

河南省教育厅办公室文件

教办思政〔2025〕184号

河南省教育厅办公室 关于开展河南省教材等级评定暨第二届全国教材 建设奖全国优秀教材推荐工作的通知

各省辖市、济源示范区、航空港区教育局，各高等学校，省属中等职业学校，厅直属单位（学校）：

为深入贯彻落实习近平总书记关于教材工作的重要指示精神，落实全国教育大会和《教育强国建设规划纲要（2024-2035年）》部署，完善教材建设支持保障制度，选树教材建设典型标杆，打造更多培根铸魂、启智增慧的精品教材，根据国家教材委员会《关于开展第二届全国教材建设奖评选工作的通知》，拟开展我省教材等级评定暨第二届全国教材建设奖全国优秀教材推荐工作。现将有关事项通知如下：

一、评定类别

省级教材评定工作分为职业教育与继续教育、高等教育两类，分设特等奖、一等奖、二等奖。基础教育类优秀教材推荐和全国教材建设奖全国优秀教材评审按国家教材委员会文件要求落实。

二、评定名额

全省评定总数不超过 300 项。其中，特等奖 20 项、一等奖 90 项、二等奖 190 项，实际评定中允许各个等次有空缺。评定名额具体如下：

职业教育与继续教育类 150 项。其中，特等奖 10 项、一等奖 45 项、其余为二等奖。

高等教育类 150 项。其中，特等奖 10 项、一等奖 45 项、其余为二等奖。

三、评定原则

（一）坚持正确导向。落实教材建设国家事权，牢牢把握正确政治方向和价值导向，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，立足以评促建、以评促管、以评提质，挖掘展示新时代教材建设的重大成就，突出经典性和原创性，推动构建中国特色高质量教材体系。

（二）坚持统分结合。根据各级各类教材的不同特点，在统筹提出评定工作总体设计和基本要求基础上，分类确定参评范围、评定条件和评定办法，确保评定工作的科学性、协同性、针对性。

（三）坚持质量为先。严格评审标准，严把政治关、科学关、

学术关、适宜关，强化创新导向，突出实践效果，优中选优、宁缺勿滥，确保评定结果经得住检验。

（四）坚持公平公正。严格评审程序，优化评审方式，严肃工作纪律，严禁“跑”“要”等违规行为，遵循利益回避原则，自觉接受社会监督。

四、工作安排

职业教育与继续教育类、高等教育类优秀教材分类推荐申报。具体评定范围、参评条件、申报方式、评审程序等详见相应类别评定工作安排（附件 1、2）。省教育厅将根据省级评定结果择优推荐上报国家教材委员会，参加第二届国家教材建设奖全国优秀教材评审。

五、工作要求

（一）加强组织领导。各地各校要成立相应的领导和工作机构，认真传达、充分动员，精心组织、密切协作，切实组织做好相关奖项的申报和初评推荐工作。

（二）严把评选质量关。各地各校要严格把握评选条件，突出评选导向，严格评审标准，将政治方向和价值导向、立德树人成效作为评选推荐的首要标准，对政治上存在问题、出现违法违纪情形或违反师德师风问题、社会形象负面的实行一票否决。

（三）严格评选工作纪律。各地各校要严格按照评选条件和规定程序组织推荐工作，利益相关人员要主动回避。对在评定工作中有严重失职渎职或者弄虚作假、借机谋取私利、收受贿赂等

违法违规行为的，按照有关规定予以严肃处理。对各类“跑”“要”行为，一经发现并核实，一律取消参评资格。

联系人：思政处（教材处）王玲玲，0371-69691056

各类教材评定联系人：

1. 基础教育类：李芳，0371-69691893

2. 职业教育与继续教育类：刘东洋，0371-69691983

3. 高等教育类：白威涛，苗建雨，0371—69691033，69691868。

附件：1. 河南省教材等级评定暨第二届全国教材建设奖全国
优秀教材（职业教育与继续教育类）推荐工作安排

2. 河南省教材等级评定暨第二届全国教材建设奖全国
优秀教材（高等教育类）推荐工作安排



附件 1

河南省教材等级评定暨第二届全国教材建设奖 全国优秀教材（职业教育与继续教育类） 推荐工作安排

一、评选范围

党的十八大以来（以版权页的出版日期为准）国内初版、修订版或重印，正在我国使用的职业教育及学历继续教育教材，包括纸质教材、数字教材（含音视频出版物）等形式。参评教材须符合《职业院校教材管理办法》《河南省职业院校教材管理实施细则（试行）》等国家、河南省现行教材政策及管理规范。

