

黄淮学院教学质量监督与评估工作简报

主办部门：教学质量监督评估办公室

2025 年 5 月 23 日

黄淮学院 2024–2025 学年第二学期 期中教学质量检查通报

各教学单位：

根据学校教学工作安排，教学质量监督评估办公室与教学督导组于 4 月 28 日至 5 月 9 日联合开展期中教学质量专项检查。此次重点对试卷管理、毕业论文（设计）以及教学过程监控等关键环节进行检查。现将检查结果通报如下：

一、总体情况

本次检查涉及全校 18 个教学单位，共抽查 137 门课程（涉及 7239 份试卷）以及 262 份毕业论文（设计）。通过教学质量监控平台、各学院的阶段性整改报告和期中教学检查自评报告，校级督导组对各学院的教学质量监控运行情况进行了综合检查。总体而言，教学秩序平稳有序，但仍有若干环节需要进一步加强整改。

二、主要问题与典型通报

（一）课程考核

1. **存在的问题：**个别试卷命题质量不高，题型不能全面考查学生综合解决问题的能力；平时成绩的构成及占比与课程标准不一致性；试卷批阅不规范；试卷分析未能准确反映学生考试表现，缺乏针对性，对学情分析不够深入，未对成绩异常的学生进行原因探究，未提出有针对性的教学改进建议和措施；达成分析报告缺少与上一届的比较，未能体现持续改进；存档材料不规范等（详见附件 1）。

2. 典型通报：

较好学院：化学与制药工程学院、能源工程学院、国际教育学院、艺术设计学院。考核质量分析整体较为全面，分专业从总体考试情况对比、教学与试卷分析、过程性考核材料等方面与上学期的考试情况进行了对比，问题查摆比较精准深入，并针对问题提出了相应的改进措施，体现了持续改进的质量要求。

待改进学院：建筑工程学院、数学与统计学院、生物与食品工程学院、文化传媒学院，在抽检试卷中存在较多问题。

（二）毕业论文（设计）

1. 存在的问题：个别论文选题过大、论文结构不够严谨、逻辑不清晰，缺乏结论性分析与总结，论文语言表达不准确，参考文献比较老旧；过程指导记录中时间关系逻辑错误，评定成绩与评语吻合度不高；归档材料不规范等（详见附件 2）。

2. 典型通报：

较好学院：马克思主义学院、国际教育学院、计算机与人工智能学院、智能制造学院、动画学院。从选题到答辩，过程管理资料较为详细完整，论文的整体质量相对较高。国际教育学院毕业论文工作比较认真、规范，但学生论文撰写质量一般。

待改进学院：医学院、建筑工程学院、数学与统计学院、外国语学院、经济与管理学院，抽检的毕业论文(设计)中发现较多问题。

（三）教学监控与过程管理

1. 课堂教学监控

校级督导：共 21 人，截止检查日参与听课督导 21 人，共计听课 1054 节次，反馈必须处理问题 73 次，学院已处理 49 次，未处理 24 次（详见附件 3）。

二级督导：共 128 人，截止检查日参与听课督导 102 人，共计听课 1378 节次，平均听课率 48%，反馈必须处理问题 9 次，学院已处

理 7 次，未处理 2 次（详见附件 4）。

学生信息员：截止检查日共有 14 个学院 146 位学生进行教学信息反馈，反馈信息 544 条，必须处理问题 119 条，学院已处理 68 条，未处理 51 条（详见附件 5）。

2. 突出问题

（1）截至检查日部分二级学院领导听课、教学督导听课次数不达标，未能按时完成听课任务；二级教学督导听课、巡课反馈实质性问题较少，教学质量监控主体责任落实不到位。

（2）校级督导反馈的“必须处理”问题仍有 24 次未处理，学生信息员反馈的“必须处理”问题仍有 51 次未处理，个别学院未能针对反馈的问题及时落实并做出整改处理；教学督导整改报告无针对性，二级学院教学质量保障体系运行不闭环。

3. 典型通报

（1）二级督导听课、巡课情况

较好学院：国际教育学院、艺术设计学院；

待改进学院：生物与食品工程学院、文化传媒学院、经济与管理学院。

（2）教学监控系统反馈问题处理情况

及时做出处理的学院：电子信息学院、国际教育学院、计算机与人工智能学院、生物与食品工程学院、外国语学院、智能制造学院；

未及时处理的学院：数学与统计学院、马克思主义学院、体育学院。

（3）教学督查持续整改情况

较好学院：文化传媒学院：材料详实，针对具体问题一人一表，有具体的整改措施及院系的整改意见，体现了持续改进的要求。计算机与人工智能学院：重视各教学环节的督导工作，对教学监控反馈的问题认真改正；针对具体问题具体教师，提出整改建议及措施；有问

题反馈持续改进表，老师签字确认。

待改进学院：马克思主义学院。

三、下一步工作要求

1. **限时整改：**各教学单位于6月12日前将整改报告报送教学质量监督评估办公室。

2. **长效跟踪：**教学质量监督评估办公室将建立问题台账，跟踪持续改进情况。

3. 经验推广：

(1) 计算机与人工智能学院：在“教学质量监控与整改”方面，构建了完善的措施体系，并有效执行。通过闭环管理、动态监测和多元反馈，实现了对教学问题的精准识别和快速改进。

(2) 化学与制药工程学院：在试卷管理方面工作严谨规范，制度健全，执行到位。命题科学、评阅公正、分析深入、归档完备，全过程质量监控有力，持续改进效果良好。

(3) 马克思主义学院：在毕业论文（设计）管理方面，从选题到答辩，过程管理记录详实完整，论文整体质量较高。

附件（以纸质版下发至各学院）：

1. 课程考核问题清单
2. 毕业论文（设计）问题清单
3. 校级教学督导听课情况统计表
4. 二级教学督导听课情况统计表
5. 学生教学信息反馈问题统计表