分工】 系主任孙甫照,主持行政、教学全面工作;系副主任赵严峰,分管科研等工作;系副主任张洪飞,分管教学等工作;系党总支书记陈怀勇,主持党务工作,负责师生政治思想教育、党务、宣传、招生就业和工会工作、学生日常管理工作。

【教学及管理工作】 (一)按照教育部实施的新建本科院校教学工作合格评估的要求,初步建立了电子科学与工程系教学质量保障体系,加强了对教学过程的监督与检查,进一步规范了教学过程的各个环节,稳步提高了教学质量与管理水平。经系党政班子认真讨论,结合本系实际情况,进一步完善管理机制、规范管理行为、优化管理队伍、提高管理效能,克服管理中的薄弱环节。在系全体教师会上有针对性的学习《黄淮学院教学管理规章制度汇编》中的有关文件,通过认真调研和讨论,依据《黄淮学院教学管理规章制度汇编》及学院有关文件精神,结合本系实际修订了《电子科学与工程系规章制度汇编》、《电子科学与工程系教学质量保障工作制度(试行)》和《电子科学与工程系教职工考核办法(试行)》等规章制度。同时,严格落实了系党政联系会议制度,继续执行原已规定的每周二上午例会制度,所有系内重大事项均

经系党政联系会议研究并形成纪要,这些制度和规定的实施,为规范本系行政管理和教学工作,确保教育教学质量,树立良好的形象起到了积极的作用,也使本系各项工作更加科学化、规范化和制度化。

(二)严格日常教学管理,规范教学秩序,加强教学检查,做好平时检查和集中检查相结合,听课和座谈相结合;重点帮助青年教师上好课,站好讲台,落实了传帮带工作;注重课堂效果,教学方法的改进。教学水平和教学效果得到了进一步提高,经过一个学期的听课评议,完成了 2012-2013 学年教师教学大赛第一阶段的评审推荐工作。有 3 名教师被推荐参加学校第二阶段的比赛,3 名教师被推荐为二等奖获得者。按年度教学计划安排要求,顺利完成了新能源科学与工程等 4 个本科专业、1 个汽车检测与维修技术专业及相关专业大学物理课的理论 and 实践教学任务。本年度未出现任何教学事故,教学质量和教学水平稳步提高,学生对教师的评教成绩优秀率达 98%。有 1 门《工程材料》课程坚持使用双语教学,学生反映效果良好。一年来,通过系内教学督导组随机听课、教师说课和教学观摩活动等,校内各实践教学活动中、教学活动规范。

在人才培养模式方面,对 2009 级汽车服务工程专业学生实行“3+1”人才培养模式,学生在海马商务汽车有限公司(郑州基地)、信阳工业城建民重型汽车服务有限公司、河南华锐阳光新能源有限公司等实习单位开展集中实习情况一切良好。教学改革方面:以汽车实验中心的建设和利用作为推进校企合作的突破口,充分发挥学校为本系提供的教学资源 and 人才优势,进一步发挥汽车技术服务部的作用,精心编织校企合作网络,构建规模适度、结构合理、富有特色的学科体系,搞好省级汽车实验教学示范中心和省级特色专业的建设,把特色专业的特色更加凸显,不断创新人才培养机制,使课程设计、教学过程等方面更

具针对性和实用性,提高学生的就业竞争力。为贯彻落实学校应用人才培养目标,深化校企合作,本系特与合作发展联盟单位驻马店东方 BYD 汽车 4S 店联合举办“汽车营销与策划”课程,经协商,“汽车营销与策划”课程放在该公司汽车 4S 店展厅内授课,即可以达到应用人才培养的目的,同时解决了现有实验设备不足的问题,又可以利用专业教师为企业服务,实现教、学、做、演、练一体化教学,还可以深化与合作发展联盟单位的合作。具体做法是:本系选派了中国汽车工程协会会员、河南汽车行业协会常务理事、有实际汽车 4S 店培训经验的李凯老师担任该门课的主讲教师。李凯老师打破了传统的灌输式课堂教学模式,采取案例、现场对练、教师点评、学生讨论等教学环节,课堂气氛活跃,教学效果良好。汽车服务工程专业 2010 级 70 名学生、驻马店东方 BYD 汽车 4S 店销售顾问、售后服务人员、各级管理人员等相关人员随堂听课。将课堂搬到汽车 4S 店旨在进一步推动传统教学模式的改革,转变教师的教育教学思想观念,引导教师注重培养学生的实际动手能力与创新能力,落实了我校培养应用型、创新型人才的办学目标。(三)专业建设与本科质量工程建设一是不断优化专业结构,在原有汽车服务工程、电子科学与技术 and 物理学专业的基础上,2011 年申报的“新能源科学与工程”专业通过教育部审核批准并与 2012 年开始招生,汽车检测与维修技术专科专业恢复招生。在专业建设方面,始终贯彻“人无我有、人有我特、特中求优”的专业建设思路。二是围绕“建设特色鲜明的应用型本科高校”的办学定位,按照应用型人才培养的要求,大力加强实践教学,削减或删除与专业培养目标关联度低的课程时数,或忍疼割爱使个别不利于应用型人才培养的课程退出培养方案,大胆修订具有黄淮学院特色的应用型的人才培养方案。三是积极开展教研教改,推进教学方法、教学手段和考试方式的革新与尝试,创新人才培养模式;调整优化理论课程,强化实践教学改革,使课程教学大纲、教学内容能够依据社会经济要求不断更新,保证教学内容的先进性和实用性,提高课程的综合化和现

代化水平,着重培养学生的实践能力、创新能力和创业能力,探索具有鲜明特色的应用型人才培养途径,根据专业特点,探索本科 3+1、3.5+0.5 等培养模式。在进一步加强省级汽车实验教学示范中心建设的基础上,年度内本系又在“本科质量工程”项目建设方面取得了新突破,“汽车服务工程”专业先后被批准为首批校级“专业综合改革试点”项目、首批省级“专业综合改革试点”项目。同时,本系也十分重视本科工程人才培养模式的改革工作,通过不断调整人才培养结构,改革和创新人才培养模式,强化学生的工程实践能力、工程设计能力与工程创新能力,创立高校与行业企业联合培养人才的新机制,全面提高人才培养质量。今年本系“汽车服务工程”专业获批为省级“本科工程教育人才培养模式改革试点”专业。四是实验室建设方面又取得了很大进展:在校领导和各有关部门的共同努力下,中央财政支持地方高校发展专项资金 200 万元的仪器设备,已全部安装到位,绝大部分已投入使用;完成“传感器实验室”和“单片机实验室”扩建和更新工作;完成了光伏材料与器件检测实验室、光伏发电系统实验室和光伏电站系统实验室的招投标工作;完成了 2013 年实验室建设与改造规划的制定工作。电子科学与工程系获 2011—2012 学年度院系教学工作考核一等奖。

【科研和校企合作发展联盟工作】 (一)产学研结合方面有新突破:本年度本系教师张慧贤与驻马店市农业机械化技术推广站进行联合,共同申报的科研项目获批横向科研资金 3.5 万元;2012 年本系教师文桦、刘文富被河南省科学技术厅等十部门联合聘任为河南省第三批省级科技特派员,并分获项目资助 3 万元;叶苗、杨勇、张慧贤等 3 为教师被驻马店市科技局聘任为市级科技特派员。他们分别被委派到驻马店市相关企业指导企业生产、参与企业规划和研发工作。这标志着本系产、学、研及社会服务方面已有新的突破。

(二)系党政领导紧抓机遇,紧密结合专业特点,积极实施校企联合,并在已建校企合作发展联盟基础上,进一步巩固和拓展新建基地。不但与河南银泰新

能源汽车有限公司、河南华顺阳光新能源有限公司等单位建立了校企合作发展联盟,而且还正在学校大学生创新创业园共建了研发基地。

(三)为活跃学术氛围,加强学术交流,提升教学质量和科研水平,拓宽学生的视野,提高本科生考研的竞争力。2012年,特邀请武汉理工大学汽车学院博士生导师乔维高教授来校进行专题学术讲座,同时为学生做了考研指导、并与教师针对专业建设和培养方案的修订进行了座谈。

(四)一年来,科研工作再上新台阶,发表论文30余篇,其中核心期刊16篇, EI收录4篇;4项课题获得河南省科技厅立项,2项课题获市厅级立项,主持并参与完成5项省部级课题、1项厅级课题鉴定工作;获市自然科学优秀论文一等奖1项,省社科联重点调研项目二等奖1项;组织申报2项省部级项目;本系在2012年度校级教育教学改革研究项目立项中获批5项(资助项目),另获得校级指导项目2项。授权实用新型专利3项。

【学生日常管理及第二课堂社会实践活动】学生工作始终坚持以安全稳定为首要任务,以学风建设为中心,以文明创建和科技创新活动为抓手,以促进学生综合素质提高为目标,细化管理服务制度体系,加大大学生管理与服务力度,扎实推进学生学团工作,取得了比较突出的成绩。2012年学生就业率98.54%,2012年毕业生当年毕业还贷率100%,毕业生缴费率100%。本年度学生工作获学校先进单位称号、第四届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛优秀组织奖、第四届“爱我校园”新生合唱比赛二等奖、黄淮学院第六届足球联赛获得亚军、黄淮学院第七届篮球联赛第三名、在黄淮学院第八届英语大赛中,学生陈珂、王少辉同学荣获三等奖。郭振云同学在全国英语竞赛中获国家级二等奖,王丹同学在全国英语竞赛中获国家级三等奖。在“2012全国大学生‘挑战杯’创业计划竞赛”比赛中学生李苏雅、姚海燕、崔翔、赵星等同学的参赛作品获得省级一等奖;李婷、邱长炎、杨艳茹、李世通等同学的参赛作品获得省级二等奖;李宗华、南明利、吴亚洲、曹振北等

同学的参赛作品获得省级三等奖。本系获得第五届“挑战杯”大学生创业计划竞赛优秀组织奖。李士伟、余克广同学在2012年全国大学生数学建模竞赛河南赛区本科组中荣获省一等奖。在全国大学生数学竞赛非数学类专业中,杜治青、王善明同学获二等奖;申震、李士伟同学荣获优秀奖;本系高度重视学生的创新意识与实践能力,鼓励学生参加各项科研赛事。经过老师与学生的共同努力,2012年在学校学生校级科研结项的共有七项,并都取得了较好的成绩。任帅、时晨、杜清敏、王婷等同学在CN期刊《硅谷》发表专业论文共五篇。关琼浩等同学参与的“室内空气质量智能监控调节装置”、南明利等同学参与的“智能关紧车门装置”和靳海登等同学参与的“一种驾驶员身份智能识别系统”均获国家专利局的实用新型专利授权。

【党建和宣传工作】系党总支不断创新思想教育模式,打造特色思政品牌,党建创新项目《学生党员牵手入党积极分子“二对一”文明帮建模式构建》获准学校资助立项项目,思政研究课题《德育建设与促进大学生心理和谐问题研究》和《优秀大学生心理问题产生原因及对策分析》获准学校立项。2012年积极培育《名人名言天天共赏》思政品牌。实现了这三项工作的新突破。扎实开展党员牵手入党积极分子“二对一”文明帮建活动,让学生党员和入党积极分子广泛参与,“二对一”文明帮建即学生党员牵手入党积极分子帮建一个学生宿舍,“二对一”帮建工程是以学生宿舍为主阵地,为支部、党员、入党积极分子设立了一个体现责任和义务的平台,创建了大学生党员培养教育的新机制,破解了高校学生宿舍管理的难题,创建了文明教室建设的新机制,同时,开展教室、教学楼微文化建设,制作了砥砺品格、激励学习、激发爱岗敬业的标语和展示办学特色的固定宣传栏,通过创建活动,全体学生思想品德、文明素养等综合素质、教师的工作热情和责任心得到全面提升。

本学年对系网页进行了升级更新,网页栏目更全,内容更充实,特色更明显,明确专人负责网页管理,组建了宣传工作小组,及时将学生教育和管理、

学生指导与服务工作,党团组织活动、教育教学改革、学科专业建设、师职队伍建设、科研、校企合作等工作的最新开展情况予以及时宣传报道,扩大了影响。在7号教学楼开展微文化建设,加强师德教育、学生文明教育和学风教育,展示了办学特色和育人成果,树立本系新形象。同时,切实加强外宣工作。积极创造条件,广泛与新闻媒体联系,拓展外宣空间,及时宣传各项改革发展的新成就和专业建设方向与趋势,

树立了良好的社会形象。本系工作被学校新闻专题报道3次,涉及本系报道9次,被学校综合新闻版报道16次,系内网页报道134次,先后在人民网、驻马店电视台新闻频道、科教频道等多家媒体发布各类新闻10余篇。被学校授予“2012年对外宣传陷阱单位”。

撰稿:杨勇 王其华

审稿:孙甫照 陈怀勇

化学化工系

【概况】 化学化工系共有教职工33人,其中专任教师28人,教授5人,副教授8人,高级实验师3人;博士8人,硕士16人,在读博士2人;现有本科专业三个:化学专业、应用化学专业、化学工程与工艺专业;本年度毕业学生111人,招生152人(本科);在校本科生497人;2012年7月被河南省教育厅评为“河南省高等教育教学工作先进集体”单位。

【班子成员分工】 系主任潘庆才,负责行政、教学全面工作;系党总支书记李伟,负责党务全面工作,具体负责师生政治思想教育、党务、宣传、招生就业和工会工作;系副主任李荣强,分管教学、成人教育等工作;系副主任王世兵,分管科研、合作发展联盟等工作。

【教学工作】 以科学发展观为指导,以培养应用型人才为目标,围绕本科教学工作合格评估与建设,抓规范求质量,抓改革求特色,抓提升求实效,全面提高教学质量和管理水平。1、荣获2012年度黄淮学院教学工作目标量化一等奖。2、应用型教学研究与改革逐步深入:成功申报并立项省级教改课题1项、校级教改课题4项。3、年轻教师教学水平稳步提升,在2012年学校教学技能竞赛中一名荣获一等奖,四名荣获二等奖。4、《应用化学》专业被省教育厅确定为省级专业综合改革试点项目。5、本科教学质量工程又有新进展:“有机化学团队”被评为校级教学团队,“化学工程与工艺专业”被评为校级特色专业,

“有机化学”被评为校级精品资源共享课程,《应用电化学》为双语教学示范课程,化学化工实验教学中心被评为校级实验教学示范中心。6、本科教学合格评估工作扎实推进,按照评估体系的具体要求,班子带头,全员参与,在日常教学管理上,重教学环节,重过程管理,重质量监控,重档案建设,全面提高教学水平和人才培养质量。7、为了满足学科专业 and 教学科研的需求,加强实验教学,改善实验条件,培养学生的实际动手能力和创新能力。中央财政支持地方高校600万元的仪器设备专项资金全部到位,经过校企专家科学论证,政府采购统一招标,所购置的仪器设备已到货,现正处在安装调试阶段。

【学生工作】 抓好学生培养质量,做好学生管理服务,提高学生全面可持续发展。1、强化英语技能,为学生考研出国奠定基础。荣获黄淮学院第八届英语大赛团体奖第一名。2、强化计算机技能,力促学生适应信息社会。荣获黄淮学院第八届计算机大赛团体奖第二名。3、强化大学生社会实践活动,增强大学生认知能力和实践能力。获得黄淮学院大学生暑期社会实践先进单位。4、狠抓学生日常管理,全方位提升学生管理水平。获得2011-2012年度学生工作目标量化考核三等奖。5、绿色阵营环保社被学校评为思政品牌。

【科研工作】 创新科研工作机制,提升科研创新整体水平,高度重视和强化科研团队的建设与引领作

用,促使科研工作上台阶、上层次。1、一项 2012 年国家自然科学基金联合基金,经费资助 60 万元。2、两项国家发明专利授权,四项国家发明专利进入公开阶段。3、《应用化学》获批第八批河南省重点学科。4、“化工三废资源化利用工程技术研究中心”被河南省高校工程技术研究中心立项。5、年度发表科技论文 25 篇,其中 4 篇 SCI,1 篇 EI,10 篇中文核心。6、校企合作深层次发展,与质监局、环保局、当地化工企业开展信息沟通、人才培养、业务合作、资源共享、课题研究等活动,形成全方位、多层次、紧密型的合作关系。

【党建工作】 认真学习贯彻十八大思想中的新思想、新观点、新论断,进一步提高认识、统一思想,

把全系教师的思想和行动统一起来,推进学习型党组织建设。1、党建项目“QQ 群上的党员活动日”2012 年 4 月顺利结项。2、“强党性、重师德、树榜样、做表率、展风采”为主题的党日活动被评为学校“最佳党日”活动。3、2012 年党建项目“充分发挥高层次人才党员在党建工作中的作用”被党委组织部立项。4、扎实做好工会工作,努力为教职工营造安居乐业和谐的工作环境,获得 2012 年度学校“模范教工之家”荣誉称号。

撰稿:赵艳玲

审稿:潘庆才

信息工程学院

【概况】 信息工程学院是学校“十二五”规划重点发展的院系之一。现有通信工程、软件工程、计算机科学与技术、电子信息工程、网络工程五个本科专业。学院拥有省级本科教学工程项目 6 项,分别为特色专业、专业综合改革试点专业、本科工程教育人才培养模式改革试点专业、精品课程、实验教学示范中心。

“计算机软件与理论”为省级重点学科,并被确立为郑州大学硕士联合培养学科点。2012 年在校本科生 1257 人,应届本科毕业生 384 人。信息工程学院现有专兼职教师 75 人,其中教授 7 人、副教授 22 人,博士 6 人;省级骨干教师 2 人,省级学术技术带头人 4 人,省级教学名师 1 人,驻马店市拔尖人才 5 人。7 名来自重点大学的博导、高级工程师被聘为兼职教授。

【班子分工】 院长耿红琴,负责学院行政工作;院党总支副书记姚汝贤,负责学院党务、思政、招生就业及学生工作;副院长魏雪峰,分管学院教学工作;副院长刘芳,分管学院科研工作;副院长王伟,分管学院实验室管理与实践教学;院党总支副书记张得生分管学生日常管理、团学工作。

【基层党建工作创新】 为了加强党员发展管理,把好党员发展“入口关”,提高党员发展质量,学院制定出《信息工程学院学生党员发展量化积分考察制度》,建立可操作性强的党员发展机制,对每个入党积极分子按既定标准进行百分制考核,把考评成绩作为确定党员发展对象的重要依据。该制度以入党积极分子为主体,创新了发展党员考核的新形式,改变了以往只是泛泛地在会议上进行民主评议,无法做到有理有据的现象。受到了中国教育报报道。

【教育教学工作整体向前进】 将培养满足地方经济建设和社会需求的高素质应用型人才作为根本任务,树立新的质量观,加强教学质量监控,规范管理,提高教育教学质量,增强学院核心竞争力。今年我院获河南省教育系统先进集体称号,学校教学工作量化考核,我院获得第一名的好成绩,姚汝贤获优秀教育工作者,李胡勇获河南省资助先进个人。本年度优秀班主任的评选中共有 5 人获优秀班主任称号。

【质量工程建设取得新突破】 “计算机软件与理论”顺利通过验收,并被确定为第八批河南省重点建设学科。“软件工程”专业作为省级综合改革试点专业获

准立项,“通信工程”专业确立为河南省本科工程教育人才培养模式改革试点专业,刘若慧老师获省级教学名师称号。

【师资队伍建设成效显著】 今年的优质教学大奖赛中,我院的张莉华、王伟两位老师获特等奖(占理科组特等奖的50%);刘若慧老师被评为省级教学名师;姚汝贤老师被评为驻马店市拔尖人才。通过名师计划和育师计划的实施,带动教学团队的建设,目前我院分专业按课程建立了6个教学团队,其中“大学计算机基础教学团队”被评为校级教学团队,并推荐作为省级教学团队后备。

【积极构建应用型课程体系】 以社会需求为导向,构建应用型课程体系。推进信息工程学院教学改革研究,优化专业核心课程,与电子和IT企业岗位需求进行适应性融合,设计符合电子、信息类专业知识结构要求的柔性课程体系和培养方案,制定重能力、重实践、重效果的个性化、柔性化培养机制。建立专业核心课程体系和相对自主式的选修课体系,促进学生的能力提高和个性发展;优化课程结构和知识结构,满足学生个性化学习要求,提高学生素质。

【科研发展平稳有序】 始终坚持以教学促科研,以科研促教学,明确科研方向,整合科研团队,加大科研工作的力度,营造良好的科研氛围、科研条件和工作环境。已建设一支跨系、跨专业、跨学科的科研团队,充分发挥学科带头人和科研骨干的作用,形成有自己特色和优势的研究方向、研究领域。产生一批水平较高、影响较大的科研成果。本年度,我院教师在公开刊物上发展论文33篇,其中核心期刊14篇,

EI、SCI收录11篇,主持各类科研项目12项,完成省级项目7项,获成果奖6项。

【应用型人才培养结硕果】 我院计算机科学与技术专业学生王乙丞同学的发明获得国家专利;并进行自主创业的先进事迹受到光明网、河南日报等多家媒体报道,并获得全国大学生年度人物提名奖。学生获得全国数学大赛三等奖1项,全国数学大赛河南赛区一等奖1项,三等奖2项;全国英语大赛河南赛区一等奖1项,二等奖1项,三等奖3项;数学建模大赛河南赛区二等奖2项;电子设计大赛河南赛区三等奖2项;ACM程序设计大赛河南赛区二等奖2项;挑战杯创业计划竞赛河南赛区金奖1项,三等奖1项;河南省首届计算机大赛三等奖1项;毕业生就业率均达到98%以上。

【完善实践教学体系,提升创新创业能力】 按照基础实践、社会实践、教学实习和综合实践等环节进行建设,在完善本专业“实验-实训-实习”的实践教学体系和“概念实训-技能实训-项目实训”三阶段的实训教学的基础上,构建校企合作的专业知识结构实践教学机制,以及学校、园区、企业“三基地”的实训实习基地。强化实践环节,构建“四层次”的实践教学体系。大力发展合作联盟,联合IBM、ORCEL、中锐咨询等IT企业,建立校企合作的职业实训基地和岗位训练基地。

撰稿:张 飞

审核:耿红琴

体育系

【概况】 体育系现有教职工52人,其中教授5人、副教授19人、讲师21人、助教6人,博士研究生1人,硕士研究生27人。现设有体育教育学和社会体育学两个本科专业,2012年招收本科生163人,在校本科生512人。

【班子成员分工】 主任杨建国,主持行政工作,负责教学、科研、人事和财务等工作;党支部书记王剑,主持党务工作,负责全系师生的政治思想教育、招生、宣传、工会及学生管理工作;副主任胡强,分管实验、教学和本科毕业论文的指导等工作;副主任

王海宏分管科研、运动竞赛及场馆建设等工作。

【教育教学工作】 2012年,围绕应用型人才培养目标,以教学工作为中心,强化质量意识,注重内涵建设,结合科学发展的规划与实际,创新工作机制,深化内部管理,制定教学管理规章制度,为体育系科学化、规范化管理提供了有力的保障。积极组织参与学校优质课教学大奖赛活动,本年度学校优质教学大奖赛成绩突出,3人获教学一等奖,5人获得二等奖。切实发挥党组织的政治核心作用,加强基层党组织建设,强化师生思想政治教育,形成真诚关爱、严格管理的评价体系,营造出健康和谐的育人环境。党总支荣获河南省高校2012年度“先进基层党组织”荣誉称号,荣获校级优秀辅导员二等奖1人,三等奖3人;成功举办黄淮学院第一届健身操比赛和第九届校运会并荣获优秀组织奖;顺利完成了2012年度全校学生体质健康测试工作,圆满完成驻马店市9个县区的国民体质测试工作。

【科研工作】 本年度积极进行科研创新工作。完成省级、厅级课题8项,其中教改项目4项,公开发表论文25篇,其中体育和中文核心刊物5篇,出版著作2部,被国际权威文摘EI收录1篇,成果获奖19项。

【重点学科、师资队伍建设】 根据重点学科和特色专业的需要,进一步进行调整和优化学科建设机构,营造浓厚学术氛围。2012年度,3人晋升副教授,3人晋升讲师,引进2名体育教育与训练学硕士研究生;加大对青年学科带头人的培养,现有河南省青年骨干教师2人,校级骨干教师4人;河南省学术技术带头人1人,市专业技术拔尖人才2人,校级专业技术带头人2人,1人荣获2012年全国传统武术比赛C组传统拳一等奖和传统器械一等奖;派出国内访问学者1人,邀请专家讲学3人次,先后组织学科成员考察30余人次参与省内外学术交流,参与省级培训4人次,4位青年教师进修硕士研究生学历。加大对精品课程建设的力度,把精品课程建设纳入学科、特色专业建设目标规划和质量工程建设目标。利

用教育实习基地建设,组织力量为驻马店市体育教育和训练提供服务,与驻马店市体育局和驿城区教育体育局签署合作发展联盟,已形成相对稳定的服务圈,为地方体育教学和训练做出了积极贡献。

【学生工作成绩显著】 修订本科培养方案,增强人才培养的针对性和实效性,注重学生专业技能的培养,推进教学改革,如说课、专业技能大赛、组织教学观摩和开展比赛等;加大第二课堂、社会调查及毕业论文等环节的教学力度。同时与社会用人单位联合建立实习基地,强化课内外结合和校内外联合,形成重能力重创新的实践教学体系。学生工作成绩显著,2012届毕业生考研录取率38.9%,就业率97.78%;2012级学生荣获军训先进集体,8人获新生军训标兵称号;1人获国家奖学金,203名学生分别获得校级三好学生、优秀学生干部、校级文明学生、优秀团员、优秀团干,暑期三下乡先进积极分子等荣誉称号。109人次参加了驻马店市国民体质测试和驿城区篮球比赛、驿城区中招体育加试、中小學生田径运动会及学校第九届运动会等大型赛事的筹备和裁判工作;122人考取国家二级社会体育指导员,119人考取国家三级社会体育指导员。

【运动竞赛】 充分利用民族传统体育培训基地的优势,再创佳绩。参加河南省华光体育系列竞赛,成绩显著。在河南省第八届校长杯乒乓球竞赛中荣获团体二等奖;在第十七届大学生组田径运动会上,摘取2金5银,并以42分获得女子团体总分第七名的优异成绩,荣获体育道德风尚奖;在河南省第八届大学生乒乓球锦标赛成绩卓著,分别荣获男团第四名、男单第五名、女单第七名、男双第六名、女双第六名;在河南省第四届大学生网球锦标赛中,获得女子双打第八名,并被授予体育道德风尚奖,7人被评为优秀运动员。荣获国家体育总局关于2012年全民健身活动优秀组织奖和先进单位的表彰。

撰稿:李慧阁

审稿:杨建国

建筑工程学院

【概况】 建筑工程学院现有专兼职教师 61 人,其中教授 2 人,副教授 21 人,博士 3 人,硕士 35 人;省级专业技术带头人 1 人,省级骨干教师 3 人,河南省教育系统优秀工作者 1 人,省高校科技创新人才 1 人,市优秀教师 4 人,市拔尖人才 3 人,市优秀青年科技人才 5 人。建筑工程学院现有五个本科专业:土木工程、工程管理、建筑学、城市规划、艺术设计(建筑艺术设计方向),一个专科专业:建筑工程技术。2012 年报到本科生 460 人,毕业本科毕业生 367 人,截止 2012 年 12 月学院在校生 1986 人,其中本科生 1766 人。

【领导班子成员分工】 院长李纪周,负责行政全面工作,具体负责人事、财务等工作;党总支书记黄晓东负责党务全面工作,具体负责师生思想政治教育、招生就业和工会工作;副院长乔景顺,负责教学和办公室等工作;副院长陈秀云,负责实践教学及实习实训、成人教育、合作发展联盟建设等工作;副院长杨德磊,负责科研、实验室、学科建设等工作;副书记赖学鸿,负责学生管理工作。

【师资队伍建设】 2012 年晋升教授 1 人,讲师 2 人,实验师 3 人;引进硕士研究生 3 人。选派 1 名教师为国内访问学者,2 名教师外出参加社会实践,3 名教师攻读博士学位。现有双师型教师 35 人。

【科学工作】 2012 年共发表学术论文 40 余篇,其中 EI 收录 8 篇,

参与编写教材 5 部,荣获省市级奖励 4 项。2012 年有 8 项省级科技攻关课题立项。其中《新型钢结构住宅绿色墙板的应用开发研究》课题获得省科技厅资助 10 万元,实现了我院纵向研究课题获得政府资助经费零的突破。此外,“河南省桥梁隧道无损检测工程技术研究中心”获省级工程中心,“驻马店市生态建筑与结构工程技术研究中心”获市级工程中心。

【学科专业与课程建设】 2012 年,土木工程专业获批第八批河南省重点学科,工程管理专业获批省级本科工程教育人才培养模式改革试点专业。建筑学专业为校级特色专业,工程力学实验教学示范中心为校级实验教学示范中心,《高层建筑结构设计》为校级精品资源共享课程,《土力学》为校级双语教学示范课程。

【提高本科教学质量】 2012 年度学校优质教学大奖赛中,我院 1 人获得特等奖,1 人获得一等奖,5 人获得二等奖。2 人获校级优秀教师,3 人获三育人先进个人。在“迎评促建”工作中,认真学习评估指标体系,做好迎评促建各项工作。特别是对试卷、本科毕业设计、毕业实习等教学基本材料进行规范整理和归档。

【以合作发展联盟为平台,推进实践教学工作】 以学校创新创业园为依托,分别与“驻马店市建筑勘察设计院有限公司”、“河南省邑都置业有限公司”、“驻马店市晨光造价咨询有限公司”等十多家企业建立合作联盟关系,成立各工作室。参与老师 30 人,承担学生实习人数达 220 人。2012 年 5 月,成功举办了“建筑工程学院实践创作作品展”和“建筑工程学院宏村写生汇报展”。

【成立“黄淮建工”】 2012 年 11 月 9 日,在学校领导的指导下,在各职能部门的支持下,“黄淮建工”挂牌成立。“黄淮建工”是由黄淮学院建筑工程学院、黄淮学院建设工程质量检测中心、黄淮学院基建处、河南黄淮学院建筑设计有限公司、河南黄淮学院建设工程有限公司及黄淮联盟的相关政府机关、科研院所和企事业单位组成的专业联盟体,是“产、学、研、政”一体的交流合作、协同创新的平台。“黄淮建工”的宗旨是“合作发展、互助共赢、协同创新、服务育人”。“黄淮建工”的成立有力推进了我院学生实习实训基地的建设,突出我校特色鲜明的应用

型本科高校的办学定位。

【对学生开展“双证”培养】 组织 2012 届毕业生参加了建设系统资质培训,其中 142 人获得建筑行业从业资格证书,86 人获得 CAD 资质证书。通过“双证书”培养,开拓了学生的就业途径,提升了毕业生的就业品质。

【积极筹建“黄淮学院建筑文化馆”】 为更好促进我校应用型专业的亮点建设,丰富学校师生及社会各界的建筑文化知识,营造良好的建筑文化环境,在学校的大力支持下,2012 年 8 月开始筹建“黄淮学院建筑文化馆”。

【设备实验室及图书资料建设】 积极推进中央财政支持计划经费的使用,利用国家下拨的 650 万元专项资金,充实完善了建筑材料、仿真、建筑物理、路桥实验室和土木工程实验示范教学中心、道桥安全评价工程技术中心的建设。2012 年新购买图书近 400 册,改善了学院图书资料室专业藏书状况。同时,针对本科教学合格评估指标系列的要求,建立并完善了日常教学、实验室管理、图书资料建设等文档资料。

【学生工作】 以学风建设为主线,营造良好的学习氛围,2012 年学生工作取得丰硕成果,在第五届“广联达杯”全国高等院校工程算量大赛总决赛中我院获学生团队一等奖,在第四届全国大学生数学

竞赛河南赛区比赛中 3 名同学获三等奖,第八届运动会获团体第五名,获“最佳党日”活动先进基层党组织,《我的大学》荣获第二届校园情景剧大赛三等奖。我院学生王得辉被评选为“2012 黄淮学院大学生十大年度人物”。成功举办 2012 年“黄淮校园建筑释义”大赛,参赛作品达 52 件。

【学生就业工作】 以大学生创新创业园为平台,以微建筑工作室、启元造价工作室、建筑设计院、建设工程公司等校企合作发展联盟为载体,进行项目带动、工学结合,提升学生就业品质和服务社会能力。开展 15 次专场招聘会,建立了 10 余家就业实习基地,毕业生一次性就业率达到 96%以上。

【党建工作】 重视师生党员和入党积极分子的培养教育,把党支部建设在班级上,充分发挥党支部的引领作用,提高德育实效,先后组织全体党员到确山竹沟革命纪念馆和杨靖宇将军纪念馆进行革命先烈事迹的教育活动。我院学生党支部申报的“最佳党日活动”(党员进宿舍,结对同进步)被学校评为一等奖;《实习期学生党员和流动党员教育管理》被学校列为基层党建创新项目的重点资助项目。

撰稿:牛林新

审稿:李纪周

生物工程系

【概况】 生物工程系共有教师 39 人,其中,教授 6 人,副高级职称 15 人,讲师 10 人,助教 7 人。博士学位 10 人(包括在读博士),硕士学位 21 人。2012 年毕业学生 64 人。招生 198 人,其中园林专业 32 人,动物科学专业 29 人,艺术设计专业(城市园林艺术设计方向)172 人。内设科室有:办公室、学生工作办公室、园林教研室、园艺教研室、动物科学教研室、基础教研室和实验中心。

【班子成员分工】 党总支书记禹明甫,主持党务工

作、负责师生政治思想教育、宣传、成教、招生就业和工会工作。系主任李恩中,主持行政工作,负责人事、财务工作;副主任刘军和负责教学工作;副书记崔文艺负责学生工作;副处级调研员张存立,负责科研工作。

【党务工作】 认真贯彻落实党的十七届六中全会、十八大会议精神,切实贯彻落实学校第二次党代会精神和“十二五”规划纲要。2012 年主要开展了以下活动:开展“金字塔式”党员带动机制,组织师

生党员进行无偿献血活动,组织广大学生开展了贫困生救助活动、爱心宣言签名活动、关爱聋哑智障儿童阳光活动、爱心传递义务劳动等一系列“爱心奉献、感恩教育”活动来加强我系师生精神文明建设。生物工程系干部队伍、人才队伍建设已纳入系党政五年发展规划。目前,生物工程系干部队伍、人才队伍,平均年龄 38 岁,硕士 13 人,博士 5 人,占 60%,是一支年富力强、综合素质优良、结构合理、学缘广泛的年轻化、专业化的教学科研管理队伍。2012 年,生物工程系 2012 级新生写入党申请书人数 150 多人,占新生人数的 75%;入党积极分子现有 440 人,占学生人数的 50.57%。在党员发展工作方面,党总支和学生党支部坚持标准,严格程序,保证质量,有计划积极稳妥地实施组织发展工作。2012 年,共发展学生党员 71 人,学生党员总数达 108 人,占学生总数的 12.43%,党员审批通过率和预备党员按期转正讨论率均达到 100%。

【教学工作】 根据黄淮学院“建设特色鲜明的应用型本科高校”的办学定位,和培养“就业能称职,创业有能力,深造有基础,发展有后劲”的高素质、创新型人才的人才培养目标定位。以黄淮学院“教育部本科教学合格评估”为契机,解放思想、加强学习、统一认识、凝聚智慧,认真组织专业教师、企业技术骨干等人员,修订了动物科学、园林及艺术设计专业的本科培养方案,优化课程体系,突出“为区域(行业)经济和社会发展服务”,突出“应用型人才培养”。使之更加适合黄淮学院实际及区域(行业)经济和社会发展对人才的需求。加强教学模式改革,根据课程特点选择合适的课程教学模式,采用“教、学、做”一体化的教学模式。针对生物工程系的专业及学生自身特点,主要采用以下两种方式:一是企业老总进课堂;二是开设“订单式培养”特色班。从而做到突出应用型办学定位,突出地方经济和社会需求。

【学科与专业建设工作】 生物工程系目前有园林、园艺、动物科学和艺术设计等 4 个专业,共有在校生 859 人。为优化专业结构,突出学校“地方性、应用型”的办学定位,积极筹办并于 2012 年度申报了生

物工程(本科)专业和发酵技术(专科)专业,计划 2013 年开始招生,生物工程系以现有专业为基础,组建了两个学科团队——畜牧学和园林植物与观赏园艺两个学科团队,其中,畜牧学学科经学校审定被列为我校校级 A 类重点学科,园林植物与观赏园艺学科被设为系级重点学科。

【科研工作】 2012 年,生物工程系各项科研工作稳中有升,申报课题取得了一定成绩,获得省级科技厅科研项目立项 4 项,其中,河南省自然科学基金项目 1 项获得经费资助 5 万元,条件建设项目 1 项,获得经费资助 15 万元,农业攻关项目 2 项,河南省林业厅项目 1 项经费资助 15 万元。横向科研项目 2 项,1 项与郑州后羿制药有限公司合作(9800 元经费),1 项与河南豫坡酒业有限责任公司合作(经费 16 万元)。科技攻关项目通过河南省成果鉴定 2 项,获市科技进步二等奖 1 项,三等奖 3 项。发表研究论文 13 篇,中文核心 10 篇,SCI 收录 1 篇。论文获奖 7 项。2012 年度参加国内学术交流会议 6 人次;举办了 2 次系内学术交流,先后有 4 名博士,1 名教授作了报告,进行了深入讨论和交流。

【师资队伍】 2012 年度有 1 名教师参与课程进修,6 名教师在企业做兼职;2 名教师正在攻读博士学位;1 名教师获得博士学位回校工作,2 名教师晋升为副教授职称。认真组织“黄淮学院优质教学大奖赛”,5 名教师获二等奖。3 名教师被评为驻马店市第八届拔尖人才。重视青年教师的成长,目前,生物工程系有省青年骨干教师 2 名,河南省高校科技创新人才 1 名。校级专业带头人 3 人,黄淮学院青年骨干教师 5 人。培养应用型人才的一个关键因素是应用型教师,目前,生物工程系教师队伍中,7 人获得职业资格证书,80%以上教师有企业工作或挂职经历,已初步形成生产一线工作能力的“双师型”师资队伍。

【学生工作】 2012 年,生物工程系共有园林专业毕业生 64 人,2012 届毕业生一次性就业率达 100%。12 名学生考取硕士研究生、1 名学生应征入伍、6 名学生参加河南省“特岗教师”工作、6 名学生参加河南省“三支一扶”工作。2012 年,生物工程系学

生在核心期刊上发表学术论文4篇、在一般CN刊物上发表学术论文40篇;在全国大学生英语竞赛中,获二等奖1项、三等奖2项;大学生科研立项,有5项获校级立项、10项获系级立项,并荣获黄淮学院第五届“挑战杯”竞赛先进单位。2012级新生心理测评率为100%,积极参加了学校心理情景剧大赛,并荣获黄淮学院第二届情景剧大赛一等奖。生物工程系园林(城市园林设计)专业09级学生杨龙,赴山

西晋城参加2012电视国际标准舞(体育舞蹈)公开赛活动,荣获一等奖。2012年,生物工程系学生共开展“爱心募捐活动”、“感恩教育月活动”等50多项。其中,暑期社会实践活动荣获全校第2名。

撰稿:刘喜平

审稿:李恩中

护理学系

【概况】 护理学系2012年设有护理专业专科、成教护理专业本科及成教护理专业专科3个专业,面向全省招生,截止到2012年底在校学生863人,其中全日制专科生827人,成教本科生36人;2012年报到新生324人,其中全日制专科生332人,成教学生8人。2012年护理学系有教职工19人,专任教师14人,其中正高职称1人,副高职称2人,博士2人,硕士7人,在读硕士1人。目前,护理学系设有综合办公室、学生工作办公室、基础医学教研室、护理学教研室;拥有1个图书资料室、一个教工之家、13个专业实验室和10个教学实习、实践基地。

【领导班子成员分工】 护理学系党总支书记张建华负责党务和行政工作,护理学系副主任杨铁骊分管一切教学工作,护理学系副主任张小方分管实验室管理和科研工作。

【加强教学工作】 为了规范教学秩序,护理学系继续实施和完善“课堂报告制度”、“教学信息员反馈制度”、“教学进度不定期检查制度”、“随机听课制度”、“教师课后辅导制度”“教学教后反思制度”“护理学系教师工作职责”和“护理学系教职工年度考核实施办法”。继续采取以课堂教学为核心、以自主学习为抓手、以实践教学为平台“三位一体”的教学模式。推行“五备”和“三结合”措施,“五备”即教师备课要做到备学生、备教法、备学法、备教材、备目标。做到教学秩序井然,实践环节充足,大纲教案完备,

实习管理明确,考试考查规范。具体体现在①严格执行日常教学巡查、学生到课率检查、教师教学情况抽查、教学信息员反馈、随机听课等制度,做到每天有检查,次次有记录,保证了日常教学有序运行。加大对早读、上课、晚自习的管理力度。②2012年开展教法沙龙和教研活动25次;课程说课20余人次;教师互听课评课416节次;教学大奖赛、教案、教学大纲评比等活动;在实验教学中开展教学观摩和评课活动8次,5门课实现“教、学、做、评一体化”。为适应市场需求,护理学系依据“贴近市场需求,突出培养技能型、应用型合格护理人才”的办学理念,狠抓教学质量的管理,建立健全严格的教学质量监控体系。紧跟护理学科的发展动态,不断进行课程设置改革,改进教学方法,加大实践教学课时,充分发挥校内实验实训基地优势,提高学生的动手操作能力。全年又引进了2名硕士研究生,同时还从医院聘请了28名一线专家为我系的临床教师。注重对青年教师的培养,今年有20余人次参加了各种学习班、学术研讨会和教材编写会,并选派1名骨干教师赴美国进行为期半年的访学,4名教师在假期到医院进行社会实践。2012届毕业生护士资格考试过关率高达92%,2012届毕业生专升本上线率和录取率均为100%,2012年全国大学生英语竞赛:一人获得一等奖,3人获得二等奖,2人获得三等奖,4人优秀奖。2012年全国护理职业技能竞赛“团体三等奖”,获2011-2012

学年度院系教学工作考核“三等奖”。提高教学质量工程项目。申报校级精品课程2门,获校级教学改革项目2项,获校级实验教学示范中心1个,双语教学示范课程1门;1人评为市驻马店市拔尖人才,校级专业带头人1人,青年骨干教师3人。

【加强教职工思想工作】 护理学系开展了广泛深入的教育思想观念大讨论,全系教职工以主人翁精神,积极参加各种形式的讨论活动,护理学系积极贯彻实施“十二五”发展规划的方案与措施,针对“十二五”规划中提出的护理学系发展的指导思想、发展目标、发展任务、现阶段实施的情况,分别对学科专业建设、师资队伍建设、实验教学、理论教学、科研工作和学生工作等方面进行了讨论和部署。围绕学校的办学定位,办学思路和办学特色,按照黄淮学院《本科培养方案修订实施意见》的要求,“系部提出方案→教研室、用人单位代表讨论→系部修订→系部教学会议研讨”的方式,确定了护理专业“2+1”人才培养方案;依据2011年护士资格考试改革精神,对照护士执考新增课程与内容,完善了相关课程的教学大纲和教案的修订工作。在培养方案的修订过程中,我们通过广泛调研,深入了解行业一线对人才的需求状况,从教学模式、教学内容、教学方法和手段、教学考核等方面进行改革。在课程设置上本着“以应用为目的,以必需、够用为度”的原则,通过减少通识课比例、适当增加人文社科课程比例,降低必修课比例、加大选修课比例,精简或合并基础医学课程,优化临床护理学课程等方法对护理专业的培养方案进行了大胆的修订和完善。在实践教学方面通过增加实验学时、强化实验教学技能、深化与合作发展联盟的合作、加强学生顶岗实训的管理和监督、加强和改进实验、实习、实训等措施,为提高学生的实践能力、应用能力和综合能力奠定良好的基础。坚持诚信做人、教书育人,积极开展形式多样的学习教育活动。一是开展“讲文明、树新风”的活动。积极组织教职工加大扶贫送温暖力度,全系19位教职员工与贫困生每年都建立“一帮一结对子”。从思想上、学习上、生活上关心帮助学生。二是加强精神文明宣传教育,强化思

想道德建设力度。在教师中开展学先进人物、学先进事迹活动,树立可亲、可敬、可信、可学的先进典型,用身边事教育身边人。三是广泛倡导爱国、敬业、诚信、友善、勤俭等道德规范,积极开展社会公德、职业道德、家庭美德教育和以“知荣辱、讲正气、促和谐”为主题的道德实践活动,通过学习、讨论、征文、演讲、评选等活动,展示教师良好的精神风貌。护理学系工会被评为2012年度河南省教育工会“先进教工小家”单位。

【建立健全学生管理机制】 护理学系坚持和完善各种制度建设。进一步健全辅导员例会、学生干部例会等各种例会制度,寝室、教室卫生管理制度,与学生干部及党员联系制度;为了全面了解和掌握学生生活、学习中的需要,及时反映学生的意见和建议,根据学校相关规定护理学系建立了系领导、辅导员及班主任“三下”制度,做到摸实底、做实事,全面了解和掌握学生在生活上、学习中的需要。制定了《关于加强与学生家庭联系实施办法》,使学生家庭全面、及时、准确的掌握学生在校期间的表现,以便配合学校有针对性的做好学生的教育管理工作,取得了良好的社会效果,得到了校领导的肯定。继续实施和完善《护理学系基础文明教育方案》,进一步推进了素质教育。

【加强科研工作】 实施和完善《护理学系科研奖励暂行规定》,为教师搭建各种科研平台;加强与合作发展联盟的科研合作,提升科研实力;加强对外学术交流,提升自身科研能力。2012年,护理学系与中国科学院上海生命科学院、河北大学、陕西省人民医院、漯河医专、中国人民解放军第159医院、驻马店市中医院、驻马店市第四人民医院等科研院所及医疗机构建立了密切的科研合作关系,取得一定的研究成果。获省科技厅项目4项(3万元),省教育厅项目1项,市科技项目1项(3万元),校级教改课题2项。1项省级课题结项。发表教育教学、科研学术论文17篇,其中被EI、SCI各收录1篇。2项专利被国家专利局受理。教材建设方面:组织教师参加教材编写和交流会;全年组织了7位老师参加第二军

医大学出版社高职护理专业“十二·五”规划教材《社区护理》《护理学导论》《正常人体功能》《五官科护理》《预防医学》《外科护理》《人体结构学》等七门课程的编写,其中主编3人,副主编4人,参编1人。

【实验室及资料室建设】 截至2012年底,护理学系有临床综合护理实训室、急救及重症监护实训室、护理学基础实训室、康复护理实训室、社区护理实训室、护理人文实训室、基础医学实训室,实验室实用面积1260 m²,实验室设备价值累计150万元。该7个专业实验室承担着护理专业16门专业课的实验教学任务,本年度,为护理专业学生承担实验教学任务的课时达7336学时。为了加强实验室建设,护理学系制定了“护理学系实验教学工作条例”、“护理学系实验教师岗位职责”、“护理学系实验室工作条例”等5项规章制度,这些制度的实施,提高了试验设备的利用率,降低了设备损耗,为实验教学的正常运行提供了可靠保障。今年,实验室设备扩建项目总价值达到19万元。2012年实验室被学校授予“先进实验室”称号。全年运用有限资金又购买近100册图书资料或光盘,并制定“护理学系资料室借阅规定”。目前,本系图书资料已达到600余册。在档案建设方面,按照学校相关要求,本着“专人负责、分类归档”的原则,我们对所有文档进行规范归档。使档案“条理清晰,分类明确”,达到了能够在第一时间查阅档案的目的。

【实践教学】 现已和驻马店市中心医院、驻马店市中医院、驻马店市第一人民医院、第二人民医院、中国人民解放军第159医院等十余家乙等以上综合性医院建立实习基地或教学医院,该教学实习基地均为二级甲等以上医院,医院床位均在800张以上,医院临床科室齐全,设备先进,技术力量雄厚,管理规范,并富有丰富的护理带教经验,为完成护理专业见习、实习提供了有力的支持与保障。