职业教育教材应为中等职业学校（含技工学校）、高等职业学校（含职业本科）学历教育课堂教学和实习实训中实际使用的教学用书。

继续教育教材应为普通高校、开放大学、成人高校举办的学历继续教育以及高等教育自学考试实际使用的教学用书，且在教材封面等位置有“用于继续教育、开放教育、自学考试、成人教育”等显著标识或说明。

各类教学活动中使用的学术专著、教学参考书、教辅用书、培训类教材；由国家通用语言文字版教材翻译的少数民族文字教

材，引进的境外教材（含翻译教材）；与教材配套的图册和活动手册不得独立申报；担任马克思主义理论研究和建设工程重点教材（以下简称马工程重点教材）首席专家或主编的人员主编的、与马工程重点教材名称或内容基本相同的教材；曾以教学或科研成果等形式获得省部级以上奖励的教材，以及获得首届全国教材建设奖国优秀教材且未改版的教材，不参加本次评选。

二、参评条件

（一）坚持正确的政治方向和价值导向。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，体现马克思主义中国化时代化要求，体现中国和中华民族风格，体现党和国家对教育的基本要求，体现国家和民族基本价值观，体现人类文化知识积累和创新成果。落实立德树人根本任务，体现社会主义核心价值观教育，融入社会主义先进文化、革命文化和中华优秀传统文化教育，落实法治教育、劳动教育、总体国家安全观教育等要求，传承创新科技文明，发挥培根铸魂、启智增慧的作用，促进学生德技并修。

（二）突出职业教育与继续教育特点。适应现代产业体系建设需求，体现产教融合、校企合作，突出行业企业参与。遵循教育教学规律和人才培养规律，对接国际先进教育理念，将知识、能力和正确价值观的培养有机结合，体现教育教学改革最新成果，适应专业建设、课程建设、教学模式与方法改革创新等方面的需要，满足项目式、案例式、模块化、数字化等不同学习方式要求，注重以真实生产项目、典型工作任务、实践案例等为载体组织教学。

（三）教材内容科学严谨、适教利学。公共基础课程教材要体现学科特点，充分反映相关学科发展的新成果，体现职普融通要求，融入实际应用和职业发展案例。专业课程教材应突出理论和实践相结合，融入科技变革新需求，反映产业转型升级新趋势，对接岗位能力素质新要求，及时将新方法、新技术、新工艺、新标准纳入教材内容，合理设置模块化教学项目与任务，配备使用便捷、动态更新的数字资源，科学融入数字化、智能化教学方法，有效激发学生学习兴趣和创新潜能。鼓励在支撑我国人才自主培养和现代化产业体系发展方面有创新突破的教材、服务国际产能合作的职教出海相关教材、文物保护与非遗传传承等领域的特色教材参评。

（四）教材形式多样，编排质量高。封面和插图彰显立德树人导向，弘扬中华美育精神和中国艺术风格，符合大众审美习惯。教材内容结构设计合理，文字准确流畅，图片图表规范，图文相融，出版质量高，版式设计专业，装帧印刷美观，合理有效降低印刷成本，绿色环保。鼓励活页式、工作手册式、数字教材等新形态教材。数字教材的知识和能力图谱结构完整，学习导航路径清晰，具备可听、可视、可练、可互动等教学功能，深度整合各类媒体资源，符合主流技术规范，使用流畅。

（五）教材处于本领域先进水平，应用效果良好。教材在全国范围内选用广泛，发行量大，在教育教学实践中反映良好，对提高教学水平和教育质量发挥了重要的示范引领作用。参评的教

材原则上须经过 2 年以上（含 2 年）的教育教学实践检验（不同版次的同一种教材使用时间可累计计算）。改版后的首届全国教材建设奖全国优秀教材、首届全省教材建设奖优秀教材参评均应具有新的书号，且新版教材须经过 1 年及以上教学实践检验，应用效果良好。

