

河南省教育厅办公室文件

教办研〔2025〕149号

河南省教育厅办公室 关于做好2026年度河南省研究生教育改革与 质量提升工程项目申报工作的通知

各有关单位：

为深入贯彻落实党的二十大和二十届二中、三中全会以及全国教育大会、教育强国规划纲要精神，聚焦习近平总书记视察河南“两高四着力”重要要求，扎实推进新时代研究生教育综合改革，全面提升研究生教育质量，有效服务国家和河南经济社会发展需求，经研究，决定开展2026年度河南省研究生教育改革与质量提升工程项目（以下简称“2026年度省级研究生教育质量工程项目”）申报工作，现将有关事项通知如下：

一、项目内容

2026 年度省级研究生教育质量工程项目包括：河南省研究生一流核心课程项目（以下简称“课程项目”）、河南省研究生一流核心教材项目（以下简称“教材项目”）、河南省专业学位研究生教学案例项目（以下简称“案例项目”）、河南省研究生联合培养工作站项目（以下简称“工作站项目”）、河南省研究生教育改革与质量提升工程专门项目（以下简称“专门项目”）。

二、申报条件

（一）课程项目

该项目分为“学术学位研究生核心课程项目”、“专业学位研究生校企（产）共建核心课程项目”、“课程思政核心课程项目”、“国际联合培养核心课程项目”四个类别。

1. 学术学位研究生核心课程项目

（1）申报课程原则上应为国务院学位委员会学科评议组编写的《学术学位研究生核心课程指南》（试行）中所列核心课程，整体基础较好，已在学校连续开设3年以上（含3年）。

（2）目标定位明确，能体现相关学科专业领域最新科学技术和教学改革成果。

（3）教学团队优秀，课程负责人须是承担本课程实质性教学工作的主讲教师，应为学校在编在岗教师，具有高级职称、研究生指导教师资格及丰富教学经验和较高学术造诣。主讲教师学术造诣高、教学经验丰富，有一定的教学改革成果。除课程项目负责人外，项目研究及教学团队成员人数不得超过5人。

(4) 积极推进教育教学改革，在教育教学理念、课程体系、教学内容、教材建设、教学方法等研究和实施方面成绩显著，在促进研究生创新教育、提高研究生教育质量上取得实效。

(5) 课程建设制度健全，管理规范，经费投入及其他相关建设措施落实到位。

2. 专业学位研究生校企（产）共建核心课程项目

(1) 申报课程原则上应是全国专业学位研究生教育指导委员会编写的《专业学位研究生核心课程指南》(试行)中所列核心课程，课程整体建设基础较好，已在学校连续开设3年以上（含3年）。

(2) 申报课程须突出专业学位研究生教育特点，以服务需求为导向，以实践能力、创新精神和职业素养培养为重点，以产学结合为途径，注重将行业企业优质案例融入教学。课程须由高校与行业企业共同开发建设，共同制定课程大纲，规划教学方案，充实教学资源。

(3) 课程负责人应为学校在编在岗教师，具有高级职称、研究生指导教师资格、丰富的教学及校企合作经验。团队结构合理、人员稳定，职业素养高、教学能力强。除课程负责人外，团队成员人数不得超过5人，其中行业企业专家（或相关部门负责人）人数不少于2人。行业企业成员授课学时不少于该门课程总学时的三分之一。

(4) 鼓励省级研究生教育创新培养基地（联合培养基地、研究生工作站）项目、省级专业学位研究生精品教学案例项目负责

人申报。

3. 课程思政核心课程项目

(1) 以培养高层次创新人才为核心，突出科研育人，且已纳入研究生培养方案或专业考试计划，实施学分管理，并至少经过两个学期或两个教学周期的建设和完善。

(2) 准确把握“坚定学生理想信念，教育学生爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体”主线，结合所在学科专业、所属课程类型的育人要求和特点，深入挖掘蕴含的思政教育资源，优化课程思政内容供给。

(3) 注重体现学校办学定位和学科专业特色，注重价值塑造、知识传授与能力培养相统一，科学设计课程目标和教案课件，将思政教育有机融入课程教学，达到润物无声的育人效果。

(4) 注重课程思政建设模式创新，教学内容体现思想性、前沿性与时代性，教学方法体现先进性、互动性与针对性，形成可供同类研究生课程借鉴共享的经验、成果和模式。

(5) 可由一名教师讲授，也可由教学团队共同讲授。授课教师政治立场坚定、师德师风良好。课程负责人应为学校在编在岗教师，具有高级职称、研究生指导教师资格及丰富教学经验和较高学术造诣，能够准确把握本课程思政建设的方向和重点并融入教学全过程。课程教学团队成员结构合理，任务分工明确，集体教研制度完善，经常性开展课程思政教学研究和交流，课程思政建设整体水平高。除课程项目负责人外，项目研究及教学团队成

员人数不得超过 5 人。

(6) 考核方式和评价办法完善,育人效果显著,学生评教结果优秀,校内外同行专家评价良好,形成较高水平的课程思政展示成果,具有良好的示范辐射作用。

4. 国际联合培养核心课程项目

(1) 申报课程须突出研究生教育国际合作的特点,内容反映学科领域国际前沿及发展趋势,注重与国际高水平大学或科研院所合作开发课程资源,采用双语或全英文教学,满足培养具有国际化视野、能够高水平开展国际科研合作的高层次、复合型人才要求。

(2) 课程负责人应为学校在编在岗教师,具有高级职称、研究生指导教师资格、丰富的教学及国际联合培养能力与经验。团队结构合理、人员稳定,职业素养高、教学能力强、国际视野广。除课程负责人外,团队成员人数不得超过 5 人,其中在国外高校或科研院所正式任职的成员不少于 1 人。国外联合单位成员授课学时不少于该门课程总学时的三分之一。国内外团队成员须共同搭建课程大纲,规划教学方案,完善教学资源。

(3) 申报课程原则上需已开设 1 年以上(含 1 年),且有稳定的国际合作基础(如与国外高校或科研院所签署有联合培养协议)。拥有完整的教学资源库,包括英文教材、教案、课件、案例等。