【学生思想政治工作】 护理学系有着健全而完善的学生管理体制,现有辅导员、班主任及学生管理人员9余人,制定了一套完整的学生管理制度,从而保证

了各项学生管理工作严格而有序的进行。学生会、团总支,依据各自的章程独立开展工作,各项活动开展的有声有色,极大的丰富和活跃了校园文化生活。在政治思想工作方面,通过多种方式使学生形成讲正气、树理想、比学习的良好风气。举办形式多样报告会,使新生更多的了解大学生活。为了使增强法律意识,进一步了解国际形势,护理学系分别举行“法制教育”报告会,形势与政策教育、安全教育、“女大学生青春期生理和心理健康”讲座及诚信教育知识讲座,积极开展了“校情校史知识竞赛”等活动。为了加强学生日常管理工作,护理学系坚持和完善各种制度建设,为了做好学风建设工作,护理学系从思想政治工作入手,加强学生在市场经济环境中的紧迫意识,危机意识和竞争意识,激发了学生的学习兴趣 and 自觉性。一年来,我系有二位学生分别获得黄淮学院“忠信德育德育奖”一、三等奖。20名学生获国家励志奖学金,196名学生获优秀学生奖学金。继续实施和完善“护理学系违纪和异常情况报告制度”、“黄淮学院护理学系学生考勤制度”、“护理学系学生课堂守则”和“护理学系考场纪律”,积极遵守黄淮学院迎评促建的各项规章制度。

【加强学风建设】 严格执行“课堂考勤制度”,组织开展学习经验交流会,积极参加学校组织的英语演讲大赛、计算机大赛,美化校园活动等,达到了培养第二课堂活动兴趣,转变学生学习风气的目的。为了培养学生集体荣誉感,护理学系积极鼓励学生参加各种集体活动。在学风建设工作中,获得黄淮学院第九届运动会体育道德风尚奖和优秀组织奖。在参见全国职业院校技能大赛高职组河南省“护理技能”比赛,并获团体项目三等奖的好成绩,在河南省卫生厅举办的“全省卫生职业教育护理技能竞赛”中,我系代表团再次荣获了“团体优秀奖”。在2012年全国大学生英语竞赛中荣获佳绩共有11人荣获一二三等奖的好成绩,2012年我系计算机文管2级等级考试过关率达85%;普通话等级考试过关率为96%;英语等级考试过关率达43%;社区妇幼保健员,营养师考试过关率为100%。

【党、团工作】 在发展党员工作上,把好“三关”,提高学生党员的质量。一是把好入党积极分子推荐关,二是把好党员发展关,三是把好预备党员转正关,一年来我系共有40多名优秀学生加入了党的队伍,成为了预备党员。团学工作方面:1、重视学生干部队伍建设,学生会换届工作及时、民主、规范指导系学生会独立自主开展工作;2、推荐优秀学生干部到校级学生组织工作系学生会各项工作情况;3、指导系学生会独立自主开展工作。2012年我系学生党支部在学校基层党建创新项目结项暨最佳党日活动中荣获表彰。

【学生就业工作】 本年度护理学系邀请用人单位举办5场就业指导讲座,使同学们对于现如今护理专业的就业前景以及发展前景有了更为深刻的认识;来护理学系招聘的用人单位达10余家,仅遂平红十字医院1家就提供就业岗位80个,北京望京医院,京都医院都分别向我系学生伸出了就业之手,全系2012届毕业生一次性就业率达到100%。

撰稿:李丽蓉

审核:杨铁骊

国际学院

【概况】 国际学院在编教职工90人。授课教师181名,由四部分组成:国际学院在编专任教师78名,其中教授2人、副教授7人、讲师27人、助教42人,博士7人(含在读)、硕士69人(含在读);外籍教师31名,其中博士4名、硕士16名;外聘教师25名,高级工程师10名;在我院讲授专业课的外系教师59名。

【班子成员分工】 院长张保来,主持国际学院、动画学院、示范性软件职业技术学院的行政全面工作,具体负责教学、科研、人事、财务和实习实训等工作;副院长赵春红,分管教学、中外合作办学项目管理等工作;副院长陈向东,分管科研、师资队伍建设工作;副院长吴海涛,分管实验室建设及实践教学等工作,协助做好软件学院教学和科研工作;副院长邓江洪,协助做好动画学院教学和师资队伍建设工作;副院长薛凡,协助做好实践教学等工作;党总支书记辛鹏,主持党总支全面工作,具体负责党务、干部、宣传、工会和学生工作;副书记王卫华,分管师生思想政治教育工作、党风廉政建设、党员教育与组织发展、宣传与舆情管理、民主管理与工会、心理健康教育工作;副书记高纲领,分管学生队伍管理、学生日常管理工作,毕业生就业、第二课堂实践、学生奖惩助贷工作。

【以评促建 提升教育教学质量】 国际学院以评建工作为契机,紧紧围绕学校工作重心,对照标准,查找不足,寻求突破,提升水平。在学校首次实践教学检查中,学院名列第一;在2011-2012学年教学质量考评中,学院获得二等奖。

【拓展平台 深入推进校企合作】 为落实学校“合作发展战略”,学院根据“专业对接行业、实训扎根基地、项目带动创新”的工作思路,以“合作发展”和“项目带动”为抓手,以强化实践教学为重点,全面推进教育教学改革,在与苏州国际科技园、四川华迪公司、河南天乐动画、苏州服务外包学院等20多个企事业单位开展深度合作的基础上,又与河南华豫兄弟等本土动漫企业开展联合培养、项目开发、实习实训等深度合作,为培养应用型人才搭建了更加广阔的校外实习平台。同时,在大学生创新创业园建立了华豫兄弟动画制作中心、黄淮学院动画制作中心等3个动画制作中心,继续加强易团队、炫光数字、缔盟动画、逗号影视、二维动画、动漫创意等专业工作室的建设,鼓励各工作室组建师生研发团队,积极承接横向科研课题和工程项目,实现了社会服务与人才培养的良性互动。把企业真实的工作情景、真实的工作任务、真实的工作岗位引入校园,为培养应用型人才

搭建了校内实习平台。

【积极申报 拓宽合作办学层次】 积极申报本科层次合作办学项目,与英国考文垂大学合作举办的动画专业本科教育项目获得教育部批准,2012年开始招生;与印度迈索尔大学合作举办的软件工程专业本科教育项目,11月获得教育部批准,将于2013年6月开始招生。申报的国际通识教育项目(包括会计学、电子商务和土木工程),已通过教育部海外留学服务中心的评审。本年度,有近百名学生被英国班戈大学、尤维克大学、考文垂大学和印度迈索尔大学录取,继续攻读学士学位,教学质量和办学规模继续在全省保持领先地位。

【凝练优势 建设本科质量工程】 学院以内涵建设为重点,加强教学团队、科研团队、双语课程、精品教材建设,积极申报本科质量工程建设项目,并取得了可喜的成绩。2012年,数字艺术实验教学示范中心顺利批准成为省级实验教学示范中心,动画学科被批准为校级重点学科,动画专业被批准为校级专业综合改革试点,《程序设计基础》、《影视动画剧本创作》两门课程被评为校级双语教学示范课程,王端老师被评为校级教学名师,李峰老师被评为专业带头人,位春苗、韩文利老师被评为青年骨干教师。选派优秀教师到国内外高校进修学习。赵春红、张修翔、张科、饶文韵等6名教师赴英国访学或参加暑期语言培训;选派李想老师赴美国进行汉语教学;选派崔聪、朱献文等赴北京电影学院等国内高校进修。李秋香、屈海涛、张嘉斐等3人考取国内外大学的博士。

【深化改革 完善人才培养方案】 按照学校专业人才培养方案修订指导意见,把培养“就业能称职,创业有能力,深造有基础,发展有后劲,具有国际视野,通晓国际规则,能够参与国际竞争”高素质应用型人才作为学院的人才培养定位。联合中外合作办学项目外籍教师代表、苏州软件园培训中心、四川华迪信息技术有限公司、天乐动画等行业专家代表,多次召开培养方案修订讨论会,研究社会行业对人才及其能力结构需求,把国外、行业和企业的全新理念带入到培养方案中,同时,制定了富有特色、针对性强、实践

性强的教学方案、实训方案以及课程引进方案,充分体现“宽口径、厚基础、强技术、重素养、夯实外语、突出实践”的特点。

【走近企业 改革实践教学模式】 一是按照“企业标准进课堂,真实项目促教学”的指导思想,及时更新教学内容。通过校企合作,把企业项目转化为课程开发项目,把企业标准、企业元素和企业的新技能、新工艺等植入课堂,基本做到“社会需要什么,学校就教什么”。二是按照“职业导向”、“能力为本”的指导思想,不断推进教学方法的改革。实行“校企双导师制”和“项目驱动教学”,让学生在学中做,在做中学,注重培养学生的职业技能和实践能力,基本实现“教、学、做”一体化。

【搭建平台,打造专业化工队伍】 借鉴教学工作的“说课”比赛,开展了“讲班情、说学生”活动,利用每周的辅导员例会和班主任例会,每次让1-2名辅导员、班主任说一说本班的班级工作情况,讲一讲需要重点关注的特殊群体学生,谈一谈存在的困惑、采取的措施、取得的成效。通过共享班级管理经验,促进学工队伍在互帮互学中不断进步和成长。加强大学生心理健康教育,成功举办第二届“心运会”。在学生工作目标量化年度考评中,学院荣获第一名,27位班主任被学校评为优秀班主任,其中4位同志获得一等奖,占全校一等奖获得者的近40%。

【创新思路,增强思政教育实效性】 本着“创新活动载体,丰富文化生活,改进方式方法,提高工作水平”原则,打造和培育了“心书社”特色思政品牌,将思想政治教育和心理健康教育进行理论的对接和实践的结合,完善了心理课程教育平台、心理问题的发现与干预平台和心理教育活动平台三大体系建设,打造了“5.25”心理健康宣传周、“太阳花”培育工程、心书社、心运会、心理素质训练营、心理教育下乡六大品牌活动,进一步丰富和拓宽了大学生思想政治教育的新方法和新途径,强化了对学生思想政治教育的实效性。“心书社”成为校级思政品牌,我院申报的3项校级思政课题也都顺利结项并获得学校的表彰。

【丰富载体 加强思政外宣工作】 通过校报、简报、

宣传橱窗、网站、条幅等方式开展全方位的校内宣传和思想工作,引导大学生树立正确的理想信念;利用各种资源,积极开展对外宣传工作,制作了国际学院宣传折页,2012年,《河南日报》、《驻马店日报》、《天中晚报》、《教育时报》、驻马店电视台、中国日报网、大河网等媒体对学院各项工作进行了40余次宣传报道,学院被评为校宣传工作先进单位。

【以赛促学 加强良好学风氛围】 积极组织学生参与校内外各项科技竞赛及创新活动,使学生天天备赛,月月参赛,通过各类竞赛活动促进良好学习氛围的营造。2012年,在第二届“全国软件专业人才设计与开发大赛”、第四届全国大学生广告艺术大赛、“第十届中国大学生广告艺术节”、河南省第三届“数字艺术创意绘画比赛”等省级以上科技比赛中,获奖学生达20余人次;在学校计算机大赛中获得优秀团体奖,有14项学生科研项目立项,发表学术论文18篇;李清云、侯扬扬两名学生获“中国大学生自强之星提名奖”,并同时获得“2012黄淮学院大学生十大年度人物”;李众等3位学生获得2012年国家奖学金。通过优秀学生的示范和带动,学风明显好转,树典型、促学风的成效初步显现。

【拓展渠道 实现多层次就业】 成立了大学生创新创业工作室,开设了大学生创新创业课程,开展了毕业生就业、创业教育宣讲周活动,邀请多位企业老总和就业指导专家对学生进行职业规划、应聘面试技巧、如何作好创业准备等方面的具体指导,增强了学生的就业、创业意识,提高了学生的就业、创业能力。实施“一把手”工程,精心组织就业专场招聘会,发动教职工全员参与,邀请160余家用人单位参加毕业生就业“双洽会”,并先后举行20余场专场招聘会,初步达成就业意向600余人。

【加强党建 全面推进基层党组织建设】 坚持党政联席会议制度,严格执行民主集中制,坚持每周召开一次党政联席会议,保证学院的重要问题,诸如财务预算及支出、科级干部选拔、人才引进以及大额资金的使用等事关学院改革、发展、稳定大局和师生员工切身利益的重大问题,由党政集体讨论决定,确保科学民主决策。加强干部队伍建设,对新提拔的科级干部进行了试用期满考核。认真做好组织发展工作,发展近200名优秀学生、3名教师入党,做到了“坚持标准、保证质量、改善结构、慎重发展”。以“创先争优作表率,凝心聚力促发展”为主题,先后开展了“创先争优文明校园我行动”、“党旗凝聚力量、助航传递爱心”活动、“党旗凝聚力量”创先争优主题党日活动、“文明纠察、党员先行”活动,认真开展基层党组织建设年活动、最佳党日活动,党建创新项目开展顺利。在学校最佳党日活动评比中,院党总支获得优秀组织奖,学生第三党支部组织的党日活动被评为学校“最佳党日活动”,党建创新项目“心理健康教育平台在大学生思想政治教育中的作用”顺利结项。

【加强引导 增强师德师风建设】 注重挖掘、培育、推荐、宣传“三育人”先进个人和“师德标兵”工作,努力营造良好的全员“育人”氛围。2012年,赵春红老师在全省“教育崛起,师德为基”征文比赛中获得一等奖,王端老师获得“河南省教育系统优秀教师”,杨慧娟老师被评为“河南省教育教学工作先进个人”,胡华伟老师在校“教育崛起,师德为基”演讲比赛获三等奖。

撰稿:张宪刘奎

审稿:张保来

二、制度建设

黄淮学院关于加强教师实践能力培养的实施办法

(院字〔2012〕21号)

为落实《黄淮学院“十二五”学科专业和师资队伍规划建设规划》，进一步提高教师的实践教学能力，满足应用型本科院校实践性教学的需要，使教学、科研、生产有机地结合起来，促进科技成果向生产力的转化，切实提高我校教育教学质量，促进高素质应用型人才的培养，特制定本办法。

一、基本原则

坚持“按需派遣、重点培养、保证质量、学以致用”的原则，分批次、有计划、有目标地将实践性较强的专业教师选派到生产科研和社会实践第一线，培养实践能力和专业应用能力，努力建设一支具有“双师”素质的教师队伍。

二、选派对象及条件

- (一) 50岁以下身体健康的专业课教师。
- (二) 实践性较强的专业教师。
- (三) 基础理论课的教师、辅导员、实验教师可以不参加实践锻炼。

三、培养途径

(一) 组织教师到生产、科研等社会实践第一线参加社会实践。

1. 理工科类专业教师，根据学科和专业特点，有计划地到企业或科研单位学习、实践，参与项目开发、经营管理和课题研究等，在专业知识的实践应用中得到锻炼，从中获得课堂教学所需的实践素材，培养创新能力和专业应用能力。

2. 文科类专业教师社会实践主要通过参与重大管理决策的调研、论证，国情、省情、市情的调查，指导学生社会实践等方式进行。部分专业也可采取到行政、企事业单位挂职锻炼等方式进行。

(二) 组织专业教师取得行业职业资格和专业技术职称。

1. 根据院系实践教学的需要，积极支持各专业教师考取相关的职业资格证书或职业技术等级证书。
2. 院系与行业企业联合，创造条件，鼓励和支持专业教师参加行业专业技术职务评审，获取与专业相应的行业专业技术职称。

(三) 安排专业教师参加教育部组织的专业技能培训班，取得相应的合格证书。

四、实践内容

(一) 实践时间原则上为3~6个月，不得少于3个月；鼓励教师利用课余和寒暑假时间参与社会实践，寒暑假实践锻炼可不受3个月的限制，并可作为实践锻炼的经历，作为职称评定、评优评先的依据。

(二) 了解企业的生产组织方式、工艺流程、产业发展趋势等基本情况。(三) 熟悉企业相关岗位(工种)职责、操作规范、用人标准及管理制度等具体内容。

(四) 学习本专业在生产实践中应用的新知识、新技能、新工艺、新方法。

(五) 结合企业的生产目标、管理模式和用人标准，不断完善教学方案，改进教学方法，丰富实践经验，以适应应用型本科教育教学的需要，提高技能型人才的培养质量。

(六) 参加相关专业的职业技能培训，取得与专业相关的职业资格证书。

(七) 结合实践活动开展科研工作，并将科研成果提交校科研处审核、归档。

(八) 其它相关的实践内容。

五、审批程序

(一)各院系每学期期末报下学期的实践教师培训计划,并将培训计划报人事处、教务处审查同意。

(二)符合实践培训要求的教师向本院系递交《黄淮学院教师参加实践申请表》。

(三)院系党政班子联席会研究拟定推荐人选并报人事处。人事处会同教务处等有关部门提出意见后报主管校领导审批。

(四)主管校领导审批研究后,由人事处公布参加实践教师名单,并组织实践教师签订《黄淮学院教师实践目标责任书》。

六、要求与考核

(一)实践期间,根据专业特点的不同,实践教师可承担少量的教学任务,也可不承担教学任务。不承担教学任务的教师按本暂行办法“七、待遇”的规定执行,承担教学任务的教师可由所属院系根据该教师实践与教学的实际情况,核实其教学工作量,报教务处审核批准。

(二)专业教师应积极参加校内外实习实训基地建设,并努力与行业、企业建立密切合作的联系,力争将其建设成为稳定的校外实习实训基地,并做好我校实习实训学生的指导培训工作。通过校内外实训基地建设,不断提高自身的实践能力。

(三)参加社会实践的教师,要严格遵守国家的法律、法规和实践单位的规章制度,服从实践单位的分配及指导,全身心地投入到实践培训当中,虚心学习,勤奋工作,维护教师的良好形象。

(四)教师实践结束后,需填写《黄淮学院教师社会实践考核表》,经实践单位领导签字后交所在院系,并提交不少于3000字的专题调研报告或不少于2000字的实践总结。实践总结经所属院系领导签字后分别送交人事处和教务处。

(五)各院系要加强对实践教师的日常考核管理,并认真做好《平时考核手册》的填写工作。学校成立实践教师考核小组,由人事处、教务处、科研处、学科处等部门及有关专家组成,对参加社会实践的教师进行评议、考核,确定考核等级。具体要求及考核程序如下:

1.各院系主要领导或分管教学的领导每个月要深入到本院系教师实践单位1~2次(实践单位在市外的,每学期1~2次),了解实践教师的情况,并记入平时考核手册。

2.人事、教务等职能部门,要组织人员定期到实践单位座谈考察,了解教师实践培训情况,并将了解的情况记入平时考核手册。

3.参加实践培训的教师每个月(外市地的每二个月)要向本院系领导汇报本人的实践培训进展情况。院系领导要将汇报情况记入考核手册。

4.实践结束后,对照《黄淮学院教师实践目标责任书》,考核组要深入到院系和实践单位查阅平时考核记录和教师实践培训内容,召开座谈会,具体了解实践教师的实践任务完成情况,并形成考核意见。

5.考核组根据考核意见提出考核等级,报学校主管领导同意。

考核结果分为优秀、称职、基本称职、不称职四个等级,其中优秀人数占当年所有参加社会实践教师的15%。考核结果将作为发放岗位津贴、年度考核、评先评优、晋升专业技术职务、聘任专业技术职务的重要依据。

当年实践考核不称职者将列入次年的实践计划。

七、待遇

教师参加社会实践完成《黄淮学院教师目标责任书》中规定的任务,视为社会实践期间完成基本教学工作量,其校内岗位津贴按其职称相对应岗位以及考核等级核发。

(一)优秀者享受80%的岗位津贴。

(二)称职者享受60%岗位津贴。

(三)基本称职者享受50%岗位津贴。

(四)不称职者不享受岗位津贴。

(五)对超额完成学校规定的实践任务者(考核结果为优秀等次的),根据超出的工作量,可发放一定的超课时津贴。具体超工作量标准由考核组提出后,学校研究决定。

(六)专业教师考取相关职业资格证书或职业技术等级证书的费用(包括报考费、车船费、住宿费)

各院系可给予一定的补贴。

(七)在驻马店市外参加教学实践的车船费由各院系负责解决。

八、其他

(一)参加社会实践锻炼且社会实践考核为基本称职以上等次的,职称评审时,同等条件下优先考虑。

(二)为保证教师参加社会实践的真实性和公正性,对在社会实践中出现的弄虚作假行为,学校除追

回已发放的岗位津贴外,还将对当事人进行严肃处理。

(三)本暂行办法自公布之日起执行,由人事处、教务处负责解释。

附件: 1、黄淮学院教师参加实践申请表
2、黄淮学院教师实践目标责任书
3、黄淮学院教师社会实践考核表

附件 1

黄淮学院教师参加实践申请表

院系：

填表日期：

姓 名		性别		出生年月		政治面貌	
现从事专业				现专业技术资格 及晋升年月			
何时何校何专业毕业		年毕业于 专业（修业 年，获 学历 学位）				院校 学位）	
实践单位名称地址							
实践单位联系人、电话							
实践时间							
实践目的和任务	申请人在实践期间拟应完成任务，应取得的成果及具体计划，回校后计划担任的课程等情况。（可另附页）						
院系意见：							
年 月 日							
教务处意见：							
年 月 日							
人事处意见：							
年 月 日							
学校意见：							
年 月 日							
备 注：							

附件 2

黄淮学院教师实践目标责任书

本人严格遵守《黄淮学院关于加强教师实践能力培养的暂行办法》的规定,在实践岗位上遵纪守法,遵守相关的规章制度,按时按量地完成如下的实践工作任务:

一、_____

二、_____

三、_____

四、_____

五、_____

六、_____

七、_____

八、_____

九、_____

十、_____

九、如不能按时按量地完成以上的工作任务,自愿接受学校相关的处理决定。

责 任 人:
年 月 日

附件 3

黄淮学院教师社会实践考核表

编 号:

教师姓名		所在院系		联系电话	
实践单位、部门			单位地址		
			单位联络人、电话		
实践时间					
实践的收获、掌握的技能、取得的成果（需附有关证明材料）	实践教师签名: 年 月 日				
实践单位的鉴定意见	实践单位（签章）: 年 月 日				

院系考核意见	院系领导: (签章): 年 月 日
教务处考核意见	教务处长 (签章): 年 月 日
人事处考核意见	人事处长 (签章): 年 月 日
学校考核 意 见	黄淮学院 (签章): 年 月 日

黄淮学院合作发展联盟建设工作条例

(院字〔2012〕42号)

第一章 总 则

第一条 为了推进特色鲜明的应用型本科高校的建设步伐,落实《黄淮学院合作发展联盟建设工作实施方案》的精神,体现“地方性、应用型、开放式、国际化”办学定位,服务中原经济区建设,实施五大发展战略,迎接教育部本科教学合格评估,加强对合作发展联盟建设工作管理,依据《黄淮学院合作发展联盟章程》,特制定本条例。

第二条 本条例适用于学校各院系、各部门与校外单位在人才培养、师资队伍建设、实践教学、科学研究、技术开发与服务、社会培训、政策咨询等环节或领域开展的合作工作。

第二章 工作思路

合作发展联盟建设工作的基本思路是专业对接行业、实训扎根基地、科研结合产学、项目推进创新。

第三条 专业对接行业。建设“特色鲜明的应用型本科高校”,必须体现中原经济区发展需求,紧紧围绕学校应用型人才培养目标,大力加强校企、校政、校校、校会、校所等之间的密切合作,以学校为依托,以院系为主体,以专业为单元,广泛开展与社会相关行业具有针对性的实质性无缝对接。这是合作发展联盟建设工作必须遵循的首要原则。

第四条 实训扎根基地。实习实训是培养高素质应用型人才的关键环节,实习实训基地是实现产学研结合的必需要件。与联盟单位建立长期、广泛、稳定、足量的实习实训基地,通过长期扎实的实习实训合作,合作双方积累经验、积累人脉、创新体制,为培养高素质应用型人才和拓宽学生就业渠道奠定坚实的基础,实现合作双方的互惠共赢。这是合作发展联盟建设工作的核心任务。

第五条 科研结合产学。产学结合是合作发展联盟的重要内容之一,科研合作是提升合作质量的关键环节。立足产学实际,不断拓宽合作领域,深化科学研究,扩大合作效益,使合作发展联盟建设既能服务教学、培养师生实践能力,又能促进生产、孵化科技产业,为合作双方带来广泛的经济效益和社会效益。这是合作发展联盟建设工作的的发展方向。

第六条 项目推进创新。项目合作是落实合作发展联盟建设工作的主渠道。合作是开展项目研究的前提,项目是开展合作的载体,创新是项目合作的目标。与联盟单位的合作一定要以具体的合作项目为依托,以项目合作承载合作内容,以项目研究催化合作成果,以项目创新提升合作层次,切实推进教育教学、实习实训、研发生产、创新推广的良性互动,把合作联盟工作做真做实、做大做强,切实提高合作发展联盟工作质量。这是合作发展联盟建设工作的目标定位。

第三章 工作内容

第七条 合作发展联盟的主要工作内容包括建设实习实训基地、创新培养人才模式、构建双师性教学队伍、开展项目联合研发、推进合作办学发展等方面。

(一)共建实习实训基地:与合作联盟单位的合作首先要有利于双方携同建设固定的实习实训基地,这是合作发展联盟建设工作的主要任务之一。实习实训基地要具备承接相关专业学生现场观摩见习、实操训练、定岗顶岗生产、参与企业管理等多种实习实训要求的条件,实现增强学生实践动手能力、合作培养应用型人才的目的。

(二)创新人才培养模式:入盟成员单位要借助开放教育培训、生产研发、设备设施、人力资源、就业岗位、社会市场等综合资源的途径,积极参与高校

人才培养方案修订、订单式人才培养、技能大赛等工作,推动学校和入盟成员单位共同探讨应用型人才培养新途径;高校之间可通过跨校选修第二学位、跨校选课互认学分、共享教育信息和教学资源等方式,改革教学内容和教学方式,创新人才培养模式。

(三)构建双师性教学队伍:合作联盟成员之间要从教学、工作和生产的实际出发,实现人力资源的共享互通,学校可聘请有实践经验的技术和管理人员兼职教师,或开设专题讲座,提高其理论水平;企业可聘请我校教师参与生产研发和技术创新,增强其实践能力。以此为基础,建立联盟内企业人员和学校师资之间良性的人力资源共享体制,构建学校急需的双师性教学队伍。

(四)开展项目联合研发:依据入盟成员单位自愿参与的原则,联盟单位之间结合教学和生产实际,整合资源,分工协作,组织专业技术人员、教师等开展项目研究、技术攻关、技术创新和技术服务等科学研究和开发工作。入盟成员单位有权优先参加联盟组织的国家级、省部级以及与教学和生产密切结合的项目研究,提升科研教学实力,共享研发成果。

(五)推进合作办学发展:继续加强与英国、印度、美国、澳大利亚等国外知名高校,以及国内(包括港澳台地区)、省内知名高校的合作与交流,拓展合作范围,扩大合作规模,提高合作成效;通过学生互访、教师互派、科研合作、学分互认、学位互授等合作交流项目,进一步提升合作办学项目质量;大力推进本科层次合作培养项目,实现合作办学项目由专科向本科的层次提升,全面培育对外合作办学特色品牌。

第四章 组织机构

第八条 成立黄淮学院合作发展联盟工作领导小组,校长任组长,分管副校长任副组长;成员分别由发展规划处、党政办公室、教务处、科研处、学生处、人事处、设备处、招生就业处、国际合作交流处等部门领导和相关院系的负责人组成。其主要职责是:

(一)建立合作发展联盟工作机构,规划合作发展联盟发展方向;

(二)审定合作发展联盟工作制度、实施方案和工作计划;

(三)审批合作发展联盟重大项目,领导合作发展联盟工作实施;

(四)研讨和解决合作发展联盟工作中出现的主要问题。

第九条 黄淮学院合作发展联盟工作领导小组下设办公室,办公室设在发展规划处,负责合作发展联盟日常工作的统筹、管理、协调和服务。其主要职责是:

(一)负责制订合作发展联盟工作管理措施,并组织实施领导小组工作决议。

(二)编制年度工作计划,做好年度工作总结。

(三)负责与联盟单位的联系交流工作,建立定期、有效的联络机制及信息发布制度、调查访谈制度等;开展与联盟单位之间社会服务的组织与协调。

(四)制定考核、评价、表彰机制,组织专门的评审委员会,对院系、部门的联盟工作实施全过程管理和评价。

(五)研究合作发展联盟工作实践,探讨构建我校合作发展联盟建设模式,对合作发展联盟工作进行创新性理论研究。

第十条 各院系、部门成立合作联盟工作领导小组,院系院长、主任或书记、部门主要负责人为组长,具体负责本单位合作发展联盟项目的工作开展。其主要职责是:

(一)根据院系专业设置的特点或部门工作性质,制定切实可行的合作发展联盟年度工作计划和方案,并组织实施。

(二)开展合作项目的调研与合作项目的洽谈,经学校批准与联盟单位签订相关合作协议。

(三)负责与联盟单位合作过程的具体组织和管理工作的(专业培养方案的制定、实习基地建设、顶岗实习组织与实施、科研项目的研发和技术服务、业务往来、信息互通等)。

(四)根据专业建设、课程开发或部门工作的需要,组织相关人员到联盟单位挂职、顶岗,或聘请联

盟单位人员来校兼职。

(五)积极探索多种形式的合作模式,做好校企结合、工学结合和产学研结合的人才培养模式创新工作,并做好本单位合作联盟工作成果的统计、总结和推广工作。

(六)配合发展规划处做好与联盟单位的联系交流、合作项目效益评估与考核等工作。

第五章 管理措施

黄淮学院合作发展联盟的管理主要包括日常管理、网站及档案管理、项目管理、过程管理和结项验收等环节。

第十一条 日常管理

(一)合作项目由发展规划处统筹协调,实施归口管理。各院系、部门每学期初要向发展规划处上报合作发展联盟建设工作计划(附表1:《黄淮学院合作发展联盟建设工作年度计划表》)。

(二)发展规划处不定期对各院系、部门履行合同(协议)情况进行检查。

(三)各院系、部门每学期末要向发展规划处上报合作联盟工作总结,及时反映合作工作取得的成绩和存在问题。

第十二条 信息管理

为了集聚联盟单位双方的综合优势,联盟单位之间要通过联盟网站、论坛会议等形式实现联动,交流经验,互通信息,共享资源。各院系、部门要切实加强各类信息资料的管理。

(一)发展规划处在学校主页建立“合作发展联盟”网页,并负责管理。“合作发展联盟”网页的主要信息包括:积极宣传学校办学理念、办学成果和合作联盟政策;定期、不定期以简报、纪要等形式,及时总结、通报相关联盟的阶段性成果;发布对重点合作单位开展的试点观摩、实地调查访谈信息;总结并推广典型经验;建立与主要联盟单位的网络链接。

(二)各院系、部门在单位网页上建立“合作发展联盟”专栏,并健全相关工作档案(包括合作协议正本和附件、合作进程、合作结果等资料),全方位显现院系、部门合作发展联盟工作的进展情况,并建

立与所有联盟单位的网络链接。

(三)各院系、部门与联盟单位合作工作中签订的协议副本(包括在学校统一制订的框架合作协议基础上补充和完善的具体条款的文本)、工作图片、音像资料、会议记录等等,应分类编号、妥善保管,建立院系、部门合作发展联盟工作专门档案资料。

第十三条 项目管理

合作发展联盟项目建设的管理工作主要包括:

(一)申请。拟开展对外合作项目的院系或部门需在充分调研、论证的基础上,撰写调研论证报告(不少于2000字),填写“项目审批表”(附表2:《黄淮学院合作发展联盟建设项目审批表》),一并提交到发展规划处。

(二)审查。由发展规划处对合作项目进行初审,主要审查合作项目总体情况,包括合作联盟单位资质、合作形式、合作时间、合作项目的可行性和资金配套等事项;审核认定后报学校合作发展联盟领导小组审查。

(三)批准。合作项目经学校合作发展联盟领导小组审定通过,并由分管校领导签署意见后,合作双方方可签订合作协议。

(四)实施。院系或部门具体负责与合作单位的项目实施工作,发展规划处负责监督、协调和服务工作。

第十四条 过程管理

合作发展联盟建设工作实行三级评定、学校为主的动态管理模式,依据考评结果,优胜劣汰。

(一)单位自评。各院系、部门根据学校的统一要求,对合作项目的合作情况进行年度自评,撰写年度自评报告,填写“评价表”(附表3:《黄淮学院合作发展联盟建设工作评价表》),报发展规划处。

(二)年度评价。发展规划处负责全校合作项目的年度评价工作。在的基础上,年度评价以各院系、部门年度自评工作为基础,包括管理评价和业绩评价两个方面。管理评价主要考查合作项目网站建设、信息发布、计划总结、合同协议、简报通报、工作图片、音像资料、会议记录等信息资料方面的工作质量。业

绩效评价主要依据合作协议规定内容的执行、落实情况进行考查,其主体内容是资源合作、基地建设、人才培养、师资培养、科研成果、项目开发和社会服务等方面的合作情况与合作效益等。

年度评价结果分达标与不达标两类。

达标项目是指在规定时限内,相关单位完成了或基本完成了合作协议规定的合作内容,落实情况良好;

不达标项目是指在规定时限内,相关单位未完成合作协议规定的合作内容,落实情况很差。达标项目继续开展合作,不达标项目限期整改。

(三)综合考评。合作项目一般以三年为周期。黄淮学院合作联盟工作领导小组负责对全校合作发展项目进行周期性综合考评。年度考评结果以及相关整改情况是进行周期性综合评价的主要依据。所有合作项目(含3年以上)的,项目实施的第三年年末必须接受学校的综合考评。各院系、部门需根据要求撰写“综合考评自评报告”,并填写“综合考评表”(附表4:《黄淮学院合作发展联盟建设工作综合考评表》)。

综合考评结果分优秀、合格和不合格三个等次。

“优秀”是指合作项目在计划时间内全面完成甚至超额完成了既定的合作内容,并取得了显著的合作成效;

“合格”是指合作项目在计划时间内基本完成了既定的合作内容,并取得了一定的合作成效;

“不合格”是指合作项目在计划时间内没有完成既定的合作内容,且合作成效较差。

根据学校发展需要,鼓励“优秀”项目继续开展合作;“合格”类项目具有继续合作意义的,经联盟单位双方申请、报学校同意,可继续开展合作;“不合格”项目,终止合作。

第十五条 表彰及责任追究

(一)表彰。合作发展联盟建设工作是院系、部门年度工作总结时必须单列的重要内容;依据年度考评和综合评价结果,凡获得“优秀”等次的合作项目,学校对相关单位和个人进行表彰,并与单位的年终目标考核、个人职称评定及评优评先挂钩。

(二)责任追究。

1、任何个人不得擅自以学校或院系、部门的名义私下对外开展合作,否则学校将追究相关人员的责任,由此产生的后果由相关人员自行承担。

2、对在合作发展联盟工作中因工作不负责任、以权谋私,给学校造成损失的单位或个人,学校视情节给予相应处分。

第六章 附 则

第十六条 本办法自发布之日起施行,由发展规划处负责解释。

附件:

- 1、《黄淮学院合作发展联盟建设工作年度计划表》
- 2、《黄淮学院合作发展联盟建设项目审批表》
- 3、《黄淮学院合作发展联盟建设工作评价表》
- 4、《黄淮学院合作发展联盟建设工作综合考评表》

附件 1

黄淮学院合作发展联盟建设工作年度计划表

院系（部门）：_____（公章）

年 月 日

意向合作单位	主要合作内容	计划签约时间

说明：1.本表依据各院系、部门合作发展联盟建设工作开展情况做计划性安排。

2.本表每年度填写一次。

附件 2

黄淮学院合作发展联盟建设项目审批表

项目编号：

院系（部门）		签约单位名称	
主要合作内容及合作方式		通讯地址	
联系人		联系人	
联系方式		联系方式	
院系（部门） 调研论证报告	调研论证报告（不少于 2000 字） 负责人签名：_____（公章） 年 月 日		
发展规划处 意见	处长签名：_____（公章） 年 月 日		
学校 意见	校领导签名：_____（公章） 年 月 日		

说明：此审批表需与相关合作发展联盟协议书文本同时上报。

附件 3

黄淮学院合作发展联盟建设工作评价表

（ _____ 年 ）

项目名称		项目编号	
院系部门		填表时间	年 月 日
合作单位		签约时间	年 月 日
院系、部门年度自评	自评报告	自评报告应依据合作协议内容中的合作目标、合作内容、工作计划、落实措施等内容，反映合作项目在资源合作、基地建设、人才培养、师资培训、科研合作、项目开发和社会服务等方面的工作实绩（不少于 1500 字）：	
	自评结论	自评结论是对合作项目总体效益的评价： 院系（部门）领导签字：_____（盖章） 年 月 日	

发展规划处 年度评价	管理评价	管理评价主要考查合作项目网站建设、信息发布、计划总结、合同协议、简报通报、工作图片、音像资料、会议记录等信息资料工作质量。 评价意见： 评价专家签字：_____ 年 月 日
	业绩评价	业绩评价是对合作项目在资源合作、基地建设、人才培养、师资培训、科研合作、项目开发和社会服务等方面工作实绩的总体评价。 评价意见： 评价专家签字：_____（盖章） 年 月 日
	评价结论	处长签字：_____（盖章） 年 月 日
	整改意见	处长签字：_____（盖章） 年 月 日

说明：每年年末所有合作发展联盟项目均需填写“评价表”。

附表 4

黄淮学院合作发展联盟建设工作综合考评表

项目名称		项目编号	
院系部门		填表时间	年 月 日
合作单位		签约时间	年 月 日
合 作 项 目 综 合 考 评 自	综合考评报告是对合作项目资源合作、基地建设、人才培养、师资培养、科研成果、项目开发和社会服务等方面三年来工作的综合评价（不少于 2000 字）。		

• 177 •

黄淮学院教学质量保障工作条例(试行)

(院字〔2012〕262号)

第一章 总 则

第一条 为了贯彻落实教育部《关于进一步深化本科教学改革,全面提高教学质量的若干意见》、《关于全面提高高等教育质量的若干意见》等文件精神,完善我校教学质量保障体系,特制定本条例。

第二条 我校教学质量保障体系建设的主要目的是强化教学中心地位,构建自我保障与评估制度,实现教学质量控制的规范性、系统性和长效性,进而促进办学经费投入,促进办学条件改善,促进教学管理规范,促进教学质量提高。

第三条 我校教学质量保障体系建设的基本原则

(一)目标性原则。紧紧围绕我校办学定位和应用型人才培养目标,确立质量标准并输入教学运行过程,采取有效的监控评价方式和方法,准确收集和分析质量信息,并对各项教学与管理工作进行全面评价,为提高教学质量服务。

(二)人本性原则。遵循高等教育教学规律,树立“办学以教师为本,教学以学生为本”的理念,形成激励教师持续成长、促进学生全面发展的教学质量保障机制。

(三)全面性原则。我校教学质量保障体系分学院(系)两级建设,均以质量标准输入为起点,以条件建设为保障,以提高教学质量为目标,构建师生全员参与、教学全程管理的多层次闭环性保障体系。

第四条 本条例所称的教学质量保障体系,是指为实现学校既定的教学质量目标所必须具备的条件保障和全部有计划、有系统的活动保障。其核心是对教学质量的形成过程和完成效果的监控与评价。

我校教学质量保障体系由决策指挥系统、运行管理系统、质量标准系统、条件保障系统、监控评价系

统、反馈调控系统等六项子系统构成。

第二章 决策指挥系统

第五条 我校教学质量保障工作的决策与指挥机构及职责

(一)学校党委会、校长办公会是教学质量保障工作的决策与指挥机构。学校党委书记、校长是学校教学质量第一责任人,校长全面负责教学质量保障体系的建设、运行与管理工作,各归口工作由分管校领导负责。

决策指挥机构的主要职责是根据地方经济社会发展的需要和学校现状,决策学校办学定位、办学指导思想、人才培养目标和培养特色等重大问题;审定学校教育教学政策,审查批准全校性教学质量管理工作、监督与评估活动;负责保障体系运行的职责划分和工作协调。

(二)学校教学工作指导委员会是教学质量保障工作的指导与咨询机构,由校长任主任,分管教学副校长任副主任,成员由学校领导、职能部门负责人、院系负责人及由校长聘请的高层次人才等组成。

学校教学工作指导委员会的主要职责是研究与教学有关的政策,对重要教学工作进行指导和审议,为学校教学质量管理工作方面的重大决策提供咨询意见。

第三章 运行管理系统

第六条 我校教学质量保障工作的执行机构及职责

各职能部门、各院系既是学校教学质量保障工作的执行主体,又是自评主体,其主要职责是:

(一)根据工作分工负责制定学校教学管理规章制度;组织落实学校决策指挥系统下达的各项任务,

落实师资队伍、教学经费、教学设施等条件保障;

(二)依据学校人才培养目标、办学指导思想以及教学管理规章制度,制定教学质量目标及人才培养质量标准,制定工作计划并组织实施;

(三)严格执行学校各项规章制度;实施二级监控与自我评价,按照培养方案,安排教学计划,组织教学管理,开展内涵建设,推行教学改革,规范教学运行;

(四)根据学校监督与评估的反馈意见进行工作分析和整改。

第七条 我校教学质量保障工作的评价机构及职责

教学质量评估处是学校教学质量保障工作的评价机构,主要职责是:

(一)统计、分析和汇总各类保障数据与信息,并及时向学校决策指挥系统汇报,向有关部门和各院系反馈;

(二)开展教学运行监控,负责督教、督学、督管工作;

(三)开展专业建设、课程建设等本科教学工程专项评估工作;

(四)负责教育部教学基本状态数据库填报工作,利用数据库填报信息,开展学校年度教学质量评估工作,形成《黄淮学院年度教学质量报告》。

第四章 质量标准系统

第一节 人才培养标准

第八条 我校人才培养总目标由学校教学质量保障工作决策指挥机构确立。我校人才培养的总目标是培养“就业能称职,创业有能力,深造有基础,发展有后劲”的高素质应用型人才。

第九条 我校人才培养严把入口和出口质量关,招生就业处制定并执行《黄淮学院本科生录取质量标准和管理办法》;教务处、学生处严格执行学籍管理制度,做好休学、复学、留级、退学、毕业等各项管理工作。

第十条 我校各专业应用型人才培养目标与质

量标准,由教务处会同各院系制定,并经学校教学工作指导委员会审核后颁布执行。

各专业应用型人才培养质量标准的基本要求如下:

(一)符合地方经济社会发展需求,符合学校人才培养目标定位;结合专业特点,有细化的专业应用型人才标准和规格;

(二)知识结构方面,专业知识学习较为系统,有一定的广度,有某一专业方向的特长发展;能力结构方面,有较强的技术应用能力、创新能力和创业能力;素质结构方面,有较高的专业素养,具备一定的团队精神、职业道德、创造和创意品质等非专业素养;

具体标准以我校各专业人才培养方案和专业课程教学大纲为依据。

第二节 专业建设标准

第十一条 我校专业建设质量标准的基本要求

(一)专业设置适应地方经济社会发展需要,符合学校的办学定位和办学思路;

(二)专业建设有规划、有措施、有动态调整机制;

(三)专业定位准确,专业集群发展,突出应用特色,不断提高质量;

(四)条件建设满足专业发展与教学需要。

第十二条 我校专业建设质量标准的基本构成

(一)黄淮学院“十二五”专业建设发展规划;

(二)黄淮学院专业建设工作条例。

第三节 课程建设标准

第十三条 我校课程建设质量标准的基本要求

(一)以培养方案为依据,制定课程建设规划,有目标,有措施;

(二)课程建设按计划实施,优先建设专业核心课程,整合一般课程;

(三)课程建设不断更新教学内容,开展课程资源开发,建设合格课程,打造精品课程,培育双语课程;

(四)教材建设注重应用型教材的编写、选用和

评优。

第十四条 我校课程建设质量标准的基本构成

- (一) 黄淮学院课程建设规划;
- (二) 黄淮学院课程建设管理办法;
- (三) 黄淮学院教材建设管理办法。

第四节 教学环节标准

第十五条 教学环节质量标准是指依据《黄淮学院教学规程》,针对理论教学、实验教学、实习实训、毕业论文(设计)与综合训练、社会实践等教学活动的主要环节所制定的各类标准。

第十六条 我校理论教学环节质量标准的基本要求

- (一) 教学运行平稳有序,教学文件规范齐全;
- (二) 教师遵守工作规范,课堂教学效果良好;
- (三) 学生到课率高,学风建设成效显著;
- (四) 教学改革大力推行,教研活动有效开展;
- (五) 教学环节管理严谨,质量监控措施得力。

第十七条 我校理论教学环节质量标准的基本构成

- (一) 教学大纲制定标准;
- (二) 教材选用标准;
- (三) 教学主要环节,如备课(教案及课件)、授课、作业布置与批改、辅导答疑、考试考核及试卷评阅等质量标准;

- (四) 黄淮学院教师课堂教学质量评价标准。

第十八条 我校实验教学质量标准的基本要求

- (一) 实验教学管理制度健全;
- (二) 实验教学仪器设备满足需要,时间安排合理;

(三) 实验开出率达到教学大纲要求的 90%以上,综合性、设计性实验数量比例符合要求,开放性实验室满足教学需要。

第十九条 我校实验教学质量标准的基本构成

- (一) 实验教学管理规定;
- (二) 实验教学大纲;
- (三) 实验报告规范;
- (四) 实验室开放管理规定。

第二十条 我校实习实训质量标准的基本要求

- (一) 校内外实习实训场所、数量满足教学需要;
- (二) 实习实训组织、指导、管理规范;
- (三) 与企事业开展紧密合作,时间和经费有保证。

第二十一条 我校实习实训质量标准的基本构成

- (一) 合作发展联盟工作条例;
- (二) 实习实训管理办法;
- (三) 实习实训教学大纲;
- (四) 实习实训实施方案;
- (五) 实习报告质量规范。

第二十二条 我校毕业论文(设计)与综合训练质量标准的基本要求

- (一) 毕业论文(设计)与综合训练选题紧密结合生产和社会实际,体现专业综合训练要求;
- (二) 教师指导学生人数比例适当,指导规范,成果质量合格;
- (三) 过程管理规范、监控措施有效,能够保障质量。

第二十三条 我校毕业论文(设计)与综合训练质量标准的基本构成

- (一) 黄淮学院本科毕业论文(设计)工作管理规定;
- (二) 黄淮学院专业综合训练管理规定。

第二十四条 我校社会实践活动质量标准的基本要求

- (一) 社会实践活动纳入学分考核,管理措施规范;
- (二) 为学生开展社会实践活动搭建各类活动平台;
- (三) 积极组织学生开展各类社会实践活动。

第二十五条 我校社会实践活动质量标准的基本构成

- (一) 黄淮学院大学生社会实践活动管理及考核办法;
- (二) 黄淮学院第二课堂实践教学实施方案;
- (三) 黄淮学院大学生学科竞赛活动管理办法;

(四)黄淮学院大学生科技创新活动管理办法。

第五章 条件保障系统

第一节 师资队伍

第二十六条 师资队伍保障工作的负责人是分管人事副校长,由人事处、科研处、发展规划处和各院系具体执行,教务处监督评价执行情况。

第二十七条 人事处在执行本项目时应做好以下主要工作

(一)制(修)订师资队伍建设规划,突出双师型教师队伍建设;

(二)在教师获取教师资格证书及其他行业资格证书工作中提出教学质量要求;

(三)在教师和管理人员的年度业绩考核、绩效工资管理工作中提出教学质量要求;

(四)在教师职称晋升工作中提出教学质量要求;

(五)在人才引进、教师培训、进修、顶岗、挂职等工作中提出教学质量要求。

第二十八条 科研处在执行本项目时应做好以下主要工作

(一)制定学科建设规划,加强特色学科与重点学科建设,扶持交叉学科和新兴学科建设,激励优势传统学科创新发展;

(二)制定应用型学科建设目标,培育学科队伍和学科创新团队,制定政策与措施,激励教师以科研促进教学水平和能力的提高。

第二十九条 发展规划处(高教研究所)在执行本项目时应做好以下主要工作

(一)制定学校教学改革与研究项目指南,开展全校教学改革与研究项目的立项、评审与管理工作,负责教学研究成果的评奖与推广应用;(二)制定政策与措施,鼓励教师立足本职工作,积极开展课程建设、教学内容、教学方法与手段、考试方法等方面的改革与研究。

第三十条 各院系在执行本项目时应做好以下主要工作

(一)认真落实各部门有关师资队伍建设和管理等方面的规定;

(二)制(修)订院系师资队伍发展规划与措施;

(三)做好教师教学工作的学期和年度考评工作。

第三十一条 教务处在执行本项目中应做好以下监督与评价工作

(一)评价师资队伍素质结构和教学水平是否满足教学需要,能否保证教学质量;

(二)反馈师资队伍评价结果,报决策指挥系统、有关执行职能部门和院系进行整改。

第二节 教学经费

第三十二条 教学经费保障工作的负责人是分管财务副校长,由财务处、相关职能部门和各院系具体执行,审计处和监察处按工作职责监督评价执行情况。

第三十三条 财务处在执行本项目中应做好以下主要工作

(一)制定年度教学经费预算计划,保障教学经费足额投入,满足人才培养需要;保证专业建设、课程建设、教材建设、实践教学等经费足额及时到位;