（六）教材具有良好的社会形象和口碑，未出现不良影响的故事。教材符合国家有关著作权等方面的规定。教材编写人员无违法违纪记录或违反师德师风问题。

入选“十四五”职业教育国家规划教材书目教材，2023 年河南省职业教育优质教材，适用范围广、使用效果突出的“十四五”职业教育河南省规划教材等优先推荐。

三、申报推荐

（一）申报方式

由教材第一主编（作者）所在单位申报。

中等职业学校教材须由属地教育行政部门按照本通知要求进行初评后，推荐省教育厅；省属中等职业学校、高等职业学校，直接报省教育厅。

（二）推荐教材要求

1. 教材按册或套推荐均可。同一课程的分册教材（如上、中、下册，教材+非独立实训教材等）视为 1 套；外语类课程教材同一学期的不同分册（如听、说、读、写）或不同学期的同一分册（如各学期的听力分册）视为 1 套。不同学期不同分册的教材不得混

合申报，同一书号的丛书教材不得拆分申报。

2. 同一第一主编（作者）只能推荐 1 册（套）。同一申报单位参评全国教材建设奖原则上不同渠道最多推荐 3 册（套）教材。

3. 同一主编、相同或相近课程内容的纸质教材和数字教材只能选择一种申报。对于同时适用于高职专科、高职本科教育的教材，须择一申报，不得重复申报。

（三）推荐限额

1. 职业教育类

中等职业教育教材原则上通过各地推荐，各地市推荐总数不超过 6 册（套），济源示范区、航空港区教育局、各省属中等职业学校推荐不超过 2 册（套），省级教研机构推荐不超过 3 册（套）。

高等职业教育教材原则上由各高等职业学校申报，国家“双高”建设学校推荐不超过 6 册（套），国家“双高”专业建设学校推荐不超过 5 册（套），省“双高”建设学校推荐不超过 3 册（套），省“双高”专业建设学校推荐不超过 2 册（套），其他高等职业学校推荐不超过 1 册（套）。同时举办高等职业教育和中等职业教育的学校，可在推荐限额内选择推荐教材学段类型。

“十四五”首批职业教育国家规划教材入选（含新申报及复核教材）5 种及以上教材的单位增加 1 个名额，15 种及以上教材的单位再增加 2 个名额，全国首届教材建设奖的获奖单位增加 2 个名额。

2. 继续教育类

举办高等学历继续教育的高等学校均可申报，其中，本科高校和独立设置成人高校推荐不超过 2 册（套），高等职业学校限报 1 册（套）。

（四）申报流程

1. 参加本次评选的教材通过全国教材建设奖申报推荐平台（网址：<https://jiaocai.moe.edu.cn/jcjl/>）全国优秀教材（职业教育与继续教育类）申报推荐系统进行申报，相关使用说明详见申报推荐系统。

2. 各地教育行政部门、各省属中等职业学校和高等职业学校须于 2025 年 7 月 4 日前，将加盖公章的《河南省教材等级评定暨第二届全国教材建设奖全国优秀教材（职业教育与继续教育类）推荐申报单位联系表》（附表 1）扫描版 PDF 文档及电子版 Word 文档发至 hnzyjyj c@126.com，邮件主题及文件名均为单位名称。

3. 各申报单位登录申报推荐系统，按要求填写《第二届全国教材建设奖全国优秀教材（职业教育与继续教育类）申报推荐评审表》，并提交相关材料，上传教材电子版。

4. 各申报单位报送教材的相关信息须在本单位进行公示。公示信息包括教材名称、册次、国际标准书号、主编、编写人员等，公示期不少于 5 个工作日。

四、评审方式

（一）初评

各地各校要按要求组织申报工作，申报单位党组织应加强对

教材和申报材料的政治把关，完成初评并加盖公章。

（二）复评

省教育厅将组织专家，对推荐教材进行评审，确定评定等级和拟推荐参加第二届全国教材建设奖全国优秀教材（职业教育与继续教育类）评选教材。

（三）复核

省教育厅将会同省委宣传部，对通过复评的教材进行复核，并公示。

五、工作要求

（一）时间要求

1. 自本通知发出之日起，各单位按要求组织开展申报、网上系统填报和初评工作。

2. 2025 年 7 月 11 日前，各单位组织初评并限额产生拟推荐名单，按要求（以寄出日期为准）将全部纸质材料邮寄至指定地址，并通过全国教材建设奖申报推荐平台（<https://jiaocai.moe.edu.cn/jcjl/>）进入全国优秀教材（职业教育与继续教育）申报推荐系统开展线上申报工作。

（二）材料要求

1. 申报单位须按时报送《第二届全国教材建设奖全国优秀教材（职业教育与继续教育类）申报推荐评审表》及其附件一起装订成册（一式五份）。申报材料应完整、真实、规范。纸质材料应与网上申报内容一致。