(二) 教材项目

该项目分为“学术学位研究生核心教材项目”和“专业学位

研究生校企（产）合作教材项目”两个类别。

1. 学术学位研究生核心教材项目

（1）教材所属课程已在学校连续开设3年以上（含3年），教材名称与开设课程名称基本一致；教材书稿已初步编写完成，并有成熟的讲义及多媒体课件。

（2）教材应紧扣国务院学位委员会学科评议组编写的《学术学位研究生核心课程指南》（试行）中所列核心课程，能够突显学科特点与发展前沿，代表国内本学科同类教材的较高水平，反映研究生教学改革最新成果，有良好的通用性，适合研究生学习特点。

（3）教材主编应为学校在编在岗教师，具有高级职称、研究生指导教师资格及丰富教学经验和较高学术造诣，具备较强的组织协调能力。

（4）教材内容实行主编负责制，主编负责组织拟定教材大纲和体例、统稿、定稿，对教材全部内容负责。编写人员对所编写内容负责。申报教材须经校级教材委员会审核同意。

2. 专业学位研究生校企（产）合作教材项目

（1）教材所属课程已在学校连续开设3年以上（含3年），教材名称与开设课程名称基本一致；教材书稿已初步编写完成，并有成熟的讲义及多媒体课件。

（2）教材应紧扣全国专业学位研究生教育指导委员会编写的《专业学位研究生核心课程指南》（试行）中所列核心课程，须突显专业学位研究生教育教学特点及要求。

(3)教材主编应为学校在编在岗教师，具有高级职称、研究生指导教师资格及丰富教学经验和较高学术造诣，具备较强的组织协调能力。教材编写人员中，行业企业专家（或相关部门负责人）人数不少于2人。

(4)教材内容实行主编负责制，主编负责组织拟定教材大纲和体例、统稿、定稿，对教材全部内容负责。编写人员对所编写内容负责。申报教材须经校级教材委员会审核同意。

(三) 案例项目

该项目分为“中国专业学位案例中心案例培育专项”和“专业学位研究生教学案例项目”两个类别。其中，“中国专业学位案例中心案例培育专项”须以入选中国专业学位案例中心案例为主要目标。两类项目均须满足以下申报条件：

1.教学案例应体现专业学位研究生教学特点，反映相关行业对专业学位研究生培养的需求。

2.案例项目原则上应基于全国专业学位研究生教育指导委员会编写的《专业学位研究生核心课程指南》(试行)中所列核心课程进行申报建设。

3.案例项目素材应来源于生产建设、经营管理、研究设计、教育教学等实践领域，突出原创性、典型性、先进性和创新性。鼓励高校与行业企业联合申报。

4.项目负责人应为学校在编在岗教师，具有高级职称、研究生指导教师资格及丰富教学经验和较高学术造诣，为至少3届专

业学位研究生讲授过与申报案例项目紧密关联的核心课程。除项目负责人外,团队成员人数不得超过5人,其中行业企业专家(或相关部门负责人)人数不少于1人。

(四) 工作站项目

该项目分为“示范性工作站项目”和“一般性工作站项目”两个类别。

1. 示范性工作站项目

(1) 须由已立项建设3年以上(含3年)的省级研究生教育创新培养基地(联合培养基地)申报。

(2) 工作站已形成稳定的运行机制和管理制度,能为进站研究生的学习、工作和生活提供较为优质的保障条件。

(3) 进站研究生的规模较大,年均进站研究生不少于10人。

(4) 合作各方已形成紧密且稳定的产教、科教合作关系,承担课题数量多且经费充足,已形成较丰富的优质培养案例和经验,在人才培养、科技攻关、成果转化、社会服务等方面取得显著成效。

(5) 工作站具有良好的社会声誉和广泛的影响力,研究生职业岗位锻炼效果和就业竞争优势突出,在产学研结合的培养模式改革、特别是专业学位研究生教育改革等方面起到示范引领作用。

2. 一般性工作站项目

(1) 合作各方已开展有实质性、制度化合作,正式签署有合作协议,明确了各方在合作中的责任、权利与义务。

(2) 合作各方以适合研究生培养需要的研发项目为合作载

体，研究生直接参与项目的程度高。

（3）合作单位具有较高水平的专业队伍，较好的科研设备、较多的科研项目和较充足的科研经费，以及规范的科技和人才管理制度。

（4）合作各方在研究生培养的课程学习、调查研究、社会实践、论文选题、科研指导、论文答辩把关、条件保障、生活管理等方面分工明确、职责清楚、合作协调、管理规范，具有专门的联合培养方案及培养管理办法。

（五）专门项目

由经省教育厅批准成立的河南省研究生教育研究中心进行申报，由省教育厅根据全省学科建设、学位管理及研究生教育实际工作需要及国家文件精神要求设立。

三、建设周期

课程项目、教材项目、案例项目、专门项目建设周期为2年，工作站项目建设周期为3年。

四、立项原则

（一）坚持高端引领。为加强博士研究生教育高质量发展，项目申报时区分博士培养和硕士培养两类，立项时优先支持博士培养项目。

（二）强化数智赋能。各类申报项目须充分运用人工智能和大数据技术，对项目内涵进行丰富和提升，并最大限度实现线上呈现。

（三）突出学科调整优化。加大对基础学科、超常布局的急需学科、新兴学科、交叉学科、冷门绝学相关课程、教材等支撑资源建设的支持，立项时予以倾斜优先。鼓励超前研判识别未来科技和新兴产业发展方向并开发与其相适配的知识能力素养提升资源。立项时对 45 岁及以下在一线从事研究生教育教学的教师予以倾斜支持。

（四）注重建设基础。所有申报项目均应具备一定的前期建设基础，不具备前期建设基础的项目不予立项。

（五）鼓励协同创新。鼓励不同高校相同相近学科专业或讲授同一门课程的主讲教师联合申报。

五、立项和经费资助方式

（一）按照申报单位分为四类：第一类是“双一流”建设及创建高校，根据省教育厅分配限额，采取自主立项的方式，项目应尽量围绕“双一流”建设及创建目标布局，由所在高校从“双一流”建设及创建经费和其他办学经费中予以支持；第二类是除第一类之外的博士硕士学位授予高校，采取竞争立项的方式，由省教育厅组织立项评审，根据评审结果，确定省财政支持项目；第三类是硕士学位授予重点立项建设高校，采取竞争立项的方式，由省教育厅组织立项评审，项目必须围绕支撑学位点的建设，并由所在高校予以经费支持；第四类是其他类，包括河南省科学院、河南省医学科学院、中国人民解放军网络空间部队信息工程大学、哈工大郑州研究院，由省教育厅组织立项评审，所在单位予以经