(二)保障教学日常运行支出占经常性预算内教育事业费拨款与学费收入之和的比例大于或等于13%、生均年教学日常运行支出大于或等于1200元人民币,且应随教育事业经费的增长而逐步增长。

第三十四条 监察处和审计处在监督评价教学经费的拨付和使用情况时应做好以下主要工作

(一)评价教学投入、专项经费、各类教学活动经费是否满足教学需求;

(二)监督各类教学经费的拨付和使用情况,将监督评价结果报决策指挥系统,并反馈给有关职能部门和院系进行整改。

第三节 教学设施

第三十五条 教学设施保障工作的负责人是学校按职责划分的分管校领导,由实验设备处、图书馆、网络中心、后勤处、基建处等部门和各院系具体执行,

教务处监督评价执行情况。

第三十六条 实验设备处在执行本项目中应做好实验室、实验设备的规划与建设工作,同时负责实验设施、设备的维护工作。

第三十七条 图书馆在执行本项目中应做好图书资料建设的规划工作,并做好图书资料利用的软硬件建设工作。

第三十八条 网络中心在执行本项目中应做好网络设备建设工作,保障校园网正常运行和服务教学工作。

第三十九条 后勤处、基建处、后勤服务公司在执行本项目中应做好教室、实验室及实习实训基地、宿舍等各类设施的建设与教学保障工作。

第四十条 宣传部、团委、学生处、保卫处、园林中心等部门在执行本项目中应做好各类教学设施的文化环境、学习环境、校园秩序的保障工作。

第四十一条 教务处会同各院系做好以下教学设施执行情况的监督评价工作。

(一)评价教室、实验室、计算机房、校园网、图书馆、语音室、体育场所等各类教学设施是否满足教学需求;

(二)每年度撰写教学设施的使用状况及存在问题分析报告,报学校决策指挥系统,并反馈给相关职能部门和院系进行整改。

第六章 监控评价系统

第四十二条 教学质量监控评价系统是我校教学质量保障体系的核心部分。该系统依据学校人才培养目标和质量标准,主要监控教学运行的主要环节和基本秩序,督导教师教学质量、学生学习效果和单位管理水平,专项评价教学工程和全面评估院系整体教学质量。我校教学质量监控评价系统运行图示见附件。

第四十三条 我校教学质量监控评价的主要方式是“四项检查、三项督导、两项评价、一项评估”;监控评价的主要目标是教学质量的形成过程和结果。

(一)四项检查:包括日常抽查、期初检查、期中检查、期末检查四项检查。四项检查的方式不同,时间节点不同,检查的内容各有侧重。

1. 日常抽查主要依据教学运行情况或信息员反馈意见,随时抽查院系的教学管理和运行情况,监控教师的教学工作情况和学生的学习状态,保持对教学运行各环节的常态监控。

2. 期初检查主要针对院系教学计划管理及教师教学准备情况。包括教学计划安排情况、教材到位情况、教师到位情况、学生到课情况、教学软件及设备运行等情况。

3. 期中检查主要检查院系教学运行、教学管理与自我监控的中期情况。期中检查一般采取领导访谈、师生座谈、随机听课、问卷调查等方式,收集院系教学计划执行、教学管理、教学条件保障,教师教学进度、教学基本文件(包括教学大纲、教材教案、教学日历等)、工作纪律、教学状态、作业布置与批改,学生学习状态等质量信息。

4. 期末检查主要检查院系教学计划和教师教学任务的完成情况,主要包括试卷命题质量(含考查试卷)、考风考纪情况、成绩评定情况、教学文件整理与归档情况等。

(二)三项督导:即督教、督学、督管。三项督导每学期进行一次,督导方式根据工作需要采取单列进行,或与“四项检查”同步进行。

1. 督教包括专家评教、同行评教、学生评教等方式。通过各类评教,为学校和各教学单位掌握每位教师的教学质量情况提供信息,为教师正确认识自己的教学能力和水平提供参考。

2. 督学包括教师评学、学生自评、社会评学等方式。评学的目的主要是从学生学习状态、学习效果、毕业生培养质量等方面反映院系教学和管理中存在的问题与不足,促进院系有针对性地推动教学改革和深化管理改革。

3. 督管包括领导评管、专家评管、教师评管、学生评管等方式,是对教学管理工作的监督。评管的对象是与教学管理有关的职能部门和院系,目的是促使管理工作严格执行规章制度,杜绝管理事故发生,形成有错必纠、闻过必改的管理作风。评管采取定性评价与定量评价相结合的方法,通过网络评价、问卷

调查、案例剖析、专项检查(如毕业论文、试卷专项检查)等方式,并结合日常监控信息统计进行综合判断。

(三)两项评价:即专业建设和课程建设专项评价。两项评价是该校各类专项评估中的重点工作,是提高教学质量的两大载体。评价工作依据学校专业建设、课程建设计划和标准,适时进行过程监督和评价验收。

(四)一项评估:该项评估是学校对各院系教学与管理工作的全面质量评价,每年度进行一次。评估按照《黄淮学院院系教学质量评估指标体系》,采取由院系自评、专家评审、学校审查的方式,按照学校批准的程序进行。具体步骤如下:

1. 院系自评:依据评估指标和当年评估方案的要求,认真做好自查工作。院系评估材料由自评报告、支撑材料目录和原始材料等组成。自评报告应按照评估指标体系,逐一概要进行汇报,同时将院系重点工作和标志性成果进行汇报。院系自评报告完成后上报教学质量评估处待审。

2. 专家评审:教学质量评估处审查院系上报材料,符合要求后提交专家组;学校向专家组提供各院系每年度填报的“教育部教学基本状态数据库”数据表;专家组深入申报单位进行全面考察。

专家组的考察方式主要包括听取院系负责人汇报,接受专家质询,召开教师与学生座谈会,随堂听课;调阅试卷与毕业论文、查阅相关材料等方式,并在上述工作基础上提出评估结论和整改意见。

3. 学校审核:专家组将评审结果向学校决策指挥机构进行汇报,经复审后将结果向全校通报。评估工作结束后,及时向院系反馈专家组意见。

第七章 反馈调控系统

第四十四条 学校教学质量监控与评价所产生的质量信息,经过收集、统计、分析与整理后,及时反馈给学校决策指挥系统,责令相关职能部门和教学单

位限期整改。

(一)教学质量信息的收集、反馈与调控

教学质量评估处负责收集各种来源的质量信息,包括教学检查、领导听课、专家意见、督导员反馈、信息员反馈,各类投诉、监控和专项评估等信息,经过分析统计后,形成工作简报、监控与评价报告、年度质量报告等书面形式,报送主管领导审阅,提交学校党委会议研究,形成调控意见,责成相关单位处理,并督查调控结果。

(二)教学质量监控的奖惩机制

1. 对职能部门和院系的监控与评价结果将作为先进工作单位评审和相关经费拨付的重要依据。其中,对于存在问题较多或问题严重的部门和教学单位,将对领导班子或责任人进行问责处理。

2. 对教师教学质量的监控与评价结果将作为职称晋升、岗位聘任、岗位津贴、考核评优等工作的重要依据。其中,对教学工作中存在严重问题或多次反复出现问题的个人,将按照《黄淮学院教学事故处理办法》予以处理。

3. 对专业建设、课程建设等专项评估的结果将作为专业调整、课程准入的重要依据,同时也是参评校级以上各类本科教学工程的重要条件和划拨专项经费的重要标准。

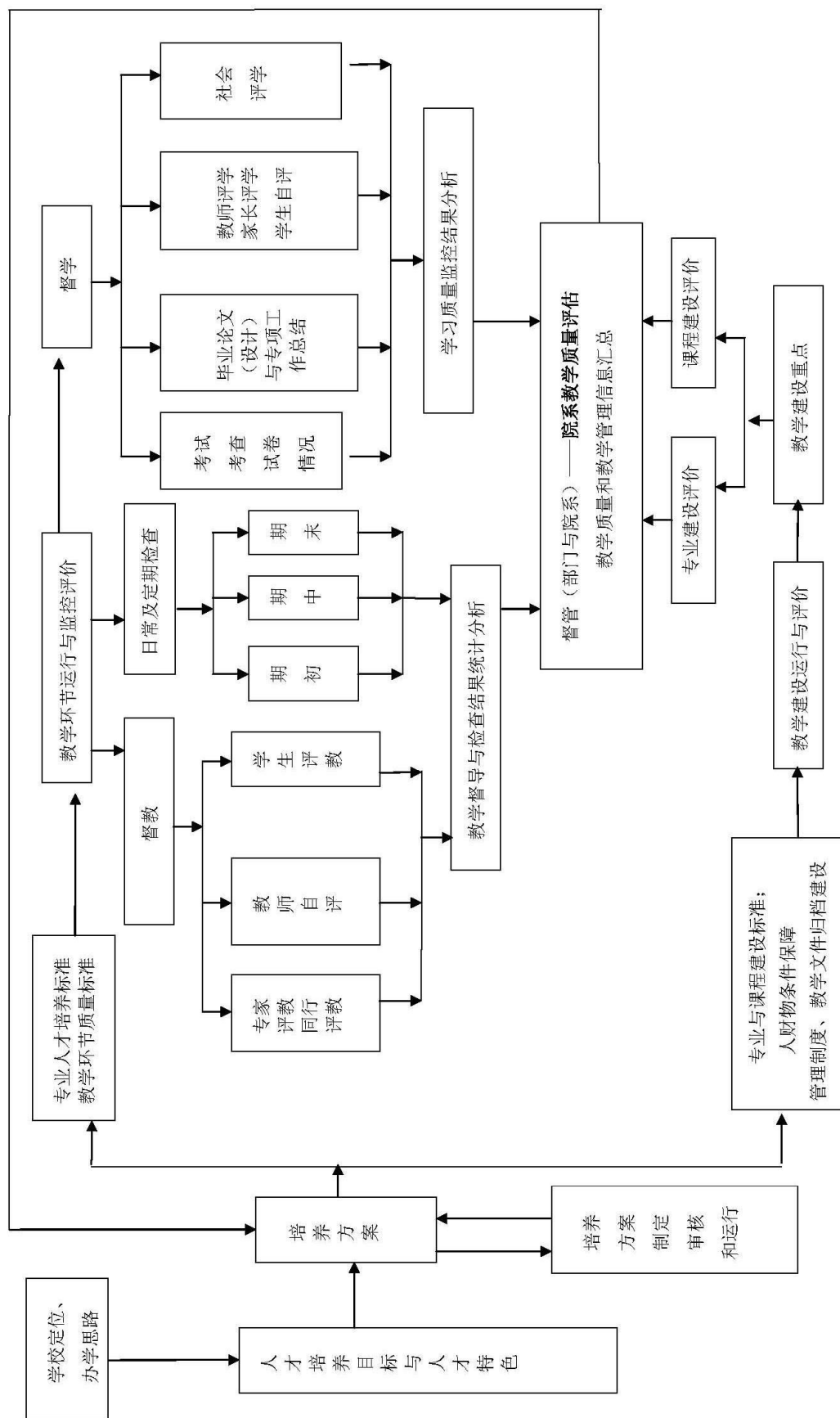
第八章 附 则

第四十五条 我校教学质量保障体系的建设与运行是一项关涉学校各项工作的系统工程。依据本条例,各职能部门要制定教学质量保障工作制度,院系要制定教学质量监控工作制度;并逐步制定各单位配套的实施方案与细则,细化质量标准,明确职责划分,形成协作机制,规范管理,自我约束,自我激励,不断完善我校教学质量保障体系的全面建设,确保我校应用型人才培养目标和培养质量的不断提升。

第四十六条 本条例自公布之日起实施。

附件:黄淮学院教学质量监控评价系统运行图示

黄淮学院教学质量监控评价系统运行图示



黄淮学院教学督导工作规程

(院字〔2012〕264号)

第一章 总 则

第一条 根据《黄淮学院教学质量保障工作条例》精神, 为了加强学校对教学督导工作的宏观管理和指导, 充分发挥教学督导在维护教学秩序、加强师德建设、提高教学质量、优化育人过程和总结育人经验诸方面的积极作用, 进一步完善教学质量保障体系, 特制定本工作规程。

第二条 教学督导以树立教师和教学管理人员爱岗敬业精神, 树立学生的优良学风, 提高教学质量与教学管理水平为目的, 坚持“督”与“导”相结合, 重在提高的原则, 通过“督教”、“督学”和“督管”, 对教师教学、学生学习和教学管理等进行全面监督、检查和指导。

第二章 组织机构

第三条 教学督导工作实行学校、院系两级管理体制。

第四条 学校成立黄淮学院教学督导委员会(简称“督导委员会”), 设主任1名, 由分管教学副校长担任, 副主任1名, 委员15—20名。委员会下设督导办公室、学校教学督导专家组和院系教学督导专家组, 学校督导专家组原则上由督导委员会委员组成。教学督导员由学校教学督导专家组成员和院系教学督导专家组成员构成。

第五条 学校督导办公室设在教务处, 负责学校教学督导的日常事务。院系教学督导专家组由各教学院系分别成立, 负责本院系教学督导工作。学校教学督导专家组由学校成立, 分文科组和理科组两组, 负责各院系教学督导工作的检查和全校的教学督导工作。

第三章 工作范围与对象

第六条 教学督导工作的范围涵盖全校各个教学环节和教学管理的全过程。

第七条 教学督导的对象主要是全校教师、教学管理人员和学生, 以及相关教学单位和部门, 督导的重点是:

- (一) 承担实践教学环节的教师;
- (二) 承担教学任务的新引进教师;
- (三) 首次承担课程主讲任务的教师;
- (四) 承担新开设课程教学任务的教师;
- (五) 没有获得过教学大赛奖励的教师;
- (六) 承担“本科教学质量与教学改革工程”项目的教师;
- (七) 学生信息员或学生评教反馈教学效果不好的教师;
- (八) 学生的学习情况;
- (九) 院系的教学日常管理情况;
- (十) 学校安排的重要专项工作。

第四章 工作职责

第八条 黄淮学院教学督导委员会的主要职责:

- (一) 根据学校教学工作安排, 讨论制定督导工作计划, 落实督导工作任务, 并根据需要适时调整督导工作的重点;
- (二) 向学校反馈各类教学督导情况和建议;
- (三) 完成学校安排的其他相关工作。

第九条 黄淮学院教学督导委员会办公室职责:

- (一) 负责落实督导委员会布置的工作任务;
- (二) 收集校级督导材料, 统计分析督导数据, 定期编写督导工作情况通报;

- (三) 撰写督导委员会年度工作总结;
- (四) 做好相关资料归档工作;
- (五) 做好其他协调服务等工作。

第十条 学校教学督导专家组的主要职责:

- (一) 参考学校督导工作计划,制定本组教学督导工作计划;
- (二) 组织本组成员开展工作,完成教学督导任务;
- (三) 对全校的日常教学秩序进行检查;
- (四) 对院系教学管理工作进行检查;
- (五) 对各院系的教学督导工作进行检查、指导;
- (六) 完成学校、教学督导委员会安排的其他工作。

第十一条 院系教学督导专家组的主要职责:

- (一) 制定本院系教学督导工作计划;
- (二) 组织本组成员开展工作,完成教学督导任务;
- (三) 收集本院系督导材料,统计并分析督导数据,定期通报教学督导工作情况;
- (四) 做好相关资料的归档工作;
- (五) 完成学校教学督导委员会安排的其他工作。

第十二条 教学督导员的主要职责

- (一) 根据教学督导工作计划,深入教学第一线掌握教学状况,及时与任课教师、学生、教学管理人员交流和反馈教学信息,帮助改进教学方法,提升教学及其管理水平,提高教学质量;
- (二) 按规定完成教师教学质量测评等相关工作;
- (三) 参加学校安排的教学检查、评价和调研活动;
- (四) 完成学校、院系或组长交办的其他工作。

第十三条 教学督导工作以集体督导与个别督导相结合,通过听课、与师生及教学管理人员访谈交流、召开座谈会、查阅教学档案和实地考察等方式开展工作。

第十四条 教学督导工作实行例会制度。原则上各督导组每月召开一次工作会议,交流、总结和安排本组督导工作。每学期举行三次学校督导委员会全体会议,学期初召开工作安排会,学期中和学期末召开工作总结交流会。也可以根据工作需要临时安排会议。

第五章 任职条件与聘任

第十五条 教学督导员的任职条件:

- (一) 熟悉教育法律、法规、规章和国家教育方针、政策;
- (二) 具备一定的教育科学理论知识和丰富的教学实践经验,熟悉教学管理过程;
- (三) 坚持原则,办事公道,品行端正,廉洁自律;
- (四) 原则上应为高校教龄5年以上,具有副高及以上职称的在岗或离退休教师;
- (五) 具有较强的组织协调能力和表达能力;
- (六) 身体健康,有时间和精力胜任各项教学督导工作。

第十六条 学校教学督导员的聘用程序:

- (一) 单位推荐或个人自荐;
- (二) 教务处审核;
- (三) 学校确定人选;
- (四) 学校正式聘任,聘期每届两年,根据工作需要可连聘连任。

第十七条 各院系教学督导专家组成员由院系确定,原则上应包括分管教学工作、学生工作的院系领导,各专业业务骨干。

第六章 工作纪律与要求

第十八条 教学督导员应规范自身行为,工作中要做到客观、公正,既要严格要求,又要耐心细致,杜绝简单粗暴的工作方式。不得私自外传督导组对参评对象的评价信息。

第十九条 督导员要虚心听取广大师生的意见,不断改进自己的工作方法,提高督导水平。

第二十条 教学督导员应积极学习国家教育方

针、政策和学校相关文件,了解高等学校教育教学改革形势,解放思想,更新观念,注重自身素质的提高。

第二十一条 在执行集体督导任务时,有事必须严格履行请假手续。无故不参与督导工作一个月者视为自动解聘。

第二十二条 严重违反学校工作纪律的督导员予以解聘。

第七章 待遇与权利

第二十三条 教学督导员有权按要求检查各类教学活动,查阅教学单位或教师个人的相关教学资料。任何单位或教师应予积极配合,并提供相关的材料或数据,不得以任何形式妨碍教学督导工作的正常开展。

第二十四条 教学督导员享受公派至省内外其它高校交流、学习督导经验的权利。

第二十五条 学校教学督导专家组成员在完成规定的工作量后,由学校按相关规定统一发放教学督导津贴。

第二十六条 学校为教学督导员开展工作提供必要的保障条件。

第二十七条 教学督导员有权自愿申请并经学校备案后退出督导队伍。

第八章 附 则

第二十八条 各院系根据本单位情况制定院系教学督导实施细则。

第二十九条 本条例自发布之日起实行,由教务处负责解释。

黄淮学院教研活动实施办法

(院字〔2012〕264号)

教研室是高校开展教学管理、教学建设、教学改革和科学研究等工作的基层组织。教研活动是教研室开展工作的重要载体,对推动教学改革,提高教学水平和实现人才培养目标起着重要的促进作用。为了进一步规范教研活动,特制定本实施细则。

一、教研活动的内容

学习政策、研究问题和交流经验是教研活动的三大功能,教研活动的内容主要围绕其开展。

(一) 学习政策

国家教育政策法规、校内教育教学管理制度、教育理论、教学业务等内容学习。

(二) 研究问题

1、专业建设,包括专业规划、专业设置、人才培养模式改革,以及师资队伍建设和实验室建设、实习实训基地建设和学风建设等教学基本建设的研讨。

2、课程建设,包括课程教学大纲、教学内容改革、课件制作、网络课程、资源建设与利用、教学方法手段改革、考核方式方法改革等研讨。

3、教材建设,包括教材规划、教材质量标准与评价、教材改革、讲义编写、自编教材建设等研讨。

4、教育教学理论及教育发展动向研究等。

(三) 交流经验

交流教学运行、教学研究、教学改革和教学管理等方面的经验与心得。

二、教研活动的组织方式

1、各教学院系的教研活动以教研室为单位进行,鼓励跨教研室、跨学科、跨院系进行组织。教研活动由教研室主任主持,特殊情况也可由教研室主任委托其他人主持。

2、教研活动的形式应灵活多样,应根据活动内容合理采用业务学习、教学研究、集体备课、专家讲座、专题讨论会、经验交流会、教师互相听课评课、教学评议、各类教学检查、座谈会、评学、评教活动、说课及教学观摩活动等形式。

三、教研活动的要求

1、有计划、有准备。每学期初,教研室应制定学期教研活动计划,列出活动的内容和方式,本院系汇总后于第二周报送教务处备案。

2、目的明确、讲求实效。教研活动要密切结合学校与本院系的教育教学实际,每次活动都应有明确的目标和要求,并任务落实到人,专题主讲人应认真准备材料,以确保教研活动的质量。

3、保证人员与时间。教研室活动每两周开展一次,原则上在双周二下午,活动时间不少于两个小时,因故不能保证教研活动时间,应在同一周内另行安排时间补足。专兼职教师均须参加教研活动,并自觉遵守考勤制度。每次教研活动都要认真记录,填写《黄淮学院教研室活动记录表》(见附件),并做好相关材料的归档建设。

四、教研活动的管理

各教学院系要加强对教研活动的指导和检查,并于每学期末根据各教研室的工作情况对本学期本院系的教研活动进行总结。

五、附则

本细则自发布之日起执行,由教务处负责解释。

附件:黄淮学院教研室活动记录表

附件

黄淮学院教研室活动记录表

_____院系 _____教研室 第__周____年__月__日

主题			
主持人		记录人	
参加 人员			
教 研 活 动 记 录			

教研室主任签字：_____

黄淮学院教学工作检查制度

(院字〔2012〕265号)

根据《黄淮学院教学质量保障工作条例》精神,为加强教学管理,落实四项教学检查,完善质量监控体系,确保教学工作有序、高效运行,不断提高我院教学质量,特制订本制度。

一、教学检查的目的

教学工作定期检查制度是全面了解学校教学运行、教学管理、教学保障情况,有效监控并保证教学工作良性运转,维持正常教学秩序,促进教学改革,提高教学质量和人才培养质量的重要措施。通过检查,及时发现各教学阶段和教学环节存在的问题,克服和纠正教学工作和教学管理工作的随意性,保证各教学环节的顺利进行和教学质量。

二、教学检查的组织和形式

(一) 检查组织

教学检查由教务处负责组织进行。各院系也应健全相应的检查机制,积极主动地做好自查工作。

(二) 检查形式

教学检查实行重心下移,以院系自查为主,教务处对各院系的自查情况进行检查。

三、教学检查的时间与内容

作为一项常规性的工作,教学检查主要包括开学教学检查、期中教学检查、期末教学检查和日常教学检查。

(一) 开学教学检查

开学教学检查安排在每学期的第1周。检查内容主要包括教师的到岗情况、学生上课情况、教材到位情况、教学设施的准备和落实等教学信息状态。

(二) 期中教学检查

期中教学检查一般安排在每学期的第8~10周。

教学检查除进行基本常规检查外,还根据当学期的工作重点确定重点检查内容。

常规检查包括:

1.课堂教学情况及教学计划、教学进度执行情况。

2.教师教案(讲义)的编写与使用情况。

3.课后辅导答疑与作业布置和批阅情况。

4.教师上课、缺课、调课及补课情况。

5.教学日志表的填写情况。

6.教研活动开展情况等。

(三) 期末教学检查

期末教学检查安排在每学期结束前后两周。检查内容主要为考试前监考安排、试卷准备、考场布置及卫生等情况,考试过程中考风考纪情况,考试后试卷评阅、分析和归档等情况。

(四) 日常教学检查

对教师上课、学生学习、教学管理人员工作等日常教学的各个方面进行不定期检查。

四、教学检查方式

(一) 开学教学检查

1.各院系于开学前三天对教师及学生到课情况进行每日检查,并将检查结果于每天下午4:00前报教务处。

2.教务处组织巡视检查,巡视情况与院系检查结果汇总后向各院系通报。

(二) 期中教学检查

1.由各院系根据学校有关制度要求先进行自查,并将自查结果汇总到教务处。

2.教务处牵头成立检查组,对各院系进行抽查,并将抽查结果向各院系通报。

(三) 期末教学检查

1.各院系组织对本院系考试前工作准备、考试过程中考风考纪和考试后各项工作进行检查,教务处组织巡视组对各项工作进行巡查。

2.对于考试中违反考风考纪的现象,各院系要及时上报教务处,巡视组对巡视中发现的问题及时处理。

(四) 日常教学检查

1.领导干部教学检查。各院系、各部门必须坚持三级干部听课制度。

2.各院系和教务处平时要加强对日常教学各个环节的检查。

五、教学检查总结

1.各教学单位和教务处应针对每次教学检查情况要及时总结,对于存在的问题,要认真分析提出整改措施或解决问题的建议。

2.教学工作定期检查的结果和整改情况要及时在合适范围内通报。

3.对教学检查中发现的经验或典型,教务处及时组织交流、推广。

4.教学检查结束,检查人员必须将实施检查的全部原始资料交本部门存档。

六、本制度由教务处负责解释,自印发之日起施行。

黄淮学院学生评教实施办法

(院字〔2012〕266号)

为建立健全我校教学质量监控与评价机制,深入了解我校教学工作状况,增进师生互动,促进学校教学质量保障体系的有效运行,提高教学质量,我校决定实行学生评教制度。为保证评教工作正常有序地开展,特制定本办法。

一、评教时间

每学期第十四周至第十六周进行学生评教工作。

二、评教对象

本学期全体任课教师和所担任的所有课程。

三、评教组织

各院系指定专人负责组织全体学生对任课教师进行网上评教。

四、评教形式

学生在校网内登录学校教务管理系统,依据评教指标,对每位任课教师的上课情况分项进行评教。

五、评教要求

1.各院系组织全体学生在规定时间内对所有任课教师按课程进行评教。学生评教组织管理工作纳入院系年度教学工作考核指标体系。

2.各院系做好对学生的宣传教育工作,使学生了解评价指标的内涵。要求学生本着对教师、对自己负责的态度,客观公正地进行评价,以保证评教结果的准确性。

3.只有完成对自己所修所有课程任课教师的网

上评教,该生才能网上查看考试成绩、网上选课等。

六、评教程序

1、制定评教标准。教务处制定学生评教指标体系,拟定学生评教要求。

2、院系组织评教。各院系根据学校评教要求和本院系情况制定院系评教方案,组织学生在规定时间内完成网上评教。对于不具备上网条件的学生,各院系要为学生提供上网评教的条件。

3、学生评教数据的统计。各院系负责本院系学生评教结果的汇总统计与分析;教务处负责对全校评教数据进行汇总统计与分析。

七、评教结果的公布与使用

1、公布学生评教结果。在教务系统上公布全校学生评教数据情况,学校各级人员可以在规定时间内上网查看不同范围的学生评教相关数据。

2、合理使用评教结果。完善教师激励机制,将学生评教结果

作为校内教学评估和教师教学工作业绩评价、职称晋升、教学评奖等工作的参考依据之一,以促进教师改进教学工作,提高教学水平。

八、本办法由教务处负责解释。

附件:1.黄淮学院普通课程学生评教指标体系

2.黄淮学院实验课程学生评教指标体系

附件 1

黄淮学院普通课程学生评教指标体系

序号	一级 指标	标准	权重	评定等级				得分
				优秀	良好	合格	不合格	
1	教风 师德	关心学生，教书育人	10	10	8	6	4	
2	教学 态度	讲课认真，治学严谨	25	15	12	9	6	
		作业批改，辅导答疑		10	8	6	4	
3	教学 内容	思路清晰，阐述准确	30	8	6.4	4.8	3.2	
		突出重点，讲清难点		8	6.4	4.8	3.2	
		内容充实，信息量大		8	6.4	4.8	3.2	
		课时分配，科学合理		6	4.8	3.6	2.4	
4	教学 方法	启发诱导，培养能力	20	10	8	6	4	
		教法先进，气氛融洽		10	8	6	4	
5	教学 效果	教学效果好，收获很大	15	15	12	9	6	
合 计								
评教结果：评教结果分为优秀、良好、合格、不合格四个等次；总分 90-100 为优秀；75-89 为良好；60-74 为合格；低于 60 为不合格。								

附件 2

黄淮学院实验课程学生评教指标体系

序号	一级 指标	标 准	权重	评定等级				得分
				优秀	良好	合格	不合格	
1	教风 师德	关心学生，教书育人	10	10	8	6	4	
2	教学	遵纪守时，不随意调停课，坚守岗位	20	10	8	6	4	
	态度	指导实验，回答问题耐心细致，批改实验报告及时认真		10	8	6	4	
3	教学	内容设计合理，讲解清晰，操作规范	25	15	12	9	6	
	内容	按计划讲授教学内容，不缩减学时，注重实验技能培养		10	8	6	4	
4	教学	善于引导学生运用所学知识分析实验的现象和结果	30	15	12	9	6	
	方法	教学组织手段灵活、多样、有效，教学秩序好		15	12	9	6	
5	教学 效果	教学效果好，收获很大	15	15	12	9	6	
合 计								
评教结果：评教结果分为优秀、良好、合格、不合格四个等次；总分 90-100 为优秀；75-89 为良好；60-74 为合格；低于 60 为不合格。								

科 研 篇

一、工作情况

(一) 概 况

【强化科研项目和成果奖的申报】 在项目和成果申报上积极争取指标,精心组织,不仅在网及时发布申报信息,还根据科研处掌握的情况找有实力的教师沟通,鼓励他们申报高水平项目和奖励。共获得各类纵向科研项目立项 204 项,其中,国家级科研项目 1 项,省(部)级科研项目 65 项,市(厅)级项目 138 项。获得各级科研成果奖励 77 项,其中省(部)级 18 项,市(厅)级 59 项。

【鼓励教师发表学术论文、出版学术专著】 2012 年全院专业技术人员共发表有知识产权的论文 457 篇,其中被重要索引文摘收录转摘的 28 篇;全国中文核心期刊 149 篇;一般期刊 280 篇,全院专业技术人员公开出版著作 27 部,授权专利 15 项。

【加强项目的中期检查和结项鉴定管理】 2012 年科研处进一步强化了各级各类项目的中期检查和结项工作。对我校省级项目全部进行了中检,保证了项目的完成质量。对本年度需结项项目及时清理,使待结项项目按期通过鉴定和结项。2012 年全院鉴定结

项项目共 139 项,其中国家级 3 项,省(部)级 53 项,市(厅)级项目 83 项。

【积极为部分学科专业评估提供科研档案材料】 2012 年省教育厅对我校体育、法律文秘和财务会计专业进行了专业评估。在评估中科研处提供了详细的科研支撑材料,使这些专业顺利通过了省专家组的验收。

【加强科研管理修订科研资助和奖励办法】 2012 年科研处修订了科研项目资助配套办法、科研成果奖励办法,重新起草了学风建设实施细则、学术讲座经费使用办法、科研机构管理办法、重点学科建设经费使用办法、重点学科管理办法、横向项目管理办法等文件。新办法加大了对科研平台的支持力度,加强了经费管理制度,提高了对高水平成果的奖励力度,在执行过程中起到了很好的导向作用。

撰稿:宗永玲

审核:张 宁

（二）、黄淮学院 2012 年科研成果数量一览表

科研成果类别			数量
发表论文(457 篇)		核心期刊	149
		一般期刊	280
		转摘收录	28
科研项目（ 343 项）	鉴定项目（ 139 项）	国家级	3
		省部级	53
		市厅级	83
	立项项目（ 204 项）	国家级	1
		省部级	65
		市厅级	138
科研奖励(77 项)		省（部）级	18
		市（厅）级	59
公开出版著作（ 27 部）		27 部	
授权专利（ 15 项）		15 项	

二、科研成果

(一) 2012 年鉴定结项项目 (139 项)

1、2012 年通过科技厅鉴定的项目 (30 项)

[1] 李勇、杨德磊、梁学杰、刘华伟、马俊、石栋、陈友军、张华立、陈启、庞留勇, 大型施工总承包建设项目的风险管理研究, 鉴定号: 豫科鉴委字[2012]第 019 号, 2012 年 7 月

[2] 李勇、贾志刚、彭俊杰、张瑞敏、岳航、陈友军、张华伟、李静、石栋、陈启, 高速公路路基沉降控制关键技术研究, 鉴定号: 豫科鉴委字[2012]第 018, 2012 年 7 月

[3] 王春弘、郑芳、刘二东、张倩、赵红启、倪黎、孔令营、赵书奎、邵明丽、宁中凯、魏春生、国卫功、王智景、徐云、王凯、朱德刚、刘兴芝, 驻马店市园林树种的选择及规划应用研究, 2012 年 7 月

[4] 张小兆、杨铁骊、张小方、张卉、钱国强、王磊、李鸿雁、吴伟、王建瑞、任红玲、王静、李丽蓉、李茹、李蓓蓓, 抗纤方对肝硬化纤维化影响的拓展研究, 鉴定号: 豫科鉴委字[2012]第 340 号, 2012 年 7 月

[5] 孙伟、李新华、田壮、徐洪章、张韧志、吴浩、杨志强, 燃气表的数据采集和用户综合信息管理系统的产品开发, 鉴定号: 豫科鉴委字[2012]第 920 号, 2012 年 7 月

[6] 张慧贤、苗灵霞、熊娟、陈富军、衡耀付、祝华堂、祝文元, 节能型有载调容变压器设计与应用研究, 鉴定号: 豫科鉴委字[2012]第 1050 号, 2012 年 7 月

[7] 郑景华、陈富军、张思维、熊娟、闫守成、赵严峰, 基于 ZigBee 无线组网的智能家居控制系统研究, 鉴定号: 豫科鉴委字[2012]第 1051 号, 2012 年 7 月

[8] 杨勇、陈富军、王振杰、闫守成、熊娟、

张晓伏、陈磊、王彦民, 校园/小区用安全防盗报警系统研究, 鉴定号: 豫科鉴委字[2012]第 1052 号, 2012 年 7 月

[9] 衡耀付、李凯、王彦民、刘康明、王世同、衡星、刘瑞杰、吴雷, 基于 VB 汽车驾驶员素质综合评价系统研制, 鉴定号: 豫科鉴委字[2012]第 1053 号, 2012 年 7 月

[10] 王运志、马天才、周原、张韧志、闫守成、李应生、祝华堂、周金生, 大功率电机节能控制器研究, 鉴定号: 豫科鉴委字[2012]第 1054 号, 2012 年 7 月

[11] 李白燕、李平、张健、孔银昌、从继成、曾步衢、芦明明, 基于数字图像处理的产品流水线自动检测相关技术研究, 鉴定号: 豫科鉴委字[2012]第 1055 号, 2012 年 7 月

[12] 禹定臣、冯刚、张翠荣、叶艳丽、高丽娜、彭彦华, 橡胶坝智能调水控制系统的设计, 鉴定号: 豫科鉴委字[2012]第 1056 号, 2012 年 7 月

[13] 赵伟杰、张敬华、陈改敏、龚如东、刘永谦、苏毅、王晓梅、张军丽, 烯胺与重氮化合物的新型加成反应研究, 2012 年 7 月

[14] 张军丽、李瑞玲、龚如东、陈改敏、刘心明、张燕、潘庆才、甘世杰、闫凤美, 壳聚糖负载蒙脱吸附剂处理综合化工企业多成分废水的除污研究, 2012 年 7 月

[15] 王世兵、苏毅、李希美、李伟、赵伟杰、柳准、张宁, 4,4'-二氨基二苯甲烷生产工艺改进, 2012 年 7 月

[16] 王世兵、赵建兵、李希美、刘永谦、王世民、张果、沈红旗, 利用制浆废液制备农用保水剂, 2012 年 7 月

[17] 高贺香、曲志、王彦壮、张弛、马捷、张

春海、温东飒、申功伟、谢新会、欧阳玉枢豫南地区农村生态环境可持续发展研究,鉴定号:豫科鉴委字[2012]第894号,2012年7月

[18] 肖洪涛、丁欢、李林、李小娟、程远锁、朱继东、张春海、申功伟、李峥豫南(夏热冬冷地区)高校既有学生宿舍综合节能改造技术应用研究,鉴定号:豫科鉴委字[2012]第895号,2012年7月

[19] 乔景顺、马俊、贾志刚、苗海强、乔德智、张华立、申功伟、李磊、李锴,现代图书馆结构设计方案研究,鉴定号:豫科鉴委字[2012]第896号,2012年7月

[20] 李峥、岳航、王鸿飞、张勇刚、张富春、杨艳、朱永菊、柳宇、孙洪、董锐、谢新会、邵莲芬底层框架结构震害预测技术研究,鉴定号:豫科鉴委字[2012]第1085号,2012年7月

[21] 刘凌云、方晓燕、杨德磊、张华立、闫海燕、戚晓鸽、朱继东、申功伟、张晓峰、苗海强、马俊豫南地区绿色生态型住宅节能设计研究,鉴定号:豫科鉴委字[2012]第897号,2012年7月

[22] 王海宏、杨建国、冯栋梁、彭前、张建华、韦德良、李慧阁,河南省竞技体育可持续发展的对策研究,2012年7月

[23] 张飞、耿红琴、汪洋、魏锐、张翠善、刘直良、陈萍、史开泉、苗云菲 P-集合的信息记忆特征与投资系统风险评估关键技术研究及应用,鉴定号:豫科鉴委字[2012]第803号,2012年7月

[24] 汪洋、张飞、耿红琴、蔺莉、徐亮、魏雪峰、郝宁波、史开泉 P-集合理论在金融风险动态数据分析中的应用研究,鉴定号:豫科鉴委字[2012]第802号,2012年7月

[25] 魏雪峰、刘会超、宋三华、王娟娟、刘光辉、刘直良、杨锋英,基于 Grails 框架的信息平台研究与应用,鉴定号:豫科鉴委字[2012]第807号,2012年7月

[26] 孙利、田丽芳、张得生、徐洪章、李景富、葛文庚,基于 MVC 架构的养殖业远程监控系统的研究,豫科鉴委字[2012]第804号,2012年7月

[27] 刘栓、宋喜忠、徐亮、魏锐、张福群、蔺莉、耿红琴,基于 SVM 的医学图像检索技术研究,鉴定号:豫科鉴委字[2012]第806号,2012年7月

[28] 基于 AJAX 架构的高校学生成长管理系统的研究与开发,薛凡、邱栋、姚书科、李富荣、赵领、周原、陈中良,鉴定号:豫科鉴委字[2012]第808号,2012年7月

[29] 姚汝贤、冯刚、周原、张建、刘珂、李虎勇,大型公共建筑新型无线节能系统的研究,鉴定号:豫科鉴委字[2012]第805号,2012年7月

[30] 张振坤、李小朝、沈林、邓伟娜、唐雄、侯亚林,网络完全化问题及应用研究,2012年7月

2、2012年通过结项的省政府招标课题(13项)

[1] 曹丹、汪新民、尤平、梁立民、赵静、张湘峰,河南文化产业创意人才培养战略研究,结项证书编号:豫政招(2012)2496号,2012年6月

[2] 丁如剑、马卫国、陈文英、朱大峰、贺荃莉、刘秀华,河南省农村文化产业发展研究,结项证书编号:豫政招(2012)2497号,2012年6月

[3] 甘洁、孙辉、张蒙、张静、周琳、张霞、张艺迪,河南省戏曲文化遗产的开发与利用问题研究—以豫南濒危剧种罗卷戏为例,结项证书编号:豫政招(2012)2498号,2012年6月

[4] 郭学智、张丽、吴研、苗任远、张霞、张艺迪,作为高校音乐专业课程资源的本土音乐研究,结项证书编号:豫政招(2012)2499号,2012年6月

[5] 郝建华、董天临、朱联祥、陈向东、郝胜华、游泓、杨易、李远略,河南省物联网产业发展环境体系构建,结项证书编号:豫政招(2012)2450号,2012年6月

[6] 孔银昌、谭贞、王倩、张彦群、刘增丽、王卫平,河南省农村教育教师队伍现状与对策研究,结项证书编号:豫政招(2012)2501号,2012年6月

[7] 李应生、郝建华、庞建丽、李胡勇、马铮铮、李国朝、崔聪,科技创新成果转化的难点与对策研究,

结项证书编号:豫政招(2012)2502号,2012年6月

[8]李勇、刘凌云、张瑞敏、张慧、牛林新、张文忠、鲁旭,河南政府投资项目跟踪审计研究,结项证书编号:豫政招(2012)2503号,2012年6月

[9]李峥、郝翠丽、张瑞敏、丁欢、高贺香,河南省村镇建筑抗震现状分析与对策研究,结项证书编号:豫政招(2012)2504号,2012年6月

[10]刘金荣、张新民、陈香、郑芳、赵敏、李敬,中原经济区建设背景下河南现代农业发展问题研究,结项证书编号:豫政招(2012)2505号,2012年6月

[11]乔景顺、杨德磊、王景、李小平、田韞智、刘华伟、张弛,城市低碳环保可持续发展研究,结项证书编号:豫政招(2012)2506号,2012年6月

[12]汤慧玲、刘玉民、袁运福、马兰芳、杨霞,农民工职业病防治存在的问题及对策,结项证书编号:豫政招(2012)2506号,2012年6月

[13]张健、李国朝、宋强、刘康明、杨易、位春苗、郝胜华、李远略,基于三网融合下河南政府资源共享平台的构建,结项证书编号:豫政招(2012)2508号,2012年6月

3、2012年河南省软科学结项(7项)

[1]郭力、陈浩、谭贞、李洁、尤利平、乔鹏、郭文、韩占兵,河南省承接产业梯度转移与劳动力回流问题研究,立项编号:112400450207,结项证书编号:豫科软(2012)230号,2012年7月

[2]李振堂、张金栓、朱大锋、谭贞、张爱红、朱鸿飞,农村社区建设如何服务于留守老人问题研究,立项编号:112400450107,结项证书编号:豫科软(2012)231号,2012年7月

[3]朱耕、马强、刘妍、尹亚辉、孙秀丽、徐君、张金亮、姚志奋,河南经济文化发展对翻译人才需求变化趋势及对策研究,立项编号:112400430082,结项证书编号:豫科软(2012)232号,2012年7月

[4]刘金荣、李洁、陈香、赵巧、赵敏,城市化进

程中失地农民再就业的策略研究,立项编号:082400430530,结项证书编号:豫科软(2012)233号,2012年7月

[5]姚汝贤、杨宁、赵贺、从继承、韩文利、尤平,河南动漫产业跨越式发展对策研究,立项编号:112400440017,结项证书编号:豫科软(2012)234号,2012年7月

[6]张新民、于燕、韩占兵、程从斌、张水成、苏春江、高明华,应对气候变化:河南农业低碳转型的发展机制与对策研究,立项编号:112400430012,结项证书编号:豫科软(2012)261号,2012年7月

[7]黄治国、郭水旺、周鹏、薛凡、李福荣、张敬、汪洋,基于粗糙集的多知识库构造及决策融合研究,立项编号:092300410217,结项证书编号:豫科基(2012)256号,2012年7月

4、2012年河南省教育厅人文社科结项课题(17项)

[1]张修翔、丁永利、位春苗、范菲菲、郭力、刘光辉,河南省土地流转的现状、趋势及对策研究,青年项目,结项证书编号:2012-QN-0375,2012年6月

[2]韦德良、冯栋梁、宫明明、刘洋、曲登科、李慧阁、李春意、许学国、李可峰,河南省普通高校毕业生体质健康测试的实证性研究,青年项目,结项证书编号:2012-QN-0376,2012年6月

[3]姚志奋、邓焕霞、冷帆、刘娟、曹银举,典籍英译中译者伦理研究,青年项目,结项证书编号:2012-QN-0377,2012年6月

[4]刘枫、李侦侦、王召辉、张敏、杜向菊、周建晖,记者型主持培养机制研究,青年项目,结项证书编号:2012-QN-0378,2012年6月

[5]刘秀华、蔡宇宏、李锐、王占可,统一战线的民族关系和谐发展研究,青年项目,结项证书编号:2012-QN-0379,2012年6月

[6]李田甜、李臻、李婷、胡万里、张艺迪,论民族音乐的生存危机与传承发展,专项任务,结项证

书编号:2012-QN-0380,2012年6月

[7] 刘小兵、张红运、赵静、王森林,唐人墓志与魏晋想象,专项任务,结项证书编号:2012-QN-0381,2012年6月

[8] 申景梅、杨宁、尤平、段永建、张天明、王森,“十七年”儿童小说研究,专项任务,结项证书编号:2012-QN-0382,2012年6月

[9] 邓娜、林龙、杨莉、王静、刘岩、赵东亚、程玲、杨帆,关于培养二级院校大学生英语自主学习能力的可行性研究,专项任务,结项证书编号:2012-QN-0383,2012年6月

[10] 燕芳、赵春红、王新芳、张科、朱飞、周彦每,概念本体论下类比新词的词义衍生与生成机制研究,专项任务,结项证书编号:2012-QN-0384,2012年6月

[11] 康莉、谭贞、王卫华、杨慧娟、范菲菲,中外合作办学(专科层次)90后大学生的思想状况及有效引导,专项任务,结项证书编号:2012-QN-0385,2012年6月

[12] 叶亚杰、韩淑华、张文静、曹平,河南高校职务犯罪预防问题研究,规划项目,结项证书编号:2012-GH-1348,2012年6月

[13] 屈海涛、张保来、郭力、吴婧、位春苗、张晓娟,河南省对外贸易促进产业结构升级作用的实证研究,青年项目,结项证书编号:2012-QN-1349,2012年6月

[14] 刘秀华、蔡宇宏、羊守森、冯明臣、丁如剑、岳红伟,加强和创新河南省社会管理问题研究,专项任务,结项证书编号:2012-DC-1353,2012年6月

[15] 王占可、羊守森、孙随根、冯明臣、岳红伟,河南高等教育在中原经济区建设的战略定位、价值分析和对策研究,专项任务,结项证书编号:2012-DC-1352,2012年6月

[16] 李婷、张静、李田、郭学智、张艺迪继承与发展非物质文化遗产,促进地区文化繁荣创新——以信阳民歌为例,青年项目,结项证书编号:

2012-QN-1350,2012年6月

[17] 李峰、韩文利、李娜、王燕、张准、刘冰,河南民间美术元素在动漫角色设计中的应用研究,青年项目,结项证书编号:2012-QN-1351,2012年6月

5、2012年河南省社科联鉴定结项课题(40项)

[1]刘珂、刘会超、张翠善、陈中良、周峰,“三网融合”对传统媒介和网络媒介影响研究,证书编号:SKL-2012-67,一等奖,2012年5月

[2]胡凤萍、李东红、杜成军、田燕、杨丽华,河南省地方高校图书馆延伸服务的多元化研究,证书编号:SKL-2012-715,一等奖,2012年5月

[3]曾艳春、刘扬、张瑞、刘思净,中原传统文化与新兴文化业态融合发展研究,证书编号:SKL-2012-1096,一等奖,2012年5月

[4]李莹、荆书芳、程巍、刘牧原、陈茜,新农村建设背景下乡村聚落空间的发展与保护,证书编号:SKL-2012-1224,一等奖,2012年5月

[5] 朱飞、燕芳、李静、邓焕霞、杨莉,二语习得中的中介语石化现象及其对大学英语教学的启示研究,SKL-2012-1376,一等奖,2012年5月

[6]张建华、张静莉、李春意、杨杰伟、王会凤,河南省体育教育训练学硕士研究生培养现状与发展对策研究,证书编号:SKL-2012-2765,一等奖,2012年5月

[7]荆书芳、辛琳琳、魏琳、李莹、李媛媛,有中原文化特色的“农家乐”设计与开发研究,证书编号:SKL-2012-3556,一等奖,2012年5月

[8]崔小娟、海伟池、杜向菊、李侦侦、龙慧敏,新媒体时代食品安全舆情引导机制研究,证书编号:SKL-2012-580,二等奖,2012年5月

[9] 顾森、杨慧娟、姚志奋、马铭、王森,河南省公示语翻译现状调查及对策研究,证书编号:SKL-2012-1615,二等奖,2012年5月

[10]吕晓娟、屈青山、齐平、杨艳,河南省城乡建设用地增减挂钩问题研究,证书编号:SKL-2012-2831,二等奖,2012年5月。

[11] 韩淑华、熊华、谢国秀,大学生思想政治教育的人文关怀和心理疏导研究,证书编号:SKL-2012-67,2012年5月.

[12] 岳红伟、安莹莹、冯明臣、关晓铭、秦小霞,社会转型视阈下农村空巢老人养老服务研究,证书编号:SKL-2012-478,2012年5月.

[13] 谢金、张静、徐成、杨阳、赵璐,大学生心理异常矫治研究,证书编号:SKL-2012-501,2012年5月.