2. 申报单位要同时报送推荐教材最新印次样书四册或四套，右上角粘贴标签标明：申报单位、推荐序号，数字教材应提供存放有完整教材内容电子版的 U 盘（以档案袋封装并在档案袋封面粘贴《申报推荐评审表》封面）以及可正常访问的网址和账号信息。

3. 各申报单位可建立包含全部推荐教材资料的展示网页，在申报推荐系统中填写链接网址，确保网页可正常访问。

4. 各申报单位填写《河南省教材等级评定暨第二届全国教材建设奖全国优秀教材（职业教育与继续教育类）推荐申报汇总表》（附表 2），Excel 及 PDF 电子版发送至指定邮箱，纸质版（一式两份）连同要求报送的其他材料一并寄（送）至指定地址。

政策咨询：省教育厅职成教处刘东洋，电话：0371-69691983

材料报送：河南经贸职业学院石景艳，电话：0371-65188677，
邮箱：hnzyjyj c@126.com，EMS 或顺丰邮寄地址：河南省郑州市
龙子湖北路 58 号河南经贸职业学院

附表：1. 河南省教材等级评定暨第二届全国教材建设奖全国
优秀教材（职业教育与继续教育类）推荐申报单位联
系表

2. 河南省教材等级评定暨第二届全国教材建设奖全国
优秀教材（职业教育与继续教育类）推荐申报汇总表

附表 1

河南省教材等级评定暨第二届全国教材建设奖 全国优秀教材（职业教育与继续教育类） 推荐申报单位联系表

年 月 日（单位公章）

申报单位名称			
申报单位地址			
邮 编		电 话	
参评单位负责部 门名称			
联系人姓名		职 务	
办公电话		移动电话	
电子邮箱			
备 注			

附表 2

河南省教材等级评定暨第二届全国教材建设奖全国优秀教材 (职业教育与继续教育类) 推荐申报汇总表

推荐单位(盖章) :

填报日期 : 年 月 日

推荐 序号	推荐单位	教材名称	ISBN 号	CIP 号	第一主编 (作者) 姓名	出版单位	专业 大类	教材 类型	教材种 类	教育 层次	备注

注 : 1. 推荐单位填写此表 , Excel 电子版以及加盖公章的 PDF 扫描版一并提交。

2. 教材类型 : 纸质教材、数字教材。

3. 教材种类 : 请标明职业教育国家规划教材书目或河南省规划教材书目入选批次 , 如 : 首批 “ 十四五 ” 职业教育国家规划教材。

4. 教育层次 : 中职、高职专科、高职本科、继续教育。

5. 继续教育类教材 , 须单独在备注栏标明 “ 用于继续教育、开放教育、自学考试、成人教育 ” 等显著标识或说明在教材样书中出现的位置 , 如教材封面、扉页、前言等 , 该类教材无备注者取消参评资格。

附件 2

河南省教材等级评定暨第二届全国教材建设奖 全国优秀教材（高等教育类）推荐工作安排

一、评选范围

党的十八大以来（以版权页的出版日期为准）国内初版、修订版或重印，正在我国全日制普通高等学校（含科研院所）本科和研究生教学活动中使用的、具有国际标准书号（ISBN）的教材。包括纸质教材、纸质教材+数字资源、数字教材等。参评教材须符合《普通高等学校教材管理办法》等国家现行教材政策及管理规范。

各类教学活动中使用的学术专著、教学参考书、教辅用书、培训类教材，由国家通用语言文字版教材翻译的少数民族文字教材，引进的境外教材（含翻译教材），与教材配套的图册和活动手册等不参加本次评选；担任马克思主义理论研究和建设工程重点教材（以下简称马工程重点教材）首席专家或主编的人员主编的、与马工程重点教材名称或内容基本相同的教材不参加本次评选；曾以教学或科研成果等形式获得省部级以上奖励的教材，以及获得首届全国教材建设奖全国优秀教材且未改版的教材不参加本次评选；获得首届全省教材建设奖且未改版的教材不参加本次省级

等级评定，如需参加第二届全国教材建设奖（高等教育类）推荐，请在申报汇总表中说明。

二、参评条件

（一）方向正确。坚持马克思主义指导地位，坚守为党育人、为国育才的立场，能够将马克思主义立场、观点、方法贯穿教材始终，坚守意识形态阵地，体现党的理论创新成果特别是习近平新时代中国特色社会主义思想体系化、学理化研究阐释，体现中国和中华民族风格，体现党和国家对教育的基本要求，体现正确的历史观、民族观、国家观、文化观，体现人类文化知识积累和创新成果，推动课程思政与思政课程同向同行，培养学生始终忠于党、忠于国家、忠于人民、忠于社会主义。