费支持。

（二）案例项目中“中国专业学位案例中心案例培育专项”采用后期资助的方式，对入选中国专业学位案例中心案例的项目再予以经费资助。

六、评审程序

1. 学校推荐

各单位要严格依据申报条件，坚持公开、公平、公正的原则，切实做好本单位的推荐申报工作，经学校审核后择优上报。在研省级研究生教育质量工程项目负责人不得申请新的同类省级研究生教育质量工程项目。过去5年内，未通过结项或被撤项的项目负责人及其团队主要成员不得作为负责人申报新项目。

2. 专家评审

省教育厅对申报材料进行初审后，组织专家对第二、三、四类单位申报的项目进行评审。

3. 网上公示

项目立项结果在省教育厅网站上公示5个工作日。

4. 审核公布

公示结束无异议后，经省教育厅审核批准，正式发文公布评选结果。

5. 申报时间

工作站项目：2025年6月24-28日

案例项目：2025年7月24-28日

教材项目：2025 年 8 月 24-28 日

课程项目：2025 年 9 月 24-28 日

专门项目：2025 年 9 月 24-28 日

七、申报材料

（一）材料要求

申报材料应包括各类项目对应的申请书（附件 2-12）及有关佐证材料。其中，“专业学位研究生校企（产）共建核心课程项目”、“专业学位研究生校企（产）合作教材项目”、案例项目还须包括行业企业专家（或主要负责人）参与项目承诺书（附件 13）；工作站项目申报材料还须包括自拟的工作站建设方案、联合建设协议书。

（二）格式要求

1. 文档格式

所有申报材料须报送 PDF 格式电子文档，电子文档应完全基于加盖单位公章后的原始材料生成，且一个项目的所有申报材料（申请书、佐证材料等）应在材料目录的索引下对应生成一个 PDF 格式电子文档。

2. 文档命名

（1）课程项目电子文档：以“2026 年度学术学位研究生核心课程项目申报_申报单位代码_申报单位名称_项目负责人姓名_课程名称”、“2026 年度专业学位研究生校企（产）共建核心课程项目申报_申报单位代码_申报单位名称_项目负责人姓名_课程名

称”、“2026 年度课程思政核心课程项目申报_申报单位代码_申报单位名称_项目负责人姓名_课程名称”、“2026 年度国际联合培养核心课程项目申报_申报单位代码_申报单位名称_项目负责人姓名_课程名称”格式命名。

（2）教材项目电子文档：以“2026 年度学术学位研究生核心教材项目申报_申报单位代码_申报单位名称_项目负责人姓名_教材名称”、“2026 年度专业学位研究生校企（产）合作教材项目申报_申报单位代码_申报单位名称_项目负责人姓名_教材名称”格式命名。

（3）案例项目电子文档：以“2026 年度中国专业学位案例中心案例培育专项申报_申报单位代码_申报单位名称_项目负责人姓名_依托专业学位类别代码_专业学位类别名称”、“2026 年度专业学位研究生教学案例项目申报_申报单位代码_申报单位名称_项目负责人姓名_依托专业学位类别代码_专业学位类别名称”格式命名。

（4）工作站项目电子文档：以“2026 年度示范性工作站项目申报_申报单位代码_申报单位名称_项目负责人姓名_联合单位名称”、“2026 年度一般性工作站项目申报_申报单位代码_申报单位名称_项目负责人姓名_联合单位名称”格式命名。

（5）专门项目电子文档：以“2026 年度专门项目申报_申报单位代码_申报单位名称_项目负责人姓名_河南省研究生教育研究中心名称”格式命名。

（三）材料上报

1.项目负责人将电子版和纸质版（基于电子文档打印装订，一式两份）申报材料提交至学校研究生院（处）或研究生联合培养负责部门。

2.学校研究生院（处）或研究生联合培养负责部门填写《2026年度河南省研究生教育改革与质量提升工程项目申报汇总表》（附件14，加盖单位公章后形成PDF格式电子文档）；汇总所有项目的电子版申报材料，通过“河南省学位与研究生教育质量保证与监督系统”（网址：<http://yjszlzbz.jyt.henan.gov.cn>）在线填报并上传申报材料；汇总所有项目的纸质版申报材料（一式两份），在申报时间截止前通过EMS报送至河南省学位与研究生教育质量评估研究中心（材料顺序与汇总表中顺序保持一致）。

八、其他事宜

1.申报材料中不得含有涉密内容。

2.申报材料中涉及到的一级学科与专业学位类别代码和名称，须严格按照《研究生教育学科专业目录（2022年）》填写。

3.各单位要自觉贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于进一步加强科研诚信建设的若干意见》，项目申请人要如实填写申报材料，保证没有知识产权争议，不得有违背科研诚信要求的行为。凡存在弄虚作假、抄袭剽窃等行为的，一经发现查实，取消申报资格；如获立项即予撤项并通报批评。

4.政策咨询及材料接收联系方式：

(1) 政策咨询

单位：省教育厅学位管理与研究生教育处

地址：郑州市郑东新区正光路 11 号

联系人：蔡弘、陈丹丹

电话：0371—69691782

(2) 材料接收

单位：省学位与研究生教育质量评估研究中心

地址：郑州市金水东路 136 号，华北水利水电大学（龙子湖校区）综合实验楼北楼 4 层 415B 室

联系人：张丁、李兵

电话：17603711950、17603711957

附件：1. 2026 年度河南省研究生教育改革与质量提升工程项目申报限额表

2. 河南省学术学位研究生核心课程项目申请书

3. 河南省专业学位研究生校企（产）共建核心课程项目申请书

4. 河南省研究生课程思政核心课程项目申请书

5. 河南省研究生国际联合培养核心课程项目申请书

6. 河南省学术学位研究生核心教材项目申请书

7. 河南省专业学位研究生校企（产）合作教材项目申请书

- 8.河南省中国专业学位案例中心案例培育专项申请书
- 9.河南省专业学位研究生教学案例项目申请书
- 10.河南省研究生联合培养示范性工作站项目申请书
- 11.河南省研究生联合培养一般性工作站项目申请书
- 12.河南省研究生教育改革与质量提升工程专门项目申请书
- 13.行业企业专家(或主要负责人)参与河南省专业学位研究生教育改革与质量提升工程项目承诺书
- 14.2026 年度河南省研究生教育改革与质量提升工程项目申报汇总表