[14] 李侦侦、陈兆金、刘枫、崔小娟、杜向菊,网络舆情监测与引导机制研究,证书编号:SKL-2012-602,2012年5月.

[15] 曹娜、海伟池、王森、陈慧、崔汝源,“三网融合”对传统媒介和网络媒介影响研究,证书编号:SKL-2012-673,2012年5月.

[16] 王卫平、宗永玲、陈艳杰、赵明丽、李丽,高校科研档案管理开发利用创新研究,证书编号:SKL-2012-709,2012年5月.

[17] 王喜平、白永红、王二峥、侯志萍、王爱丽,高校图书馆跨行业战略联盟研究,证书编号:SKL-2012-710,2012年5月.

[18] 白永红、王喜平、赵海珍、王爱丽、耿有三,高校图书馆参与科技创新体系的模式研究,证书编号:SKL-2012-763,2012年5月.

[19] 崔艳艳、张琦、蒋德平、陈芳、张彦群,河南文化产业发展方向研究,证书编号:SKL-2012-1018,2012年5月.

[20] 周变丽、张修翔、张宪、张晓、范菲菲,河南文化产业发展方向研究,证书编号:SKL-2012-1024,2012年5月.

[21] 夏雨、羊守森、刘明、孙鹏、庞博,河南省文化创意产业发展方向研究,证书编号:SKL-2012-1031,2012年5月.

[22] 陈芳、郭永勤、邓轶芳、高青芝、彭坤,加强中原优秀文化在河南省新农村建设中提升农民道德素质作用的研究,证书编号:SKL-2012-1107,2012年5月.

[23] 刘扬、曾艳春、刘思净、曾步衢、高昱光,中原民间艺术资源保护与开发研究,证书编号:SKL-2012-1286,2012年5月.

[24] 王新芳、王妍、樊慧、陈芮、冯成一,任务教学法在中外合作办学英语教学中的应用,证书编号:SKL-2012-1465,2012年5月.

[25] 燕芳、张科、朱飞、李静、张倩、任峰,新媒体时代多模态在大学英语教学质量中的应用研究,证书编号:SKL-2012-1493,2012年5月.

[26] 王念婷、贾黎丽、王森、翟俊巧、谢欣欣,从功能的角度分析大学英语教学的课堂提问,证书编号:SKL-2012-1546,2012年5月.

[27] 邓焕霞、姚志奋、边立红、朱飞、邓延霞,典籍英译的翻译生态环境与翻译策略研究,证书编号:SKL-2012-1570,2012年5月.

[28] 贾黎丽、王念婷、郭焕平、王森、梅傲雪,区域经济产业结构调整与高校商务英语教学发展方式转变实证研究,证书编号:SKL-2012-1650,2012年5月.

[29] 王森、王念婷、顾森、贾黎丽、梅傲雪,中国典籍英译译者的翻译能力研究,证书编号:SKL-2012-1714,2012年5月.

[30] 徐雅楠、梅傲雪、张倩、顾森、王冠,中原崛起下对外交流过程中中英文礼貌语的对比研究,证书编号:SKL-2012-1722,2012年5月.

[31] 苗迎春、赵树理、刘妍、曹银举、顾森,大学生二外教材使用现状、问题及对策研究,证书编号:SKL-2012-1742,2012年5月.

[32] 刘妍、苗迎春、曹银举、朱耕,英语专业第二外语俄语学习策略与学习动机的相关性,证书编号:SKL-2012-1891,2012年5月.

[33] 孙秀丽、孙英丽、梅傲雪、邹姝丽、谢欣欣,河南省农村学校特岗教师的现状调查研究,证书编号:SKL-2012-2521,2012年5月.

[34] 刘玮、杨杰伟、薛兴华、张建华、顾秋艳,河南省新型农村社区大众体育场地设施建设研究,证书编号:SKL-2012-2767,2012年5月.

[35]李春意、张建华、杨杨、韦德良、董淳,黄淮地区中学生体育意识取向研究,证书编号:SKL-2012-2769,2012年5月.

[36]薛兴华、关海涛、杨杨、刘佳、杨明勇,豫南地区全民健身活动现状与对策研究,证书编号:SKL-2012-2795,2012年5月

[37]张保来、李洁、陈晨、李慧,河南省农民工市民化研究,证书编号:SKL-2012-3036,2012年5月.

[38]张杰、禹存阳、王念婷、王倩倩、戚建勇,中原经济区视域下河南承接产业转移的现状和对策研究,证书编号:SKL-2012-3131,2012年5月.

[39]位春苗、郭力、张修翔、姚汝洪、屈海涛,促进河南中小企业发展的财税政策研究,证书编号:SKL-2012-3458,2012年5月.

[40]牛君仪、李爱军、李国梁、范菲菲、王倩倩,基于体验经济的中小城市旅游产业开发研究,证书编号:SKL-2012-3581,2012年5月.

6、2012年驻马店市哲学社会科学规划项目(66项)

[1] 谭贞、陈晨、宋良鹤、范菲菲、李国梁,驻马店市城乡一体化发展现状及对策研究,一等奖,2012年12月

[2] 李胡勇、杨艳、陈玉高、李远略,驻马店市新型农村社区建设模式与规划对策研究,一等奖,2012年12月

[3] 曾艳春、张瑞、刘扬、周红莉、王九伟,天中传统文化与新兴文化业态融合发展研究,一等奖,2012年12月

[4] 刘牧原、张瑞、刘红伟、李莹、陈向阳,驻马店特色食品包装开发策略研究,一等奖,2012年12月

[5]牛君仪、汤积德、史丽娜、陈香、刘凯、白云鹤,驻马店市旅游业发展战略研究,一等奖,2012年12月

[6]羊守森、张艳平、宋良鹤、周变丽、李慧,中原经济区建设背景下驻马店市培育壮大支柱产业和

优势产业的思路与对策,一等奖,2012年12月

[7]关海涛、魏曙光、薛兴华、许小刚、李林林,张鹏程驻马店市全民健身活动现状及发展对策研究,一等奖,2012年12月

[8]雷大勇、景东升、周尤贵、李振堂,公民个人信息保护法律问题研究,一等奖,2012年12月

[9] 杜向菊、高青芝、王召辉、崔小娟、海伟池,全球化信息化条件下主流媒体新闻宣传和舆论引导规律研究,一等奖,2012年12月

[10] 曹娜、王玲、崔艳艳、高青芝、周红莉,媒介融合下写作数字化发展研究,一等奖,2012年12月

[11] 王喜平、李东红、白永红、赵海珍、李东阳、王爱丽,公共图书馆开展政府信息公开服务研究,一等奖,2012年12月

[12] 田燕、尹明、徐志斌、胡凤萍、白永红、李春光,图书馆深度开发政府信息资源及其公益性利用研究,一等奖,2012年12月

[13] 时文中、王卫平、王宝红、徐启杰、地方本科院校应用型人才培养的现状、问题及其策略研究,一等奖,2012年12月

[14] 朱飞、陈奎、燕芳、李静、张科,王丛丛任务教学法在高职英语写作教学中的应用,一等奖,2012年12月

[15] 王卫霞、从卫东、武冬梅、尹明、王二铮、侯志萍、耿有三,高校图书馆社会服务研究,一等奖,2012年12月

[16] 崔艳艳、曹娜、张琦、王莉、蒋德平、张二华,驻马店文化产业发展现状及对策研究,二等奖,2012年12月

[17] 赵健、郭力、赵玲雅、李静、唐福永、王倩倩,提升驻马店产业集聚区建设问题研究,二等奖,2012年12月

[18] 张瑞、曾艳春、胡滨、王森、范喜艳,驻马店市文化产业人才培养与学科建设研究,二等奖,2012年12月

[19] 王倩倩、李国梁、牛君仪、唐福永、赵瑞

琴、刘凯,天中文化内涵融入驻马店旅游产业发展研究,二等奖,2012年12月

[20] 冯明臣、宋倩、李丽蓉、谢金、党真,当代大学生心理健康教育工作机制研究,二等奖,2012年12月

[21] 崔小娟、陈慧、李侦侦、罗素霞、杜向菊、海伟池,食品安全网络舆情引导机制研究,二等奖,2012年12月

[22] 石付威、张琦、葛玄会、钟璐、张爱红,新媒体语境下大学生思想政治教育创新,二等奖,2012年12月

[23] 胡凤萍、田燕、杜成军、冯宇、孙涛、杨丽华,地方与高校共建图书馆多元化信息服务研究,二等奖,2012年12月

[24] 屈晶、屈海涛、丁凯、牛君仪、李敬,驻马店市承接产业转移过程中的招商引资研究,三等奖,2012年12月

[25] 陈晨、宋良鹤、李慧、王颖、张保来,促进驻马店中小企业发展的财税政策研究,三等奖,2012年12月

[26] 王旺青、赵巧、陈香、赵羚雅,驻马店市新型城镇化建设研究,三等奖,2012年12月

[27] 赵巧、王旺青、李静、宋瑞,驻马店产业集聚区建设研究,三等奖,2012年12月

[28] 刘明、魏琳、董庆涛、夏雨、胡滨、李媛媛、张瑞,驻马店民间艺术产业开发研究,三等奖,2012年12月

[29] 王占可、关晓铭、岳红伟、王伟,关于积极稳妥推进驻马店新型农村社区建设问题研究,三等奖,2012年12月

[30] 丁烨、董庆涛、李媛媛、陈向阳、刘明、刘牧原、杨鑫,驻马店文化特色旅游产品设计与开发研究,三等奖,2012年12月

[31] 郭军岑、岳红伟、张蕖、刘双,当代李国喜精神与河南“三平”精神研究,三等奖,2012年12月

[32] 张艳平、崔云超、陈香、杨勇、杨艳,促

进驻马店市中小企业发展的财税政策研究,三等奖,2012年12月

[33] 陈慧、崔晓娟、曹娜、张瑞、崔汝源、陈兆金,新媒体语境下突发事件应对中的舆论引导研究,三等奖,2012年12月

[34] 芦明明、韩文利、邓江洪、高丽娜、冯建英、黄云显,天中文化与新兴动漫产业融合发展研究,三等奖,2012年12月

[35] 刘娜、魏琳、张瑞、庞博、刘红伟、李茂丹、翟凯威,河南省民间美术的现状调查及产业化发展对策研究,三等奖,2012年12月

[36] 魏琳、刘娜、辛琳琳、夏雨、刘明、李莹、荆书芳,地方本科院校艺术设计专业应用型人才培养对策研究,三等奖,2012年12月

[37] 荆书芳、李莹、辛琳琳、魏琳、丁烨、黄英、董庆涛,天中文化特色旅游产品的开发研究,三等奖,2012年12月

[38] 李慧、王云峰、李磊、李东红、张树芝、禹新盈,驻马店市中小企业融资创新研究,三等奖,2012年12月

[39] 王云峰、李慧、乔茂华、李东红、王文强、黄霞,中部农区城镇化问题研究——以驻马店市为例,三等奖,2012年12月

[40] 岳红伟、安莹莹、郭军岑、王占可、冯明臣、关晓铭,农民工市民化途径研究——以驻马店市为例,2012年12月

[41] 刘秀华、王占可、张文静、岳红伟、郭军岑,加强和创新社会管理问题研究——基于驻马店市的实证分析,2012年12月

[42] 李明杰、马铮、胡华伟、申文军、张宪、刘海廷,自主创业教育背景下应用型高校班级管理模式的探讨,2012年12月

[43] 赵静、刘五一、郭永勤、张晓芳,魏晋风度与天中士人文化研究,2012年12月

[44] 刘海廷、范菲菲、杨永敬、王雅婧、康莉,依靠科技创新提升产业集聚区经济发展水平的对策研究,2012年12月

[45] 郭永勤、黄锋、陈芳、霍祎然,新媒体时代民间文学发展状况研究,2012年12月

[46] 宗永玲、王莉、张素歌、赵峰、杨艳,高校科研与提高教育质量关系问题研究,2012年12月

[47] 陈芳、郭永勤、魏永生、王莉、霍祎然,中国传统农业文化在现代文化体系中的价值研究,2012年12月

[48] 张琦、崔艳艳、石付威、钟璐、刘五一,传统文化对大学生思想政治教育的影响研究,2012年12月

[49] 韩文利、芦明明、刘娜、董庆涛、邓江洪、高丽娜,天中文化与新兴动漫产业融合发展研究,2012年12月

[50] 王念婷、王森、杨双、顾森、孙英丽、朱凌奕、张琨,高校旅游英语专业课程体系设置与教学模式探究

[51] 张杰、禹存阳、戚建勇、王倩倩、王念婷,驻马店市城镇化与新农村建设协调发展研究,2012年12月

[52] 白永红、王喜平、王卫平、田燕、陈良、王爱丽、耿有三,网络环境下图书馆信息服务的转型研究,2012年12月

[53] 樊慧、李静、张晓华、张秋芳、王新芳、刘艳艳、程玲,系统功能语法与英语阅读教学,2012年12月

[54] 张嘉斐、张修翔、位春苗、周变丽、张晓、吴婧、王娟,创新融资方式,破解新型城镇化进程中资金短缺问题研究,2012年12月

[55] 李楠、杨帆、贺博博、刘艳艳、燕芳、饶文韵,英汉法律翻译原则和策略研究,2012年12月

[56] 刘艳艳、贺博博、杨帆、李楠,公示语翻译与英语教学研究,2012年12月

[57] 杨帆、刘艳艳、李楠、贺博、张科、王丛,语域理论在商务英语教学中的应用,2012年12月

[58] 顾森、杨慧娟、姚志奋、王念婷、杨双、王森、景艳,驻马店公示语翻译研究,2012年12月

[59] 燕芳、张科、李楠、李静、朱飞,网络语言的认知机制研究,2012年12月

[60] 李静、樊慧、燕芳、朱飞,目的论视角下的中小城市标识语翻译状况调查研究——以驻马店市为例,2012年12月

[61] 李国朝、高昱光、陈素琴、史丽娜、李胡勇、李应生,信息时代如何确立“90后”社会主义核心价值观的研究,2012年12月

[62] 李莹、程巍、魏琳、荆书芳、刘文君、刘永浩,小庄村转型时期乡村聚落空间的发展与保护,2012年12月

[63] 董庆涛、丁烨、刘明、荆书芳、祁方、何军旗、林龙,文化创意产业与城市品牌传播研究——以驻马店为例,2012年12月

[64] 戚建永、张杰、朱玉、李超峰,做大做强粮食产业与拉长“产业链”问题研究,2012年12月

[65] 郝翠丽、李婷婷、杨艳、张驰、曹雪峰、王云峰,城乡公共服务均等化问题的现状及对策研究,2012年12月

[66] 杨艳、李胡勇、朱继东、钟宏伟、李纪周,驻马店市产业集群与集聚区建设问题研究,2012年12月

收集整理:宗永玲

审核:张宁

(二) 2012 年批准立项项目 (204 项)

1、2012 年国家自然科学基金项目 (1 项)

[1] 李荣强, Gemini 表面活性剂单元两亲聚电解质溶液自组装及调控研究”, 项目类别: NSFC-河南人才培养联合基金, 立项编号: U1204210, 研究经费: 30 万元, 2012 年 9 月

2、2012 年教育科学一般项目 (4 项)

[1] 王金云, 新生代农民工社会适应性实证研究, 立项编号: 12YJA190019, 2012 年 9 月, 获批经费: 8 万元.

[2] 王倩, 育部人文社会汉代人五言诗的篇章语言学研究, 立项编号: 12YJA740069, 2012 年 9 月, 获批经费: 6 万元.

[3] 付昆, 基于 RS 和 GIS 的淮河上游地区近 30 年来土地利用变化及其生态环境效应研究, 立项编号: 12YJAZH014, 2012 年 9 月, 获批经费: 9 万元.

[4] 郭学智, 汉代音乐画像石与金石音乐学理论研究, 立项编号: 12YJC760021, 2012 年 9 月, 获批经费: 7 万元.

3、2012 年河南省教育厅人文社会科学研究应用对策专项 (2 项)

[1] 王占可, 河南高等教育在中原经济区建设的战略定位、价值分析和对策研究, 项目编号: DC055, 2012 年 9 月

[2] 刘秀华, 加强和创新河南省社会管理问题研究, 项目编号: DC056, 2012 年 9 月

4、2012 年河南省教育厅人文社会科学研究项目 (3 项)

[1] 芦明明, 河南民间造型艺术在动漫产业中的应用性研究, 项目编号: 2012—QN—316, 项目类别: 青年项目, 2012 年 10 月

[2] 韩文利, 中原文化视阈下的河南原创动漫品牌化研究, 项目编号: 2012—QN—317, 项目类别: 青年项目, 2012 年 10 月

[3] 邓焕霞, 中国文学典籍的近现代翻译生态环

境研究, 项目编号: 2012—QN—318, 项目类别, 青年项目, 2012 年 10 月

5、2012 年河南省科技发展计划项目 (43 项)

[1] 朱忠柯, 畜牧疫情监管系统, 项目编号: 12210211016, 项目类别: 攻关农业, 2012 年 2 月

[2] 刘军和, 设施农业景观对麦芽与天敌发生动态的影响, 项目编号: 12210211017, 项目类别: 攻关农业, 2012 年 2 月

[3] 刘芳, 基于交通流相似性的城市拥堵预测装置研发, 项目编号: 12210221002, 项目类别: 攻关工业, 省资助 10 万, 2012 年 2 月

[4] 杨德磊, 新型钢结构住宅绿色墙板的开发应用研究, 项目编号: 122102210087, 项目类别: 攻关工业, 省资助 10 万, 2012 年 2 月

[5] 孙甫照, 塑料制袋机组 PLC 控制系统研究, 项目编号: 12210221040, 项目类别: 攻关工业, 2012 年 2 月

[6] 郭水旺, 制造业信息化中的多维信号无线监控系统的研究与开发, 项目编号: 122102210404, 项目类别: 攻关工业, 2012 年 2 月

[7] 张飞, P-集合的信息记忆特征与投资系统风险评估关键技术研究及应用, 项目编号: 122102210430, 项目类别: 攻关社发, 2012 年 2 月

[8] 张静, 大学生网下抑郁易感因素模型及防治研究, 项目编号: 122102310018, 项目类别: 攻关社发, 省资助 10 万, 2012 年 2 月

[9] 杨铁骊, 降脂保健食品的临床应用研究, 项目编号: 122102310263, 项目类别: 攻关社发, 2012 年 2 月

[10] 张卉, 膀胱癌新型治疗药物—重组人 IFN- β 腺病毒, 项目编号: 122102310264, 项目类别: 攻关社发, 2012 年 2 月

[11] 衡耀付, 产学研合作科技创新联盟平台建设研究, 项目编号: 122102310293, 项目类别: 攻关社

发, 2012 年 2 月

[12] 田韞智, 居住区建筑中水独立式回用系统设计与应用研究, 项目编号: 122102310435, 项目类别: 攻关社发, 2012 年 2 月

[13] 陈秀云, 居住建筑地源热泵技术应用研究, 项目编号: 122102310436, 项目类别: 攻关社发, 2012 年 2 月

[14] 李峥, 豫南特色民居低成本技术生态设计研究, 项目编号: 122102310437, 项目类别: 攻关社发, 2012 年 2 月

[15] 齐平, HEMS 深井降温技术系统分析, 项目编号: 122102310438, 项目类别: 攻关社发, 2012 年 2 月

[16] 肖洪涛, 新型复合自保温砌块墙体应用研究, 项目编号: 122102310471, 项目类别: 攻关社发, 2012 年 2 月

[17] 张小方, 驻马店市成人慢性肾脏病流行病学调查, 项目编号: 122102310472, 项目类别: 攻关社发, 2012 年 2 月

[18] 钱国强, 当归四逆汤成分组合对 MIRI 大鼠血管内皮细胞的影响研究, 项目编号: 122102310473, 项目类别: 攻关社发, 2012 年 2 月 [19] 杨锋英, 基于 Hadoop 的网络日志管理系统研究与开发, 项目编号: 122102310474, 项目类别: 攻关社发, 2012 年 2 月

[20] 孔银昌, 基于数字图像处理在医学病灶检测中关键技术的研究, 项目编号: 122102310475, 攻关社发, 2012 年 2 月

[21] 张敬华, 改性麦壳对印染废水的再生研究, 项目编号: 122102310476, 项目类别: 攻关社发, 2012 年 2 月

[22] 邵莲芬, 基于 GIS 的河南省突发性地质灾害空间预测研究, 项目编号: 122102310477, 攻关社发, 2012 年 2 月

[23] 李恩中, 精原干细胞自我更新信号通道研究, 项目编号: 122300410007, 项目类别: 基础前沿, 省资助 5 万, 2012 年 2 月

[24] 赵占平, 交叉分类数据的 Bayes 分析及其在分子遗传学中的应用研究, 项目编号: 122300410071, 项目类别: 基础前沿, 省资助 5 万, 2012 年 2 月

[25] 闫凤美, 新型壳聚糖-斜发沸石水处理剂的应用研究, 项目编号: 122300410209, 项目类别: 基础前沿, 2012 年 2 月

[26] 刘文富, 硅基径向核壳纳米线太阳能电池的性能与优化设计研究, 项目编号: 122300410210, 项目类别: 基础前沿, 2012 年 2 月

[27] 宋强, 基于多 agent 的群体机器人牵制控制研究, 项目编号: 122300410220, 项目类别: 基础前沿, 2012 年 2 月

[28] 张俊艺, 带有非线性传染率的传染病动力学模型与控制, 项目编号: 122300410276, 项目类别: 基础前沿, 2012 年 2 月

[29] 刘保仓, 函数 SP-粗集与系统决策模型应用研究, 项目编号: 122300410307, 项目类别: 基础前沿, 2012 年 2 月

[30] 郭超, 河南省区域文化事业发展战略研究, 项目编号: 122400410010 项目类别: 软科学, 2012 年 2 月

[31] 韩占兵, 应对农村空心化: 河南省新生代农民培育机制的构建与对策研究, 项目类别: 122400430083, 项目类别: 软科学, 2012 年 2 月

[32] 张金亮, 文化强省战略对应用型外语人才需求变化趋势及对策研究, 项目编号: 122400450101, 项目类别: 软科学, 2012 年 2 月

[33] 丁如剑, 应用型高校本科生科研能力培养研究, 项目编号: 122400450219, 项目类别: 软科学, 2012 年 2 月

[34] 软科学, 城乡一体化背景下河南省农村社区公共服务体系建设研究, 项目编号: 122400450222, 2012 年 2 月

[35] 陈兆金, 突发公共事件的谣言传播与应对策略研究, 项目编号: 122400450397, 项目类别: 软科学 2012 年 2 月

[36] 赵中, 农业环境变化对种群影响数学模型研

究,项目编号:122300410398,项目类别:基础前沿,2012年11月

[37] 蒋德平,驻马店文化创意产业发展战略研究,项目编号:122400450448,项目类别:软科学,2012年11月

[38] 王玉清,中原经济区体育产业集群发展研究,项目编号:122400430130,项目类别:软科学,资助金额:2万元,2012年11月

[39] 张果,利用造纸黑液生产液体生物燃料或芳香族化学品,项目编号:122102210528,项目类别:攻关工业,2012年11月

[40] 耿红琴,基于动态集合理论的信息隐写技术研究及应用,项目编号:122102210510,项目类别:攻关工业,2012年11月

[41] 陈向东,基于数字视频图像的交通流量检测,项目编号:122102210549,项目类别:攻关工业,2012年11月

[42] 周鹏,嵌入式智能车辆管理系统,项目编号:12102210535,项目类别:攻关工业,2012年11月

[43] 李应生,家用高效太阳能光伏发电系统研制及应用,项目编号:122102310557,项目类别:攻关社发,资助金额:10万元,2012年11月

6、2012年河南省政府招标课题(19项)

[1] 屈晶,关于河南省承接产业转移问题研究,项目编号:2012B398,2012年6月

[2] 乔虹,产业集聚区建设与承接产业转移关系研究,项目编号:2012B399,2012年6月

[3] 赵静,河南省文化发展现状与国内先进省份的对比研究,项目编号:2012B400,2012年6月

[4] 郭超,河南文化发展现状与国内先进省份对比研究,项目编号:2012B401,2012年6月

[5] 张倩,河南建设人力资源强省的对策建议,项目编号:2012B402,2012年6月

[6] 黄毅敏,河南省生产力布局优化及对策研究,项目编号:2012B403,2012年6月

[7] 李秋香,中原经济区第四方物流业发展研究,项目编号:2012B404,2012年6月

[8] 田韞智,高铁对河南旅游产业集聚区规划建设的影响研究,项目编号:2012B405,2012年6月

[9] 陈秀云,河南省新型农村社区规划发展模式研究,项目编号:2012B406,2012年6月

[10] 张爱红,河南省新生代农民工闲暇生活现状研究,项目编号:2012B407,2012年6月

[11] 李洁,河南省民间融资风险防范与控制研究,项目编号:2012B408,2012年6月

[12] 李立,我省公共艺术教育的现状及对策研究,项目编号:2012B409,2012年6月

[13] 辛琳琳,河南民间艺术产业开发研究,项目编号:2012B410,2012年6月

[14] 羊守森,河南高校在华夏文明传承创新区建设中的功能与作用研究,项目编号:012B411,2012年6月

[15] 王卫平,河南省城乡教育资源配置现状与对策研究,项目编号:2012B412,2012年6月

[16] 余全有,民间慈善组织发展问题研究,项目编号:2012B413,2012年6月

[17] 杨宁,河南文化产业发展研究,项目编号:2012B414,2012年6月

[18] 曹娜,影视创意与河南文化资源开发研究,项目编号:2012B415,2012年6月

[19] 刘钢锁,中原经济区视阈下河南农村公共文化服务体系研究,项目编号:2012B416,2012年6月

7、2012年河南省教育厅科学研究重点项目(5项)

[1] 彭真,豫南地区城乡居民结石状况的统计研究,项目编号:12B110018,项目类别:软科学,2012年3月

[2] 潘胜军,降脂保健食品对人体的作用研究,项目编号:12B320010,项目类别:科技攻关,2012年3月

[3] 刘芳,电动自行车用智能光伏充电控制系统的研究,项目编号:12B480005,项目类别:科技攻关,2012年3月

[4] 魏雪峰, P-推理与信息加密技术研究, 项目编号: 12B520028, 项目类别: 科技攻关, 2012年3月

[5] 周凡斌, 天中普通音乐教育发展研究, 项目编号: 12B630031, 项目类别: 基础研究, 2012年3月

8、2012年河南省社科联、经团联调研课题(42项)

[1] 韩淑华, 大学生思想政治教育的人文关怀和心理疏导研究, 项目编号: SKL-2012-67, 2012年5月

[2] 岳红伟, 社会转型视阈下农村空巢老人养老服务研究, 项目编号: SKL-2012-478, 2012年5月

[3] 谢金, 大学生心理异常矫治研究, 项目编号: SKL-2012-501, 2012年5月

[4] 崔小娟, 新媒体时代食品安全舆情引导机制研究, 项目编号: SKL-2012-580, 2012年5月

[5] 李侦侦, 网络舆情监测与引导机制研究, 项目编号: SKL-2012-602, 2012年5月

[6] 曹娜, “三网融合”对传统媒介和网络媒介影响研究, 项目编号: SKL-2012-673, 2012年5月

[7] 刘珂, “三网融合”对传统媒介和网络媒介影响研究, 项目编号: SKL-2012-674, 2012年5月

[8] 王卫平, 高校科研档案管理开发利用创新研究, 项目编号: SKL-2012-709, 2012年5月

[9] 王喜平, 高校图书馆跨行业战略联盟研究, 项目编号: SKL-2012-715, 2012年5月

[10] 胡凤萍, 河南省地方高校图书馆延伸服务的多元化研究, 项目编号: SKL-2012-715, 2012年5月

[11] 白永红, 高校图书馆参与科技创新体系的模式研究, 项目编号: SKL-2012-763, 2012年5月

[12] 崔艳艳, 河南文化产业发展方向研究, 项目编号: SKL-2012-1018, 2012年5月

[13] 周变丽, 河南文化产业发展方向研究, 项目编号: SKL-2012-1024, 2012年5月

[14] 夏雨, 河南省文化创意产业发展方向研究,

项目编号: SKL-2012-1031, 2012年5月

[15] 曾艳春, 中原传统文化与新兴文化业态融合发展研究, 项目编号: SKL-2012-1096, 2012年5月

[16] 陈芳, 加强中原优秀文化在河南省新农村建设中提升农民道德素质作用的研究, 项目编号: SKL-2012-1107, 2012年5月

[17] 李莹, 新农村建设背景下乡村聚落空间的发展与保护, 项目编号: SKL-2012-1224, 2012年5月

[18] 刘扬, 中原民间艺术资源保护与开发研究, 项目编号: SKL-2012-1286, 2012年5月

[19] 刘景秀, 外语教学理论与方法研究, 项目编号: SKL-2012-1332, 2012年5月

[20] 朱飞, 二语习得中的中介语石化现象及其对大学英语教学的启示研究, 项目编号: SKL-2012-1376, 2012年5月

[21] 王新芳, 任务教学法在中外合作办学英语教学中的应用, 项目编号: SKL-2012-1465, 2012年5月

[22] 燕芳, 新媒体时代多模态在大学英语教学质量中的应用研究, 项目编号: SKL-2012-1493, 2012年5月

[23] 王念婷, 从功能的角度分析大学英语教学的课堂提问, 项目编号: SKL-2012-1546, 2012年5月

[24] 邓焕霞, 典籍英译的翻译生态环境与翻译策略研究, 项目编号: SKL-2012-1570, 2012年5月

[25] 顾森, 河南省公示语翻译现状调查及对策研究, 项目编号: SKL-2012-1615, 2012年5月

[26] 贾黎丽, 区域经济产业结构调整与高校商务英语教学改革方式转变实证研究, 项目编号: SKL-2012-1650, 2012年5月

[27] 王淼, 中国典籍英译译者的翻译能力研究, 项目编号: SKL-2012-1714, 2012年5月

[28] 徐雅楠, 中原崛起下对外交流过程中中英

文礼貌语的对比研究,项目编号:SKL-2012-1722, 2012年5月

[29] 苗迎春,大学生二外教材使用现状、问题及对策研究,项目编号:SKL-2012-1742,2012年5月

[30] 刘妍,英语专业第二外语俄语学习策略与学习动机的相关性,项目编号:SKL-2012-1891,2012年5月

[31] 孙秀丽,河南省农村学校特岗教师的现状调查研究,项目编号:SKL-2012-2521,2012年5月

[32] 李超峰,学生受教育权与高校管理权冲突及平衡研究,项目编号:SKL-2012-2615,2012年5月

[33] 张建华,河南省体育教育训练学硕士研究生培养现状与发展对策研究,项目编号:SKL-2012-2765,2012年5月

[34] 刘玮,河南省新型农村社区大众体育场地设施建设研究,项目编号:SKL-2012-2767,2012年5月

[35] 李春意,黄淮地区中学生体育意识取向研究,项目编号:SKL-2012-2769,2012年5月

[36] 薛兴华,豫南地区全民健身活动现状与对策研究,项目编号:SKL-2012-2795,2012年5月

[37] 吕晓娟,河南省城乡建设用地增减挂钩问题研究,项目编号:SKL-2012-2831,2012年5月

[38] 张保来,河南省农民工市民化研究,项目编号:SKL-2012-3036,2012年5月

[39] 张杰,中原经济区视域下河南承接产业转移的现状和对策研究,项目编号:SKL-2012-3131,2012年5月

[40] 位春苗,促进河南中小企业发展的财税政策研究,项目编号:SKL-2012-3458,2012年5月

[41] 荆书芳,有中原文化特色的“农家乐”设计与开发研究,项目编号:SKL-2012-3556,2012年5月

[42] 牛君仪,基于体验经济的中小城市旅游产业开发研究,项目编号:SKL-2012-3581,2012年5月

月

9、2012年驻马店市哲学社会科学规划项目(74项)

[1] 郭超,驻马店文化资源开发与天中特色文化品牌培育研究,项目编号:L12001,2012年5月

[2] 郭军岑,当代李国喜精神与河南“三平”精神研究,项目编号:L12013,2012年5月

[3] 周尤贵,驻马店精神核心内涵研究,项目编号:L12014,2012年5月

[4] 王占可,关于积极稳妥推进驻马店新型农村社区建设问题研究,项目编号:L12015,2012年5月

[5] 岳红伟,农民工市民化途径研究——以驻马店市为例,项目编号:L12016,2012年5月

[6] 崔艳艳,驻马店文化产业发展现状及对策研究,项目编号:L12017,2012年5月

[7] 曾艳春,天中传统文化与新兴文化业态融合发展研究,项目编号:L12018,2012年5月

[8] 王旺青,驻马店市新型城镇化建设研究,项目编号:L12019,2012年5月

[9] 赵巧,驻马店产业领取区建设研究,项目编号:L12020,2012年5月

[10] 关海涛,驻马店市全民健身活动现状及发展对策研究,项目编号:L12050,2012年5月

[11] 冯明臣,当代大学生心理健康教育工作机制研究,项目编号:L12051,2012年5月

[12] 刘秀华,加强和创新社会管理问题研究,项目编号:L12052,2012年5月

[13] 雷大勇,信息时代公民隐私权保护问题研究,项目编号:L12053,2012年5月

[14] 曹娜,媒介融合下写作数字化发展研究,项目编号:L12054,2012年5月

[15] 赵静,魏晋风度与天中士人文化研究,项目编号:L12055,2012年5月

[16] 杜向菊,全球化信息化条件下主流媒体新闻宣传和舆论引导规律研究,项目编号:L12056,2012年5月

- [17] 陈慧,新媒体语境下突发事件应对中的舆论引导研究,项目编号:L12057,2012年5月
- [18] 崔小娟,食品安全网络舆情引导机制研究,项目编号:L12058,2012年5月
- [19] 新媒体时代民间文学发展状况研究,项目编号:L12059,2012年5月
- [20] 陈芳,中国传统农业文化在现代文化体系中的价值研究,项目编号:L12060,2012年5月
- [21] 张琦,传统文化对大学生思想政治教育的影响,项目编号:L12061,2012年5月
- [22] 张瑞,驻马店市文化产业人才培养与学科建设研究,项目编号:L12062,2012年5月
- [23] 王念婷,高校旅游英语专业课课程体系设置与教学模式探究,项目编号:L12063,2012年5月
- [24] 张杰,驻马店市城镇化与新农村建设协调发展研究,项目编号:L12064,2012年5月
- [25] 顾森,驻马店公示语翻译研究,项目编号:L12122,2012年5月
- [26] 梅傲雪,计算机辅助翻译技术在翻译教学中的应用,项目编号:L12123,2012年5月
- [27] 燕芳,网络语言的认知机制研究,项目编号:L12124,2012年5月
- [28] 李静,目的论视角下的中小城市标识语翻译状况调查研究——以驻马店市为例,项目编号:L12125,2012年5月
- [29] 李国朝,信息时代如何确立“90后”社会主义核心价值观的研究,项目编号:L12126,2012年5月
- [30] 李胡勇,驻马店市新型农村社区建设模式与规划对策研究,项目编号:L12127,2012年5月
- [31] 刘娜,河南省民间美术的现状调查及产业化发展对策研究,项目编号:L12128,2012年5月
- [32] 魏琳,地方本科院校艺术设计专业应用型人才培养对策研究,项目编号:L12129,2012年5月
- [33] 刘牧原,驻马店特色食品包装开发策略研究,项目编号:L12130,2012年5月
- [34] 李莹,小庄村转型时期乡村聚落空间的发展与保护,项目编号:L1213,2012年5月
- [35] 荆书芳,天中文化特色旅游产品的开发研究,项目编号:L12132,2012年5月
- [36] 刘明,驻马店民间艺术产业开发研究,项目编号:L12133,2012年5月
- [37] 董庆涛,文化创意产业与城市品牌传播研究——驻马店为例,项目编号:L12134,2012年5月
- [38] 丁烨,驻马店文化特色旅游产品设计与开发研究,项目编号:L12135,2012年5月
- [39] 胡滨,发展天中传统工艺美术产业对地域经济作用的研究,项目编号:L12136,2012年5月
- [40] 戚建永,粮食产业做大做强与拉长“产业链”问题研究,项目编号:L12137,2012年5月
- [41] 郝翠丽,城乡公共服务均等化问题的现状及对策研究,项目编号:L12138,2012年5月
- [42] 杨艳,驻马店市产业集群与集聚区建设问题研究,项目编号:L12139,2012年5月
- [43] 屈晶,驻马店市哲产业集聚区建设问题研究,项目编号:L12140,2012年5月
- [44] 刘金荣,驻马店市农村能源消费升级与保障对策研究,项目编号:L12141,2012年5月
- [45] 王倩倩,天中文化内涵融入驻马店旅游产业发展研究,项目编号:L12142,2012年5月
- [46] 张艳平,促进驻马店市中小企业发展的财税政策研究,项目编号:L12143,2012年5月
- [47] 牛君仪,驻马店旅游业发展战略研究,项目编号:L12144,2012年5月
- [48] 余全有,驻马店市农村社区服务体系创新与发展模式研究,项目编号:L12145,2012年5月
- [49] 张芷婧,微博对高校思想政治教育的影响探究,项目编号:L12146,2012年5月
- [50] 陈晨,促进驻马店中小企业发展的财税政策研究,项目编号:L12181,2012年5月

[51] 朱飞,任务教学法在高职英语写作教学中的应用,项目编号:L12182,2012年5月

[52] 樊慧,系统功能语法与英语阅读教学,项目编号:L12183,2012年5月

[53] 李楠,英汉法律翻译原则和策略研究,项目编号:L12184,2012年5月

[54] 刘艳艳,公示语翻译与英语教学研究,项目编号:L12185,2012年5月

[55] 杨帆,语域理论在商务英语教学中的应用,项目编号:L12186,2012年5月

[56] 李明杰,自主创业教育背景下应用型高校班级管理模式的探讨,项目编号:L12187,2012年5月

[57] 刘海廷,依靠科技创新提升产业集聚区经济发展水平的对策研究,项目编号:L12188,2012年5月

[58] 张嘉斐,创新融资方式,破解新型城镇化进程中资金短缺问题研究,项目编号:L12189,2012年5月

[59] 韩文利,驻马店发展动漫产业可行性研究,项目编号:L12190,2012年5月

[60] 范菲菲,基于ELES模型下的县域居民消费结构与县域经济活力的关系研究——以驻马店市汝南县为例,项目编号:L12191,2012年5月

[61] 芦明明,天中文化与新兴动漫产业融合发展研究,项目编号:L12192,2012年5月

[62] 尤利平,黄淮地区民间资本与融资研究——以驻马店市为例,项目编号:L12193,2012年5月

[63] 石付威,新媒体语境下大学生思想政治教育创新,项目编号:L12194,2012年5月

[64] 胡凤萍,地方与高校共建图书馆多元化信息服务研究,项目编号:L12195,2012年5月

[65] 冯宇,高校图书馆读者满意度评价研究,项目编号:L12196,2012年5月

[66] 白永红,网络环境下图书馆信息服务的转型研究,项目编号:L12197,2012年5月

[67] 王卫霞,高校图书馆社会服务研究,项目编号:L12198,2012年5月

[68] 王喜平,公共图书馆开展政府信息公开,项目编号:L12199,2012年5月

[69] 李慧,驻马店市中小企业融资创新研究,项目编号:L12200,2012年5月

[70] 王云峰,中部农区城镇化问题研究——以驻马店市为例,项目编号:L12201,2012年5月

[71] 图书馆深度开发政府信息资源及其公益性利用研究,项目编号:L12202,2012年5月

[72] 时文中,地方本科院校应用型人才培养的现状、问题及其策略研究,项目编号:L12203,2012年5月

[73] 宗永玲,高校科研与提高教育质量关系问题研究,项目编号:L12204,2012年5月

[74] 赵健,提升驻马店产业集聚区建设问题研究,项目编号:L12205,2012年5月

收集整理:宗永玲

审核:张宁

(三) 公开发表的论文(457篇)

[1]被重要索引文摘收录转摘的论文(28篇)

一、电子科学与工程系(4篇)

[1] 刘文富,孙甫照.Light Absorption Enhancement in Single Si(core)/SiO₂(shell) Coaxial Nanowires for Photovoltaic Applications[J].Advanced Materials Research Vols. 391-392 (2012) pp 264-268 ISBN:9780878492022 检索号:20110113539717 沈阳

[2] 张慧贤,苗灵霞.Modeling and Experiment on Active Vibration Control of Hydraulic Excitation System [J]2012.Applied Mechanics and Materials Vol. 187 (2012) pp 130-133 深圳

[3] 张慧贤(外,黄淮学院),寇子明(外).液压激波作用下管道流固耦合的动力学建模[J].西安交通大学学报,2012,46(3):94-99,

[4] 张慧贤(外,黄淮学院),寇子明(外).主动液压激波作用下管道振动控制的运动分析与试验研究[J].机械工程学报,2012,39(2):101-103

二、化学化工系(3篇)

[1] 徐启杰(河大,黄淮学院)时文中.Synthesis of the cross-linked humic acid supporting palladium catalyst[J].polish journal of chemical technology 2012,14(2):75-79

[2] 闫凤美,李荣强,张军丽,张燕,潘庆才.RNS-A/壳聚糖纳米材料的制备与性能表征[J].人工晶体学报,2012,41(4):1097-1101

[3] 张军丽,张燕,李荣强,潘庆才.Synthesis, characterization and adsorption properties of a novel chitosan derivative[J].Indian journey of chemical technology 2012,19(3):161-166

三、数学科学系(8篇)

[1] 师建国,吴忠林.The limit of the Boussinesq system of Rayleigh-Benard convection [J].Appl. Math. J. Chinese,2012,26(4):493-502 CN41-1102

[2] 李文杰(外),张振坤.Online scheduling of equal-length jobs with incompatible families(SCI)[J].Information Processing Letters.2012.112.503-508

[3] 李文华(外),张振坤.Online algorithms for scheduling unit length jobs on parallel-batch(SCI)[J].Information Processing Letters

[4] 张振坤,陈向阳.On 4-cutwidth critical trees(SCI)[J].ARS Combinatoria 2012,(105):149-160

[5] 赵中,(黄淮学院 大连理工),杨丽 Impulsive perturbations of a predator-prey system with modified Leslie-Gower and Holling type II schemes(EI检索)[J].J Appl Math Comput119-134

[6] 赵中,杨丽 .Bifurcation and chaos of biochemical reaction model with impulsive perturbations(SCI)[J].Nonlinear Dynamics.2012.112.503-508

[7] 王宝珍.The Features of a Sort of Seven-Variant Wavelet Wraps Concerning a Seven-Variant Scaling Functions(EI检索)[J].Advances in Future Computer and Control Systems Volume 1 长沙

[8] 夏银红,唐雄,Construction and properties of dual canonical frames of a trivariate wavelet frame with multi-scale(EI检索)[J].Future Computer and Control Systems 长沙

四、信息工程学院(7篇)

[1] 彭盛泽(外)葛文庚.PRESEARCH ON APPLICATION OF 3D MODELING TECHNIQUE BASED ON NETWORK IN DRAWING EDUCATION. Journal of Theoretical and Applied Information TechnologyEI收录

[2] 宋强(外),刘芳.Pinning-Controllability Analysis of Complex Networks: An M-Matrix Approach[J].IEEE

Trans. CAS-I:Regular Papers

[3] 宋强(外 黄淮学院),刘芳.Pinning-controlled synchronization of hybrid-coupled complex[J].INTERNATIONAL JOURNAL OF ROBUST.SCI 检索期刊

[4] 刘直良,张德生.Reasearch of Overload Control Algorithm Fairness Based on Palary[J]EI 检索.International Conference on Image Analysis and Signal Processing

[5] 刘直良,邱秀荣(外).The Collision Detection Algorithm Based on Bounding Volumes and Space Subdivision[J]EI 检索.International Conference on Image Analysis and Signal Processing

[6] 余海平(外),杨锋英.A phased adaptive PSO algorithm for multimodal function optimization[J].Intelligent Computing Technology-8th International Conferencei 收录号: 20112013978885

[7] 杨锋英,刘会超.Research in HDFS Based on the Campus Network Environment[J]EI 检索.IEEE-IASP2011

五、建筑工程学院(3篇)

[1] 李峥,梁学杰.Stability generalized analysis of a large-scale accumulation body slope(EI 检索)[J].Applied Mechanics Materials

[2] 李 峥,张 晓 峰 .Consolidation coefficient calculation based on consolidation rate attenuation method(EI 检索)[J].Applied Mechanics Materials

[3] 乔景顺,姚天举.unction Analysis of Artistic Conception of Space Created by the Sunshine(EI 检索)[J].Advanced Building Materials and Sustainable Architecture

六、生物工程学系(1篇)

[1] 王改玲,李俊华(外).Expression pattern, promoter activity and bactericidal property of β -defensin from the mandarin fish Siniperca chuatsi(SCI 检索)[J].Fish and Shellfish Immunology 33 (2012), 305-309522-531

七、体育系(1篇)

[1] 王玉清,肖亚康.The Design and Application of Virtual Learning Community of PE Theory in Colleges, International Conference on Computer Science and Network Technology 国际会议

八、行政处室(1篇)

[1] 周书臣,李福荣.Watermark Algorithm based on Chaotic Encryption and Contourlet Domain [J].International Conference on Computer Science and Network Technology 国际会议

[2]核心期刊(149篇)

一、文化传媒学院(11篇)

[1] 侯爱华.庄子寓言思想的两个指向[J].求索 2012, (8): 151-153

[2] 刘枫.新闻专业实践的三个层次和学习的三大内容——兼论《报纸新闻编辑》教学实践改革[J].青年记者, 2012, 175 (6): 72-73

[3] 刘枫.电视新闻评论主体探讨[J].中国广播电视学刊, 2012, 10, 51-52cn11-1746/G2

[4] 闵永军.论“乐府十五体”的曲学意义[J].小说评论, 2012, (3): 139-141

[5] 王倩.汉代文人五言诗的交际意图探究[J].学术探索.2012, (11): 128—133

[6] 赵静.琅邪王氏与两晋南朝佛教的传播[J].文艺评论, 2012, (2): 119-121

[7] 孔银昌,夏跃伟,刘兰兰.ORACLE 数据库安全策略和方法[J].煤炭技术,2012,(3):89-90

[8] 孔银昌.基于数字图像在医学病灶检测方法的比较研究[J].价值工程,2012,(14):103-104

[9] 闵永军.论“乐府十五体”的曲学意义[J].小说评论,2012,(1):96-97

[10]田原嫫,孔银昌,崔凯,谭庆昌.噪声对边缘定位精度的影响[J].武汉理工大学学报,2012,(7):211-222

[11]孔银昌.数字图像边缘提取算子基于 Matlab 的实现[J].价值工程,2012,(15):67-68

二、外国语言文学系(4篇)

[1] 朱耕.互文性理论下《红楼梦》书名涵义解读[J].东北师大学报.哲学社会科学版, 2012. (3): 107-111

[2] 朱耕.二十一世纪大学英语的编写原则[J].编辑之友, 2012.187(3): 42-73[3] 朱耕.译者主体性在霍克斯英译《红楼梦》中的体现——以《红楼梦》中“飞白”修辞格的翻译为例[J].名作欣赏, 2012,(11):97-98

[3] 朱耕.新时代大学英语教材的编写原则——以《21世纪大学生实用英语综合教程》为例[J].编辑之友, 2012,(3):169-170

[4] 马兰芳.试论交际教学法在大学英语教学中的应用[J].中国报业, 2012,(8):99-100

三、社会管理系(10篇)

[1] 李振堂.农村社区解决留守老人问题方略探析[J].山东社会科学, 2012, (4): 36-38

[2] 李振堂.孝道的本义及其在当代农村的境遇与弘扬[J].山东社会科学, 2012, (10): 158-160

[3] 李振堂.进城务工者随迁子女教育公平问题研究[J].经济与管理, 2012, 26(8): 15-18, CN13-1032/F

[4] 彭秀兰.多元文化视阈下的大学生礼仪教育[J].黑龙江高教研究, 2012,219(7):181-183, CN23-1134/G4

[5] 彭秀兰.马克思主义生态观与高校生态文明建设[J].学术探索, 2012,(2):186-186, CN65-1211/F

[6] 余全有.从《睡虎地秦墓竹简》看秦政权对粮食的管控[J].兰台世界, 2012,(12):145-146

[7] 李振堂.农村社区解决留守老人问题方略探析[J].山东社会科学, 2012,(4):99-100

[8] 廖生智.关于新时期营造优良校风的思考[J].学校党建与思想教育, 2012,(24):156-157

[9] 廖生智.提升班主任队伍素质 促进优良学风建设[J].教学与管理, 2012,(21):87

[10] 马卫国.由《地球上的星星》所想到的——关于中国式家庭教育的反思[J].科技信息, 2012,(17):201

四、数学科学系(9篇)