（二）继承创新。体现中国教材建设的特色实践和规律性认识，积极推进改革创新，有利于提高人才自主培养质量有利于培养拔尖创新人才，有利于提升人民群众教育获得感有利于增强中国教材国际影响力，有利于构建中国自主的知识体系，打造新概念新范畴新表达。鼓励在党的创新理论研究阐释和自主知识体系构建方面具有创新性突破的教材、战略性新兴领域教材、冷门绝学教材以及在某学科（专业）领域具有填补空白意义的教材参评，

（三）科学严谨。适应科技创新、社会发展、产业变革和人才培养要求，充分反映新时代党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革，准确阐述本学科（专业）的基本概念（理论）、基础知识、基本方法，结构设计合理，选材恰当准确，内容编排

科学，文字准确流畅，图片精准适配及时根据新形势新要求修订完善。

（四）设计美观。封面和插图彰显立德树人导向，弘扬中华美育精神和中国艺术风格，符合大众审美习惯，反映学科特点，图文相融、美观精致、积极向上；版式设计专业，装帧印刷美观，合理有效降低印刷成本，绿色环保。

（五）适教利学。遵循教育教学规律和人才培养规律适应高等教育学生认知特点，将正确价值观、必备品格和关键能力的培养有机结合，适应教育教学需要，发展学生核心素养，激发学生的好奇心、想象力、探求欲，有利于促进学生身心健康、全面发展。

（六）使用效果显著。教材配套资源丰富，使用监测培训等保障措施到位。使用评价好、师生认可度高，有效达成教育教学目标。原则上应经过2年以上（含2年）教育教学实践检验（不同版次的同一种教材使用时间可累计计算）。

（七）社会形象好。教材具有良好的社会评价，编写人员无违法违纪记录或违反师德师风问题。

三、申报要求与限额

（一）申报工作原则上由教材第一主编（作者）所在高校会同教材出版单位向省教育厅申报（申报限额见附件）。

（二）本次申报可选择“单本”或“全册”两种申报类型，不受理系列教材申报。全册教材（相同书名的上下册、1-N册）可选择“全册”申报类型，也可选择“单本”申报类型。若选择

“全册”类型申报，须所有单册全部符合申报和质量要求，且为同一主编，申报时占用一个名额。选择“全册”类型申报的教材，若“单本”教材未达到入选标准，则“全册”不能入选。

（三）同一主编、副主编或第一作者编写的名称或内容基本相同的教材只能申报一项。对于同时适用于高等职业教育、本科或研究生教育的教材，须择一申报，不得重复申报。

（四）申报高校党组织应加强对教材和申报材料的政治把关，并在申报材料上加盖印章。各高校须在本单位公示申报教材的相关信息（包括教材名称、国际标准书号、主编、编写人员、出版单位等）。

（五）马工程重点教材不参与省级初评，由出版单位、编写单位会同第一首席专家（第一主编）直接向全国优秀教材（高等教育类）全国评审委员会提交申报材料。

四、评审方式和程序

（一）高校遴选推荐

各高校教材工作领导小组等专门领导机构（须包含党委宣传部门人员）牵头统筹、审核把关，发挥学校教材建设委员会专家作用参与评审遴选、具体研究评议，产生推荐参加省级教材等级评定及全国教材建设奖初评的教材名单。高校要严把政治关、意识形态关、科学关、学术关，强化改革创新导向，突出实践应用效果，坚持优中选优、宁缺毋滥，在限额内遴选推荐参加省级初评。评选通知发布前已入选国家级规划教材（含公示阶段）、省级

规划教材，获得省级或高校教材建设相关奖项的教材，优先考虑。推荐教材需在本单位进行公示，公示信息应包括但不限于教材名称、国际标准书号、主编、编写人员、出版单位、出版日期等，公示期不少于 5 个工作日。

（二）省级初评与推荐

省教育厅组织开展第二届河南省高等教育类教材等级评定，并会同省委宣传部，对申报推荐参评全国教材建设奖的教材进行初评，择优推荐参加国家评审。（信息工程大学作为军队系统高校仅参与省级高等教育教材等级评定，参评全国教材建设奖事项按照教育部另行安排的通知要求）。