附件 1

2026 年度河南省研究生教育改革与质量提升工程项目申报限额表

(以单位代码排列)

单位 代码	单位名称	课程项目申报限额				教材项目申报限额		案例项目申报限额		工作站项目 申报限额	
		学术学位 研究生 核心课程	校企（产） 共建 核心课程	课程思政 核心课程	国际联合 培养 核心课程	学术学位 研究生 核心教材	专业学位研究 生校企（产） 合作教材	中国专业学位 案例中心案例 培育专项	年度教学 案例	示范性 工作站	一般性 工作站
10078	华北水利水电大学	5	4	2	1	3	3	2	10	1	3
10459	郑州大学	7	7	3	2	6	6	2	19	2	6
10460	河南理工大学	4	5	2	1	2	3	2	12	1	2
10462	郑州轻工业大学	4	4	2	1	4	4	1	10	1	2
10463	河南工业大学	2	3	2	1	1	3	2	9	1	3
10464	河南科技大学	3	5	2	1	4	1	2	6	1	3
10465	中原工学院	2	2	2	1	2	2	1	9	1	2
10466	河南农业大学	3	3	2	1	2	2	2	9	1	3
10467	河南科技学院	2	2	2	1	2	2	1	8	1	2
10471	河南中医药大学	3	2	2	1	2	2	2	11	1	3
10472	新乡医学院	2	3	2	1	2	2	1	8	1	2

单位 代码	单位名称	课程项目申报限额				教材项目申报限额		案例项目申报限额		工作站项目 申报限额	
		学术学位 研究生 核心课程	校企（产） 共建 核心课程	课程思政 核心课程	国际联合 培养 核心课程	学术学位 研究生 核心教材	专业学位研究 生校企（产） 合作教材	中国专业学位 案例中心案例 培育专项	年度教学 案例	示范性 工作站	一般性 工作站
10475	河南大学	6	9	3	2	5	3	2	17	2	7
10476	河南师范大学	4	2	2	1	2	2	2	8	1	3
10477	信阳师范大学	2	2	2	1	2	2	1	8	1	2
10478	周口师范学院	0	0	0	0	0	0	0	3	1	2
10479	安阳师范学院	2	1	2	1	1	1	1	4	1	2
10480	许昌学院	0	0	0	0	0	0	0	3	1	2
10481	南阳师范学院	2	2	2	1	2	2	1	4	1	2
10482	洛阳师范学院	2	2	2	1	2	2	1	4	1	2
10483	商丘师范学院	0	0	0	0	0	0	0	3	1	2
10484	河南财经政法大学	2	2	2	1	2	2	1	8	1	2
10485	郑州航空工业管理 学院	2	2	2	1	2	2	1	9	1	2
10918	黄淮学院	0	0	0	0	0	0	0	3	1	2
10919	平顶山学院	2	2	2	1	2	2	1	4	1	2
11070	洛阳理工学院	0	0	0	0	0	0	0	3	1	2

单位 代码	单位名称	课程项目申报限额				教材项目申报限额		案例项目申报限额		工作站项目 申报限额	
		学术学位 研究生 核心课程	校企（产） 共建 核心课程	课程思政 核心课程	国际联合 培养 核心课程	学术学位 研究生 核心教材	专业学位研究 生校企（产） 合作教材	中国专业学位 案例中心案例 培育专项	年度教学 案例	示范性 工作站	一般性 工作站
11330	安阳工学院	0	0	0	0	0	0	0	3	1	2
11517	河南工程学院	0	0	0	0	0	0	0	3	1	2
11653	南阳理工学院	0	0	0	0	0	0	0	3	1	2
11765	河南城建学院	2	2	2	1	2	2	1	4	1	2
11788	河南警察学院	0	0	0	0	0	0	0	3	1	2
11834	黄河科技学院	0	0	0	0	0	0	0	3	1	2
12949	郑州师范学院	0	0	0	0	0	0	0	3	0	2
91037	中国人民解放军网 络空间部队信息工 程大学	2	2	2	0	2	2	0	3	0	0
/	哈工大郑州研究院	0	0	0	0	0	0	0	2	1	2
/	河南省科学院	0	0	0	0	0	0	0	2	1	2
/	河南省医学科学院	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
合计		65	68	46	23	54	52	30	221	35	85

附件 2

河南省学术学位研究生核心课程项目 申 请 书

课程名称：_____

培养层次：_____ ☐ 博士生 _____ ☐ 硕士生

学科分类：_____ 基础学科 _____ 新兴学科

_____ ☐ 交叉学科 _____ 冷门绝学 _____ 其他

负 责 人：_____

申报单位：_____

填报日期：_____

河南省教育厅 制

2025 年 月

三、申请理由

(包括建设意义、现有条件、优势与特色、地位与作用、建设规划等方面,可加页)

四、预期建设成效

(包括课程教学效果、教材或相关教学参考书出版、相关论文公开发表、课程网站建设等方面)

五、经费预算

(列出申请经费总额、项目支出科目名称、金额、计算依据等)

六、项目负责人承诺及所在单位意见	
项目负责人 承诺	本人承诺：表中所填内容属实。如获批立项，我将带领项目团队成员严格按照有关文件规定，自觉加强项目建设，在规定建设时间内达到预期建设成效。 项目负责人： 年 月 日
申报单位 意见	单位负责人签章： 单位公章 年 月 日