[1] 裴惠生(外), 邓伟娜.保持序和等价关系的自然偏序变换半群[J].数学学报, 2012, 55(2): 235-239

[2] 裴惠生(外), 邓伟娜.保持双向等价关系的变换半群的若干结果[J].西南大学学报.自然科学版, 2012, 34(8): 1-5

[3] 李小朝, 陈莹.一类矩阵李代数的结构[J].东北师大学报, 2012, 44(6): 44-47

[4] 沈林(西安师大, 黄淮学院) 周红玲.一类具有弱 Allee 效应的捕食-食饵模型正解的存在性[J].西南大学学报.自然科学版, 2012, 34(7): 21-27, CN: 11-2127/TP

[5] 赵中, 唐雄.污染环境脉冲输入恒化器动力学性质研究[J].生物数学学报, 2012, 27(1): 129-134

[6] 周厚勇, 侯亚林. P-可测空间及其可测函数[J].数学的实践与认识, 2012, 42(11): 239-245 CN41-1102/O1

[7] 陈莹, 彭真, 李静.两类五次平面多项式系统的中心判定[J].河南科技大学学报(自然科学版), 2012,(3):123-125

[8] 刘道广, 谢维奇, 张冠宇.内-遗传信息与它的内 P-推理发现特征[J].数学的实践与认识, 2012,(8):256-257

[9] 周厚勇, 张秀全, 张冠宇. P-集合与-漂移规律恢复[J].安徽大学学报(自然科学版), 2012,(3):98-100

五、电子科学与工程系(13篇)

[1] 孙甫照, 郝晓飞. Compton 散射对等离子体中激光衰减特性的影响[J].核聚变与等离子体物理, 2012, 32(2): 148-151

[2] 文桦, 郝晓飞. Compton 散射下等离子体初温对质子产生的影响[J].激光与光电子学进展, 2012, 49(8): 38-42

[3] 王其华, 李希宇(外).基于自标定双目视觉算法的3维图像构建[J].激光技术, 2012, 36(3): 416-420

[4] 王其华, 张思维, 邵明省, 张玉国.基于精英占优裂变算法的空中目标跟踪[J].激光与红外, 2012, 42(3): 222-226

[5] 邵明省(外), 王其华.基于蛙跳算法的模糊

图像复原[J].激光与光电子学进展, 2012,49(2):222-226

[6] 李凯, 激光技术在现代化煤矿机械中的应用[J].煤炭技术, 2012, (1):67-68

[7] 张慧贤, 寇子明, 吴娟, 陆春月, 液压激波作用下管道流固耦合的动力学建模[J].西安交通大学的, 2012, (3):256-257

[8] 邵明省, 张思维.基于二次裂变粒子群算法的盲信号分离[J].压电与声光, 2012,(1):101-102

[9] 张慧贤, 寇子明, 陆春月, 吴娟.主动液压激波作用下管道振动控制的运动分析与试验研究[J].机械工程学报, 2012,(6):99-101

[10] 陈洪涛, 陈淑静, 邵明省.基于蛙跳算法的模糊图像复原[J].电视技术, 2012,(3):243-244

[11] 孙立旺, 朱清山, 侯献军, 刘志恩, 颜伏伍.基于直接流固耦合的发动机排气歧管热应力分析[J].河南农业大学学报, 2012,(1):79-80

[12] 刘传宝, 颜伏伍, 朱清山, 杜常清, 胡杰.柴油机 SCR 开环控制系统尿素计量脉谱标定方法[J].农业机械学报, 2012,(5):125-126

[13] 邵明省, 张思维.基于蛙跳算法的模糊图像恢复[J].实验室研究与探索, 2012,(4):102-103

六、化学化工系(9篇)

[1] 牛静, 潘庆才.二氰基二硫纶·邻菲咯啉-5, 6-二酮混配镍(II)、铜(II)、锌(II)[J].化学世界, 2012, (6): 325-327

[2] 闫凤美, 张军丽, 张燕, 潘庆才.复合絮凝剂 RNS/壳聚糖的制备及对苯酚的吸附[J].水处理技术, 2012,38(11): 35-38

[3] 闫凤美, 张燕, 李瑞玲.双-2, 3, 4-三氟苯脲及其衍生物的合成与表征[J].化学世界, 2012,53(8): 494-496

[4] 陈慧娟(外), 张敬华.分光光度法研究插层膨润土负载参氮 TiO₂ 光催化剂对亚甲基蓝的光降解[J].光谱实验室, 2012, 29(4): 1998-2001

[5] 张燕, 张军丽, 潘庆才, 闫凤美.改性壳聚糖处理污水中 Ni(II) 的效果[J].环境工程, 2012, 6(9):

3091-3095

[6] 惠飞, 赵伟杰.12 催化亚胺与烯醇醚的新反应研究[J].化学世界, 2012,11: 683-685

[7] 闫凤美, 牛建兵, 潘庆才, 2-(N-烷基胺甲酰基)-4-甲氧基吡啶的合成与表征[J], 化学试剂, 2012, (1): 258-259

[8] 时文中, 徐启杰, 刘雷英, 刘大勇, 崔元臣.曲克芦丁-Pd/Ce 双金属催化剂对 Heck 反应催化性能研究[J].江西师范大学学报(自然科学版), 2012,(2): 301-302

[9] 闫凤美, 李荣强, 张军丽, 张燕, 潘庆才.RNS-A/壳聚糖纳米材料的制备与性能表征[J].人工晶体学报, 2012,(4): 102-103

七、体育系(1篇)

[1] 王玉清, 汪洋.内 P-搜索数据选材模型与应用[J].山东大学学报.理学版 2012, 47(8): 103-105

八、信息工程学院(18篇)

[1] 郝晓飞, 文桦, 郝东山.Compton 散射对未磁化等离子体调制不稳定性影响[J].激光技术, 2012, 36(4): 572-576

[2] 郝晓飞, 郝东山.Compton 散射对时变非磁化等离子体光子晶体禁带的影响[J].核聚变与等离子体物理, 2012, 32(1): 27-31

[3] 郝晓飞, 文桦, 郝东山.Compton 散射对磁化等离子体光子晶体色散特性的影响[J].激光与红外, 2012, 42(2): 342-346

[4] 郝晓飞.庞建丽, 郝东山.Compton 散射对等离子体 MI 基态增益谱的影响[J].激光与红外, 2012, 42(4): 76-80

[5] 郝晓飞, 李胡勇, 郝东山.Compton 散射下磁化等离子体光子晶体带隙特性[J].激光技术, 2012, 36(197): 107-110

[6] 郝晓飞, 孙甫照, 郝东山.多光子非线性 Compton 散射对等离子体中电子运动的影响[J].核聚变与等离子体物理, 2012, 31(4): 315-319

[7] 魏雪峰, 陈洪涛.基于六视角自标定算法的三维图像重建[J].激光与红外, 2012, 42(8): 944-948

[8] 陈萍,孙利.基于表情符号的信息伪装算法设计与实现[J].太原理工大学学报,2012,(4): 101-102

[9] 陈萍.P-集合与信息图像外变换-还原[J].太原理工大学学报,2012,(2): 202

[10] 陈萍.P-集合与信息图像变换-辨识[J].科技通报,2012,(3): 87-89

[11] 刘安辉,郝东山.Compton 散射下介电系数对一维等离子体光子晶体色散的影响[J].河南大学学报(自然科学版),2012,(3): 158-159

[12] 王宝红.气流绕过建筑物的流场计算模拟分析[J].价值工程,2012,(13): 121-122

[13] 王琦,葛文庚.3D 建筑重建的纹理提取与映射方法的实现[J].四川大学学报(工程科学版),2012,(S1): 101-103

[14] 王宝红.人工智能技术研究综述[J].价值工程,2012,(12): 87-89

[15] 刘芳,刘忠珍,刘世亮,介晓磊,化党领.磷锌配施对石灰性土壤磷锌有效性及小麦对其吸收分配的影响[J].土壤通报,2012,(4): 156-157

[16] 刘世亮,陈娇君,刘芳,介晓磊,田春丽.石灰性褐土中柠檬酸对土壤 $\text{Cu}(\text{II})$ 、 $\text{Cd}(\text{II})$ 吸附-解吸的影响[J].环境化学,2012,(6): 211-212

[17] 刘芳,陈娇君,刘世亮,介晓磊,化党领,刘红恩.玉米秸秆在土壤中腐解的动态变化及其对 $\text{Cu}(\text{II})$ 、 $\text{Cd}(\text{II})$ 吸附-解吸的影响[J].水土保持学报,2012,(3): 321-322

[18] 张莉华.改进的基于网格存储资源分配算法研究[J].科技通报,2012,(2): 105

九、建筑工程学院(10篇)

[1] 李勇(武汉理工,黄淮学院),李修忠.某特大桥水下桩基混凝土配合比设计及施工质量控制技术[J].混凝土,2012,(8): 122-124

[2] 王宇,张慧,贾志刚.边坡工程可靠性分析的最大熵方法[J].工程地质学报,2012,(1): 102-103

[3] 刘凌云.某酸洗车间混凝土排架结构加固设计[J].四川建筑科学研究,2012,(1): 89

[4] 王中明,张振涛,张贺玲,刘立新.建筑垃圾再生

细集料砂浆砌体抗压强度试验研究[J].新型建筑材料,2012,(2): 256-258

[5] 琚花花,张晓峰.混凝土施工过程中的质量通病与防治措施探讨[J].价值工程,2012,(11): 105-106

[6] 张晓峰,杨德磊,乔景顺.现代图书馆的节能措施研究[J].价值工程,2012,(15): 178-180

[7] 王宇,魏献忠,黎明,余宏明.岩质边坡楔形体稳定模糊随机可靠性研究[J].地质科技情报,2012,(4): 231-232

[8] 郭士礼,蔡建超,张学强,李修忠,代公正.探地雷达检测桥梁隐蔽病害方法研究[J].地球物理学进展,2012,(4): 89-90

[9] 乔景顺,姚天举.冷水河河道整治与景观设计研究[J].人民黄河,2012,(8): 97-99

[10] 李勇,管昌生,程骥,都全红.117 大厦混凝土底板温度场与应力场数值模拟[J].混凝土,2012,(8): 125-126

十、艺术设计学院(2篇)

[1] 刘红伟.解读民间图案色彩在包装设计中的延展[J].包装工程,2012,33(4): 133-135

[2] 张瑞.浅析基于河南传统文化的影视动画剧本创作[J].价值工程,2012,(17): 101-102

十一、经济管理学系(17篇)

[1] 赵巧.后危机时代我国加快转变经济发展方式的探索研究[J].前沿,2012,(3): 178-179

[2] 赵瑞琴.农村劳动力就业影响因素分析和对策[J].前沿,2012,(4): 256-257

[3] 陈浩,郭力.“双转移”趋势与城镇化模式转型[J].城市问题,2012,(2): 301-302

[4] 赵健.货币供应量作为操作变量的可行性分析——基于可控性角度的检验[J].理论月刊,2012,(4): 97-98

[5] 刘金荣.关于提高粮食主产区重农抓粮积极性的对策思考[J].湖北社会科学,2012,(4): 99-100

[6] 王旺青.旅游产业转型升级研究探讨——以河南省为例[J].生产力研究,2012,(3): 156

[7] 张瑞敏,李小娟.政府投资项目跟踪审计探析

[J]. 价值工程, 2012, (9): 211-212

[8] 刘金荣. 基于农民、农村发展的农民消费行为研究[J]. 农业经济, 2012, (4): 100

[9] 郭航. 股权定价模型的比较研究——基于双汇发展的面板证据[J]. 金融理论与实践, 2012, (5): 87-88

[10] 赵瑞琴. 农业政策与农业经济增长的关系研究[J]. 特区经济, 2012, (5): 121-122

[11] 张新民. 低碳农业发展核心目标: 减缓和适应气候变化[J]. 生态经济, 2012, (6): 302

[12] 李吉. 外币折算会计准则的国际比较及建议[J]. 商业会计, 2012, (10): 58-59

[13] 刘金荣. 加快粮食主产区农业生产性服务业发展的思考——以河南省为例[J]. 生产力研究, 2012, (6): 211-212

[14] 刘金荣. 河南省发展粮食生产存在的主要问题与对策[J]. 湖北农业科学, 2012, (15): 89-90

[15] 付景保, 付昆. 基于新课改的中学地理教学改革研究[J]. 教学与管理, 2012, (24): 301-302

[16] 郭航. 最优货币政策研究: 基于粘性信息宏观经济模型的检验[J]. 金融理论与实践, 2012, (9): 100

[17] 李吉. 科技型中小企业融资模式探析[J]. 河南社会科学, 2012, (9): 256-257

十二、生物工程系(9篇)

[1] 胡元森(外), 蒋炳伸. 芽孢杆菌 XM-1 酸性 α -淀粉酶基因的克隆及原核[J]. 中国食品学报, 2012, 12(2): 41-45

[2] 王龙, 李鸿雁. ‘红香酥’梨果皮色素变化规律及套袋对其形成的影响[J]. 果树学报, 2012, 4

[3] 李鸿雁, 蒋炳伸, 宋丽. PND 愈合剂对美国杏李树干腐病伤口的愈合效果[J]. 江苏农业科学, 2012, 40(5): 119-121 32-1214/s

[4] 王永义(外), 朱风云. 1株苯酚高效降解菌的筛选与鉴定[J]. 江苏农业科学, 2012, 40(9): 313-315 32-1214/s

[5] 朱风云, 陈鸿鹏(外). 油茶脂氧合酶基因全长 cDNA 的克隆与序列分析[J]. 中南林业科技大学

学报, 2012, (10): 45-51

[6] 朱忠珂, 薛双(外). 人源志贺氏菌对雏鸡的人工感染试验[J]. 河南农业科学, 2012, (7): 146-148

[7] 朱忠珂, 范国英(外). 兔球虫病的诊断及虫种鉴定[J]. 江苏农业科学, 2012, (5): 184-185

[8] 王龙, 李鸿雁, 杨健, 王苏珂, 李秀根. ‘红香酥’梨果皮色素变化规律及套袋对其形成的影响[J]. 果树学报, 2012, (3): 102-103

[9] 王明成, 王改玲, 何生虎, 杨欢. 止痛药辅助治疗犬细小病毒病效果的研究[J]. 黑龙江畜牧兽医, 2012, (9): 125-126

十三、护理学系(5篇)

[1] 张小照. 抗纤方对小儿肝硬化纤维化的影响[J]. 中成药, 2012, 24(1): 12-14

[2] 张小照. 抗纤方治疗肝硬化的血液生化分析[J]. 中成药, 2012, 24(2): 204-209

[3] 周建波, 秦红玉, 朱敏, 朱雅静, 张卉, 王士长. 高产红曲色素菌株筛选[J]. 食品科技, 2012, (1): 258-259

[4] 翟向阳, 刘天晓, 魏玉龙. 表象训练对中风恢复期康复疗效的临床观察[J]. 现代预防医学, 2012, (12): 102-103

[5] 蔡川, 钱国强, 赵国平, 彭霞, 梁雪冰. 开心散对大鼠抑郁症模型内源性褪黑素生物合成的调控研究[J]. 中国中药杂志, 2012, (11): 156-157

十四、国际学院(11篇)

[1] 郭力(中南财经政法大学, 黄淮学院) 产业转移背景下区域就业变动及其影响因素的地区差异[J]. 经济经纬, 2012(3) 40-44.

[2] 陈浩(中南财经政法大学), 郭力(中南财经政法大学, 黄淮学院), “双转移”趋势与城镇化模式转型[J]. 城市问题, 2012 199(2). 6 71-75

[3] 张敬, 邱栋. 多重数字水印嵌入技术的稳健性仿真研究[J]. 计算机仿真, 2012, 29(5): 291-294

[4] 张敬, 朱献文. 高光谱遥感图像分类算法中的应用研究[J]. 计算机仿真, 2012, 29(2): 281-284

[5] 周变丽, 基于“4PS”理论的驻马店市旅游

营销策略研究[J],中国商贸,2012,(2):121-122

[6] 张敬,朱献文,何宇.高光谱遥感图像分类算法中的应用研究[J].计算机仿真,2012,(2):97-98

[7] 范菲菲.我国城镇居民的消费结构实证分析[J].中国商贸,2012,(14):156-157

[8] 张修翔.利用党的报刊化解中小企业之作用和限制因素[J].中国报业,2012,(8):211-222

[9] 范菲菲.河南省城镇居民消费结构的比较实证分析[J].特区经济,2012,(7):100

[10] 张修翔.澳大利亚农业地理区域研究[J].世界农业,2012,(6):87

[11] 张修翔.农地流转的阻碍因素及应对策略分析[J].商业时代,2012,(23):123

十五、图书馆(4篇)

[1] 田燕.基于知识链的高校图书馆学科资源建设[J].图书与情报,2012,(6):102-104

[2] 白永红.试论清朝图书文化的繁荣[J].兰台世界,2012,(24):156-157

[3] 田燕.沈从文的图书馆工作经历与情结[J].兰台世界,2012,(22):121-122

[4] 王喜平.论图书馆联盟及其构建模式[J].兰台世界,2012,(23):97-98

十六、行政处室(16篇)

[1] 田春丽,介晓磊,刘世亮,刘芳,化党领.富啡酸对石灰性潮土中磷吸附-解吸及其对锌次级吸附-解吸的影响[J].农业环境科学学报,2012,(3):285-287

[2] 刘世亮,陈娇君,王明娣,刘芳,介晓磊,化党领.磷含量和秸秆添加量对褐土锌吸附-解吸的影响[J].土壤通报,2012,(2):125-127

[3] 刘芳,王明娣,刘世亮,介晓磊,刘红恩,冯梦龙,王代长.玉米秸秆腐解对石灰性褐土酶活性和有机质质量分数动态变化的影响[J].西北农业学报,2012,(4):185-187

[4] 赵京,胡华锋,介晓磊,刘世亮,刘红恩,鲁剑巍,郭孝.基施硒肥对紫花苜蓿草产量及农艺性状的影响[J].草业科学,2012,(7):231-233

[5] 路琳,李静.高校生态文明素质教育路径探析

[J].学校党建与思想教育,2012,(25):100-101

[6] 杨新锋.教育部《关于中小学开展书法教育的意见》落实的调查与思考[J].学术研究,2012,(10):56-59

[7] 李应生,庞建丽.学校智能节能照明控制系统的研究与应用[J].电源技术,2012,(3):396-398

[8] 徐洪章,郝宁波.融合互信息与线性变换的非线性特征提取.计算机工程与应用,2012,47(36):222-22

[9] 田原嫒(外),孔银昌.噪声对边缘定位精度的影响[J].武汉理工大学学报.2012.34(7):141-145

[10] 刘海峰.论台湾《清史》的学术价值及学术失误[J].河南师范大学学报.哲学社会科学版,2012.39(5):137-140

[11] 郭超.中共最早的县级政权及其性质:确山县临时治安委员会再论[J].史学月刊.2012.377(3):134-136

[12] 杨阳质:确山县临时治安委员会再论[J],史学月刊,2012,(3):189

[14] 张静.高职生自我防御,张钦(外).积极情绪调节的ERP研究[J].心理学报,2012,42(3):222-226

[13] 郭超,中共最早的县级政权及共性机制相关问题论略[J].继续教育研究,2012,(3):100-101

[15] 李应生,庞建丽.学校智能节能照明控制系统的研究与应用[J].电源技术,2012,(3):126-128

[16] 王卫平.高校科研档案管理创新服务[J].价值工程,2012,(23):220-221

[3]一般期刊(280篇)

一、文化传媒学院(18篇)

[1] 赵静.琅邪王氏与两晋南朝佛教的传播[J].文艺评论,2012,(2):156

[2] 闵永军.元明散曲“对式”论的演变特征[J].河北联合大学学报(社会科学版),2012,(2):98-99

[3] 张琦.《论语》的喻象选择及其文化意蕴[J].时代文学(下半月),2012,(3):121

[4] 郭永勤.阮籍与游[J].天中学刊,2012,(3):100

[5] 李永斌.论西藏媒体语言对汉藏双语使用的

影响[J].西藏民族学院学报(哲学社会科学版),2012,(3):101-103

[6] 赵静.人文教育视域下中国古代文学的教学内涵[J].天中学刊,2012,(2):97

[7] 曹丹.高校文化创意类专业人才培养模式探析[J].天中学刊,2012,(2):225

[8] 闵永军.古代文学课程研讨性教学模式的探索与实践[J].廊坊师范学院学报(社会科学版),2012,(3):203

[9] 石娟.从几种典型的民间儿童游戏引发的生态性思考[J].文山学院学报,2012,(1):126-127

[10] 唐义静.从历史语言学角度看语义变化[J].安徽文学(下半月),2012,(4):189

[11] 高青芝.兴亡荣辱祸乱间 风雅之声流来叶——上官婉儿生平论析[J].天中学刊,2012,(5):100

[12] 王倩.汉代文人五言诗的可接受性文本建构[J].天中学刊,2012,(5):65-66

[13] 王莉.鲁迅二元对立思想与《彷徨》[J].天中学刊,2012,(5):87

[14] 李永斌.提高西藏普通话教学水平的策略分析[J].天中学刊,2012,(5):287

[15] 刘枫.新闻专业实践的三个层次和学习的三大内容——兼论《报纸新闻编辑》教学实践改革[J].青年记者,2012,(17):168

[16] 张瑞.睥视古今 立于永恒——唐代石窟造像艺术[J].吉林艺术学院学报,2012,(2):78

[17] 张瑞.中西方设计与审美对比性研究——中西古典园林之差异[J].艺术教育,2012,(8):236

[18] 张湘锋.从大众审美文化风尚看高校文化产业发展契机[J].大舞台,2012,(5):101

二、外国语言文学系(46篇)

[1] 郭焕平.从顺应论的角度看英汉称谓语的选择[J].湖北广播电视大学学报,2012,(3):101

[2] 顾森.外宣翻译的方法——功能翻译理论视角[J].河北联合大学学报(社会科学版),2012,(2):205

[3] 朱耕.从《红楼梦》书名的英译看民族文化的传承——兼论《红楼梦》书名的含义[J].时代文学(上

半月),2012,(2):156-157

[4] 梅傲雪.高校口译教学难点及其对策[J].长江大学学报(社会科学版),2012,(2):269

[5] 郭焕平.英语的变化和中国的英语教学[J].海外英语,2012,(6):98

[6] 孙秀丽.对比语言学在英语教学中的应用[J].南昌教育学院学报,2012,(4):69-70

[7] 李楠.A Breeze from the Chaos——An Analysis of the Film Forrest Gump[J].海外英语,2012,(6):269-270

[8] 郭焕平.大学英语教学中交际能力定位再思考[J].太原城市职业技术学院学报,2012,(2):102

[9] 刘政元.外语词汇教学中的概念隐喻[J].语文学刊(外语教育教学),2012,(4):68

[10] 刘冬梅.非英语专业大学英语听说达人的培养[J].淮北职业技术学院学报,2012,(2):365-366

[11] 郭焕平.《红楼梦》称呼语的语用距离研究[J].湖北广播电视大学学报,2012,(6):58

[12] 刘政元.On Idiom Variation from the Perspective of Linguistic Subjectivity[J].海外英语,2012,(8):257

[13] 朱耕.从权力话语理论看文学翻译中的文化霸权[J].时代文学(下半月),2012,(4):147

[14] 朱耕.翻译人才需求趋势调查及对策研究——以河南省为例[J].疯狂英语(教师版),2012,(2):301

[15] 郭焕平.英语全球化及其对英语教育的影响[J].湖北函授大学学报,2012,(3):217

[16] 郭焕平.英语教学中跨文化交际能力培养探析[J].读与写(教育教学刊),2012,(2):102-103

[17] 刘政元.《灿烂千阳》中的女性角色特质及其成因——以西蒙·德·波伏娃的《第二性》为依托工具[J].新余学院学报,2012,(2):156

[18] 顾森.互文性理论视阈下的广告翻译[J].石家庄铁道大学学报(社会科学版),2012,(2):189

[19] 孙秀丽.非英语专业大二学生英语学习动机调查(英文)[J].海外英语,2012,(10):156

[20] 李楠.Strategies of English Legal Translation[J].海外英语,2012,(9):105

- [21] 尹亚辉.中原经济区建设对应用型外语人才的需求变化趋势及对策研究[J].学理论,2012,(19):97
- [22] 王念婷.解读 Goldberg 构式语法下的题元结构[J].吉林省教育学院学报(中旬),2012,(7):158
- [23] 郭焕平.英语全球化背景中的英语语言教学批评分析[J].语文学刊(外语教育教学),2012,(6):87-88
- [24] 顾森.接受美学视角下的旅游翻译[J].内蒙古农业大学学报(社会科学版),2012,(3):203
- [25] 刘冬梅.浅析鲁迅和林语堂选择不同文学道路的原因[J].齐齐哈尔师范高等专科学校学报,2012,(3):221
- [26] 顾森.浅谈外宣翻译存在的宏观问题与对策[J].鸡西大学学报,2012,(7):121-122
- [27] 王念婷.How to Inspire the Motivation in Second Language Acquisition[J].读与写(教育教学刊),2012,(4):156
- [28] 郭焕平.交际能力新论:跨文化交际能力[J].齐齐哈尔师范高等专科学校学报,2012,(2):232
- [29] 娄崇.身份认同的追寻:论罗伯特·弗罗斯特《熄灭吧,熄灭》[J].黄冈师范学院学报,2012,(2):201
- [30] 唐义静.爱默生的风格—以《论自然》为例[J].文学界(理论版),2012,(6):121
- [31] 王念婷.基于原型论与范畴化下的认知模型分析[J].文学界(理论版),2012,(6):58-59
- [32] 唐义静.英语正误词典与词汇教学[J].新余学院学报,2012,(3):68
- [33] 黄英.李伯安绘画形式语言及作品分析[J].艺术教育,2012,(8):236
- [34] 刘政元.论汉诗意象的英译[J].天中学刊,2012,(5):178-179
- [35] 姚志奋.辜鸿铭儒经英译中格义策略的伦理审视[J].天中学刊,2012,(5):256
- [36] 王念婷.Langacker 的认知语法体系之解析[J].剑南文学(经典教苑),2012,(7):102-103
- [37] 郭焕平.对交际能力与大学英语教学的思考[J].长春教育学院学报,2012,(5):87
- [38] 王丛丛.浅谈大专院校英语教学中文化导入

的重要性[J].长春教育学院学报,2012,(6):136

- [39] 杨慧娟.论高尔斯华绥《品质》中的人生意义与价值(英文)[J].海外英语,2012,(15):221
- [40] 杨慧娟.不同的爱情模式,相同的悲剧结局——《欲望号街车》中两姐妹的情感差异(英文)[J].海外英语,2012,(14):156
- [41] 李楠.A study on the Features of English Legal language[J].科技信息,2012,(6):289-290
- [42] 李楠.交际教学法在英文原声影视引入大学英语课堂的应用[J].湖北函授大学学报,2012,(3):32
- [43] 李楠.犬儒主义者和叔本华主义者的结合体——谈《豪斯医生》的主人公形象[J].赤峰学院学报(汉文哲学社会科学版),2012,(7):97
- [44] 李楠.正常与非正常人生观间的碰撞和颠覆——《豪斯医生》主题解析[J].重庆科技学院学报(社会科学版),2012,(13):125
- [45] 李楠.谈对外合作办学英语教学的多样性及其对教师的要求——以黄淮学院国际学院为例[J].齐齐哈尔师范高等专科学校学报,2012,(2):111-112
- [45] 李楠.高校英语影视材料辅助教学研究[J].天中学刊,2012,(5):217-218
- [46] 李静.浅谈大学生英语写作中的语篇错误及其对教学的启示[J].齐齐哈尔师范高等专科学校学报,2012,(2):59-60
- ### 三、社会管理系(27篇)
- [1] 李振堂.农村社区建设要重视留守儿童教育问题[J].天中学刊,2012,(1):223
- [2] 余全有.大革命时期的红枪会与确山县红色革命政权[J].天中学刊,2012,(1):178-179
- [3] 余全有.试论先秦时期粮食安全观[J].粮食问题研究,2012,(2):58
- [4] 李振堂.养老社区模式解决农村留守老人问题的思考[J].教育教学论坛,2012,(17):125
- [5] 羊守森.高校为中原经济区建设服务机制研究[J].社科纵横,2012,(4):187-188
- [6] 彭秀兰.马克思主义生态观与高校生态文明教育[J].学术探索,2012,(2):121

[7] 刘秀华.对我国民族关系基本要素的分析[J].民族论坛,2012,(8):87

[8] 李振堂.社会传媒对留守子女的道德影响及对策分析——以后喻文化时代为背景[J].商丘师范学院学报,2012,(5):97-98

[9] 马卫国.当前大学生存在的思想问题及对策研究[J].天中学刊,2012,(2):158

[10] 李振堂.教师教学技能的强化策略探析[J].河南教育(中旬),2012,(6):221

[11] 余全有.妇女纺织对晋冀鲁豫边区救荒的贡献[J].古今农业,2012,(2):189

[12] 吴方青.浅议管制刑的立法缺陷及完善[J].法制与经济(中旬),2012,(6):87-88

[13] 马卫国.正确引导大学生应对当代社会思潮的影响[J].社科纵横(新理论版),2012,(2):97-98

[14] 余全有.关于嫪祖故里研究中的几个地名问题[J].天中学刊,2012,(4):169

[15] 彭秀兰.公关礼仪课程教学存在的问题与改革构想[J].天中学刊,2012,(4):321

[16] 李振堂.从“三喻文化”视角看农村留守儿童德育问题[J].天中学刊,2012,(4):157-158

[17] 汤慧玲.试论我国职业教育与农民工短期职业技能培训的可行性[J].赤峰学院学报(自然科学版),2012,(10):120

[18] 汤慧玲.东汉时期汝南士人群体特征初探[J].天中学刊,2012,(3):159-160

[19] 汤慧玲.农民工职业病防治中所遇到的问题探究[J].黑河学刊,2012,(2):203

[20] 马卫国.论政治修辞在应对群体性事件中的运用[J].山东省农业管理干部学院学报,2012,(3):289

[21] 汤慧玲.农民工职业病防治政策实际效能浅议[J].长江大学学报(社会科学版),2012,(6):203

[22] 吴方青.刑罚轻缓化的价值研究[J].科学之友,2012,(11):105

[23] 吴方青.食品安全的法律保护[J].现代营销(学苑版),2012,(7):154-155

[24] 羊守森.浅谈河南高校在中原经济区建设中的

的作用[J].南方论刊,2012,(9):178

[25] 李爱军,路琳.论河南高校文化产业创新人才培养——以黄淮学院动漫人才培养为例[J].天中学刊,2012,(5):121

[26] 朱大锋.高校思想政治教育在生态文明建设中的社会责任[J].天中学刊,2012,(5):54-55

[27] 李振堂.进城务工人员随迁子女教育公平问题研究[J].经济与管理,2012,(8):236

四、数学科学系(25篇)

[1] 裴惠生,邓伟娜.保持序和等价关系的自然偏序变换半群[J].数学学报,2012,(2):101-102

[2] 周素静,李海燕,张振坤.学生宿舍设计方案的评价模型[J].郑州轻工业学院学报(自然科学版),2012,(1):87-88

[3] 赵中,陈莹.一类脉冲接种时滞 SEIRS 传染病模型的动力学分析(英文)[J].信阳师范学院学报(自然科学版),2012,(2):221-222

[4] 侯扬扬,侯亚林.基于如何培养大学生数学建模能力的思考[J].知识经济,2012,(4):59-60

[5] 赵中,罗成广.一类具有阶段结构病毒感染害虫治理模型的研究[J].河南科学,2012,(2):125-126

[6] 张振坤,叶希琼.网络最短路的提速问题[J].河南科学,2012,(3):106

[7] 赵中,唐雄.环境污染下脉冲输入恒化器模型动力学性质的研究[J].生物数学学报,2012,(1):258-259

[8] 李小朝,夏银红,胡余旺.李代数中粗糙集的一些性质[J].河南科学,2012,(4):74-75

[9] 李小朝,刘爱超.关于文科线性代数课程教学的几点思考[J].天中学刊,2012,(2):98-99

[10] 王宝珍,夏银红.积分上限函数的若干应用[J].天中学刊,2012,(2):147-148

[11] 杨华勇,侯亚林.浅谈圆锥曲线的光学性质及应用[J].湖南农机,2012,(3):331-332

[12] 孙玉玲,沈林.一类捕食-食饵模型平衡解的分歧性研究[J].科学技术与工程,2012,(11):158

[13] 陈莹,刘爱超,高原,李小朝,李静.四次平面多项式系统的 Lyapunov 量复算法[J].吉林师范大学学报

(自然科学版),2012,(3):58-60

[14] 庞留勇,张振坤,郑强.连续延迟支付库存EOQ模型[J].沈阳大学学报(自然科学版),2012,(4):301-302

[15] 罗成广,刘爱超.普通高校中开设数学文化公选课的探究[J].高等函授学报(自然科学版),2012,(4):169-170

[16] 邓伟娜,裴惠生.一类保持等价关系的变换半群的正则性和格林关系[J].信阳师范学院学报(自然科学版),2012,(3):247-248

[17] 沈林,周红玲,李艳玲.一类具有弱Allee效应的捕食-食饵模型正解的存在性[J].西南大学学报(自然科学版),2012,(7):201-203

[18] 辛萌姣,邓伟娜.辅导员与大学生心理健康教育[J].群文天地,2012,(8):135-137

[19] 邓伟娜,杨洪涛.促进学生个性发展、提高学生创新能力[J].群文天地,2012,(8):126-127

[20] 赵萌洋,邓伟娜.浅谈大学中的学生干部管理工作[J].湖南农机,2012,(3):87-89

[21] 吴凯,邓伟娜.浅析班干部如何建立威信——定位应平衡合理[J].企业导报,2012,(6):169-171

[22] 赵永昌,邓伟娜.论情感渗透在学生工作中的重要性[J].企业导报,2012,(6):187-189

[23] 李亚茹,邓伟娜.论新形势下的高校辅导员班级管理工作[J].群文天地,2012,(3):258-259

[24] 张迎春,邓伟娜.辅导员角色定位及素质要求之我见[J].群文天地,2012,(3):315-316

[25] 郭玉杰,彭真.浅谈班级荣誉感的培养[J].知识经济,2012,(6):95-97

五、电子科学与工程系(6篇)

[1] 李应生.科技创新成果转化的难点与对策研究[J].河南科技,2012,(3):100-101

[2] 刘安辉,衡耀付.应用型本科高校大学物理课程分层次教学探讨[J].天中学刊,2012,(2):54-57

[3] 张慧贤,苗灵霞,曹俊杰.基于PLC的有载调容变压器控制系统研究[J].天中学刊,2012,(2):221-222

[4] 马齐飞,陈富军.基于ZigBee的智能家居控制

系统设计[J].天中学刊,2012,(2):105

[5] 张思维.基于高斯分布估计的快速水平集分割方法研究[J].天中学刊,2012,(2):147

[6] 张思维.基于Matlab软件的信号与系统课程教学改革[J].忻州师范学院学报,2012,(2):202

六、化学化工系(9篇)

[1] 刘大勇,张燕,赵永和.3-(叔丁氧基羰基胺基)—1,2-环氧—4-苯基丁烷的合成[J].沈阳大学学报(自然科学版),2012,(2):158-159

[2] 徐启杰,时文中,刘大勇,左春山.曲克芦丁钼配合物的制备及其表征[J].河南科学,2012,(3):105-108

[3] 徐启杰,时文中.7,3',4'-三羟乙基芦丁-钼配合物的制备[J].天中学刊,2012,(2):159

[4] 赵伟杰,李瑞玲. γ -酮酯非对映异构体的合成研究[J].化学与生物工程,2012,(6):202-204

[5] 张丽娜,曹卫玲.基于问卷调查的大学生责任伦理教育[J].中国证券期货,2012,(5):189-190

[6] 曹卫玲,宋倩.改进地方高校学风建设的哲学思考[J].出国与就业(就业版),2012,(6):306-307

[7] 崔运启,刘璐,张普玉.有机硅改性苯丙乳液的研究进展[J].化学研究,2012,(5):287-288

[8] 喻森,牛建兵.新升本高校学生职业道德素质培养策略研究[J].天中学刊,2012,(5):165-166

[9] 尹慧,徐启杰,时文中,刘大勇,左春山,许丹丽.曲克芦丁钼配合物的制备和机理探讨[J].沈阳大学学报(自然科学版),2012,(4):147-148

七、体育系(16篇)

[1] 韦德良.太极柔力球运动对2型糖尿病患者体适能的影响研究[J].南京体育学院学报(自然科学版),2012,(1):369-370

[2] 刘洋,李春意,韦德良.河南省高校学生体质健康测试后续管理与干预研究[J].赤峰学院学报(自然科学版),2012,(8):198-199

[3] 刘天晓.电视体育解说的艺术化探讨[J].天中学刊,2012,(2):158

[4] 彭前.关于中学生娱乐体育教学的探讨[J].天中学刊,2012,(2):147

[5] 杨俊涛.篮球运动对高校女生身体协调能力影响研究[J].天中学刊,2012,(2):98

[6] 董庆涛.招贴设计中视觉张力的构建[J].艺术探索,2012,(2):87-88

[7] 刘洋.河南省体校运动员培养状况的研究与对策[J].长春理工大学学报,2012,(8):39

[8] 李春意,刘洋.高校公共体育教学现状分析及研究——以黄淮学院等六所高校为例[J].长春教育学院学报,2012,(7):102-103

[9] 董淳,李春意.体育游戏在高校公体课教学中的运用[J].吉林广播电视大学学报,2012,(8):87

[10] 董淳.河南省高校大学生武术课兴趣的调查分析——以黄淮学院等六所高校为例[J].长春教育学院学报,2012,(8):221

[11] 董淳.大学生体育行为的培养对策研究[J].佳木斯教育学院学报,2012,(4):158

[12] 李慧阁.素质教育背景下探讨体育专业大学生素质教育与双语教学价值的整合[J].赤峰学院学报(自然科学版),2012,(4):47-48

[13] 李慧阁,杨杰伟.个体化康复运动对“城中村”老年 T2DM 患者的干预[J].湖北体育科技,2012,(4):121-122

[14] 李慧阁,张冠华,王海宏.健康体适能视域下探析运动改善老年 T2DM 患者的机理[J].当代体育科技,2012,(6):169-170

[15] 杨俊涛.多元智能理论视域下体育成绩模糊考核法的构建[J].运动,2012,(14):221

[16] 杨俊涛.体育运动对城中村居民焦虑与抑郁水平的影响研究[J].吉林体育学院学报,2012,(4):300

八、艺术设计学院(23篇)

[1] 刘红伟.解读民间图案色彩在包装设计中的延展[J].包装工程,2012,(4):101

[2] 刘娜.谈河南民间美术的资源开发[J].艺术教育,2012,(2):97-98

[3] 李茂丹.试论河南地方本科高校美术学专业应用型人才培养模式的构建[J].美术教育研究,2012,(3):187

[4] 张瑞.设计素描教学改革的途径探索[J].艺术教育,2012,(3):136-137

[5] 李茂丹.写实油画创作中形式美感的培养与训练[J].大舞台,2012,(3):154

[6] 李茂丹.河南省地方高校应用型本科专业建设研究与实践——以黄淮学院美术学专业为例[J].大众文艺,2012,(12):121-122

[7] 董庆涛.浅谈发展中国先进文化的策略[J].大舞台,2012,(4):157

[8] 郭学智.本土音乐作为高校课程资源的必要性探析[J].太原城市职业技术学院学报,2012,(5):187

[9] 庞博.素描人像教学中创作意识的培养[J].大众文艺,2012,(3):205

[10] 庞博.对中国油画创作中农民形象的新思考[J].美术大观,2012,(4):332

[11] 庞博.多元化的高校油画教学[J].艺术教育,2012,(8):187-188

[12] 李茂丹.简论形式革命与“八五思潮”美术运动之因果[J].现代装饰(理论),2012,(6):108

[13] 韩文利.论高校动画学科体系的建构[J].安阳工学院学报,2012,(3):38

[14] 刘扬.河南民间美术资源在动画艺术中的应用研究[J].北方文学(下半月),2012,(7):198

[15] 李娜.动画专业实践教学课程体系构建模式的探索与实践[J].群文天地,2012,(18):100

[16] 李峰.河南民间美术语言在角色设计中的应用[J].群文天地,2012,(18):208

[17] 韩文利.论高校动画专业学生人文素质教育的缺失[J].天中学刊,2012,(5):167

[18] 庞博.浅谈美术在构建多元化的校园文化中的意义和措施[J].美术教育研究,2012,(6):225

[19] 张瑞.高校编导专业教学改革的思考[J].大舞台,2012,(3):200

[20] 胡滨.高师美术教育强化素质教育的策略[J].美术大观,2012,(6):206-207

[21] 刘娜.关于设计素描教学改革的思考[J].艺术教育,2012,(8):300

[22] 张瑞.老龄居住环境使用主体特征分析[J].大众文艺,2012,(5): 96-97

[23] 刘娜.宁静而致远——维米尔绘画解读[J].美术教育研究,2012,(10): 158

九、音乐表演系(6篇)

[1] 张艺迪.普通高校本土音乐教学的几点思考[J].黄河之声,2012,(1):157

[2] 胡万里.试谈舒曼声乐作品的美学思想——以声乐套曲《妇女的爱情与生活》为例[J].时代文学(上半月),2012,(6):

[3] 胡万里.谈声乐学习中记忆的过程及种类[J].大舞台,2012,(8).

[4] 张静.审视钢琴教育教学改革现状[J].艺术教育,2012,(3):102

[5] 张丽.钢琴“七大家”创作风格述评[J].黄河之声,2012,(14): 87

[6] 张丽.论声乐教学中学生语言能力的提高[J].大舞台,2012,(8): 96

十、信息工程学院(17篇)

[1] 王晓涓.《计算机组成原理》的教学探索[J].电子商务,2011,(4).

[2] 葛文庚,蔺莉.程序设计基础课程教学模式研究与设计[J].电子设计工程,2012,(4).

[3] 王宝红.基于计算机控件的思考[J].中小企业管理与科技(下旬刊),2012,(2).

[4] 张莉华,陈萍.基于网络环境的《大学计算机基础》差异教学的研究[J].电子设计工程,2012,(8).

[5] 刘芳.光纤通信技术的发展与趋势[J].中国证券期货,2012,(5).

[6] 姚汝贤.河南动漫产业人才战略研究[J].天中学刊,2012,(2).

[7] 刘栓,宋喜忠.操作系统课程创新教学探究[J].天中学刊,2012,(2).

[8] 李白燕,张健.在线检测产品疵点系统的DSP实现[J].电脑知识与技术,2012,(15).

[9] 王宝红.低温地板辐射供暖理论计算模型[J].河南科学,2012,(6).

[10] 陈萍,张莉华.函数P-集合与信息图像变换-还原[J].科技通报,2012,(7).

[11] 徐亮,朱婷婷.利用导数证明不等式方法研究[J].企业导报,2012,(10).

[12] 徐亮,史金昌.数字图像拼接篡改取证技术研究[J].电子设计工程,2012,(13).

[13] 刘直良,葛文庚.高校计算机基础教学现状与对策研究[J].电脑知识与技术,2012,(24).

[14] 刘枫.论中西电视理论体系建构的差异[J].媒体时代,2012,(7).

[15] 陆廷荣.开源软件在数据库课程中的应用[J].黑龙江教育(高教研究与评估),2012,(2): 125

[16] 王燕.水墨动画片——世界动画片中的璀璨星光[J].北方文学(下半月),2012,(2): 99-100

[17] 王燕.动画分镜头语言[J].改革与开放,2012,(6): 87

十一、建筑工程学院(16篇)

[1] 衡金全,高贺香,李峥.河南新农村房屋抗震减灾实用措施研究[J].四川建材,2012,(1): 157-159

[2] 田韞智,乔景顺.低碳城市中建筑节能发展路径研究[J].广西城镇建设,2012,(2): 98-99

[3] 杨艳.高层模板工程支设体系计算[J].四川建材,2012,(3): 201-202

[4] 琚花花,马俊.建筑设计中的建筑节能措施探析[J].低温建筑技术,2012,(6): 100

[5] 刘双,唐福永.CFG桩在驻马店地区的应用[J].粉煤灰综合利用,2012,(3): 187-188

[6] 李小娟,肖洪涛.浅谈夏热冬冷地区建筑围护结构节能[J].河南建材,2012,(3): 98-99

[7] 肖洪涛,丁欢.高校学生宿舍楼的外围节能改造[J].中国建材科技,2012,(3): 78-79

[8] 刘双.高层建筑使用泵送混凝土楼板裂缝产生浅析[J].粉煤灰综合利用,2012,(4): 215-217

[9] 丁峰.浅议高空坠落的预防措施[J].河南建材,2012,(4): 259-260

[10] 王中明.论新时期高校学生管理工作的几点转变[J].改革与开放,2012,(12): 203-204

[11] 梁学杰,李小娟.基于 AHP 和模糊综合评价的政府投资项目审计风险研究[J].河南科学,2012,(2): 59-60

[12] 张振涛,王中明,张贺玲.浅议挡土墙在设计 and 施工中存在的问题[J].科技风,2012,(5): 148-149

[13] 李勇,管昌生.基于 BIM 技术的工程项目信息管理模式与策略[J].工程管理学报,2012,(4): 158

[14] 王中明,张贺玲.探讨桥梁施工管理中安全及质量控制[J].现代装饰(理论),2012,(8): 212-213

[15] 王峰,王峰涛.关于外墙干挂磨菇石施工质量的控制[J].河南建材,2012,(4): 106-107

[16] 丁峰.高层主体工程施工控制要点[J].四川建材,2012,(4): 301-302

十二、经济管理系(8篇)

[1] 赵巧.第三产业发展影响因素实证分析——以驻马店市为例[J].北方经贸,2012,(2).

[2] 赵健.开放度度量指标体系的构建——基于内陆省份的差异研究[J].天中学刊,2012,(2).

[3] 刘金荣.加强国际经济与贸易专业实践教学内涵建设的思考[J].天中学刊,2012,(2).

[4] 赵巧.河南省旅游产业转型升级研究[J].天中学刊,2012,(2).

[5] 赵巧.地方应用型本科高校人才培养模式研究[J].河南科技学院学报,2012,(4).

[6] 彭宏超.银企联盟供应链下中小企业融资风险探讨[J].河北金融,2012,(5).

[7] 刘金荣.河南现代农业发展中亟待解决的十大矛盾[J].吉林农业,2012,(4).

[8] 弯红地,张莹莹.论银企联盟供应链的融资风险控制[J].天中学刊,2012,(5).

十三、生物工程系(5篇)

[1] 胡元森,蒋炳伸,潘涛,李翠香.芽胞杆菌 XM-1 酸性 α -淀粉酶基因的克隆及原核表达[J].中国食品学报,2012,(2).

[2] 王明成,朱玉,张世卿,朱忠珂,廖诗英.动物科学专业实践教学模式探讨[J].天中学刊,2012,(2).

[3] 蒋炳伸,肖作斌,马成业,管庆林.抗氧化剂对方

便面煎炸油稳定性的研究[J].农业机械,2012,(12).

[4] 王明成,王改玲,李军平,程运杰,耿子超,杨洋.肉仔鸡开口用药方案探讨[J].黑龙江畜牧兽医,2012,(12).

[5] 朱凤云.花卉学教学改革及实践体系建设探讨[J].天中学刊,2012,(2).

十四、护理学系(2篇)

[1] 张小兆,杨铁骊.抗纤方治疗肝硬化的血液及生化分析[J].中成药,2012,(2).

[2] 张辉,张卉.经皮肾镜超声碎石取石术治疗输尿管上段结石[J].医药论坛杂志,2012,(7).

十五、图书馆(8篇)

[1] 胡凤萍.市校共建公共图书馆的延伸服务研究[J].长江大学学报(社会科学版),2011,(8).

[2] 田燕.区域性“地方文献信息中心”构建探索——以驻马店市与黄淮学院共建图书馆为例[J].农业图书情报学刊,2012,(2).

[3] 田燕.图书馆科研创新团队知识转移的实现路径[J].河南图书馆学刊,2012,(1).

[4] 李东红.图书馆辩证应用帕累托定律与长尾理论[J].内蒙古科技与经济,2012,(8).

[5] 王喜平.试论数字图书馆建设存在的问题及有效策略[J].河北民族师范学院学报,2012,(1).