五、材料报送

通过教育部“全国教材建设奖申报推荐平台（网址：<http://jiaocai.moe.edu.cn/jcjl/>）”进行申报。

（一）网络填报

各高校完成申报遴选后，于 7 月 15 日前，登陆全国教材建设奖申报推荐平台（网址：<https://jiaocai.moe.edu.cn/jcjl/>），进入全国优秀教材（高等教育类）申报推荐系统，按要求填写提交申报材料。学校管理员用户名为“高校联系人手机号码”，初始密码为“学校五位标识码*hnjcpd”。请各高校于 2025 年 7 月 4 日前，将加盖公章的《河南省教材等级评定暨第二届全国教材建设奖（高等教育类）申报工作联系人信息表》（附表 2）扫描版 PDF 文档及电子版 Word 文档发至 hnsngxjczx@ncwu.edu.cn，邮件主题及

文件名均为高校名称。

（二）纸质材料报送

各申报单位务必于 7 月 16-17 日，将以下材料加盖公章后报送我厅高教处。申报材料需用档案袋封装，推荐评审表首页复印后张贴于档案袋上。原则上一书一袋，确有 2 个及以上档案袋者，需标明序号。

1. 第二届全国教材建设奖全国优秀教材（高等教育类）申报推荐评审表（一式三份，格式要求从申报平台下载）。

2. 教材编写人员（作者）政治审查表（一式三份，由作者所属单位校级党委出具，并加盖党委公章。应对所有编写人员的政治思想、价值取向、师德师风等情况进行审查和说明，确保作者的政治方向、价值取向正确，无师德师风问题，无违法违纪等不良记录。编写成员分属不同单位者，应分别出具意见。格式要求从申报平台下载）。

3. 图书编校质量自查结果记录表（一式三份，教材出版单位对申报教材的编校质量自查后，按要求提供图书编校质量自查结果记录表，并加盖出版社公章。全册教材的不同分册以不同文件分别上传。格式要求从申报平台下载）。

4. 思想性、学术性评鉴意见（一式三份，由教育部相关学科专业教学指导委员会委员 2 人，或学科专业内知名专家 3 人分别出具，需实名签字，并留下联系方式。评价人不得是本教材的编者或作者）。

5. 教材使用情况证明材料（一式三份，教材出版单位提供教材主要使用高校名单及使用情况证明材料，并加盖公章）。

6. 其他材料（可选提供，其他佐证材料，限两份以内）。

7. 教材样书（三份）。

8. 河南省高等教育类优秀教材申报汇总表（见附表，一式一份，Excel 形式电子版同时发送至高教处邮箱）。

（三）联系方式

1. 政策咨询：高教处联系人白威涛，苗建雨；联系电话：0371—69691033，69691868。

2. 纸质材料报送：纸质材料统一报送至河南省高校教材管理服务中心，郑州市金水东路 136 号华北水利水电大学龙子湖校区 1 号教学楼 1106 房间（如需邮寄请使用邮政 EMS），联系人：杨宁、蒋与松，13676958603、15890195001；邮箱：hnsngxjczx@ncwu.edu.cn。

附表：1. 河南省教材等级评定暨第二届全国教材建设奖全国
优秀教材（高等教育类）申报限额表

2. 河南省教材等级评定暨第二届全国教材建设奖全国
优秀教材（高等教育类）申报工作联系人信息表

3. 河南省教材等级评定暨第二届全国教材建设奖全国
优秀教材（高等教育类）申报汇总表

4. 第二届全国教材建设奖全国优秀教材（高等教育类）
申报推荐评审表

附表 1

河南省教材等级评定暨第二届全国教材建设奖 全国优秀教材（高等教育类）申报限额表

序号	学校名称	申报限额
1	郑州大学	15
2	河南大学	14
3	河南农业大学	7
4	河南师范大学	6
5	河南科技大学	9
6	河南理工大学	8
7	河南工业大学	9
8	河南财经政法大学	10
9	华北水利水电大学	9
10	河南中医药大学	8
11	郑州轻工业大学	8
12	信阳师范大学	2
13	河南医药大学	5
14	郑州航空工业管理学院	6
15	中原工学院	4
16	河南科技学院	5
17	网络空间部队信息工程大学	5
18	安阳师范学院	2
19	南阳师范学院	2
20	洛阳师范学院	2
21	商丘师范学院	1