河南省专业学位研究生校企（产） 共建核心课程项目 申 请 书

课程名称：_____

培养层次：_____ ☐ 博士生 _____ ☐ 硕士生 _____

学科分类：_____ 基础学科 _____ 新兴学科 _____

_____ ☐ 交叉学科 _____ 冷门绝学 _____ 其他 _____

负 责 人：_____

申报单位：_____

填报日期：_____

河南省教育厅 制

2025 年 月

一、课程及课程负责人基本情况									
课程名称						学时数			
课程类型		☐ 公共基础课程 ☐ 专业基础课程 ☐ 专业选修课程 ☐ 实践类课程							
课程建设依托专业学位类别代码及名称									
课程负责人基本情况	姓名		性别		出生年月		教授本门课程时间（年）		
	职称		职务		最高学位		学科专长		
	联系电话				电子信箱				
课程负责人近 3 年主讲课程教学（课程名称、学时、选课学生层次及人数等）、实践教学（含指导研究生）、承担的教改项目、发表的相关论文、获奖及与联合申报单位共同取得的代表性成果等情况。									
二、项目研究及教学团队成员基本情况（限填 5 人，不包括项目负责人，行业企业成员人数不少于 2 人）									
序号	姓名	性别	出生年月	最高学位	职称	职务	工作单位	任务分工	手机号码
1									
2									
3									
4									
5									

三、申请理由
（阐述课程教学内容与方法、特色与创新、建设规划等，可加页）
四、预期建设成效
（包括课程教学效果、教材或相关教学参考书出版、相关论文公开发表、实践成果、社会贡献等方面）
五、经费预算
（列出申请经费总额、项目支出科目名称、金额、计算依据等）

六、项目负责人承诺及所在单位意见	
项目负责人 承诺	本人承诺：表中所填内容属实。如获批立项，我将带领项目团队成员严格按照有关文件规定，自觉加强项目建设，在规定建设时间内达到预期建设成效。 项目负责人： 年 月 日
申报单位 意见	单位负责人签章： 单位公章 年 月 日

附件 4

河南省研究生课程思政核心课程项目 申 请 书

课程名称：_____

培养层次：_____ ☐ 博士生 ☐ 硕士生

负 责 人：_____

申报单位：_____

填报日期：_____

河南省教育厅 制

2025 年 月

一、课程基本信息									
课程名称									
课程类型		☐ 公共基础课程 ☐ 专业基础课程 ☐ 专业选修课程 ☐ 实践类课程							
一级学科/专业学位类别 代码及名称									
学 时									
学 分									
最近两期开课时间		年 月—— 年 月							
		年 月—— 年 月							
最近两期学生 层次及人数									
教学方式		☐ 线下 ☐ 线上 ☐ 线上线下混合式							
线上课程地址									
二、课程负责人基本情况									
姓名		性别		出生 年月		政治 面貌			
职务		职称		最高 学位		学科 专长			
联系 电话				教授本门课程 时间（年）					
三、授课教师（教学团队）基本情况（限填 5 人，不包括课程负责人）									
序号	姓名	性别	出生 年月	最高 学位	职称	职务	工作单位	任务 分工	手机号码
1									
2									
3									
4									
5									

四、授课教师（教学团队）课程思政教育教学情况	
课程负责人 情况	（两个学期或两个教学周期以来在承担课程教学任务、开展课程思政教学实践和理论研究、获得教学奖励等方面的情况）
教学团队 情况	（两个学期或两个教学周期以来教学团队在组织实施本课程教育教学、开展课程思政建设、参加课程思政学习培训、集体教研、获得教学奖励等方面的情况。如不是教学团队，可填无）

五、课程思政建设总体设计情况

（描述如何结合本校办学定位、专业特色和人才培养要求，准确把握本课程的课程思政建设方向和重点，科学设计本课程的课程思政建设目标，优化课程思政内容供给，将价值塑造、知识传授和能力培养紧密融合等情况。1000 字以内）

六、课程思政教学实践情况

（描述如何结合办学定位、专业特色和课程特点，深入挖掘思想政治教育资源，完善课程内容，改进教学方法，探索创新课程思政建设模式和方法路径，将课程建设目标融入课程教学过程等情况。1000 字以内）

七、课程评价与成效

（概述课程考核评价方法机制建设情况，以及校内外同行和学生评价、课程思政教学改革成效、示范辐射等情况。500 字以内）

八、课程特色与创新

（概述在课程思政建设方面的特色、亮点和创新点，形成的可供同类课程借鉴共享的经验做法等。须用 1—2 个典型教学案例举例说明。500 字以内）

九、预期建设成效

（包括结项报告、典型案例、教研论文等方面）

十、经费预算 (列出申请经费总额、项目支出科目名称、金额、计算依据等)
十一、项目负责人承诺 本人已认真填写并检查以上材料，保证内容真实有效，不存在任何知识产权问题。如获批立项，我将带领项目团队成员严格按照有关文件规定，自觉加强项目建设，在规定建设时间内达到预期建设成效。 项目负责人： 年 月 日
十二、申报单位审查意见 该课程的申报材料无危害国家安全、涉密及其他不适宜公开传播的内容，思想导向正确，不存在思想性问题。 该课程负责人（教学团队）政治立场坚定，遵纪守法，无违法违纪行为，不存在师德师风问题、学术不端等问题，五年内未出现过重大教学事故。 单位党委（盖章） 年 月 日
十三、申报单位承诺 该课程如获批为“河南省研究生课程思政核心课程项目”，单位承诺为课程建设提供政策、经费等方面的支持。单位将主动提供并同意课程建设和改革成果在指定的网站上公开展示和分享。单位将监督课程负责人经审核程序后更新资源和数据。 主管领导： （单位公章） 年 月 日

河南省研究生国际联合培养 核心课程项目 申 请 书

课程名称：_____

培养层次：_____ ☐ 博士生 _____ ☐ 硕士生

学科分类：_____ 基础学科 _____ 新兴学科

_____ ☐ 交叉学科 _____ 冷门绝学 _____ 其他

负 责 人：_____

申报单位：_____

填报日期：_____

河南省教育厅 制

2025 年 月

一、课程及课程负责人基本情况									
课程名称						学时数			
课程类型		☐ 公共基础课程 ☐ 专业基础课程 ☐ 专业选修课程 ☐ 实践类课程							
课程建设依托 一级学科、专业学位 类别代码及名称									
预期建设成果共享 一级学科、专业学位 类别代码及名称									
课程负责人 基本情况	姓名		性别		出生 年月		教授本门课程时 间（年）		
	职称		职务		最高 学位		学科		
	联系				电子				
	电话				信箱				
课程负责人近 1 年主讲课程教学（课程名称、学时、选课学生层次及人数等）实践教学（含指导研究生）承担的教改项目、发表的相关论文、获奖及与联合申报单位共同取得的代表性成果等情况。									
二、项目研究及教学团队成员基本情况（限填 5 人，不包括项目负责人，国外联合单位成员人数不少于 1 人）									
序号	姓名	性别	出生 年月	最高 学位	职称	职务	工作单位	任务 分工	手机 号码
1									
2									
3									
4									
5									