[6] 田燕.区域性中心图书馆的构建——以驻马店市区域性中心图书馆为例[J].情报探索,2012,(5).

[7] 胡凤萍.公共图书馆形象塑造的主体因素分析[J].学理论,2012,(19).

[8] 胡凤萍,左春山.我国地方高等院校弹性学制刍议[J].天中学刊,2012,(2).

十六、园林中心(1篇)

[1] 曹齐,李鹿玥,郑芳.驻马店市街头游园绿化现状及发展建议[J].现代农村科技,2011,(6).

十七、国际学院(19篇)

[1] 张修翔.略论当前研究农地流转的意义[J].企业研究,2012,(6).

[2] 张修翔.中小企业对经济发展之作用[J].中国外资,2012,(6).

[4] 张修翔.文化产业人才需求趋势分析[J].财经界(学术版),2012,(5).

[5] 赵春红.中外合作办学中大学生英语应用能力的培养策略[J].天中学刊,2012,(5).

[6] 范菲菲.河南省城乡居民收入差距对消费差距影响程度的结构模型分析——基于1980—2010年城乡的相关数据[J].中外企业家,2012,(8).

[7] 张敬,姚书科.探讨数据挖掘技术在教学评估系统中的应用[J].软件导刊,2012,(2).

[8] 姚书科.分布式车辆管理系统的研究与开发[J].科技信息,2012,(7).

[9] 姚书科.关于高校校园网络安全的一些思考[J].科技视界,2012,(5).

[10] 樊慧.《神秘的白色栀子花》的经验功能分析[J].天中学刊,2012,(1).

[11] 樊慧.浅析基础英语教学中素质教育的课堂体现[J].太原城市职业技术学院学报,2012,(2).

[12] 张敬.关于C语言教学改革的若干思考[J].电脑知识与技术,2012,(9).

[13] 樊慧.散文《生活充满选择》的词汇衔接分析[J].长春理工大学学报,2012,(5).

[14] 姚书科,张韧志.基于云计算的海量图片存储管理系统研究[J].电子设计工程,2012,(11).

[15] 姚书科.网络安全态势要素指标体系研究[J].电子设计工程,2012,(12).

[16] 李想.浅析大学音乐的教学模式[J].音乐时空(理论版),2012,(8).

[17] 樊慧.汉英被动语态的标记性对比分析[J].长春教育学院学报,2012,(6).

[18] 程玲.对大学英语课堂教学中学生话语提问的思考[J].吉林省教育学院学报(上旬),2012,(4).

[19] 杨慧娟.乐黛云与中国比较文学[J].天中学刊,2012,(5).

十八、行政处室(28篇)

[1] 景照辉.推进哲学社会科学繁荣发展是高校的责任和使命[J].河南教育(中旬),2012,(3).

[2] 郭孝,介晓磊,邓红雨,李建平,胡华锋,蒋士传,

黄安群.日粮中添加高硒钴锌苜蓿干草对奶牛生产水平的影响[J].家畜生态学报,2012,(4).

[3] 郭超.中共最早的县级政权及其性质:确山县临时治安委员会再论[J].史学月刊,2012,(3).

[4] 郭超.论大革命时期中共对政权问题的认识和探索——以确山县临时治安委员会为例[J].天中学刊,2012,(1).

[5] 刘海峰.周恩来与中国共产党第一个县级农工政权的建立[J].天中学刊,2012,(1).

[6] 孟宪伟,李运良,陈秀云.钢纤维混凝土最优配合比设计研究[J].安徽建筑,2012,(2).

[7] 吴国华.论地方本科高校的教学质量保障机制[J].天中学刊,2012,(2).

[8] 肖丹.浅析高层住宅楼基坑降水施工[J].四川建材,2012,(3).

[9] 刘海峰.嫫祖与中华母亲文化[J].天中学刊,2012,(4).

[10] 王颖.内陆省份开放度的比较研究——基于开放度度量指标体系构建的分析[J].当代经济,2012,(7).

[11] 牛志强,岳航.住宅建筑返潮的原因及处理措施[J].天中学刊,2012,(2).

[12] 燕芳.论海派文学创作中的女权启蒙与权利彰显——以施蛰存作品中人物描写为例[J].吉林工程技术师范学院学报,2012,(5).

[13] 燕芳.对外汉语教学课程设置与个体能力培养探微[J].长春教育学院学报,2012,(3).

[14] 燕芳.范畴化理论在英语词汇教学中的应用研究[J].长江师范学院学报,2012,(4).

[15] 燕芳.“裸X”词族的语义衍生机制[J].绵阳师范学院学报,2012,(4).

[16] 贾敏晓.高校辅导员学生就业指导工作中应注意的问题[J].天中学刊,2012,(2).

[17] 燕芳.论语言学研究的论域构成与价值流变[J].河南广播电视大学学报,2012,(2).

[18] 燕芳.认知语言学理论对英语词汇教学的启示[J].牡丹江教育学院学报,2012,(3).

- [19] 肖丹.浅谈金玉小区厨卫防水层施工[J].河南建材,2012,(4).
- [20] 王保宇.在黄淮学院开展双语教学的思考[J].黑河学刊,2012,(9).
- [21] 贾敏晓.关于大学生就业心理疏导的几点思考[J].漯河职业技术学院学报,2012,(4).
- [22] 谢金.建构主义视野下的心理咨询[J].吉林省教育学院学报(下旬),2012,(3).
- [23] 从继成.河南省动漫产业发展模式中融资方案分析[J].技术与市场,2012,(5).
- [24] 魏亚辉,魏迎军.对信息技术与物理课程整合的思考[J].赤峰学院学报(自然科学版),2012,(13).
- [25] 谢金.通识教育与专业教育关系的辩证思考[J].中国校外教育,2012,(24).
- [26] 周书臣,王倩.基于 Contourlet 变换的抗几何攻击数字水印算法[J].现代电子技术,2012,(16).
- [27] 杨阳.男女心理委员人格类型的研究[J].河南机电高等专科学校学报,2012,(2): 221
- [28] 马俊.房地产开发住宅全装修产业化探析[J].工程建设与设计,2012,(7).

收集整理:宗永玲

审核:张宁

(四) 2012 年黄淮学院获各级奖励 (86 项)

1、2012 年河南省科技进步奖 (1 项)

[1] 徐慧娟, 基于 SAN 技术的企业物流信息化管理系统研究与开发, 三等奖, 2012 年 12 月

2、2012 年河南省教育厅科技成果奖 (9 项)

[1] 李大红、张会芳、宋丽、苏文敏、蒋炳伸, RACK1 基因与粳稻抗旱关系研究, 项目编号: 豫教[2012]04424 号, 贰等奖, 2012 年 4 月

[2] 李荣强、张军丽、李瑞玲、赵伟杰、张敬华, 新型笼形化合物 3,9-二氮杂四星烷的合成和活性测试, 项目编号: 豫教[2012]04425 号, 贰等奖, 2012 年 4 月

[3] 李大红、刘卉, Down-Rregulated Expression of RACK1 Gene by RNA Interference Enhances Drought Tolerance in Rice, 编号: 豫教[2012]04634 号, 论文壹等奖, 2012 年 4 月

[4] 刘芳、RaymondD.Findlay, Investigation of mechanical properties of single layer ACSR based on an Integrated Model, 编号: 豫教[2012]04635 号, 论文壹等奖, 2012 年 4 月

[5] 刘芳、宋强、曹进德, Improvements and applications of entrainment control for nonlinear dynamical systems, 编号: 豫教[2012]04636 号, 论文壹等奖, 2012 年 4 月

[6] 高华、李勇, 现浇大坡度混凝土屋面的施工工法, 编号: 豫教[2012]04936 号, 论文贰等奖, 2012 年 4 月

[7] 李勇, 建筑施工企业安全文化的建设, 编号: 豫教[2012]04937 号, 论文贰等奖, 2012 年 4 月

[8] 刘栓、董军宇, 一种改进的路口背景频度估计算法, 编号: 豫教[2012]04938 号, 论文贰等奖, 2012 年 4 月

[9] 王明成、何生虎, 小尾寒羊妊娠毒血症的中枢神经组织病理学观察, 编号: 豫教[2012]04939 号,

论文贰等奖, 2012 年 4 月

3、2012 年河南省社科联课题奖 (10 项)

[1] 刘珂、刘会超、张翠善、陈中良、周峰, “三网融合”对传统媒介和网络媒介影响研究, 证书编号: SKL-2012-67, 一等奖, 2012 年 5 月.

[2] 胡凤萍、李东红、杜成军、田燕、杨丽华, 河南省地方高校图书馆延伸服务的多元化研究, 证书编号: SKL-2012-715, 一等奖, 2012 年 5 月

[3] 曾艳春、刘扬、张瑞、刘思净, 中原传统文化与新兴文化业态融合发展研究, 证书编号: SKL-2012-1096, 一等奖, 2012 年 5 月.

[4] 李莹、荆书芳、程巍、刘牧原、陈茜, 新农村建设背景下乡村聚落空间的发展与保护, 证书编号: SKL-2012-1224, 一等奖, 2012 年 5 月.

[5] 朱飞、燕芳、李静、邓焕霞、杨莉, 二语习得中的中介语石化现象及其对大学英语教学的启示研究, SKL-2012-1376, 一等奖, 2012 年 5 月.

[6] 张建华、张静莉、李春意、杨杰伟、王会凤, 河南省体育教育训练学硕士研究生培养现状与发展对策研究, 证书编号: SKL-2012-2765, 一等奖, 2012 年 5 月

[7] 荆书芳、辛琳琳、魏琳、李莹、李媛媛, 有中原文化特色的“农家乐”设计与开发研究, 证书编号: SKL-2012-3556, 一等奖, 2012 年 5 月.

[8] 崔小娟、海伟池、杜向菊、李侦侦、龙慧敏, 新媒体时代食品安全舆情引导机制研究, 证书编号: SKL-2012-580, 二等奖, 2012 年 5 月.

[9] 顾森、杨慧娟、姚志奋、马铭、王森, 河南省公示语翻译现状调查及对策研究, 证书编号: SKL-2012-1615, 二等奖, 2012 年 5 月.

[10] 吕晓娟、屈青山、齐平、杨艳, 河南省城乡建设用地增减挂钩问题研究, 证书编号: SKL-2012-2831, 二等奖, 2012 年 5 月.

4、2012 年驻马店市首届自然科学学术奖(13 项)

[1] 潘胜军、李丽蓉,在代谢抑制下腺苷 A2 受体参与豚鼠心室肌细胞 ATP 敏感钾电流的激活,一等奖,2012 年 6 月

[2] 姚汝贤、李琳,GM(1,1)model improved by Artificial Fish-Swarm Algorithm,一等奖,2012 年 6 月

[3] 王明成、曹晓真、何生虎,日粮中添加金霉素对肉鸡肾脏形态学的影响,一等奖,2012 年 6 月

[4] 陈萍、李秀强、肖国强、江健民,基于视觉注意特征和 SVM 的镜头边界检测算法,一等奖,2012 年 6 月

[5] 郑芳、王珺、邵明丽,三种茎蔓类彩叶植物引种栽培及园林应用研究,一等奖,2012 年 6 月

[6] 李应生、孔银昌,基于超级电容器蓄电装置的研制,一等奖,2012 年 6 月

[7] 娄树立,建筑工程制图,一等奖,2012 年 6 月

[8] 耿红琴、张冠宇、史开泉.F-信息伪装与伪装-还原辨识计算机科学技术,二等奖,2012 年 6 月

[9] 刘大勇、宰文静,正交实验法确定乙酸环己酯合成最佳条件的研究,二等奖,2012 年 6 月

[10] 苏毅、王世兵、朱书全,烷基酚聚氧乙烯醚亲水链长度对水煤浆性能的影响,二等奖,2012 年 6 月

[11] 牛静、潘庆才、李伟,二氰基二硫纶·邻菲咯啉-5,6-二酮混配锰(Ⅱ)、铁(Ⅱ)、钴(Ⅱ)配合物的感光氧化特性,二等奖,2012 年 6 月

[12] 闫凤美、赵艳玲、郭彦春、刘贺钦、潘庆才,N-烷基-4-氯-2-吡啶甲酰胺的合成,二等奖,2012 年 6 月

[13] 李国朝、郑来文、周原,MATLAB 基础及应用,三等奖,2012 年 6 月

5、2012 年驻马店市科技进步奖(17 项)

[1] 肖洪涛,河南新农村建设中居住建筑节能设计研究,一等奖,2012 年 8 月

[2] 刘军和,豫南地区退耕还林模式及树种选择研究,二等奖,2012 年 8 月

[3] 王春弘,基于 3S 技术果树虫害动态机制和防治技术研究,二等奖,2012 年 8 月

[4] 郭水旺,过完备 ICA 语言信号提取关键技术研究,二等奖,2012 年 8 月

[5] 陈秀云,河南省太阳能热水建筑集成系统技术规程研究,二等奖,2012 年 8 月

[6] 李峥,节能建筑墙体自保温技术研究与应用,二等奖,2012 年 8 月

[7] 文桦,基于 VB 科技成果综合评价系统的研究,二等奖,2012 年 8 月

[8] 徐慧娟,基于 SAN 技术的企业物流信息化管理系统研究与开发,二等奖,2012 年 8 月

[9] 李应生,学校智能网络绿色照明节能控制系统的研究与应用,二等奖,2012 年 8 月

[10] 吴海涛,Google hacking 关键技术与信息安全,二等奖,2012 年 8 月

[11] 朱凤云,驻马店市城市道路绿化树种的综合评估研究,二等奖,2012 年 8 月

[12] 李鸿雁,驻马店市公园绿地园林植物调查、评价及应用研究,二等奖,2012 年 8 月

[13] 蒋炳伸,驻马店市新区绿地土壤质量分析及改良应用研究,二等奖,2012 年 8 月

[14] 赖学鸿,面向中老年人健康体适能的综合评价信息系统的研究与开发应用,二等奖,2012 年 8 月

[15] 杨建国,明子茶结合有氧运动对中老年人减肥效果研究,二等奖,2012 年 8 月

[16] 刘若慧,S-粗集的信度特征及知识挖掘研究,二等奖,2012 年 8 月

[17] 王春华,风场中森林的建模与仿真,二等奖,2012 年 8 月

6、2012 年驻马店市哲学社会科学规划项目课题奖(39 项)

[1] 谭贞、陈晨、宋良鹤、范菲菲、李国梁,驻马店市城乡一体化发展现状及对策研究,一等奖,

2012年12月

[2] 李胡勇、杨艳、陈玉高、李远略,驻马店市新型农村社区建设模式与规划对策研究,一等奖,

2012年12月

[3] 曾艳春、张瑞、刘扬、周红莉、王九伟,天中传统文化与新兴文化业态融合发展研究,一等奖,

2012年12月

[4] 刘牧原、张瑞、刘红伟、李莹、陈向阳,驻马店特色食品包装开发策略研究,一等奖,2012年12月

[5] 牛君仪、汤积德、史丽娜、陈香、刘凯、白云鹤,驻马店市旅游业发展战略研究,一等奖,2012年12月

[6] 羊守森、张艳平、宋良鹤、周变丽、李慧,中原经济区建设背景下驻马店市培育壮大支柱产业和优势产业的思路与对策,一等奖,2012年12月

[7] 关海涛、魏曙光、薛兴华、许小刚、李林林,张鹏程驻马店市全民健身活动现状及发展对策研究,一等奖,2012年12月

[8] 雷大勇、景东升、周尤贵、李振堂,公民个人信息保护法律问题研究,一等奖,2012年12月

[9] 杜向菊、高青芝、王召辉、崔小娟、海伟池,全球化信息化条件下主流媒体新闻宣传和舆论引导规律研究,一等奖,2012年12月

[10] 曹娜、王玲、崔艳艳、高青芝、周红莉,媒介融合下写作数字化发展研究,一等奖,2012年12月

[11] 王喜平、李东红、白永红、赵海珍、李东阳、王爱丽,公共图书馆开展政府信息公开服务研究,一等奖,2012年12月

[12] 田燕、尹明、徐志斌、胡凤萍、白永红、李春光,图书馆深度开发政府信息资源及其公益性利用研究,一等奖,2012年12月

[13] 时文中、王卫平、王宝红、徐启杰,地方本科院校应用型人才培养的现状、问题及其策略研究,一等奖,2012年12月

[14] 朱飞、陈奎、燕芳、李静、张科,王丛丛,

任务教学法在高职英语写作教学中的应用,一等奖,2012年12月

[15] 王卫霞、从卫东、武冬梅、尹明、王二铮、侯志萍、耿有三,高校图书馆社会服务研究,一等奖,2012年12月

[16] 崔艳艳、曹娜、张琦、王莉、蒋德平、张二华,驻马店文化产业发展现状及对策研究,二等奖,2012年12月

[17] 赵健、郭力、赵羚雅、李静、唐福永、王倩倩,提升驻马店产业集聚区建设问题研究,二等奖,2012年12月

[18] 张瑞、曾艳春、胡滨、王森、范喜艳,驻马店市文化产业人才培养与学科建设研究,二等奖,2012年12月

[19] 王倩倩、李国梁、牛君仪、唐福永、赵瑞琴、刘凯,天中文化内涵融入驻马店旅游产业发展研究,二等奖,2012年12月

[20] 冯明臣、宋倩、李丽蓉、谢金、党真,当代大学生心理健康教育工作机制研究,二等奖,2012年12月

[21] 崔小娟、陈慧、李侦侦、罗素霞、杜向菊、海伟池,食品安全网络舆情引导机制研究,二等奖,2012年12月

[22] 石付威、张琦、葛玄会、钟璐、张爱红,新媒体语境下大学生思想政治教育创新,二等奖,2012年12月

[23] 胡凤萍、田燕、杜成军、冯宇、孙涛、杨丽华,地方与高校共建图书馆多元化信息服务研究,二等奖,2012年12月

[24] 屈晶、屈海涛、丁凯、牛君仪、李敬,驻马店市承接产业转移过程中的招商引资研究,三等奖,2012年12月

[25] 陈晨、宋良鹤、李慧、王颖、张保来,促进驻马店中小企业发展的财税政策研究,三等奖,2012年12月

[26] 王旺青、赵巧、陈香、赵羚雅,驻马店市新型城镇化建设研究,三等奖,2012年12月

[27] 赵巧、王旺青、李静、宋瑞,驻马店产业集聚区建设研究,三等奖,2012年12月

[28] 刘明、魏琳、董庆涛、夏雨、胡滨、李媛媛、张瑞,驻马店民间艺术产业开发研究,三等奖,2012年12月

[29] 王占可、关晓铭、岳红伟、王伟,关于积极稳妥推进驻马店新型农村社区建设问题研究,三等奖,2012年12月

[30] 丁烨、董庆涛、李媛媛、陈向阳、刘明、刘牧原、杨鑫,驻马店文化特色旅游产品设计与开发研究,三等奖,2012年12月

[31] 郭军岑、岳红伟、张蕻、刘双,当代李国喜精神与河南“三平”精神研究,三等奖,2012年12月

[32] 张艳平、崔云超、陈香、杨勇、杨艳,促进驻马店市中小企业发展的财税政策研究,三等奖,2012年12月

[33] 陈慧、崔晓娟、曹娜、张瑞、崔汝源、陈兆金,新媒体语境下突发事件应对中的舆论引导研究,三等奖,2012年12月

[34] 芦明明、韩文利、邓江洪、高丽娜、冯建英、黄云显,天中文化与新兴动漫产业融合发展研究,三等奖,2012年12月

[35] 刘娜、魏琳、张瑞、庞博、刘红伟、李茂丹、翟凯威,河南省民间美术的现状调查及产业化发

展对策研究,三等奖,2012年12月

[36] 魏琳、刘娜、辛琳琳、夏雨、刘明、李莹、荆书芳,地方本科院校艺术设计专业应用型人才培养对策研究,三等奖,2012年12月

[37] 荆书芳、李莹、辛琳琳、魏琳、丁烨、黄英、董庆涛天中文化特色旅游产品的开发研究,三等奖,2012年12月

[38] 李慧、王云峰、李磊、李东红、张树芝、禹新盈,驻马店市中小企业融资创新研究,三等奖,2012年12月

[39] 王云峰、李慧、乔茂华、李东红、王文强、黄霞,中部农区城镇化问题研究—以驻马店市为例,三等奖,2012年12月

7、2012年驻马店市第九届青年科技奖(4项)

[1] 刘芳,女,1973年2月,信息工程学院博士/副教授,2012年6月

[2] 李勇,女,1975年10月,建筑工程学院,硕士/副教授,2012年6月

[3] 张慧贤,男,1975年5月,电子科学与工程系,硕士/讲师,2012年6月

[4] 熊娟,女,1981年11月,电子科学与工程系,硕士/讲师,2012年6月

收集整理:宗永玲

审核:张宁

（五）2012 年黄淮学院科研平台建设

1、河南省高校工程技术研究中心

[1] 化工三废资源化利用工程技术研究中心

2、河南省非物质文化遗产研究基地

[1] 黄淮学院天中本土音乐文化研究所（传统音乐研究）

3、校内科研平台

[1] 黄淮学院中国古代文学研究中心

[2] 黄淮学院光谱检测技术研究所

[3] 黄淮学院干细胞研究中心

[4] 黄淮学院文化德育研究中心

[5] 黄淮学院计算机应用研究所

[6] 黄淮学院中外合作办学研究所

[7] 黄淮学院人体机能研究中心

[8] 黄淮学院应用数学研究所，张冠宇.

[9] 黄淮学院民俗文化传播模式研究中心

[10] 黄淮学院体育教育与训练研究中心

[11] 黄淮学院黄淮区域发展研究中心.

[12] 黄淮学院外国语言文化研究所

收集整理：宗永玲

审 核：张 宁

(六) 2012 年黄淮学院科技特派员

1、省级科技特派员

[1] 王世兵,河南华鼎高分子合成树脂有限公司,获批经费:3万元.

[2] 文桦、郑景华、刘文富、衡耀付、胡乾坤,河南华顺阳光新能源有限公司,获批经费:3万元.

[3] 禹定臣,河南省新蔡县吉禾光电科技有限公司,获批经费:3万元.

2、市级科技特派员

[1] 林建好,驻马店市永泰建筑节能材料设备有限公司.

[2] 叶苗、李凯、衡耀付,河南华顺阳光新能源有限公司.

[3] 杨勇,驻马店市圣地电力变压器有限公司.

[4] 刘芳、宋强、郭水旺、徐慧娟,河南天方药业股份有限公司.

[5] 赵红启,驻马店市驿城区常青花卉苗木种植基地.

[6] 张水成,上海全宇生物科技(驻马店)动物药业有限公司.

[7] 张慧贤、张晓伏,上蔡县恒通机械有限公司

收集整理:宗永玲

审 核:张 宁

(七) 2012 年黄淮学院公共出版著作 (27 部)

[1] 屈晶(6.5万字),《货币银行学》,北京大学出版社,ISBN978-7-301-21345-2/F,2012年10月

[2] 于雁翎、王书爽(9万字),张铁新、严永官、仝若贝、沈杰、江七一,《市场营销理论与实务》,中国出版集团现代教育出版社,ISBN978-7-5106-0888-9,2012年10月

[3] 韩文利(5万字)、曲琳、邓江洪(5万字)、贺宏福、崔栋、芦明明、高丽娜(5万字)、张瑞(5万字)、李泽静,《动画学概论》,陕西师范大学出版社,ISBN978-7-5613-46481-9,2012年8月

[4] 李世虬、王传伟、Betty Marple、安宏侠、刘月平、孙房雪 姜雪、周玫、王新芳、樊慧,《现代新理念英语》少儿版②,科学普及出版社,ISBN978-7-110-06312-5/G·2744,2012年2月

[5] 黄娟、潘颖雯、黄飞飞、孙文力、周变丽等,《生产运作管理》,西南财经大学出版社,ISBN978-7-81138-758-2,2012年6月

[6] 孙立军、钱明钧、孙立军、曹小卉、黄勇、於水、从继成(2万字)等,《动画素描》北京联合出版社,ISBN978-7-5502-0057-9,2012年11月

[7] 黄中升、陈伟、宋东梅、王锋、陈超、武晋青、刘保仓(3万字),《高等应用数学》,中国铁道出版社,ISBN978-7-113-15056-3,2012年6月

[8] 胡山林、石长平、王森(6.5万字)、宋伟,《文学概论》,河南大学出版社,ISBN978-7-5649-0765-5,2012年8月

[9] 赵明剑、刘素军、赵军涛、杨云芝、张娜、赵静(5万字),《大学语文》(下册),西北大学出版社,ISBN978-7-5604-3076-8,2012年8月

[10] 刘若慧(7.4万)、魏雪峰(7.6万)、李景富(2.5万)、刘康明(7万)、张莉华(9万)、牛小梅(10.5万)、陈萍(8万),《大学计算机应用基础案例教程》,电子工业出版社,

ISBN978-7-121-17237-3/2012年7月

[11] 王淑江、刘晓辉、刘险峰、王海荣(15万)、王春海、田俊乐、李海宁、陈志成、刘淑梅、马倩、杨伏龙、李文俊、王同明等,《网络升级与改造实践指南》,电子工业出版社,ISBN978-7-121-18111-5,2012年7月

[12] 许小荣、宋喜忠(8万)、王宗舞,《AutoCAD2012中文版建筑制图50例》,建筑工业出版社,ISBN978-7-121-15283-2,2012年1月

[13] 李秀玲、阎红 李丽蓉(2.7万字)、邸友兰、任丽敏 李丽蓉(2.7万字)、党真(2万字)、汪婷婷、张春莲、陈天艳等,《社区护理》,第二军医大学出版社,ISBN978-7-5481-0462-9,2012年8月

[14] 王爱梅、潘胜军(5万字)、郭桂平、李红伟、刘颖、李昱、张振江 潘胜军(5万字)、尹晓峰(2万字)、李昱、李红伟、王爱梅,《正常人体功能》第二军医大学出版社,ISBN978-7-5481-0446-9,2012年8月

[15] 周更苏、吕淑琴、严涛、余雪、张洪燕、钟响铃、冯志明、李茹(5万字)、等《护理学导论》,第二军医大学出版社,普通高等医学院校“十二五”规划教材,ISBN978-7-5481-0449-0,2012年8月

[16] 程田志、裴丽霞、杨铁骊(6万字)、徐国良、吴龙、邢小燕刘冀、张献彩、胡庆甫,《人体结构学》,第二军医大学出版社,普通高等医学院校“十二五”规划教材,ISBN978-7-5481-0374-3,2012年8月

[17] 静香芝、赵玉霞、杨铁骊(6万字)、张小兆(6万字)、韩光军、郝艳红、静香芝,《预防医学》,第二军医大学出版社,普通高等医学院校“十二五”规划教材,ISBN978-7-5481-0366-0,2012年8月

[18] 范真、张小方(5万字)、张勇、李广霞、江一铃、李国正、赵小蕊,《五官科护理》,第二军医

大学出版社,普通高等医学院校“十二五”规划教材, ISBN 978-7-5481-0460-5, 2012年8月

[19] 齐静、吕静、李蓓蓓(2万字)、张培华、吴文秀、田维忠、郭晓娟、马红蕊、王雪、田维忠、刘宽浩、刚海菊、吕阳海、华齐静、吴文秀、吴芳、张昕烨、李茹(5万字)、胡忠华、赵敦、常贯超、曾莉,《外科护理》,第二军医大学出版社,普通高等医学院校“十二五”规划教材, ISBN 978-7-5481-0461-2, 2012年8月

[20] 刘天晓、彭前、张辉、张建华、李慧阁、李春意、杨杨、胡馨,《跨栏与短跑》,吉林摄影出版社, ISBN 978-7-54981-402-2, 2012年10月

[21] 关北光、赵德勋、张建华(10万),《高校体质弱势群体健身指导与实践》,中国商务出版社, ISBN 978-7-5103-0704-1, 2012年5月,

[22] 章斌全、魏秀瑛、李威兰、喻圻亮、张晓峰(2.3万)、龚晓兰、高亚妮、魏献忠(2.3万字),《建筑设计CAD》,中国水利水电出版社, ISBN 978-7-5084-9125-7, 2012年1月

[23] 伍培、刘恩超、丁欢(10万字)、李志波、

李晓莉、陈玲玲、范军、叶铁峰,《建筑设备》,中国建材工业出版社, ISBN 978-7-5160-0263-6, 2012年1月

[24] 周国恩、肖湘、苗毓海、李小娟(7万字)、曾梦伟、李志波,《工程建设监理概论》,中国建材工业出版社, ISBN 978-7-5160-0226-1, 2012年7月

[25] 关罡、郝彤、杨国忠、张瑞敏(10.5万字)、郭春显、李建楠、张萍、刘雷,《工程经济学》(第二版),郑州大学出版社, ISBN 978-7-5645-0846-3, 2012年11月

[26] 苏志灵、何卓、聂一波、王磊、孙惠丽、靳梦琳、周凡斌、李想、崔跃芳、赵哲、和进旭、邵莹,《音乐鉴赏》,西安大学出版社, 2012年9月

[27] 王栋臣、衡耀付、陈兰莉、叶苗,《大学物理实验》,郑州大学出版社, ISBN 978-7-5645-0085-6, 2012年1月

收集整理:宗永玲

审核:张宁

(八) 2012 年黄淮学院授权专利(15 项)

[1] 发明专利名称:一种固体超强酸及其在制备
4, 4'-二氨基二苯甲烷中的应用 化工系

发明人:王世兵

专利权人:黄淮学院

授权公告日:2012 年 7 月 11 日

[2] 发明专利名称:一种经表面处理的玻璃纤维、
制备方法及应用

发明人:张宁

专利号:0024156.x

专利申请日:2011 年 1 月

专利权人:黄淮学院

授权公告日:2012 年 10 月 3 日

[3] 实用新型名称:通用照明调控控制器

发明人:李应生

专利号 0379927.2

专利申请日:2011 年 2 月

授权公告日:2012 年 5 月 30 日

[4] 实用新型名称:超级电容器电压均衡电路、
单级和二级超级电容器模块

发明人:李应生

专利号:0379865.5

专利申请日:2011 年 2 月

授权公告日:2012 年 5 月 30 日

[5] 实用新型名称:LED 照明节能控制器

发明人:李应生

专利号:0379927.2

专利申请日:2011 年 2 月

授权公告日:2012 年 7 月 4 日

[6] 实用新型名称:偏微分型光伏发电自动跟踪
装置

发明人:李应生

专利号:0050816.1

专利申请日:2012 年 2 月

授权公告日:2012 年 10 月 31 日

[7] 实用新型名称:一种可远程监测脉搏的手表

发明人:秦静,刘直良

专利申请日:2011 年 3 月

授权公告日:2012 年 4 月 10 日

[8] 实用新型名称:智能关紧车门装置

发明人:张艳山

专利号:0272892.2

专利申请日:2011 年 1 月

授权公告日:2012 年 5 月 12 日

[9] 实用新型名称:一种驾驶员身份智能识别系
统

发明人:孙甫照,张洪飞,张艳山,胡乾坤,张慧贤,
金庆华,苗灵霞

专利号:20272921.5

专利申请日:2011 年 2 月

授权公告日:2012 年 5 月 30 日

[10] 实用新型名称:一种挤压式安全门

发明人:高华,余春华

专利号:

专利申请日:2011 年 2 月

授权公告日:2012 年 6 月 13 日

[11] 实用新型名称:一种振动覆膜机

发明人:高华,李勇,乔景顺

专利号:

专利申请日:2011 年 3 月

授权公告日:2012 年 6 月 13 日

[12] 实用新型名称:一种图书馆代书板发放和归
置装置

发明人:李东阳

专利号:

专利申请日:2011 年 1 月

授权公告日:2012 年 7 月 11 日

[13] 实用新型名称:一种机械加工的激光定位装置

发明人:李凯,叶苗

专利号:

专利申请日:2011 年 1 月

授权公告日:2012 年 8 月 29 日

[14] 实用新型名称:一种基于 GPRS 的睡眠呼吸暂停综合症监护装置

发明人:秦静,葛文庚,唐福永,张水成

专利号:0023067.3

专利申请日:2012 年 2 月

授权公告日:2012 年 9 月 25 日

[15] 实用新型名称:一种光盘存储柜

发明人:李东阳

专利号:

专利申请日:2011 年 3 月

授权公告日:2012 年 12 月 26 日

收集整理:宗永玲

审 核:张 宁

三、制度建设

黄淮学院科研机构管理办法

(院字〔2012〕22)

第一章 总 则

第一条 科研机构是学校进行科学研究的重要组织形式。为了加强我校科研机构的建设与管理,特制定本办法。

第二条 学校建立科研机构,旨在集中优秀教学和科研人员,形成学术梯队,提升科研水平,为教师从事科学研究搭建平台,形成浓厚的科学研究氛围,为实现学科建设、科研机构与队伍培养相结合的一体化格局奠定坚实基础。

第三条 建设思路与目标。按照“汇集学科队伍、凝练学科方向、构筑学科基地、寻求重点突破”的基本思路,在“十二五”期间,学校将依托相关院系,重点扶持建设20个左右的人文社科研究所、重点实验室和工程技术研究中心等研究机构。以科研机构为依托,组建10-15个有特色研究方向的学术团队,重点培育3-5个在省内具有比较优势科研创新团队。

第二章 科研机构设置的条件

第四条 校内科研机构的类型。

1.政府依托我校建立的科研机构。是指省(部)、市(厅)科研主管部门认定的依托我校建立的重点实验室、工程技术研究中心和人文社科研究基地,或省部共建实验室、研究所。

2.校属科研机构。是指我校相关院(系)建立的研究所、研究中心。

第五条 学校内设科研机构设立的条件

1.政府主管部门依托我校建立的科研机构,严格按照有关部门的申报规定与条件进行筹建、申报和建

设。对于政府主管部门依托我校建立的重点实验室、工程技术研究中心或人文社科研究基地,原则上每个学科领域或系院建设一个。

2.根据学科发展规划和科学研究优势,各系(院)应汇集队伍、凝练方向、集中力量筹备建立一个研究所(工程中心或研究基地)。除有兼职硕士生导师的系院外,原则上每系重点建设一个研究平台。

3.各系(院)建立的研究所(研究中心、研究基地)应有明确的中长期研究规划、研究方向和科研目标。应有学术造诣较深、学风正派、富有开拓精神及较强组织管理能力的学术带头人和结构较为合理的学术梯队。研究中心(所)的负责人原则上是教授或具有博士学位的专业技术人员;研究所(中心)的人员总数一般不得少于5人;研究中心(所)必须有明确且相对稳定的研究方向,研究方向一般为2-3个。应尽可能将创新团队(拟从申报国家级项目的课题组中遴选,并给予2万元以上扶持基金)纳入研究平台建设规划中。

4.学校支持建设的研究所(包括市级工程中心、重点实验室)2007年以来的科研业绩条件必须满足下列4条中的2条。

1.在相近研究方向上承担有3项以上的省部级项目,有一定数额项目经费(包括各类外拨经费和学校配套经费)。理工科总研究经费在10万元以上,人文社科研究经费在5万元以上。

2.在相近研究方向上,发表5篇以上SCI、EI收录论文,或CSSCI刊源期刊论文,论文均为第一作者或通讯作者。

3.获得1项以上省部级奖(指科技进步奖、优秀社科成果奖、省政府发展研究奖,我校必须为第一完

成单位)。

4.理工科需申请国家发明专利1项或实用新型专利1项以上,人文社科需出版高水平论著1部以上(不包括教材)。

第六条 科研机构的审批程序

1.各系院申请建立政府主管部门依托我校建立的科研机构,应严格按照有关部门的申报规定与条件进行筹建、论证和提出申请,科研处组织审查,校学术委员会听取汇报、论证和投票表决通过,然后上报有关主管部门。

2.申请建立学校内设的科研机构,由所在学院提出书面申请,科研处组织审查,校学术委员会听取汇报、论证和投票表决通过(同意票在三分之二以上),由学校下发文件予以成立,并刻制公章(不包括合同印章和财务印章)。

第七条 学校设立的科研机构名称的变更,由科研机构提出书面申请及相关论证材料,经科研处审核,经校学术委员会讨论表决通过后,报学校党政办公会研究审批。

第三章 科研机构的管理

第八条 科研处是学校科研机构的组织管理部门,按照“严格审批、定期评估、择优扶强”的原则,负责对科研机构进行宏观和动态管理。

科研处的管理职责是:(1)编制和组织实施各类科研机构建设的总体规划和发展计划;(2)制定各类科研机构建设、运行和管理的有关方针、政策和规章;(3)组织对各类科研机构的经费管理、评估和考核。

第九条 校内科研机构依托单位的职责。

校设各类科研机构一般应挂靠在院(系),不单独作为行政机构设立。依托院(系)的主要职责是:(1)负责推荐科研机构主任及学术委员会;(2)负责科研机构的条件建设;(3)指导科研机构的队伍建设和研究业务的宏观管理与指导;(4)配合各级业务主管部门做好科研机构评估、考核工作等。

第十条 校内各类科研机构的职责与管理

1.校内各类科研机构的实行固定和流动编制相结合的管理模式,根据科研任务的需要,建设稳定精

干的科学研究和实验技术队伍。

2.校内科研机构实行“开放、流动、联合、竞争”的运行管理机制,最大限度地对社会开放,以提高其社会效益和学术地位,加快人才培养进程。

3.校内科研机构应每年编制研究项目指南,认真组织开展基础研究、应用基础研究和应用开发研究,积极组织研究人员申请获得省部级重大科研项目和国家级科研项目。积极创造条件省级重点实验室、工程技术研究中心和或研究基地。

第十一条 科研机构实行研究机构学术委员会领导下的所长(主任)负责制,负责本机构的科研业务与日常管理工作。科研机构应于年初和年终向所依托院(系)、研究机构学术委员会和科研处提交年度工作计划,年末工作总结。

第十二条 研究所(中心)所长(主任)的遴选条件是:(1)具有正高级职称或博士学位;(2)具有较强的组织能力和协调能力,学风端正、作风民主;(3)主持1项国家级课题或2项以上省部级课题,或在科技开发、成果转化方面有突出贡献;(4)能坚持在科研第一线工作,年龄不超过55周岁。

第四章 科研机构的建设经费

第十三条 校内各类科研机构的建设的经费包含仪器设备经费、图书资料费、研究经费和办公条件费。

1.根据学科建设和学校发展规划,学校将为批准立项建设的研究机构提供必要的办公用房和实验用房,学校为重点建设科研机构配备至少1台电脑和1台打印机。如果科研机构获得国家级项目,或获得省级二等以上科研成果奖(指科技进步奖、优秀社科成果奖、政府发展研究奖),或获批省级重点实验室、工程中心、人文社科研究基地,学校将根据研究机构建设计划提供专项仪器设备购置经费。

2.科研机构所需的图书资料列入学校图书资料采购计划,费用从学校分配给依托院(系)的图书资料经费之中支付。

3.科研机构的研究经费和日常办公费自行筹集,原则上由重点实验室、工程技术研究中心或研究基地

争取的项目经费中支付。

4.学校每年从科研机构建设扶持基金中划拨一定数额的建设扶持经费。政府依托我校建立的重点实验室、工程技术研究中心或研究基地,学校连续扶持建设3年,每年给予每个研究机构1万元的建设扶持经费。对省(或省高校)重点实验室或工程中心,学校单列设备购置费,三年总投入不少于100万。依托我校各系(院)建立的研究所(中心),学校连续扶持建设3年,每年给予每个研究机构5千元的建设扶持经费。

第十四条 科研机构建设扶持经费的管理与使用。

1.对于学校扶持建设的科研机构,由科研处依照学校审批文件和机构类型办理扶持建设经费卡。

2.在科研机构学术委员会的指导下,科研机构负责人具体负责管理、分配和使用扶持建设经费。

3.扶持建设经费应重点用于科研业务费、支付国家级学术会议会务费和发表论文版面费。

4.报支国家级学术会议会务费必须是我校人员参与,交流学术论文的第一知识产权单位是黄淮学院,且有正式邀请函。报支发表论文版面费的论文的第一知识产权单位是黄淮学院,理工类论文被SCI/EI收录,人文社科类论文是CSSCI来源期刊。

第五章 科研机构的考核与评估

第十五条 对于我校建立的科研机构,在3年的建设期内,应完成以下4项任务的2项:

1.申请到1项国家级项目或2项省部级项目,其

中理工类研究机构获得纵向总经费不少于6万元,人文社科类研究机构获得纵向总经费不少于2万元;或获得横向科研经费不少于10万元。

2.在国内CSCD核心库来源期刊、CSSCI源期刊等核心刊物发表相关研究学术论文5篇以上,或发表的相关研究学术论文被SCI、EI等收录3篇以上(均为第一作者或通讯作者)。

3.获得省部级科技进步奖或社会科学优秀成果奖三等奖1项以上,或获得国家发明专利1项,或实用新型专利2项,或科技成果转化、推广运用方面产生20万以上的经济效益(有相关证明)。

4.建设成省高校(或省)重点实验室、工程技术研究中心、人文社科研究基地。

第十六条 科研处负责组织专家对校属科研机构进行检查和评估,按照科研机构设置的条件和科研机构填写的《黄淮学院科研机构年度考核表》,每年对科研机构进行一次检查;每三年进行一次评估。检查评估内容包括:科研项目、科研成果、学术队伍、学术交流、科研经费等方面。评估结果分为优秀、良好、合格、不合格4个等级。对于确定为优秀等次的,学校通报表彰,并给予适当奖励;对于确定为不合格的科研机构,要调整机构负责人或主要成员,给予一年的整改期。整改后仍达不到合格要求的,撤销该机构。

第十七条 本办法自2012年起执行,由科研处负责解释。

学 生 篇

一、工作情况

学生工作

【概况】 2012年,在校党委行政的正确领导下,在相关部门、各院系的大力支持下,学生处紧紧围绕学校中心工作任务,以“迎评促建”为主线,深入推进优良学风建设,着力提升工作质量和实效,更好地发挥了教育、管理、指导、服务等学生工作在人才培养过程中的功能。

【班子成员分工】 朱鸿飞任学工部部长兼学生处处长主持学生处全面工作。刘安辉任学生处副处长,负责协助朱鸿飞处长;张静任心理健康教育中心主任,负责学生心理健康工作。

【围绕迎评促建深入推进优良学风建设】 一是进一步完善了学风建设制度体系。按照学校发展定位与评估要求,全年清理完善各项规章制度37项,其中修订7项,新制定《黄淮学院关于进一步加强学风建设的意见》等制度3项。二是启动了校园文明系列行动。实施“大学生校园美化计划”,周二下午学生义务参与校园环境维护成为常态;征集出版《成长在黄淮—千名学生感言录》,强化了学生对学校发展理念的认识,增强了爱校意识和成才观念;制定了《黄淮学院校园文明督导实施办法》,形成了学校、院系、班级、宿舍四级联动的文明督导机制,深入开展文明督导与创建活动。三是强化早晚自习管理,培养学生良好学习习惯。进一步引导各院系强化学生早晚自修时间管理,基本实现全校一二年级全部,三年级大部分班级按时参加早读晚修。四是主动协调配合,形成合力推进评估工作。作为本科评估学风建设与指导组主要成员单位,组织全处同志认真研究评估指标,仔细学习评建方案,主动协调配合其他部门院系做好评建安排和材料整理。

【思想政治教育工作取得新成效】 一是主题教育活

动扎实有效,学生思想政治教育工作进一步加强。学生思想工作坚持育人为本、德育为先,以社会主义核心价值观体系为引领,按照贴近实际、贴近生活、贴近学生的原则,结合传统节日、重大事件、新生入学、毕业生离校等关键节点,积极开展突出时代精神、健康向上、特色鲜明、吸引力强的主题教育活动,收到了明显的效果。二是牢牢把握“五个一”抓手,推动学生思政工作体系的完善。一年来,学生思想政治教育工作紧紧围绕立德树人这一根本任务,坚持“完善一套有效工作机制、打造一批精品主题活动、塑造一批优秀学生典型、建设一支高素质学工队伍、形成一系列工作品牌”,努力实现学生思政工作的体系化,切实增强教育的实效性。三是树立优秀学生典型,打造榜样文化。启动了院系大学生“每月一星”、“黄淮学院2012大学生年度人物”评选活动,大力宣传优秀大学生典型,树立了一批可亲、可敬、可学的“身边青春榜样”。四是做好宣传引导,大学生应征入伍工作持续推进。2012年,通过宣传、教育、引导与服务,我校男性毕业生预征比例达到36.51%;冬季征兵中,36名在校大学生应征入伍,其中13名学生主动申请赴西藏服役。人民网、《河南日报》等多家媒体进行了报道。五是学生思想政治工作再结硕果。通过组织开展2012年思想政治状况滚动调查,表明我校学生主流积极向上;一年来,400多名学生获得省级以上各类荣誉和表彰;“每月一星”、“校园心理情景剧”两项大学生思想政治工作项目被评为“黄淮学院思想政治工作优秀品牌”;王乙承同学获得“2011中国大学生年度人物提名奖”。

【学生管理与服务水平不断提升】 一是目标管理与过程管理相结合的学生工作考核机制不断完善。学生

工作考核在目标管理的基础上,大量体现过程管理,实现学生工作绩效考核与过程考核有机结合,“促进学生全面发展”的理念在学生工作考核、辅导员考核中进一步凸显。二是学生服务工作体系不断完善,工作水平和服务质量进一步提升。学生服务坚持“以学生为本”的理念,紧紧围绕学生成才、学习、生活和就业等方面,逐步形成发展指导、资助服务、心理健康、创新创业服务四大体系。学生日常事务推出“一站式”、“柜台化”服务。三是评先评优公开、公正,创先争优蔚然成风。在学生自主申请、公开评选的基础上,全面落实学生评先评优班级、系院、学校“三级公开”评选制度。评选表彰了200余个学生集体,4000余人次获评各类学校荣誉奖项。其中,51人获评省级三好学生,15人获省级优秀学生干部,178人被评为2012届省级优秀毕业生,很好地发挥了先进典型的引领作用。四是惩防并举,学生违纪查处和教育工作规范有序。进一步完善了学生违纪处分程序,加强了依法依规的学生管理工作。学生纪律教育、安全教育、违纪事件的防范与处理及时、合规、合法,特殊教育和一般教育有机结合,预防和教育效果明显。一年来处理学生违纪事件140余起,148人受到纪律处分,其中留校察看29人,记过24人,严重警告44人,警告51人,严明了校纪,弘扬了正气。五是其他管理服务。通过周密细致工作,我校迎新、入学教育、军训工作秩序井然,有条不紊;为全校6900多名学生新办理城镇医疗保险,制定了实施《黄淮学院大学生门诊医疗费统筹基金管理办法》;指导服务358名学生考取硕士研究生,推荐600名学生参加专升本考试;学生档案管理条件和水平实现新提升。

【第二课堂实践教学工作再上新台阶】一是“创新创业”树立了我校教育品牌新形象。深入实施“大学生创新创业项目孵化计划”、“大学生科研立项训练计划”,支持大学生科研立项项目78项,大学生创业孵化项目11个;联合移动公司投入20万元,启动“‘移动杯’创新创业计划大赛”。河南省创业教育示范校创建工作取得新进展。多所高校来我校学习借

鉴“创新创业”工作经验,创新创业教育工作逐步成为我校新的品牌特色。二是深入开展科技文化活动,提升了学风建设品位和内涵。通过大力推动第二课堂实践教学,积极开展学术科技、文化艺术活动。组织引导学生参加省级以上竞赛20多项,获得省级以上奖励120余项,学生发表论文180多篇;成功举办了第八届计算机大赛、第八届英语大赛,有力推动了校园文化建设的深入开展。三是第二课堂实践教学受到省教育厅和各高校广泛关注。2012年3月,我校第二课堂实践教学经验材料《演绎课堂外的精彩——黄淮学院大力开展第二课堂实践教学纪实》,在2012年河南省学生工作会议上,作为经验材料被大会收录推广。《中国青年报》、《中国教育报》、《河南日报》、《青年导报》、《天中晚报》等媒体对我校的创新创业教育工作给予了高度关注和好评。

【学生资助育人工作成效显著】全年认定贫困生3598名,发放各类资助总额近2000万元。其中,为620名困难学生办理了国家助学贷款,发放贷款280余万元;新评审国家奖助学金获得者3834名,相关材料一次性通过省学生资助管理中心审核,发放金额1256万元。通过“绿色通道”500余名新生顺利入学;评选和发放优秀学生奖学金近240万元;完成发放征兵补偿学费、代偿国家助学贷款150万元,为306名学生办理生源地贷款90余万元,在冬季“暖冬”送温暖活动中,为困难学生发放500余条御寒棉被。11月,我校被教育厅授予“河南省资助工作先进集体”,3名同志获得“河南省学生资助工作先进工作者”荣誉称号,同时我校获得27万余元的国家助学贷款奖励资金。在今年全省学生资助工作会议上,我校《以激励教育为主线,构建“助困+育人+成才”资助工作长效机制》资助管理经验材料被大会收录。在省教育厅举办的河南省大学生“高校学生资助政策及相关知识大赛”中夺得铜奖。