序号	学校名称	申报限额
22	周口师范学院	2
23	许昌学院	2
24	河南城建学院	2
25	洛阳理工学院	3
26	河南工程学院	3
27	河南警察学院	3
28	郑州警察学院	1
29	河南牧业经济学院	3
30	河南财政金融学院	2
31	河南工学院	1
32	黄淮学院	2
33	平顶山学院	2
34	安阳工学院	3
35	南阳理工学院	3
36	新乡学院	2
37	郑州师范学院	2
38	信阳农林学院	1
39	郑州工程技术学院	2
40	黄河科技学院	2
41	郑州科技学院	1
42	郑州工业应用技术学院	3
43	郑州升达经贸管理学院	1
44	商丘工学院	1
45	商丘学院	1
46	郑州商学院	1
47	黄河交通学院	1

序号	学校名称	申报限额
48	郑州财经学院	1
49	郑州工商学院	1
50	信阳学院	1
51	安阳学院	1
52	郑州西亚斯学院	1
53	河南开封科技传媒学院	1
54	中原科技学院	1
55	豫北医学院	1
56	新乡工程学院	1
57	郑州经贸学院	1
58	郑州美术学院	1
59	河南体育学院	1
60	郑州健康学院	1

注：综合已验收结项的河南省“十四五”高等教育规划教材情况及上届国家优秀教材建设奖获奖情况测算。

附表 2

河南省教材等级评定暨第二届全国教材建设奖全国优秀教材 (高等教育类) 申报工作联系人信息表

高校名称 (公章):

姓名	高校名称	部门及职务	办公电话	手机	学校五位 标识码	电子邮箱

注：每所高校指定一位负责申报工作联系人。

附表 3

河南省教材等级评定暨第二届全国教材建设奖全国优秀教材
(高等教育类) 推荐申报汇总表

申报学校 (盖公章):

学校联系人:

学校联系人手机:

推荐 序号	申报高校 名称	出版单位 名称	申报教材 名称	国际标准 书号	主编 姓名	职称	副主编 姓 名	参编人员 姓名	主编联系 电话	所属专业 类代码	所属专业 类名称	备注
...												

填表说明：专业类为《普通高等学校本科专业目录（2025 年版）》中的学科门类下设的二级类（四位专业类）。

附表 4

第二届全国教材建设奖
全国优秀教材（高等教育类）
申报推荐评审表

推荐类型： 单本 全册 共册

申报教材名称：

国际标准书号：

第一主编（首席专家、作者）：

第一主编（首席专家、作者）单位：

出版单位：

所属学科专业类：

联系电话：

推荐单位：

填表日期：

填报说明

一、此申报书在线填写，正式推荐后生成带水印和申报编号的正式版本，请有关人员签字、有关单位盖章后正式报送。

二、表格中的字数须严格按照限定填写。

三、申报书封面不用填写，将从填报的申报书具体内容中提取。

四、填报的教材基本信息（教材名称、国际标准书号、作者、出版单位、版次、出版时间等）须与版权页、中央宣传部出版物数据中心（<https://pdc.capub.cn/>）CIP核字号验证一致。应在申报书规定位置提交版权页扫描电子版和CIP核字号查询截图。

五、教材“所属学科专业类”按照教材应用对象（本科生或研究生）的四位代码对应的专业类或学科填写。

六、按照“全册”申报的教材，每册教材的具体信息需要分别填写，有关教材电子版、《图书编校质量自查结果记录表》也须按册分别上传。

七、作者信息须填写教材所有作者信息，有关人员须确实参与编写，并在教材中明确出现姓名。

八、申报材料按每种申报教材单独装订成册，以“全册”申报的，合并装订成册。申报材料一式两份，至少有一份申报材料为签字盖章的原件。

一、教材基本信息

申报教材名称	
第一主编 (首席专家、作者)	
第一主编 (首席专家、作者)单位	
申报类型	单本 全册 册数_____
教材应用对象 及所属学科专业类	本科生 选择专业类代码及名称 研究生 选择学科代码及名称
教材主要语种类型	中文 英文 其他外国语 中国少数民族语言
国际标准书号	ISBN_____
其他主编姓名	
其他编者姓名	
出版单位	
初版时间	
载体形式	纸质教材 纸质教材附带数字资源 数字教材
本版出版时间及版次	年 月 版次：
最新印次时间及印次	年 月 印次：
初版以来合计印数	
是否曾列为重点项目	马工程重点教材 首届全国教材建设奖(已改版) “十二五”普通高等教育本科国家级规划教材 “十二五”以来省级优秀教材 “十二五”以来省级规划教材 否