三、申请理由

（包括建设意义、现有条件、优势与特色、地位与作用、建设规划等方面，可加页）

四、预期建设成效

（包括课程教学效果、教材或相关教学参考书出版、相关论文公开发表、课程资源建设等方面）

五、经费预算

（列出申请经费总额、项目支出科目名称、金额、计算依据等）

六、项目负责人承诺及所在单位意见	
项目负责人 承诺	本人承诺：表中所填内容属实。如获批立项，我将带领项目团队成员严格按照有关文件规定，自觉加强项目建设，在规定建设时间内达到预期建设成效。 项目负责人： 年 月 日
申报单位 意见	单位负责人签章： 单位公章 年 月 日

河南省学术学位研究生核心教材项目 申 请 书

教材名称：_____

培养层次：☐ 博士生 ☐ 硕士生

学科分类：☐ 基础学科 ☐ 新兴学科

☐ 交叉学科 ☐ 冷门绝学 ☐ 其他

主编姓名：_____

申报单位：_____

填报日期：_____

河南省教育厅 制

2025 年 月

一、教材及主编基本情况									
教材名称									
对应课程类型		☐ 公共基础课程 ☐ 专业基础课程 ☐ 专业选修课程 ☐ 实践类课程							
建设成果 适用一级学科 代码及名称									
出版方式		☐ 新编 ☐ 修订		教材语言		☐ 中文 ☐ 英文			
主编 基本 情况	姓名		性别		出生 年月		教龄 (年)		
	职务		职称		最高 学位		学科 专长		
	联系 电话				电子 信箱				
主编近 3 年主讲课程教学（课程名称、学时、选课学生层次及人数等）、实践教学（含 指导研究生）、承担的教改项目、发表的相关论文及获奖情况。									
二、教材编写成员基本情况（不包括主编）									
序号	姓名	性 别	出生 年月	最高 学位	职称	职务	工作单位	任务 分工	手机 号码
1									
2									
3									
4									
...									

三、申请理由

内容包括（逐项填写，可加页）：

1. 选题方面：本教材研究现状（包括学科背景、专业发展，国内外同类教材情况，课程与教学改革，教材建设目标等）。
2. 内容方面：教材建设规划内容（包括内容体系、逻辑结构等）。
3. 特色创新方面：与国内外同类教材相比，申请建设教材的鲜明特色及创新性。
4. 学术价值方面：包括理论意义和应用价值。
5. 研究基础方面：已有相关成果、研究支撑条件等。

四、教材编写大纲
(具体到章、节 , 可加页)
五、预期建设成效
(包括教材出版、教研论文发表等方面)
六、经费预算
(列出申请经费总额、项目支出科目名称、金额、计算依据等)

七、主编承诺及申报单位意见	
主编 承诺	本人承诺：表中所填内容属实。如获批立项，我将带领项目团队成员严格按照有关文件规定，自觉加强项目建设，在规定建设时间内达到预期建设成效。 项目负责人： 年 月 日
申报单位 意见	单位负责人签章： 单位公章 年 月 日

河南省专业学位研究生校企（产） 合作教材项目 申 请 书

教材名称：_____

培养层次：_____ ☐ 博士生 ☐ 硕士生

学科分类：_____ 基础学科 _____ 新兴学科

☐ 交叉学科 _____ 冷门绝学 _____ 其他

主编姓名：_____

申报单位：_____

填报日期：_____

河南省教育厅 制

2025 年 月

一、教材及主编基本情况									
教材名称									
对应课程类型		☐ 公共基础课程 ☐ 专业基础课程 ☐ 专业选修课程 ☐ 实践类课程							
建设成果 适用专业学位类别代 码及名称									
出版方式		☐ 新编 ☐ 修订		教材语言		☐ 中文 ☐ 英文			
主编 基本 情况	姓名		性别		出生 年月		教龄 (年)		
	职务		职称		最高 学位		学科 专长		
	联系 电话				电子 信箱				
主编近3年主讲课程教学（课程名称、学时、选课学生层次及人数等）、实践教学（含指导研究生）、承担的教改项目、发表的相关论文及与联合申报单位共同取得的代表性成果等情况。									
二、教材编写成员基本情况（不包括主编，行业企业成员人数不少于2人）									
序号	姓名	性 别	出生 年月	最高 学位	职称	职务	工作单位	任务 分工	手机 号码
1									
2									
3									
4									
...									

三、申请理由

内容包括（紧密结合专业学位研究生教育教学特点及要求，逐项填写。可加页）：

1. 选题方面：本教材研究现状（包括学科背景、专业发展，国内外同类教材情况，课程与教学改革，教材建设目标等）。
2. 内容方面：教材建设规划内容（包括内容体系、逻辑结构等）。
3. 特色创新方面：与国内外同类教材相比，申请建设教材的鲜明特色及创新性。
4. 学术价值方面：包括理论意义和应用价值。
5. 校企（产）合作研究基础方面：已有相关成果、研究支撑条件等。

四、教材编写大纲

(具体到章、节,可加页)

五、预期建设成效

(包括教材出版、教研论文发表等方面)

六、经费预算

(列出申请经费总额、项目支出科目名称、金额、计算依据等)

七、主编承诺及申报单位意见	
主编 承诺	本人承诺：表中所填内容属实。如获批立项，我将带领项目团队成员严格按照有关文件规定，自觉加强项目建设，在规定建设时间内达到预期建设成效。 项目负责人： 年 月 日
申报单位 意见	单位负责人签章： 单位公章 年 月 日

河南省中国专业学位案例中心案例 培育专项 申 请 书

案例名称：_____

培养层次：_____ ☐ 博士生 ☐ 硕士生

学科分类：_____ 基础学科 _____ 新兴学科 _____

☐ 交叉学科 _____ 冷门绝学 _____ 其他 _____

负 责 人：_____

申报单位：_____

填报日期：_____

河南省教育厅 制

2025 年 月

一、项目基本情况									
关联核心课程名称									
依托专业学位类别代码及名称									
预期成果适用课程									
二、项目负责人基本情况									
姓名		性别		出生年月					
职称		最高学历		最高学位					
职务		研究专长		教授核心课程时间（年）					
联系电话				电子信箱					
三、项目团队成员基本情况（限填 5 人，不包括项目负责人，行业企业成员人数不少于 1 人）									
序号	姓名	性别	出生年月	最高学位	职称	职务	工作单位	任务分工	手机号码
1									
2									
3									
4									
5									