【心理健康教育水平不断提升】一是心理健康教育工作的主动性和针对性进一步增强。大学生心理健康教育中心,以提高学生心理健康水平,培养学生健康人格为宗旨,通过开展个体心理咨询、团体心理辅导,

不断拓展学生心理辅导途径,完善危机预警与干预机制;组建了心理健康教育专兼职教师队伍,开展系统专业培训,加强了心理健康教育队伍建设。二是广泛开展心理健康教育活动。举办了第六届心理健康教育宣传周、心理沙龙、心理健康知识讲座、情景剧大赛等丰富多彩的心理健康宣传教育活动;出版心理报刊《心苑》普及心理健康教育知识,提高了学生心理健康水平。三是搭建新平台,服务能力进一步增强。为帮助我校干部全面了解自身心理健康状况,提高心理保健意识,开展了科级以上干部心理健康测评工作。积极筹建“驻马店市青少年心理健康教育与培训工程技术研究中心”,汇聚全市心理学专业人士和研究、培训专家,为更好地服务学生和社会集聚资源、搭建平台。四是认真做好2012级心理健康教育普查和建档工作。组织了5000多名新生参加心理健康测验,筛查心理困扰学生480多人。其中,表现为轻度症状的有205人,中度症状14人,重度症状8人。通过心理危机干预和援助,有针对性地给予了学生心理辅导和帮助。《驻马店日报》、《天中晚报》、《大公报网》等媒体对我校的干部心理测评、心里情景剧大赛等工作做了报道。

【辅导员业务素质不断提升】 一是专职辅导员队伍学历层次显著提升。在队伍建设上,2012年引进6名硕士研究生加入辅导员队伍,使具有硕士学位专职辅导员比例达到83%。二是专职辅导员队伍实现职级制发展,开创多渠道发展格局。根据《辅导员工作暂行条例》规定,对7名符合副科级任职条件的专职辅导员落实了政策。升本以来,辅导员首次实现职级制,

使辅导员在职级、职务与职称上实现畅通发展。三是全面启动学工队伍能力建设“攀登工程”。按照建设一支让党委放心、深受学生喜爱的高素质辅导员队伍目标,3月份,启动实施了学工队伍素质能力“攀登工程”。通过积极推动学生工作书记论坛、辅导员班主任专题沙龙、专家理论与形势讲座、选送职业培训、学生工作研究等五个项目的实施,形成了队伍素质提升平台。其间,为辅导员人手一册配发了《辅导员100个怎么办》、《大学生安全教育手册》等工作指导书籍。选送3名辅导员参加省内培训,选送1名辅导员参加全国辅导员骨干培训;对全体辅导员进行了工作考核,在全校范围内实施了基于学生满意度的辅导员工作评价调查。光明网、《中国日报网》、《驻马店日报》对我校的“攀登工程”进行了报道。

【加强安全与稳定工作】 继续实行了学生工作安全与稳定“一票否决制”。通过组织召开多层次会议要求坚决做好“十八大”、重大及敏感事件、寒暑假、毕业生离校等重点时期的学生安全与稳定教育工作。针对钓鱼岛问题,组织全校学生工作干部、学生骨干认真学习领会中央处理中日关系的一系列方针政策,引导全校学生自觉把爱国热情转化为刻苦学习的实际行动。今年9月,全国和我省多个城市发生的反日游行中,我校广大师生不盲从,不冲动,遵守国家法律和校纪校规,冷静理智地表达了爱国热情,有效地维护了校园的安全稳定。

收集整理:黎明

审核:朱鸿飞

招生与就业工作

【概况】 2012年我校有71个专业及方向,其中本科专业47个,专科专业24个,面向全国30个省、直辖市、自治区招生,计划招生7364人,其中本科二批3820人;专升本584人;专科2960人。共录取新生6304人,报到5627人,较好的完成了2012

年度的招生任务。2012年全校共有毕业生6140人,其中本科生3117人,专科生3023人,毕业生人数为历年之最,截止到2012年12月31日,实现就业5902人,毕业生整体就业率为96.12%,圆满完成年度工作目标,实现了毕业生就业率基本稳定、就业品质大

幅提高,受到上级主管部门的认可,被河南省人力资源和社会保障厅、教育厅评为“河南省普通大中专毕业生就业工作先进集体”。

【班子成员分工】处长丁宏负责招生就业处的全面工作;副处长兼招生办公室副主任赵永和,协助处长负责招生工作。

【2012年招生状况】

1、2012年艺术校考状况。在内蒙古、广西等十几个省份进行艺术加试工作,共有16000人报考我校,创下外省艺考报考人数的历史新高。经过面试、笔试等成绩的严格评定,我校按照一比四的比例共发放校考合格证3600个,较好的完成了2012年的艺术校考工作。

2、2012年录取及报到状况。2012年我校共录取新生6304人,计划完成率85.6%。其中本科二批计划录取3862人,计划完成率101.10%;专升本录取630人,计划完成率107.88%;专科录取1812人,计划完成率61.2%;国际合作办学录取298人,计划完成率24.83%;软件职业技术学院录取231人,计划完成率33%;其它普通专科计录取1283人,计划完成率121%。2012年共报到人数5627人,总报到率89.3%。其中本科二批报到3560人,报到率92.2%;专升本报到612人,报到率97.1%;国际合作办学报到218人,报到率73.2%;软件职业技术学院报到175人,报到率75.8%;普通专科报到1062人,报到率82.8%。

【招生主要工作】

1、创新招生宣传形式。采取“走出去请进来,院系参与,招办协助,重点宣传合作办学”的工作方式,通过院系书记包区域亲自带队到各县区市、各中学推介黄淮;充分利用各方面优势资源,以驻马店市高中校长联谊会为基础,通过联谊会请进来了驻马店市26所高中校长、教务主任、高三年级主任,展现了黄淮的快速发展的成就和办学特色;通过制作宣传用笔、记事本等赠送高中学生拉近考生与黄淮的距离,实现了“扩大学校影响、吸引优秀学生,提高生源质量”的工作目标。

2、科学合理编制招生计划。根据我校自身办学条件和规模,经过科学论证,报经上级主管部门批准,2012年招生总计划为7364人,其中本科3820人,专升本584人,普通专科1060人,合作办学1200人,示范性软件职业技术学院700人。

3、认真规范开展录取工作。今年我校的招生工作主要采取了以下几项措施:一是成立录取工作领导小组,抽调精干力量参加录取工作;二是严格执行招生政策,严格规范工作程序;三是大力实施阳光工程,及时公开招生信息;四是积极协调上级主管部门和院系,适时科学合理调配计划;五是热情服务考生,及时答疑解惑。

【2012年毕业生就业状况】2012年共有毕业生人数6140人,其中,本科毕业生人数3117人,(其中包括二年制本科毕业生677人,五年制本科毕业生55人,占毕业生总人数的50.77%,)专科毕业生人数3023人,占毕业生总人数的49.23%,其中二年制专科毕业生899人。截至2012年12月30日,我校实现就业人数5902人,平均就业率为96.12%,与去年同期相比基本持平。其中,本科生就业人数2973人,就业率为95.38%,专科生就业人数为2929人,就业率为96.89%。2012年毕业生正式签约就业3481人,正式签约就业率为56.69%,其中,本科毕业生签约就业1971人,占本科生人数的63.23%,专科毕业生签约就业1510人,占专科就业人数的49.95%。进一步深造628人,占毕业生总人数的10.33%,其中本科生考取研究生353人,占本科生人数的11.32%,专科毕业生考取本科生275人,占专科就业人数的9.09%。灵活就业1804人,灵活就业率为29.38%,其中,本科毕业生灵活就业659人,占本科生人数的21.14%,专科毕业生灵活就业1145人,占专科就业人数的37.88%。

【围绕“迎评促建”中心工作,理顺就业工作机制】根据“就业率”观测点,开展了毕业生对就业工作满意度调查;对照“就业质量”观测点,对近三年学校毕业生就业情况进行统计与分析,开展了毕业生就业质量跟踪调查。

【提高就业工作人员技能,打造专业化工作队伍】 一是举办了“黄淮学院就业指导工作人员培训班”,各院系专职就业工作人员和就业指导课教师参加了培训。二是积极开展就业教育教研活动。依托新成立的职业发展教研室,全年开展就业指导教育教学活动18次。三是举行了就业指导课程教师说课比赛,全校19名专兼职就业指导课教师参加了比赛。

【深化职业教育课程改革,开展形式多样的职业指导教育】 一是开设就业指导课,实现了大学生职业教育的全程化,职业指导教育涵盖所有年级。2012年共完成职业指导教育1319个课时,开课学生达10185人,占全校在校生总数的三分之二以上。二是邀请企业家、往届校友等来校作就业指导讲座,2012年开展各类就业指导讲座10场次,各院系开展近30场次,受益学生近万人。三是建立了大学生就业指导自我教育队伍。以学生会就业指导部为平台,定期举办就业讲座、论坛、经验交流会等活动,并依托“黄淮就业大讲堂”,开展各类讲座、影视展播、政策宣讲等活动近30场次。四是以赛促学,通过校、省、国家各级职业生涯规划大赛,引导学生增强职业生涯规划意识,合理规划大学生活,明确职业目标,积极参与就业、创业实践。我校学生司雯雯代表河南省参加全国大学生职业规划比赛,获“金桥·蓝郎”杯第二届全国大学生职业生涯规划大赛二等奖。

【提供优质高效服务,提升毕业生就业品质】 一是做好服务支撑,促进毕业生就业。在校报开辟《高校毕业生就业政策》专栏,在就业信息网开通档案查询服务,印制《2012年毕业生就业手续办理须知》等。全年累计审查、核对毕业生生源信息4970多人次,办理毕业生就业报到证6100多人次,电话核实毕业

生就业协议书签约情况4200余人次,为毕业生顺利走向社会提供了有力支撑。二是重点对参加公务员考试、选调生考试、特岗教师考试、以及三支一扶等毕业生群体进行重点指导与服务。全年共组织参加河南省选调生报名389人,特岗教师报名1035人,其他各类招考报名2200多人。三是重点帮扶就业困难毕业生,开展职业规划与就业指导个体咨询,有针对性地进行就业帮扶。全年共有组织、有计划开展全校大型就业帮扶活动两次,日常帮扶指导贯穿全年不间断,咨询帮扶150多人次。

【积极搭建信息平台,为毕业生就业提供更多机会】 一是举办“黄淮学院2013年毕业生就业双向选择洽谈会”。共吸引来自全国十几个省市的406家用人单位参会,其中包括北京中关村软件园、苏州国际科技园、浙江省河南商会、驻马店市汽车行业招聘团、天方药业、昊华骏化等多家知名企业、商会和行业协会,累计为毕业生提供金融、建筑、教育、保险、旅游、IT、农牧、交通、餐饮、管理等行业就业岗位8300多个,涵盖全校61个本、专科专业(方向),近2000多名毕业生初步达成就业意向协议。二是利用各种渠道为毕业生提供就业岗位信息全年通过毕业生就业信息网、一体化就业信息系统、就业信息电子屏、手机飞信、QQ群等发布就业信息1200多条,提供就业岗位1.3万个。三是组织各类专场招聘会、企业宣讲会共150余场次,提供就业岗位9000多个,全年累计落实毕业生就业1800多人,其中2013年毕业生通过专场招聘会已签约就业近200人。

撰稿:汤震

审核:丁宏

团委工作

【概况】 2012年我校共青团工作按照团省委对高校共青团工作整体部署,紧紧围绕学校党政中心工作,以培养“就业能称职,创业有能力,深造有基础,

发展有后劲”的高素质应用型人才为目标,本着“发扬优点、克服难点、找准支点、做实基点、突出重点、争创亮点”的工作思路,广泛深入开展了思政教育、

组织建设、校园文化、科技创新、社会实践、志愿服务、青年维权、困难帮扶等工作,圆满的完成了本年度工作。

【班子成员及分工】 团委书记洪军主持学校共青团全面工作;团委副书记杨潇具体负责校园文化、科技创新、青年维权工作,团委副书记汪滢滢具体负责思政教育、社会实践、困难帮扶工作。

【高度重视并强化团员青年的思想教育】 (一)倾力打造日常思政教育平台,坚持开展团日主题活动,从校团委到院系各级团组织开展了形式多样的宣传教育活动,并通过开展座谈会、征文、演讲比赛、讨论会、知识竞赛、举办主题活动,不断把思政教育工作引向深入。(二)通过团校举办团学干部培训班,加强团的思想建设,提高团学干部和团员青年的理论水平、政治素质和业务能力。如:成功举办2012年青年马克思主义者团学骨干培训班,邀请学校副院长李联群等主要领导和团学专家为大家授课,推进了“青年马克思主义者学生骨干”的培养。继续指导“青年马克思主义学会”理论学习社团开展学习交流活

动。各院系团总支分别对基层团学干部做了培训。(三)组织全校青年团员认真学习十八大党代会精神;开展丰富多彩、形式多样的团日活动;占据网络思想阵地,加强网络思想宣传,发挥青年学生先进典型的示范导向作用。(四)在腾讯和新浪官网上创建了官方微博,并帮助各院系团总支和全校360个班级团支部建立了官方微博,不仅相互加关注,还与团省委、团中央、其他高校互加关注,并要求每周各班团支部将本班组织的活动和开展团日活动的内容、活动照片或视频往本班微博上传至少5条,以提升团支部微博的活跃度。目前,已经在全校范围内形成了一个以微博为依托的新的信息平台,涵盖了全校所有层级的共青团组织,间接关联到每一位共青团员。(五)精心培育思政工作品牌,狠抓青年志愿者队伍建设,通过指导在校大学生作为青年志愿者参加形式多样、内容丰富的公益活动,引导青年学子通过体验志愿者角色培养其感恩情节,强化青年学子的公民意识、主人翁意识,并通过志愿服务的方式回馈社会,反哺社

会。2012年,我部门申报的“青春红十字——搭建以‘红十字会’为主的志愿服务平台 加强思政教育引领青年学子投身公益回报社会”课题被评为校级优秀思政课题,并向河南省教育厅报送。

【建立健全各项制度,不断加强团组织建设】 (一)进一步完善并实施《黄淮学院团总支工作目标量化考核指标》、《共青团黄淮学院“推优入党”工作实施细则》、《黄淮学院大学生社会实践实施办法》等规章制度,起草了《黄淮学院关于青年志愿者服务工作的指导意见》。按照各项评优评先办法,对各系院工作进行综合考评,今年共评出8个先进团总支、30个先进团支部、391名优秀团干部、1881名优秀团员,以先进带动后进,并通过表彰大会以会代训,有效的提高了团组织的战斗力和凝聚力。(二)深入开展“推优”工作,全年共推荐1180名优秀团员作为党员发展对象,实现了党建与团建的良性互动。(三)加强了团组织的基础管理工作。认真做好毕业生组织关系转出和新生团组织关系转入工作,促使工作进一步条理化、规范化。

【加强班子队伍建设,提高干部整体素质】 (一)建设学习型干部团队,提高凝聚力和向心力。加强院系团总支业务培训,举办团学干部经验交流会,经常选派团学骨干参加全省高校共青团工作会议交流学习,提高团学干部业务素质。(二)加强校学生会、社团联合会建设。不断完善学生会制度建设,修订《黄淮学院学生会章程》、《黄淮学院学生会内部考核办法》,组建“校园文明行为督导队”,高度重视基础文明教育,彰显学生会组织在素质教育中的重要地位,指导学生会充分发挥其桥梁纽带作用。指导社团联合会,出台《黄淮学院关于进一步加强和改进学生社团工作的实施意见》,选配一批高素质社团指导老师及学生干部,带领学生社团开展丰富多彩的校园文化活动。

【以校园文化活动为载体,促进青年全面发展】 以大学生素质拓展计划为总揽,按照大型活动届次化,精品化;中型活动院系化,专业化;小型活动社团化,经常化的文化创建思路,广泛开展校园文化活动,努

力打造精品文化品牌,为培养青年学生的综合素质,引导学生成长成才开辟了多种途径。(一)认真举办第五届“挑战杯”黄淮学院大学生创业计划竞赛,推荐优秀作品参加省级比赛,其中选送的“新源节能科技有限公司”、“万家乐鞋套机械有限责任公司”两件作品在第十届“挑战杯”决赛中获得金奖。由于组织得力、学生参与面广,我校荣获第十届“挑战杯”河南省大学生创业计划竞赛“优秀组织奖”。(二)认真组织开展了黄淮学院第四届大学生科技文化艺术节,活动持续近三个月,组织开展了书画作品展、舞蹈大赛、主持人大赛、健美操大赛、征文大赛等十多项活动,并推荐优秀作品代表学校参加河南省第十三届大学生科技文化艺术节,获一等奖8项,二等奖16项,三等奖17项,我校被评为全省高校“优秀组织奖”。(三)组织开展黄淮学院第四届社团文化节,60个学生社团全部参与,各种社团活动在为期一个月的时间内相继展开。与图书馆共同组织开展第五届大学生读书节,举办了专家讲坛、主题征文、演讲比赛、中外影视名著观摩、海报创意大赛、书画作品展等一系列活动。举办第四届女生文化节,开展了三理知识讲座,女生风采比赛等。(四)成功举办2012新年晚会、欢送毕业生晚会、迎新生文艺晚会、纪念建团九十周年文艺晚会、英国考文垂大学校长及印度迈索尔大学校长来访团欢迎晚会、第七届篮球联赛、第六届足球联赛等全校性大型文化活动,丰富了在校大学生业余文化生活。成功承办我市2012“遏制艾滋 共享阳光”世界艾滋病日主题公益晚会,受到市委市政府相关领导的高度评价。(五)积极动员学生申报“中国大学生自强之星”,经过层层选拔,我校国际学院李清云、侯扬扬同学荣获“中国大学生自强之星”提名奖,并获得自强奖学金2000元。(六)选派团委老师参加全国高校KAB指导老师资格培训,指导KAB创业俱乐部开展活动,相继开展了创业大讲堂、模拟企业、创业项目推荐等系列活动。为学生创业教育、实践、服务等方面起到积极的辅助作用。(六)继续潜心培育团学工作小品牌,依托英语角、考研论坛、周末文化广场、百科讲堂、爱心超市、

黄淮大讲堂等,面向普通学生提供平台开展各项活动,拓展这些活动的深度与广度,争取大多数学生的参与,依托小品牌实现大作为,深受广大学生欢迎。2012年3月团省委副书记孙巍峰来我校检查指导工作,听取了校团委洪军书记的工作汇报后,对我校的团学工作品牌培养给予了充分肯定和高度评价,并决定在全省高校推广。(七)参与驻马店市举办的首届青年辩论赛,获得全市第二名的好成绩。(八)组织我校学生参加团中央学校部主办的第十六届“外研社·亚马逊杯”全国大学生英语辩论赛,并荣获三等奖。(九)与音乐表演系共同承办“2012河南省高雅艺术进校园之中外经典歌剧片段音乐会”,使优秀传统文化得到了进一步传承与弘扬,让青年学生的艺术修养和文化素质得到了进一步提升,对青年学生塑造人格美、培养才能美、铸造行为美,促进全面发展起到了积极的推动作用。

【搭建各类实践平台,增强大学生的责任感与使命感】

(一)组织开展暑期“三下乡”社会实践活动。今年我校成功申报3支国家重点团队,并组织55支重点团队,以本地市为重点,辐射本省其它地市,深入开展了科技兴农、义务支教、爱国宣讲、志愿服务、卫生普及、世博宣传、团建调查、环保宣传、法律宣传、文艺演出等内容丰富而又形式多样的活动,深受人民群众的喜爱。活动受到团中央网站、河南电视台、《大河报》、团省委网站、《青年导报》、大河网、《驻马店日报》、驻马店电视台、《天中晚报》等多家媒体的广泛关注。我校再次被中共河南省委宣传部、河南省文明办、河南省教育厅、共青团河南省委评为暑期“三下乡”先进单位。(二)积极动员毕业生参加大学生志愿服务西部计划、贫困县计划,报名人数达200余人,被团省委志工部作为服务西部计划宣传工作先进单位向团中央报送。经过层层筛选,最终确定9名毕业生分别到新疆建设兵团、省内团县(区)委和基层乡镇从事志愿服务工作。由于近年来我校服务西部计划工作较有成效,大学生志愿服务西部计划新疆项目管理办公室专程给我校发来感谢函致谢。(三)我校再次被评为市红十字会工作先进单

位,校红十字会同时被中国扶贫基金会授予“爱心志愿者团体”光荣称号。该协会属我校志愿服务类社团之一,组织开展和参与了一系列社会公益性、志愿服务性活动,河南电视台、《大河报》、《驻马店日报》、《天中晚报》等媒体先后对活动做了报道。其中由红十字会志愿者与市艾防办共同开展的“关注失爱儿童成长 关心失爱儿童健康”大手拉小手志愿服务活动已经成为我校红十字会的品牌活动,被团中央官网、中国大学生网、青年导报等多家媒体关注报道。团委以红十字会为平台、引领青年志愿者投身志愿服务从而推进思政教育的工作品牌“青春红十字”被学校评为思政工作优秀品牌。(四)组织 1000 余名大学生志愿者服务 2012 年全国农洽会,参与开幕式现场的迎宾、礼仪引导和后勤保障服务。志愿者向八方宾朋展示了黄淮学子激扬的青春和亮丽的风采,赢得了现场人士的一致称赞。(五)开展多种形式的志愿服务活动,如:服务高铁开通仪式、服务春运、赴特殊教育学校、敬老院开展志愿服务、环保知识宣传、

开展世界艾滋病日主题教育宣传活动等,受到了市委书记马正跃和相关领导的高度评价。(六)组建校园文明督导队,在校内开展交通文明岗、清除小广告、清洗广场座椅、义务植树等各种志愿服务活动。

【文明寝室创建工作】 深入开展文明寝室创建工作,每周对全校学生寝室进行认真检查,最终评出文明寝室给予表彰。通过检查评比,寝室卫生状况、文明创建、安全隐患等取得了明显改进。

【注重对外宣传,树立学校形象】 一年来,团中央网站、青年导报、团省委网站、河南省教育网、河南电视台、中国大学生网、驻马店日报、驻马店电视台、天中晚报等对我校团学工作进行了 200 多次报道,并在校报、学校新闻网发稿 60 余篇,提升了学校的美誉度。

撰稿:杨 潇

审核:洪 军

二、制度建设

黄淮学院第二课堂实践教学实施方案(修订)

(院学字〔2012〕6号)

为加大教育教学改革力度,体现我校本科培养新方案对实践教学创新的要求,围绕“就业能称职、创业有能力、深造有基础、发展有后劲”的人才培养目标,增强学生的实践能力和创新精神,全面提高学生综合素质,特修订第二课堂实践教学实施方案。

第一条 第二课堂是组织实践教学的重要载体,是对第一课堂理论和实践教学的有机延伸,是与第一课堂共同实施和完成本科培养方案所规定教学任务的重要途径,是本科学生的必修课程。其目的是为了较好地体现理论与实践相结合的教学要求,构建具有我校特色的第二课堂实践教学体系,提高学生实践能力,培养创新精神。

第二条 第二课堂实践教学内容由基础实践教学平台、专业实践教学平台构成,每一平台由若干课程模块组成。(详见附件二:黄淮学院第二课堂实践教学结构体系和内容介绍)。

第三条 本科学生必须通过第二课堂实践教学获得实践教学创新学分,所获实践教学创新学分满 10 学分方可毕业。同一项实践教学内容的创新学分只能以所获得该项的最高学分计算,不得累加。各实践教学模块所获得的学分不能互相替代。

第四条 学校第二课堂实践教学工作领导小组,负责制定全校第二课堂实践教学培养方案并报教务处审定,纳入学校本科教学培养方案;负责组织协调全校第二课堂实践教学课程方案制定及其活动的开展,并对开展情况进行检查和督导;负责对第二课堂实践教学效果进行考核评价。

指导委员会下设办公室,办公室设在学生工作部。

第五条 各院系第二课堂实践教学工作领导小组,根据学校第二课堂实践教学培养方案,结合本专业特点,负责制定本院系第二课堂实践教学实施方案、课程计划,明确第二课堂实践教学项目内容、活动安排和指导教师,组织第二课堂实践教学及创新活动并进行考核。

第六条 第二课堂实践教学创新学分的认定每学期进行一次。每学期开学两周内,学生填写《黄淮学院第二课堂实践教学学分申请表》,提交相关实践成果,经指导教师认定后,以班级为单位填写《黄淮学院第二课堂实践教学创新学分申报表》,各院系第二课堂实践教学工作领导小组依据学生的实践创新成果进行学分审核,通过网络等媒体公示三天无异议后,每学期开学第四周,一式两份报学校第二课堂实践教学工作领导小组办公室审定,由办公室将审定成绩及成果清单报教务处。

第七条 教务处按照学校第二课堂实践教学工作领导小组审定的成绩,一份留存,一份转交各院系,由各院系在学生成绩登记表(学籍表)上予以登记。成绩登记表(学籍表)上应明确第二课堂实践教学创新学分的项目(模块)内容、学分。

第八条 学生填写的实践创新活动学分认定申请表和相关实践成果及证明材料必须真实可靠。弄虚作假者,取消所获得的相关学分、荣誉和待遇,以“作弊”论处。

因项目活动组织部门及相关教师管理不严,造成不良影响的,将予以通报批评;认定的学分违背规定、与实际不符的,要重新认定;认定违规问题严重的,按教学事故处理。

第九条 为保证第二课堂实践教学的实施,各院系和有关职能部门根据本方案制定相应实施方案、课程计划,明确第二课堂实践教学项目内容、活动安排和指导教师,按专业、分学期列出学生参加的第二课堂实践教学课程计划,报送指导委员会办公室审核备案,并采取切实有效的措施认真组织实施和考核。

第十条 本方案适用于全日制普通本科学生,专科生比照本科生适当调减执行。

第十一条 本方案由第二课堂实践教学工作指导

委员会负责解释,自发布之日起开始施行。

附件: 1、黄淮学院第二课堂实践教学工作指导委员会成员名单

2、黄淮学院第二课堂实践教学结构体系和内容介绍

3、第二课堂实践教学创新学分评分细则

附件:

1、黄淮学院第二课堂实践教学工作指导委员会成员名单

2、黄淮学院第二课堂实践教学结构体系和内容介绍

3、第二课堂实践教学创新学分评分细则

附件 1

黄 淮 学 院

第二课堂实践教学指导工作指导委员会成员名单

主 任：张前中

长、招生就业处处长、团委书记、科研处处长

副主任：王 冰 王瑞丽

办公室设在学生处，学生处副处长兼任办公室

成 员：宣传部部长、教务处处长、学生处处 主任

附件 2

黄淮学院第二课堂实践教学结构体系和内容介绍

一、第二课堂实践教学结构体系

第二课堂实践教学结构体系是本方案的核心,是实现第二课堂实践教学培养目标的中心环节。实践教学课程结构体系由基础实践教学平台、专业实践教学平台组成。课程结构体系如下表所示。

二、第二课堂实践教学课程内容介绍

(一)基础实践教学平台包括基本素质、基本技能、职业规划三个模块。

1、基本素质模块是第一课堂思想政治教育课程的有机延伸,是面向全校各专业学生而开展的思想道德教育活动。

2、基本技能模块是第一课堂英语、计算机教育课程的有机延伸和劳动意识、技能训练项目,是面向全校各专业学生英语应用、计算机应用、劳动意识及技能而开展的第二课堂实践教学活动。

教学平台	教学模块	课程内容考核	学分	组织单位
基础实践教学平台 (5 学分)	基本素质	遵纪守法 先进事迹 优秀学生 特长表现	1	学生处主办 各院系承办
	基本技能	英语大赛 英语等级考试	0.5	学生处、教务处主办 外语系承办
		计算机大赛 计算机等级考试	0.5	学生处、教务处主办 信息工程学院承办
		劳动技能	1.0	各院系承办
	职业规划	职业规划教育 职业规划设计大赛	2	招生就业处主办 各院系承办
专业实践教学平台 (5 学分)	专业技能	职业(专业技术)资格认证 专业技能培育与竞赛	2.0	学生处主办 各院系承办
	专业实训	实践实训 科研课题 专业论文、著作 项目开发 国家专利 创业实践	2.0	学生处主办 各院系承办
	专业服务	建议对策 成果应用 三下乡 四进社区	1	学生处、团委主办 各院系承办

3、职业规划模块是围绕学生职业规划设计、就业而开展的职业教育与指导课程和职业规划竞赛等第二课堂实践教学活动。

(二)专业实践教学平台是在第一课堂中专业基础和专业拓展平台课程基础上而开展的第二课堂实践教学活动,包括专业技能、专业实践、专业服务

三个模块。

1、专业技能模块是指学生通过参与与所学专业相关的单项或综合技能培训而取得相关职业（专业技术）资格认证，以及参加相关专业技能竞赛的比赛活动。

2、专业实践模块是指围绕学科专业而进行专业实践实训、课题研究、发表专业学术论文著作、申请国家专利、项目开发、创业实践等第二课堂实践

教学活动。

3、专业服务模块是指依托学生所学专业，所撰写的社会调查报告、论文和研发成果被政府、机关、企业等单位或团体所采用等专业服务活动；利用假期和课余时间开展的科技、文化、卫生“三下乡”活动、科教、文体、法律、卫生“四进社区”等社会服务活动。

附件 3

第二课堂实践教学创新学分评分细则

一、基础实践教学平台评分细则(5 学分)

(一) 基本素质实践教学模块学分评分标准(1 学分)

1、遵纪守法。每学年内无违纪、违法者,记 0.4 学分。

2、先进事迹。在校期间先进事迹受到校级以上(含校级)表彰或受市级以上(含市级)新闻媒体报道者,记 1 学分。

3、优秀学生。学生在校学习期间被评为校级以上“三好学生、优秀学生干部、优秀团员、优秀团干、优秀应届毕业生、优秀党员和忠信德育奖、国家(励志)奖学金、校级一等奖学金”获得者,每次记 1 学分。

4、特长表现。在文化、体育、艺术等非专业各类或综合性“才艺技能比赛”中,获校级三等奖、体育竞赛 4-8 名者,记 0.5 学分,获校级二等奖(含二等奖)、体育竞赛前三名(含第三名)以上者,记 1 学分;在校报、市级媒体发表署名文学作品、新闻报道(150 字以上)每篇记 0.5 学分;在省级(含省级)以上媒体发表署名文学作品、新闻报道(150 字以上)每篇记 1 学分。

(二) 基本技能实践教学模块学分评分标准(2 学分)

1、英语大赛。按要求参加学校英语大赛班级选拔赛每次记 0.25 学分,获得校级三等奖以上者,每次记 0.5 学分。

2、英语等级考试。参加全国英语等级考试成绩达四级 426 分以上者,记 0.5 学分。

3、计算机大赛。按要求参加学校计算机大赛班级选拔赛每次记 0.25 学分,获得校级三等奖以上者,每次记 0.5 学分。

4、计算机等级考试。参加全国计算机等级考试成绩达二级以上或全国高等学校计算机等级考试成

绩达二级以上,记 0.5 学分。

5、劳动技能。参加学校或院系组织的义务劳动经考核合格,20 学时计 1 学分,义务劳动每 1 小时计 1 学时。

(三) 职业规划实践教学模块学分评分标准(2 学分)

1、职业规划教育。按要求参加学校组织的职业教育与指导教学活动且提交的职业规划书经考核合格者,记 2 学分。

2、职业规划设计大赛。参加职业规划设计大赛获得院系职业规划大赛三等奖以上者,记 2 学分。

二、专业实践教学平台评分细则(5 学分)

(一) 专业技能实践教学模块学分评分标准(2.0 学分)

1、职业(专业技术)资格认证。学生参与相关职业(专业)培训获得国家职业(专业技术)资格认证者,每一项记 2.0 学分。获得普通话“二级乙等”以上者,记 1 学分。

2、专业技能培育与竞赛。参加与专业相关的专业技能培育与竞赛或符合《黄淮学院大学生实践创新活动管理办法》规定学科竞赛活动(同一项竞赛按最高分计,不重复计算)。

获省级二等奖以上记 2.0 学分、三等奖记 1.5 学分、优秀奖记 1.0 学分;

获市级或校级一等奖记 1.5 学分,二等奖记 1.0 学分,三等奖记 0.5 学分;

获系级一等奖记 1.0 学分、二等奖记 0.8 学分、三等奖记 0.5 学分;参加院系级以上(含系级)比赛但未获奖者,每次记 0.25 学分。

体育专业学生在参加专业技能竞赛获前三名者视作一等奖,四至六名者视作二等奖,第七、八名视作三等奖。

(二) 专业实训教学模块学分评分标准(2.0 学

分)

1、实践实训。学生从事社会生产实践活动,出具实践单位考核证明,提交社会实践报告和资料,经系院考核合格者,每次记 0.5 学分。学生在实践实训过程中(毕业学年 5 月 30 日前)与用人单位签订正式就业协议者记 1.5 学分。

2、科研课题。学生主持或参与与所学专业或专业相关的省厅级以上科研课题的研究工作并结项者,记 2.0 学分。参与我校大学生科研立项经学校立项并获结项者,主持人记 2.0 学分,参与人记 1.5 学分。参与院系学生科研立项并获结项者,主持人记 1.5 学分,参与人记 0.5 学分。

3、专业论文。学生撰写的所学专业或专业学术论文在 CN 学术刊物或省级以上报刊(理论版)发表的记 2.0 学分,参与者记 1.5 学分;在地市级报刊(理论版)发表的,记 1 学分,参与者记 0.5 学分。

4、国家专利。获国家专利授权者记 2.0 学分,参与人记 1.5 学分。

5、专著、著作。撰写中文或英文版专著者、翻译或编著文学艺术类著作正式出版的,记 2.0 学分,参与者记 1 学分。

6、项目开发。主持与所学专业或专业相关的项目开发获准立项者记 2.0 学分。

7、创业实践。按要求参加学校组织的 KAB、SYB、IYB、EYB 等创业教育课程经考核合格者,记 2.0 学

分;

参加“挑战杯”创业计划竞赛、大学生创新创业大赛等创业竞赛,获省级三等奖以上(含三等奖)者,记 2.0 学分;获校级三等奖以上(含三等奖)者,记 1.5 学分;

参加学校大学生创新创业孵化计划,经学校评审予以立项者,记 1.5 学分;创业项目进入实际运作阶段,提供营业许可证者,再记 0.5 学分;创业项目虽未经过学校立项,但自行进入实际运作阶段,提供营业许可证者,记 2.0 学分。

(三)专业服务教学模块学分评分标准(1 学分)

1、建议对策。所撰写的社会调查报告、论文等被政府、机关、企业等单位或团体所采纳,能提供原始材料和相关单位证明者,记 1 学分。

2、成果应用。所开发产品、软件、程序等研究成果被相关单位或部门应用,能提供产品和相关证明材料者记 1 学分。

3、三下乡。参加学校或院系组织的“科技、文化、卫生”三下乡活动,经院系或服务单位出具证明者,每次记 1 学分。

4、四进社区。参加学校或院系组织的“科教、文体、法律、卫生”四进社区等社会服务活动,提供活动实证材料,出具服务单位证明达到 30 小时者,记 1 学分。

黄淮学院学生文明督导实施办法

(院字〔2012〕82号)

为深入贯彻落实《公民道德建设实施纲要》、《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》、《普通高等学校学生管理规定》和《高等学校学生行为准则》，进一步引导大学生做好自我管理和自我教育，提升文明修养水平，推进健康、文明、和谐校园建设，服务于我校高素质人才培养，特制定本办法。

一、成立学生文明行为督导工作领导小组

成立黄淮学院学生文明督导工作领导小组，负责领导、组织和协调全校学生文明督导工作。领导小组组成如下：

组长：刘安辉

副组长：杨 潇

成 员：张玉奎 赵 峰 徐 成 李胡勇
李明杰 曹卫玲 张 卉 付 华
李 宾 刘华伟 沈 林 关海涛
田进华 连自宝 张 琦 刘 凯
辛琳琳 史志明

二、学生文明督导队的组建及职责

黄淮学院学生文明督导队由校、院系、班级、宿舍四级文明督导组织组成。

1、学校学生文明督导总队。校团委选拔学生干部成立“黄淮学院学生文明督导总队”，负责全校学生文明行为的宏观督导，进行院系督导工作的指导与考核。学生文明督导总队设队长1名、副队长2名。学生处、团委负责工作指导。

2、院系学生文明督导支队。各院系分别成立“学生文明督导支队”，成员人数不低于20人，成员主要为学生党员、入党积极分子和学生干部。负责本院系教学楼、教室、寝室、校园责任区的文明巡查督导。

团总支、学工办负责工作指导。

3、班级学生文明督导小组。各班级、团支部设立学生文明督导小组，由学生党员、入党积极分子、班团干部组成，负责本班级寝、教室及班级学生的文明督导，队员不少于5名。辅导员负责指导。

4、宿舍文明督导员。每个宿舍指定1名文明督导员，可由寝室长兼任，负责本宿舍的日常卫生、物品摆放、生活作息、安全防范等文明行为和习惯的督导。辅导员负责指导。

三、督导工作内容

1、维护校园学生学习、活动场所和绿化责任区的文明秩序。劝导、制止校园内公共场所发生的私自摆摊设点、大声喧哗、吸烟酗酒、打架斗殴、乱扔废弃物、随地吐痰、污染墙壁、乱贴乱画、乱停乱放、带食物进教楼、迟到早退等不文明行为。

2、维护学生寝楼的正常生活秩序。劝导、制止宿舍内大声喧哗、吸烟酗酒、赌博斗殴、卫生不良、物品乱放、私拉乱扯、烧水做饭、外宿晚归、过度上网、传教传销、经营推销、浏览传播淫秽书籍音像等不文明、不健康行为。

3、劝导学生爱护公共财物，保护公共设施，爱护花草树木，制止楼内打球、损坏公共设施、践踏草地等不文明行为。

4、劝导学生勤俭节约，发扬艰苦奋斗的精神，抵制浪费水、电、粮食等不良行为。

5、对学生行为仪表进行督查引导。对学生佩戴校徽情况进行检查，对衣冠不整、男女交往举止不文明等现象予以劝导、制止。

6、积极协助学校和院系做好各类文明创建活动开展和文明文化建设工作。

四、相关工作要求

1、文明督导队员要着装整洁大方,执勤时佩戴工作证件,按督导内容和责任分解进行值班、巡查和督导。

2、文明督导队员要以身作则,严格遵守校纪校规、文明礼仪和道德规范,做学习和生活中的表率 and 楷模。

3、文明督导队员工作中要注意工作态度和方式,使用文明用语。如:“同学您好!您的行为会影响文明的环境(或违反了学校**规定),请注意您的形象,让我们共建文明校园!谢谢!”等劝导语。

4、做好督导工作记录。工作中要坚持原则,认真负责,一视同仁,对违纪现象和不文明行为及时劝导并作好记录,如实记录和反应情况,不得徇私舞弊。对督导工作中发现的学生不文明行为记入学生综合素质测评,违纪学生按照相关规定给予纪律处分。

宿舍文明督导员、班级学生文明督导小组每天将督导工作情况填表交辅导员,对于反映的问题,辅导员负责督办;院系学生文明督导支队每周将督导工作

情况填表交团总支、学工办,对于反映的问题,团总支、学工办负责督办;学生文明督导总队每周将督导工作情况填表交校团委,对于反映的问题,团委、学生处负责督办。

5、学校学生文明督导总队每天早上 7:00-7:50、下午上课前 1 小时、下午 5:30-6:30,进行校园文明整体督导,做好对各院系支队值班与工作效率检查。各院系文明督导工作开展情况及工作效率纳入院系团总支和学生工作目标管理考核。

6、各院系要以本办法的实施为契机,对全体学生进行宣传、动员和教育,认真组织贯彻落实,构建健康、文明、和谐的校园环境。

五、本办法自发布之日起开始执行,由学生处、团委负责解释。

附件:1.学校学生文明督导总队名单备案表

2.院系学生文明督导支队名单备案表

3.班级学生文明督导小组名单备案表

4.宿舍文明督导员名单备案表

附件 1

学校学生文明督导总队名单备案表

序号	姓名	职务	性别	所在院系	政治面貌	所在班级	联系电话	备注
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								

附件 2

（院/系）学生文明督导支队名单备案表

序号	姓名	职务	性别	政治面貌	所在班级	联系电话	备注
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							

附件 3

（院/系）班级学生文明督导小组名单备案表

序号	姓名	职务	性别	政治面貌	所在班级	联系电话	备注
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							

附件 4

 （院/系）宿舍学生文明督导员名单备案表

序号	姓名	职务	性别	政治面貌	所在班级	所在寝室	联系电话	备注
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								

黄淮学院关于进一步加强学生学风建设的意见

(院字〔2012〕195号)

为进一步加强我校学生学风建设,不断提高学生思想道德水平,引导学生明确学习目标,端正学习态度,规范学习行为,养成良好的学习习惯,大力弘扬“除了奋斗,别无选择”的学校精神,积极营造自强不息、诚实守信、勇于探索、刻苦学习、勤奋成才的学风氛围,着力培养“就业能称职,创业有能力,深造有基础,发展有后劲”的应用型人才,现制定本意见。

一、工作定位

加强学生学风建设是学校工作的重要内容和建设特色鲜明的应用型本科高校的基本要求;加强学生学风建设,培育优良学风,是提升人才培养质量的现实需要;目前,我校部分学生学习目的性不够明确,学习动力不足,学习态度不够端正,学习纪律松弛,尚未养成良好的学习生活习惯。因此,加强学生学风建设是当前我校一项极为重要而紧迫的任务。

二、基本原则

坚持教师教风建设与学生学风建设相结合;坚持教育引导与规范管理相结合;坚持专业学习与实践应用能力提升相结合;坚持优化学生服务与学生自主学习相结合;坚持一般关注与分类指导相结合;坚持目标管理与过程管理相结合。

三、目标任务

通过开展学风建设系列活动和举措,建立和完善学风建设的长效机制,促进大学生思想道德素质、科学文化素质、实践创新能力协调发展,形成勤于学习,积极进取,团结协作,诚实守信,创先争优的优良学风;使我校学生成为“就业能称职,创业有能力,深造有基础,发展有后劲”的高素质应用型人才,成为德智体等全面发展的社会主义事业的建设者和接班

人。

四、工作措施

(一)坚持德育为先,以德育引领学风

1、加强理想信念教育,帮助学生树立远大的人生理想、社会责任感和历史使命感,提高学生对学习科学文化知识之重要性的认识,使学生牢固确立学习目标,自觉地把精力投入到完成学业上来。

2、加强诚信教育,培养学生科学严谨的学习态度。教育学生严格自律,笃信诚实,自觉维护人格尊严,营造“诚信立德,失信毁誉”的舆论氛围。

(二)深化师德师风建设,以教风促进学风

1、要牢固树立“大德育”观,通过开展师德标兵评比,加大“三育人”工作力度,强化全员育人意识,激发全员推动学风建设的内部活力。

2、要在全校教职工中抓好职业道德教育,激发教职工的主人翁意识,强化责任,创建敬业友爱的和谐环境,实现教风建设的新突破。

3、广大教师要以成为“教书育人专家”为准绳及努力方向,把面向学生、依靠学生、服务学生作为自己工作的出发点和落脚点,既要教学生知识,又要教学生怎样做人做事,既要提高个人业务水平,又要紧密结合教学、科研及教育工作的各个环节和全过程积极主动地关心学生的成长成才,成为学生全面发展的指导者和引路人。

4、优化教学内容与方法,增强学风建设的说服力。教师要不断更新教育思想,改革教学内容,改进教学方法,提高教学艺术,变知识灌输为主为智力开发为主,增强其对学生的吸引力,挖掘学生的潜力,让学生学会思考、学会学习。

5、开展教学互动,增强学风建设的推动力。坚

持推行导师制等一系列行之有效的有利于学生自主学习的制度,强化学生的主体意识,提高学习效率。在教学互动中,让广大教师以自己的敬业精神和良好的执教方式来调动学生学习的积极性,以良好的师德、模范的师表形象及崇高的人格魅力影响和教育学生,以优良的教风带动学风建设,形成师生互动、教学相长的良好局面。

(三) 加强学生管理和学风建设督导,以管理端正学风

1、建立科学的学风建设管理体系。学校成立由党政领导、学生处、教务处、宣传部、招生就业处、团委等部门及院系领导组成的学风建设管理机构,制定有关学风建设的具体措施,监督各部门对优良学风的创建工作,每学年对各院系学风状况进行一次考评。

2、加强校纪校规的宣传教育,组织学生深入学习《黄淮学院学生管理规定》、《黄淮学院学生违纪处分规定》等制度文件,增强学生遵守校纪校规的自觉性。

3、各院系采取有效措施,加强早读、早锻炼、晚自习检查制度、上课考勤和周日晚考勤制度的检查督促力度。倡导学生上课带书包,严肃课堂纪律,规范课堂行为。各班要做好考勤登记和统计工作,每周定期公布考勤情况。加大检查力度,逐步纠正在学生中存在的散漫、懒惰和迟到、早退、旷课等现象。

4、倡导校园文明,创“十无”校园。广大同学要严格要求自己,从身边小事做起,从基础文明做起,严格行为规范。“十无”具体内容为:(1)教室内外墙上无脚印、桌上无刻画、地上无垃圾、校园无乱张贴现象;(2)课堂无迟到、无早退、无不背书包、无打瞌睡等现象;(3)公共场所无语言辱骂、无穿拖鞋、衣冠不整、随地吐痰、随手丢废弃物现象;(4)无租房外宿和晚归现象;(5)无打架斗殴现象;(6)无用餐插队、用塑料袋装饭菜现象;(7)无吸烟、酗酒、赌博现象;(8)男女同学交往无不文明现象;(9)寝室无脏乱和不文明上网现象;(10)无违章用电、长流水、长明灯、熄灯后高声喧哗现象。

5、加强考风建设,严肃考试纪律。加大考风宣传力度,营造良好的考试氛围。严格执行《黄淮学院考试管理工作条例》、《黄淮学院考场规则》等规章制度,使考试管理制度化、规范化。严肃查处和纠正学生考试中的各种不良行为和违纪现象。

(四) 加强校园文化建设,以环境培育学风

1、努力打造校园文化品牌,加强校园环境整治,营造良好的育人环境;加强广播、影视、报刊等宣传舆论阵地的建设和管理,丰富学生精神生活,发挥正确的导向和宣传教育活动;加大对我校办学定位、人才培养目标、发展思路、办学格局、发展战略、校训、校歌、校徽、学校精神等办学理念的宣传教育,引导学生传承我校校园文化并内化为自觉行动,凝练和积淀特色鲜明的校园文化精神;邀请知名专家学者开展大型专题人文系列讲座,激发学生学习专业知识的热情,提高大学生学用结合意识,丰富校园的文化底蕴和人文内涵,更好地发挥环境育人功能。

2、以竞赛活动为载体,加强学生实践应用能力的培养。通过开展各种科技竞赛活动,定期举办和组织学生参加各类知识和技能培训、比赛,培养和提高学生的素质和能力。各院系要结合专业特点,定期开展形式多样的科技知识与技能竞赛活动,着力打造具有专业特色的实践育人平台。

3、以学生科研训练计划活动为载体,加强大学生创新意识及创新能力的培养。通过引导和资助学生参加科研训练计划活动,培养学生的学术科技能力。各院系要切实采取措施调动和发挥指导教师在学生开展课外科技活动中的作用,积极主动开展学生科研训练活动,引导学生围绕问题和课题深化专业学习,拓展专业素质和应用能力。

4、以就业创业技能训练为载体,引导学生参加各种有利于培养提高职业技能和创业能力的活动,培养和提高学生的择业竞争能力、创业能力和社会适应能力。

5、以学生社团活动为载体,引导学生开展各种形式的校园文化活动,办好社团文化节、心理健康教育宣传等活动,帮助学生调整知识结构,陶冶思想情

操,增强竞争意识,增进身心健康,培养综合能力。

6、以校园网络为载体,通过整合和开发网络教育资源,开展形式多样、生动活泼的素质教育活动,用健康的思想文化占领网络阵地。

7、以读书活动为载体,通过定期向学生推荐好书,引导学生开展读书和书评活动,提高学生的人文和科学素养。

8、以社会实践活动为载体,合理制定实践教学方案,拓展教育教学实践基地,完善实践教学体系;组织和引导学生参加各种实践活动,尤其是暑期“三下乡”和“青年志愿者”活动,提高学生的实践能力。