二、教材适用情况

适用专业代码 (六位)及名称	
适用课程	
适用课程性质	必修课 选修课
	通识课 公共基础课 专业课
	思想政治理论课 实验课(如不涉及,此行可不选)
课程学时	_____学时

三、作者信息

全部作者(含主编)									
序号	姓名	单位	出生年月	国籍	职务	职称	手机号码	电子邮箱	承担工作
1									
2									
3									
4									
5									
...									
第一主编(首席专家、作者)情况									
相关教学经历(500字以内)									
(承担学校教学任务、开展教学研究情况、教材编写情况以及取得的教学成果)									
相关研究项目、成果或论文专著(限5项)									
序号	名称				来源/出版单位			时间	
1									
2									
3									
4									
5									

四、申报教材建设历程

各版次基本情况					
版次	出版时间	字数（万）	重印次数	本版总印数（万）	获奖励情况

五、申报教材特色及创新（1000 字以内）

（本教材与同类教材相比较，突出的特色及改革创新点。哲学社会科学教材需对体现和反映党的十八大、十九大、二十大精神及党的最新理论创新成果的情况作出说明。）

六、申报教材应用情况及社会影响力（1000 字以内）

（概述选用本教材的范围及学校，教学效果及评价）

七、教材作者诚信承诺

本人自愿参加此次申报，已认真填写并检查以上材料，保证内容真实。

第一主编（首席专家、作者）（签字）：

所有作者签名（或电子签名）：
（请对应作者信息中的姓名上传）

年 月 日

八、申报单位意见

本单位承诺以上填报内容真实、准确，并按规定进行了公示，无异议，同意申报。

单位主管领导签字：

（单位公章）

年 月 日

九、附件材料清单

1. 教材电子版（必须提供）

（教材出版单位按要求上传纸质教材最新印次完整 PDF 电子版，全册教材的不同分册以不同文件分别上传。数字教材须上传全部教材内容电子版或填写能够查看全部内容的链接地址、账号；纸质教材附带数字资源的，须上传纸质教材最新印次的 PDF 电子版，以及全部数字资源电子版或能够查看全部数字资源内容的链接地址、账号。）

2. 所有作者政治审查意见（必须提供）

（对应作者姓名上传“作者政治审查表”。作者单位党委对作者进行审查，对政治思想表现情况进行评价，确保作者的正确政治方向、价值取向，无违法违纪等记录。教材编写成员涉及多个不同单位时需要各单位分别出具意见，并由所在单位党委盖章，格式要求从申报平台下载。马工程重点教材作者不必提供。）

3. 图书编校质量自查结果记录表（必须提供）

（教材出版单位对申报教材的编校质量自查后，按要求提供图书编校质量自查结果记录表，并加盖出版社公章。全册教材的不同分册以不同文件分别上传。格式要求从申报平台下载。）

4. 思想性、学术性评鉴意见（必须提供）

（由教育部相关学科专业教学指导委员会等相应组织或三位成员分别实名评价并盖章、签字，并留下联系方式。评价人不得是本教材的作者。）

5. 教材使用情况证明材料（必须提供）

（教材出版单位提供教材主要使用高校名单及使用情况证明材料，并加盖公章。）

6. 版权信息及 CIP 数据（必须提供）

（版权页截图，中国版本图书馆 CIP 查询截图，如 CIP 数据中无“教材”字样的，须再上传内容提要或前言或后记中可以证明本书为教材的相关内容截图。）

7. 其他材料（可选提供）

（其他佐证材料，限两份以内。）

十、初评推荐意见

初评 专家 组意 见	<div>初评专家组组长签字： 年 月 日</div>		
省级 教育 行政 部门 意见	<div>签字人： (单位公章) 年 月 日</div>	省级 党委 宣传 部门 意见	<div>签字人： (单位公章) 年 月 日</div>

十一、国家评审意见

评审 专家 组意 见	<div>评审专家组组长签字：</div> <div>年 月 日</div>
评审 委员 会意 见	<div>评审委员会主任签字：</div> <div>年 月 日</div>
全国 教材 建设 奖评 选工 作领 导小 组审 定意 见	<div>评选工作领导小组组长签字：</div> <div>年 月 日</div>