四、项目立项依据
（教学案例项目的教学目标、创新点、实用价值、前期已开展的相关工作等）
五、项目建设方案
（教学案例的内容框架、进度安排等）
六、预期建设成效
（包括教学案例符合中国专业学位案例中心案例要求、案例篇幅、案例使用等方面）
七、经费预算
（列出申请经费总额、项目支出科目名称、金额、计算依据等）

八、项目负责人承诺
本人承诺：表中所填内容属实。如获批立项，我将带领项目团队成员严格按照有关文件规定，自觉加强项目建设，在规定建设时间内达到预期建设成效。 项目负责人： 年 月 日
九、申报单位意见
单位负责人签章： 单位公章 年 月 日

河南省专业学位研究生教学案例项目 申 请 书

案例名称：_____

培养层次：☐ 博士生 ☐ 硕士生

学科分类：☐ 基础学科 ☐ 新兴学科

☐ 交叉学科 ☐ 冷门绝学 ☐ 其他

负 责 人：_____

申报单位：_____

填报日期：_____

河南省教育厅 制

2025 年 月

一、项目基本情况									
关联核心课程名称									
依托专业学位类别代码及名称									
预期成果适用课程									
二、项目负责人基本情况									
姓名		性别		出生年月					
职称		最高学历		最高学位					
职务		研究专长		教授核心课程时间（年）					
联系电话				电子信箱					
三、项目团队成员基本情况（限填 5 人，不包括项目负责人，行业企业成员人数不少于 1 人）									
序号	姓名	性别	出生年月	最高学位	职称	职务	工作单位	任务分工	手机号码
1									
2									
3									
4									
5									

四、项目立项依据

（教学案例项目的教学目标、创新点、实用价值、前期已开展的相关工作等）

五、项目建设方案

（教学案例的内容框架、进度安排等）

六、预期建设成效

（包括教学案例的篇幅、使用等方面）

七、经费预算

（列出申请经费总额、项目支出科目名称、金额、计算依据等）

八、项目负责人承诺
本人承诺：表中所填内容属实。如获批立项，我将带领项目团队成员严格按照有关文件规定，自觉加强项目建设，在规定建设时间内达到预期建设成效。 项目负责人： 年 月 日
九、申报单位意见
单位负责人签章： 单位公章 年 月 日

河南省研究生联合培养 示范性工作站项目 申 请 书

工作站名称：_____

培养层次：_____ ☐ 博士生 ☐ 硕士生

学科分类：_____ 基础学科 _____ 新兴学科 _____

☐ 交叉学科 _____ 冷门绝学 _____ 其他 _____

负 责 人：_____

申报单位：_____

填报日期：_____

河南省教育厅 制

2025 年 月

填 表 说 明

一、一级学科与专业学位类别的代码及名称须严格按照《研究生教育学科专业目录（2022 年）》填写。

二、《申请书》中的统计数据要准确无误、有据可查。

三、表中填写内容必须属实，文字使用小四宋体，纸张限用 A4 规格。

四、除另有说明，所填各项与时间相关的内容均为近 3 年内。

一、项目基本情况						
(一) 申报高校情况						
申报高校名称						
参与建设的一级学科与专业学位类别	一级学科代码	一级学科名称		专业学位类别代码	专业学位类别名称	
(二) 联合单位情况						
联合单位名称						
所在地						
所属行业						
主要业务领域						
职工总人数		其中	博士		硕士	
			高级职称		中级职称	
近3年年均科研经费投入(万元)						
联合单位特色及优势简介	(可加页)					
(三) 工作站情况						
工作站名称						
立项建设的省级文件编号				已建设时间(年)		
硬件条件	工作站面积(平方米)	设备总价值(万元)	高校投入资金(万元)		合作单位投入资金(万元)	

工作站获得 奖励情况	奖励名称	获奖时间	授奖部门	获奖级别			
工作站 特色及优势 简介	(可加页)						
(四) 申报高校工作站负责人情况							
姓名		性别		出生年月			
职称		最高学历		最高学位			
职务		研究专长		从事联合培养时间(年)			
联系电话			电子邮箱				
二、工作站人才培养情况							
进站 导师 情况 (限填 10名)	姓名	所在 单位	专业技术职 务	博导/硕 导	专业方向	现指导工作站研究生 人数	
						博士	硕士

建设以来 进站研究生情况	第 1 年	博士	人	硕士	人	总计	人						
	第 2 年	博士	人	硕士	人	总计	人						
	第 3 年	博士	人	硕士	人	总计	人						
	...	博士	人	硕士	人	总计	人						
进站研究生发表与工作站研究课题相关的科研成果（限填 10 项）													
序号	时间	学生姓名	工作站 导师姓名	成果名称	出版、发表、提交等单位 名称	排名 次序							
1													
2													
...													
进站研究生获得奖励情况（限填 10 项）													
序号	时间	学生姓名	工作站 导师姓名	奖励名称	授奖部门	获奖级 别	排名次序						
1													
2													
...													
三、工作站科研开展情况													
(一) 课题研究													
起止年月		项目名称		项目类别		完成情况							
(二) 技术创新													
(工作站建设以来取得技术创新情况，可加页)													

(三) 成果转化		
(工作站建设以来取得成果转化情况，可加页)		
(四) 社会服务		
(工作站建设以来服务社会、带来直接或间接社会经济效益等情况，可加页)		
四、工作站运行管理情况		
(一) 正式出台的管理制度文件		
时间	文件名称	使用范围及产生效益
(二) 保障工作站有效运行的主要措施(可加页)		
高校方面：		

联合单位方面：
五、下一步建设方案
（一）建设必要性及可行性分析
（可加页）
（二）建设目标与内容
（可加页）
（三）建设保障措施
（可加页）
（四）经费筹措与使用计划
（可加页）

(可加页)