(五) 树立先进典型,以创先争优带动学风

1、认真落实“三好学生”、“优秀学生干部”、“文明班级”、“文明宿舍”和“文明教室”等创先争优评比制度,加强对学生先进个人和先进集体的激励和宣传,营造创先争优的良好氛围。

2、认真做好各种奖助学金评定和各种评优工作,鼓励先进,树立典型,以创先争优带动学风。

3、本着分类指导和服务的原则,以学生个人职业规划为基础,以面向企业就业、行政事业单位招聘、学习深造为抓手,针对学生的不同选择开展有针对性的指导和服务,形成学生积极进取、追求卓越的精神风貌和良好氛围。

4、定期召开学生工作表彰大会,总结交流学风建设经验,对在学风建设中成绩突出的先进集体和先进个人给予表彰奖励。

5、加强各类先进典型的宣传报道,营造良好的舆论氛围,充分发挥先进典型和榜样的辐射、激励和示范效应。

6、完善竞争激励机制。建立和完善学生学风“三级四考评”工作机制,通过建立和完善学生素质综合测评、优良学风班级评比、优良学风单位(院系)及院系学生工作目标管理考评制度,在学生之间、班级之间、院系之间形成创先争优激励机制,使学生教育管理工作和学生素质培养的过程管理与目标管理相结合,充分调动学生、班级及院系的积极性和创造性,促进学风和校风建设。

大事记

一月

6日,河南省第三届大学生艺术展演成绩揭晓,学校荣获一等奖4项、二等奖14项、三等奖28项、优秀组织奖一项,7名教师被评为“优秀指导教师”称号。

14日,省教育厅授予学校“学生管理工作先进集体”、“校园文化建设和社会实践活动先进集体”荣誉称号,刘葛来、田进华两位同志荣获“学生工作先进工作者”荣誉称号。

15日,潘文胜同志被中国成人教育协会授予“全国成人教育优秀奖”荣誉称号。

25日,艺术设计学院学生陈明杰的剪纸作品《清明上河图》、合璧版《富春山居图》及其它多个系列作品受邀在香港展出。

二月

14日,学校获“河南省高等学校党建工作先进单位”荣誉称号。

15日,学校召开2012年度工作会议。

17日,谭贞、羊守森、郭超同志被确定为驻马店市宣传文化系统“四个一批”理论类人才,陈艳伟被确定为文艺类人才。

24日,第三届全国大学生数学竞赛河南赛区比赛成绩揭晓,学校获专业组一等奖一个,二等奖4个,三等奖10个,非专业组一等奖1个,二等奖5个,三等奖6个。

24日,党委书记景照辉、校长介晓磊带领学校党政领导班子,分别到河南大学和河南财税专科学校进行考察交流。

28日,学校申报的河南省高校工程技术研究中心获准立项建设。

29日,学校申报的“新能源科学与工程”、“化学工程与工艺”、“商务英语”和“网络工程”四个新专业通过教育部审批。

三月

1日,信息工程学院学生王乙丞获得一项实用新型国家专利(流量调节式恒压恒流节水阀,申请号:2011202406331)。

1日,印度夏尔达大学校长普拉蒂·古布塔率团来学校访问。

2日,学校2012年党建工作会议召开。

5日,学校获得4项2012年度教育部人文社会科学研究项目。

5日,省财政厅副厅长李阳莅临学校检查指导工作。

19日,团省委副书记孙巍峰,团省委宣传部部长宋小波一行在共青团驻马店市委书记路耕等领导陪同下莅临学校调研指导工作。

21日,艺术设计学院胡真伟同学的海报作品《Hand of evil》,入选乌克兰第八届《第四区》国际生态海报三年展。

28日,英国班戈大学语言测试官尼克来学校访问。

28日,河南省委统战部副部长、河南省归国华侨联合会党组书记邹文珠一行在驻马店市委统战部副部长史爱民、张新友、蒋毓琴的陪同下,来校考察调研统一战线工作。

30日,当代中国山水画名家杨留义先生来学校讲学。

30日,英国班戈大学教学质量委员会主席大卫·莱特(David Wright)教授,杰玛·克莱尔(Gemma Clare)女士,班戈大学国际项目课程主管弗兰克·琼斯(Francis Jones)博士一行来学校访问。

31日,省高校工程中心考核验收专家组莅临学校对“省高校道桥安全检测评价工程技术研究中心”进行考察验收。

四月

1日,学校获得第一批2012年河南省科技发展规划项目35项。其中基础与前沿技术研究项目7项,软科学研究项目6项,重点科技攻关项目22项(工业4项,社发16项,农业2项)。

5日,学校召开本科教学评建工作动员大会,全面部署本科教学评建工作。

9日,第二届教职工暨工会会员代表大会第二次会议召开。

11日,“魅力天中·相约北大”石浅书法作品汇报开展。

13日,韩国安养大学代表沈光勋主任,秋兴植主任来访我校。

17日,厦门大学博士生导师陈建宝教授莅临我校讲学。

16日,青年教师陈艳伟在第二届“民族之声”全国声乐比赛总决赛中摘取美声专业组金奖。

17日,英国考文垂大学副校长戴维·皮尔斯伯利博士率团对我校进行友好访问。

22日,台湾忠信学校原校长朱慕兰女士访问我校。

28日,信息工程学院学生王乙丞入围2011中国大学生年度人物200强。

26日,我校荣获“中原经济区建设最佳服务高校”称号。

4月22日至27日,校长介晓磊率团访问印度。

五月

8日,冯明威书画作品展在我校开幕。

8日,我校红十字会被中国扶贫基金会授予“爱心志愿者团体”光荣称号。

9日,市关工委来我校检查指导关工委工作。

16日,我校首获“河南省国家安全人民防线建设先进集体”荣誉称号。

23日,省发改委教育收费督导组莅临我校检查指导工作。

25日,2012年驻马店市高中校长联谊会在我校举行。

26日,“《风俗通义》与中原民俗文化”学术研讨会在我校召开。

30日,我校行政综合楼通过竣工验收。

31日,中国新闻学院原党委书记金嘉声向我校捐赠图书。

31日,黄淮学院“西藏社会语言研究所”揭牌仪式举行。

六月

7日,2012届毕业生毕业典礼暨学位授予仪式举

行。

7日,新加坡国立大学教授石毓智来学校讲学。

8日,驻马店市道德模范基层巡讲报告会在我校举行。

12日,李联群副校长赴苏州等地推进创新创业园项目引进工作。

13日,南阳师范学院党委书记石恒真、校长王利亚等一行4人来我校考察交流。

14日,我校与西南科技大学签署研究生联合培养基地协议。

15日,韩国安养大学代表团来校访问。

20日,大学生创新创业园竣工。

23日,校长介晓磊率团赴台学习考察。

七月

9日,学校领导赴南阳兄弟院校考察交流。

10日,国有资产管理中心工程开工建设。

19日,黄淮学院学术交流中心工程奠基。

25日,著名教育家潘懋元一行访问我校。

八月

18日,学校与银泰新能源汽车有限公司合作发展联盟签约。

22日,河南大学校长娄源功莅临我校。

22日,我校与西平县人民政府、驻马店市炎黄文化研究会三方共建“嫫祖文化研究中心”签字仪式举行。

九月

1日,国际学院王雨晨同学的作品《鱼之狂想曲》荣获2012“世为杯”全国大学生动漫大赛中2D动画类三等奖,金雷同学的作品《逃》荣获插画类三等奖。

2日,“计算机软件与理论”学科点7项科技成果通过省科技厅成果鉴定。

5日,计算机软件与理论省级重点学科通过省级第七批重点学科评估验收。

6日,学校隆重举行2012年教师节庆祝暨表彰大会。

6日,学校1160名志愿者热情服务2012年全国农洽会。

7日,“2012高教社杯全国大学生数学建模竞赛”黄淮学院赛区正式开赛。

10日,市委副书记、市长刘国庆到我校进行教师节慰问。

13日,北京电影学院曹小卉教授来我校讲学。

15日,原市政协主席邓来法参观我校大学生创新创业园。

19日,我校申报的“软件工程”、“应用化学”、“汽车服务工程”三个省级“专业综合改革试点”项目获批立项。

23日,乐嘉与我校师生面对面交流。

14日,我校荣获“河南省学生资助工作先进集体”称号。

15日,陶渊明国际学术研讨会我校召开。

21日,艺术设计学院范文星同学的《光·和而不同》、《城市空间》两件海报作品入选台湾国际学生创意设计大赛。在“创意中国”第六届设计艺术大奖赛中,艺术设计学院魏小元等四人获得二等奖,张鹏等三人获三等奖,罗顺等二十位同学获得优秀奖。

25日,李荣强主持申请的“含Gemini表面活性剂单元两亲聚电解质溶液自组装及调控研究”国家自然科学基金项目被批准立项。项目类别: NSFC-河南人才培养联合基金,立项编号: U1204210。

25日,我校与甲骨文(Oracle)软件系统有限公司签署合作协议。

26日,我校24名教师被评为驻马店市第八届拔尖人才。

26日,彭立贵从艺50周年花鸟画展在我校开幕。

27日,第四届“爱我校园”新生校歌合唱比赛举行。

27日,台湾静宜大学唐传义校长一行访问我校。

十月

12日,甲骨文黄淮学院工程实践教育中心揭牌。

12日,中科院科学家潘厚任教授来我校讲学。

17日,安阳工学院副校长黄宗广一行来我校考察。

19日,文化传媒学院报送的多媒体课件《广告

媒体的选择策略》荣获荣获“河南省第十六届多媒体教育软件大奖赛”一等奖。

21日,我校参加河南省党的建设与推进中原经济区建设理论研讨会并作大会发言。

22日,我校申报的三个省级“本科工程教育人才培养模式改革试点专业”全部获批立项。

23日,“音乐表演”专业被批准为2012年度河南省高等学校特色专业建设点。

24日,黄淮学院第九届运动会隆重开幕。

25日,黄淮学院动画制作中心揭牌。

26日,河南省“高雅艺术进校园”中外歌剧经典片段音乐会在我校隆重举行。

27日,河南省教育学会第27届学术年会在我校隆重召开。

31日,副校长杨耀华到我校履职。

31日,我校中原民俗与传统文化研究中心成功获批河南省普通高等学校人文社会科学重点研究基地培育基地。

十一月

1日,我校当选为河南省教育信息协会首届常务理事单位。

1日,“黄淮学院中原民俗与传统文化研究中心”工作会议召开。

5日,我校3个学科获批为第八批河南省重点学科。

7日,省委组织部副部长安平来我校调研。

7日,市长刘国庆到我校现场办公。

9日,我校举行黄淮建工成立暨入园挂牌仪式。

12日,市委常委、市委秘书长李宝清来我校指导工作。

13日,副市长郜秀菊一行莅临我校指导工作。

14日,我校举行2012年忠信德育奖颁奖仪式。

15日,我校应邀参加2012中国大学生就业项目洽谈会。

15日,新乡学院副院长阎宏斌一行到我校考察交流。

20日,省高教基建学会工程质量检查组莅临我

校检查指导。

18 日, 我校学生荣获“广联达杯”全国高校工程算量大赛团队一等奖。

21 日, 市财政局纪检组长马金珠一行来我校检查政府采购工作。

22 日, 学校召开全体中层干部会集中学习党的十八大精神。

23 日, 党委书记景照辉会见深圳市恒盈懿丰集团董事长姚华民一行。

26 日, 学校获评“河南省普通大中专毕业生就业工作先进集体”称号。

26 日, 刘双教授获“全省高校思想政治理论课教学能手”称号。

30 日, “黄淮学院与印度迈索尔大学合作举办软件工程专业本科教育项目”获教育部批准。

十二月

1 日, 学校举行 2013 年毕业生就业双向选择洽谈会。

5 日, 生物工程系 2009 级学生杨龙荣获 2012 电视国际标准舞一等奖。

5 日, 学校数字艺术实验教学中心获批为省级实验教学示范中心建设单位。

6 日, 市长刘国庆到体育中心现场调研。

8—14 日, 学校各单位深入开展学习贯彻十八大精神活动。

13 日, 省公共机构节能减排工作考核组来校检查工作。

15 日, 河南省大学生创业教育示范学校考核组来校考查。

18 日, 学校召开 2012 年度教学工作会议。

19 日, 学校申报的河南省工程技术研究中心获批立项建设。

20 日, 驻马店市人大常委会组成人员莅临学校指导工作。

21 日, 学校召开中心组学习扩大会议传达学习中央八项规定及实施细则。

24 日, 学校 2 项河南省信息技术教育研究项目获准立项。

27 日, 动画学院一博、田闪闪、蔚子轩、喻晓海 4 人的作品《战》在 2012 全国三维数字化创新设计大赛中获三等奖。

27 日, 合肥学院来我校考察交流创新创业教育工作。

27 日, 省管高校模范教工之家考核验收组来我校验收“模范教工之家”。

27 日, 省招办自考处专家组到我校继续教育学院检查评估。

27 日, 驻马店电视台入驻大学生创新创业园。

29 日, 河南省文化厅副厅长崔为工一行莅临我校参观指导。

附 录

附录

黄淮学院 2012 年先进集体和个人统计

一、先进集体

1、先进集体(部门)统计

序号	奖励名称	级别	授予单位	获奖单位	获奖时间
1	全国无偿献血促进奖特别奖	国家级	卫生部、中国红十字总会、总后勤部卫生部	黄淮学院	2013
2	全国高校教师网络培训工作先进集体	国家级	教育部全国高校教师网络培训中心	黄淮学院	2013
3	全国全民健身活动先进单位	国家级	国家体育总局	黄淮学院体育系	2013
4	全民阅读先进单位	省级	河南省图书馆学会	黄淮学院图书馆	2013
5	河南省五四红旗团委	省级	共青团河南省委	黄淮学院团委	2013
6	2013 河南高等教育质量社会满意院校	省级	河南日报报业集团	黄淮学院	2013
7	高校模范教工之家、财务工作先进单位	省级	河南省教科文卫体工会、教育工会	黄淮学院工会	2013
8	女职工建功立业先进集体	省级	河南省教科文卫体工会、教育工会	黄淮学院图书馆	2013
9	河南省高等学校哲学社会科学科学管理先进集体	省级	中共河南省委高校工委、河南省教育厅	黄淮学院	2013
10	绿化模范单位	省级	河南省绿化委员会	黄淮学院教务处	2013
11	河南省教育系统五好关工委	省级	河南省教育厅	黄淮学院	2013
12	河南省大中专学生“三下乡”社会实践活动先进单位	省级	中共河南省委宣传部、河南省文明办、河南省教育厅、共青团河南省委员会	黄淮学院	2013
13	河南省优秀校报	省级	中共河南省委高校工委、河南省教育厅	黄淮学院报	2013
14	河南省高等学校思想政治教育工作优秀品牌	省级	中共河南省委高校工委、河南省教育厅	黄淮学院	2013
15	河南省大学生创业教育示范学校	省级	河南省教育厅	黄淮学院	2013
16	河南省高等学校优秀网站	省级	中共河南省委高校工委、河南省教育厅	黄淮学院网	2013
17	境外人员管理服务 5A 级单位	省级	河南省公安厅	黄淮学院	2013

18	全省共青团系统创先争优活动先进基层团组织	省级	共青团河南省委	黄淮学院团委	2013
19	全省共青团系统创先争优活动先进基层团组织	省级	共青团河南省委	艺术设计学院团总支	2013
20	全省共青团系统创先争优活动先进大学生社团集体	省级	共青团河南省委	校报记者团	2013
21	全省共青团系统创先争优活动先进大学生社团集体	省级	共青团河南省委	学团通讯社	2013
22	河南省资助工作先进集体	省级	河南省教育厅、河南省财政厅	黄淮学院	2012
23	河南省普通大中专毕业生就业工作先进集体	省级	河南省人社厅、河南省教育厅	黄淮学院	2012
24	河南省高等学校党建工作先进单位	省级	中共河南省委组织部、中共河南省委高校工委	组织部	2012
25	2011年度精神文明建设工作先进单位	厅级	驻马店市文明委	宣传部	2012
26	河南省高等教育教学工作先进集体	厅级	河南省教育厅	教务处	2012
27	河南省第十三届大学生科技文化艺术节“优秀组织奖”	厅级	中共河南省委宣传部、河南省教育厅、共青团河南省委、河南省文化厅、河南省学生联合会	团委	2012
28	第十届“挑战杯”河南青年报河南省青年创业计划竞赛优秀组织奖	厅级	共青团河南省委、河南省教育厅、河南省科学技术协会、河南省学生联合会	团委	2012
29	河南省高等教育校园文化建设和社会实践活动先进集体	厅级	河南省教育厅	团委	2012
30	综合工作一等奖	厅级	省教科文卫体工会	工会	2012
31	创新工作二等奖	厅级	省教科文卫体工会	工会	2012
32	困难职工帮扶工作创新奖	厅级	省教科文卫体工会	工会	2012
33	河南省普通高等教育本专科学生管理工作先进集体	厅级	河南省教育厅	学生处	2012
34	河南省大学生“高校学生资助政策及相关知识大赛”铜奖	厅级	河南省教育厅、中国人民银行郑州市中心支行、国家开发银行河南省分行	学生处	2012
35	河南省首届高校就业指导教师教学大赛优秀组织奖	厅级	河南省教育厅	招生就业处	2012
36	河南省国家安全人民防线建设先进集体	厅级	河南省国家安全领导小组	招生就业处	2012
37	河南省高等教育教学工作先进集体	厅级	河南省教育厅	化学化工系	2012
38	河南省教育系统先进集体	厅级	河南省人力资源和社会保障厅、河南省教育厅	信息工程学院	2012

2、先进集体(学生)统计

序号	获奖名称	获奖班级	级别	获奖时间
1	省级先进班集体	黄淮学院社会管理系思想政治教育 1101 班	省级	2013
2	省级先进班集体	黄淮学院体育系体育教育 1101 班	省级	2013
3	省级先进班集体	黄淮学院建筑工程学院土木工程 1002 班	省级	2013
4	省级先进班集体	黄淮学院数学科学系数学与应用数学 1101 班	省级	2013
5	省级先进班集体	黄淮学院动画学院动画 1004 班	省级	2013
6	省级先进班集体	黄淮学院信息工程学院电子信息工程 1101 班	省级	2013
7	省级先进班集体	黄淮学院电子科学与工程系汽车服务工程 1101 班	省级	2013
8	省级先进班集体	黄淮学院生物工程系城市园林艺术设计 1003 班	省级	2013
9	省级先进班集体	黄淮学院经济系国际经济与贸易 1101 班	省级	2013
10	省级先进班集体	黄淮学院化学化工系化学 1101 班	省级	2013
11	省级先进班集体	黄淮学院艺术设计学院艺术设计 1101 班	省级	2013
12	省级先进班集体	黄淮学院音乐表演系音乐表演 1101 班	省级	2013
13	省级先进班集体	黄淮学院文化传媒学院播音与主持艺术 1101 班	省级	2013

二、先进个人
1、先进个人(教职工)统计

获奖个人	获奖名称	颁奖单位	获奖时间
刘葛莱	河南省高等教育学生工作先进工作者	河南省教育厅	2012.01
刘光辉	河南省教育事业单位统计工作先进个人	河南省教育厅	2012.06
潘浩	2009-2011 年河南省普通高等学校毕业生预征工作先进个人	河南省教育厅、河南省军区司令部	2012.04
邵连芬	河南省教育系统优秀工作者	河南省人力资源和社会保障厅、河南省教育厅	2012.08
田进华	河南省高等教育学生工作先进工作者	河南省教育厅	2012.01
王端	河南省教育系统优秀教师	河南省人力资源和社会保障厅、河南省教育厅	2012.08
王占可	河南省高等教育教学工作先进个人	河南省教育厅	2012.07
徐春霞	优秀工会工作者	河南省教科文卫体工会	2012.01
杨慧娟 (国际学院)	河南省高等教育教学工作先进个人	河南省教育厅	2012.07
禹会东	河南省教育系统信息工作先进个人	中共河南省委高校工委、河南省教育厅	2012.04
张洪飞	河南省优秀教师	河南省人力资源和社会保障厅、河南省教育厅	2012.08
张拥军	驻马店市消防工作先进个人	驻马店市人民政府	2012.03

2、先进个人(学生)统计
优秀本科生

序号	获奖名称	获奖者姓名	所在院（系）	所在班级	级别	获奖时间
1	优秀学生干部	吕晨晨	社会管理系	思政(本)1101 班	省级	2013
2	优秀学生干部	许金科	体育系	社会体育(本)1004 班	省级	2013
3	优秀学生干部	谭畅	建筑工程学院	建筑艺术设计(本)1002	省级	2013
4	优秀学生干部	尚玉飞	数学科学系	小学教育(本)1001 班	省级	2013
5	优秀学生干部	李清云	动画学院	动画(本)1001 班	省级	2013
6	优秀学生干部	李亚鹏	信息工程学院	电信（本）1001 班	省级	2013
7	优秀学生干部	叶萌	电子科学与工程系	汽服(本)1001 班	省级	2013
8	优秀学生干部	郭昕昕	生物工程系	园林设计(本)1001 班	省级	2013
9	优秀学生干部	张利云	经济管理系	会计(本)1001 班	省级	2013
10	优秀学生干部	张丽娜	化学化工系	应用化学(本)1001 班	省级	2013
11	优秀学生干部	魏源源	艺术设计学院	艺术设计(本)1001 班	省级	2013
12	优秀学生干部	付民娟	音乐表演系	音表(本)1001 班	省级	2013
13	优秀学生干部	庄明凤	文化传媒学院	广电(本)1002	省级	2013
14	三好学生	张晓毅	社会管理系	公管(本)1101	省级	2013
15	三好学生	孙娟娟	社会管理系	公管(本)1101	省级	2013
16	三好学生	朱海洋	社会管理系	思政(本)1101	省级	2013
17	三好学生	顾秋艳	体育系	体育教育(本)1001 班	省级	2013
18	三好学生	刘倩	体育系	体教(本)1101	省级	2013
19	三好学生	任朋飞	体育系	社会体育(本)1003 班	省级	2013
20	三好学生	李春华	建筑工程学院	土木工程(本)1002	省级	2013
21	三好学生	房伟	建筑工程学院	工程管理(本)1001	省级	2013
22	三好学生	湛必骅	建筑工程学院	土木(本)1102	省级	2013
23	三好学生	王培露	建筑工程学院	建筑学(本)0902 班	省级	2013
24	三好学生	王开开	建筑工程学院	建筑学 0904(建筑艺术设计)	省级	2013
25	三好学生	史为丰	建筑工程学院	建筑艺术设计(本)1003	省级	2013
26	三好学生	田蔚	外语系	英商(本)1101	省级	2013
27	三好学生	马丹阳	外语系	英语(本)1102	省级	2013
28	三好学生	王套	数学系	小学教育(本)1001 班	省级	2013

30	三好学生	朱简	动画学院	动画(本)1004	省级	2013
31	三好学生	张湘梓	动画学院	动画(本)1003	省级	2013
32	三好学生	陈璐	动画学院	动画(本)1104	省级	2013
33	三好学生	李清云	动画学院	动画(本)1001	省级	2013
34	三好学生	牛晓瑞	信息工程学院	通信(本)1101	省级	2013
35	三好学生	王娇娇	信息工程学院	软工(本)1001班	省级	2013
36	三好学生	王进霞	信息工程学院	电信(本)1101	省级	2013
37	三好学生	李兵	电子科学与工程系	物理学(本)1101	省级	2013
38	三好学生	党博	电子科学与工程系	电技(本)1001	省级	2013
39	三好学生	叶萌	电子科学与工程系	汽服(本)1001班	省级	2013
40	三好学生	王浩然	生物工程系	园林设计(本)1001	省级	2013
41	三好学生	温馨	生物工程系	园林设计(本)1002	省级	2013
42	三好学生	樊丰阳	生物工程系	园林(本)1001班	省级	2013
43	三好学生	王宁	经济管理系	会计(本)1001	省级	2013
44	三好学生	李若雯	经济管理系	国贸(本)1101	省级	2013
45	三好学生	袁威	经济管理系	国贸(本)1101	省级	2013
46	三好学生	杜飞飞	经济管理系	旅游管理(本)1001班	省级	2013
47	三好学生	刘明锦	经济管理系	营销(本)1101	省级	2013
48	三好学生	韩春雨	化学化工系	化学(本)1101	省级	2013
49	三好学生	魏源源	艺术设计学院	艺术设计(本)1001	省级	2013
50	三好学生	杜昱萱	艺术设计学院	艺设(本)1101	省级	2013
51	三好学生	王一鸣	艺术设计学院	艺术设计(本)1007	省级	2013
52	三好学生	张风玲	艺术设计学院	艺术设计(本)1003	省级	2013
53	三好学生	牛海建	艺术设计学院	美术学(本)1103	省级	2013
54	三好学生	许开放	音乐表演系	音表(本)1001班	省级	2013
55	三好学生	吕晓坤	音乐表演系	音乐表演(本)1101班	省级	2013
56	三好学生	聂子君	文化传媒学院	动漫文学(本)1001	省级	2013
57	三好学生	李亚冬	文化传媒学院	汉语言文学(本)1101	省级	2013
58	三好学生	张帆	文化传媒学院	编导(本)1103	省级	2013
59	三好学生	宋威良	文化传媒学院	播音主持(本)1102	省级	2013
60	三好学生	晁晚菲	文化传媒学院	播音主持(本)1101	省级	2013
61	三好学生	严冰冰	文化传媒学院	汉语(本)1001	省级	2013

学生学科竞赛类

序号	竞赛名称	获奖级别	获奖学生	所在系(院)	年级专业	其他成员	获奖时间	颁奖单位	校内承办单位
1	全国英语大赛	一等	乔雨薇	外国语言文学系	2009级商本		2012.5	高等学校大学外语教学研究会	教务处
2	全国英语大赛	二等	徐从辉	外国语言文学系	2009级商本		2012.5	高等学校大学外语教学研究会	教务处
3	全国英语大赛	二等	王海燕	外国语言文学系	2010级英本		2012.5	高等学校大学外语教学研究会	教务处
4	全国英语大赛	二等	王佳	外国语言文学系	2009级英本		2012.5	高等学校大学外语教学研究会	教务处
5	全国英语大赛	三等	甘珍珍	外国语言文学系	2009级英本		2012.5	高等学校大学外语教学研究会	教务处
6	全国英语大赛	三等	赵巧霞	外国语言文学系	2008级英本		2012.5	高等学校大学外语教学研究会	教务处
7	全国英语大赛	三等	张颖	外国语言文学系	2009级英本		2012.5	高等学校大学外语教学研究会	教务处
8	全国英语大赛	三等	张进	外国语言文学系	2009级英本		2012.5	高等学校大学外语教学研究会	教务处
9	全国英语大赛	三等	何胜兰	外国语言文学系	2010级英本		2012.5	高等学校大学外语教学研究会	教务处
10	全国英语大赛	三等	刘世伟	外国语言文学系	2010级英本		2012.5	高等学校大学外语教学研究会	教务处
11	外研社亚马逊杯全国大学生英语辩论赛	三等	王耀先	外国语言文学系	2010级英本	团体	2012.5	共青团中央学校部	团委
12	2012年首届全国平面设计大展	国家级三等奖	柯莎	艺术设计学院	2009级艺术设计		2012.2	中国设计师协会成都蓉城美术馆	艺术设计学院
13	2012年全国大学生英语竞赛	国家级三等奖	柯莎	艺术设计学院	2009级艺术设计		2012.2	高等学校大学外语教学指导委员会	教务处
14	创意中国第六届全国设计艺术大奖赛	国家级二等奖	赵迪	艺术设计学院	2009级艺术设计		2012.9	中国设计师协会成都蓉城美术馆	艺术设计学院
15	2012年首届全国平面设计大展	国家级三等奖	胡志楷	艺术设计学院	2009级艺术设计		2012.2	中国设计师协会成都蓉城美术馆	艺术设计学院
16	2012年第六届全国设计艺术大赛	国家级三等奖	武语潇	艺术设计学院	2009级艺术设计		2012.9	中国设计师协会成都蓉城美术馆	艺术设计学院

17	2012年第六届全国设计艺术大奖赛	国家级三等奖	张鹏	艺术设计学院	2009级艺术设计		2012.9	中国设计协会	艺术设计学院
18	创意中国第六届全国设计艺术大奖赛	国家级二等奖	杜昱萱 邢川	艺术设计学院	2011级艺术设计		2012.9	中国设计协会 成都蓉城美术馆	艺术设计学院
19	创意中国第六届全国设计艺术大奖赛	国家级三等奖	段蓓 郭萌	艺术设计学院	2011级艺术设计		2012.9	中国设计协会 成都蓉城美术馆	艺术设计学院
20	2012年全国职业院校技能大赛	省级三等奖	郭冬冬	护理学系	2010级护理	焦慧杰 武利娟 于梦娇	2012.6	河南省教育厅	
21	全国大学生英语竞赛	三等奖	王文文	社会管理系	2010级社保	无	2012.5	高等学校大学外语 教学指导委员会	
22	全国大学生英语竞赛	三等奖	李欣欣	社会管理系	2011级法律	无	2012.5	全国大学生英语竞赛 河南省组委会	
23	全国大学生英语竞赛	三等奖	张世杰	社会管理系	2010级公管	无	2012.1	高等学校大学外语 教学指导委员会	
24	第六届全国信息技术 应用作品大赛	国家级B类	刘小果	社会管理系	2009级公管	无	2011.12	教育部教育管理中心	
25	第四届中国大学生 现代摄影大赛	三等奖	于林涛	社会管理系	2008级公管	赵天虎	2012.6	中国大学生现代摄影 大赛组委会	
26	第四届中国大学生 现代摄影大赛	三等奖	王万鹏	社会管理系	2008级公管	翟文杰	2012.6	中国大学生现代摄影 大赛组委会	
27	第四届中国大学生 现代摄影大赛	三等奖	尚磊磊	社会管理系	2008级公管	姚 帅	2012.6	中国大学生现代摄影 大赛组委会	
28	第六届全国设计艺术大奖赛	平面设计类 三等奖	刘正一	社会管理系	2009级法律	马 茜	2012.9	中国设计协会 成都蓉城美术馆	
29	第六届全国设计艺术大奖赛	平面设计类 三等奖	朱亚成	社会管理系	2008级公管	李志远	2012.9	中国设计协会 成都蓉城美术馆	
30	第六届全国设计艺术大奖赛	平面设计类 二等奖	刘剑锋	社会管理系	2008级公管	李抒峰	2012.9	中国设计协会 成都蓉城美术馆	
31	第二届全国大学生数学竞赛	河南赛区 三等奖	李抒峰	社会管理系	2008级公管	无	2011.12	全国数学普及工作 委员会	
32	第二届全国大学生数学竞赛	河南赛区 三等奖	刘剑锋	社会管理系	2008级公管	无	2011.12	全国数学普及工作 委员会	
33	全国大学生英语竞赛	D类二等奖	董楠楠	社会管理系	2011级法律	无	2012.5	高等学校大学外语 教学指导委员会	

34	2011 全国大学生电子设计竞赛	省级二等奖	靳海登	电子科学与工程系	2009 级电子技术	管唱唱 李士伟	2011.10	共青团河南省委 河南省教育厅	教务处
35	2011 全国大学生电子设计竞赛	省级三等奖	高鹏飞	电子科学与工程系	2008 级电子技术	刘景旺 袁晓梦	2011.10	共青团河南省委 河南省教育厅	教务处
36	2011 年“国信长天杯” 第三届全国电子专业人才 设计与技能大赛	省级三等奖	张立民	电子科学与工程系	2009 级电子技术	无	2011.11	工业和信息化部	教务处
37	第六届信息技术应用水平大赛	全国一等奖	张立民	电子科学与工程系	2009 级电子技术	无	2011.12	教育部教育管理信息中心	教务处
38	2012 年全国大学生英语竞赛	全国二等奖	郭振云	电子科学与工程系	2009 级物理学	无	2012.5	高等学校大学外语 教学研究会	教务处
39	2012 年全国大学生英语竞赛	全国三等奖	王丹	电子科学与工程系	2010 级电子技术	无	2012.5	高等学校大学外语 教学研究会	教务处
40	2012 年全国大学生“挑战杯”竞赛	省级一等奖	李苏雅	电子科学与工程系	2010 级电子技术	姚海燕 崔翔 赵星夏	2012.11	共青团河南省委 河南省教育厅	团委
41	2012 年全国大学生“挑战杯”竞赛	省级二等奖	李婷	电子科学与工程系	2010 级电子技术	邱长炎 杨艳茹 李世通	2012.11	共青团河南省委 河南省教育厅	团委
42	2012 年全国大学生“挑战杯”竞赛	省级三等奖	李宗华	电子科学与工程系	2011 级汽车服务	南明利 吴亚洲 曹振北	2012.11	共青团河南省委 河南省教育厅	团委
43	2012 年全国大学生 数学建模竞赛	省级一等奖	李士伟	电子科学与工程系	2009 级电子技术	周晓园 郑柏杨	2012.11	中国数学普及工作委员会	教务处
44	2012 年全国大学生 数学建模竞赛	省级一等奖	余克广	电子科学与工程系	2010 级电子技术	张深 唐正亚	2012.11	中国数学普及工作委员会	教务处
45	第六届全国信息技术 应用水平大赛	三等奖	王留奇	动画学院	2009 级动画		2011.12	教育部教育管理信息中心	
46	第六届全国信息技术 应用水平大赛	三等奖	胡伟	国际学院	2010 级计算机		2011.12	教育部教育管理信息中心	
47	第三届全国大学生数学竞赛	三等奖	侯扬扬	国际学院	2010 级网络营销		2011.12	中国数学会普及工作 委员会	
48	2012 年全国大学生英语竞赛	一等奖	张晶	国际学院	2009 级物流		2012.5	高等学校大学外语 教学研究会	
49	2012 年全国大学生英语竞赛	二等奖	朱丹丹	国际学院	2010 级营销		2012.5	高等学校大学外语 教学研究会	

50	2012年全国大学生英语竞赛	三等及	杜晴	国际学院	2010级会电		2012.5	高等学校大学外语 教学研究会	
51	全国三维数字化创新设计大赛	河南赛区 一等奖	将一博 田闪闪 蔚子轩 喻晓海	动画学院	2009级动画		2012.10	国家制造业信息化 培训中心	
52	全国三维数字化创新设计大赛	全国三等奖	将一博、田 闪闪、蔚子 轩、喻晓海	动画学院	2009级动画		2012.11	国家制造业信息化 培训中心	
53	“世为杯”2012全国大学生 动漫创意大赛	三等奖	王雨晨 金雷	动画学院	2010级动画		2012.8	深圳世为投资集团 有限公司	
54	全国大学生英语竞赛	省级一等奖	李若雯	经济管理系	国际经济 与贸易1101B		2012.5	高等学校大学外语 教学指导委员会	教务处
55	全国大学生英语竞赛	省级三等奖	袁威	经济管理系	国际经济 与贸易1101B		2012.5	高等学校大学外语 教学指导委员会	教务处
56	全国大学生英语竞赛	省级三等奖	单晓盼	经济管理系	国际经济 与贸易1101B		2012.5	高等学校大学外语 教学指导委员会	教务处
57	全国大学生英语竞赛	省级二等奖	安康康	经济管理系	国际经济 与贸易1001B		2012.5	高等学校大学外语 教学指导委员会	教务处
58	全国大学生英语竞赛	省级三等奖	李梦佳	经济管理系	国际经济 与贸易1001B		2012.5	高等学校大学外语 教学指导委员会	教务处
59	全国大学生英语竞赛	省级三等奖	路利红	经济管理系	国际经济 与贸易1001B		2012.5	高等学校大学外语 教学指导委员会	教务处
60	全国商科院校技能大赛	国家一等奖	刘闯	经济管理系	会计1203ZB	丁静 程雅琼	2011.12	中国商业联合会 中国商业会计学会 中国中小企业协会	
61	全国英语大赛	省级一等奖	杜志兵	信息工程学院	2009级通信工程		2012.05	高等学校大学外语 教学指导委员会	教务处
62	全国英语大赛	省级二等奖	张玉兰	信息工程学院	2009级通信工程		2012.05	高等学校大学外语 教学指导委员会	教务处
63	全国英语大赛	省级三等奖	王青	信息工程学院	2009级计算机		2012.5	高等学校大学外语 教学指导委员会	教务处
64	全国英语大赛	省级三等奖	高攀	信息工程学院	2009级通信工程		2012.5	高等学校大学外语 教学指导委员会	教务处

65	全国英语大赛	省级三等奖	陈晓媛	信息工程学院	2011 级通信工程		2012. 5	高等学校大学外语 教学指导委员会	教务处
66	ACM 程序设计大赛	省级二等奖	段 炼	信息工程学院	2010 级软件工程		2012. 5	河南省计算机学会	教务处
67	ACM 程序设计大赛	省级二等奖	陈帅雷	信息工程学院	2008 级计算机		2012. 5	河南省计算机学会	教务处
68	ACM 程序设计大赛	省级二等奖	郭亚京	信息工程学院	2011 级计算机		2012. 5	河南省计算机学会	教务处
69	ACM 程序设计大赛	省级二等奖	荆路朋	信息工程学院	2010 级软件工程		2012. 5	河南省计算机学会	教务处
70	ACM 程序设计大赛	省级二等奖	生 俊	信息工程学院	2008 级计算机		2012. 5	河南省计算机学会	教务处
71	全国电子设计大赛	省级三等奖	张振源	信息工程学院	2008 级通信工程	李国杰 姜亚飞	2011. 11	河南省教育厅	教务处
72	全国电子设计大赛	省级三等奖	卜瑞杰	信息工程学院	2009 级通信工程	李金汉 张绍龙	2011. 11	河南省教育厅	教务处
73	河南省第十届挑战杯 创业计划竞赛	省级金奖	王乙丞	信息工程学院	2010 级计算机	陈 行 景国庆 胡艳慧	2012. 7	共青团河南省委 河南省教育厅	团委
74	河南省第十届挑战杯 创业计划竞赛	省级铜奖	张培朋	信息工程学院	2009 级通信工程	翟 壮 高 攀 卜瑞杰	2012. 7	共青团河南省委 河南省教育厅	团委
75	河南省计算机大赛	省级三等奖	赵春乐	信息工程学院	2009 级计算机		2012. 4	河南省高等学校计算机 教育研究会	教务处
76	2012 年全国大学生英语竞赛	国家二等奖	陆偲艺	生物工程系	2009 级园林		2012. 5	高等学校大学外语 教学指导会	教务处
77	2012 年全国大学生英语竞赛	国家三等奖	齐新娜	生物工程系	2009 级园艺		2012. 5	高等学校大学外语 教学指导会	教务处
78	2012 年全国大学生英语竞赛	国家三等奖	陈冲	生物工程系	2010 级动科		2012. 5	高等学校大学外语 教学指导会	教务处
79	全国信息技术大赛	国家级 三等奖	高盼盼	文化传媒学院	08 级汉语言文学	无	2011. 12	教育部教育管理信息中心	教务处
80	2012 年全国大学生英语竞赛	省级二等奖	毛春露	文化传媒学院	09 级汉语言文学	无	2012. 5	高等学校大学外语 教学指导委员会研讨会	教务处
81	“第六届全国信息技术应用 水平大赛” office 办公自动化高级应用	国家级 三等奖	严冰冰	文化传媒学院	10 级汉语言文学	无	2011. 12	教育部教育管理信息中心	教务处
82	2012 年全国大学生英语大赛	省级三等奖	陈璐璐	文化传媒学院	10 级汉语言文学	无	2012. 5	高等学校大学外语 教学指导委员会、研讨会	教务处

83	“联大杯”河南省第四届大学生 职业生涯规划大赛 十佳职业规划铜奖	省级一等奖	司雯雯	文化传媒学院	09 级广电播音	无	2011.12	河南省宣传部、教育厅 人力资源社会保障局	就业处
84	2012 年全国大学生英语竞赛	省级一等奖	孙小敏	文化传媒学院	10 级对外汉语	无	2012.5	高等学校大学外语教学 指导委员会、研讨会	教务处
85	2012 年全国大学生英语竞赛	省级一等奖	薛娟	文化传媒学院	09 级对外汉语	无	2012.5	高等学校大学外语教学 指导委员会、研讨会	教务处
86	2012 年全国大学生英语竞赛	省级三等奖	李宁宁	文化传媒学院	10 级对外汉语	无	2012.5	高等学校大学外语教学 指导委员会、研讨会	教务处
87	2012 年全国大学生英语竞赛	省级一等奖	宋宁宁	文化传媒学院	11 级播音与主持	无	2012.5	高等学校大学外语教学 指导委员会、研讨会	教务处
88	2012 年全国大学生英语竞赛	省级二等奖	王方方	文化传媒学院	10 级动漫文学	无	2012.5	高等学校大学外语教学 指导委员会、研讨会	教务处
89	2012 年全国大学生英语竞赛	省级二等奖	周玉	文化传媒学院	10 级动漫文学	无	2012.5	高等学校大学外语教学 指导委员会、研讨会	教务处
90	2012 年全国大学生英语竞赛	省级三等奖	黎麟	文化传媒学院	09 级播音主持	无	2012.6	高等学校大学外语教学 指导委员会、研讨会	教务处
91	第六届全国信息技术 应用水平大赛	国家级二等 奖	马远淑	文化传媒学院	09 级对外汉语	无	2011.12	中华人民共和国教育部	教务处
92	平面广告作品《来自远方的声音》	国家级入围 奖	黄艺然	文化传媒学院	09 级编导	任奇伟 吕波	2012.6	中国广告协会、中国大学生广 告艺术界学院奖组委会	教务处
93	2011 年全国大学生数学竞赛	省级一等	尤松	数学科学系	2009 级数学 与应用数学		2011.12	中国数学会	学生处
94	2011 年全国大学生数学竞赛	省级二等	王亚楠	数学科学系	2008 级小学教育		2011.12	中国数学会	学生处
95	2011 年全国大学生数学竞赛	省级二等	梅鑫钰	数学科学系	2009 级数学 与应用数学		2011.12	中国数学会	学生处
96	2011 年全国大学生数学竞赛	省级二等	刘硕	数学科学系	2009 级数学 与应用数学		2011.12	中国数学会	学生处
97	2011 年全国大学生数学竞赛	省级二等	吴香	数学科学系	2008 级小学教育		2011.12	中国数学会	学生处
98	2011 年全国大学生数学竞赛	省级三等	王中强	数学科学系	2009 级信息 与计算科学		2011.12	中国数学会	学生处
99	2011 年全国大学生数学竞赛	省级三等	曲艳红	数学科学系	2008 级信息 与计算科学		2011.12	中国数学会	学生处

100	2011年全国大学生数学竞赛	省级三等	王东方	数学科学系	2008级数学与应用数学		2011.12	中国数学会	学生处
101	2011年全国大学生数学竞赛	省级三等	王培	数学科学系	2008级数学与应用数学		2011.12	中国数学会	学生处
102	2011年全国大学生数学竞赛	省级三等	张露月	数学科学系	2008级小学教育		2011.12	中国数学会	学生处
103	2011年全国大学生数学竞赛	省级三等	班艳艳	数学科学系	2008级小学教育		2011.12	中国数学会	学生处
104	2011年全国大学生数学竞赛	省级三等	张井卫	数学科学系	2008级信息与计算科学		2011.12	中国数学会	学生处
105	2011年全国大学生数学竞赛	省级三等	朱文龙	数学科学系	2009级小学教育		2011.12	中国数学会	学生处
106	2011年全国大学生数学竞赛	省级三等	薛娟娟	数学科学系	2008级数学与应用数学		2011.12	中国数学会	学生处
107	2011年全国大学生数学竞赛	省级三等	常海迅	信息工程学院	电子信息工程		2011.12	中国数学会	学生处
108	2011年全国大学生数学竞赛	国家三等	张绍龙	信息工程学院	通信工程		2011.12	中国数学会	学生处
109	2011年全国大学生数学竞赛	省级二等	万亮亮	电子科学与工程系	汽车服务工程		2011.12	中国数学会	学生处
110	2011年全国大学生数学竞赛	省级二等	高辉	电子科学与工程系	汽车服务工程		2011.12	中国数学会	学生处
111	2011年全国大学生数学竞赛	省级二等	关琮浩	电子科学与工程系	汽车服务工程		2011.12	中国数学会	学生处
112	2011年全国大学生数学竞赛	省级二等	沈亚西	电子科学与工程系	物理学		2011.12	中国数学会	学生处
113	2011年全国大学生数学竞赛	省级二等	何畅然	电子科学与工程系	汽车服务工程		2011.12	中国数学会	学生处
114	2011年全国大学生数学竞赛	省级三等	侯扬扬	国际学院	网络营销		2011.12	中国数学会	学生处
115	2011年全国大学生数学竞赛	省级三等	李抒锋	社会管理系	公共事业管理		2011.12	中国数学会	学生处
116	2011年全国大学生数学竞赛	省级三等	刘剑锋	社会管理系	公共事业管理		2011.12	中国数学会	学生处
117	2011年全国大学生数学竞赛	省级三等	韩旭坤	电子科学与工程系	汽车服务工程		2011.12	中国数学会	学生处
118	2011年全国大学生数学竞赛	省级三等	张原野	信息工程学院	电子信息工程		2011.12	中国数学会	学生处
119	2011年全国大学生数学竞赛	省级三等	孟哲	电子科学与工程系	汽车服务工程		2011.12	中国数学会	学生处
120	2012年全国大学生数学建模大赛	省级一等	郑柏杨	数学科学系	2009级小学教育	周晓园 李士伟	2012.12	河南省教育厅	学生处
121	2012年全国大学生数学建模大赛	省级一等	唐正亚	数学科学系	2009级数学与应用数学	张深 余克广	2012.12	河南省教育厅	学生处
122	2012年全国大学生数学建模大赛	省级二等	张慧	数学科学系	2009级小学教育	朱文龙 马从彰	2012.12	河南省教育厅	学生处

123	2012年全国大学生 数学建模大赛	省级二等	张松江	数学科学系	2009级小学教育	樊香丽 王会玲	2012.12	河南省教育厅	学生处
124	2012年全国大学生 数学建模大赛	省级二等	赵彦龙	数学科学系	2009级信息与 计算科学	骆旗 申林川	2012.12	河南省教育厅	学生处
125	2012年全国大学生 数学建模大赛	省级二等	赵康	数学科学系	2009级信息与 计算科学	范亚浩 任冰娟	2012.12	河南省教育厅	学生处
126	2012年全国大学生 数学建模大赛	省级三等	李晓丹	数学科学系	2010级数学 与应用数学	李亚茹 刘炎新	2012.12	河南省教育厅	学生处
127	2012年全国大学生 数学建模大赛	省级三等	付苗苗	数学科学系	2009级信息与 计算科学	王中强 刘芳	2012.12	河南省教育厅	学生处
128	2012年全国大学生 数学建模大赛	省级三等	潘玉斌	数学科学系	2009级信息与 计算科学	魏宏智 杜治青	2012.12	河南省教育厅	学生处
129	2012年全国大学生 数学建模大赛	省级三等	张迎春	数学科学系	2010级数学 与应用数学	刘硕 陈阳	2012.12	河南省教育厅	学生处
130	2012年全国大学生 数学建模大赛	省级三等	朱全超	数学科学系	2010级信息与 计算科学	杨得林 陈泽鹏	2012.12	河南省教育厅	学生处
131	2012年全国大学生 英语竞赛	国家一等	李冬冬	化学化工系	2009级应用化学		2012.5	高等学校大学外语 教学指导委员会	教务处
132	2012年全国大学生 英语竞赛	国家二等	惠飞	化学化工系	2009级化学		2012.5	高等学校大学外语 教学指导委员会	教务处
133	2012年全国大学生 英语竞赛	国家二等	秦彩霞	化学化工系	2009级化学		2012.5	高等学校大学外语 教学指导委员会	教务处
134	2012年全国大学生 英语竞赛	国家三等	麻宁	化学化工系	2010级化学		2012.5	高等学校大学外语 教学指导委员会	教务处
135	2012年全国大学生 英语竞赛	国家三等	阎聪洋	化学化工系	2010级化学		2012.5	高等学校大学外语 教学指导委员会	教务处
136	2012年全国大学生 英语竞赛	国家三等	徐永宏	化学化工系	2009级化学		2012.5	高等学校大学外语 教学指导委员会	教务处
137	全国大学生数学建模竞赛	省级二等	罗行	化学化工系	2008级应用化学	许海山 刘硕	2012.4	中国工业与应用数学学会	教务处

编 校：段永建

审 核：杨新锋