申报单位意见：

单位公章

年 月 日

单位负责人签章：

单位公章

年 月 日

河南省研究生联合培养 一般性工作站项目 申 请 书

工作站名称：_____

培养层次：_____ ☐ 博士生 _____ ☐ 硕士生

学科分类：_____ 基础学科 _____ 新兴学科

_____ ☐ 交叉学科 _____ 冷门绝学 _____ 其他

负 责 人：_____

申报单位：_____

填报日期：_____

河南省教育厅 制

2025 年 月

填 表 说 明

一、一级学科与专业学位类别的代码及名称须严格按照《研究生教育学科专业目录（2022 年）》填写。

二、《申请书》中的统计数据要准确无误、有据可查。

三、表中填写内容必须属实，文字使用小四宋体，纸张限用 A4 规格。

四、除另有说明，所填各项与时间相关的内容均为近 3 年内。

一、项目基本情况						
(一) 申报高校情况						
申报高校名称						
参与建设的一级学科与专业学位类别	一级学科代码	一级学科名称		专业学位类别代码	专业学位类别名称	
(二) 联合单位情况						
联合单位名称						
所在地						
所属行业						
主要业务领域						
职工总人数		其中	博士		硕士	
			高级职称		中级职称	
近 3 年年均科研经费投入(万元)						
联合单位特色及优势简介		(可加页)				

(三) 工作站情况					
工作站名称					
已合作时间(年)					
工作站建设必要性 及可行性分析		(可加页)			
(四) 申报高校工作站负责人情况					
姓名		性别		出生年月	
职称		最高学历		最高学位	
职务		研究专长		从事联合培养时间(年)	
联系电话			电子邮箱		

二、已有合作基础情况
(包括但不限于联合承担的课题项目、合作成果、人才培养等情况,可加页)
三、工作站建设目标与内容
(可加页)
四、工作站建设保障措施
(一) 师资保障措施
(能指导研究生科研创新实践的专业技术或管理专家配备和建设情况,可加页)
(二) 工作保障措施
(包括但不限于科研设施、实践场地等情况,可加页)
(三) 生活保障措施
(为进站研究生提供生活、交通、通讯等补助及食宿条件等情况,可加页)

五、经费筹措与使用计划
(可加页)
六、预期建设成效
(可加页)
七、申报单位及联合单位意见
申报单位意见：
单位负责人签章：单位公章年 月 日
联合单位意见：
单位负责人签章：单位公章年 月 日

附件 12

河南省研究生教育改革与质量提升工程

专门项目

申 请 书

项目名称：_____

负 责 人：_____

所在单位：_____

填报日期：_____

河南省教育厅 制

2025 年 月

一、项目及项目负责人基本情况									
项目名称									
河南省研究生教育研究中心名称									
项目负责人基本情况	姓名		性别		出生年月				
	职称		最高学历		最高学位				
	职务		研究专长		研究生教育管理工作时间（年）				
	联系电话				电子信箱				
二、项目团队成员基本情况（限填 10 人，不包括项目负责人）									
序号	姓名	性别	出生年月	最高学位	职称	职务	工作单位	任务分工	手机号码
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									

三、申请理由
(专门项目的研究基础、研究目标、价值意义等)
四、研究方案
(项目研究的内容框架、进度安排等)
五、预期研究成效
(包括对全省学科建设、学位管理及研究生教育实际工作等方面产生的成效)

六、经费预算
(列出申请经费总额、项目支出科目名称、金额、计算依据等)
七、项目负责人承诺
本人承诺：表中所填内容属实。如获批立项，我将带领项目团队成员严格按照有关文件规定，自觉加强项目建设，在规定建设时间内达到预期建设成效。 项目负责人： 年 月 日
八、申报单位意见
单位负责人签章： 单位公章 年 月 日

行业企业专家（或主要负责人）参与河南省 专业学位研究生教育改革与质量提升工程项目 承 诺 书

本人现为_____（工作单位名称）_____（职称或职务）。
现郑重承诺：

我愿意参加河南省专业学位研究生教育改革与质量提升工程项目申报。如获批立项，我将全程积极参与_____（高校名称）_____（项目负责人）主持的河南省专业学位研究生教育改革与质量提升工程项目建设。

承诺人（签名）：

工作单位（盖章）：

年 月 日

附件 14

2026 年度河南省研究生教育改革与质量提升
工程项目申报汇总表

填报单位（公章）：

1. 河南省学术学位研究生核心课程项目					
序号	项目名称	培养层次	学科分类	负责人	
1					
.....					
2. 河南省专业学位研究生校企（产）共建核心课程项目					
序号	项目名称	培养层次	学科分类	负责人	联合单位
1					
.....					
3. 河南省研究生课程思政核心课程项目					
序号	项目名称	培养层次	负责人		
1					
.....					
4. 河南省研究生国际联合培养核心课程项目					
序号	项目名称	培养层次	学科分类	负责人	联合单位
1					
.....					
5. 河南省学术学位研究生核心教材项目					
序号	项目名称	培养层次	学科分类	负责人	
1					
.....					

6. 河南省专业学位研究生校企（产）合作教材项目					
序号	项目名称	培养层次	学科分类	负责人	联合单位
1					
.....					
7. 中国专业学位案例中心案例培育专项					
序号	项目名称	培养层次	学科分类	负责人	
1					
.....					
8. 河南省专业学位研究生教学案例项目					
序号	项目名称	培养层次	学科分类	负责人	
1					
.....					
9. 河南省研究生联合培养示范性工作站项目					
序号	一级学科、专业学位类别代码及名称	培养层次	学科分类	负责人	联合单位
1					
.....					
10. 河南省研究生联合培养一般性工作站项目					
序号	一级学科、专业学位类别代码及名称	培养层次	学科分类	负责人	联合单位
1					
.....					
11. 河南省研究生教育改革与质量提升工程专门项目					
序号	项目名称	负责人	河南省研究生教育研究中心名称		
1					
.....					

备注：1. 根据每次申报项目情况分别填报此表。2. “培养层次”一栏填写“博士生”或“硕士生”。3. “学科分类”一栏填写“基础学科”、“应用学科”、“新兴学科”或“交叉学科”。

填表人：

联系电话：

填表日期：

河南省教育厅办公室 依申请公开 2025 年 5 月 29 日印发

